

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Б. Осмонова

Жалал-Абадский колледж

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ протокол № 1

« 30 » августа 2022г.



Усенов К.Ж.
2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 080106 Финансы (по отраслям)

квалификация: **Финансист**

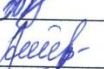
Форма обучения **Очная**

г. Жалал-Абад 2022

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) рассмотрена на заседании ПЦК Экономики протокол № 1 от 29 август 20 22 г., и утвержден Ученым Советом ЖАГУ им Ю.Осмонова протокол № 1 от « 30 » август 2022 г.

Разработчики:

Заведующий ПЦК Экономики:		Тукуева Н.Т.
Преподаватель цикла Экономики:		Калмурзаева А.К.
Преподаватель цикла Экономики:		Кочкорова АА.
Преподаватель цикла Экономики:		Ташбекова Т.А.
Преподаватель цикла Экономики:		Кадырова Э.Э.

Представители работодателей:

 Руководитель Общества с ограниченной ответственностью Бай-Таш Жалал-Абад
Мурзалиева Кызбурак Аширалиевна

 Сузакский филиал ОАО Компаньон банк
Календерова Айсулуу Калдарбековна

Эксперты ООП:

 Сартбаев Айбек Равшанбекович
Заведующий отделом Казначейства
Жалал-Абадского управления
Министерство финансов КР

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа по подготовке специалистов среднего профессионального образования, реализуемая в Жалал-Абадского колледжа ЖАГУ им. Б. Осмонова по специальности 080106 Финансы (по отраслям) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. А также включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ производственных практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП специалиста среднего профессионального образования составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176);
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности финансы (по отраслям);
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и syllabus дисциплины";
- Положение ЖАГУ "Об учебно-методическом комплексе (УМК)";
- Положение ЖАГУ "О проведении производственных практик"
- Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему специальности подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки

кадров с средним профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **квалификация** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- УМО - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Жалал-Абадского колледжа ЖАГУ им Б. Осонов, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения учителей экономики, региональные органы управления, организация и предприятия экономической отрасли, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП среднего профессионального специалиста на базе основного общего или среднего общего образования

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением среднего профессионального образования «специалиста», - среднее основное образование или среднее общее образование.

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем основном образовании или среднем общем образовании;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в

будущей экономической деятельности;

- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к экономической деятельности.

Прием в колледж осуществляется на конкурсной основе.

3. Общая характеристика ООП специальности

3.1. Концепция образовательной программы

Цель (миссия) ООП среднего профессионального образования

ООП СПО по специальности 080106 Финансы (по отраслям) имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности подготовки. Развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантности т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Задачи ООП СПО:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-экономических кадрах среднем профессиональном образовании, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми колледжами, университетами и научными учреждениями Кыргызстана и мира;

- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности финансы (по отраслям);

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов среднего профессионального образования, по специальности 080106 Финансы (по отраслям) подготовки специалиста с учетом требований современной организации, экономической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-экономических экспериментов, направленных на решение проблем экономики, культуры и социологии, внедрение в частных, государственных экономических организациях результатов социально-экономических исследований.

Целью ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) по квалификации "финансист" среднего профессионального образования в области обучения является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно научных знаний;

- получение среднего профессионально-профилированного (на уровне среднего профессионального образования) образования с упором на предметно-специализированные знания и их применение на практике;

- повышение интереса к экономической деятельности, формирование экономической мотивации;

- развитие логического, критического мышления студентов;

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, способствующего социальной мобильности устойчивости на рынке труда.

Целью ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования в области воспитания личности является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимущества национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.
- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

В целом целью основной образовательной программы специальности 080106 Финансы (по отраслям) в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей экономической траектории и профессиональной карьеры.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

РО1: владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи

РО2: знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитием суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистические мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.

РО3: знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

РО4: знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

- РО₅: способен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач, заниматься самообразованием и личностного развития.
- РО₆: способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, осуществлять деловые общения, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками.
- РО₇: способен разбирать сущность, роль, функции финансов и группы финансовых отношений, разрабатывать политику предприятий по эффективному использованию оборотных средств и анализировать состояния кредиторской и дебиторской задолженности предприятий.
- РО₈: с использованием информационной культуры студент способен рассчитать валовую и балансовую прибыль, себестоимость продукции и рентабельность предприятия.
- РО₉: умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности продуктов и использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении организаций
- РО₁₀: способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные бухгалтерские документы, воспользоваться бухгалтерские проводки по учету источников имущества организаций на основе плана счетов бухгалтерского учета, умеет составить бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет.
- РО₁₁: способен рассчитать показатели эффективности и ликвидности предприятий, знать группы финансовых отношений, уметь проектировать организационную структуру организаций и осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе их делегирования, проводить горизонтальный вертикальный анализ финансово-хозяйственных показателей деятельности организации, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею.
- РО₁₂: способен использовать современные информационные технологии в финансовом менеджменте, использовать нормативно-правовые документы в финансовой отчетности, анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
- РО₁₃: способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, проводить анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятий, рассчитывать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
- РО₁₄: способен проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, использовать методы, приемы, виды экономического анализа и информационное обеспечение для анализа хозяйственной деятельности предприятий. Проводить автоматизированную обработку хозяйственных операций предприятия и финансово-хозяйственной информации, осуществлять контроль имущества и обязательств организации, формировать бухгалтерскую отчетность.
- РО₁₅: структурировать знания о финансовой отчетности. Составлять заключения о финансово-экономическом состоянии компании. Выявлять проблемы с целью

оптимизации деятельности компании. Научится строить финансовый план развития компании на основе целевых показателей и моделировать возможные изменения ситуации

РО₁₆: ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Кыргызской Республики, участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, регулирующих финансовую деятельность.

3.3. Нормативный срок освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 080106 Финансы (по отраслям) при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев и среднего основного образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки специалиста по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается образовательным учреждением не более чем на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения

Иные нормативные сроки освоения ООП СПО подготовки по специальности 080106 Финансы устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП специалиста среднего профессионального образования составляет 120 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 80 мин.

Трудоемкость ООП СПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 40 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования включает: образование, социальную и научную сферу.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная экономическая деятельность и педагогическая деятельность.

По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: экономическая среда и деятельность организации (предприятия).

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников: экономическая, организационно-управленческая, профессиональное развитие и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, должны готовить выпускников определять содержание его образовательной программы разрабатываемой учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- глубокое изучение основ курса финансы организации, методик расчетов со сметами, разработка и составление бюджетов частных малобюджетных предприятий, заполнение первичных бухгалтерских документов, практикума по решению

экономических задач, проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов, включать накладные расходы в себестоимость продукции, выбирать базу распределения накладных расходов.

- анализировать отклонения косвенных расходов для принятия управленческих решений;
- решать ситуационные задачи с использованием методов производственного калькулирования себестоимости продукции.
- научно-исследовательская (творческая работа студентов).

3.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В области экономической деятельности:

- Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития;
- Планирование и реализация экономического процесса в соответствии с потребностями рынка, достижениями предприятия по современным, научно обоснованным технологиями производства;
- Использование различных инструментов и критериев мотивировании персонала достижений (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, и т.д.);
- Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативное обусловленных проблем (под руководством);
- Формирование у персонала ценностных ориентаций, гражданских и патриотических убеждений, толерантности;
- Планирование, координация и контроль деятельности предприятия на основе ценностей рыночной экономики;
- Создание условий для повышения рентабельности трудящихся, формирование отношения и взаимосвязь между трудящихся и управленческим составом.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране труда и безопасности жизни работающих в производственном и экономическом процессе;
- Организация взаимодействия с общественными и экономическими организациями, трудовыми коллективами для решения задач в профессиональной деятельности;
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов экономического процесса;

В области профессионального развития:

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего экономической деятельности и профессиональной карьеры;
- Проведение профессиональной рефлексии осуществленной деятельности.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО

Результаты освоения ООП по специальности 080106 Финансы среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 080106 «Финансы (по отраслям)» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 12 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1 уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;
- ОК8 быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;
- ОК9 социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.
- ОК 10 уметь применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

б) инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-4);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-5).

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе (СЛК-5).

1. Организация и управление финансовыми ресурсами предприятий

- ПК 1.1. участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации;
- ПК 1.2. знать сущность финансов организаций, показывать их роль и места в экономической системе государства
- ПК 1.3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы основные экономические показатели организации;
- ПК 1.4. определять финансовые результаты деятельности организации с помощью новых информационных технологий.
- ПК 1.5. участвовать в разработке бизнес – планов создания и развития организации;
- ПК 1.6. рассчитывать финансовые показатели и оценивать экономическую эффективность деятельности организации.

2. Разработка и реализация финансовой политики предприятия

- ПК 2.7. участие в создании финансового плана предприятия, расчет экономической эффективности инвестиционных проектов.
- ПК 2.8. осуществлять оперативно – финансовое планирование и анализ финансовых результатов организации (предприятия);
- ПК 2.9. определять финансовую несостоятельность организации;
- ПК 2.10. разрабатывать и проводить мероприятия по финансово – экономическому обеспечению деятельности организации.

2. Организовать и вести аналитический и синтетический бухгалтерский учет хозяйственной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

- ПК 3.11. вести бухгалтерский учет ресурсов (активов), обязательств и капитала, составлять бухгалтерские проводки, оформлять и обрабатывать первичные документы и учетные регистры в соответствии МСФО, Законами Кыргызской Республики и иными нормативными актами, с использованием информационных технологий;
- ПК 3.12. определять себестоимость произведенной и реализованной продукции, оценивать эффективность использования прямых и косвенных затрат и вести учет затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- ПК 3.13. вести налоговый учет и вести бухгалтерский учет по всем видам налогов, сборов и страховых платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
- ПК 3.14. вести налоговый учет и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению всех видов налогов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды.

1С Бухгалтерия

- ПК 4.15 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации, по учету движения денежных средств и финансовых вложений на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 4.16 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

Основы предпринимательства

- ПК 5.17 Они смогут использовать предпринимательское мышление, оценивать возможности бизнеса, выбирать организационно-правовую форму предприятия, составлять базовый бизнес-план, управлять основными финансами предприятия, выявлять риски, комплексно решать проблемы, используя приобретенные навыки.
- ПК 5.18 Они смогут использовать творческое и критическое мышление и коммуникативные навыки, развить финансовую грамотность, правильно распорядиться своим временем, подготовить и представить свои бизнес-презентации.

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общегуманитарный цикл;
2. математический и естественнонаучный цикл;
3. профессиональный цикл;

и разделов:

4. практика;
5. итоговая государственная аттестация;
6. физическая культура.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливает СПУЗ исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по специальности 080106 финансы (по отраслям) среднего профессионального образования. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей отделением по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании отделения и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям Жалал-Абадского колледжа ЖАГУ им Б. Осмонов при реализации ООП.

4.1.1. Колледж обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств,

включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделения и утверждается ректором ЖАГУ.

ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в отделение по выбору дисциплин и их влиянию на подготовку будущих специалистов.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и подготовки специалиста в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очной – заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 160 академических часов в неделю.

4.2.5. При заочной (с применением дистанционной технологии) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Требования к структуре ООП подготовки специалистов по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования

ООП подготовки по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- - общеобразовательного;
- - Общий гуманитарного и социально-экономического
- - математического и естественнонаучного;
- - профессионального;
- и реализацию разделов:
- - физическая культура;
- - практики (ознакомительная, производственная, преддипломная);
- - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ЖАГУ. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне профессионального образования для получения академической степени «бакалавра» в соответствии с полученными знаниями и навыком для успешной профессиональной деятельности. Вариативная часть состоит из двух частей: вариативная часть и дисциплины по выбору студентов. Структура ООП подготовки среднего профессионального специалиста по специальности 080106 Финансы (по отраслям) приведена в приложении 1.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки среднего профессионального по специальности 080106 Финансы (по отраслям) обеспечено кадрами экономического направления, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели, преподаваемые дисциплины профессионального цикла, как правило, должны соответствовать данной профессиональной сфере.

А также 15% из числа от общего количества преподавателей, можно привлекать преподавателей имеющих стаж практической работы по данной специальности на производстве должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ среднего профессионального образования должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по специальности, не менее одного раза в пяти года проходить повышение квалификации.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая производственные практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделении имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за

последний 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая литература, изданная за последние 5 лет, для изучения дисциплин из базовой части цикла учебного плана соответствующей специальности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Преподаватели и студенты пользуются центральной библиотекой ЖАГУ. В библиотеке имеется, общий книжный фонд которого составляет **28775шт.**, из них:

- гуманитарные, социальные **8860шт.**;
- естествознание, математика и медицина **7034шт.**;
- экономические **3105 шт.**;
- техническая, сельскохозяйственная **5833шт.**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **5390шт.**;
- искусство, спорт **1658шт.**;
- на кыргызском языке **5584шт.**

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г.2018.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ЖАК при ЖАГУ, реализующий ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На ПЦК Экономика имеются : Кабинеты: № 110, № 310, № 401, № 407, № 204

-компьютерный класс; мультимедийные аудитории, в которых имеется на каждого 4 студента один компьютер нового поколения.

Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет; читальный зал; методический кабинет; общежитие; студенческая профилактика; студенческая поликлиника; гимнастический зал.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.7. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Студентам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

4.8. Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы среднего профессионального образования **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является непрерывной, начинается со второго курса, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Производственная практика продолжительностью четыре недели в пятом семестре проводится в производственных организациях в качестве практиканта. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Преддипломная практика проводится в качестве практиканта. Содержание преддипломной практики должно соответствовать специальности подготовки. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Разделом производственной практики может являться научно-исследовательский проект студента. В случае его наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта образовательное учреждение должен предоставить студенту возможность выбора:

- изучать научно-экономическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях.

4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;
- б) формы, направленные на практическую подготовку:
 - практическое занятие;
 - производственная практика;
 - курсовая работа;
 - учебно-исследовательская работа;
 - государственный экзамен или выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-ознакомительная и производственная практика - Конкретные виды практик определяются ООП ЖАГУ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАГУ по каждому виду практики.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП среднего профессионального образования по специальности 080106 Финансы (по отраслям).

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Выпускная квалификационная работа среднего профессионального образования по специальности подготовки 080106 Финансы (по отраслям) является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по специальности подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 080106 Финансы (по отраслям) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработано базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по специальности 080106 Финансы (по отраслям), описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности 080106 Финансы (по отраслям). Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента

Аннотации дисциплин вузовского компонента прилагаются (Приложение 6).

5.7. Аннотации практик

Аннотации ознакомительной, производственной и пред дипломной практики прилагаются (Приложение 7).

6. Требования к итоговой государственной аттестации

6.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.
3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) среднего профессионального

образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ относятся:

- государственный экзамен по истории Отечества;
- государственный экзамен по специальности (по отдельным дисциплинам);
- государственный междисциплинарный экзамен или защита выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы или государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ.

6.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

6.3. Экзамен по специальности (по отдельным дисциплинам).

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме специального экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основными положениями классических разделов экономической науки, базовыми идеями и методами экономики, системой основных экономических структур и методов;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение

процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

- владение содержанием и методами экономики, умеет применять теории и методики преподавания экономики в конкретных экономических условиях;

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

6.4. Междисциплинарный экзамен по специальности или квалификационной работы 080106 Финансы (по отраслям)

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- владение содержанием и методами экономики, умеет применять теории и методики преподавания экономики в конкретных экономических условиях;

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются средним профессиональным учебным заведением на основании действующего “Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики” (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080106 Финансы (по отраслям).

Структура ООП подготовки по специальности 080106 Финансы (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудоёмкость обучения в зачетных единицах/кредитах	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
ТО	Теоретическое обучение	120	4320	6240		
ОО.	Общеобразовательный цикл	.		1440		
Б.3.1 Б.3.16	В результате изучения базовой части цикла студент должен: Знать: - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; основные способы переработки текстовой информации; основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; вести диалоги и монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного	Кыргызский язык и литература Русский язык Иностранный язык История Кыргызстана Манасоведение	ОК1- ОК9			

	народного творчества; применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. Владеть: - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методами коммуникации; навыками лингвистического анализа различных текстов; навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; методами и приемами анализа исторических явлений; - навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.				
уметь: Целью освоения учебной дисциплины философии является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как организационной составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций. знать: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины	3 90 54 Б.1.В.1 Философия ОК1-9 ИК 1,5 СЛК-1-5				

	Базовая часть В результате изучения дисциплины, студент должен: Знать: экономическую теорию как науку, её предмет, метод и функции, рыночный механизм макроэкономического равновесия; сущность организации, как основного звена экономики отрасли предприятия техничко-экономические показатели эффективности деятельности предприятия и методику их расчёта; денежно-кредитную систему, монетарную и фискальную политику государства, государственный бюджет; ☐ методику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; ☐ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; ☐ нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; ☐ технику и формы бухгалтерского учета; ☐ формы и методы работы с применением автоматизированных вычислительных средств; ☐ организацию документооборота, контроль за исполнением; ☐ классы информационных технологий, используемых для составления электронных документов, ввода бумажных документов в электронный архив, передачи документов, хранения и поиска электронных документов; ☐ правила ведения бухгалтерского учета и документирования хозяйственных операций предприятия в соответствии с МСФО; ☐ теоретические основы вопросов организации финансов на предприятии, формирования финансовых ресурсов, их распределении и использовании, функционирования финансов организаций; ☐ порядок формирования доходов предприятия, финансовых результатов и показатели финансового состояния предприятия;				Экономическая теория Экономика организаций Статистика Финансы, денежное обращение и кредит Основы бухгалтерского учета Информационные технологии в профессиональной деятельности Документальное обеспечение управления Финансовый учет Организация и управление финансами предприятий Денежные доходы, финансовые результаты Финансовое планирование, анализ и банкротство предприятия Финансовый менеджмент Управление	ОК1-ОК9 ПК 1.1 – ПК 3.14
--	---	--	--	--	--	--

	☐ сущность, систему финансового планирования, методы финансового анализа, несостоятельность хозяйствующих субъектов, механизм их защиты от банкротства; ☐ цели, задачи, структуру и функции финансового менеджмента; ☐ методы управления оборотными активами, капиталом и денежными средствами и их эквивалентами; ☐ сущность, цели, задачи, функции, механизмы и принципы управления прибылью; систему и методы планирования прибыли; управление формированием прибыли; ☐ основные показатели, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов, основные этапы, и критерии оценки инвестиционных проектов; ☐ цели, функции, структуру и особенности бизнес - плана; ☐ налоговое законодательство и другие нормативно – правовые акты регулирующие налогообложение; методику исчисления и порядок уплаты налоговых обязательств по всем видам налогов взимаемых в Кыргызской Республике и их учет; ☐ предмет и задачи, методы, приемы информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности; ☐ структуру бюджетной системы и принципы ее построения, порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; ☐ особенности, принципы, источники финансового обеспечения организации социальной сферы; ☐ экономическую и правовую основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы КР; ☐ особенности учета в учреждении, основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных операций; ☐ нормативно правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, принципы бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях; ☐ основные положения Казначейства в Кыргызской Республике, роль			финансовыми результатами Бизнес-планирование Анализ финансово-хозяйственной деятельности Бюджет и бюджетная система Формирование и использование ресурсов бюджетных организаций Формирование и прогнозирование доходов бюджета Учета финансовых активов и расходов Учет нефинансовых активов и обязательств Кассовое исполнение бюджета в системе казначейств Практические аспекты составления бухгалтерской отчетности Налоги и	
--	---	--	--	---	--

	казначейства в исполнении бюджета; ☐ приемы и методы анализа хозяйственной деятельности учреждения, источники информации базы анализа; ☐ налоговое законодательство и другие нормативные акты регулирующие налогообложение; ☐ методику исчисления и порядок уплаты налоговых обязательств по всем видам налогов взимаемых в Кыргызской Республике и их учет; ☐ технологию исполнения бюджета по доходам органами казначейства и порядок распределения доходов между бюджетами разных уровней. Уметь: ☐ рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; ☐ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; ☐ проводить комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; ☐ применять понятия денег, финансов и кредита в профессиональной деятельности; ☐ составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета; ☐ применять специализированное программное обеспечение для автоматизации профессиональной деятельности; ☐ оформлять документы профессиональной деятельности: организационно-правовые, распорядительные, информационно-справочные, бухгалтерские, финансово-расчетные, по снабжению и сбыту и другие; ☐ применять План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий; ☐ принимать и обрабатывать бухгалтерские документы на любых видах носителей, проводить формальную, арифметическую проверку и по существу; ☐				налогообложение Технология исполнения бюджета и казначейский контроль	
--	---	--	--	--	---	--

	местного бюджетов, проводить расходные операции на основании заявки учреждения, составлять месячные, квартальные и годовые отчетности об исполнении республиканского и местного бюджетов. Владеть: ☐ комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личностного роста; ☐ техникой расчётов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; ☐ навыками анализа и представления статистической отчетности; ☐ методами бухгалтерского учета при решении ситуационных задач (счета и двойная запись, баланс и отчетность, оценка и калькуляция, документация и инвентаризация); ☐ навыками ведения учетных регистров при различных формах бухгалтерского учета; ☐ навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; ☐ навыками консолидации, систематизации, группировки и обобщения данных, полученных в ходе анализа; ☐ навыками по оформлению документов, их обработке, хранению и передаче в архив; ☐ навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; ☐ навыками расчета основных показателей финансов предприятий; ☐ навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации, учета источников формирования имущества и финансовых обязательств организации; ☐ методами определения денежных доходов предприятия, прибыли предприятия и финансового состояния предприятия (основные показатели); ☐ навыками управления оборотным капиталом и денежными потоками; ☐ навыками управления прибылью, рентабельностью и финансовой					
--	---	--	--	--	--	--

	устойчивостью; ☐ навыками составления бизнес – плана предприятия; ☐ навыками выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налоговых обязательств на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов и проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ☐ методами и приемами анализа показателей производственной навыками определения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирования рекомендаций по эффективному использованию ресурсов деятельности; ☐ навыками работы с бюджетной классификацией в профессиональной деятельности; ☐ навыками составления бюджетных смет бюджетных учреждений; ☐ навыками распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней и прогнозирования доходов бюджета; ☐ навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета источников, денежных средств, расходов; ☐ навыками организации учета операций по расчетам, по нефинансовым активам; ☐ навыками открытия и закрытия лицевых счетов распорядителей, получателей и администраторов доходов и администраторов источников финансирования дефицита бюджета, составления бюджетной росписи, сводной бюджетной росписи; ☐ навыками методикой организации проведения, оформления результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. ☐ навыками определения финансовых результатов учреждения, составления баланса, приложений к балансу, заполнения форм отчетности, проведения инвентаризации; ☐ навыками проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.			
Б.3.В.1	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, в.т.ч. дисциплина по выбору студента знать:	15 450 270	Б.3.В.1	ОК 1-9, ПК 8.

	объекты программы «Бухгалтерия предприятия 1.6»; объекты сервиса; операции и проводки; дополнительные сервисные окна уметь: Использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации, создание таблицы значений, операции и проводки, работать с документацией, виды расчета и группы расчета; знать: Управление собственным будущим. Ответственное управление ресурсами. Составление бизнес-планов. Планирование и организационная работа. Принятие ответственности. Коммуникабельность. Понимать экономическую и финансовую модель. Получение знаний их собственного опыта. Обучаться самообучению Смотреть на себя со стороны. Управление группами людей. Командное мышление Принятие решений в условиях риска. уметь: С помощью механизмов изучения окружающей среды и общества находить проблемы общества которые необходимо решить и пути их решения. Уметь находить информацию, находиться в режиме постоянного поиска нового знания. Уметь выделять характеристики тех или иных идей и выбирать самую наилучшую и исполнимую. В организации своего собственного дела стремиться свести до нуля урон окружающей среде. Находить те виды занятий для собственного дела, которые дарят увлечение, вдохновение, самые сильный и устойчивый интерес. Вести ответственность за каждое событие в своей собственной жизни, уметь планировать свою судьбу и управлять изменениями в ней. Определить и использовать наиболее полезные действия как для своего бизнеса, так и лично для себя. Соблюдать пунктуальность, правильно рассчитывать время необходимое для той или иной работы, уметь выполнять обязательства в срок Понимать терминологию инвесторов, понимать интерес инвестора, уметь предложить инвестору взаимовыгодное партнерство. Уметь использовать методологию SMART для постановки целей. Быть готовым принимать разность людей, которые могут создавать сложности, и уметь правильно применять особенности тех или иных людей разных ситуациях. В определённый момент на регулярной основе посмотреть на себя со стороны на свои действия оценить их, найти ошибочные, переосмыслить, идти дальше. владеть:	3	90	54	Б.3.В.2 Основы предпринимательства	ПК 1-9 ПК ПК	ПК 23.
--	---	---	----	----	---------------------------------------	--------------------	--------

	Основными навыками и приемами практической работы должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.					
Б.3.В.3	В результате профессионального модуля обучающийся должен: знать: содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы; бюджетное законодательство; бюджетное устройство; компетенция органов государственной власти органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений; дефицит бюджетов. государственный и муниципальный долг; государственные кредиты; бюджетная классификация; доходы бюджетов; расходы бюджетов; межбюджетные отношения; государственные внебюджетные фонды; бюджетный процесс; государственные муниципальный финансовый контроль. уметь: составлять структуру бюджетной системы; сопоставлять доходы и расходы бюджета за несколько лет и определять тенденции их уровней; составлять динамику доходов и расходов в бюджете принятом на очередной год; составлять расчеты к смете расходов состоящих на бюджете по статье «Заработная плата»; составлять расчеты к смете по статье «Отчисления в социальный фонд»; составлять расчеты к смете по статье «Приобретение оборудования и инвентаря»; составлять расчеты к смете по статье «Транспортные расходы»; определять формы финансирования из бюджета; разбираться в бюджетном механизме; исчислять и составлять общую смету расходов; составлять сводную смету по однотипным учреждениям; составлять смету на централизованные мероприятия; разбираться в бюджетной классификации;	4	120	72	Б.3.В.3 Бюджет и бюджетная система КР	ОК1-9, ПК 1.3, ПК 3.4, .
Б.4.0	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	0	96	0	Б.4 Физическая культура	ОК1-9
ТО	Всего часов обучения по циклам ООП	99	2970	1422		
ДФ	Дисциплины факультативные					
Б.5.0	Практика	15	450			
Б.5.1	Учебная практика	2	60			

Б.5.2	Производственная практика	6	180				
Б.5.3	Преддипломная практика	7	210				
Б.6.1	Междис. итог. гос. аттест. подисп. Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, География Кыргызстана	1	30				
Б.6.3	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по специальности	5	150				
	Итого:	120	5040		1737		