

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Положение рассмотрено на заседании
Методического Совета ЖАГУ,
рекомендовано к утверждению.
Протокол № 1 “ 1 ” 09 2023 г.



ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ

Наименование образовательной программы:

580100 Экономика

направленис (специальность)

“Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит”

профиль (квалификация)

Уровень образовательной программы:

Бакалавриат

бакалавриат, специалитет

Жалал-Абад, 2023 г.

Типовая модель выпускника ВПО ЖАГУ рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры “Экономики, учета и финансы” от 26-августа 2023 года. Протокол №1.

Разработчики:

к.э.н., доцент Толонов Э.Н.
д.э.н, проф. Аскарва А.К.
д.э.н. проф. Карбекова А.Б.
д.э.н. проф. Садыралиев Ж.
к.э.н., доцент Мамыралиева А.Т.
к.э.н., доцент Жолболдуева Д.Ш.
к.э.н., и.о. доцента Жамашева Г.С.
к.э.н., и.о. доцента Абдырахманова Г.Б.
ст. преподаватель Аширалиева Б.А.
ст. преподаватель Мусакулов Н.К.
преподаватель Орозова Ч.С.

Представители работодателей:

Начальник Жалал-Абадского областного
управления статистики
Масабилов Исламбек Автандилович

Директор Жалал-Абадского филиала
ОАО “РСК банк”
Ибраимов Темирбек Ибраимович

Выпускники:

Директор Жалал-Абадского филиала
ОАО “Оптимабанк”
Паизов Жаркынбек Мамазакирович

Начальник управления государственной
налоговой службы по городу Жалал-Абад
Мамаюсупов Эркинбек Абдимиталипович

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**
- 10. Порядок утверждения КМВ**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет Б.Осмонова

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

ЭЮФ- экономико-юридический факультет

КЭУФ- кафедра экономики, учета и финансы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Современные качественные изменения экономического и научно-технического развития, присоединение Кыргызстана к Болонскому процессу определяет объективную потребность в кардинальном реформировании сферы подготовки специалистов различных областей хозяйственной деятельности.

Современный рынок труда предъявляет требования не к конкретным знаниям, а к компетенциям работников, востребует их личностные качества.

Ключевые слова: компетентность; профессиональная компетентность; специальная компетентность, компоненты компетентности экономиста; модель компетентного экономиста.

Понятие «компетентность» может трактоваться как: «совокупность (система) знаний в действии; личностная черта, свойства и качества личности; как критерий проявления готовности к деятельности; способность, необходимая для решения задач и для получения необходимых результатов работы и др.

По определению О.В. Ховова, профессиональная компетентность включает «не только представление о квалификации (профессиональных навыках, как опыта деятельности, знаний и умений), но также социально-коммуникативные и индивидуальные способности, обеспечивающие самостоятельность профессиональной деятельности.

С учетом анализа существующих в отечественной и зарубежной науке исследований по вопросу экономической компетентности можно уточнить рассматриваемое понятие для специалистов экономического профиля. В соответствии со сказанным, компетентность экономиста можно представить, как качественную характеристику личности экономиста, которая включает систему научно-теоретических знаний, в том числе специальных знаний в области экономики, профессиональных умений и навыков, опыта, наличие устойчивой потребности в том, чтобы быть компетентным экономистом, наличие интереса к профессиональной компетентности своего профиля.

Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Компетентностная модель выпускника по направлению 580100 Экономика

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

1) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

2) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4) предпринимательская деятельность:

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

Ожидаемые результаты обучения

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

РО-1 = ОК-1 + ИК-1+ СЛК-1

Результат обучения 2 (РО 2): Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

РО-2 = ИК-1 + СЛК-1

Результат обучения 3 (РО 3): Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения, а также способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

РО-3 = ИК-2+ ИК-3 + ПК-2+ ПК-6+ ПК-9

Результат обучения 4 (РО 4): Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ИК-2 + ПК-6

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

РО-5 = ПК-4+ПК-5

Результат обучения 6 (РО 6): Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, а также организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

РО-6 = СЛК -1 + ПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7

Результат обучения 7 (РО 7): Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, а также применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.

РО-7 = ПК-8 + ПК-9

Результат обучения 8 (РО 8): Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

РО-8 = ПК-3 + ПК-5 + ПК-8 + ПК-10

Результат обучения 9 (РО 9): Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения, а также обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения.

РО-9 = ИК-2+ ПК-3 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-11

Результат обучения 10 (РО 10): Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса)

РО-10 = ИК-3 + ПК -2 + ПК-6 + ПК-11 + ПК-12

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 «Экономика»** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы субъектов хозяйствования;
- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Бакалавр по направлению подготовки **580100 «Экономика»** должен решать следующие задачи в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии):

1) Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- подготовка информационных, аналитических отчетов;

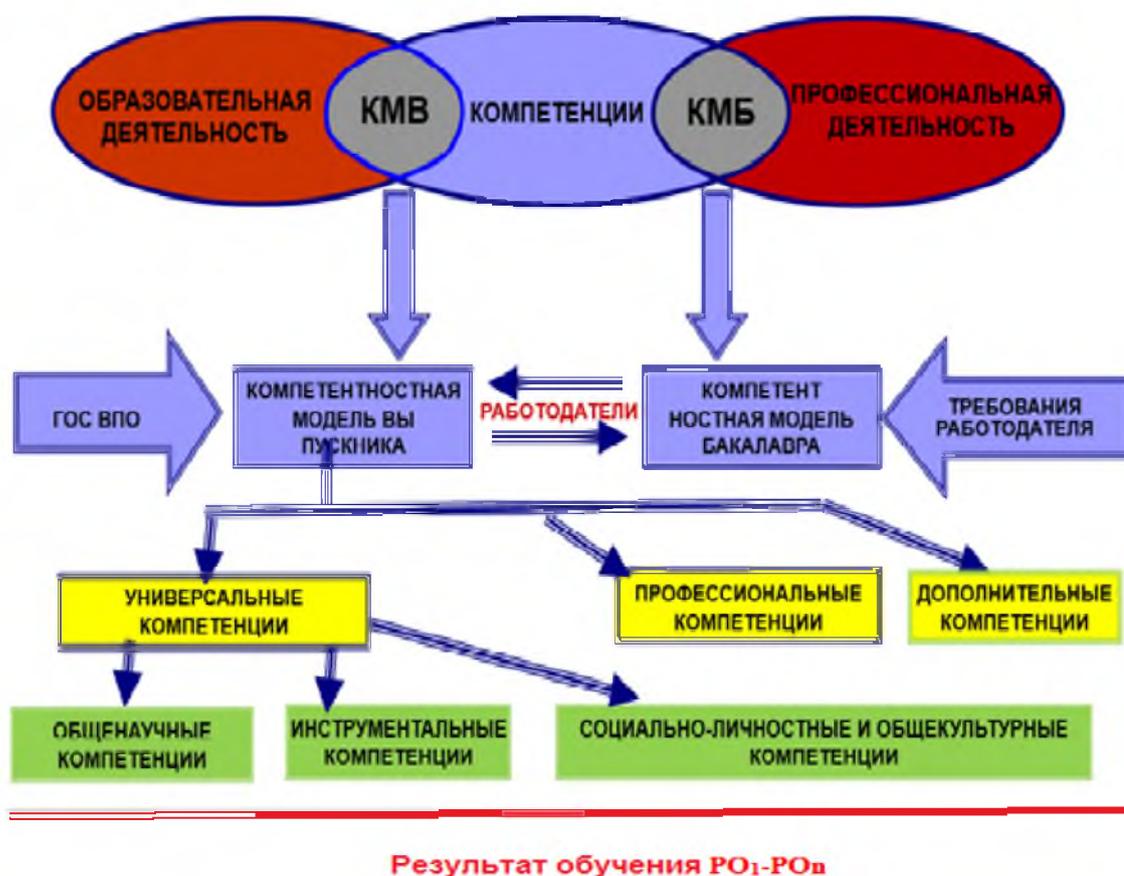
3) Организационно – управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) Предпринимательская деятельность

- планирование и организация предпринимательской деятельности;
- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса);

Компетентностная модель выпускника ЭЮФ

**Целью образовательной программы 580100 «Экономика» (бакалавр):**

Цели ООП ВПО по направлению подготовки бакалавра 580100 «Экономика» в области обучения и воспитания личности.

Цель 1: В области обучения целью ООП по направлению 580100 Экономика профиль подготовки “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит” является:

- подготовка в области основ экономических знаний;
- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2: В области воспитания личности целью ООП по направлению 580100 Экономика профиль подготовки “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит” является:

- формирование социально-личностных качеств студентов в т.ч.:
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности,
- коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Цель 3: В области профессиональной деятельности целью основной образовательной программы направления 580100 Экономика” подготовки профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит” является:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

8. Характеристика профессиональной деятельности

