

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Б.Осмонова

ЭКОНОМИКО- ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ им.Б.Осмонова протокол № 1
« 1 » 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ, д.т.н., профессор
Усенов К.Ж.
« 1 » 09 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление **580100 Экономика**
профиль подготовки:
Финансы и кредит

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

г. Жалал-Абад 2023

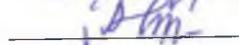
Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению "Экономика" высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 26-августа 2023 г., протокол № 1

Разработчики:


Заведующий кафедры «Экономики, учета и финансов»
к.э.н., доцент Толонов Эмил Нажимидинович

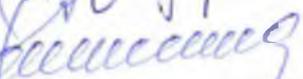
Преподаватели:

 д.э.н., профессор Аскарова А.К.
 д.э.н., профессор Зулпукаров А.З.
 д.э.н., и.о. профессора Карбекова А.Б.
 д.э.н., и.о. профессора Садыралиев Ж.
 к.э.н., и.о. профессора Турдубеков Б.М.
 к.э.н., доцент Жолболдуева Д.Ш.
 к.э.н., доцент Мамыралиева А.Т.
 к.э.н., и.о. доцента Жамашева Г.С.
 к.э.н., и.о. доцента Абдырахманова Г.Б.
 ст. преподаватель Аширалиева Б.А.
 ст. преподаватель Мусакулов Н.К.
 преподаватель Орозова Ч.
 студент гр.ФКк-1-20 Кадыров Ниязбек Айтбекович

Представители работодателей:


Мэр г.Жалал-Абад
Ормоков Эрнисбек Абдигалилович


Директор Жалал-Абадского филиала ОАО
"РСК Банк"
Ибраимов Темирбек Ибраимович


Управляющий ЗАО "Оптимабанк" г.Жалал-Абад
Паизов Жаркынбек Мамазакирович

Эксперты ООП:


Ошский государственный университет
кафедра "Финансы и кредит"
д.э.н., профессор Кулуева Чынара Раимкуловна


Международный Университет города Жалал-Абад
кафедра "Финансы и кредит"
к.э.н., доцент Торогельдиева Акталипа Бегимкуловна


Управляющий Жалал-Абадского филиала ЗАО "КІСВ Банк"
Атабеков Курсантбек Аскарбекович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, академическая степень: бакалавр;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ “О структуре и содержании рабочей программы и syllabusов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ЖАГУ “О проведении учебной, производственной, предквалификационной практики”
- Положение ЖАГУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и

организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование(норма)к образовательной подготовке ученика(обучаемого), необходимый для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **общенаучные компетенции** представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ЖАГУ-Жалал-Абадский государственный университет

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции;
ДК- дополнительные компетенции;
УР- учебная работа;
ФОС - фонды оценочных средств;
КЭУФ - кафедра экономики, учета и финансы;
ЭЮФ – экономико-юридический факультет.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **580100 «Экономика»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **580100 «Экономика»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Жалал-Абадской государственной университет имени Б.Осмонова в указанных положениях и ежегодных буклетах определяет порядок приема абитуриентов, порядок отбора, а также льготные скидки и размещены вышеуказанные материалы на сайте ЖАГУ www.jagu.kg. ЖАГУ принимает абитуриентов на основании результатов общереспубликанского тестирования. Главными критериями для поступления на направление 580100 Экономика в ЖАГУ являются уровень знаний и способности абитуриента. Прием осуществляется по результату основного теста общереспубликанского тестирования абитуриентов от 110 баллов (ОРТ) по основным курсам.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **580100 «Экономика»** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению **580100 Экономика** профиль подготовки Финансы и кредит на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров при очной форме обучения составляет не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки бакалавра 580100 Экономика в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **580100 Экономика** профиль подготовки Финансы и кредит является подготовка в области основ экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению **580100 Экономика** профиль подготовки Финансы и кредит является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 «Экономика»** профиль подготовки Финансы и кредит включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Ожидаемые результаты обучения

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

РО-1 = ОК-1 + ИК-1+ СЛК-1

Результат обучения 2 (РО 2): Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

РО-2 = ИК-1 + СЛК-1

Результат обучения 3 (РО 3): Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения, а также способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

РО-3 = ИК-2+ ИК-3 + ПК-2+ ПК-6+ ПК-9

Результат обучения 4 (РО 4): Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ИК-2 + ПК-6

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

РО-5 = ПК-4+ПК-5

Результат обучения 6 (РО 6): Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, а также организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

РО-6 = СЛК -1 + ПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7

Результат обучения 7 (РО 7): Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, а также применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.

РО-7 = ПК-8 + ПК-9

Результат обучения 8 (РО 8): Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

РО-8 = ПК-3 + ПК-5 + ПК-8 + ПК-10

Результат обучения 9 (РО 9): Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения, а также обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения.

РО-9 = ИК-2+ ПК-3 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-11

Результат обучения 10 (РО 10): Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса)

РО-10 = ИК-3 + ПК -2 + ПК-6 + ПК-11 + ПК-12

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 «Экономика»** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы субъектов хозяйствования;
- производственные процессы.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

3.8. Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Бакалавр по направлению подготовки **580100 «Экономика»** должен решать следующие задачи в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии):

1) Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- подготовка информационных, аналитических отчетов;

3) Организационно – управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) Предпринимательская деятельность

- планирование и организация предпринимательской деятельности;
- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса);

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1 Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

4.1.1. ЖАГУ им. Б.Осмонова самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов (академических) в неделю.

4.5. При заочной (с применением дистанционных технологий) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов (академических) в год.

Количественный контингент студентов заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения может устанавливаться как 1:1 от числа студентов очной формы обучения. Обучение студентов по заочной и очно-заочной (вечерней) формам разрешаются только при наличии очной формы обучения.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП по подготовке бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной

деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

1) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

2) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4) *предпринимательская деятельность:*

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению

580100 «Экономика»

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины	165-215
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО подготовки бакалавров		240

Примечание

- трудоемкость каждой дисциплины вуз определяет самостоятельно с учетом специфики реализуемой образовательной программы и языка обучения в установленном для цикла объеме;

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

На основании приказа министра образования и науки Кыргызской Республики от 16.02.2023г. №557/1 утвержден новый положения о кредитных технологиях обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включает выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную

адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» обеспечивая педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, квалификацию магистра, академическую степень доктора (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы, должна быть не менее 40% (согласно лицензионным требованиям).

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в профессиональной сфере.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна быть не менее 70%.

Кадровый потенциал кафедры «Экономики, учета и финансов» соответствует программам, что подтверждается документами об образовании преподавателей. Высшее профессиональное образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели-совместители. Образование и опыт преподавателей соответствуют к аккредитуемым направлениям (личные дела ППС в отделе кадров ЖАГУ).

Данное время по направлению, согласно нормативным требованиям лицензирования составляет 20 человек. Из них: 13 штатных преподавателей и 7 преподавателя-совместителя (4 доктора наук, профессора, 7 кандидата наук, доцента, 2 старших преподавателя, 6 преподавателя, 1 стажер - преподаватель).

На кафедре трудятся 10 отличников образования КР.

Большая часть преподавателей имеет стаж работы более 28 лет, наибольший стаж более 27 лет, наименьший – 7 лет.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 65%.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП направления подготовки **580100 Экономика** профиль подготовки **Финансы и кредит** в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая учебной, производственной, предквалификационной практик.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП. Образовательная программа вуза

должна включать лабораторные и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Обеспеченность электронными учебниками и учебно-методическими материалами при использовании дистанционных образовательных технологий составляет 100%.

Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Сотрудниками кафедры были разработаны и изданы следующие учебно-методические пособия:

В среднем по кафедре обеспеченность методическими указаниями по направлению **580100 Экономика** составляет 97,8 %. Кафедра «Экономики, учета и финансов составила договор с библиотекой, а также университет имеет договор с центральной, научно-технической и другими библиотеками города Жалал - Абада и имеется доступ к Интернету.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **8800 шт.**, из них:

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **2449 шт.**, из них:

- гуманитарные, социальные **1127 шт.**;
- естествознание, математика **646 шт.**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **551 шт.**;
- на кыргызском языке **125 шт.**

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г. Жалал-Абад.

- по направлению Экономика профиль Финансы и кредит **493 шт.**

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кафедра “Экономики, учета и финансов”, реализующая ООП подготовки бакалавров по направлению Экономика профиль “Финансы и кредит» располагает материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На кафедре “Экономики, учета и финансов” имеется компьютерные аудитории, мультимедийные аудитории, в которых имеется свыше 27 компьютеров нового поколения, 7 принтеров, переплетный степлер. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Имеются также три больших лекционных зал и 6 учебных аудиторий. На кафедре имеются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и видеопроектором:

Информация о учебно-материальной базе

№	Тип помещения (аудитории, лекционные залы и лаборатории для практических занятий, компьютерные залы и т.д., монтаж и спортивные залы)	Количество типичного места	Площадь типичных мест
1	Для лекционных занятий	3	128,9м²
	№ 110	1	57,7 м ²
	№ 112	1	35,6 м ²
	№ 301	1	35,6 м ²
2	Для практических занятий	3	89,2,м²
	№ 309		21,2 м ²
	№ 309 ”а”		21,2м ²
	№ 310	1	24,8 м ²
	№ 113	1	22 м ²
3	Лаборатория		115,4
	№ 302	1	57,7м ²
	№ 303	1	57,7м ²
1	Жыйындар залы	1	268,2 м ²
2	Спорт зал	1	447 м ²
3	Китепкана (окуу залы)	1	216,48 м ²
4	Китепкана (абонмент)	1	29,21 м ²
5	Студенттик ашкана	1	93,04 м ²
		Всего	1386,89 м²

Общая площадь составляет **1386,89 м²** на каждого студента больше 9 м²

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

Кабинеты эстетически оформлены, имеют необходимые наглядные пособия, таблицы, стенды.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

5.3.4.1. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

ЖАГУ им.Б.Осмонова обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

5.3.4.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий модуль успеваемости и итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего модуля и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.3.4.3. Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включает выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме

освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ относятся:

- Междисциплинарный итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, География Кыргызстана, История Кыргызстана;

- государственный экзамен по направлению

- защита выпускной квалификационной работы;

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы или/и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **580100 Экономика** (бакалавр).

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждаются ректором ЖАГУ. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ЖАГУ на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Передача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ не разрешается.

Выпускающая квалификационная работа бакалавра

I. Общие положения

1.1. Положение о выполнении защите выпускных квалификационных работ ЖАГУ (далее - Положение) составлено на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», положением о государственной аттестации выпускников высших учебных заведений (утвержденной Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года), Устава ЖАГУ.

1.2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является письменной формой итогового аттестационного экзамена выпускника ЖАГУ.

1.3. Для квалификации бакалавра и специалитета выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Студент, защитив выпускную квалификационную работу, может не только показать знания, полученные в процессе обучения, но и продемонстрировать способность представления своей практической деятельности в производственной сфере: учреждении, организации, предприятии.

II. Выполнение выпускных квалификационных работ

2.1. Цели и задачи выполнения квалификационной работы.

Основной целью выполнения выпускной квалификационной работы к квалификации бакалавра является умение применять теоретические и практические знания, полученные студентом по специальности, в жизни посредством систематизации и развития. Основными задачами при выполнении квалификационной работы являются: - развивать умение формировать, обобщать и критически оценивать свои индивидуальные взгляды на проблемные вопросы по специальности; - разработка плана исследования, умение анализировать и интерпретировать собранные данные, готовность к проведению практической научно-исследовательской деятельности; - уметь вносить конкретные предложения и делать выводы при решении актуальных, новых открытий и актуальных проблемных вопросов в проводимых исследованиях; - самостоятельный, аналитический и исследовательский подход, необходимый для практической деятельности-стимулирование обучения, изучение методов работы с современной исследовательской и компьютерной техникой, умение искать пути достижения поставленной цели.

2.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы является основным и ответственным усилием по успешному завершению работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется. Каждый учебный год перед представлением на утверждение темы квалификационных работ необходимо учитывать, чтобы они не повторялись в течение последних пяти лет. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, которую университет в установленном порядке заканчивает, представляя желаемую тему и доказывая целесообразность ее разработки. Для

выполнения выпускной квалификационной работы студенту утверждается руководитель. Выпускная квалификационная работа бакалавра и специальности основана на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и готовится к защите в конце теоретического обучения. При предложении своей темы или изменении названия темы студенту необходимо обратиться к ректору ЖАКУ с соответствующим содержанием заявления.

При выборе темы квалификационной работы выпускника следует учитывать: - соответствие исследуемой темы требованиям практической базы; - возможность использования конкретных материалов практической базы; - научный доклад, статья, курсовая работа и т. д., подготовленные студентом в процессе изучения темы, соответствие научных взглядов в выполненных работах; Квалификационная работа выпускника также может быть выполнена по специально утвержденной исследовательской теме студента.

Тема квалификационной работы выпускника, научный руководитель и рецензенты ставятся па основании представления заведующего кафедрой за подписью декана, утверждается ректором Жалал-Абадского государственного университета им.Осмонова. В случае, если выпускник, выполнив образовательные программы в полном объеме, но не сумев принять участие в государственных экзаменах на различных условиях или получив неудовлетворительную оценку государственных экзаменов и не имея нрава на защиту квалификационной работы, отчисляется из учебного заведения, к заявлению возвращающегося студента (за исключением условий очной формы) прилагается уведомление заведующего кафедрой по теме квалификационной работы, научного руководителя и рецензентов, издастся приказ Об утверждении темы работы и па основании квалификационной работы.

2.3. Порядок, структура и содержание выполнения выпускной квалификационной работы

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент знакомится с литературой, соответствующей содержанию темы, самостоятельно составляет план и согласовывает его с научным руководителем. По заранее составленному плану ставятся цели и задачи выпускной квалификационной работы, ищутся пути ее решения.

Содержание выпускной квалификационной работы состоит из: титульного листа, введения, основного раздела, состоящего из нескольких глав, заключения, списка использованной литературы (не менее 12 наименований), приложений. Объем выпускной квалификационной работы из печатного текста 14-м шрифтом с интервалом 1,5 страницы, для бакалавриата не менее 30 страниц (60-70 страниц в рукописном виде). При написании выпускной квалификационной работы обязательно должен учитываться язык обучения.

Во введении анализируется актуальность темы и степень ее изучения, а также определяются конкретные цели и задачи исследования. По объему введение состоит из 3-4 страниц (ОКОЖ-2 страницы). Основная часть состоит из глав, абзацев, пунктов, в которых в логической последовательности раскрывается содержание темы. Количество глав, абзацев и пунктов/

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы не регламентируется в зависимости от исследуемых проблем и рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретические основы изучаемой проблемы, содержание и основные результаты выполненной работы. Первая глава носит теоретический характер, где посредством ознакомления с литературой анализируются сведения о происхождении изучаемой проблемы, этапах ее изучения, результатах научных исследований. На основе определений и выводов студент аргументирует свою точку зрения. Следующие главы будут аналитическими. На примере конкретного объекта анализируется текущее состояние исследуемой проблемы. В основных главах целенаправленно анализируется и оценивается текущий опыт, на основе собранных первичных документов, статистических данных выявляются закономерности тенденций развития и отражается взаимосвязь теории и практики. Заключение содержит вопросы исследования темы квалификационной работы, выводы по вопросам, конкретные предложения и рекомендации. Рекомендуются, чтобы

заключение было написано в виде тезиса и состояло из 3-4 страниц. Выводы и предложения становятся аргументированными, практическая значимость отражена.

Квалификационная работа заканчивается списком использованной литературы. В список литературы включаются только те издания, которые объективно используются при выполнении работы. Приложения служат вспомогательным материалом для квалификационной работы и включают промежуточные расчеты, таблицы, числовые данные, формулы, иллюстрации. В процессе написания квалификационной работы студент получает консультацию научного руководителя в сроки, установленные кафедрой.

2.4. Защита и хранение выпускной квалификационной работы.

Подписанная автором квалификационная работа представляется научному руководителю. После рассмотрения и одобрения работы научный руководитель представляет ее заведующему кафедрой с письменным заключением. Готовность студента к обратной связи, характеризует теоретический и практический уровень его самостоятельности в выполнении исследовательской работы.

Порядок представления письменных работ к проверке по системе Антиплагиат устанавливаются следующие сроки: - выпускные квалификационные работы (ВКР) - не позднее 20 рабочих дней до начала государственной итоговой аттестации (работы ГАК) согласно утвержденному графику по подразделениям ЖАГУ.

Выпускные квалификационные работы высшего профессионального образования должно - не менее 50% оригинального текста (специальная часть). Авторы работ, не прошедших проверку с использованием системы Антиплагиат, имеет право на их доработку и повторную проверку в сроки, установленные графиком учебного процесса и планом работы структурных подразделений ЖАГУ.

Комиссия, состоящая из заведующего кафедрой и профессорско-преподавательского состава соответствующей специальности, проводит предварительную защиту квалификационной работы выпускника на основании специально утвержденного графика (толкование целей и задач темы, соответствие содержания работы теме или наоборот, копирование (плагиат, необоснованность заключений и т.д.), устанавливаются протоколом, заверяются подписью заведующего кафедрой и допускаются к защите. Квалификационная работа выпускника, прошедшего предварительную защиту, направляется на рецензирование.

Рецензентами назначаются высококвалифицированные специалисты предприятий, научных учреждений и преподаватели учебных заведений. При рецензировании выполненная работа оценивается по пятибалльной системе и оформляется на бланке предприятия, на котором работает рецензент, или заверяется печатью предприятия. Никаких изменений в рецензируемую квалификационную работу не вносится.

Студент знакомится с обзором и мнением руководителя за два дня до защиты. При защите квалификационной работы необходимо участие рецензента и руководителя. Процедура защиты общего квалификационного дела занимает около 30 минут. Студенту дается 15 минут на создание отчета с содержанием работы и четкими рекомендациями. После отчета студента члены ГАК могут задавать ему вопросы в рамках темы, чтобы он мог дать краткий и исчерпывающий ответ.

По окончании защиты результаты защиты обсуждаются на закрытом совещании ГАК, и большинством голосов по «5-балльной» оценке принимается решение об оценке его работы и оглашается итоговое решение о присвоении квалификации. Отметки о представлении и защите квалификационной работы, постановление ГАК о присвоении квалификации выпускнику заполняются техническим секретарем в экзаменационную книжку и заверяются подписями председателя (председателя) и членов ГАК. После защиты квалификационных работ техническим секретарем или заведующим выпускающей кафедрой составляется акт о передаче в архив ЖАГУ и проводится в течение 15 календарных дней. Один экземпляр акта о сдаче, приеме представляется в учебный отдел.

2.5. Критерии оценки ВКР бакалавра образования:

«отлично»

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает отличные знания, а также отличную практическую подготовку выпускника;
- наличие, новизны и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- полные и правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«хорошо»

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает хорошие знания, а также хорошую практическую подготовку выпускника;
- наличие актуальности и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«удовлетворительно»

- содержание ВКР не в полном объеме отвечает общим требованиям и отражает хорошие или удовлетворительные знания, а также удовлетворительную практическую подготовку выпускника;
- неполное соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «хорошо» или «удовлетворительно».

Профессиональные (ПК)																			
ПК-1					+									+	+	+	+		+
ПК-2					+			+										+	+
ПК-3					-										+		+		+
ПК-4					+											+		+	
ПК-5					-														
ПК-6					+									+				+	
ПК-7					+														
ПК-8					+														+
ПК-9					-			+											+
ПК-10					-									+					
ПК-11					+														
ПК-12					-									+					

Профессиональные компетенции (ПК)																			
ПК-1	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+		+		
ПК-2		-		+	-		+			+		+	+				+	+	+
ПК-3		+		+	+					+								+	+
ПК-4		-			-	+		+	+	-									
ПК-5		+	+		-					-									
ПК-6		+			-					+	+								
ПК-7		-			-			+	+	-	+						+		
ПК-8	+	-			-		+		+	+					+				+
ПК-9		+			-				+	-					+			+	+
ПК-10		+			+			+		+	+								
ПК-11		+			+	+				+							+		
ПК-12		-			-	+		+		-		+	+						

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению Экономика профиль «Финансы и кредит»

Компетенции	Перечень предметов																		
	Национальная экономика	Финансы	Деньги кредит банк	Бухгалтерский учет	Налоги и налогообложение	Экономический анализ	Статистика	Маркетинг	Введение в специальность	Аудит	Налоги и налогообложение	Финансовый менеджмент	Организация и финанси-рования	Денежно-кредитное	Финансы предприятий	Страхование	Бюджет и бюджетная система	Рынок ценных бумаг	
Общенаучные (ОК)																			
ОК-1	+	+			+						+		+					+	
Инструментальные (ИК)																			
ИК-1		+	+			+					+		+					+	
ИК-2			+			+							+						
ИК-3			-							-					+				
Социально-личностные и общекультурные (СЛК)																			
СЛК-1		+	+		+						+		+					+	

Профессиональные компетенции (ПК)															
ПК-1		+			+		+	+			+	+	+		
ПК-2	+	+	+		+		+	+			+	+	+		
ПК-3		-			-			-				+	+		
ПК-4		+			+			+	+			+	+		
ПК-5		-		+	-		+	-				+	+		
ПК-6		+	+		-	+		-				+	+		
ПК-7		+			-			-	+		+		+		
ПК-8		-			-		+						+		
ПК-9		-			-		+						+		
ПК-10		+			+			-	+				+		
ПК-11	+	+			+								+		
ПК-12		-			+								+		
ДК-1		-			-			-							
ДК-2		-			-			-							

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению 580100 Экономика профиль “Финансы и кредит”

Компетенции	Финансовый отчетность в бюджетных	Анализ банковской деятельности	Организация производства на предприятиях	Экономика предприятия	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Предквалификационная практика	Государственный экзамен по кыргызскому языку и литературе география Кыргызстана, истории Кыргызстана	Государственный экзамен по направлению	Защита выпускной квалификационной работы
Общенаучные (ОК)											
ОК-1		+		+	+	+					
ОК-2				+							
ОК-3				-							
ОК-4				-							
ОК-5	+		+	-							
ОК-6				-							
Инструментальные (ИК)											
ИК-1			+	+							
ИК-2				+		+					
ИК-3				-			+				
ИК-4				+				+			
ИК-5				-							
ИК-6	+			-				+			
Социально-личностные и общекультурные (СЛК)											
СЛК-1				+		+					
СЛК-2	+			-							
СЛК-3				-							
СЛК-4				-							
СЛК-5				-							
Профессиональные (ПК)											
ПК-1	+		+	+		+	+	+			
ПК-2				+		+	+	+			
ПК-3	+			-			+	+			
ПК-4			+	+			+	+			
ПК-5		+		-			+	+			
ПК-6				-			+	+			
ПК-7			+	-		+		+			
ПК-8				-				+			
ПК-9				-				+			
ПК-10				+				+			
ПК-11				+				+			
ПК-12		+		-				+			

Заведующий кафедры ЭУФ

Толонов Э.Н.

**Аннотации дисциплин
по направлению 580100 Экономика по профилю Финансы и кредит
Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Базовая часть

Б.1.Б.1.1. Кыргызский язык и литература (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240). Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдононуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминалогиялык, официалдуу ж.б.).

Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк.

Сөз жасоонун негизги ыкмалары жөнүндө түшүнүк.

Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк. Сүйлөө. Маек, жеке, кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо.

Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу тематикасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү.

Жазуу. Диктант, изложение, чакан сочинение, билдирүү, кат, өмүр баян ж. б.

Б.1.Б.1.2.Русский язык (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240). Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

Б.1.Б.1.3. Иностраный язык (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240). Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Б.1.Б.1.4. История Кыргызстана (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120). Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Понятие и классификация исторического источника.

Историки об этнониме “кыргыз”. Три главных направления в изучении проблемы происхождения и формирования кыргызского народа.

История Кыргызстана - неотъемлемая часть всемирной истории.

Древнейший период. Саки, гунны, усунь. Государство Давань. Эпоха Великого переселения народов, Атилла.

Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и Великая степь. Тюркские каганаты, особенности социального и военного строя.

Кыргызское государство и великодержавие.

Караханидский каганат, принятие ислама.

Города, наука, литература (Жусуп Баласагын, Махмуд Кашгари). Торговля по Великому Шелковому пути.

Кыргызы в государстве Чингизидов. 13-14 вв.: проблемы взаимовлияния.

Тамерлан и средневековые государства Европы и Азии.

Государственно-политическая консолидация кыргызов. Завершение процесса этногенеза кыргызов на Тянь-Шане.

Кыргызстан в 16-начале 17 вв. Кыргызстан и Кокандское ханство, роль кыргызских феодалов в общественно-политической жизни Кокандского ханства. Акбото-бий, Курманджан. Посольско-дипломатические связи с Россией.

В составе России. Кыргызстан – колония Российской империи. Новое административно-территориальное управление, налоги, земельная политика. Особенности рахвития промышленности в Кыргызстане. Русская культура 19в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Революции и реформы. Столыпинская аграрная политика и Кыргызстан.

Столкновения тенденций интернационализма и национализма.

Кыргызстан в условиях 1 мировой войны. Национально-освободительное восстание 1916г.

Октябрьская революция 1917г.

Этапы гражданской войны.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Программа национально-государственного строительства.

НЭП. Земельно-водная реформа.

Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР и КССР.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Репрессии.

Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). На фронтах и в тылу. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1945-1960гг.

Кыргызстан в 1960-1985гг

Последствия НТР и нарастание кризиса в экономике и общественной жизни.

КССР в годы перестройки в СССР в 1985-1991гг. Распад СССР.

Независимый Кыргызстан. Кыргызстан на пути радикальной социально-экономической реформы.

Культура в Кыргызской Республике.

Внешнеполитическая деятельность в новых геополитических условиях.

Б.1.Б.1.5. Манасоведение (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов - 60).

Манас таануу илимине киришүү. «Манас» эпосунун дүйнөлүк маданияттын көөнөрбөс үлгүлөрүнүн ичинен тендеши жок экендиги. «Манас» эпосу улуттук идеологиянын башаты болушу. Кыргыз Республикасынын «Манас» эпосу боюнча мыйзамынын кабыл алынышы, анын тарыхый мааниси.

Кылымдарды карыткан тарыхы бар эпикалык чыгарманын фольклористика илиминде фундаменталдуу изилдениши: «Манас» эпосунун тарыхый доорлору, эпостун жалпы структурасы, эпостун тарыхый, этнографиялык, философиялык, дегеле культурологиялык мааниси, манасчылык өнөрдүн табияты, манасчылардын мектептери, эпостогу каармандардын образдары, эпостун поэтикасы маселелеринин комплекстүү каралышы.

«Манас», «Семетей», «Сейтек» эпосторунун канондук сюжети. Андагы адамзаттык бийик идеялар: Ата Журт, анын боштондугу учун күрөш., элдин биримдик-бүтүндүгү, акыйкатуулукка, адилеттүүлүккө негизделген достук, Ата Журттун мүдөөлөрү, калайык калктын жогорку кызыкчылыктарын көздөө, Мекен алдындагы ыйык парз, абийир, ар-намыс үчүн күрөш, ата-баба салтын аздектөө, адамкерчиликтүүлүк, толеранттуулук, ак-караны таануу.

Эпостогу улуттук педагогика, менталитет, этика жагдайын кенен талдоо. Жаш муундардын инсан болуп калыптанышында эпостун тарбиялык таасири.

«Манас» үчилтигинин сюжеттеринин искусствонун түрдүү жанрларында иштелип чыгышы. Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндө «Манас» эпосунун саясий-идеологиялык мааниси.

Б.1.Б.1.6. География кыргызстана (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов -60).

Студентти КРнын физикалык географиясынын бардык бөлүмдөрүн өздөштүргөн, турмуштун ар кандай кырдаалына, чөйрөсүнө жараша геоэкологиялык ой жүгүртүү жана жалпы табигый көз карашты жаратуу багытталган, өз мекенин сүйө билген жана коргой алган, практикалык жактан машыктырылуучу жаратылыштын жана географиялык объектилеринин материалдарын туура пайдалан алган, айлана-чөйрөгө туура мамиле жасай билген адис катары калыптандыруу.

Б.1.Б.1.7. Философия (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов - 120). Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.

Вариативная часть, в т. ч. курсы по выбору студентов

Б.В.1.0. Вариативная часть

Б.1.В.1.1. История экономики (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150).

Основной целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе различных научных школ в развитие экономической теории, о влиянии экономической мысли на экономическую политику государств; усвоение будущими бакалаврами системы знаний относительно истории развития хозяйств и государств в условиях различных цивилизаций, причин и последствий отдельных экономических и политических явлений и процессов.

При изучении дисциплины «История экономики» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «История», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Правоведение», «Философия», «Экономика», «Экономика предприятия» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 580100 «Экономика».

В свою очередь знание «Истории экономики» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономика».

Б.1.КПВ1.0. Курсы по выбору

Б.1.КПВ1.1. Правовое обеспечение рынка

Цель освоения дисциплины: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение студентами навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачи дисциплины: формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений; усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового законодательства Кыргызской Республики; приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

Б.1.КПВ1.2. Политология

Цель дисциплины формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных политических категорий;
- формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- овладение навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- ознакомление с политическими особенностями и проблемами развития кыргызского общества.

Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление и объект исследования. Методы политологии. Политика как общественное явление. Политика как общественное явление и объект исследования. Сущность и происхождение термина «политика». Функции политики. История политической мысли. Политические мыслители древности и античности. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Развитие политической мысли в Новое время. Государство в политической системе. Государство как социально-политическая организация общества. Формы государственного устройства и правления. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. Власть. Политическая власть. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы власти. Легитимность. Разделение властей как теория и принцип. Политическая система общества. Политическая идеология. Понятие политической системы. Структура, функции и типологии политических систем. Особенности формирования политической системы Кыргызстана в 90-е годы. Политические режимы. Политический режим: понятие и признаки. Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитаризм. Человек и политика. Построение гражданского общества. Соотношение личности, общества, государства политической мысли. Политическая социализация политическое участие.

МЕН. Математический и естественно-научный цикл

Базовая часть

Б.1.Б.2.1. Математика (в зачетных единицах/кредитах-9, количество часов - 270).

Устанавливается Требованиями к обязательному минимуму содержание и уровню подготовки бакалавра 580100 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы кредит» по дисциплины «Математика».

Элементы дискретной математики; аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные уравнения; элементы математической логики и ее приложений к информатике; математика случайного теории вероятностей; статистическое - оценивание и проверка гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические модели; пакеты прикладных программ; операционные исчисления;

Б.1.Б.2.2. Информатика (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов - 240).

Понятие информации, общая характеристика процессов создания, сбора, обработки, накопления и хранения информации средствами вычислительной техники. Технические и программные средства реализации информационных процессов модели и методы решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование языки

программирования высокого уровня. Создание текстовых документов и электронных таблиц, базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования, компьютерная графика, средства автоматизации инженерных и научных расчетов, компьютерные сети, основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации, компьютерный практикум. Цель преподавания дисциплины знакомить студентов понятиями и терминами информатики, основными и периферийными устройствами и программным обеспечением ПК, обучить приемам практического использования универсальных программ в профессиональной деятельности.

Б.1.Б.2.3. Концепция современного естествознания (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов -60).

Естественнонаучная и гуманитарная культура; научная метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- мега миры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие, состояние; геофизик геохимическая, географическая оболочка Земли, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе, принципы универсального эволюционизма; пути к единой культуре.

Б.1.Б.2.4. Экология (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов -60).

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Вариативная часть, в т. ч. курсы по выбору студентов

Вариативная часть

Б.1.В.2.1. Экономико-математическое моделирование (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Межотраслевой баланс и структура цен в экономике. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели

Б.1.В.2.2. Финансовая математика (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

В курсе рассматриваются основные понятия, которыми оперируют в финансовых вычислениях:

процент, ставка процента, учетная ставка, современная (текущая) стоимость платежа, методы наращивания и дисконтирования платежей, принципы, лежащие в основе финансовых вычислений, современная практика расчетов, сферы их применения.

Целью курса является помочь студентам овладеть основами современных финансовых вычислений для применения полученных знаний при решении конкретных задач в области экономики, а также подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, ориентированных на глобальную конкуренцию

Б.1.КПВ.0. Курсы по выбору студентов

Б.1.КПВ.2.1. Информационные системы в экономике (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к циклу ОПД-Общепрофессиональная дисциплины. Она должна помочь студентам изучить основные тенденции развития компьютерных технологий, изучить основные принцип построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, финансов, анализа и аудита, телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Цель преподавания дисциплины получить знания в области информационных систем в экономике, использовании современных системы в экономике и методов обработки экономической информации, изучить интеллектуальные технологии и их применение в экономических системах.

Б.1. КПВ.2.2. IT в управлении (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов -60).

Цель дисциплины – профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов управления с использованием современных программных средств; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами, воспитание у студентов навыков обоснования принимаемых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- выработка навыков работы в коллективе; владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать информационные системы.

Жизненный цикл IT – в управлении. Методология управления IT- проектами. Прикладные программные средства для управления. IT- управлении информационной системы. Оптимизация расписаний управления. Оценка экономической эффективности IT-управления. Модели управления разработкой программного обеспечения. Основы создания, построения и применения информационных систем для управления трудовыми ресурсами на базе универсальной программной среды. Направления и перспективы совершенствования специализированных компьютерных программ в сфере управления персоналом.

ОПД. Профессиональный цикл

Б.1.Б.3.0. Базовая часть

Б.1.Б.3.1. Микроэкономика (1,2)(в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240).

Теория потребительского поведения. Теория поведения производителя. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Проблема устойчивости равновесия на рынках производства. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Максимизация общественного благосостояния. Внешние эффекты и общественные блага. Информация.

Б.1.Б.3.2. Макроэкономика (1,2) (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240).

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части (Б.1.Б.3.2) профессионального цикла дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров) и базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Микроэкономика»,

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики, изучается студентами первого и второго курсах во втором и четвертом семестрах; ее изучение предшествует изучению дисциплин профессионального цикла, таких как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», и весь блок общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Курс направлен на формирование экономического мышления, понимания фундаментальных основ макроэкономики и целостное систематическое представление о макроэкономической теории и политике, выработку владения основными инструментами аналитического аппарата исследования макроэкономических проблем, понимания основных макроэкономических концепций и моделей, развития навыков решения задач на их основе.

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

Б.1.Б.3.3. Мировая экономика (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; ресурсы мирового хозяйства, глобальные проблемы в мировом хозяйстве; международная торговля: структура, динамика, ценообразование; регулирование внешней торговли; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; внешняя торговля Кыргызстана: динамика, структура и формы регулирования.

Б.1.Б.3.4. Национальная экономика (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Система потенциалов национальной экономики. Важнейшие макроэкономические показатели и пропорции развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Экономический рост, экономические циклы и кризисы. Государственное регулирование национальной экономики Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная поддержка и социальная защита населения. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики. Формирование программ развития национальной экономики. Стратегия внешнеэкономической деятельности НТП в рамках национальной экономики страны и его современное состояние в стране. Национальная экономика и экономическая безопасность. Экономическая интеграция национальных хозяйственных систем.

Б.1.Б.3.5. Финансы (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240).

Освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов твердых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Б.1.Б.3.6. Деньги, кредит, банки (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240).

Национальная экономика и национальная валюта Кыргызстана к началу перестройки и созданию рыночной экономики (1991). Особенности реформирования, системы денежных отношений, кредитного дела, банковского дела в Кыргызстане. Двухуровневая банковская система. Перестройка отношения собственности- как основа реформирования экономики. Проблемы приватизации и развития предпринимательства в Кыргызстане. Макроэкономическое равновесие в переходной экономике Кыргызстана. Государственное регулирование и макроэкономическая стабилизация. Бюджетно-налоговая политика в переходной экономике Кыргызстана. Формирование кредитно-денежной системы в переходный период. Структурная перестройка и денежно-кредитная политика. Обеспечение занятости населения. Рынок труда и проблемы его развития в переходной экономике. Внешнеэкономическая политика Денежно-кредитная политика Национального банка КР.

Б.1.Б.3.7. Бухгалтерский учет (в зачетных единицах/кредитах-8, количество часов -240).

Предмет и метод бухгалтерского учета, цели и задачи бухгалтерского учета; хозяйственные средства и их классификация, основные проблемы теории бухгалтерского учета в условиях перехода к рыночной экономике; элементы метода бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись, учетные регистры и формы бухгалтерского учета, составления формы финансовой отчетности.

Б.1.Б.3.8. Маркетинг (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе современных информационных технологий; стратегия и система маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в КР; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; специфика маркетинговой деятельности предприятий на внешних рынках.

Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов

Б.1.В.3.0. Вариативная часть

Б.1.В.3.1. Введение в специальность

Цель дисциплины - профессиональная ориентация, адаптирование студента к вузовской системе учебы и подготовка его к учебе в вузе, обучение методам, организации и технологии учебы как специфической отрасли деятельности.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволит разобраться студенту в сути, избранной им специальности, безболезненно перейти в новый режим обучения, быстрее освоиться с процессом обучения, убедиться в собственных силах, способностях при овладении избранной специальностью.

Вузовскую подготовку студента необходимо начинать с обучения его специальности «студент», что и предусматривается дисциплиной «Введение в специальность».

Б.1.В.3.2. Аудит (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150).

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является ознакомление студентов с ролью аудита, как вида контроля в системе управления предприятий, получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений

применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности, формирование необходимых бакалавру компетенций.

Б.1.В.3.3.Налоги и налогообложение (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов-150)

«Налогообложение организаций финансового сектора экономики» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, по вопросам деятельности формирования у студентов систематизированных знаний о специфике налогообложения организации финансового сектора экономики Кыргызской Республики, об основных видах налогов, плательщиками которых они являются, об особой роли коммерческих банков в налоговой системе Кыргызской Республики.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний о специфике налогообложения организации финансового сектора экономики Кыргызской Республики, об основных видах налогов, плательщиками которых они являются, об особой роли коммерческих банков в налоговой системе Кыргызстана.

Б.1.В.3.4.Финансовый менеджмент (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов-150)

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, по вопросам деятельности формирования у студентов систематизированных знаний об управлении финансами предприятий Кыргызской Республики, включает разработку и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом конкретных условий деятельности предприятия Кыргызской Республики.

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения студентами принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Б.1.В.3.5.Организация и финансирование инвестиций (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150).

Курс «Организация и финансирования инвестиционной деятельности» является овладение студентами знаний по организацию и финансированию инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность исключительно многообразно по сферам приложения средств, методом финансирования, используемым инструментам, но вместе с тем затрат на и рискованна.

Целью курса является изучение основных понятий, содержания и этапов инвестиционной деятельности; формирования понимания особенностей инвестиционной деятельности на всех уровнях принятия решения; финансовых инструментов и методов оценки инвестиционных проектов.

Б.1.В.3.6. Денежно-кредитное регулирование (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

«Денежно-кредитное регулирование» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики. Изучение дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Успешное освоение дисциплины предполагает параллельное изучение таких дисциплин как: «Финансы», «Страхование».

В свою очередь, освоение дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» необходимо как предшествующее для прохождения практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Б.1.В.3.7. Финансы предприятий (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Основы организации финансов предприятия. Затраты и расходы предприятия. Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Налогообложение прибыли предприятия. Денежные фонды и средства предприятий. Внеоборотные активы предприятия. Формирование и использование оборотного капитала предприятия. Организация финансовой работы на предприятии. Финансовое планирование на предприятии. Финансовая отчетность предприятия. Анализ финансового состояния предприятия

Б.1.В.3.8. Страхование (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Курс «Страхование» способствует в массовом масштабе укреплению материального благосостояния трудящихся при различных обстоятельствах (дожитии застрахованных до конца срока страхования, потере трудоспособности в результате несчастных случаев, утрате имущества и т.д.). Страхование — это стратегический сектор экономики. Именно страхование повышает инвестиционный потенциал и дает возможность увеличить состояние и богатство нации.

Целью курса является формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования как одного из важнейших финансовых институтов рыночной экономики, а также подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса КР. Регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Ведомственные акты и нормативные документы, регулирующие страховую деятельность. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как факт социальной стабильности общества. Страховой рынок КР. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка КР. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия кыргызских и иностранных страховщиков.

Б.1.В.3.9. Бюджет и бюджетная система (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Предмет и задачи курса. Бюджет как механизм финансирования общественных (государственных и муниципальных) услуг. Общая информация о системе управления в Кыргызской Республике (в разрезе исполнительной власти). Виды бюджетов в Кыргызской Республике и их назначение. Законодательная база системы межбюджетных отношений. Структура республиканского бюджета. Бюджетная классификация. Балансирование доходов и расходов. Дефицит или профицит бюджета. Государственный долг. Принципы финансовой децентрализации и межбюджетные отношения. Местное самоуправление и местный бюджет. Структура местного бюджета. Текущие доходы. Неналоговые доходы. Трансферты. Бюджетные ссуды. Расходы местного бюджета. Муниципальная собственность: законодательные основы. Муниципальная собственность: роль в структуре местного бюджета. Бюджетный процесс на республиканском уровне. Исполнение республиканского бюджета. Бюджетный процесс на местном уровне. Основные этапы бюджетного процесса на местном уровне. Требования законодательства Кыргызской Республики, предъявляемые к обеспечению прозрачности управления местными бюджетами. Прозрачность бюджета. Открытость информации -ресурс местного развития. Международный опыт участия граждан в бюджетном процессе. Общественные слушания: виды, порядок организации и проведения. Доходы местного бюджета. Расходы местного бюджета. Форматы предоставления бюджетной информации для граждан. Актуальные вопросы в отношении местных бюджетов. Основные источники бюджетной информации.

Б.1.В.3.10. Рынок ценных бумаг (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов - 150).

Предмет и задачи курса. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. История развития рынка ценных бумаг. Кыргызский рынок ценных бумаг: эволюция, проблемы и перспективы. Место кыргызского рынка ценных бумаг в системе развивающихся рынков. Сущность, функции и виды рынков ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные и специфические. Рынки ценных бумаг: международные, национальные, первичные и вторичные, биржевые и внебиржевые. Риски на рынке ценных бумаг: систематические и несистематические. Участники рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов на рынке ценных бумаг. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг. Стратегические и портфельные инвесторы. Институциональные инвесторы. Паевые инвестиционные фонды. Саморегулируемые организации (НАУФОР, ПАРТАД, АУВЕР, НЛУ). Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокерская деятельность, дилерская деятельность, доверительное управление ценными бумагами, депозитарная деятельность, расчетно-клиринговая деятельность, деятельность по ведению реестра, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Сущность и классификация ценных бумаг. Сущность и основные свойства ценных бумаг. Ценные бумаги как объекты гражданского права. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Основные ценные бумаги и производные финансовые инструменты. Виды ценных бумаг в кыргызской практике. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги КР: сущность, цели выпуска и виды. Муниципальные ценные бумаги. Акции: обыкновенные и привилегированные, объявленные и размещенные. Права акционеров. Дивиденд. Облигации: государственные, корпоративные, муниципальные; срочные и бессрочные; именные и на предъявителя; купонные и дисконтные; обеспеченные и необеспеченные. Векселя: коммерческие и банковские, простые и переводные. Акцепт, аваль, индоссамент, протест, домициляция. Депозитные и сберегательные сертификаты. Чеки: кроссированные, денежные и расчетные. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг. Эмиссия. Первичная и дополнительная эмиссия. Процедура эмиссии. Способы эмиссии ценных бумаг. Частное размещение и открытая подписка. Андеррайтинг. Андеррайтер и его

функции. Вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок. Внебиржевые организованные и неорганизованные рынки. Фондовая биржа. Котировка. Листинг и делистинг. Организация торгов. Фондовые индексы. Виды сделок. Маржинальные сделки. Виды заявок. Интернет-трейдинг. Фундаментальный и технический анализ. Стоимость, доходность и инвестиционные качества ценных бумаг. Основные инвестиционные качества ценных бумаг. Номинальная стоимость и рыночная цена. Стоимостная оценка акций. Категории «доход» и «доходность». Доход по процентным и дисконтным облигациям. Доходность текущая и полная. Доходность к аукциону и доходность к погашению. Основы рынка производных финансовых инструментов. Производные и финансовые инструменты. Срочные сделки. Хеджирование. Оффсетная сделка. Открытая позиция. Форвардные контракты. Фьючерсные контракты. Классификация фьючерсных контрактов. Ценообразование на фьючерсы. Опционные контракты. Премия. Американские и европейские опционы. Опционы пут и колл. Ценообразование на опционы.

Б.1.В.3.11. Финансовый и инвестиционный анализ (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150).

Курс «Финансовый и инвестиционный анализ» является овладение студентами знаний по организацию и финансированию инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность исключительно многообразно по сферам приложения средств, методом финансирования, используемым инструментам, но вместе с тем затрат на и рискованна.

Целью курса является изучение основных понятий, содержания и этапов инвестиционной деятельности; формирования понимания особенностей инвестиционной деятельности на всех уровнях принятия решения; финансовых инструментов и методов оценки инвестиционных проектов.

Б.1.В.3.12. Менеджмент (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов - 120).

В настоящее время под научными основами менеджмента понимается система научных знания, которая составляет теоретическую базу практики менеджмент научными рекомендациями. Таким образом, идёт формирование менеджмента как самостоятельной науки со своей суммой практического опыта и элементами теории. Об этом свидетельствует ряд исследовательских работ, появившихся в последнее время и посвященных различным аспектам теории менеджмента: оценке надежности и риска менеджмента, разработке вероятности – статистических методов оценки достоверности информации, разработке вычислительных методов в менеджменте. Подготовка высококвалифицированных кадров это уже решения задач по переходу экономики на цивилизованный путь.

Б.1.В.3.13. Статистика (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов - 120).

Цель курса «Статистика» – подготовка специалистов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, 28 корреляционный анализ, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально- экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической

конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; системы национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

Б.1.В.3.14. Экономический анализ (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150).

Роль комплексного анализа в управлении содержанием финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направление и основные методы анализа, приемы экономического анализа, анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ качества продукции. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческих организаций и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредитоспособность и платежеспособность организации.

Б.1.КПВ.3.0. Курсы по выбору студентов

Б.1.КПВ.3.1. Банки и банковское дело (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Целью освоения дисциплины «Банки и банковское дело» является формирование теоретических и практических знаний об общих принципах и особенностях построения банковских систем в КР и действующей системе взаимодействия международных и региональных кредитных организаций.

При изучении дисциплины «Банки и банковское дело» основное внимание акцентируется на основных этапах исторического формирования банковской системы республики, законы, по которым они развиваются. Курс содержит материал, необходимый для освоения моделей построения банковских систем КР и опытом многих стран мира. Здесь показаны роль и значение центральных банков в вопросах осуществления денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора, а также рассмотрены проблемы развития второго уровня банковской системы.

Б.1.КПВ.3.2. Международные валютно-кредитные отношения в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Целью предлагаемого курса является анализ экономической политики проводимой государственной властью в сложившихся условиях экономической конъюнктуры. Анализируются условия, предшествующие выходу страны из кризиса, а также использование государством различных мер для стабилизации экономики. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современности.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов современного стратегического мышления в русле обеспечения экономически безопасного хозяйствования в сочетании с необходимостью соблюдения национальных интересов и приоритетов на внутренних и внешних рынках.

Б.1.КПВ.3.3. Финансовый контроль (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150). Основы финансового контроля; история развития и законодательная база финансового контроля; финансовый контроль как форма реализации

контрольной функции финансов; государственный финансовый контроль в Кыргызстане; органы государственного финансового контроля; налоговый контроль; таможенный контроль; банковский надзор и контроль; негосударственный финансовый контроль; внутрихозяйственный финансовый контроль; аудиторский контроль; современные тенденции развития системы финансового контроля; зарубежный опыт организации финансового контроля.

Б.1.КПВ.3.4. Финансовые рынки и институты (в зачетных единицах/кредитах-5, количество часов -150).

Финансовая система и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка. Рынок производных финансовых инструментов. Валютный рынок в системе финансового рынка. Кредитный рынок в системе финансового рынка. Рынок драгоценных металлов. Рынок страховых услуг и его институты. Банки и институты коллективного инвестирования. Биржи. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Микрофинансовые организации.

Б.1.КПВ.3.5. Бизнес-планирование (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее студентами достигаются следующие цели: Практическая – выработать у студентов умение и навыки анализа основных принципов экономической теории, навыки использования соответствующего инструментария, необходимого для дальнейшей деятельности выпускника, с научных позиций оценивать и объяснять тенденции функционирования современной экономической системы; Образовательная – обеспечить глубокое усвоение обучаемыми сущности и содержания института предпринимательства, его основных категорий и понятий; Воспитательная – формировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм студентов, необходимые им в практической деятельности.

Б.1.КПВ.3.6. Управление бизнесом и технологии (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Целью предлагаемого курса является анализ экономической политики проводимой государственной властью в сложившихся условиях экономической конъюнктуры. Анализируются условия, предшествующие выходу страны из кризиса, а также использование государством различных мер для стабилизации экономики. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современности.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов современного стратегического мышления в русле обеспечения экономически безопасного хозяйствования в сочетании с необходимостью соблюдения национальных интересов и приоритетов на внутренних и внешних рынках.

Б.1.КПВ.3.7. Государственные закупки (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов -60).

В рамках данного курса особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в Кыргызской Республике, выработке практических навыков, обобщению опыта работы по планированию, организации и проведению процедур размещения заказов, изучению и систематизации сложившейся практики, обсуждению проблемных практических ситуаций, возникающих при размещении заказов, а также выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства

Б.1.КПВ.3.8. Документальное обеспечение в финансово-кредитных учреждениях (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Курс «Документальное обеспечение в финансово-кредитных учреждениях» излагает психологии трудовых отношений, теории управления людьми, организации трудовой

деятельности, общения и адаптации персонала в финансовом предпринимательстве, в частности, в коммерческих банках. Большое место отводится вопросам кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом, организации и функционирования службы управления персоналом.

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами современного менеджмента персонала с учетом специфики деятельности коммерческих банков; развитие навыков управления персоналом, используя различные материалы – задания, деловые игры, ситуации, тесты; помочь студенту овладеть методами управления, сформировать собственный стиль и подготовка высоко профессиональных кадров, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Б.1.КПВ.3.9. 1С-Бухгалтерия (в зачетных единицах/кредитах-2, количество часов -60).

Компьютеризация общества, трудоемкость и сложность учетных работ ставят новые требования к уровню подготовки выпускников: они должны владеть современными методами и техническими средствами учета и управления. Цель курса «1С: Бухгалтерия» – ознакомить пользователей с основными принципами технологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в среде программы «1С: Бухгалтерия» версии 8.0. Изучение данного курса предполагает, что студенты владеют навыками бухгалтерского учета и знакомы с операционной системой компьютера, на котором работает система «1С: Предприятие» (Microsoft Windows 97-2007 или Microsoft Windows sp), и владеют базовыми навыками работы в ней.

Б.1.КПВ.3.10. Компьютеризация учета в отчетности (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90). Введение. Понятие и значение компьютеризации учета. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета (АИСБУ). Классификация программ (систем) бухгалтерского учета. Характеристика обеспечивающей части информационной системы бухгалтерского учета. Программное обеспечение в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной компьютерной обработки отдельных участков бухгалтерского учета. Использование интернет-технологий в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Предпосылки применения персональных компьютеров и информационных технологий в аудиторской деятельности. Информационная безопасность в БУИС.

Б.1.КПВ.3.11. Научно-исследовательская работа студентов

Б.1.КПВ.3.12. Основы научных исследований

Б.1.КПВ.3.13. Финансовый отчетность в бюджетных организациях (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Цель обучения- получения студентами необходимых и достаточных навыков по вопросам финансовой отчетности и документального правоведения результатов в бюджетных организациях.

Основы организации финансового учета бюджетных организациях. Учет денежных средств. Роль финансовой отчетности в системе учета. Бухгалтерский баланс-основа финансовой отчетности. Отчет прибылях и убытках. Отчет движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Анализ финансовой отчетности.

Б.1.КПВ.3.14. Анализ банковской деятельности (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Экономический анализ в банках представляет собой систематический процесс обработки учетно-экономической информации, направленный на оценку итогов банковской деятельности, проверку достоверности ее результатов, представление заинтересованным пользователям объективных заключений (отчетов) с целью улучшения работы банков, соблюдения действующего законодательства и максимизации прибыли.

Потребность в анализе вызвана объективной необходимостью иметь четкие представления о масштабах развития банка в рамках действующих ресурсных ограничений.

Повсеместно внедряемая в кредитных организациях новая методология бухгалтерского учета, максимально приближенная к международным стандартам, в гораздо большей степени, по сравнению с предыдущей, ориентирует на оценку прибыльности коммерческого банка - как основы его надежности и стабильного роста в будущем.

Б.1.КПВ.3.15. Организация производства на предприятиях (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов -120).

Теория организации производства. Системная концепция организации производства. Предприятие как объект организации. Методические основы проектирования. Организация процесса создания новой промышленной продукции. Выбор технологического процесса. Организация производственного процесса на предприятии. Типы, формы и методы организации производства. Основы производственного планирования. Календарное планирование производства. Обеспечение качества продукции. Система контроля за производством. Организация эксплуатации технологического оборудования. Организация материальных потоков в производстве. Комплексное материальное обеспечение и техническое обслуживание производства. Управление производственными затратами. Развитие организации производства на предприятии.

Б.1.КПВ.3.14. Экономика предприятия (в зачетных единицах/кредитах-3, количество часов -90).

Целью предлагаемого курса является анализ экономической политики проводимой государственной властью в сложившихся условиях экономической конъюнктуры. Анализируются условия, предшествующие выходу страны из кризиса, а также использование государством различных мер для стабилизации экономики. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современности.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов современного стратегического мышления в русле обеспечения экономически безопасного хозяйствования в сочетании с необходимостью соблюдения национальных интересов и приоритетов на внутренних и внешних рынках.

Б.4.0. Физическая культура (количество часов -360)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство КР о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Б.5.0 ПРАКТИКА АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.5.1.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА на 2 курсе, (в зачетных единицах/кредитах-4, количество часов - 120)

Цели учебно-производственной практики по направлению 580100 Экономика профиль «Финансы и кредит»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся.

Задачи учебно-производственной практики:

-закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации):

- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятий или организаций по профилю специализации;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место учебно-производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебно-производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы ООП по направлению 580100- «Экономика» (бакалавриат) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно-ориентированный на профессионально-практическую подготовку студентов и входит в состав отдельного учебного цикла учебного плана).

Учебно-производственная практика как часть основной образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Статистика, Менеджмент, Маркетинг, Экономический анализ и Информационные системы в экономике.

Учебно-производственная практика выполняет функции первоначальной профессиональной подготовки обучаемых к практической деятельности. Организация учебной практики направлена на приобретение и развитие студентами профессиональных навыков в области анализа финансово-экономической информации, ее интерпретации и оценки.

Учебно-производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью в области управления денежным оборотом и финансами организации-базы практики. Учебная практика ориентирована на создание условий для приобретения студентами собственного опыта выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, проверки своих профессиональных знаний и умений в области финансов и кредита.

Прохождение учебно-производственной практики предусмотрено после окончания аудиторных занятий 4-го семестра.

Для решения задач учебной практики студент должен знать программу практики, график ее проведения, форму итоговой аттестации, требования к оформлению отчета о практике.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе учебной практики, используются в процессе освоения учебного материала всех последующих дисциплин основной образовательной программы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б.5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА на 3 курсе, (в зачетных единицах/кредитах-9, количество часов -270)

В соответствии с государственным образовательным стандартом производственная практика является составной частью учебного процесса при подготовке студентов по направлению 580100 «Экономика» по профилю ««Финансы и кредит»».

Целью производственной практики являются систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор систематизация и обработка фактического материала по теме курсовой работы, приобретение и закрепление студентами практических навыков в решении вопросов организации финансов на предприятиях любой отрасли экономики, а также в финансово-кредитных учреждениях и некоммерческих организациях.

Задачами производственной практики являются:

- закрепления и углубления экономических знаний, полученных в период теоретического обучения,
- приобретения навыков практической работы по избранной специальности в соответствующих кредитных, финансовых, инвестиционных и др. учреждениях, организациях и компаниях,
- овладения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур,
- сбора практического материала для выполнения курсовой работы по специальности

Приступая к прохождению производственной практики, студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Бух учет в банке», «Деньги, кредит, банки», «Аудит», «Страхование», «Финансовый учет», «МСФО» и др.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б.5.3. ПРЕДКВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА на 4 курсе, (в зачетных единицах/кредитах-12, количество часов -360)

Предквалификационная практика, как составная часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Предквалификационная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения предквалификационной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Экономика».

Учебным планом кафедры «Экономики и бухгалтерского учета» ЖАГУ предусмотрено прохождение предквалификационной практики студентами, обучающимися по направлению 580100 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит».

На 4 курсе студенты проходят предквалификационную практику государственных предприятиях, в коммерческой организации, финансово-кредитных учреждениях, в том числе в коммерческом банке, налоговой службе, в региональных отделениях казначейства, страховой организации, во внебюджетном социальном фонде (Управления социального фонда, Фонд обязательного медицинского страхования) и некоммерческой организации, а также общественных фондах имеющих бухгалтерию.

Целью предквалификационной практики являются

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам,
- применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности;
- сбор систематизация и обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы,

- приобретение и закрепление студентами практических навыков в решении вопросов организации бухгалтерского учета, на предприятиях любой отрасли экономики, а также в финансово-кредитных учреждениях и некоммерческих организациях.

Задачами предквалификационной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с финансово-хозяйственной деятельностью организации, являющейся базой практики;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации;
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Приложение 3.

учебный план по направлению 580100-Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Приложение 4.

**Рабочий учебный план
по направлению 580100-Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

					Количество экзаменов	8													
					Недельная нагрузка	30,94													
3-семестр							495	225	30	240	0	495	0	0	0	0	990	30	16
1	ГК	ГСЭ	География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Естественно-научное образование	---	30	15		15		30				60	2	16	
2	КПВ	ГСЭ	Правовое обеспечение рынка	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	30	15		15		30				60	2	16	
3	ВК	МЕН	Информационные системы в экономике	Экзамен	Кафедра Физики и информатики	---	60	30	30			60				120	4	16	
4	ГК	П	Макроэкономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
5	ГК	П	Мировая экономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
6	ГК	П	Национальная экономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
7	ГК	П	Статистика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
8	КПВ	МЕН	IT в управлении	Экзамен	Кафедра Физики и информатики	---	30	15		15		30				60	2	16	
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	45			45		45				90	0	16	
10	ВК	П	Основы организации денежного обращения	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
					Количество зачетов	1													
					Количество экзаменов	9													
					Недельная нагрузка	30,94													
4-семестр							450	210	0	240	0	450	0	0	0	90	990	30	16
1	ГК	ГСЭ	История Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории	---	60	30		30		60				120	4	16	
2	ВК	МЕН	Экономико-математическое моделирование	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16	
3	ГК	П	Макроэкономика (1,2)	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	90	45		45		90				180	6	16	
4	ГК	П	Финансы	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	30	15		15		30				60	2	16	
5	ГК	П	Деньги, кредит, банки	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
6	ГК	П	Бухгалтерский учет	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
7	ГК	П	Маркетинг	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
8	ГК	П	Учебно-ознакомительная практика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0								60	60	2	16	
9	ВК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	45			45		45				90	0	16	
10	ГК	П	Междис.итог.гос.аттест.по дисс. Кыргызский язык и литера. История Кыргызстана, География Кыргызстана	Гос. Экзамен	Кафедра истории,кафедра кыргызского языка и литературы, кафедра естественно-научного образования	---	0							30	30	1	16		
					Количество зачетов	1													
					Количество экзаменов	8													
					Недельная нагрузка	30,94													
5-семестр							450	270	0	180	0	450	0	0	0	0	900	30	16
1	ГК	П	Национальная экономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16	
2	ГК	П	Финансы	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16	
3	ГК	П	Деньги, кредит, банки	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	38		22		60				120	4	16	
4	ГК	П	Бухгалтерский учет	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	37		23		60				120	4	16	
5	ГК	П	Налоги и налогообложение	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16	

6	ГК	П	Менеджмент	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60					120	4	16	
7	ВК	П	Рынок ценных бумаг	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45					90	3	16	
8	ВК	П	Введение в управление некоммерческих организаций	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45					90	3	16	
			Количество зачетов	0																
			Количество экзаменов	8																
			Недельная нагрузка	28.12																
6-семестр							390	239	0	151	0	390	0	0	0	0	120	900	30	16
1	ГК	П	Деньги, кредит, банки	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	37		23		60					120	4	16	
2	ГК	П	Бухгалтерский учет	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	37		23		60					120	4	16	
3	ГК	П	Организация и финансирование инвестиций	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
4	КПВ	П	Основы предпринимательства	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45					90	3	16	
5	КПВ	П	Общегосударственные и местные налоги	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
6	КПВ	П	Аудит	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
7	ГК	П	Производственная практика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0									120	120	4	16	
			Количество зачетов	0																
			Количество экзаменов	7																
			Недельная нагрузка	28.12																
7-семестр							450	270	0	180	0	450	0	0	0	0	900	30	16	
1	ВК	П	Финансовый менеджмент	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
2	ВК	П	Финансы предприятий	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
3	ВК	П	Финансовый контроль	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
4	ВК	П	Страхование	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	16	
5	ВК	П	Бюджет и бюджетная система	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60					120	4	16	
6	КПВ	П	Экономическая безопасность	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45					90	3	16	
7	КПВ	П	Банковская система зарубежных стран	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45					90	3	16	
			Количество зачетов	0																
			Количество экзаменов	7																
			Недельная нагрузка	28.12																
8-семестр							225	120	30	75	0	225	0	0	0	450	900	30	10	
1	ВК	П	Денежно-кредитное регулирование	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	10	
2	ВК	П	Финансовые рынки и институты	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75					150	5	10	
3	КПВ	П	Государственные закупки	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	30	15		15		30					60	2	10	
4	КПВ	П	ИС бухгалтерия	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	15	30			45					90	3	10	
5	ГК	П	Предквалификационная практика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0									180	180	6	10	

6	ГК	П	Государственный экзамен по направлению	Гос. Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0										120	120	4	10
7	ГК	П	Защита выпускной квалификационной работы	Гос. Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0										150	150	5	10
			Количество зачетов	0																
			Количество экзаменов	5																
			Недельная нагрузка	45																
Всего по плану								1617	120	1598	0	3565	0	0	0	660	7560	240	1030	

Начальник УО _____
 Нач.ОРКиОПП _____

Декан факультета _____
 Зав каф.Экон.уч.и фин. _____
 Зав каф. Фил и гум.н. _____
 Зав каф. Физики и информ. _____

Зав каф. Кырг.яз.и лит. _____
 Зав каф. Русс. Филол. _____
 Зав каф. Нем. и МИЯ _____
 Зав каф. Истории _____

Зав каф.ЕНО _____
 Зав каф. Высш.мат. _____
 Зав каф. Физ культ. _____
 Зав каф. Граж. право и адвок. _____

Учебный план составлен на основании учебных планов
 утвержденных Ученым Советом ЖАГУ № 1 от 1
 2023 г., № 5 от 27.04 2022 г. и № 1 от
 28.02 2010 г.