МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Б.Осмонова

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ им Б.Осмонова
протокол № 1
«01» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ им Б.Осмонова
К.Ж. Усенов
«__» _____ 2023 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **060109 Сестринское дело**
форма обучения - очная
нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
квалификация – **медицинская сестра/медбрат**

г. Жалал-Абад 2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности **060109 «Сестринское дело»** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК Сестринское дело
от 19 06 2023 г. протокол № 14

Разработчики:

Рук. ПЦК Сестринское дело _____ Болотова Д.А.

Преподаватель ПЦК Сестринское дело _____ Юсупова Ч.У.

Преподаватель ПЦК Сестринское дело _____ Осмоналиева М.

Преподаватель ПЦК Сестринское дело _____ Чымбердиева Г.Ч.

Представители работодателей:

Директор ЖАОКБ: _____ Ботокараев К.П.

Заведующий ЛОР отделении _____ Багышев Э.М.

Эксперты ООП:

Главная медсестра ЮРЦССХ _____ Адимаматова Г.А.

Главная медсестра ЖАОКБ _____ Джороева С. Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4

1.1. Основная образовательная программа (определение)…….....4

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП……...4

1.3. Термины и определения……4

1.4. Сокращения и обозначения ……..5

2. Область применения……...5

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО……5

2.2. Основные пользователи Государственного образовательного стандарта по специальности 060109 «Сестринское дело» являются……..5

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....6

3. Общая характеристика подготовки по специальности……...6

3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста……...6

3.2. Ожидаемые результаты обучения.....6

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП……9

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки медицинской сестры/медицинского брата……..... ……9

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников……..9

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников……9

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников……..9

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....10

3.9. Возможности продолжения образования выпускника.....10

4. Требования к условиям реализации ОПОП……10

4.1. Общие требования к правам и обязанностям МК ЖАГУ при реализации ОПОП.....10

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.....11

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента.....12

5. Требования к структуре ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата…….....12

5.1. Требование к результатам освоения ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата ……..12

5.2. Требования к структуре ОПОП……13

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата.....42

Приложение.....47

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: 060109 «Сестринское дело» среднего профессионального образования разработан учебно-методическим советом Бишкекского медицинского колледжа в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенным Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений (СПУЗ), реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке медицинской сестры, медицинского брата по указанной специальности, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП специалиста составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53; Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностью 060109 «Сестринское дело»
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав медицинского колледжа при ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)
- Положение ЖАГУ О структуре и содержании рабочей программы и силлабуссов дисциплины
- Положение ЖАГУ О проведении практик
- Положение ЖАГУ Об организации государственных аттестаций выпускников
- Положение ЖАГУ О циклах ЖАГУ
- Положение ЖАГУ О компьютерном тестировании знании студентов ЖАГУ
- Положение ЖАГУ О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение ЖАГУ О проведении мониторинга качества образования
- Положение ЖАГУ О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Положение ЖАГУ об организации летнего семестра
- Регламент расписании учебных занятий
- Положение ЖАГУ на порядок приема студентов на модули и экзаменационный сесиии и переоформлении академической задолженности.

1.3. **Термины и определения**

В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего общепрофессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты,

содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

• **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

• **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

• **результаты обучения –** знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

1.4. **Сокращения и обозначения**

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО

Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки акушерок/акушеров по специальности: 060109 «Сестринское дело» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 060109 «Сестринское дело» являются:

- администрация и преподавательский состав СПУзов, ответственные в своих СПУзах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы СПУза по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «медсестра» - среднее общее образование, среднее профессиональное образование и образование более высокого уровня.

3. Общая характеристика подготовки по специальности

3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста

Цель 1 (миссия) ОПОП специалиста: ОПОП СПО по направлению подготовки **060109 «Сестринское дело»** имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общенаучных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2 в области обучения является: подготовка медицинских сестер/медицинских братов, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной деятельности.

Цель 3 в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В Кыргызской Республике реализуется ГОС СПО по специальности **060109 «Сестринское дело»**, при освоении ОПОП СПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Медицинская сестра/ медицинский брат".

3.2. Ожидаемые результаты обучения

РО 1 - Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО 2 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО 3- Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

РО 4 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним ***из*** иностранных языков на уровне социального общения.

РО 5 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

РО 6 - Способен принимать участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РО 7- Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях

Соответствие целей и результатов обучения			
	Цель 1	**Цель 2**	**Цель 3**
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+
Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+

Результаты обучения (РО) по специальности «Сестринское дело»

РО1. Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО1=ОК1.+ ОК2.+ ОК5.+ ОК6.+ ОК7.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

РО2. Способен осуществлять деловое общение на государственном и официальном языках, владеть одним *из* иностранных языков на уровне социального общения.
РО2 = ОК 9

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

РО3. Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО3=ОК3+ОК4

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

РО4. Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических и культурных аспектов, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

РО4=ОК8

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО5. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

РО5= ПК 2.+ПК8+ ПК9

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.
ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

РО6. Способен принимать участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РО6=ПК1.+ПК2.+ПК3.+ПК4.+ПК5.+ПК6.+ ПК11.+ПК12

ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.
ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

РО7. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях

РО7= ПК7

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев**.**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки медицинской сестры, медицинского брата не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» включает в себя профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществление этапов сестринского процесса в организациях здравоохранения.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются население, организации здравоохранения и медицинское оборудование.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по подготовке специальности 060109 «Сестринское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.8.1. Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в

организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

3.8.2. Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

3.9 Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060109 «Сестринское дело» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и по специальностям в ускоренные сроки;
- к освоению основной образовательной программы непрерывного образования выпускника.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям МК ЖАГУ при реализации ОПОП

4.1.1. Медицинский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодических пересмотрах образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опрова обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются

базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются МК ЖАГУ.

ОПОП должна содержать дисциплины по выбору студента в обьеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая цикла, МК при ЖАГУ и утверждается ректором ЖАГУ.

МК при ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

МК при ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разьясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности спуза в формировании социально-личностных компетенций. Спуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Спуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП спуза должен содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет Спуза.

4.1.5. Спуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП в части развития ОК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП спуза.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и специфики данной специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель**,** в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ/МЕДИЦИНСКОГО БРАТА

5.1. Требования к результатам освоения подготовки медицинской сестры/медицинского брата освоения ОПОП

Выпускник по специальности 060109 «Сестринское дело» с присвоением квалификационной степени Медицинская сестра/Медицинский брат в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.
ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК6. Оказывать паллиативную помощь.
ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

5.2. Требования к структуре ОПОП

ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

СПО 1. – *гуманитарный, социальный и экономический цикл;*
СПО 2. - *математический и естественно - научный цикл;*
СПО 3. - *профессиональный цикл*
и разделов:
СПО 4. – *физическая культура*
СПО 5. – *практика*
СПО 6. - *итоговая государственная аттестация.*

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Таблица 1

Структура ОПОП СПО подготовки медицинская сестра/медицинский брат

Код ЦД ОПОП	**Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения**	**Трудоемкость (кредит)**	**Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий**	**Коды формируемых компетенций**
СПО1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	14		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы кыргызского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных	2	Кыргызский язык и литература	ОК

	деловых жанров; уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями кыргызского языка; владеть: основными составляющими кыргызского языка; лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами; фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; лексикографией; основными типами словарей; фонетикой и основными фонетическими единицами.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть: основными составляющими русского языка; лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами; фразеологией и типами фразеологических единиц и их	2	Русский язык.	ОК

	использование в речи; лексикографией; основными типами словарей; фонетикой и основными фонетическими единицами.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; формирование государств в Европе, Азии; ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; этногенез кыргызского народа; происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; Великую Отечественную войну и послевоенный период; развитие Кыргызстана в древние времена (300т. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; древних кочевников живших на территории Кыргызстана; период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней. уметь: показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня); владеть: основной терминологией; основными периодизациями Кыргызстана.	2	История Кыргызстана.	ОК
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основы делового языка по специальности; профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;	2	Иностранный язык.	ОК

	технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; уметь: переводить со словарем тексты; профессионально общаться. владеть: профессиональной лексикой; техникой перевода текста со словарем.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: Культурология или теория культуры – это комплексная гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания о культуре. Культурология возникла на стыке философии, социологии, психологии антропологии, этнографии, искусствоведения, лингвистики и ряда других дисциплин. науку и ее роль; формирование информированности в области искусства и эстетики ознакомление с развитием культуры и цивилизации культуры своего народа знание роли религии и культуры в истории общества, о нравственной культуре ее сущности наличие понятия о профессиональной морали в общей системе нравственности культуре труда в современных условиях культуре поведения уметь: -Исследовать ранее очерченные сюжеты -Анализировать обьективные и субыективные стороны культуры -Переосмыслить устоявшиеся догмы и каноны -Показать на карте города и населенные пункты название гор и рек Кыргызстана -Перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня)	2	Культурология	ОК
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса: роль эпических произведений в цивилизации кочевников;	2	Манасоведение.	ОК

	эпос «Манас» -великую трилогию устного творчества кыргызского народа; этапы исследования эпоса «Манас» и заслуга манасоведов; сказителей эпических произведений устного творчества; эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т. д. уметь: показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики; перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас». владеть: основной терминологией; основными сюжетами эпоса «Манас».			
	Вариативная часть	2		
СПО2.	Математические и естественно - научный цикл	8		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; автоматизированную обработку информации: программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение; организацию размещения, хранения и передачи информации; защиту информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защит информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;	2	Профессиональная математика	ОК

	прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы; автоматизированные системы: понятие, состав, виды. уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения; работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми технологиями; обрабатывать информацию; применять методы защиты информации; использовать изученные прикладные программные средства. владеть: основной терминологией; техникой работы на компьютере; методами защиты информации.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: о закономерностях формирования природных условий республики,историю формирования территория строение рельефа,о минералных ресурсах и их привлечении в народное хозяйство ,об особенностях формирования климата Студент должен уметь -работать с картой и анализировать их -работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами -воспринимать обобщать и анализировать информацию постановить цель и выбрать пути ее достижения.	2	География кыргызстана	ОК
	Вариативная часть	2		
СПО3.	Профессиональный цикл	129		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; выписывание рецептов. уметь: выписывать рецепты; правильно читать латинские термины;	2	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	ОК

	переводить слова и словосочетания. владеть: латинской терминологией; названием лекарственных средств.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: строение тела человека: понятие о тканях, органах, системах органов; строение, функции и топография органов и систем органов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; закономерности функционирования отдельных органов и систем. уметь: показать на таблице, скелете и фантоме основные кости, суставы, мышцы и органы; определить форму эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов по таблицам и препаратам; определить группу крови и резус-фактор: определять частоту дыхания и ЖЕЛ спирометром; - подсчитывать пульс; - измерять артериальное давление; показать сердце на муляже и плакатах. владеть: - основной терминологией.	5	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.	ОК-
	В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; наследственные заболевания; методы изучения наследственности человека; медико-генетическое консультирование. уметь: решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание, на наследование сцепленное полом, на составление родословной; зарисовать клетку в микроскопе; определять структуру ДНК и РНК по	2	Медицинская генетика.	ОК

	строению молекулы белка; владеть: навыками работы с микроскопом; техникой определения фенотипа и генотипа организма; навыками прогнозирования наследования группы крови.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: классификацию микроорганизмов; морфологию и физиологию микроорганизмов, распространение и влияние их на здоровье человека; инфекцию и иммунитет; методы исследования в микробиологии; медицинские иммунологические препараты; клиническую микробиологию. уметь: определять по форме морфологию микроорганизмов путем микроскопии; заполнять отчетно-учетную документацию: а) экстренное извещение форма №058У, б) журнал учета инфекционных заболеваний учетная форма № 060У, в) статистический талон форма №025У для регистрации гриппа и ОРЗ; проводить текущую дезинфекцию в очагах менингококковой инфекции; проводить диспансерный учет переболевшего дизентерией, брюшным тифом; составить сопроводительный документ; соблюдать меры предосторожности при сборе материала и доставки в лабораторию; проводить мероприятия в очаге и в ДДУ; обеззараживать мокроту больного туберкулезом; одевать и раздевать противочумный костюм и дезинфицировать его. владеть: методами стерилизации инструментов, лабораторной посуды, питательных сред; техникой взятия смывов с объектов внешней среды и с рук мед. персонала; техникой приготовления дезинфицирующих растворов в различной концентрации; техникой подготовки лабораторной	2	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.	ОК

	посуды для стерилизации; техникой простой окраски мазков; техникой забора материала, доставкой в лабораторию; техникой взятия слизи из зева и носа.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основные группы лекарственных средств, механизм их действия; особенности побочного, кумулятивного действия и передозировки; влияние лекарственных препаратов на результаты клинических анализов; разведение антибиотика растворителем. уметь: применять анестетики по назначению; - выписывать рецепт; оказывать помощь при отравлении препаратами; развести антибиотик растворителем. владеть: - основной терминологией; - правилами выписывания рецепта; техникой разведения антибиотиков.	5	Фармакология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК – 4.
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики; основные определения репродуктивного здравоохранения, консультирования; основные методы контрацепции: гормональные, внутриматочные спирали, барьерные методы и спермициды, добровольная хирургическая стерилизация; навыки инструктирования пациентов по конкретному методу контрацепции; заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП), в службе планирования семьи, профилактике заболеваний; навыки по методам применения контрацепции, предупреждению инфекций (гепатита В, СПИДа). уметь: консультировать и оценивать пациентов при назначении контрацептивов; заправлять и вводить ВМС в стерильном пакете и на муляже; консультировать по барьерным,	3	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК – 1. ПК – 2 ПК-3

	постоянным методам, по применению презерватива, на добровольную хирургическую стерилизацию; диагностировать ЗППП; соблюдать этапы стерилизации инструментов. проводить отбор и оценку пациентов для КОК и ЧПК по классам ВОЗ; инструктировать пациентов о правилах использования КОК и ЧПК, диафрагмы, спермицидов; консультировать пациентов с разными состояниями и периодами жизни; подготовить инструменты для введения и удаления ВМС; заполнять «добровольное согласие супругов» на процедуру; проводить опрос и выявлять основные симптомы пациентов с ИПП; демонстрировать методы обеззараживания (мытье, кипячение инструментов, перчаток, стерилизация шприцев, игл, автоклавирование); приготовить дезинфицирующие растворы; демонстрировать навыки обработки и удаления загрязненных отходов; демонстрировать использование защитных средств (перчатки, маски, фартук). владеть: навыками консультирования и оценкой пациентов при назначении контрацептивов; техникой заправки и введения ВМС в стерильном пакете и на муляже; методами обеззараживания (мытье, кипячение инструментов, перчаток, стерилизация шприцев, игл, автоклавирование); навыками приготовления дезинфицирующих растворов; навыками обработки и удаления загрязненных отходов; навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук).			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: предмет психологии; психология в обеспечении медицинской и управленческой деятельности;	2	Профессиональная психология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7

	методологические принципы современной психологии; поведенческий подход в психологии; составляющие развития человека; основные особенности онтогенеза психологии человека; психология и возраст; знание о себе и самосознание личности; структура личности; развитие личности; мировоззрение, убеждения, мотивы поведения личности; волевая регуляция поведения; эмоциональное обеспечение поведения; классификация эмоциональных состояний человека; эмоциональные особенности и свойства личности; личность и общение, уровни общения; общение в диаде и внутригрупповое общение; уметь: проводить беседу с пациентом; применять вербальное и невербальной общение; определять тип темперамента; определять эмоциональную реакцию пациента. владеть: - основной терминологией; техникой вербального и невербального общения.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании; формы проявления инфекций; понятие о суперинфекции, дисбактериозе; общие сведения об эпидемиологии, эпидемиологическом процессе и его звеньях; методы диагностики инфекционных заболеваний; инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников; эпидемиологические особенности, клинические проявления, профилактические и противоэпидемические мероприятия, сестринский процесс при основных видах инфекционных заболеваний, туберкулезе, СПИДе, особо опасных инфекциях;	6	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-8

	влияние инфекционных болезней на беременность и роды. уметь: оформлять медицинскую документацию; проводить опрос пациента; собирать эпиданамнез; проводить осмотр пациента; осуществлять забор материалов на бактериологическое исследование; соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте; подготовить пациента к инструментальным методам исследования. составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге; проводить изоляцию пациентов; готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов; осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами; оказывать первую помощь при осложнениях; проводить беседы по диетотерапии и режиму; владеть: навыками сбора эпиданамнеза; техникой сбора материала на бактериологическое исследование; техникой приготовления дезинфицирующих растворов; навыками проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов; навыками беседы по диетотерапии и режиму; навыками изоляции пациентов.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеванием нервной системы; доврачебную помощь при неотложных состояниях в невропатологии; организацию психиатрической помощи пациенту; общую психопатологию (симптомы и синдромы); частную психопатологию (психозы,	5	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК - 3 ПК -6

	неврозы, алкоголизм, наркомания, токсикомания, патология характера и интеллекта); сестринский процесс при уходе за пациентом с нарушением психического здоровья; особенности работы медицинской сестры. уметь: проводить опрос и осмотр пациентов; документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с невротическими и психическими заболеваниями или нарушениями психического здоровья; проводить профилактические беседы; осуществлять уход за пациентом с нервным и психическим заболеваниями. подготовить пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника; ухаживать за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. проверять патологические рефлексы при остром нарушении мозгового кровообращения; оказывать первую доврачебную помощь при инсультах, внутричерепной гипертензии, при травмах головного мозга, аллергических реакциях; проверять менингиальные симптомы; подготовить пациента к спино- мозговой пункции; проводить профилактику пролежней; проводить беседу с психическим больным; осуществлять уход за психическими больными. оказывать первую помощь при эпилептическом статусе и при психомоторном возбуждении; проводить искусственное кормление больных; проводить антиалкогольную пропаганду. владеть: - техникой сбора анамнеза; навыками заполнения документации сестринского процесса; навыками проведения беседы; техникой первой доврачебной помощи; навыками сестринского ухода;			

	навыками профилактики пролежней.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: систему организации помощи пациентам; основные методы исследования. ведущие симптомы неинфекционных, инфекционных, паразитарных и грибковых поражений кожи; особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи, инфекций, передающиеся половым путем; методы исследования, симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента; уметь: проводить опрос и осмотр пациентов; подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам; оформлять медицинскую документацию; проводить забор крови для серодиагностики; осматривать и оценивать морфологические элементы кожи; обрабатывать очаги пиодермии; накладывать асептические повязки и мази; беседовать по профилактике пиодермий; заполнять экстренное извещение; обрабатывать пациентов с пиодермией, чесоткой, вшивостью (раствора ми, мазями); ухаживать за пациентами с пиодермией и дерматомикозами; организовывать мероприятия по профилактике паразитарных заболеваний кожи в детских коллективах; осматривать пациентов с подозрением на педикулез и чесотку; проводить забор материалов на лабораторное исследование; проводить первичную санитарную обработку пациентов; обрабатывать очаги чесотки по методу Демьяновича; применять препараты-инсектициды; составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза; проводить беседы по профилактике грибковых заболеваний. собирать аллергологический анамнез; проводить местное лечение;	3	Сестринское дело в дерматовенерологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-9. ПК- 12

	брать мазки у мужчин и женщин; проводить забор венозной крови; поставить 2-х стаканную пробу мочи; проводить комбинированную провокацию; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам; осуществлять этапы сестринского процесса; выявлять источники заражения; использовать средства индивидуальной защиты от БППП; проводить санитарно-просветительную работу среди населения. владеть: методикой сбора анамнеза; методикой проведения этапов сестринского процесса; техникой забора материала для бактериологического исследования.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: источники микобактерии туберкулеза в природе; пути передачи туберкулезной инфекции; туберкулез как социальное заболевание, эпидемиологические показатели туберкулеза; клинические признаки, классификацию, клинические формы туберкулезной инфекции; туберкулезная инфекция у детей; туберкулез органов дыхания, внелегочную локализацию, диагностику туберкулеза: туберкулинодиагностику и бакте-риологическое обследование; принципы лечения туберкулеза; профилактику туберкулеза; противотуберкулезный диспансер, его задачи и организацию деятельности. уметь: подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию БЦЖ; проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать уход, проводить текущую и итоговую оценку	2	Сестринское дело в фтизиатрии	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК – 2 ПК- 5 ПК - 6

	результатов ухода; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции; выполнять сестринские манипуляции; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; проводить диагностические мероприятия (сбор мокроты); выполнять сестринские манипуляции; заполнять форму ТБ 01, 05; проводить внутрикожную инъекцию; подготавливать пациента к лечебным мероприятиям; консультировать больных туберкулезом и ко- инфекцией; проводить уход при ко-инфекции; выполнять лечебные манипуляции; оказать первую доврачебную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе; проводить санитарную профилактику туберкулеза; владеть: техникой вакцинации БЦЖ; методикой проведения сестринского ухода; техникой внутрикожной инъекции; навыками первой доврачебной помощи; навыками консультирования больных туберкулезом и ко- инфекцией.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: концепцию и понятие семейной медицины; роль семейной медсестры в системе здравоохранения Кыргызской Республики; понятие «семья» и здоровый образ жизни; основные мероприятия по профилактике заболеваний в семейной медицине; основные человеческие потребности; понятие «здоровый ребёнок в семье»; уход и наблюдение за детьми с заболеваниями; понятие «женщина в семье». помощь семейной медсестры пациентам с соматической и хронической патологией;	5	Сестринское дело в семейной медицине	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК – 3 ПК – 7 ПК - 10

	понятие «геронтология»; проблемы ухода за престарелыми в семье. уметь: работать в команде; выявлять проблемы, факторы риска в семье; оказывать профессиональный уход пациентам; обучать членов семьи элементам ухода; выполнять этапы сестринского процесса; заполнять документацию ЦСМ и ГСВ; проводить аутотренинг в семье; проводить профилактику вредных привычек; определять признаки доношенного новорожденного и его физиологические состояния; ухаживать за новорожденным: утренний туалет, купание; консультировать о первом прикладывании к груди, пеленать новорожденного проводить консультации детям и подросткам о половом воспитании. собирать материал для лабораторного исследования; дезинфицировать и стерилизовать инструменты, предметы ухода; выявлять пути передачи ЗППП; организовать кормление пациента в постели; накладывать повязки, обрабатывать и перевязывать раны, транспортировать пациентов; транспортировать, перестилать, переносить, кормить пациента; переодевать, купать, обрабатывать пролежни; ухаживать за глазами, ушами, полостью рта и половыми органами; готовить дезрастворы. владеть: методикой сестринского ухода за пациентами различного возраста; навыками обучения пациенток и членов семьи уходу и самоуходу; навыками работы в команде; техникой санитарной обработки пациентки; техникой приготовления дезинфицирующих растворов;			

	навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями; навыками консультирования о первом прикладывании к груди; навыками пеленания новорожденного; навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели, кормления пациентов.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: этапы становления сестринского дела; теорию и философию сестринского дела; сестринское дело как профессия; профессиональную роль медсестры; перспективы развития сестринского дела в КР; понятие о стандартах сестринского ухода; этические нормы поведения медсестры; правовую и юридическую базу сестринского дела; медицинскую документацию; принципы обучения пациентов и членов семьи; инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; манипуляционную технику; методы и способы профессионального общения; метод реализации сестринского ухода; этапы сестринского процесса; сердечно-легочную реанимацию у взрослых и детей. уметь: осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса; документировать сестринский процесс; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры; формулировать и обосновывать сестринский диагноз; приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации; дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода по действующим	14	Основы сестринского дела.	ОК. ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК -11 ПК -12

	приказам; заполнять экстренные извещения; проводить антропометрию пациента; проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза; осуществлять уход за кожей и ее естественными складками; дезинфицировать белье загрязненные кровью, выделениями; применять водяную баню и гигиеническую ванну; кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника; составлять порционное требование; вносить данные измерения в температурный лист (температуру, АД, ЧД и пульс); оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки; давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска; оказывать помощь при аллергических осложнениях; определять цену деления шприца; подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций; собирать шприц с соблюдением асептики; определять места постановки горчичников, пиявок; аккуратно накладывать бинтовую повязку и асептическую повязку; наполнять грелку водой; соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами, с кислородом, гипербарической оксигенацией; применять газоотводную трубку; применять лекарственные препараты: перорально, ректально; соблюдать деонтологию, асептику; обеспечивать инфекционную безопасность, предупреждать мацерацию вокруг стомы; проводить дренаж бронхов; отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика; подготовить пациента к инструментальным методам исследования;			

	транспортировать, перестилать, переносить, кормить пожилых пациентов; подавать и обрабатывать плевательницу для мокроты; проводить уход за ротовой полостью пациента; проводить уход за промежностью пациента; ухаживать за тяжелобольными в сознании и бессознательном состоянии; констатировать смерть; обращаться трупом; оказывать помощь больным в хосписе. владеть: методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования; техникой мытья рук; навыками заполнения истории болезни, другой документации; техникой накрывания стерильного стола; техникой осмотра на педикулез; навыками ухаживания за глазами, носом, кожей, половыми органами; техникой измерения температуры тела, дыхания, артериального давления, подсчета пульса; техникой транспортировки, перестилания, кормления тяжелобольных пациентов в сознании и бессознательном состоянии; техникой введения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; техникой постановки согревающего компресса; техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки, катетеризацию мочевого пузыря; техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: понятие реабилитации; виды, методы, формы и средства реабилитации; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и	2	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж).	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК - 12

	физиотерапии у больных; основные приемы классического массажа, физиологическое действие, абсолютные противопоказания; медицинский контроль в ЛФК; основные виды физиотер-х процедур, их физиологическое действие, показания и абсолютные противопоказания; техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении. уметь: наблюдать за состоянием пациентов во время процедуры и за работой аппаратуры с соблюдением правил безопасности; оказывать пациенту неотложную медицинскую помощь; проводить процедуры лампой «Соллюкс», «ОРК-21», КУФ носа и зева; подготовить электроды, излучатели конденсаторных пластин, тубусы для последующих процедур путем дезинфекции и стерилизации; отпускать струевой, веерный и контрастный душ; определять температуру воды в ванне и теплоносителе; проводить кюветно - аппликационную методику зокерита и парафинотерапии; приготовить растворы лекарственных смесей; применять основные приемы массажа. владеть: навыками подготовки аппаратуры и пациента к отпуску процедуры с соблюдением правил безопасности; навыками оказания неотложной помощи пациенту.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: историю развития акушерства и гинекологии, систему организации акушерско-гинекологической помощи; охрану репродуктивного здоровья населения, планирования семьи; методы исследования в акушерстве и гинекологии; антенатальную охрану плода; основные проблемы беременной, роженицы, родильницы; помощь оказываемую при родах;	5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК –1 ПК - 4

	первый туалет новорожденного; роль сестры в подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации; сестринский процесс при воспалительных и онкологических заболеваниях женской половой сферы; факторы риска возникновения онкологических заболеваний; диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях; владение алгоритмами выполнения основных манипуляций и методами ухода; первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. уметь: проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родительницы; проводить наружное акушерское исследование; определять срок беременности; определять периоды родов; определять положение, позицию, членорасположение, предлежание плода; выслушивать сердцебиение плода; проводить наружный массаж матки; приготовить систему для внутренних вливаний; подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции; ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде; проводить местное лечение при гинекологических заболеваниях; заполнять медицинскую документацию: индивидуальную карту беременной, обменную карту, историю родов, амбулаторную карту гинекологической больной; проводить сестринский процесс; подготовить пациентку к исследованию; подготовить инструменты к обследованию; дезинфицировать использованные инструменты проводить внутривенные, внутримышечные и внутривенно-			

	капельные вливания проводить инъекции; подготовить руки к оперативному вмешательству; пальпировать молочную железу; заполнять направление на гистологическое исследование. владеть: навыками определения срока беременности и родов; техникой подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции; техникой ухаживания за женщиной в послеоперационном периоде; техникой проведения местного лечения при гинекологических заболеваниях; навыками заполнения медицинской документации: история болезни, амбулаторная карта гинекологической больной; методикой проведения сестринского процесса; навыками подготовки инструментов, рук к оперативному вмешательству; техникой в/в, в/м инъекций и в/в капельных вливаний.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: историю терапии; систему терапевтической помощи; основные методы исследования; ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов; систему организации терапевтической службы; факторы риска, клинические проявления, осложнения заболеваний внутренних органов; методы диагностики, принципы лечения, профилактику заболеваний. уметь: осуществлять сестринский процесс; подготовить пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять технику введения внутрикожной, подкожной,	13	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-9 ПК – 3 ПК - 8

	внутримышечной, внутривенной инъекций, заряжения капельницы; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений; взаимодействовать в лечебной бригаде; оказывать первую доврачебную помощь; проводить физикальную оценку пациента; подсчитать число дыханий; подготовить пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования; соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семью и медицинский персонал с туберкулезом; оказывать неотложную помощь при одышке, кашле, удушье, кровохаркании, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, отеке легких; подготовить пациента к рентгенологическому исследованию, гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ, сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко; консультировать пациента по вопросам рационального питания; и регулирования водного баланса; владеть: методикой осмотра пациента; навыками обучения больного пользованием ингалятором, пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером; навыками обучения пациента дыхательным упражнениям при ХОБЛ; техникой оказания неотложной помощи при болях в груди, легочном кровотечении, диабетической коме, анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии); техникой введения в/к, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, заряжения капельницы.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать:	11	Сестринское дело в педиатрии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	анатомо-физиологические особенности детского организма; периоды детского возраста; физическое развитие, уход в целях развития; первое прикладывание к груди; типичные проблемы периода новорожденности: желтуха, конъюнктивит; признаки маловесных детей и особенности ухода младенцев с низкой массой тела при рождении; рекомендации по кормлению; систему организации медицинской помощи больным новорожденным; сестринский диагноз, опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста; календарь профилактических прививок; особенности ухода при неонатальных инфекциях таких, как тяжелая бактериальная инфекция, менингит, высокая лихорадка; первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. уметь: осуществлять все этапы сестринского процесса: первичная сестринская оценка, выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; оценивать физическое развитие по возрастным группам; оценивать уход в целях развития ребенка; консультировать мать по проблемам ухода в целях развития; определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста; помочь врачу в реанимации новорожденного при асфиксии; использовать формы для записи «Больной Младенец»; ухаживать детей с тяжелым нарушением питания; провести диагностику астмоидного и стридорозного дыхания; выявлять признаки туберкулеза из анамнеза, и при физикальном обследовании;			ОК-4 ОК-7

	оценить степени обезвоживания; выявлять признаки ВИЧ-инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность ребенка, его семью, персонал. владеть: навыками ухода за здоровым и больным младенцем непосредственно после рождения и за новорожденным; навыками ухаживания за новорожденным: утренний туалет, купание; навыками поддерживающего ухода за больным новорожденным, соблюдение теплового режима и кормления; навыками обучения больного пользованием ингалятором; навыками ухода за пролежнями; навыками сортировки поступающего ребенка, различая неотложные и приоритетные признаки; навыками оценки степени обезвоживания и оказания помощи (план А, план Б, план В); навыками оказания первой доврачебнойпомощи ребенку при неотложных состояниях; навыками выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги).			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: историю хирургии; систему организации хирургической, травматологической и онкологической помощи; профилактику внутрибольничной инфекции; основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений, соматических и инфекционных заболеваний; виды обезболивания; сестринский процесс в предоперационном периоде, роль сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в хирургическом стационаре и учреждениях первичной	11	Сестринское дело в хирургии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7

	медицинской помощи; алгоритмы выполнения основных манипуляций и методы ухода; особенности сестринского процесса при онкологических заболеваниях; понятие «паллиативная помощь»; первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. уметь: осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами; осуществлять сестринский процесс; обрабатывать руки согласно действующему приказу; проводить текущую и заключительную уборку палат; дезинфицировать медицинскую мебель. оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь; стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах); стерилизовать шовный материал; накрывать стерильные столы; подготовить операционную, перевязочную к работе; обрабатывать операционное поле; подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье; закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.); дезинфицировать использованные инструменты; проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;			

	подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздуховоды, трехеостомические трубки. владеть: техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток; техникой обработки рук перед операцией, перевязкой; методикой закладывания операционного материала и белья в биксы; навыками контроля качества пред стерилизационной очистки и контроля стерилизации.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основы паллиативной помощи; боль, типы боли, характер боли; желудочно-кишечные симптомы; лечение других симптомов; культуральные аспекты связанные с лечением в конце жизни; этические аспекты; общение. уметь: оказывать помощь при болях; оценивать интенсивность боли; консультировать по уходу на дому; оказывать помощь пациенту при желудочно-кишечных симптомах; вести общение с умирающими больными; оказывать психологическую помощь тяжелобольному пациенту. владеть: навыками общения; навыками оказания помощи при болях; навыками коррекции и подбора лекарственных средств; навыками ухода за пациентами.	2	Основы паллиативной помощи.	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК -6 ПК – 7
	Вариативная часть	22		
СПО4.	изическая культура: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка.	5		ОК-15
СПО5.	Практика (практические умения и навыки определяются ОПОП СПУЗа)	12		ОК-5;8;9 ПК–3;6;7;
СПО6.	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-5;8;9

	Общая трудоемкость ОПОП	**180**		

Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

Суммарная трудоемкость базовой составляющей ЦД ОПОП СПО3. Приложение 2 должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанного ЦД ОПОП.

**) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

**) Итоговая Государственная аттестация включает Государственные аттестационные испытания по усмотрению СПУЗа.

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки медицинских сестер/ медицинских братьев.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки медицинской сестры/ медицинского брата должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Руководители программ специалитета должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая,

изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ОПОП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов

<u>отечественных:</u>

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

<u>зарубежных:</u>

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия

- Пульмонология
- Ревматология
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив
- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Медицинский колледж ЖАГУ, реализующий ОПОП подготовки специалиста по 060109 «Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинеты:

Кыргызского языка

Русского языка

Общественных дисциплин

Иностранного языка

Латинского языка

Информатики

Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии

Микробиологии, вирусологии и иммунологии

Медицинской генетики

Гигиены и экологии человека

Фармакологии

Акушерства и гинекологии

Основ сестринского дела

Инфекционных болезней

Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии

Дерматовенерологии

Основ реаниматологии

Терапии

Хирургии
Педиатрии
Компьютерный класс

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование. Учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки акушерок, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом СПУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий спуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Спуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

МК ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается МК ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

МК ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 2

Учебный план

по специальностью **060109 “Сестринское дело”**

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат (1 курс)

19. Спортивно-оздоровительный комплекс
20. Компьютерный класс

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:

2. Итоговая государственная аттестация:

IV. Формы завершения обучения:

- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в хирургии

- Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

1. Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
2. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
3. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
4. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учето сложности дисциплин.
5. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
6. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебн
7. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального пре нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
8. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
9. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
10. Для студентов имеющих задолжность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержде образования и науки КР №893/1 от 10 мая 2022г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специональности 060109 "Сестринское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медсестры п участию в лечебно-диогностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой мо виды деятельности:

- лечебно-диагностическую;
- медико-профилактическую.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- научно-исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.

060109 "Сестринское дело"

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Управ[illegible] ресурсами

и [illegible]

М[illegible] здравоохранения

К[illegible]

«[illegible]» [illegible] 2023 г.

Ре[illegible]

УТВЕРЖДАЮ

Директор

медицинского колледжа

[illegible] 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня

по специальности: 060109 «Сестринское дело»

Квалификация - Медицинская сестра /медицинский брат/

Нормативный срок обучения - 2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

1. График учебного процесса

Курсы	Учебные дисциплины, профессиональные модули, практики	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Всего		86	11	21	0	26	4		

Обозначения:

- Теор.обучение
- П Практика
- ПП Преддипломная практика
- Итоговый контроль
- К Каникулы
- Итоговая государственная аттестация

III. План учебного процесса

	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	
					теор.	практ.	семин.	лабор.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I	**1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -18 кредитов (18*30=540)**										
Б.1.0	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)**										
Б.1.1.	Кыргызский язык	3	90	46		46			44	1	
Б.1.2.	Русский язык	3	90	46		46			44	2	
Б.1.3.	Иностранный язык	3	90	46		46			44	2	
Б.1.4.	История Кыргызстана	2	60	30	18		12		30	2	
Б.1.5.	География Кыргызстана	2	60	30	18		12		30	2	
Б.1.6.	Манасоведение	2	60	30	18		12		30	1	
Э.1.0	**ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 3 кредитов (3*30=90)**										
Э.1.1.	ЭК	3	90	54	36		18		36	2	
	ВСЕГО	**18**	**540**	**282**	**90**	**138**	**54**	**0**	**258**		
II	**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ -6 кредит**										
Б.2.0	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-4 кредитов (4*30=120)**										
Б.2.1	Информационные технологии	2	60	30	12	18			30	1	
Б.2.2.	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	2	60	30	12	18			30	2	
Э.2.0	**ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредитов (2*30=60)**										
Э.2.1.	ЭК	2	60	30	12	18	0	0	30	1	
	ВСЕГО	**6**	**180**	**90**	**36**	**54**	**0**	**0**	**90**		
III	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-131 кредитов (131*30=393**										
Б.3.0	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-112 кредитов (112*30=3360)**										
Б.3.1	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	6	180	90	44	46			90	1	
Б.3.2.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150	76	36	40			74	2	
Б.3.3.	Фармакология	4	120	60	24	36			60	3	
Б.3.4.	Основы сестринского дела 1	7	210	106	30	76			104	1	
Б.3.5.	Основы сестринского дела 2	7	210	106	30	76			104	2	
.3.6.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	5	150	76	24	52			74	3	
.3.7.	Сестринское дело в терапии с гериатрией 1	4	120	60	24	36			60	4	
.3.8	Сестринское дело в терапии с гериатрией 2	3	90	46	14	32			44	5	
3.9.	Сестринское дело в терапии с гериатрией 3	3	90	46	14	32			44	6	
3.10	Сестринское дело в педиатрии 1	4	120	60	24	36			60		
.11	Сестринское дело в педиатрии 2	3	90	46	14	32			44		
			90	46	14	32			44		

	...и акушерстве	4	120							3	
	Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции	4	120							4	
	Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	3	90							5	
	Предквалификационная практика	7	210							6	
	ВСЕГО	**21**	**630**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**
V	**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ-4 кредитов (4*30=120)**										
5.1.	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык, История Кыргызстана и География Кыргызстана	1	30							2	
5.2.	Итоговая государственная аттестация (Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в хирургии)	3	90							6	
	ВСЕГО	**4**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
	Число экзаменов										
	Итого: (в кредитах)	**180**									
	Итого: (в часах)		**5400**	**2364**	**788**	**1504**	**72**	**0**	**2286**		

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№	Название кабинетов:
1.	Кыргызского языка
2.	Русского языка
3.	Общественных дисциплин
4.	Иностранного языка
5.	Латинского языка
6.	Информатики
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
9.	Медицинской генетики
10.	Фармакологии
11.	Акушерства и гинекологии
12.	Основы сестринского дела
13.	Инфекционных болезней
14.	Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии
15.	Дерматовенерологии
16.	Терапии
17.	Хирургии

060109 "Сестринское дело"

19. Спортивно-оздоровительный комплекс
20. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:
   - Сестринское дело в терапии
   - Сестринское дело в педиатрии
   - Сестринское дело в хирургии
2. Итоговая государственная аттестация:
   - Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

1. Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
2. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
3. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
4. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.
5. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
6. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
7. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
8. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
9. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
10. Для студентов имеющих задолжность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №893/1 от 10 мая 2022г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специональности 060109 "Сестринское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медсестры по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диогностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическую;
- медико-профилактическую.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- научно-исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.

060109 "Сестринское дело"

Учебный план

по специальностю **060109 “Сестринское дело”**

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат (2 курс)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

СОГЛАСОВАНО
Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики
«20» 08 2020 г.
Регистр. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского колледжа
Жалал-Абадского государственного
университета им.Б.Осмонова
Эгембердиева А.Д.
"___" ________ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня
по специальности: 060109 "Сестринское дело"
Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения - 2г. 10 мес. на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

I. График учебного процесса — II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август					Теорет. обучение	Экзамен	Практика	Летняя сессия	Каникулы	ИГА
1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	31						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
																		::	::	К	К																		П	П	::	::	//	К	К	К	К	К	К	К	К	К	34	4	2	0	11	1
															П	П	П	::	::	К	К																	П	П	П	::	::	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	30	4	6	0	12	0
														П	П	П	П	::	::	К	К													::	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	//	//	//										25	3	10	0	2	
																																																				Всего:	89	11	18	0	25	

Обозначения:

- Теор.обучение
- П Практика
- ПП Предквалификационная практика
- :: Итоговый контроль
- К Каникулы
- // Итоговая госуд.аттестация

III. План учебного процесса

	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семин.	лабор.			1 сем. 18 нед.	2 сем. 18 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 18нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18
I.	**СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -18 кредитов (18*30=540)**															
Б.1.0.	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)**															
Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90	54		54			36	1	3					
Б.1.2.	Русский язык	3	90	54		54			36	1	3					
Б.1.3.	Иностранный язык	3	90	54		54			36	1	3					
Б.1.4.	История Кыргызстана	2	60	36	24		12		24	2		2				
Б.1.5.	География Кыргызстана	2	60	36	24		12		24	2		2				
Б.1.6.	Манасоведение	2	60	36	24		12		24	1	2					
В.1.0.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ- 3 кредитов (3*30=90)**															
В.1.1.	ВК	3	90	54	36		18		36	2		3				
	ВСЕГО:	18	540	324	108	162	54	0	216	7	4	3	0	0	0	0
II.	**СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредитов (6*30=180)**															
Б.2.0.	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредитов (4*30=120)**															
Б.2.1.	Профессиональная математика	2	60	36	12	24			24	2		2				
Б.2.2.	Информатика	2	60	36	12	24			24	1	2					
В.2.0.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредитов (2*30=60)**															
В.2.1.	ВК	2	60	36	12	24			24	2		2				
	ВСЕГО:	6	180	108	36	72	0	0	72	3	1	2	0	0	0	0
III.	**СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-132 кредитов (132*30=3960)**															
Б.3.0.	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -112 кредитов (112*30=3360)**															
Б.3.1.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	5	150	90	44	46			60	1	5					
Б.3.2.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	6	180	108	54	54			72	2		6				
Б.3.3.	Фармакология	5	150	90	46	44			60	3			5			
Б.3.4.	Основы сестринского дела 1	6	180	108	36	72			72	1	6					
Б.3.5.	Основы сестринского дела 2	8	240	144	48	96			96	2		8				
Б.3.6.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	5	150	90	30	60			60	3			5			
Б.3.7.	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 1	4	120	72	24	48			48	4				4		
Б.3.8.	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 2	3	90	54	18	36			36	5					3	

060109 "Сестринское дело"

3.5.	Сестринское дело в офтальмологии	2	60	36	12	24			24	6							2
3.6.	Сестринское дело в оториноларингологии	2	60	36	12	24			24	5					2		
3.7.	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	2	60	36	12	24			24	5					2		
	ВСЕГО:	14	420	252	90	162	0	0	168	5/7	0	0	1	1	2	3	
3.1.0	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-6 кредитов (6*30=180)																
3.1.1	КВ-1	2	60	36	12	24			24	3			2				
3.1.2.	КВ-2	2	60	36	12	24			24	3			2				
3.1.3.	КВ-3	2	60	36	12	24			24	4				2			
	ВСЕГО:	6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	0	2	3	0	0	
	СПО 4. Практика																
4.1.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	60							2		2					
4.2.	Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции	3	90							3			3				
4.3.	Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	3	90							4				3			
4.4.	Учебно-производственная практика по профилю специальности.	4	120							5					4		
	Предквалификационная практика	6	180							6							6
4.7.	ВСЕГО:	18	540							5	0	1	1	1	1	1	1
	СПО.5 Итоговая государственная аттестация																
.1.	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана	1	30							2		1					5
.2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	5	150							6							
	ВСЕГО:	6	180	0	0	0	0	0	0	2		1					1
	СПО 6. Физическая культура (по 2 часа в неделю 3-6 семестрах)																
.1.	Физическая культура									3,4,5,6							
	Число экзаменов									59	10	10	10	9	10		
	Итого: (в кредитах)	180								30	30	30	30	30	30		
	Итого: (в часах)		5400	2808	984	1770	54	0	1872	900	900	900	900	900	900		

...речень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

3.9.	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 3	3	90	54	18	36			36	6							3
3.10.	Сестринское дело в педиатрии 1	3	90	54	18	36			36	4				3			
3.11.	Сестринское дело в педиатрии 2	4	120	72	24	48			48	5					4		
3.12.	Сестринское дело в педиатрии 3	3	90	54	18	36			36	6							3
3.13.	Сестринское дело в хирургии 1	3	90	54	18	36			36	4				3			
3.14.	Сестринское дело в хирургии 2	4	120	72	24	48			48	5					4		
3.15.	Сестринское дело в хирургии 3	3	90	54	18	36			36	6							3
3.16.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии	6	180	108	36	72			72	4				6			
3.17.	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии	5	150	90	30	60			60	5					5		
3.18.	Сестринское дело в семейной медицине	5	150	90	30	60			60	4				5			
3.19.	Медицинская генетика	2	60	36	12	24			24	1	2				2		
3.20.	Клиническая фармакология	2	60	36	12	24			24	5							
3.21.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	60	36		36			24	1	2						
3.22.	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	60	36	12	24			24	1	2						
3.23.	Сестринское дело в дерматовенерологии	3	90	54	18	36			36	3				3			
3.24.	Основы паллиативной помощи	3	90	54	18	36			36	3				3			
3.25.	Здоровый человек и его окружение	2	60	36	18	18			24	2		2					
3.26.	Сестринское дело в реаниматологии	2	60	36	12	24			24	6							2
3.27.	Сестринское дело в фтизиатрии	2	60	36	12	24			24	4					2		
3.28.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	90	54	18	36			36	3				3			
3.29.	Социальный патронаж	2	60	36	12	24			24	5						2	
3.30.	Сестринское дело в гериатрии	2	60	36	12	24			24	6							2
3.31.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60	36	12	24			24	5						2	
3.32.	Профессиональная психология	2	60	36	12	24			24	3				2			
	ВСЕГО:	112	3360	2016	704	1302	0	0	1344	32	5	3	6	6			5
.3.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 14 кредитов (14*30=420)																
.3.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	36	18	18			24	4					2		
.3.2.	Болезни зубов и полости рта	2	60	36	12	24			24	6							2
.3.3.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	60	36	12	24			24	3				2			
.3.4.	Начальная военная медицинская подготовка	2	60	36	12	24			24	6							2

060109 "Сестринское дело"

3.5.	Сестринское дело в офтальмологии	2	60	36	12	24			24	6					2		2
3.6.	Сестринское дело в оториноларингологии	2	60	36	12	24			24	5					2		
3.7.	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	2	60	36	12	24			24	5							
	ВСЕГО:	14	420	252	90	162	0	0	168	5	0	0	1	1	2		3
3.1.0	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-6 кредитов (6*30=180)																
3.1.1	КВ-1	2	60	36	12	24			24	3			2				
3.1.2.	КВ-2	2	60	36	12	24			24	3			2				
3.1.3.	КВ-3	2	60	36	12	24			24	4				2			
	ВСЕГО:	6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	0	2	1	0		0
	СПО 4. Практика																
4.1.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	60							2		2					
4.2.	Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции	3	90							3			3				
4.3.	Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	3	90							4				3			
4.4.	Учебно-производственная практика по профилю специальности.	4	120							5					4		
	Предквалификационная практика	6	180							6							6
	ВСЕГО:	18	540							5	0	1	1	1	1		1
	СПО.5 Итоговая государственная аттестация																
.1.	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана	1	30							2		1					5
.2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	5	150							6							1
	ВСЕГО:	6	180	0	0	0	0	0	0	2		1	2				
	СПО 6. Физическая культура (по 2 часа в неделю 3-6 семестрах)																
.1.	Физическая культура									3,4,5,6							
	Число экзаменов									59	10	10	10	9	10		
	Итого: (в кредитах)	180									30	30	30	30	30		
	Итого: (в часах)		5400	2808	984	1770	54	0	1872		900	900	900	900	900		

еречень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Кыргызского языка и литературы
Русского языка
Общественных дисциплин
Иностранного языка
4. Латинского языка
5. Математики и информатики
6. Анатомии и физиологии человека
7. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
8. Медицинской генетики
9. Фармакологии
10. Акушерства и гинекологии
11. Основы сестринского дела
12. Инфекционных болезней
13. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии
14. Дерматовенерологии
15. Терапии
16. Хирургии
17. Педиатрии
18. Спортивно-оздоровительный комплекс
19. Компьютерный класс
20. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

Предквалификационная практика по дисциплинам:
- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в хирургии

Итоговая государственная аттестация:
по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана
- Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и ожности дисциплин.

.онтрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема агрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
0. Для студентов имеющих задолжность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

'чебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Iинистерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019г.

валификационная характеристика

Выпускник по специональности 060109 "Сестринское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медсестры по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диогностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическую;
- медико-профилактическую.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- научно-исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.

Приложение 3

Рабочий учебный план
по специальностью **060109 “Сестринское дело”**
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

протокол №1 от 1.09.2023г.

Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ им.Б.Осмонова
Усенов К.Ж.
2023г.

Медицинский колледж
Специальность: 060109 Сестринское дело
Учебный план 2023-24 года. Форма обучения - колледж на базе 11 кл(очное)

			Дисциплина	Экзамен/зачет	Кафедра	Контр.раб	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРСП	Интер. часы	РЗР	Инд/зад.	Всего	Кред	Кол недел
1-семестр							454	138	0	316	0	446	0	0	0	0	900	30	16
1	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	46			46		44					90	3	18
2	КПВ	МЕН	Информационные технологии	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	30	12		18		30					60	2	18
3	ГК	ОПД	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	90	44		46		90					180	6	18
4	ГК	ОПД	Основы сестринского дела 1	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	106	30		76		104					210	7	18
5	ГК	ОПД	Медицинская генетика	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	46	14		32		44					90	3	18
6	ГК	ОПД	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	30			30		30					60	2	18
7	ГК	ОПД	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	46	14		32		44					90	3	
8	КПВ	МЕН	Гигиена и экология человека	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	30	12		18		30					60	2	18
9	ГК	ГСЭ	Менеджмент	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	30	12		18		30					60	2	18
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	9															
			Недельная нагрузка	28,12															
2-семестр							394	126	0	268	0	386	0	0	0	120	900	30	12,4
1	ГК	ГСЭ	Русский язык	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	46			46		44					90	3	15
2	ГК	ГСЭ	Иностранный язык	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	46			46		44					90	3	15
3	ГК	ГСЭ	История Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	30	18		12		30					60	2	15
4	ГК	МЕН	География Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	30	18		12		30					60	2	15
	КПВ	ОПД	Этика и философия сестринского ухода	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	30	12		18		30					60	2	1
	КПВ	ОПД	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	30	12		18		30					60	2	1
	ГК	ОПД	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	76	36		40		74					150	5	
	ГК	ГСЭ	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык , История Кыргызстан, География Кыргызстана	Гос. Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	—	0										30	30	1
			Основы сестринского дела 2	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	106	30		76		104							

			Количество экзаменов	0																
			Недельная нагрузка	9																
				36,29																
3-семестр																				
1	ГК	ОПД	**Фармакология**	Экзамен	ПЦК "Фармация" (МК)	—	516	178	0	338	0	324	0	0	0	90	930	30	13,91
2	ГК	ОПД	**Сестринское дело в акушерстве и гинекологии**	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	—	90	46		44		60					150	5	15
3	ГК	ОПД	**Сестринское дело в дерматовенерологии**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	90	30		60		60					150	5	15
4	ГК	ОПД	**Основы паллиативной помощи**	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	54	18		36		36					90	3	15
5	ГК	ОПД	**Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи/ Reproductive health and family planning**	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	—	54	18		36		36					90	3	15
6	ГК	ОПД	**Профессиональная психология**	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	—	54	18		36		36					90	3	15
7	ГК	ОПД	**Информационное обеспечение профессиональной деятельности**	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естственно-математических дисциплин" (МК)	—	36	12		24		24					60	2	15
8	КПВ	ОПД	**Этика и деонтология работника здравоохранения**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	36	12		24		24					60	2	15
9	КПВ	ОПД	**Основы профилактики**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	36	12		24		24					60	2	15
10	ГК	ФТД	**Физическая культура**	Диф/зачет	ПЦК "Гуманитарных и естственно-математических дисциплин" (МК)	—	30			30							30	0	15
11	ГК	Пр	**Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекций**	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	—	0									90	90	3	3
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	10															
			Недельная нагрузка	33,43															
4-семестр																			
1	ГК	ОПД	**Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 1**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	516	162	0	354	0	324	0	0	0	90	930	30	13,8
2	ГК	ОПД	**Сестринское дело в педиатрии 1**	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	—	72	24		48		48					120	4	15
3	ГК	ОПД	**Сестринское дело в хирургии 1**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	54	18		36		36					90	3	15
4	ГК	ОПД	**Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	54	18		36		36					90	3	15
5	ГК	ОПД	**Сестринское дело в семейной медицине**	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	—	108	36		72		72					180	6	15
6	ГК	ОПД	**Сестринское дело в фтизиатрии**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	90	30		60		60					150	5	15
7	ВК	ОПД	**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	Экзамен	ПЦК "Гуманитарных и естственно-математических дисциплин" (МК)	—	36	12		24		24					60	2	15
8	КПВ	ОПД	**Инфекционный контроль в медицине**	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	—	36	12		24		24					60	2	15
9	ГК	ФТД	**Физическая культура**	Диф/зачет	ПЦК "Гуманитарных и естственно-математических дисциплин" (МК)	—	36	12		24		24					60	2	15
10	ГК	Пр	**Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии**	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	—	30			30							30	0	15
			Количество зачетов	0			0									90	90	3	3
			Количество экзаменов	9															
			Недельная нагрузка	33,7															
5-семестр							498	156	0	342	0	312	0	0	0	120	930	30	13,09

AVN 14.09.2023

_____ стр. 1 из 1

	ГК	ОПД	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 2	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	54	18		36		36					90	3	14
2	ГК	ОПД	Сестринское дело в педиатрии 2	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	---	72	24		48		48					120	4	14
3	ГК	ОПД	Сестринское дело в хирургии 2	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	72	24		48		48					120	4	14
4	ГК	ОПД	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	90	30		60		60					150	5	14
5	ГК	ОПД	Клиническая фармакология	Экзамен	ПЦК "Фармация" (МК)	---	36	12		24		24					60	2	14
6	ГК	ОПД	Социальный патронаж	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	36	12		24		24					60	2	14
7	ГК	ОПД	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	---	36	12		24		24					60	2	14
8	ВК	ОПД	Сестринское дело в оториноларингологии	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	36	12		24		24					60	2	14
9	ВК	ОПД	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24					60	2	14
10	ГК	ФТД	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	---	30			30							30	0	14
11	ГК	Пр	Учебно-производственная практика по профилю специальности	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	0									120	120	4	4
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	10															
			Недельная нагрузка	35,52															
6-семестр							366	114	0	252	0	228	0	0	0	330	924	30	10,36
1	ГК	ОПД	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 3	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	54	18		36		36					90	3	12
2	ГК	ОПД	Сестринское дело в педиатрии 3	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	---	54	18		36		36					90	3	12
3	ГК	ОПД	Сестринское дело в хирургии 3	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	54	18		36		36					90	3	12
4	ГК	ОПД	Сестринское дело в реаниматологии	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24					60	2	12
5	ГК	ОПД	Сестринское дело в гериатрии	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24					60	2	12
6	ВК	ОПД	Болезни зубов и полости рта	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24					60	2	12
7	ВК	ОПД	Начальная военная медицинская подготовка	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело"	---	36	12		24		24					60	2	12
8	ВК	ОПД	Сестринское дело в офтальмологии	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	36	12		24		24					60	2	12
9	ГК	ОПД	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Гуманитарных и естественно-математических дисциплин" (МК)	---	24			24							24	0	12
10	ГК	Пр	Предквалификационная практика	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	0									180	180	6	6
11	ГК	ГЭ	итоговые междисциплинарные экзамены	Гос. Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	0									150	150	5	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	9															
			Недельная нагрузка	44,58															
Всего по плану								898	0	1870	0	2026	0	0	0	720	5514	180	840

Начальник УО _____ Начальник ОРКОПП _____ Директор МК _____ Зам.дир.МК по УР _____

Зам.дир.МК по прак _____ ПЦК АД _____ ПЦК ЛД _____ ПЦК СД _____

ПЦК Фарм _____ ПЦК ГЕМД _____

Приложение 4.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальностью **060109 “Сестринское дело”**
Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат (1 курс)

Компетенции	Кыргызский язык	Гигиена и экология человека	Русский язык	Иностранный язык	Истории Кыргызстана	Анатомия физиология человека с основами патологии	Основы сестринского дела 1	Основы латинского языка с медицинской терминолдогией	Информационное технология	География Кыргызстана	Медицинская генетика	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранения	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Манасоведение	Этика и философия сестринского ухода	Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского леда	Итоговая государственная аттестация по истории Кыргызстана	Фармакология
ОК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
Профессиональными (ПК)																		
Лечебно - диагностическая																		
ПК1.																		+
ПК2																		
ПК 3																		
ПК 4							+						+			+		
ПК 5																		+
ПК 6							+										+	
ПК 7																		
Медико - профилактическая																		
ПК 8																		
ПК 9		+					+						+			+		
Санитарно- просветительная																		
ПК 10							+									+	+	
ПК 11											+							
ПК 12																		

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по специальностью **060109 Сестринское дело**

Квалификация Медицинская сестра 2 курс

Компетенции	Перечень предметов																	
	Физическая уклтура	Информацииооное обеспечение проф. деятельности	Основы профилактики	С Д при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ– инфекции и эпидемиологии	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	СД в дерматовенерологии	Основы паллиативной помощи	Учебно – производственная по уходу за больными в акушерстве	СД в фтизиатри	Профессиональная психология	Сестринсое дело в семейной медицине	Фармакология	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	СД в терапии и курсом первой медицинской помощи	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в хирургии	Учебно производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекций	Этика и деонтогия работника здравоохранения
ОК 1	+	+						+				+		+	+			
ОК 2									+									
ОК 3		+								+								+
ОК 4										+			+					
ОК 5		+	+	+	+					+			+	+	+			+
ОК 6											+							
ОК 7		+							+							+		+
ОК 8				+														
ОК 9																		
ОК 10																		
Профессиональным (ПК)																		
Лечебно - диагностическая																		
ПК1.			+			+				+		+						
ПК2				+						+	+							
ПК 3				+														
ПК 4																		
ПК 5							+				+	+						
ПК 6							+											
ПК 7				+										+		+		
Медико - профилактическая																		
ПК 8			+			+		+						+	+	+		
ПК 9			+	+		+												
Санитарно- просветительная																		
ПК 10			+		+			+	+						+	+		
ПК 11			+					+					+					
ПК 12			+															

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальностью **060109 Сестринское дело**
Квалификация Медицинская сестра 3 КУРС

Компетенции	Физическая культура	Социальный патронаж	Сестринское дело в гериатрии	Учебно-производственная практика по специальности	Сестринское дело в терапии и курсом первой медицинской помощи 2,3	Сестринское дело в педиатрии 2 ,3	Сестринское дело в хирурги	Основы реабилитации (ЛФК массаж)	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии	Клиническая фармакология	Сестринское дело в реаниматологии	Болезни зубов и полости рт	Сестринское дело в отолоринтологии	Сестринское дело в офтальмологии	Предквалификационная практика	ИГА (Сестринское дело в терапии)	ИГА (сестринское дело в хирургии)	ИГА (Сестринское дело в педиатрии)
ОК 1	+		+		+	+			+	+	+							
ОК 2																		
ОК 3													+	+				
ОК 4																		
ОК 5					+	+				+	+		+	+				
ОК 6																		
ОК 7						+	+											
ОК 8						+												
ОК 9																		
ОК 10																		
ПК1.									+									
ПК2									+									
ПК 3								+			+	+						
ПК 4								+			+	+						
ПК 5									+	+	+							
ПК 6																		
ПК7			+				+								+			
ПК 8			+			+	+								+			
ПК 9															+			
ПК 10		+				+	+			+								
ПК 11		+							+									
ПК 12																		

Приложение 5

Аннотации дисциплин
по специальности 060109 “Сестринское дело”
Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат (1-2 семестр 2020)

СПО. 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Б.1.1. Кыргызский язык и литература (3 кредит/90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, иранмонгол,тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синонимсөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Зататооч. Зататоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу(жандооч, байламта, бөлүкчө) Иш кагаздары. Медициналык иш кагаздары“Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов- кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев –кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев- көрүнүкүү тилчи . К.К.Юдахин – түрколог, лексикограф. А.Осмоновдун өмүрү,чыгармачылыгы Улуу манасчы –С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Төкмө акын Жеңижок.

Б 1.2. Русский язык (3 кредит/90 часов)

Словообразование. Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Глагол. Виды глаголов. Времена глаголов.
Наклонение глаголов. Правописание суффиксов –ться, - тся у глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Правописание букв О и А на конце наречий. Союзы. Соединительные и разделительные союзы. Предлоги. Частицы. Морфологический разбор частей речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Обращение. Вводные слова. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор предложения

Б 1.3. Иностранный язык (3 кредит/90 часов)

Введение. Краткая история английского языка. Алфавит. Числительные. Правила чтения. Понятие о порядке слов. The Pronoun. About myself. The Possessive Pronoun. Parts of the body. The Demonstrative Pronoun. Rules of good health and eyes. The Article. Mouth. Hair and good habits. Оборот There is (There are). Work of human heart. The Nouns. Heart disease. Types of question. First Aid. The Adjectives. Bleeding. The Verb. Fracture. The Verb “to be”. Fainting. The Verb “to have”. Shock and Poisoning. The Verb “to do”. Sunstroke. Modal Verbs. It`s necessary for nursing. Present Indefinite Tense. In a Hospital. Past Indefinite Tense. Our Best Ward Nurse. Future Indefinite Tense. How to take the pulse. From the History of Medicine. The Present Continues Tense. Blood Pressure. The Past Continues Tense. At the

doctors. The Future Continuous Tense. Infectious Diseases. Indefinite Pronouns some and any. In the surgical department. Indefinite Pronouns much and many. In the operating room. Indefinite Pronouns little and few. The Man Who Discovered Chloroform. Indefinite Pronouns all and both. A case history. Indefinite Pronouns each and every. Games and Sports.

Б 1.4. История Кыргызстана (2кредит 60 часов)

Территория Кыргызстана в древние времена.Территория Кыргызстана в средние века У1-ХП вв.Государственность кыргызов на Енисее. Политико-экономические отношения в ХУ-XVIIIвв. Кыргызстан ХУШ- XX веков. Кыргызстан в составе Российской империи.
Кыргызстан в годы двух революций. Политическое и социально-экономическое развитие в 1917-1940 гг. Послевоенное развитие Кыргызстана (1946-85гг.). Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-91гг.).Суверенная Кыргызская Республика. Внутренняя и внешняя политика.

Б 1.5. География Кыргызтана (2 кредит 60 часов)

Введение.Общая орографическая схема территории КР.Общие черты климата Кыргызстана.Гидрографическая система Кыргызской Республики.Почва Кыргызстана.Растительный и животный мир Кыргызстана и их экологические значение.Кыргызстан –независимая республика.Население и трудовые ресурсы.Общая характеристика хозяйства Кыргызской Республики.Промышленность Кыргызской Республики.Топлинно-энергетическая промышленность.Сельское хозяйство.

СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б. 2.1. Профессиональная математика (2 кредит/60 часов)

Пределы и их свойства. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл и его свойства.. Определенный интеграл и его свойства. Элементы дискретной математики Вычисление статистических характеристик выборки. Элементы теории вероятностей.

СПО 3. ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б 3.1 Анатомия и физиология человека с основами общей патологии (11 кредит/ 330 часов)

Введение. Краткий курс развития анатомии и физиологии. Учение о тканях (клетка, строение и свойства, ткани, виды). Учение о тканях (мышечная и нервная). Костная система (кость, как орган, соединения костей). Костная система (скелет туловища). Костная система (скелет верхних конечностей). Костная система (скелет нижних конечностей). Костная система (скелет головы, кости мозгового и лицевого черепа, череп в целом). Мышечная система (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышечная система(мышцы туловища: спины, груди, живота) Мышечная система (мышцы верхних конечностей,). Органы дыхания (общие данные, полость носа, гортань, трахея, бронхи)Мышечная система (мышцы нижних конечностей, тазового пояса). Органы дыхания (легкие, плевра, средостение). Органы дыхания (физиология дыхания). Пищеварительная система (строение пищеварительной трубки, полость рта, глотка, пищевод). Пищеварительная система (строение и функции , желудка, тонкой и толстой кишки). Пищеварительная система (пищеварительная железы: печень, поджелудочная железа, слюнные железы). Органы мочевыделения (строение и топография почек, мочеточника, мочевого пузыря, нефрона). Органы мочевыделения (процесс образования,

состав и свойства мочи). Строение и функции половых органов (женские). Строение и функции половых органов (мужские). Обмен веществ. Витамины. Железы внутренней секреции.(эпифиз, гипофиз, щитовидная и околощитовидная железа) Железы внутренней секреции (натпочечники , вилочковая, поджелудочная и половые железы) Кровь (состав, свойства и функции). Кровь (группы крови, понятие о резус-факторе). Сердечно-сосудистая система (строение сосудов, сердца, круги кровообращения) Сердечно – сосудистая система (физиология сердца) . Сердечно-сосудистая система (сосуды большого круга кровообращения: дуга аорты, грудная часть аорты). Сердечно-сосудистая система (брюшная часть аорты, конечные ветви аорты). Сердечно-сосудистая система (вены большого круга кровообращения). Сердечно-сосудистая система (лимфатическая система: капилляры, сосуды, протоки и узлы)). Сердечно – сосудистая система(движения крови по сосудам АД пульс). Нервная система (понятие о нервной системе, рефлекс спинной мозг. Нервная система *(головной мозг: продолговатый, средний , задний). Нервная система (головной мозг, строение и функции промежуточного и конечного мозга). Нервная система (спинномозговые нервы, сплетения, зоны иннервации). Нервная система (черепно – мозговые нервы, виды, зоны их иннервации). Нервная система (вегетативная нервная система) Нервная система (высшая нервная деятельность: 1 и П сигнальные системы). Органы чувств.(кожа, орган обоняния и вкуса) Органы чувств (орган зрения , понятие об аккомодации, близорукости и дальнозоркости) Органы чувст (орган слуха и равновесия) Общая патология. Нозология (болезнь здоровье и смерть). Повреждения (определение, стадии повреждение, дистрофия некрос гангрена, пролежне) Общие реакция организма на повреждения (шок, кома, стресс, коллапс , обморок). Опухоли (определения виды опухолей) Воспаления (определения, виды признаки , обозначение).

Б 3.4. Основы сестринского дела (14 кредит/420 часов)

Понятие о системе и политике здравоохранения в КР. История сестринского дела. Философия и теория сестринского дела. Сущность сестринского дела. Общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Сестринский процесс. Понятие о стандартах сестринской практики. Основные потребности человека по А Маслоу. Модели сестринского ухода Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения . Постановление Правительства №32 , Приказ №76. Сестринский процесс при инфекционном контроле.

Приказ № 524 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в КР». Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией. Сестринский процесс при инфекционном контроле Приказ № 87, Приказ №114. Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ № 214 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Сестринский процесс при оформлении документаций в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела). Уход за пациентом при различных стадиях пролежни. Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет. Сестринская физикальная оценка (термометрия, лихорадка, уход при лихорадке). Сестринская физикальная оценка (дыхание, патологические типы дыхания, пульс, основные свойства пульса). Сестринская физикальная оценка (измерение АД, определение суточного диуреза и водного баланса). Сестринский процесс в применении лекарственных средств (выписка, получение, хранение, учет и раздача). Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтеральный, наружный и ингаляционный). Сестринский процесс в применении лекарственных средств (в/к, п/к, (в/м инъекции, особенности введения масляных растворов, в/в струйно, в/в капельно, венепункция). Возможные осложнении при парентеральном введении лекарственных средств. Первая помощь при анафилактическом

шоке. Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые и холодовые процедуры).

Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (оксигенотерапия, гирудотерапия).Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлений (клизмы, газоотводная трубка). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлений (катетеризация мочевого пузыря, применение съемного мочеприемника). Сестринский процесс при уходе за стомами. Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (клинические и биохимические). Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (бактериологические). Сестринский процесс при рвоте. Промывание желудка Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (пункции).Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (рентген). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (эндоскопия).Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (ЭКГ, УЗИ). Сестринский уход за пожилыми пациентами. Понятие о паллиативной помощи и уход за паллиативными пациентами. Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Горе, потеря тяжелая утрата. Обращение с трупом.

ВК 3.1. Основы латинского языка с медицинской терминологией (2 кредит/60 часов)

Введение. Фонетика (латинский алфавит, гласные, согласные). Фонетика (дифтонг, диграфы). Морфология. Глагол. Имена существительные (общие сведения). Имена существительные(I-IIсклонения) несогласованное определение. Рецепт. Структура и форма. Латинская часть рецепта. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки, греческие корни и термин элементы). Имя прилагательное I группы. Имена существительные III склонения Имя прилагательное II группы. Степени сравнения прилагательных . Имена существительные IV-V склонения.

СПО. 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Б 1.6. Манасоведение (2 кредит/60 часов)

«Манас» - эпическое наследие кыргызской кочевой цивилизации. Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (история кочевых народов). Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (борьба за единство). Сказители эпоса «Манас» и манасчи. История записи и исследования эпоса «Манас». Сюжет трилогии «Манас» (детство Манаса). Сюжет трилогии «Манас» (переселение кыргызов). Идея эпоса «Манас» и система образов (создание государства). Идея эпоса «Манас» и система образов(описание героев). Эпос «Манас»- энциклопедия духовной и материальной культуры (традиции). Эпос «Манас»- энциклопедия духовной и материальной культуры (категории) «Манас» и искуство.

ВК 1.1. Культурология (3 кредит/90 часов)

Теоретические основания культурологи. Введение. Культура первобытного и рабовладельческого общества. Культура эпохи Возрождения и Просвещения. Материальная культура Кыргызстана. Политическая культура: традиции и новации. Нравственность и культура поведения.Религия в системе культуры. Нравственные ценности семьи. Дореволюционная культура Кыргызстана. Культура Кыргызстана в годы Советской власти. Культура суверенного Кыргызстана. Духовная культура Кыргызстана Развитие киноискусства в Кыргызстане. Появление профессиональных театров в

Кыргызстане. Живопись, графика, скульптура в Кыргызстане . Культура труда, быта и поведения. Культура и экология. Эстетика в контексте культурологии

СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б 2.2. Информатика (2 кредит/60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор Microsoft Word Горизонтальное меню Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excell. Вычисления в Excell. Построение и графиков и диаграмм.

СПО 3. ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б.3.20. Медицинская генетика (2 кредит/60 часов)

История развития медицинской генетики. Клетка - основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Б 3.22. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (2 кредит/60 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

ВК. 2.1. Гигиена и экология человека (2 кредит/60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха и почвы. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

Б.3.25. Здоровый человек и его окружения (2 кредит/60часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

Аннотации дисциплин
по специальности 060109 “Сестринское дело”
Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат (3-4 семестр 2019)

ВК. 2.1. Гигиена и экология человека (2 кредит/60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха и почвы. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

Б 3. 16. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии (6 кредит/180 часов)

Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней (блок ИВБДВ). Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Принципы лечения и ухода за больными с инфекционной патологией (блок ИВБДВ). Брюшной тиф (блок ИВБДВ). Сальмонеллёз (блок ИВБДВ). Дизентерия (блок ИВБДВ). Холера (блок ИВБДВ). Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты (блок ИВБДВ). Бруцеллёз (блок ИВБДВ). Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ).Менингококковая инфекция (блок ИВБДВ). Дифтерия (блок ИВБДВ). Малярия. Чума. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство. ВИЧ- инфекция. Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез. Особенности выявления и диагностика и туберкулеза. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом. Осложнения и профилактика туберкулеза. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.

Б. 3.17. Сестринское дело в невропатологии курсом психиатрии и наркологии (5 кредит/150 часов)

Функциональная анатомия нервной системы. Общая симптоматология, методы обследования неврологических больных Заболевания периферической нервной системы. Болезни вегетативной нервной системы. Острое нарушение мозгового кровообращения. Травмы центральной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы. Инфекционные болезни центральной нервной системы. Интоксикационные поражения центральной нервной системы. Болезни нервной системы новорожденных. Введение в психиатрию. Основные психопатологические симптомы. Методы обследования и особенности ухода за психическими больными. Организация психиатрической помощи. Гендерное насилие и насилие над детьми. Документирование пыток по Стамбульскому протоколу Шизофрения. Аффективные расстройства настроения. Психические нарушения при эпилепсии. Алкоголизм и наркотическая зависимость, алкогольные психозы. Расстройство личности и поведения. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. Деменция. Умственная отсталость.

Б 3.23. Сестринское дело в дерматовенерологии (3 кредит/90 часов)

Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи, её придатков. Морфологические элементы кожи. Пиодермии. Чесотка, вшивость, дерматомикозы. Дерматиты, экземы, профдерматозы. Псориаз, нейродермит, красный плоский лишай. Вирусные дерматозы и болезни желез кожи. Пузырные дерматозы. БППП (гонорея, трихомониаз, гарднереллез, микоплазмоз, хламидиоз). БППП (сифилис). ВИЧ-инфекция.

Б 3.22. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (4 кредит/120 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

ВК 3.4. Основы паллиативной помощи (3 кредит/90 часов)

Введение в паллиативную помощь. Этика и деонтология. Хоспис. Общение с пациентами, родственниками и близким окружением. Понятие о боли. Типы болей. Оценка боли. Шкала по ВОЗ. Контролирование боли. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Нейропатическая боль. Неконтролируемые боли. Симптомы «с головы до ног» (одышка, кашель, лихорадка).Симптомы «с головы до ног» (желудочно-кишечные симптомы). Уход на дому. Выездная служба паллиативной боли. Горе, потеря тяжелая утрата. Обращение с трупом

ВК 3.8. Медицинская генетика 2 кредит/60 часов)

Клетка - основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Физическая культура

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

Б3.8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (5 кредит\150)

Анатомия женских половых органов. Женский таз. Менструальный цикл. Диагностика беременности .Физиологические роды. Нормальный послеродовой период. Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодный брак. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Гестационные нарушения. Невынашивание и перенашивание беременности. Акушерские кровотечения. Опухолевидные образования и опухоли женских половых органов. Консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии.

Б 3.9. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи 3 (3 кредит/90 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Сестринский процесс. Сестринский процесс при ОРВИ- острых респираторных инфекциях, остром бронхите, гриппе. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Ингаляционная терапия, пикфлоуметрия. Сестринский процесс при ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при раке легких, плевритах. Сестринский процесс при абсцессе

легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при пневмокониозах. Сестринский процесс при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Сестринский процесс при острых аллергозах. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке . Сестринский процесс при пороках сердца. Сестринский процесс при эндокардите, миокардите, перикардите. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни. Сестринский процесс при КБС. Стенокардия, острый инфаркт миокарда. Понятие о смерти. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов кровообращения. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах. Сестринский процесс при язвенной болезни и раке желудка. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский процесс при холециститах и желчнокаменной болезни. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов пищеварения. Сестринский процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах и почечнокаменной болезни. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при заболеваниях почек пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипергликемическая и гипогликемическая комы). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (ожирение). Сестринский процесс при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Сестринский процесс при заболеваниях органов слуха и зрения пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы пожилого и старческого возраста.

Б 3.10 Сестринское дело в педиатрии (3 кредит/90часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис, местная бактериальная инфекция). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стоматит. Болезни органов дыхания (О. ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца). Болезни сердечно - сосудистой системы (ревматизм). Болезни системы крови (анемия, острый лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции .Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез Полиомиелит. Вирусный гепатит. В

Б 3.11. Сестринское дело в хирургиии и основы реаниматологии 1 (4 кредит/120 часов)

Введение. Профилактика хирургической инфекции (асептика). Профилактика хирургической инфекции (антисептика). Обезболивание. Кровотечение и гемостаз.

Инфузия и трансфузия (группы крови и резус-фактор). Инфузия и трансфузия (показание, противопаказания). Хирургическая операция (виды, предоперационный период). Хирургическая операция (послеоперационный период). Десмургия (мягкие и жесткие повязки). Введение в реаниматологию. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях .Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ).Повреждения (классификация ран). Повреждения (вывихи, переломы костей) Хирургическая инфекция (понятие, пути заражения, местная, блок ИВБДВ).Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая).Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма). Опухоли, омертвения, язвы, свищи.Повреждениями хирургические заболевания сосудов. Повреждения и хирургические заболевания (голова, лицо, полость рта) Повреждения и хирургические заболевания (шея, гортань, трахея, пищевод) .Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (заболевания). Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения и хирургические заболевания живота (кишечник и прямая кишка).Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (заболевания) Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические заболевания конечностей

ВК 3.3. Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (4 кредит/120 часов)

Основы реабилитации. Электролечение (токи). Электролечение (ультразвук). Светолечение. Ингаляционная терапия. Водотеплолечение (вода, пелиды). Водотеплолечение (грязи, парафин). Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. Лечебная физкультура. Массаж.

ВК 3.5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военной медицинской подготовкой (4 кредит/120 часов)

Медицинская характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф). Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Задачи и организация медицинской службы ГЗ. Защита населения, пациентов в экстремальных ситуациях. Экстренная медицинская помощь пострадавшим при поражении радиацией, СДЯВ и появлении особо опасных инфекций. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения. Основы организация хирургической помощи. Классификация боевой патологии. Понятие о комплектах медицинского имущества. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи при огнестрельных ранениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Военно-медицинская документация. Задачи военно-полевой терапии. Организация лечебно–профилактических мероприятий в частях и в подразделениях в мирное и в военное время. Основы организации санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения

КПВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (4 кредит/120 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

Физическая культура

Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание – юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3х10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

Аннотации дисциплин
по специальности 060109 “Сестринское дело”
Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат (5-6 семестр 2019)

Физическая культура

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции. Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание – юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3х10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

Б.3.29. Здоровый человек и его окружения (4 кредит/144 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

Б. 3. 13. Сестринское дело в семейной медицине (7кредит/252 часов)

Концепция семейной медицины, роль семейной медсестры. Понятие «семья» и психологические нагрузки. Здоровье и болезнь. Роль семейной медсестры при работе с беременными женщинами Консультирование членов семьи по уходу за новорожденными. Виды кормления. Роль семейной медсестры по уходу за детьми с соматическими заболеваниями Роль семейной медсестры при работе с подростками. Вопросы гигиены и полового воспитания. Вредные привычки Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями респираторной системы. Профилактика ХОБЛ. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями крови. Инфекционный пациент в семье. Профилактика ВИЧ/СПИД Туберкулезный пациент в семье. Профилактика Неврологический пациент в семье. Онкологический пациент в семье. Хирургический пациент в семье. Роль семейной медсестры при работе с пожилыми в семье. Консультирование членов семьи по уходу.

Охрана и организация службы репродуктивного здоровья и планирования семьи в Кыргызстане. Консультирование. Комбинированные контрацептивны. Чисто прогестиновые контрацептивны Внутриматочная спираль. Естественные методы. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы. Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация. Контрацепция в разных возрастных группах и группах риска. ЗППП. Профилактика инфекции.

Б 3.9. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи и гериатрии 1,2 (8 кредит/288 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Сестринский процесс. Сестринский процесс при ОРВИ- острых респираторных инфекциях, остром бронхите, гриппе. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Ингаляционная терапия, пикфлоуметрия. Сестринский процесс при ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при раке легких, плевритах. Сестринский процесс при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при пневмокониозах. Сестринский процесс при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Сестринский процесс при острых аллергозах. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке . Сестринский процесс при пороках сердца. Сестринский процесс при эндокардите, миокардите, перикардите. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни. Сестринский процесс при КБС. Стенокардия, острый инфаркт миокарда. Понятие о смерти. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов кровообращения. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах. Сестринский процесс при язвенной болезни и раке желудка. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский процесс при холециститах и желчнокаменной болезни. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов пищеварения. Сестринский

процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах и почечнокаменной болезни. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при заболеваниях почек пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипергликемическая и гипогликемическая комы). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (ожирение). Сестринский процесс при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Сестринский процесс при заболеваниях органов слуха и зрения пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы пожилого и старческого возраста.

Б 3.10 Сестринское дело в педиатрии 2,3 (7кредит/252часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис, местная бактериальная инфекция). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стоматит. Болезни органов дыхания (О. ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца). Болезни сердечно - сосудистой системы (ревматизм). Болезни системы крови (анемия, острый лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции .Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез Полиомиелит. Вирусный гепатит. В

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1года до 2 лет и старше.

Б 3. 18. Сестринское дело в хирургии и основы реаниматологии (7кредит/252 часов)

Введение. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Профилактика хирургической инфекции (асептика).Профилактика хирургической инфекции (антисептика).

Обезболивание. Кровотечение и гемостаз. Инфузория и трансфузия. Хирургическая операция (виды операций) Хирургическая операция (пред- и послеоперационный период).Десмургия (мягкие повязки). Десмургия (жесткие повязки). Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ). Повреждения (классификация ран). Повреждения (вывихи). Повреждения (переломы костей). Общие нарушения жизнедеятельности организма. Хирургическая инфекция (понятие, пути заражения, блок ИВБДВ) Хирургическая инфекция (местная, блок ИВБДВ). Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая). Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма).

Введение в реаниматологию. Организация реаниматологической службы. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках. Реанимация и интенсивная терапия при

коматозном состоянии. Реанимация и интенсивная терапия при остром экзогенном отравлении.

Б 3.30 Сестринское дело в офтальмологии (2 кредит/72 часов)

Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Заболевания органа зрения (век, слезного аппарата, роговицы, склеры. Блок ИВБДВ). Заболевания органа зрения (сетчатки, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва. Блок ИВБДВ).Глаукома. Травматизм органа зрения, неотложная помощь, уход за больными.

Б 3.31. Сестринское дело в оториноларингологии (2 кредит/72 часов)

Анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы обследования. Заболевания наружного носа. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Неотложная помощь. Анатомия и физиология глотки и пищевода. Методы обследования. Заболевания глотки и пищевода Неотложная помощь (блок ИВБДВ). Анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы обследования. Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. Анатомия и физиология уха. Методы обследования. Заболевания уха. Неотложная помощь (блок ИВБДВ). Не воспалительные заболевания внутреннего уха.

Б 3.28. Болезни зубов и полости рта (2 кредит/72 часов)

Анатомо-физиологические особенности зубов и слизистой оболочки полости рта. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Восстановление дефектов зубных рядов и зубочелюстных аномалий.

КПВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 кредит/72 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

ВК 3.10. Клиническая фармакология (2 кредит/72 часов)

Введение. Взаимодействие лекарств. Особенности действия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Болеутоляющие средства. Парентеральное питание. Коллоидные, кристаллоидные растворы. Седативные и психотропные средства. Средства для лечения артериальной гипертензии. Биогенные стимуляторы. Лекарственная болезнь.

СПО 5. Практика

5.1. Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дело (2 кредит/60 часов)

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Основы сестринского дела» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 2 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки сестринского дела, необходимые для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Результат практики должен обладать следующими компетенциями:

а)общими(ОК) Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Тематический план
практики «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков»
по специальности «Сестринское дело»

Практика - 2 семестр.

№	**Наименование тем**	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы №76, 488, 87, 59,114.	4
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар.	4
3.	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения, личная гигиена пациента.	4
4.	Питание и кормление пациента. Оценка функционального состояния пациента.	6
5.	Применение лекарственных средств.	4
6.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	6
7.	Сестринский процесс при нарущениях физиологических отправлений. Клизмы, постановка газоотводной трубки.	4
8.	Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.	4
9.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.Пункции.	6
10.	Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6
11.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
12	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6
	Итого:	**60**

5.2. Учебно производственная по уходу за больными (2 кредит/72 часов)

5.3. Учебно производственная по уходу за больными в акушерстве инфекций (2 кредит/72 часов)

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными в акушерстве и педиатрии для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 4 семестра с продолжительностью 2 недели в роддоме.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в роддоме. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в роддоме. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в роддоме. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Задачи:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности медицинской сестры;

- привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях лечебно-профилактических учреждений.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:
ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Тематический план

Работа медсестры в приемном блоке.
Работа медсестры в дезинфекционном отделении.
Работа медсестры в отделении кишечной патологии.
Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.
Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.
Работа медсестры в боксированном отделении.
акушерства
Организация работы приемного блока.
Обязанности медсестры гинекологического отделения.
Обязанности медсестры реанимационного отделения.

5.4. Учебно производственная по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии (3 кредит/108 часов)

№	Наименования тем **(Терапия)**	Кол-во часов
1	Болезни органов кровообращения.	12
2.	Болезни органов желудочно-кишечного тракта.	8
3.	Болезни почек.	4
	Итого:	**24**

№	Наименование тем (Хирургия)	Кол-во часов
1.	Повреждения термические, механические, электрические, химические.	4
2.	Повреждения и хирургические заболевания головы и шеи.	4
3.	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки.	2
4.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости.	4
5.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов.	4
6	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей.	2
7	Хирургическая инфекция.	2
8	Заболевания сосудов.	2
	Итого:	**24**
№	Наименование темы (Педиатрия)	Кол-во часов
1.	Рахит. Экссудативно-катаральный диатез.	4
2.	Болезни органов дыхания.	4
3.	Ревматизм. ВПС.	4
4.	Болезни крови и органов кроветворения	4
5.	Пиелонефрит. Гломерулонефрит.	4
6.	Сахарный диабет. Гастриты. Холециститы.	4
	Итого:	**24**
	Всего	**72**

5.5. Предквалификационная практика (4 кредит/144 часов)

«Сестринское дело в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по **итоговой государственной аттестации** «Сестринское дело в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело» Проводится в конце 6 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и клинических больницах.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР.

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

№	Наименования тем	Кол-во часов
1.	Заболевания крови.	14
2.	Заболевания эндокринной системы	14
3.	Острые аллергозы.	14
4.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы.	14
5.	Профессиональные болезни.	16
	Итого:	**72**

«Сестринское дело в хирургии»

по специальности 060109 «Сестринское дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Программа итоговой государственной аттестации «Хирургия» по специальности 060109 «Сестринское дело» построена так, что рационально сочетаются элементы хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской диагностике и сестринскому уходу.

Задачи практики:

- формирование профессиональных знаний умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры хирургического профиля и семейной медицинской сестры;
- углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими больными, полученных на практических занятиях по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи. Уход за больными.	**10**
2..	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. Уход за больными.	**10**
3.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости. Уход за больными.	10
4.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. Уход за больными.	**10**
5.	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. Уход за больными.	**10**
6.	Заболевания сосудов. Уход за больными.	**10**
7.	Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.	**12**
	Итого:	**72**

«Сестринское дело в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» Проводится в конце 6 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и детских клинических больницах. Дисциплина «Педиатрии» является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу.
-

№	Наименование темы.	Кол-во часов
1.	Туберкулез у детей	12
2.	Дифтерия. Скарлатина.	12
3.	Капельная инфекция.	12
4.	Дизентерия. Сальмонеллез.	12
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.	12
6.	Неотложные состояния.	12
	Итого:	**72**

СПО 6. Итоговая государственная аттестация

6.1. История Кыргызстана (1 кредит/30 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских

кыргызов. Государство тюогешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и кара-китаи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

6.2. Гоеграфия Кыргызстана

6.3. Кыргызский язык и литература

(3 кредит/90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, иранмонгол,тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синонимсөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Зататооч. Зататоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу(жандооч, байламта, бөлүкчө) Иш кагаздары. Медициналык иш кагаздары“Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов-кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев –кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев- көрүнүкүү тилчи . К.К.Юдахин – түрколог, лексикограф. А.Осмоновдун өмүрү,чыгармачылыгы Улуу манасчы –С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Төкмө акын Жеңижок.

6.4. Сестринское дело в терапии (2 кредит/72 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Сестринский процесс. Сестринский процесс при ОРВИ- острых респираторных инфекциях, остром бронхите, гриппе. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Ингаляционная терапия, пикфлоуметрия. Сестринский процесс при ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при раке легких, плевритах. Сестринский процесс при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при пневмокониозах. Сестринский процесс при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Сестринский процесс при острых аллергозах. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке . Сестринский процесс при пороках сердца. Сестринский процесс при эндокардите, миокардите, перикардите. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни. Сестринский процесс при КБС.

Стенокардия, острый инфаркт миокарда. Понятие о смерти. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов кровообращения. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах. Сестринский процесс при язвенной болезни и раке желудка. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский процесс при холециститах и желчнокаменной болезни. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов пищеварения. Сестринский процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах и почечнокаменной болезни. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при заболеваниях почек пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипергликемическая и гипогликемическая комы). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (ожирение). Сестринский процесс при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Сестринский процесс при заболеваниях органов слуха и зрения пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы пожилого и старческого возраста.

6.5. Сестринское дело в педиатрии (2 кредит/72 часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис, местная бактериальная инфекция). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стоматит. Болезни органов дыхания (О. ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца). Болезни сердечно - сосудистой системы (ревматизм). Болезни системы крови (анемия, острый лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции .Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез Полиомиелит. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Неотложные состояния.

6.6. Сестринское дело в хирургии (2 кредит/72 часов)

Введение. Профилактика хирургической инфекции (асептика). Профилактика хирургической инфекции (антисептика). Обезболивание. Кровотечение и гемостаз. Инфузия и трансфузия (группы крови и резус-фактор). Инфузия и трансфузия (показание, противопаказания). Хирургическая операция (виды, предоперационный период). Хирургическая операция (послеоперационный период). Десмургия (мягкие и жесткие повязки). Введение в реаниматологию. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях .Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ).Повреждения (классификация ран). Повреждения (вывихи, переломы костей) Хирургическая инфекция

(понятие, пути заражения, местная, блок ИВБДВ).Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая).Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма). Опухоли, омертвения, язвы, свищи.Повреждениями хирургические заболевания сосудов. Повреждения и хирургические заболевания (голова, лицо, полость рта) Повреждения и хирургические заболевания (шея, гортань, трахея, пищевод) .Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (заболевания). Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения и хирургические заболевания живота (кишечник и прямая кишка).Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (заболевания) Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические заболевания конечностей