

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Б.Осмонова

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ им Б.Осмонова
протокол № 1
«01» 09 2023 г.



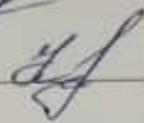
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **060102** Акушерское дело
форма обучения - очная
нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
квалификация – акушерка/акушер

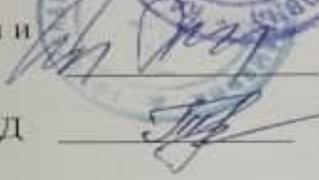
г. Жалал-Абад 2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **060102** / дело разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.
ОПОП рассмотрена и утверждена на метод совете медицинского колледжа им.Б.Осмонова от «15» 06 2023 г. Н15

Разработчики:

А.О Примкулова - ПЦК акушерского дела МК ЖАГУ _____ 
Г.Калымбетова - преп. Отделени акушерского дела МК ЖАГУ _____ 

Представители работодателей:

А.Касымбаева - заведующий отделения послерод ЖАОРД _____ 
Э.К.- Торогелдиева - заведующий отделения патологии и гинекологии ЖАОРД _____ 
Т.М. Сыдыкова - заведующий приемного блока ЖАОРД _____ 

Эксперты ОПОП:

У.Жабаров - главный врач ЖАОРД _____ 
Н. Жолдошова - акушер/гинеколог ЖАОРД _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная образовательная программа (определение).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
2. Область применения.....	5
2.1. Общая характеристика ОПОП СПО.....	5
2.2. Основные пользователи ГОС СПО по специальности 060102 «Акушерское дело».....	5
3. Общая характеристика подготовки по специальности.....	6
3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста.....	6
3.2. Ожидаемые результаты обучения	6
3.3. Нормативный срок освоения ОПОП.....	7
3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки акушерок.....	7
3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.9. Возможности продолжения образования выпускника.....	9
4. Требования к условиям реализации ОПОП.....	10
4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП.....	10
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.....	11
4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента.....	11
4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году	11
5. Требования к ОПОП.....	11
5.1. Требования к результатам освоения подготовки акушерки/акушеров ОПОП	11
5.2. Требования к структуре ОПОП.....	13
5.3. Требования к условиям реализации ОПОП	14
5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	14
5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	14

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.....	17
Приложение.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: 060102 акушерское дело среднего профессионального образования разработан учебно-методическим советом Бишкекского медицинского колледжа в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенным Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений (спуз), реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке акушерок/акушеров по указанной специальности, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП **специалиста** составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53; Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060102 акушерское дело;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав медицинского колледжа ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и syllabusов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ "О проведении практик"
- Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- **Положение ЖАГУ "О государственных аттестаций выпускников по дисциплинам кыргызский язык и литература, история Кыргызстана и география Кыргызстана"**
- Положение ЖАГУ "О компьютерном тестировании знании студентов ЖАГУ "
- Положение ЖАГУ "О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов"
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.3.1. В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", а также с международными

документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения – знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

1.3.2. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО

Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки акушерок/акушеров по специальности: 060102 акушерское дело и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 060102 «Акушерское дело» являются:

- администрация и преподавательский состав спузов, ответственные в своих спузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы спуза по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

3. Общая характеристика специальности

3.1. Цели ОПОП СПО по специальности

Цель 1 (миссия) ОПОП специалиста: ОПОП СПО по специальности подготовки **060102 акушерское дело** имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общенаучных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному специальности подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2 в области обучения является: подготовка акушерок/акушеров, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной деятельности.

Цель 3 в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

PO1 - Способен организовать собственную деятельность и ставить цели, выбирать пути их достижения

PO2 - Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, уважать культуру, традиции народа и религиозные различия.

PO3 - Способен непрерывно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

PO4 - Способен выполнять требования к санитарно-гигиеническому, санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении и консультирование по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

PO5 - Способен оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

РО6 - Способен оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

РО7 - Способен оказывать медицинскую и профилактическую помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

РО 8 – Способен оценить состояние пациента, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.

Соответствие целей и результатов обучения			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+
Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+
Результат обучения 8	+	+	+

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки акушерки/акушеров по специальности: 060102 акушерское дело при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 акушерское дело включает в себя области оказания лечебно-диагностической помощи

беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и т.д. в учреждениях здравоохранения не зависимо от их организационно - правовых норм.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности акушерок/акушеров по специальности 060102 акушерское дело являются учреждения здравоохранения, женщины и новорожденные:

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности акушерки/акушеров по специальности 060102 акушерское дело являются:

- лечебно-диагностическая;
- профилактическая;
- санитарно-просветительская;

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по подготовке специальности 060102 «Акушерское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.8.1. Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, на приеме в женской консультации, на дому;
- медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, а при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером - гинекологом;
- оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и, при необходимости, первичная реанимация новорожденных;
- уход за новорожденным и родильницей;
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в отделении (женской консультации, кабинете);
- оформление установленной Министерством здравоохранения Кыргызской Республики медицинской документации для соответствующего подразделения;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами.

3.8.2. Профилактическая:

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента;

3.8.3. Санитарно-просветительская:

- санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

3.9. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060102 «Акушерское дело» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям МК ЖАГУ им.Б.Осмонова при реализации ОПОП

4.1.1. Медицинский колледж ЖАГУ им.Б.Осмонова обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодических пересмотрах образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются МК ЖАГУ им.Б.Осмонова .

ОПОП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая цикла, МК при ЖАГУ им.Б.Осмонова и утверждается ректором ЖАГУ.

МК при ЖАГУ им.Б.Осмонова обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

МК при ЖАГУ им.Б.Осмонова ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности СПУЗа в формировании социально-личностных компетенций. СПУЗа обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

СПУЗ обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП СПУЗ должен содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет СПУЗа.

4.1.5. СПУЗ обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП в части развития ОК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП СПУЗа.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и специфики данной специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ОПОП

5.1. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник специальности 060102 акушерское дело с присвоением квалификационной степени «Акушерка» / «Акушер» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной медицине необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

ОК 10. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ОК 11. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ОК 12. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления

информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ОК 13. Участвовать в разработке организационных решений.

ОК 14. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 15. Способен работать в коллективе.

ОК 16. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

5.1.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 1.1. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить туалет новорождённого, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Оказание помощи на основании клинических протоколов.

ПК 1.7. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.

ПК 1.8. Информировать пациентку о медицинском страховании.

5.1.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям по руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Информирование и обучение населения приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.

5.1.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить диагностику и своевременную профилактику осложнений гинекологических больных под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

- ПК 3.4.** Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.
- ПК 3.5.** Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.6.** Осуществлять уход в предоперативном и послеоперативном периоде.
- ПК 3.7.** Проводить информирование населения по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.1.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- ПК 4.1.** Проводить диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.
- ПК 4.2.** Оказывать помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложненной беременности и в послеродовом периоде.
- ПК 4.3.** Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4.** Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5.** Ассистировать врачу и выполнять акушерские манипуляции в пределах своих полномочий.
- ПК 4.6.** Проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1-ой, 2-ой степени и др.в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушеров).
- ПК 4.7.** Информировать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

5.1.5. Высокотехнологическая помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

- ПК 5.1.** Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.
- ПК 5.2.** Участвовать в оказании помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.
- ПК 5.3.** Участвовать в разработке информационного материала, программ ИКС (исследование критической смертности) с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

5.1.6. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы учреждений здравоохранения.

- ПК 6.1.** Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.
- ПК 6.2.** Работать с медицинской, организационно-распорядительной документацией.
- ПК 6.3.** Осуществлять контроль деятельности медицинского персонала.
- ПК 6.4.** Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).
- ПК 6.5.** Организовывать надлежащий контроль лекарственных средств в учреждении здравоохранения (структурного подразделения).
- ПК 6.6.** Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.

5.2. Требования к структуре ОПОП подготовки акушерки/акушера

5.2.1. ОПОП подготовки акушеров/акушеров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

СПО 1. – гуманитарный, социальный и экономический цикл;
СПО 2. - математический и естественно - научный цикл;
СПО 3. - профессиональный цикл
и разделов:
СПО 4. – физическая культура,
СПО 5. – практика,
СПО 6. - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки акушерок.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки специалиста по 060102 «Акушерское дело» обеспечивается медицинскими и педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Руководители программ специалитета должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ им.Б.Осмонова имеется необходимая,

изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ОПОП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

зарубежных:

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия

- Пульмонология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив
- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Медицинский колледж ЖАГУ им.Б.Осмонова, реализующий ОПОП подготовки специалиста по 060102 «Акушерское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ им.Б.Осмонова, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинеты:

- Кыргызского языка
- Русского языка
- Общественных дисциплин
- Иностранного языка
- Латинского языка
- Математики и информатики
- Анатомии и физиологии
- Гигиены и экологии
- Фармакологии
- Сестринского дела
- Инфекционных болезней
- Дерматовенерологии
- Физиотерапии, ЛФК массажа
- Реанимации
- Терапии
- Хирургии

Педиатрии
Акушерства и гинекологии
Микробиологии

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование. Учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки акушерок, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом СПУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий спуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Спуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

МК ЖАГУ им.Б.Осмонова обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается МК ЖАГУ им.Б.Осмонова и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ им.Б.Осмонова .

МК ЖАГУ им.Б.Осмонова созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к

условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Структура ОПОП СПО подготовки акушерка/акушер

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	14		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы кыргызского литературного языка;</p> <p>специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями кыргызского языка;</p> <p>владеть:</p> <p>основными составляющими кыргызского языка;</p> <p>лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств;</p> <p>лексическими нормами;</p> <p>фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи;</p> <p>лексикографией;</p> <p>основными типами словарей;</p> <p>фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>	2	Профессиональный кыргызский язык.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	2	Профессиональный русский язык.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10

	<p>нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть: основными составляющими русского языка; лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами; фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; лексикографией; основными типами словарей; фонетикой и основными фонетическими единицами</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; формирование государств в Европе, Азии; ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; этногенез кыргызского народа; происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Кыргызии; основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; Великую Отечественную войну и послевоенный период; развитие Кыргызстана в древние времена (300т. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; древних кочевников живших на территории Кыргызстана; период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней.</p>	4	История Кыргызстана.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-14</p>

	<p>уметь: показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня); владеть: основной терминологией; основными периодизациями Кыргызстана.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: основы делового языка по специальности; профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; уметь: переводить со словарем тексты; профессионально общаться. владеть: профессиональной лексикой; техникой перевода текста со словарем.</p>	2	Профессиональный иностранный язык.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-11
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса: роль эпических произведений в цивилизации кочевников; эпос «Манас»-великую трилогию устного творчества кыргызского народа; этапы исследования эпоса «Манас» и заслуга манасоведов; сказителей эпических произведений устного творчества; эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т. д. уметь: показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики; перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас». владеть:</p>	2	Манасоведение	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-14

	основной терминологией; - основными сюжетами эпоса «Манас».			
	Вариативная часть	2		
СПО 2.	Математический и естественно - научный цикл	8		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>автоматизированную обработку информации: программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение;</p> <p>организацию размещения, хранения и передачи информации;</p> <p>защиту информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защиты информации;</p> <p>локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;</p> <p>прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы,</p> <p>информационно-поисковые системы;</p> <p>автоматизированные системы: понятие, состав, виды.</p> <p>уметь:</p> <p>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p>работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми технологиями;</p> <p>обращивать информацию;</p> <p>применять методы защиты информации;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией;</p> <p>техникой работы на компьютере;</p> <p>методами защиты информации.</p>	3	Математика и информатика.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-12

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>экологию как науку;</p> <p>принципы экологической классификации организмов;</p> <p>биосферу, экосистему, биоценоз, популяцию, мутационный процесс;</p> <p>экологические факторы: воздух, вода, почва и их основные физические и химические свойства;</p> <p>предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почвы;</p> <p>здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;</p> <p>делать выводы о популяции, как единице эволюции;</p> <p>характеризовать процессы, протекающие в популяции;</p> <p>давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>оценивать негативные последствия воздействия антропогенных факторов на окружающую среду;</p> <p>оценивать последствия воздействия различных факторов окружающую среду на организм человека.</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией;</p> <p>методами и средствами познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p>оценкой антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>	3	Основы экологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-16
	Вариативная часть	2		
СПОЗ.	Профессиональный цикл	129		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p>	2	Латинский язык с медицинской	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	<p>основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; выписывание рецептов. уметь: выписывать рецепты; правильно читать латинские термины; переводить слова и словосочетания. владеть: латинской терминологией; названием лекарственных средств.</p>		терминологией.	ОК-4 ОК-7 ОК-16
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: строение тела человека: понятие о тканях, органах, системах органов; строение, функции и топография органов и систем органов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; закономерности функционирования отдельных органов и систем. уметь: показать на таблице, скелете и фантоме основные кости, суставы, мышцы и органы; определить форму эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов по таблицам и препаратам; определить группу крови и резус-фактор: определять частоту дыхания и ЖЕЛ спирометром; подсчитывать пульс; измерять артериальное давление; показать сердце на муляже и плакатах. владеть: основной терминологией.</p>	7	Анатомия, физиология человека с основами общей патологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию микроорганизмов; - морфологию и физиологию микроорганизмов, распространение и влияние их на здоровье человека; - инфекцию и иммунитет; - методы исследования в микробиологии; 	3	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15

<ul style="list-style-type: none"> - медицинские иммунологические препараты; - клиническую микробиологию. уметь: - определять по форме морфологию микроорганизмов путем микроскопии; - заполнять отчетно-учетную документацию: а) экстренное извещение форма №058 у, б) журнал учета инфекционных заболеваний учетная форма № 060 у, в) статистический талон форма №025у для регистрации гриппа и ОРЗ; - проводить текущую дезинфекцию в очагах менингококковой инфекции; - проводить диспансерный учет переболевшего дизентерией, брюшным тифом; - составить сопроводительный документ; - соблюдать меры предосторожности при сборе материала и доставки в лабораторию; - проводить мероприятия в очаге и в ДДУ; - обеззараживать мокроту больного туберкулезом; - одевать и раздевать противочумный костюм и дезинфицировать его. владеть: - методами стерилизации инструментов, лабораторной посуды, питательных сред; - техникой взятия смывов с объектов внешней среды и с рук мед. персонала; - техникой приготовления дезинфицирующих растворов в различной концентрации; - техникой подготовки лабораторной посуды для стерилизации; - техникой простой окраски мазков; - техникой забора материала, доставкой в лабораторию; - техникой взятия слизи из зева и носа. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>основные группы лекарственных средств, механизм их действия; особенности побочного, кумулятивного действия и передозировки; влияние лекарственных препаратов на результаты клинических анализов; разведение антибиотика растворителем.</p> <p>уметь:</p> <p>применять анестетики по назначению; выписывать рецепт; оказывать помощь при отравлении препаратами; развести антибиотик растворителем.</p>	4	Фармакология.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15</p>

	<p>владеть: основной терминологией; правилами выписывания рецепта; техникой разведения антибиотиков.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; - организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - медицинскую характеристику катастроф; - задачи и организацию службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - организацию и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при медицинской сортировке и оказании первой медицинской помощи; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - собирать анамнез, проводить объективное обследование пациентов с ОССН, ОДН, ранами, кровотечениями, термическими поражениями, вывихами, переломами, СДР, травматическим шоком, радиационными поражениями и поражениями СДЯВ особоопасными инфекциями, ставить сестринский диагноз и планировать уход; - оценивать состояние пациента при коматозном состоянии и психическом расстройстве; - проводить непрямой массаж сердца и ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»; - обеспечивать проходимость дыхательных путей; - подготовить набор инструментов и пациента к интубации трахеи, коникотомии и трахеостомии; - останавливать кровотечение с помощью кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки, давящей повязки, прижатием поврежденного сосуда к подлежащим костным образованиям путем максимального сгибания конечностей; - применять шприц - тубик; - подготовить пациента и снять электрокардиограмму (ЭКГ); - изготавливать и применять ватно-марлевые и противопылевые тканевые маски; 	2	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-2.3.; 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить частичную санитарную обработку; - выявлять контактных лиц при особоопасных инфекциях; - снимать загрязненную одежду с пострадавшего; - обрабатывать глаза и открытые части тела; - одевать и снимать противогаз, противочумный костюм; - проводить отбор материала от пациентов и доставлять в лабораторию; - проводить общую экстренную профилактику и дезинфекционные мероприятия; - заполнять карту сестринского наблюдения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой сестринских манипуляций при оказании первой медицинской и доврачебной помощи; - навыками сердечно - легочной реанимации; - методами использования средств защиты органов дыхания и кожи. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и философию сестринского дела; - сестринское дело как профессия, профессиональные роли акушерки; - перспективы развития сестринского дела в Кыргызской Республики; - понятие о стандартах сестринского ухода; - этические нормы поведения медсестры; - правовую и юридическую базу сестринского дела; - медицинскую документацию; - общение в сестринском деле; - принципы обучения пациентов и членов семьи; - инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; - манипуляционную технику; - методы и способы профессионального общения; - метод реализации сестринского ухода, сестринский процесс; - этапы сестринского процесса; - сердечно-легочную реанимацию у взрослых и детей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарную обработку беременной, родильницы; - проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома; - осуществлять предстерилизационную очистку инструментов медицинского назначения; 	9	Основы сестринского дела.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-2.3.; 2.4. ПК-4.1-4.7.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять утилизацию шприцов, игл; - накрывать стерильный стол; - осуществлять транспортировку и перекладывать рожениц, родильниц; - производить смену нательного, постельного белья; - обрабатывать естественные складки с целью профилактики опрелостей; - составлять порционник, порционное требование; - осуществлять контроль за состоянием тумбочек и холодильников; - подать кислород из кислородной подушки; - оказать помощь родильнице при острой задержке мочи; - разводить антибиотики и набирать в шприц заданную дозу; - набирать в шприц лекарственное средство из ампулы и из флакона; - объяснять правила сбора мочи, кала беременной, родильнице для различных лабораторных исследований; - организовать в отделении общегигиенические процедуры (ванны, душ); - проводить мероприятия по профилактике образования пролежней; - построить график температурной кривой (недельный) по заданному типу (субфебрильная, фебрильная с лизисом и кризисом, гектическая); - исследовать пульс на лучевой артерии, дать характеристику пульса и сделать графическую запись в температурном листе; - вести учет и отчет на наркотические и сильнодействующие, остродефицитные и суммарного учета лекарственных средств; - пользоваться ингалятором; - собирать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола; - брать мазки из зева, носа, и направлять в лабораторию; - накладывать мазь, наложить пластырь, применять присыпку; - закапывать капли в нос, уши, глаза; - подготовить пациентку к УЗИ-исследованиям; - подготовить пациентку к ЭКГ-исследованиям; владеть: - техникой измерения температуры тела, - методикой исследования пульса; - методикой определения числа дыхательных движений; - методикой измерения артериального давления; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - методикой определения суточного диуреза, водного баланса; - методикой наложения согревающего компресса; - методикой применения грелки и пузыря со льдом; - процедурой постановки лекарственной, масляной, гипертонической микроклизм; - техникой разведения антибиотика и набора в шприц заданной дозы; - техникой набора в шприц заданной дозы инсулина; - техникой набора в шприц лекарственного средства из ампулы и из флакона; - техникой внутривенной, внутримышечной, подкожной, внутривенной инъекции; - техникой внутривенного вливания на фантоме; - техникой сбора системы для внутривенного капельного введения; - техникой катетеризации мочевого пузыря; - техникой оказания помощи при рвоте пациентке в сознании и в бессознательном состоянии; - техникой постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет психологии; - психология в обеспечении медицинской и управленческой деятельности; - методологические принципы современной психологии; - поведенческий подход в психологии; - составляющие развития человека; - основные особенности онтогенеза психологии человека; - психология и возраст; - знание о себе и самосознание личности; - структура личности; развитие личности; мировоззрение, убеждения, мотивы поведения личности; - волевая регуляция поведения; - эмоциональное обеспечение поведения; - классификация эмоциональных состояний человека; - эмоциональные особенности и свойства личности; - личность и общение, уровни общения; - общение в диаде и внутригрупповое общение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседу с пациентом; 	2	Профессиональная психология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.6.; 2.2.; 3.1.

	<ul style="list-style-type: none"> - применять вербальное и невербальной общение; - определять тип темперамента; - определять эмоциональную реакцию пациента. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой вербального и невербального общения. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании; формы проявления инфекций; понятие о суперинфекции, дисбактериозе; общие сведения об эпидемиологии, эпидемиологическом процессе и его звеньях; методы диагностики инфекционных заболеваний; инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников; эпидемиологические особенности, клинические проявления, профилактические и противоэпидемические мероприятия, сестринский процесс при основных видах инфекционных заболеваний, туберкулезе, СПИДе, особо опасных инфекциях; влияние инфекционных болезней на беременность и роды.</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять медицинскую документацию; проводить опрос пациента; собирать эпиданамнез; проводить осмотр пациента; осуществлять забор материалов на бактериологическое исследование; соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте; подготовить пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге; проводить изоляцию пациентов; готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов; собирать эпиданамнез; осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами; оказывать первую помощь при осложнениях; проводить беседы по диетотерапии и режиму;</p>	5	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.6.; 2.3.; 2.4.

	<p>владеть: навыками сбора эпиданамнеза; техникой сбора материала на бактериологическое исследование; техникой приготовления дезинфицирующих растворов; навыками проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов; навыками беседы по диетотерапии и режиму; навыками изоляции пациентов.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеванием нервной системы; доврачебную помощь при неотложных состояниях в невропатологии; влияние невропатологии на течение беременности и родов; организацию психиатрической помощи пациенту; общую психопатологию (симптомы и синдромы); частную психопатологию (психозы, неврозы, алкоголизм, наркомания, токсикомания, патология характера и интеллекта); сестринский процесс при уходе за пациентом с нарушением психического здоровья; влияние психопатологии на плод, беременную, роженицу и родильницу. особенности работы акушерки. уметь: проводить опрос и осмотр пациентов; документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с невротическими и психическими заболеваниями или нарушениями психического здоровья; проводить профилактические беседы; осуществлять уход за пациентом с нервным и психическим заболеваниями. подготовить пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника; ухаживать за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. проверять патологические рефлексy при остром нарушении мозгового кровообращения; оказывать первую доврачебную помощь при инсультах, внутричерепной гипертензии, при травмах головного мозга, аллергических реакциях; проверять менингеальные симптомы; подготовить пациента к спино- мозговой пункции;</p>	3	Нервные и психические болезни.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.6.; 2.3.; 2.4.

	<p>проводить профилактику пролежней; проводить беседу с психическим больным; осуществлять уход за психическими больными. оказывать первую помощь при эпилептическом статусе и при психомоторном возбуждении; проводить искусственное кормление больных; проводить антиалкогольную пропаганду. владеть: техникой сбора анамнеза; навыками заполнения документации сестринского процесса; навыками проведения беседы; техникой первой доврачебной помощи; навыками сестринского ухода; навыками профилактики пролежней.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: систему организации помощи пациентам; основные методы исследования. ведущие симптомы неинфекционных, инфекционных, паразитарных и грибковых поражений кожи; особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи, инфекций, передающиеся половым путем; методы исследования, симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента; уметь: проводить опрос и осмотр пациенток; подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам; оформлять медицинскую документацию; проводить забор крови для серодиагностики; осматривать и оценивать морфологические элементы кожи; обрабатывать очаги пиодермии; накладывать асептические повязки и мази; беседовать по профилактике пиодермий; заполнять экстренное извещение; обрабатывать пациентов с пиодермией, чесоткой, вшивостью (раствора ми, мазями); ухаживать за пациентами с пиодермией и дерматомикозами; организовывать мероприятия по профилактике паразитарных заболеваний кожи в детских коллективах; осматривать пациентов с подозрением на педикулез и чесотку;</p>	3	Дерматовенерология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.6.; 2.3.; 2.4.

	<p>проводить забор материалов на лабораторное исследование;</p> <p>проводить первичную санитарную обработку пациентов;</p> <p>обрабатывать очаги чесотки по методу Демьяновича;</p> <p>применять препараты-инсектициды;</p> <p>составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза;</p> <p>проводить беседы по профилактике грибковых заболеваний.</p> <p>собирать аллергологический анамнез;</p> <p>проводить местное лечение;</p> <p>брать мазки у женщин;</p> <p>проводить забор венозной крови;</p> <p>поставить 2-х стаканную пробу мочи;</p> <p>проводить комбинированную провокацию;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;</p> <p>подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;</p> <p>осуществлять этапы сестринского процесса;</p> <p>выявлять источники заражения;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты от БППП;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>владеть:</p> <p>методикой сбора анамнеза;</p> <p>методикой проведения этапов сестринского процесса;</p> <p>техникой забора материала для бактериологического исследования.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>концепцию и понятие семейной медицины;</p> <p>роль семейной медсестры в системе здравоохранения Кыргызской Республики;</p> <p>понятие «семья» и здоровый образ жизни;</p> <p>основные мероприятия по профилактике заболеваний в семейной медицине;</p> <p>основные человеческие потребности;</p> <p>понятие «здоровый ребенок в семье»;</p> <p>уход и наблюдение за детьми с заболеваниями;</p> <p>понятие «женщина в семье».</p> <p>помощь семейной медсестры пациентам с соматической и хронической патологией;</p> <p>понятие «геронтология»;</p>	4	Семейная медицина.	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-15</p> <p>ПК-2.3.;</p> <p>2.4.</p>

<p>проблемы ухода за престарелыми в семье. уметь: работать в команде; выявлять проблемы, факторы риска в семье; оказывать профессиональный уход пациентам; обучать членов семьи элементам ухода; выполнять этапы сестринского процесса; заполнять документацию ЦСМ и ГСВ; проводить аутотренинг в семье; проводить профилактику вредных привычек; определять признаки доношенного новорожденного и его физиологические состояния; ухаживать за новорожденным: утренний туалет, купание; консультировать о первом прикладывании к груди, пеленать новорожденного проводить консультации детям и подросткам о половом воспитании. собирать материал для лабораторного исследования; дезинфицировать и стерилизовать инструменты, предметы ухода; выявлять пути передачи ЗППП; организовать кормление пациента в постели; накладывать повязки, обрабатывать и перевязывать раны, транспортировать пациентов; транспортировать, перестилать, переносить, кормить пациента; переодевать, купать, обрабатывать пролежни; ухаживать за глазами, ушами, полостью рта и половыми органами; готовить дезрастворы. владеть: методикой сестринского ухода за пациентами различного возраста; навыками обучения пациенток и членов семьи уходу и самоуходу; навыками работы в команде; техникой санитарной обработки пациентки; техникой приготовления дезинфицирующих растворов; навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями; навыками консультирования о первом прикладывании к груди; навыками пеленания новорожденного; навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели, кормления</p>			
---	--	--	--

	пациентов;			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>источники микобактерии туберкулеза в природе; пути передачи туберкулезной инфекции; туберкулез как социальное заболевание, эпидемиологические показатели туберкулеза; клинические признаки, классификацию, клинические формы туберкулезной инфекции; туберкулезная инфекция у детей; туберкулез органов дыхания, внелегочную локализацию, диагностику туберкулеза: туберкулинодиагностику и бактериологическое обследование; принципы лечения туберкулеза; профилактику туберкулеза; противотуберкулезный диспансер, его задачи и организацию деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию БЦЖ; проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции; выполнять сестринские манипуляции; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; проводить диагностические мероприятия (сбор мокроты); выполнять сестринские манипуляции; заполнять форму ТБ 01, 05; проводить внутривенную инъекцию; подготавливать пациента к лечебным мероприятиям; консультировать больных туберкулезом и ко-инфекцией; проводить уход при ко-инфекции; выполнять лечебные манипуляции; оказать первую доврачебную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе; проводить санитарную профилактику туберкулеза; владеть:</p>	2	Фтизиатрия.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.6.; 2.3.; 2.4.</p>

	<p>техникой вакцинации БЦЖ; методикой проведения сестринского ухода; техникой внутрикожной инъекции; навыками первой доврачебной помощи; навыками консультирования больных туберкулезом и ко-инфекцией.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>историю развития хирургии; систему организации хирургической, онкологической и травматологической помощи; основные виды хирургической патологии и ее особенности у беременных и гинекологических больных; влияние хирургической патологии на течение беременности; значение хирургических методов обследования и течения в акушерстве и гинекологии; профилактику хирургической инфекции; сестринский процесс в пред- и послеоперационном периоде; основы онкологии; основы травматологии, урологии и трансфузиологии; оказание первой доврачебной помощи при неотложных хирургических состояниях с учетом сроков беременности.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять и документировать этапы сестринского процесса за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами; оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь; подготавливать к стерилизации и стерилизовать в паровом стерилизаторе резиновые перчатки, резиновые трубки, дренажи, катетеры; проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры; подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздуховоды, трехеостомические трубки;</p>	9	Хирургия.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-2.3.; 2.4. ПК-3.1.- 3.7.</p>

	<p>подготавливать операционную, перевязочную к работе; стерилизовать тазы для обработки рук; обрабатывать руки различными способами; стерилизовать шовный материал; закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.); стерилизовать щетинные щетки и их хранение; обкладывать операционное поле операционным бельем; дезинфицировать использованные инструменты, медицинскую мебель. владеть: техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток; техникой обработки рук перед операцией, перевязкой; техникой закладки операционного, перевязочного материала, операционной одежды и белья в биксы; техникой контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации; техникой накрывания стерильного стола; методикой обрабатывания операционного поля; навыками надевания стерильных перчаток без помощника.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: историю терапии; методы субъективного и объективного обследования пациентов; отдельные этапы сестринского процесса при основных видах патологии внутренних органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной систем, болезнях крови; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии; влияние соматической патологии на течение беременности. уметь: подготовить пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции (внутримышечные, внутривенные, подкожные,</p>	11	Терапия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-2.3.; 2.4.

<p>внутривенные); обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений; оказывать первую доврачебную помощь при диабетической коме, анафилактическом шоке, отеке Квинке; оформлять медицинскую документацию; соблюдать этику и деонтологию; проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов дыхания, оценивать тяжесть состояния, проводить подсчет числа дыхания; оказывать первую доврачебную помощь при удушье, легочном кровотечении, обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого; пользоваться ингалятором, спейсером, небулайзером, пикфлоуметром; подготовить инструменты для пункции плевральной полости; оценить тяжесть состояния и определить наличие пастозности и отека нижних конечностей; собрать анамнез при заболеваниях органов кровообращения; проводить промывание желудка; подготовить пациента к рентгенологическому исследованию, гастроскопии и УЗИ органов ЖКТ, почек, щитовидной и поджелудочной желез; проводить консультирование по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения; подготовить пациента и собрать мочу на общий анализ, пробу по Зимницкому; консультировать по вопросам диетотерапии; консультировать пациента по применению лекарственных препаратов при заболеваниях почек, по регулированию водного баланса, по вопросам лечебного питания; соблюдать этику и деонтологию; проводить мероприятия по профилактике пролежней; взять кровь на биохимическое обследование, общий анализ крови и мочи на сахар, кровь на тиреоидные гормоны; подготовить пациента к рентгенологическому</p>			
---	--	--	--

	<p>исследованию суставов; подготовить пациента и консультировать по вопросам профилактики эндемического зоба, по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов; консультировать пациента по вопросам лечения, профилактики осложнений сахарного диабета; поставить внутрикожную пробу на различные аллергены; владеть: навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); методами обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; навыками профессионального общения; навыками оказания первой доврачебной помощи при удушье, легочном кровотечении; техникой пользования ингалятором, спейсером, небулайзером, пикфлоуметром; навыками консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений; навыками консультирования по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения; техникой постановки внутрикожной пробы на различные аллергены.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики; основные определения репродуктивного здравоохранения, консультирования; основные методы контрацепции: гормональные, внутриматочные спирали, барьерные методы и спермициды, добровольная хирургическая стерилизация; навыки инструктирования пациентов по конкретному методу контрацепции; заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП), в службе планирования семьи, профилактике заболеваний; навыки по методам применения контрацепции, предупреждению инфекций (гепатита В, СПИДа). уметь: консультировать и оценивать пациентов при назначении контрацептивов; заправлять и вводить ВМС в стерильном пакете и</p>	3	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.6.; 2.3.; 2.4.

	<p>на муляже; консультировать по барьерным, постоянным методам, по применению презерватива, на добровольную хирургическую стерилизацию; диагностировать ЗППП; соблюдать этапы стерилизации инструментов. проводить отбор и оценку пациентов для КОК и ЧПК по классам ВОЗ; инструктировать пациентов о правилах использования КОК и ЧПК, диафрагмы, спермицидов; консультировать пациентов с разными состояниями и периодами жизни; подготовить инструменты для введения и удаления ВМС; заполнять «добровольное согласие супругов» на процедуру; проводить опрос и выявлять основные симптомы пациентов с ИППП; демонстрировать методы обеззараживания (мытьё, кипячение инструментов, перчаток, стерилизация шприцев, игл, автоклавирование); приготовить дезинфицирующие растворы; демонстрировать навыки обработки и удаления загрязненных отходов; демонстрировать использование защитных средств (перчатки, маски, фартук). владеть: навыками консультирования и оценкой пациентов при назначении контрацептивов; техникой заправки и введения ВМС в стерильном пакете и на муляже; методами обеззараживания (мытьё, кипячение инструментов, перчаток, стерилизация шприцев, игл, автоклавирование); навыками приготовления дезинфицирующих растворов; навыками обработки и удаления загрязненных отходов; навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук).</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: структуру гинекологической службы; процесс и этапы деятельности акушерки в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализация,</p>	7	Гинекология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-2.3.;

	<p>оценка достигнутого); особенности деонтологии в гинекологии; вопросы профилактики гинекологических, венерических и онкологических заболеваний; методы обследования гинекологических больных; основные заболевания в гинекологии (аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения половых органов, нарушения функций репродуктивной системы, воспалительные и септические заболевания гениталий); опухоли женской половой сферы; гинекологические заболевания у девочек; консервативные методы лечения; оперативные методы лечения гинекологических больных; особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода; неотложные состояния. уметь: собирать акушерско-гинекологический анамнез, определить массу тела, измерить рост, АД, температуру, пульс; оформлять документацию в приемном блоке; выполнять двуручное влагалищное исследование и осмотр шейки в зеркалах на фантоме; собрать материал для различных видов исследования: мазки на урогенитальную инфекцию, флору, цитологию на муляже; консервировать ткани для гистологического исследования; подготовить к стерилизации и проводить стерилизацию материалов и инструментария; составлять наборы инструментов к обязательным и дополнительным методам обследования гинекологических больных; подготовить систему к инфузионной терапии; использовать пузырь со льдом, грелку, согревающий компресс; выполнять спринцевание, микроклизмы, влагалищные ванночки, тампоны, влагалищное орошение на фантоме; проводить предоперационную подготовку и послеоперационный уход за гинекологическими больными; показать на муляжах различные аномалии развития половых органов; показать на муляже неправильные положения женских половых органов; консультировать пациентку о туалете наружных</p>			2.4. ПК- 3.1.- 3.7.
--	--	--	--	------------------------------

	<p>половых органов, сидячих ванночках, местных лечебных процедурах: влагалищные тампоны, спринцевания, орошения влагалища, постановка клизмы;</p> <p>проводить беседу с мамой и девочкой;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой сбора анамнеза;</p> <p>техникой определения массы тела, измерения роста, АД, температуры, пульса;</p> <p>навыками оформления документации в приемном блоке;</p> <p>техникой двуручного влагалищного исследования и осмотра шейки в зеркалах на фантоме;</p> <p>техникой выполнения спринцевания, влагалищных ванночек, тампонов, влагалищных орошений на фантоме;</p> <p>навыками послеоперационного ухода за гинекологическими больными;</p> <p>навыками консультирования пациентки о туалете наружных половых органов, сидячих ванночках, местных лечебных процедурах: влагалищные тампоны, спринцевания, орошения влагалища, постановка клизмы;</p> <p>навыками проведения беседы с мамой и девочкой.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>историю акушерства;</p> <p>обязанности акушерки;</p> <p>процесс и этапы деятельности акушерки (обследование, сбор информации, интерпретация данных и выявление проблем беременной, роженицы и родильницы, диагноз акушерки, план действий акушерки, выполнение запланированного, оценка эффективности предоставленной помощи);</p> <p>структуру родовспоможения;</p> <p>этику и деонтологию в акушерской практике;</p> <p>роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижения материнской и детской перинатальной заболеваемости и смертности;</p> <p>профилактику внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения, санитарно-противоэпидемический режим;</p> <p>основные этапы внутриутробного развития плода;</p> <p>физиологию беременности, диагностику и обследование беременных;</p> <p>диспансеризацию беременных и подготовку к родам;</p>	22	Акушерство.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.1.- 1.7.; 2.1.- 2.4.; 4.1.- 4.7.; 5.1.-5.4</p>

<p> периоды родов и их ведение, обезболивание родов; новорожденного, оценку его состояния, первичный туалет, помощь при асфиксии плода, прикладывание к груди и кормление ребенка; послеродовой период и его ведение; многоплодную беременность; тазовые предлежаия; гестационные нарушения беременности; экстрагенитальную патологию и беременность; аномалии плода и элементов плодного яйца; невынашивание и перенашивание; аномалии родовой деятельности, таза; роды при разгибательных предлежаиях; поперечные и косые положения плода; кровотечения во время беременности, родов и послеродового периода; профилактику акушерского травматизма; послеродовые заболевания; акушерские операции: предоперационную подготовку, послеоперационный уход, инструменты, технику. </p> <p> уметь: </p> <p> подготовить инструменты к приему пациентки; обрабатывать руки по действующему приказу; работать с клиническими протоколами; собрать анамнез; проводить объективное обследование; проводить наружное и внутреннее акушерское исследование; заполнять журналы учета и отчета; заполнять обменную и индивидуальную карту беременной; заполнять гравидограмму; определять высоту стояния дна матки; выявлять опасные признаки беременности; проводить влажную уборку; проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы; определять положение, позицию, членорасположение, предлежаие плода; выслушивать сердцебиение плода; определять периоды родов; проводить наружный массаж матки; определять и подсчитывать схватки; определять динамику раскрытия шейки матки; заполнить партограмму; выполнять внутривенные и внутримышечные инъекции; продемонстрировать механизм родов при </p>			
--	--	--	--

	<p>головных предлежаниях на фантоме; оценивать состояние новорожденного и провести туалет новорожденного согласно действующему приказу; использовать основные шаги тепловой цепочки; активно вести 3-й период родов (в/м введение окситоцина, контролируемое потягивание за пуповину); проводить осмотр последа, измерять объем кровопотери; обработать наружные половые органы и швы; распознавать тазовые предлежания; оказывать ручные пособия по Цовьянову; оказывать классическое ручное пособие; распознать многоплодную беременность; оказывать первую помощь при эклампсии; распознавать и оценить состояние родильницы при акушерских кровотечениях; определение объема кровопотери по клиническому протоколу; ухаживать за родильницей при кровотечениях; применять механические методы остановки кровотечения; провести предоперационную подготовку; подготовить инструменты и материалы к операции; ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде; владеть: навыками мытья рук по действующему приказу; методикой сбора анамнеза; навыками беседы о гигиене менструального цикла; навыками приема родов на фантоме; техникой активного ведения 3-го периода родов; техникой осмотра родовых путей в зеркалах; навыками ухода за родильницей, послеоперационной женщиной; техникой внутримышечной, внутривенной инъекции, катетеризации мочевого пузыря.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>анатомо - физиологические особенности детского организма; основные принципы организации и методы лечебно-профилактической помощи детям; организацию неонатологической службы и антенатальной охраны плода; основные заболевания периода новорожденности,</p>	10	Педиатрия с детскими инфекциями.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-15 ПК-1.5.; 1.6.; 5.1.-</p>	

	<p>их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; основные заболевания детского возраста, особенности лечения; обязанности акушерки при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи новорожденным; рекомендации по кормлению; календарь профилактических прививок. способы и пути введения вакцинальных препаратов; особенности ухода при различных заболеваниях; пути передачи ВИЧ; особенности ухода за больными с ВИЧ; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактику заболеваний у детей при неотложных состояниях. уметь: оценить физическое развитие по возрастным группам; оценить уход в целях развития ребенка; оценить состояние новорожденного и оказать неотложную помощь при различной степени зрелости, асфиксии и критических состояниях; оценить состояние ребенка при основных заболеваниях детского возраста; оценивать физическое и психическое развитие ребенка и условия, в которых он развивается; проводить первичный туалет новорожденного; использовать формы для записи «Больной Младенец»; работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»; приготовить основные продукты питания: прикорм, перекусы; определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста; выявлять признаки туберкулеза из анамнеза, и при физикальном обследовании; подготовить ребенка к проведению профилактических прививок; проводить мероприятия в очаге инфекции; оценить степень обезвоживания и оказания помощи (план А, план Б, план В); выявлять признаки ВИЧ-инфекции; обучать (консультировать) пациента, семью по вопросам профилактики обострений заболеваний, осложнений и травматизма;</p>			5.4.
--	--	--	--	------

	<p>обеспечивать инфекционную безопасность ребенка, его семью, персонал.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками общения;</p> <p>навыками ухода за здоровым и больным младенцем;</p> <p>навыками поддерживающего ухода за больным новорожденным, соблюдения теплового режима и кормления;</p> <p>навыками работы с формой «наблюдение за кормлением грудью»;</p> <p>навыками пользования памяткой для матери с элементами межличностного общения;</p> <p>навыками оказания первой доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях.</p> <p>техникой выполнения акушерских манипуляций (оказывать медицинские услуги).</p>			
	Вариативная часть	21		
СПО 4.	Физическая культура: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка.	5	Физическая культура	ОК- 16
СПО 5.	Практика (практические умения и навыки определяются ОПОП СПУЗа)	12		ОК-5 ОК-7-9 ПК-1.2. ПК-1.5.- 1.6. ПК-2.4. ПК-3.3.- 3.7. ПК-4.3.- 4.7. ПК-6.2- 6.3.
СПО 6.	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-5 ОК-7-9 ПК-1.2. ПК-1.5.- 1.6. ПК-2.4. ПК-3.3.- 3.7. ПК-4.3.- 4.7. ПК-6.2- 6.3.
	Общая трудоемкость ОПОП	180		

Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

Суммарная трудоемкость базовой составляющей ЦД ОПОП СПОЗ. должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанного ЦД ОПОП.

**) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

**) Итоговая Государственная аттестация включает Государственные аттестационные испытания по усмотрению СПУЗа.

III. План учебного процесса

I.	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.			18 нед.					
I. СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -18 кредитов (18*30=540)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)																
B.1.0.	Кыргызский язык и литература	3	90	54	54				36	1	3					
B.1.1.	Русский язык	3	90	54	54				36	2		3				
B.1.2.	Иностранный язык	3	90	54	54				36	1	3					
B.1.3.	История Кыргызстана	2	60	36	24		12		24	1	2					
B.1.4.	География Кыргызстана	2	60	36	24		12		24	1	2					
B.1.5.	Манасоведение	2	60	36	24		12		24	2		2				
B.1.6.	Манасоведение	2	60	36	24		12		24	2		2				
V.1.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-3 кредитов (3*30=90)															
V.1.1.	ВК	3	90	54	36		18		36	2		3				
ВСЕГО:		18	540	324	108	162	54	0	216	7	4	3	0	0	0	0
II. СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредитов (6*30=180)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредитов (4*30=120)																
B.2.0.	Профессиональная математика	2	60	36	12	24			24	1	2					
B.2.1.	Информатика	2	60	36	12	24			24	1	2					
V.2.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-2 кредитов (2*30=60)															
V.2.1.	ВК	2	60	36	12	24			24	2		2				
ВСЕГО:		6	180	108	36	72	0	0	72	3	2	1	0	0	0	0
III. СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-132 кредитов (132*30=3960)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -112 кредитов (112*30=3360)																
B.3.0.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	6	180	108	54	54			72	1	6					
B.3.1.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150	90	44	46			60	2		5				
B.3.2.	Фармакология	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.3.	Основы сестринского дела 1	6	180	108	36	72			72	1	6					
B.3.4.	Основы сестринского дела 2	7	210	126	42	84			84	2		7				
B.3.5.	Семейная медицина	5	150	90	30	60			60	3			5			
B.3.6.	Терапия 1	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.7.	Терапия 2	3	90	54	18	36			36	4				3		
B.3.8.	Хирургия 1	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.9.	Хирургия 2	3	90	54	18	36			36	4				3		
B.3.10.	Гинекология 1	4	120	72	24	48			48	4				4		
B.3.11.	Гинекология 2	3	90	54	18	36			36	5					3	
B.3.12.	Акушерство 1	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.13.	Акушерство 2	5	150	90	30	60			60	4				5		
B.3.14.	Акушерство 3	4	120	72	24	48			48	5					4	

060102 Акушерское дело

18. Микробиологии
19. Нервных и психических болезней
20. Спортивно-оздоровительный комплекс

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:
 - Акушерство и гинекология
 - Педиатрия с детскими инфекциями
2. Итоговая государственная аттестация: по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана
 - Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

1. Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
2. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
3. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
4. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.
5. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
6. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
7. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
8. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
9. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
10. Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специальности 060102 "Акушерское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве акушерки по оказанию лечебно - диагностической помощи беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и т.д.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- акушерско-гинекологическую;
- медико-профилактическую;
- медико-социальную.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения независимо от формы собственности;
- научно-исследовательских институтах на должности акушерки.

060102 Акушерское дело

III. План учебного процесса

I.	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
											18 нед.					
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -18 кредитов (18*30=540)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)																
B.1.0.	Кыргызский язык и литература	3	90	54	54				36	1	3					
B.1.2.	Русский язык	3	90	54	54				36	2		3				
B.1.3.	Иностраный язык	3	90	54	54				36	1	3					
B.1.4.	История Кыргызстана	4	120	72	48		24		48	1	4					
B.1.5.	Манасоведение	2	60	36	24		12		24	2		2				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-3 кредитов (3*30=90)																
B.1.1.	ВК	3	90	54	36		18		36	2		3				
ВСЕГО:		18	540	324	108	162	54	0	216	6	3	3	0	0	0	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредитов (6*30=180)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредитов (4*30=120)																
B.2.0.	Профессиональная математика	2	60	36	12	24			24	1	2					
B.2.2.	Информатика	2	60	36	12	24			24	1	2					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-2 кредитов (2*30=60)																
B.2.1.	ВК	2	60	36	12	24			24	2		2				
ВСЕГО:		6	180	108	36	72	0	0	72	3	2	1	0	0	0	0
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-132 кредитов (132*30=3960)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -112 кредитов (112*30=3360)																
B.3.0.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	6	180	108	54	54			72	1	6					
B.3.1.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150	90	44	46			60	2		5				
B.3.2.	Фармакология	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.3.	Основы сестринского дела 1	6	180	108	36	72			72	1	6					
B.3.4.	Основы сестринского дела 2	7	210	126	42	84			84	2		7				
B.3.5.	Семейная медицина	5	150	90	30	60			60	3			5			
B.3.6.	Терапия 1	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.7.	Терапия 2	3	90	54	18	36			36	4				3		
B.3.8.	Хирургия 1	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.9.	Хирургия 2	3	90	54	18	36			36	4				3		
B.3.10.	Гинекология 1	4	120	72	24	48			48	4			4			
B.3.11.	Гинекология 2	3	90	54	18	36			36	5					3	
B.3.12.	Акушерство 1	4	120	72	24	48			48	3			4			
B.3.13.	Акушерство 2	5	150	90	30	60			60	4				5		
B.3.14.	Акушерство 3	4	120	72	24	48			48	5					4	
B.3.15.	Акушерство 4	5	150	90	30	60			60	6						5

060102 Акушерское дело

B.3.17.	Педиатрия с детскими инфекциями 1	4	120	72	24	48			48	4				4		
B.3.18.	Педиатрия с детскими инфекциями 2	3	90	54	18	36			36	5					3	
B.3.19.	Педиатрия с детскими инфекциями 3	3	90	54	18	36			36	6						3
B.3.20.	Латинский язык с медицинской терминологией	2	60	36		36			24	1	2					
B.3.21.	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии	5	150	90	30	60			60	5					5	
B.3.22.	Нервные и психические болезни	3	90	54	18	36			36	6						3
B.3.23.	Клиническая фармакология	2	60	36	12	24			24	5					2	
B.3.24.	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	60	36	12	24			24	2		2				
B.3.25.	Фтизиатрия	2	60	36	12	24			24	6						2
B.3.26.	Основы реаниматологии	2	60	36	12	24			24	5					2	
B.3.27.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	90	54	18	36			36	4				3		
B.3.28.	Медицинская генетика	2	60	36	12	24			24	1	2					
B.3.29.	Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем	3	90	54	18	36			36	2		3				
B.3.30.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60	36	12	24			24	5					2	
B.3.31.	Дерматовенерология	2	60	36	12	24			24	3			2			
ВСЕГО:		112	3360	2016	692	1324	0	0	1344	31	4	4	6	6	7	4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 14 кредитов (14*30=420)																
B.3.0.	Болезни зубов и полости рта	2	60	36	12	24			24	3			2			
B.3.2.	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	2	60	36	12	24			24	6						2
B.3.3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	36	18	18			24	3			2			
B.3.4.	Начальная военная медицинская подготовка	2	60	36	12	24			24	6						2
B.3.5.	Офтальмология	2	60	36	12	24			24	5					2	
B.3.6.	Оториноларингология	2	60	36	12	24			24	4				2		
B.3.7.	Профессиональная психология	2	60	36	12	24			24	4				2		
ВСЕГО:		14	420	252	90	162	0	0	168	7	0	0	2	2	1	2
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-6 кредитов (6*30=180)																
KB-1	KB-1	2	60	36	12	24			24	4				2		
KB.1.2	KB-2	2	60	36	12	24			24	5					2	
KB.1.3	KB-3	2	60	36	12	24			24	6						2
ВСЕГО:		6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	0	0	1	1	1
ИТОГО:		156	4680	2808	962	1792	54	0	1872	50	9	8	8	9	9	7
СПО 4. Практика																
4.1.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	60							2		2				
4.2.	Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными	3	90							3			3			

060102 Акушерское дело

Рабочий учебный план
по специальности **060102 Акушерское дело**

Квалификация: Акушерка/акушер

Одобрено Ученым Советом ЖАГУ им. Б. Осмонова,
протокол № 1 от 22.08 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова
Медицинский колледж

Специальность: 060102 Акушерское дело



Учебный план 2021-22 года. Форма обучения - очная

Дисциплина		Экзамен/зачет	Кафедра	Контр. аб	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРС П	Инте	Инт/з	Курс	Кол		
1-семестр					540	174	0	342	24	160	0	0	0	900	30	146	
1	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык и культура	Экзамен	---	54			54	36				90	3	18	
2	ГК	ГСЭ	Иностранный язык	Экзамен	---	54			54	36				90	3	18	
3	ГК	ОПД	История Кыргызстана	Экзамен	---	36	24		12	24				60	2	18	
4	ГК	ОПД	География Кыргызстана	Экзамен	---	36	24		12	24				60	2	18	
5	ГК	МЕН	Информатика	Экзамен	---	36	12		24	24				60	2	18	
6	ГК	ОПД	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	Экзамен	---	108	54		54	72				180	6	18	
7	ГК	ОПД	Основы сестринского дела 1	Экзамен	---	108	36		72	72				180	6	18	
8	ГК	ОПД	Латинский язык с медицинской терминологией	Экзамен	---	36			36	24				60	2	18	
9	ГК	ОПД	Медицинская генетика	Экзамен	---	36	12		24	24				60	2	18	
10	ГК	МЕН	Профессиональная математика	Экзамен	---	36	12		24	24				60	2	18	
		Количество зачетов				0											
		Количество экзаменов				10											
		Недельная нагрузка				1											
2-семестр					486	188	0	268	30	324	0	0	0	90	900	30	146
1	ГК	ГСЭ	Русский язык	Экзамен	---	54			54	36				90	3	18	
2	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Экзамен	---	36	24		12	24				60	2	18	
3	ВК	ГСЭ	Культурология	Экзамен	---	54	36		18	36				90	3	18	
4	ВК	МЕН	Гигиена и экология человека	Экзамен	---	36	12		24	24				60	2	18	
5	ГК	ОПД	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	Экзамен	---	90	44		46	60				150	5	18	
6	ГК	ОПД	Основы сестринского дела 2	Экзамен	---	126	42		84	84				210	7	18	
7	ГК	ОПД	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	Экзамен	---	36	12		24	24				60	2	18	
8	ГК	ОПД	Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем	Экзамен	---	54	18		36	36				90	3	18	
9			Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского де	Экзамен	---	0							60	60	2	2	

		Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстан, География Кыргызстана	Нет отчетности	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0												0	0		
		Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстан, География Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	0												30	30	1	
		Количество зачетов	0																		
		Количество экзаменов	10																		
		Недельная нагрузка				0															
3-семестр																					
						522	168	0	354	0	324	0	0	0	0	0	0	90	936	30	165
ГК	ОПД	Фармакология	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	24		48		48								120	4	18
ГК	ОПД	Семейная медицина	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	90	30		60		60								150	5	18
ГК	ОПД	Терапия 1	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	72	24		48		48								120	4	18
ГК	ОПД	Хирургия 1	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	72	24		48		48								120	4	18
ГК	ОПД	Акушерство 1	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	72	24		48		48								120	4	18
ГК	ОПД	Дерматовенерология	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24								60	2	18
ВК	ОПД	Болезни зубов и полости рта	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24								60	2	18
ВК	ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	18		18		24								60	2	18
ГК	ФТД	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36			36										36	0	18
		Учебно-произв. прак. для получения проф. нав. в качестве индс. по уходу за терап. и индсг. Больничия	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	0												90	90	3	3
		Количество зачетов	0																		
		Количество экзаменов	9																		
		Недельная нагрузка				1															
4-семестр																					
						540	168	0	372	0	336	0	0	0	0	0	0	60	936	30	182
ГК	ОПД	Терапия 2	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	54	18		36		36								90	3	18
ГК	ОПД	Хирургия 2	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	54	18		36		36								90	3	18
ГК	ОПД	Гинекология 1	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	72	24		48		48								120	4	18
ГК	ОПД	Акушерство 2	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	90	30		60		60								150	5	18
ГК	ОПД	Педиатрия с детскими инфекциями 1	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	72	24		48		48								120	4	18
ГК	ОПД	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	54	18		36		36								90	3	18
ВК	ОПД	Оториноларингология	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	36	12		24		24								60	2	18
ВК	ОПД	Профессиональная психология	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	12		24		24								60	2	18
КПВ	ОПД	Этика и деонтология работника здравоохранения	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24								60	2	18
ГК	ФТД	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36			36										36	0	18

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальности **060102 Акушерское дело**
Квалификация: **Акушерка/акушер (1 курс)**

Компетенции	Перечень предметов															Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	Итоговая государственная аттестация по истории Кыргызстана
	Кыргызский язык и литература	Русский язык	Иностраный язык	История Кыргызстана	Профессиональная математика	Основы микробиологии,	Информатика и математика	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	Культурология	Основы сестринского дела	ЗОЖ	Манасоведение	Гигиена и экология человека	Латынский язык и медицинской	Медицинская генетика		
Общими (ОК)																	
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОК 5.																	+
ОК 6.																	+
ОК 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 8.																	+
ОК 9.					+	+	+								+		+
ОК 10.	+	+															
ОК 11.			+														
ОК 12.					+	+	+								+		
ОК 13.																	
ОК 14.				+									+				
ОК 15.								+		+			+				
ОК 16.																	
Профессиональными (ПК)																	
5.1.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.																	
ПК 1.1.															+		
ПК 1.2.																+	+

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
 по специальности **060102 Акушерское дело**
 Квалификация: Акушерка/акушер (2 курс)

Компетенции	Перечень предметов																
	Физическая культура	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	Гинекология	Педиатрия с детскими инфекциями	Семейная медицина с охраной репродуктивного здоровья и планирование семьи	Патология беременности	Терапия	Учебно-производственная для получения профессиональных навыков в качестве медицинского персонала по учебной специальности	Нарвные и психические болезни	Акушерство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Хирургия и основы реаниматологии	Учебно-производственная практика по профилю специальности				
Общими (ОК)																	
ОК 1.		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+
ОК 2.		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+
ОК 3.		+	+	+	+	+	+					+		+	+		+
ОК 4.		+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+
ОК 5.									+	+				+			
ОК 6.														+			
ОК 7.	+	+		+	+	+	+					+		+	+		
ОК 8.														+			
ОК 9.	+	+							+								+
ОК 10.									+								+
ОК 11.																	
ОК 12.																	
ОК 13.																	
ОК 14.	+																
ОК 15.	+	+		+	+	+	+		+	+				+			+
ОК 16.									+								+
Профессиональными (ПК)																	
5.1.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода																	
ПК1.1.										+		+					
ПК1.2.										+							
ПК1.3.									+	+							+

ПК1.4.																			
ПК1.5.			+	+															
ПК1.6.			+	+															
ПК1.7.									+				+						+
ПК1.8.																			
5.1.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах																			
ПК2.1.												+			+				
ПК2.2.									+										+
ПК2.3.						+		+	+									+	
ПК2.4.						+		+	+					+				+	
5.1.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни																			
ПК3.1.								+			+							+	+
ПК3.2.												+							
ПК3.3.																			
ПК3.4.										+		+							+
ПК3.5.																			
ПК3.6.																			
ПК3.7.								+										+	
5.1.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода																			
ПК4.1.															+				
ПК4.2.										+									+
ПК4.3.																			
ПК4.4.																			
ПК4.5.										+									+
ПК4.6.																			
ПК4.7.															+				
5.1.5. Высокотехнологическая помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным																			
ПК5.1.			+	+											+				
ПК5.2.										+									+
ПК5.3.																			
5.1.6. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы учреждений здравоохранения																			
ПК6.1.																			
ПК6.2.										+									+
ПК6.3.																			
ПК6.4.																			+
ПК6.5.										+									
ПК6.6.																			

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
 по специальности **060102 Акушерское дело**
 Квалификация: Акушерка/акушер (3 курс)

Компетенции	Перечень предметов																			
	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с основами пожарной безопасности и гражданской обороны	Физическая культура		Профессиональная психология	Гинекология-1,2	Акушерство-3,2	Педиатрия с детскими инфекциями 1,2	Клиническая фармакология		Основы реабилитации(физиотерапия, ЛФК, массаж)	Учебно-производственная практика Для получения перв.проф.навыков в качестве медсестры полдома по уходу новорожд.				Болезни зубов и полости рта	Основы офтальмологии		Предквалификационная практика	Итоговая государственная аттестация (акушерство и педиатрия)	Итоговая государственная аттестация (педиатрия с акушерством)
Общими (ОК)																				
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			+	
ОК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			+	
ОК 3.			+	+	+	+	+			+					+	+			+	
ОК 4.			+	+	+	+	+			+						+			+	
ОК 5.	+	+																		+
ОК 6.															+	+				
ОК 7.			+	+	+	+	+			+					+	+			+	+
ОК 8.								+												
ОК 9.																				+
ОК 10.																				
ОК 11.								+												
ОК 12.																				
ОК 13.																				
ОК 14.																				
ОК 15.		+	+	+	+	+	+	+		+					+				+	
ОК 16.								+		+						+				
Профессиональными (ПК)																				
5.1.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода																				
ПК 1.1.	+	+				+					+								+	
ПК 1.2.	+	+								+	+								+	+

ПК 1.3.		+						+			+				+	+			+		
ПК 1.4.											+									+	
ПК 1.5.								+			+									+	+
ПК 1.6.								+			+				+	+				+	+
ПК 1.7.								+			+	+								+	
ПК 1.8.																					+
5.1.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах																					
ПК 2.1.		+						+												+	+
ПК 2.2.																				+	+
ПК 2.3.			+	+	+			+	+						+	+				+	+
ПК 2.4.			+	+	+	+					+									+	+
5.1.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни																					
ПК 3.1.	+			+																+	+
ПК 3.2.	+	+																		+	+
ПК 3.3.								+	+						+	+				+	+
ПК 3.4.		+																		+	+
ПК 3.5.																				+	+
ПК 3.6.											+									+	+
ПК 3.7.			+			+									+	+				+	+
5.1.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.																					
ПК 4.1.						+		+	+											+	+
ПК 4.2.																				+	+
ПК 4.3.																				+	+
ПК 4.4.											+									+	+
ПК 4.5.								+	+						+	+				+	+
ПК 4.6.																				+	+
ПК 4.7.						+														+	+
5.1.5. Высокотехнологическая помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным																					
ПК 5.1.						+		+			+									+	+
ПК 5.2.																				+	+
ПК 5.3.															+	+				+	+
5.1.6. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы учреждений здравоохранения																					
ПК 6.1.																				+	
ПК 6.2.																					+
ПК 6.3.																					
ПК 6.4.																				+	
ПК 6.5.																					
ПК 6.6.																					

Аннотации дисциплин
по специальности **060102 Акушерское дело**
Квалификация: Акушерка/акушер (1 курс)

СПО 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Б.1. Базовая часть

Б.1.1. Кыргызский язык и литература (3 кредит/90 часов)

Фонетика. Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү, үнсүз тыбыштардын классификациясы. Үндүү тыбыштардын үндөштүк кубулушу. (сингармонизм). Кыргыз тилинин лексикасы. Төл сөз жана араб, иран, монгол тилдеринен кирген сөздөр. Кыргыз тилиндеги медициналык терминдер. Интернационалдык сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синоним сөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Зат атооч. Зат атоочтун жасалышы жана жазылышы. Эңчилүү жана жалпы аттардын жазылышы. Зат атоочтун көптүк түрү. Зат атоочтун таандык категориясы. Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Зат атоочтун жөндөлүш типтери. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш. Анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Буйрук жана шарттуу ыңгай. Каалоо-тилек ыңгайы. Максат-ниет ыңгай. Этиштин баяндагыч ыңгайы. Суроолуу бөлүкчө –бы жана эмес тангыч бөлүкчөлөрүнүн колдонулушу. Этиштин чактары, Учур чак. Келер чактын маанисин билдирүүчү сөздөр. Өткөн чакта колдонулуучу сөздөр. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу (жандооч, байламта, бөлүкчө). Синтаксис. Жөнөкөй жана кошмо сүйлөмдөр. Иш кагаздары. Официалдуу жана официалдуу эмес иш кагаздары. Медициналык иш кагаздары.

Б.1.2. Русский язык (3 кредит/90 часов)

Словообразование. Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Глагол. Виды глаголов. Времена глаголов. Наклонение глаголов. Правописание суффиксов –ться, - тся у глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Правописание букв О и А на конце наречий. Союзы. Соединительные и разделительные союзы. Предлоги. Частицы. Морфологический разбор частей речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Обращение. Вводные слова. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор предложения.

Б.1.3. Иностранный язык (3 кредит/90 часов)

Введение. Краткая история английского языка. Алфавит. Числительные. Правила чтения. Порядок слов. Personal pronouns. About myself. Possessive Pronoun. Parts of the body. Demonstrative pronoun. Rules of good health and eyes. The article. Mouth. Hair and good habits.

Оборот “There is” (There are). Good table manners. The noun. Health is above wealth. Types of question. About exercises. From the history of medicine. The adjective. A case History. The Verb. Medicine. The verb “to be”. Work of human heart. The verb “to have”. How to take the pulse. The verb “to do”. Blood pressure. Modal verbs. The patient need your help. Present Indefinite tense. Infectious diseases. Past Indefinite tense. Measles. Future Indefinite tense. The diet (part I, II, III). The Present Continues tense. A visit to a gynecologist. The Past Continues tense. Pregnancy. The Future Continuous tense. A diet for pregnant women. Indefinite Pronouns some and any. Vitamins. Indefinite Pronouns much and many . Calories. Indefinite Pronouns little and few . Protein, minerals, vitamins. Indefinite Pronouns all and both. Smoking. Indefinite Pronouns each and every . Maternity hospital and maternity welfare center.

Б.1.4. История Кыргызстана (2 кредит/60 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тюогешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и кара-китаи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

Б.1.5. География Кыргызстана (2 кредит/60 часов)

Введение. Цели и задачи курса. Обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования Кыргызстана. Возникновение и развитие географических понятий и представлений о природе, о населении и хозяйстве Кыргызской Республики. Вклад в исследование территории Кыргызстана ученых и исследователей. Географические исследования после 1917 года. Изучения, проведенные Кыргызской Академией наук, Кыргызским Национальным университетом, Кыргызским Географическим Обществом и другими научными и научно-исследовательскими учреждениями. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение.

Б.1.6. Манасоведение (2 кредит /60 часов)

«Манас» - эпическое наследие кыргызской кочевой цивилизации. Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (история кочевых народов). Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (борьба за единство). Сказители эпоса «Манас» и манасчи. История записи и исследования эпоса «Манас». Сюжет трилогии «Манас» (детство Манаса). Сюжет трилогии «Манас» (переселение кыргызов). Идея эпоса «Манас» и система образов (создание государства). Идея эпоса «Манас» и система

образов(описание героев). Эпос «Манас»- энциклопедия духовной и материальной культуры (традиции). Эпос «Манас»- энциклопедия духовной и материальной культуры (категории). «Манас» и искусство.

В.1.1. ВК. Культурология (3 кредит/90 часов)

Теоретические основания культурологии. Введение. Культура первобытного и рабовладельческого общества. Культура эпохи Возрождения и Просвещения. Материальная культура Кыргызстана. Политическая культура: традиции и новации. Нравственность и культура поведения. Религия в системе культуры. Нравственные ценности семьи. Дореволюционная культура Кыргызстана. Культура Кыргызстана в годы Советской власти. Культура суверенного Кыргызстана. Духовная культура Кыргызстана. Развитие киноискусства в Кыргызстане. Появление профессиональных театров в Кыргызстане. Живопись, графика, скульптура в Кыргызстане. Культура труда, быта и поведения. Культура и экология. Эстетика в контексте культурологии.

СПО 2. Математические и общие естественно-научные дисциплины

Б.2. Базовая часть

Б. 2.1. Профессиональная математика (2 кредит/60 часов)

Пределы и их свойства. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Элементы дискретной математики. Вычисление статистических характеристик выборки. Элементы теории вероятностей.

Б. 2.2. Информатика (2 кредит/60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор Microsoft Word. Горизонтальное меню Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Вычисления в Excel. Построение и графиков и диаграмм. Создание презентаций. Microsoft Power Point.

СПО 3. Профессиональный цикл

Б.3.1. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1, 2 (6,5 кредит 180 /150 часов)

Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк. Учение о тканях (клетка, эпителиальная и соединительная ткань). Учение о тканях (мышечная нервная ткань, органы, система органов). Костная система (Остеология,. Кость как орган). Костная система (скелет верхних конечностей). Костная система (скелет туловища). Костная система (тазовая кость, таз в целом). Костная система (скелет нижних конечностей). Костная система (скелет головы, мозговой череп). Костная система (кости лицевого черепа). Мышечная система (миология, мышцы головы и шеи). Мышечная система (мышцы верхних конечностей). Мышечная система (мышцы нижних конечностей). Пищеварительная система (органы пищеварительного канала, полость рта)). Пищеварительная система (глотка, пищевод,

желудок). Пищеварительная система (строение тонкой и толстой кишки). Пищеварительная система (пищеварительные железы, слюнные, печень, поджелудочная железа). Дыхательная система (органы дыхания, полость носа, гортань, трахеи). Дыхательная система (главные бронхи, легкие, плевра). Дыхательная система (перенос газов, механизм вдоха и выдоха, жизненная емкость легких, регуляция дыхания). Обмен веществ и энергии (белковой, жировой, углеводный обмен). Обмен веществ и энергии (водно-солевой). Витамины. Железы внутренней секреции (Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая). Железы внутренней секреции (надпочечники, поджелудочная, половые железы). Мочевая система (мочевые органы: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Мочевая система (физиология мочевых органов). Половая система (мужские половые органы). Половая система (женские половые органы). Кровь (состав, свойства и функции). Кровь. (Группа резус-фактор крови). Сердечно-сосудистая система (кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры). Сердечно-сосудистая система. Строение сердца, круги кровообращения. Сердечно-сосудистая система (физиология сердца). Сердечно-сосудистая система (сосуды большого круга кровообращения, восходящая часть и дуга аорты). Сердечно-сосудистая система (нисходящая часть и конечные ветви аорты). Сердечно-сосудистая система (вены большого круга кровообращения). Сердечно-сосудистая система (лимфатическая система). Сердечно-сосудистая система (кровообразующие органы). Сердечно-сосудистая система (движение крови, давление, пульс). Нервная система. Рефлекс. Спинальный мозг. Нервная система (головной мозг: продолговатый, задний мозг). Нервная система (средний мозг, промежуточный мозг). Нервная система (головной мозг: конечный мозг). Нервная система (спинномозговые нервы). Нервная система (черепно-мозговые нервы). Нервная система (вегетативная нервная система). Нервная система (высшая нервная деятельность). Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния. Кожа и ее производные. Основы общей патологии (понятие о болезни, здоровье, смерти). Основы общей патологии Общие реакция организма на повреждения: шок, кома, стресс, обморок. Основы общей патологии (повреждение: некроз, гангрена, пролежни). Основы общей патологии (опухоль, доброкачественная и злокачественная). Основы общей патологии (воспаление, нарушение терморегуляции). Основы общей патологии (иммунитет, аллергия). Основы общей патологии (компенсаторно-приспособительные реакции организма).

Б.3.3. Основы сестринского дела 1, 2 (6/7 кредит 180 /210 часов)

Сестринская этика и деонтология. Морально-правовая ответственность акушерки. Сестринский процесс и его этапы. Основные потребности человека по А. Маслоу. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Понятие о инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Постановление №32 «Об утверждении инструкции по безопасности медицинских процедур и профилактики инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. Приказ №76. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Понятие об инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. (ИСМП). Постановление №32 «Об утверждении инструкции по безопасности медицинских процедур и профилактики инфекции связанные с оказанием медицинской помощи» Приказ №76. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения Приказ №488 «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР». Приказ №87 «Лабораторная диагностика ВИЧ – инфекции КР. Приказ № 114 «О мерах профилактики вирусных Гемо - контактных инфекций в организациях Здравоохранения КР». Приказ №59 «Об усовершенствовании безопасной

системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Сестринский процесс при оформлении документации ОЗ. Сестринский процесс при приеме беременной в стационар. Безопасная больничная среда. Сестринский процесс при личной гигиене беременной и родильницы (уход за различными частями тела). Сестринский процесс при личной гигиене беременной и родильницы профилактика и лечение пролежней. Сестринская физикальная оценка и уход за беременной и родильницей.

Термометрия. Уход при лихорадке. Сестринская физикальная оценка и уход. Наблюдение за дыханием. Пульс и его характеристика. Измерение АД. Измерение суточного диуреза. Определение водного баланса. Применение лекарственных средств (выписка, хранение, учет и раздача). Применение лекарственных средств (энтеральное, наружное и ингаляционное). Применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м). Применение лекарственных средств (в/в капельное и струйное ведение). Венепункция. Применение лекарственных средств. Возможные пост инъекционные осложнения. Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии. Тепловые холодные процедуры. Гидротерапия. Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия, Гирудотерапия. Питание беременной и родильницы. Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Рвота. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка. Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря, применение съемного мочеприемника). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (макро-клизмы). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (микро-клизмы). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Постановка газоотводной трубки. Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (клинические и биохимические). Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (бактериологические). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (Эндоскопия). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (ЭКГ, УЗИ). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (Рентген). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (Пункция). Сестринский уход за беременной и родильницей. Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ, терминальные стадии). Уход за паллиативными пациентами. Хоспис. Горе, потеря и тяжелая утрата. Обращение с трупом.

Б.1.6. Латинский язык с медицинской терминологией (2 кредит/60 часов)

Введение. Фонетика (латинский алфавит, гласные, согласные). Фонетика (дифтонг, диграфы). Фонетика (произношение некоторых звуков c-; s). Ударение. Морфология. Глагол. Имена существительные (общие сведения). Имена существительные 1скл, несогласованное определения. Имя существительное II склонение. Имя существительное II склонение. Рецепт. Структура и форма. Латинская часть рецепта. Рецепт. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки). Словообразование (греческие корни и термин элементы). Словообразование (слова греческого происхождения и термин элементы). Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя прилагательное I группы. Имя прилагательное I группы согласование прилагательных с существительными (согласованное определение) . Химическая номенклатура (элементы, оксиды, кислоты). Химическая номенклатура - (соли). Имя существительное III склонение. Согласование существительных III склонения с прилагательными I группы . III склонение мужской род. III склонение женский род. III склонение средний род. IIIсклонение. Особенности склонения некоторых существительных. Прилагательные II группы. Согласование прилагательных II

группы с существительными. Степени сравнения прилагательных . Имя существительное IV склонение. Имя существительное V склонение. Имена числительные . Наречия и местоимения в мед терминологии .

Б.3.28. Медицинская генетика (2 кредит/60 часов)

История развития медицинской генетики. Клетка - основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Б 3.24. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (2 кредит/60 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

Б.3.29. Здоровый человек и его окружения с социальным патернажем (3 кредит/90 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

ВК. Гигиена и экология человека (2 кредит/60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

Аннотации дисциплин

по специальности **060102 Акушерское дело**

Квалификация: Акушерка/акушер (2 курс)

СПО 3. Профессиональный цикл

Б.3.4. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

(3 кредит/90 часов)

Концепция семейной медицины. Роль семейной акушерки. Понятие «Семья» и психологические нагрузки. Здоровье и болезнь. Факторы, влияющие на семью и основные человеческие потребности. Роль акушерки в наблюдении за беременными и родильницами в семье. Стратегии по улучшению здоровья женщины. Безопасное материнство. Кормление детей раннего возраста. Консультирование кормящих женщин. Уход за новорожденным в семье. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в семье. Профилактика рака молочной железы. Охрана и организация службы. Работа акушерки с подростками. Вопросы

полового воспитания в семье. Особенности ухода за пожилыми в семье. репродуктивного здоровья и планирования семьи в Кыргызстане. Консультирование. Комбинированные контрацептивы. Чистопрогестиновые контрацептивы. Внутриматочная спираль. Естественные методы. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы. Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация. Контрацепция в разных возрастных группах и группах риска. ЗППП. Профилактика инфекции.

Б.3.9. Хирургия 1, 2 (4/3 кредит 120/90 часов)

Введение. Профилактика хирургической инфекции (асептика). Профилактика хирургической инфекции (антисептика). Обезболивание Кровотечение и гемостаз Инфузия и трансфузия (группы крови и резус-фактор). Инфузия и трансфузия (показание, противопоказания). Хирургическая операция (виды, предоперационный период). Хирургическая операция (послеоперационный период). Десмургия (мягкие и жесткие повязки). Введение в реаниматологию. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях. Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ). Повреждения (классификация ран). Повреждение (вывихи, переломы костей). Хирургическая инфекция (понятие, пути заражения, местная, блок ИВБДВ). Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая). Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма). Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Повреждения хирургические заболевания сосудов. Повреждения и хирургические заболевания (голова, лицо, полость рта). Повреждения и хирургические заболевания (шея, гортань, трахея, пищевод). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (заболевания.) Повреждение и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждение и хирургические заболевания живота (кишечник и прямая кишка). Повреждение и хирургические заболевания мочеполовых органов (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (заболевания). Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза Повреждения и хирургические заболевания конечностей.

Б.3.6. Терапия 1,2 (4/3 кредит 120/90 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Болезни органов дыхания. ОРВИ, грипп. Болезни органов дыхания. Острый бронхит. Болезни органов дыхания. Пневмония, блок ИВБДВ. Болезни органов дыхания. Бронхиальная астма, блок ИВБДВ, ХОБЛ. Болезни органов дыхания. Рак легкого. Гнойные заболевания. Болезни органов дыхания Туберкулез легких. Плевриты. Болезни органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Болезни органов кровообращения. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Болезни органов кровообращения. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда, Болезни органов

кровообращения. Острая сердечная недостаточность. Болезни органов кровообращения. Хроническая сердечная недостаточность. Болезни органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность. Болезни органов пищеварения. Методы обследования. Острый и хронический гастриты. Болезни органов пищеварения. Язвенная болезнь, осложнения. Рак желудка. Болезни органов пищеварения. Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезни органов пищеварения. Холециститы, желчнокаменная болезнь. Болезни почек. Гломерулонефриты. Болезни почек. Пиелонефриты. Почечнокаменная болезнь. Болезни почек. Острая и хроническая почечная недостаточности. Заболевания крови. Анемия, острый и хронический лейкозы. Заболевания крови. Геморрагические диатезы. Ревматоидный артрит. Заболевания эндокринной системы. Тиреотоксикоз, гипотиреоз. Эндемический зоб. Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома. Заболевания эндокринной системы. Ожирение. Острые аллергозы. Крапивница, отек Квинке. Анафилактический шок. Профессиональные болезни. Пневмокониозы. Вибрационная болезнь.

Б.3.7. Гинекология 1 (4 кредит 120 часов)

Гинекология как наука. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы исследования в гинекологии. Нарушения менструальной функции (по типу аменореи). Нарушения менструальной функции (по типу маточных кровотечений). Аномалии развития и неправильные положения половых органов. Нейроэндокринные синдромы. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Урогенитальная инфекция. Бесплодный брак.

Травмы и свищи женских половых органов. Неотложная помощь. Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли женских половых органов. Злокачественные новообразования гениталий. Основы детской гинекологии. Консервативные методы лечения в гинекологии (местное лечение, рентгено – радиовая терапия). Консервативные методы лечения в гинекологии (физиотерапия, иммуно – медикаментозная терапия). Хирургические методы лечения (влагалищные). Хирургические методы лечения (полостные). Уход за послеоперационными больными.

Б.3.8. Акушерство 1,2 (4/5 кредит 120/150 часов)

Организация работы акушерско – гинекологической службы. Акушерский стационар (приказ № 92 МЗ КР). Права и обязанности акушерки. Организация инфекционного контроля в акушерских стационарах (приказ № 76 МЗ КР). Анатомия и физиология женских репродуктивных органов. Женский таз. Женский таз. Физиология и регуляция менструального цикла. Оплодотворение, этапы развития плода в разные сроки беременности. Диагностика беременности в ранних сроках. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов. Методика обследования беременной. Учетно – отчетная документация. Антенатальный уход. Физиологические изменения и дискомфортные состояния при беременности. Ведение физиологической беременности. «Опасные» признаки беременности. Школа подготовки к родам (приказ № 117 МЗ КР). Плод

как объект родов. Физиологические роды (предвестники, течение, ведение 1-го периода). Физиологические роды (течение, ведение 2-го периода). Физиологические роды (активное ведение 3-го периода). Обезболивание в родах. Партнерские роды. Послеродовый период. Уход за новорожденным. Грудное вскармливание. Беременность и роды при многоплодии. Беременность и роды при тазовых предлежаниях. Разгибательные головные предлежания. Неправильные положения плода. Преждевременные роды и переношенность. Инфекции во время беременности. Сердечно – сосудистые заболевания и заболевания органов кроветворения во время беременности. Заболевания органов дыхания и беременность. Эндокринные заболевания и беременность. Заболевания желудочно – кишечного тракта и беременность. Заболевания мочевыводящих путей и беременность. Аномалии развития и опухоли половых органов и беременность. Патология околоплодных вод. Аномалии плодного яйца, плаценты и пуповины. Гипертензивные нарушения беременности (гестационная гипертензия, преэклампсия легкой степени). Гипертензивные нарушения беременности (преэклампсия тяжелой степени, эклампсия).

ВК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 кредит/60 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

Физическая культура (36 саат)

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

Б.3.9. Педиатрия с детскими инфекциями 1 (4 кредит 120 часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребёнок. Младенец. Маловесный ребёнок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стomatит. Болезни органов дыхания (острый ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни

сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца ревматизм). Болезни системы крови. (анемия лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Б.3.4. Болезни зубов и полости рта (2 кредит/ 60 часов)

Анатомо-физиологические особенности зубов и слизистой оболочки полости рта. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Восстановление дефектов зубных рядов и зубочелюстных аномалий. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни полости рта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы и новообразования челюстно-лицевой области. Видные деятели медицины внесшие вклад в развитие зубоврачевания. Организация стоматологической службы. Стерилизация стоматологического инструментария и перевязочного материала. Методы исследования. Рентгенодиагностика.

ВК Б 3. 5. Дерматовенерология (2 кредит/60 часов)

Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи, её придатков. Морфологические элементы кожи. Пиодермии. Чесотка, вшивость, дерматомикозы. Дерматиты, экземы, профдерматозы. Псориаз, нейродермит, красный плоский лишай. Вирусные дерматозы и болезни желез кожи. Пузырные дерматозы. БППП (гонорея, трихомониаз, гарднереллез, микоплазмоз, хламидиоз). БППП (сифилис). ВИЧ-инфекция.

Б.3.21. Акушерство 1,2 (4/5 кредит 120/150 часов)

Организация работы акушерско – гинекологической службы. Акушерский стационар (приказ № 92 МЗ КР). Права и обязанности акушерки. Организация инфекционного контроля в акушерских стационарах (приказ №76 МЗ КР). Анатомия и физиология женских репродуктивных органов. Женский таз. Женский таз. Физиология и регуляция менструального цикла. Оплодотворение, этапы развития плода в разные сроки беременности. Диагностика беременности в ранних сроках. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов. Методика обследования беременной. Учетно – отчетная документация. Антенатальный уход. Физиологические изменения и дискомфортные состояния при беременности. Ведение физиологической беременности. «Опасные» признаки беременности. Школа подготовки к родам (приказ № 117 МЗ КР). Плод как объект родов. Физиологические роды (предвестники, течение, ведение 1-го периода). Физиологические роды (течение, ведение 2-го периода). Физиологические роды (активное ведение 3-го периода). Обезболивание в родах. Партнерские роды. Послеродовый период.

ГК. Фармакология (4 кредит/120 часов)

Понятие о лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате, фармакокинетики, фармакодинамике. Зависимость действия лекарственных средств от путей введения. Фармакокинетика лекарственных средств в организме. Виды действия лекарственных средств. Виды терапии. Условия, влияющие на действия лекарственных средств.

Б 3.6 Оториноларингология (2 кредит/60 часов)

Анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух (наружного носа – фурункул, травмы, кровотечения из носа, ПМП, нарушение носового дыхания). Заболевания носа и околоносовых пазух (ринит, гайморит, этмоидит, фронтит). Анатомия глотки. Физиология глотки. Заболевания глотки (ожог глотки, ПМП, инородные тела глотки). Заболевания глотки (фарингит, тонзиллит, ангина, лечение). Анатомия гортани. Физиология гортани, трахеи. Анатомия среднего и внутреннего уха. Анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух (фурункул носа, ожог, отморожения. Неотложная помощь при кровотечении из носа Гайморит, фронтит, риниты. Причины развития. Лечение. Озена. Лечение Анатомия, методы исследования и заболевания глотки (ангины, хронический тонзиллит, фарингит). Ожог зева и пищевода. Неотложная помощь и лечение. Инородные тела дыхательных путей. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования уха. Проверить шепотную речь. Провести отоскопию. Кровотечение из уха. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания уха (причины развития острого и хронического среднего отита, лечение).

Б 3.7 Профессиональная психология (2 кредит/60 часов)

Предмет психологии. Методы психологии. Психические процессы (ощущение, восприятие, память, внимание). Психические процессы (мышление, эмоции, воля, сознание). Психические процессы. Учение о личности. Структура личности. Общение. Структура общения. Межличностное общение. Особенности общения с пациентами. Социальная перцепция. Учение о личности. Структура личности. Общение. Межличностное общение. Особенности общения. Общения с пациентами. Социальная перцепция. Психические процессы и болезнь. Эмоциональные реакции пациента на болезнь. Основы психотерапии, психогигиены и психопрофилактики.

Б.3.16. Этика и деонтология работника здравоохранения (2 кредит/60 часов)

Зарождение этики как науки о морали и нравственности. История формирования этических отношений в медицине. История развития медицинской этики. основополагающие документы медицинской этики. Деонтологические правила взаимоотношений «врач-медсестра». Соблюдение корпоративной культуры. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Профессиональная тайна. Медико-этические особенности общения медицинского работника с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. Ознакомление с нормативными документами «Правила медицинской этики для военного времени» и «Правила предоставления помощи раненым и больным в вооруженных конфликтах». Религиозные ограничения объема и способа оказания медицинской помощи. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Правовые аспекты применения эвтанази. Виды эвтаназии. История отношения медицинских работников к умирающему больному. Хосписы. Моральные проблемы у постели больного. Этические

комитеты: история создания и основные направления деятельности. Правовая и юридическая ответственность медицинских сестер. Медико-этические проблемы трансплантологии.

Б 3. 6 Семейная медицина (2 кредит/60 часов)

Концепция семейной медицины. Роль семейной акушерки. Понятие «Семья» и психологические нагрузки. Здоровье и болезнь. Факторы, влияющие на семью и основные человеческие потребности. Роль акушерки в наблюдении за беременными и родильницами в семье. Стратегии по улучшению здоровья женщины. Безопасное материнство. Кормление детей раннего возраста. Консультирование кормящих женщин. Уход за новорожденным в семье. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в семье. Профилактика рака молочной железы. Охрана и организация службы. Работа акушерки с подростками. Вопросы полового воспитания в семье. Особенности ухода за пожилыми в семье, репродуктивного здоровья и планирования семьи в Кыргызстане. Консультирование. Комбинированные контрацептивы. Чистопрогестиновые контрацептивы. Внутриматочная спираль. Естественные методы. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы. Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация. Контрацепция в разных возрастных группах и группах риска. ЗППП. Профилактика инфекции.

Аннотации дисциплин

по специальности **060102 Акушерское дело**
Квалификация: Акушерка/акушер (3 курс)

Б.3.16. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военной медицинской подготовкой (2 кредит/ 60 часов)

Медицинская характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф). Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Задачи и организация медицинской службы ГЗ. Защита населения, пациентов в экстремальных ситуациях. Экстренная медицинская помощь пострадавшим при поражении радиацией, СДЯВ и появлении особо опасных инфекций. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил в мирное

и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения. Основы организация хирургической помощи. Классификация боевой патологии. Понятие о комплектах медицинского имущества. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи при огнестрельных ранениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Военно-медицинская документация. Задачи военно-полевой терапии. Организация лечебно–профилактических мероприятий в частях и в подразделениях в мирное и в военное время. Основы организации санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения.

Б.3.19. Гинекология-2 (Зкредит 90 часов)

Гинекология как наука. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы исследования в гинекологии. Нарушения менструальной функции (по типу аменореи). Нарушения менструальной функции (по типу маточных кровотечений). Аномалии развития и неправильные положения половых органов. Нейроэндокринные синдромы. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Урогенитальная инфекция. Бесплодный брак.

Б.3.21. Акушерство 3,4 (4/5 кредит 120 /150 часов)

Организация работы акушерско – гинекологической службы. Акушерский стационар (приказ № 92 МЗ КР). Права и обязанности акушерки. Организация инфекционного контроля в акушерских стационарах (приказ №76 МЗ КР). Анатомия и физиология женских репродуктивных органов. Женский таз. Физиология и регуляция менструального цикла. Оплодотворение, этапы развития плода в разные сроки беременности. Диагностика беременности в ранних сроках. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов. Методика обследования беременной. Учетно – отчетная документация. Антенатальный уход. Физиологические изменения и дискомфортные состояния при беременности. Ведение физиологической беременности. «Опасные» признаки беременности. Школа подготовки к родам (приказ № 117 МЗ КР). Плод как объект родов. Физиологические роды (предвестники, течение, ведение 1-го периода). Физиологические роды (течение, ведение 2-го периода). Физиологические роды (активное ведение 3-го периода). Обезболивание в родах. Партнерские роды. Послеродовый период. Аномалии родовой деятельности. Цефало-пелвическая дистоция. Дистоция плечиков. Акушерский травматизм. Кровотечения во время беременности и в родах. Кровотечения в послеродовом и послеродовом периодах. Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами. Послеродовые септические заболевания. Акушерские операции для прерывания беременности (МВА, медикаментозный аборт, прерывание в большом сроке). Акушерские операции (в родах, послеродового и послеродового периода). Акушерские операции (при тазовых предлежаниях, плодоразрушающие).

Б.3.21. Педиатрия с детскими инфекциями 2 (3/3 кредит 90/90 часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребёнок. Младенец. Маловесный ребёнок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стomatит. Болезни органов дыхания (острый ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца ревматизм). Болезни системы крови. (анемия лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Б.3.30. Офтальмология (2 кредит/60 часов)

Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Заболевания органа зрения (век, слезного аппарата, роговицы, склеры. Блок ИВБДВ). Заболевания органа зрения (сетчатки, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва. Блок ИВБДВ). Глаукома. Травматизм органа зрения, неотложная помощь, уход за больными.

Б.3.16. Нервные и психические болезни с курсом наркологии (3 кредит/ 90 часов)

Общая симптоматология нервных болезней. Основные принципы обследования, лечения и ухода за пациентами. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные болезни центральной нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Болезни вегетативной нервной системы. Интоксикационные поражения ЦНС. Основные методы обследования психических пациентов. Нарушение психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Церебральный атеросклероз. Старческие психозы. Эпилепсия. Психические нарушения при травматическом поражении головного мозга. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Ятрогении. Олигофрения. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Табакокурение.

ГК.ОПД Начальная военная медицинская подготовка (2 кредит/60 часов)

Задачи медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения. Санитарные потери войск. Организация обеспечения войск медицинских имуществом. Понятие о комплектно-табельном оснащении медицинской службы ВС КР. Организация оказания первой медицинской помощи. Объем первой медицинской помощи на поле боя. Медицинская сортировка раненых и больных.

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Объем первой медицинской и доврачебной помощи на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ) при огнестрельных ранениях, кровотечениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Медицинское обеспечение войск. Организация санитарно - гигиенических и противоэпидемических

(профилактических) мероприятий в войсках. Общая характеристика оружия массового поражения (ОВ,РВ,БС) Средства защиты от ОМП.

ВК.ОПД Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (2 кредит/ 60 часов)

Основы реабилитации. Электролечение. Лечение ультразвуком. Светолечение. Водотеплолечение. Водотеплолечение. Ингаляционная терапия. Лечебная физкультура. Массаж. Реабилитация, роль физиотерапии в реабилитационных мероприятиях. Предмет физиотерапии. История, основные этапы развития физиотерапии. Заслуги ученых в изучении физиотерапии. Определение физиотерапии как медицинской дисциплины. Лечебные физические факторы. Механизм действия, общие показания и противопоказания к назначению физических факторов. Правила отпуска процедур.

Физическая культура (36/ саат)

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

ГК.ОПД Основы профилактики (2 кредит / 60 часов)

Профилактическая медицина. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Сбор информации. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.

ВК .ОПД Клиническая фармакология (2 кредит / 60 часов)

Определение клинической фармакологии. Основные разделы клинической фармакологии. Основные принципы рационального применения лекарственных средств. П-лекарства. Понятие о фармакодинамике и фармакокинетике. Фармакологическое взаимодействие лекарственных средств и их виды. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Принципы и методы клинического испытания лекарственных средств. Контроль безопасности лекарств. Фармакогенетические реакции. Влияние лекарств на эмбрион и плод. Влияние лекарств на новорожденных. Классификация FDA с учетом соотношения польза/риск. Выведение лекарств с молоком матери. Лекарственные средства,

противопоказания кормящим матерям. Особенности действия на пожилых и престарелых. Индивидуальный подход к лечению с учетом особенностей пациента. Адекватность, последовательность и длительность лечения. Полипрагмазия как нежелательный метод лечения пациента. Показания для парентерального питания. Фармакотерапевтическая характеристика препаратов для парентерального питания: раствор гидролизина, гидролизат казеина, аминокровин, аминон, фибриносол, амикин, полиамин, липофундин (интралипид). Противопоказания, побочные действия. Нарушение кислотно-основного состояния. Фармакотерапевтическая характеристика коллоидных и кристаллоидных растворов

ГК ОПД Основы реаниматологии (2 кредит / 60 часов)

Введение в реаниматологию. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях. Неотложная помощь и уход за пациентами при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь и уход за пациентами при дыхательной недостаточности. Неотложная помощь и уход за пациентами при шоках и коматозных состояниях

ГК.ОПД Фтизиатрия (2 кредит / 60 часов)

Туберкулез - как глобальная проблема. Понятие о стратегии ДОТС. Выявление и диагностика туберкулеза легких. Роль медсестры в организации проведения качественного сбора мокроты. Осложнения туберкулеза. Основные принципы лечения туберкулеза. Роль медсестры в организации проведения непосредственно контролируемого лечения (НКЛ). Внелегочной туберкулез. Туберкулез и ВИЧ/СПИД инфекция. Особенности клиники лечения при ко-инфекции. Профилактика туберкулеза.

КПВ. Медицинская помощь и техническое обеспечение (2 кредит/60 часов)

Понятие о первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Десмургия. Реанимация ее методы и принципы. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, повреждениях мягких тканей, костей и суставов. Первая медицинская помощь (ожог, отморожение). Первая медицинская помощь (несчастный случай, внезапное заболевание).

ПРАКТИКА

Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела (2 кредит/60 часов)

Программа практики «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» предназначена для подготовки

студентов по специальности 060102 «Акушерское дело» в соответствии с макетом среднего профессионального образования.

Данный курс учебно-производственной практики является продолжением изучения предмета «Основы сестринского дела» и предусматривает овладение манипуляционной техникой, необходимых в акушерской практике в условиях клинических баз. Программа вводится в конце первого года обучения и рассчитана на 60 часов.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задачи:

- формирование базовых, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности акушерки;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной медицине необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 9. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Осуществлять уход в предоперативном и послеоперативном периоде.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские манипуляции в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Информировать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

**«Учебно-производственная для получения
первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»
по специальности «Акушерское дело» (2 кредит/60 часов)**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы № 76, 488, 87, 59, 114.	5
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар	5
3.	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения. Личная гигиена пациента.	5
4.	Питание беременной и родильницы	5
5.	Применение лекарственных средств (выписка, получение, хранение и учет, энтеральный, наружный и ингаляционный).	5
6.	Применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в)	5
7.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодовые процедуры.	5
8.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	5
9.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.	5
10.	Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	5
11.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	5
12.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца).Обращение с трупом.	5
	Итого:	60

**Учебно-производственная для получения профессиональных навыков
в качестве медсестры роддома по уходу за терапевтическими и хирургическими
больными по специальности 060102 «Акушерское дело»
(3 кредит/90 часов)**

Программа по практике «Учебно-производственная практика» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Терапия в сестринском деле» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Сестринское дело» построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание доврачебной помощи при неотложных обстоятельствах, реабилитация пациентов при заболеваниях, а также уход за пациентами.

В разделах рассматриваются болезни органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови, аллергии, болезни опорно-двигательного аппарата и профессиональные болезни. Именно патология позволяет раскрыть сущность болезни: понятия, основные проявления, принципы лечения, профилактику и уход.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинской сестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;

- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики;
- подготовка согласна макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

После прохождения практики «Учебно-производственная для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за терапевтическими и хирургическими больными» по специальности 060102 «Акушерское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за терапевтическими и хирургическими больными

по специальности 060102 «Акушерское дело»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Структура и организация работы хирургического отделения	5
2.	Правила техники безопасности работы в хирургическом отделении стационара.	5
4.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика)	5
5.	Дезинфекция и стерилизация предметов ухода.	5
6.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	5
7.	Уход за пациентами при различных видах обезболивании	5
8.	Мероприятия по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам обследования.	5
9.	Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях	5

10.	Сестринская помощь в трансфузиологии	5
11.	Сестринский уход за послеоперационными пациентами.	5
12.	Подготовка пациентов к операции.	5
13.	Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	5
16.	Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах	5
17	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	5
18	Применение лекарственных средств. (энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное). Выписка, получение, хранение, учет. Возможные постинъекционные осложнения. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	5
19	Уход при заболеваниях органов дыхания. Уход при заболеваниях органов кровообращения.	5
20	Уход при заболеваниях органов желудочно – кишечного тракта. Уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	5
21	Уход при заболеваниях системы крови. Уход при заболеваниях эндокринной системы	5
	Итого:	90

Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за новорожденными по специальности 060102 «Акушерское дело»

Программа по практике «Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за новорожденными» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Акушерское дело в роддоме и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Акушерское дело» проводится в конце 5 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задача практики:

максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умение и навыки сестринского дела в хирургии, необходимые для деятельности медсестры. овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

«Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за новорожденными»

по специальности «Акушерское дело»

5 - семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития.	6
	Новорожденный ребёнок. Младенец	6
	Маловесный ребенок. Кормление детей с низкой массой тела.	6
	Питание детей раннего и грудного возраста. Оценка кормления грудью. Сбор информации. Консультирование.	6
5.	Болезни новорожденных	6
6.	Рахит. Аллергический диатез.	6
7.	Нарушения питания. Стоматиты. Гельминтозы.	6
8.	Заболевания органов дыхания.	6
9.	Заболевания крови и органов кровообращения.	6
10	Болезни органов крови и кроветворных органов.	6
	Итого:	60

Учебно-производственная практика по профилю специальности (2 кредит/60 часов)

Программа «Учебно-производственная по профилю специальности» для специальности «Акушерское дело» проводится после завершения основного курса теоретического и практического обучения, в конце четвертого семестра, длительностью 2 недели.

Учебно-производственная практика по профилю специальности должна помочь выявить индивидуальные особенности студента, их самостоятельность, умение правильно подходить к решению конкретных ситуаций, которые могут возникнуть во время работы, приобрести навыки в проведении и организации производственной практики. В процессе прохождения практики продолжается учебно-воспитательная работа, применяются знания, полученные на занятиях по медицинской этике и деонтологии, студенты участвуют в общественной и культурно-просветительной работе коллективов учреждений здравоохранения.

Для наиболее полной и быстрой адаптации студентов в лечебно-профилактических учреждениях рекомендуется прохождение практики по отделениям акушерско-гинекологического стационара, что позволяет определить специфику работы акушерки.

Данная программа для обучения предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по специальности 060102 «Акушерское дело» и является составной частью образовательного процесса. Изучение предмета имеет своей целью подготовить квалифицированных акушерок к самостоятельной работе в области родовспоможения. При изложении материала следует ознакомить будущую акушерку с правами и обязанностями, принципами профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин в Кыргызской республике.

Целью и задачами обучения являются:

1. Приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков по акушерству, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов (акушерство, гинекология, основы сестринского дела, хирургия и другие).

2. Развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.

3. Приобретение умения общаться с пациентками, их родственниками; выявлять проблемы женщины и её семьи, находить пути их решения.

4. Совершенствование навыков ухода за роженицами, родильницами, беременными, новорожденными.

5. Выполнение медицинских манипуляций при лечении и уходе за пациентками.

6. Оказание доврачебной помощи при экстренных состояниях в акушерстве.

7. Усвоение особенностей санитарно-эпидемиологического режима, правил асептики и антисептики в акушерстве.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки на современном этапе;

- овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 16. Способен работать в коллективе.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Использование нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

ПК 1.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры.

ПК 1.3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала и выполнение требований инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 3.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 3.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.7. Участвовать в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники.

ПК 3.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 3.9. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК 3.10. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Учебно-производственная по профилю специальности для специальности «Акушерское дело»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация работы АГС, ГСВ. Права и обязанности акушерки.	10
2.	Патология беременности.	10
3.	Течение и ведение родов.	10
4.	Послеродовой период.	10
5.	Уход за новорожденным.	10
6.	Операции в акушерстве и гинекологии.	10
	Итого:	60

Предквалификационная практика

1. «Акушерство и гинекология» по специальности «Акушерское дело»

Программа итоговой государственной аттестации «Акушерство и гинекология» для специальности «Акушерское дело» проводится после завершения всего курса теоретического и практического обучения, в конце шестого семестра, длительностью 4 недели.

Цель практики - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в училище знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в условиях лечебно-профилактического учреждения, наиболее приближенных к условиям будущей конкретной работы каждого студента.

«Итоговая государственная аттестация по акушерству и гинекологии» должна помочь выявить индивидуальные особенности студента, их самостоятельность, умение правильно подходить к решению конкретных ситуаций, которые могут возникнуть во время работы, приобрести навыки в проведении и организации производственной практики. В процессе прохождения практики продолжается учебно-воспитательная работа, применяются знания, полученные на занятиях по медицинской этике и деонтологии, студенты участвуют в общественной и культурно-просветительной работе коллективов учреждений здравоохранения.

Для наиболее полной и быстрой адаптации студентов в учреждениях здравоохранения рекомендуется прохождение практики по отделениям акушерско-гинекологического стационара, что позволяет определить специфику работы акушерки.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков акушерки;
- подготовка согласно Государственного образовательного стандарта высококвалифицированных акушерок нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

«Акушерство и гинекология» для специальности «Акушерское дело»

Практика – 6 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация работы АГС, ГСВ. Права и обязанности акушерки.	30
2.	Патология беременности.	30
3.	Течение и ведение родов.	60
4.	Послеродовой период.	30
5.	Уход за новорожденным.	30
6.	Операции в акушерстве и гинекологии.	30
	Итого:	210

2.
3.
4.

**«Педиатрия с детскими инфекциями»
по специальности «Акушерское дело»**

Программа итоговой государственной аттестации «Педиатрия с детскими инфекциями» по специальности 060102 «Акушерское дело» состоит из раздела «Инфекционные болезни у детей». Программа предназначена для подготовки акушеров с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Предквалификационная практика по педиатрии с детскими инфекциями» состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказать новые виды помощи, связанные не только с болезнями и патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

В разделе «Инфекционные болезни» у детей изучаются причины, пути передачи инфекционных заболеваний, основные симптомы и синдромы проявления болезни, принципы лечения и профилактики.

Особое внимание уделяется мероприятиям, которые необходимо проводить в очаге инфекции. В разделе рассматриваются в основном две группы инфекционных заболеваний у детей: капельные вирусные (острые респираторные инфекции - ОРИ) и кишечные инфекции (заболевания, которые протекают с поносом).

Задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности акушерки в области педиатрии.

**«Педиатрия с детскими инфекциями»
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

Практика – 6 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Заболевания и мочевыделительной системы и почек.	6
2	Заболевания эндокринной системы. (Сахарный диабет).	6
3	Заболевания органов пищеварения.	6
4	Острые респираторные вирусные инфекции.	6
5	Менингококковая инфекция.	6
6	Туберкулез у детей.	6
7-8	Дифтерия. Скарлатина.	12
9	Корь. Краснуха. Ветряная оспа.	6
10	Коклюш. Эпидемический паротит.	6

11-12	Диарея, (дизентерия, сальмонеллез) Полиомиелит, сестринский уход.	12
13	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция, сестринский уход.	6
14-15.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	12
	Итого:	90

СПО 6. Итоговая государственная аттестация

6.1. Кыргызский язык и литература, история Кыргызстана и география Кыргызстана

«Кыргыз тили жана адабияты» дисциплинасы боюнча жыйынтоочу мамлекеттик аттестациянын программасы

Иш кагаздары.

Кептин стилдери жана аларга мүнөздүү тил каражаттары. Иш кагаздарынын түрлөрү, лексико-грамматикалык өзгөчөлүктөрү. Иш кагаздарын толтуруунун тартиби. Реквизиттер. Өздүк иш кагаздар боюнча практикалык иштер.

2. Фонетика, анын изилдөө объектиси Тамга жана тыбыш, басым, муун, үндөштүк мыйзамы жана анын түрлөрү.

3. Кыргыз орфографиясынын жана орфоэпиясынын негизги эрежелери.

4. Лексика жана лексикология анын изилдөө объектиси.

Сөздүн лексикалык жана грамматикалык маанилери. Кыргыз тилиндеги синоним, омоним, антоним сөздөрү. Кыргыз лексикасынын байышынын негизги багыттары, булактары. Кыргыз лексикасындагы активдүү жана пассивдүү сөз катмарлары.

5. Лексикография. Сөздүктөрдүн мааниси жана анын түрлөрү.

6. Графика. Кыргыз эли колдонгон жазуулар Кыргыз алфавитиндеги негизги өзгөчөлүктөр

7. Фразеология. Фразеологизмдер жана анын түрлөрү. Фразеологиялык синонимдер, антонимдер, омонимдер. Фразеологизмдердин варианттары. Фразеологизмдердин макал-лакаптар менен карым-катышы Фразеологизмдердин кепте колдонулушу

8. Морфология. Сөздүн тутуму, сөз түркүмдөрү

9. Синтаксис. Сөз айкашы, жөнөкөй жана татаал сүйлөмдөр. Сүйлөм мүчөлөрү

10. Пунктуация. Кыргыз тилиндеги тыныш белгилердин түрлөрү жана анын түрлөрү

«Кыргызстандын тарыхы» дисциплинасы боюнча жыйынтоочу мамлекеттик аттестациянын программасы

Кыргызстандын аймагында алгачкы жааматтык түзүлүш .

Кыргызстан тарыхы мезгилдештирүүнүн проблемалары жана негизги этаптары. Кыргызстандын аймагында алгачкы адамдардын издери. Алгачкы коомдун маданияты. Сүрөт керамикасы, архитектура, петроглифтер жана диний ишенимдер. Кыргызстандын аймагындагы көчмөн уруулар. Сактар жана усундар: келип чыгышы, жайгашуусу, тил, антропологиялык тиби, коомдук түзүлүшү, чарбасы, шаарлары. Кыргызстандагы отурукташкан калк жана Даван мамлекети. Кыргызстандын аймагындагы Улуу Жибек Жолу жана сооданын өнүгүшү.

2. Кыргыздар жана Кыргызстан түрктөрдүн жана монголдордун доорунда.

«Кыргыз» этнониминин келип чыгышынын проблемалары. Түрктөр жана алардын келип чыгышы, бүтүндүгү, этникалык жана тилдик белгилеринин түрдүүлүгү. Улуу Түрк каганаты. Чыгыш жана Батыш Түрк каганаттары. Түргөш каганаты. Карлуктардын мамлекети. Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн күрөш . Барсбек – кыргыздардын каганы. Уйгур каганатынын кыйрашы.

Кыргыздардын Улуу Дөөлөтү. Енисейлик кыргыздардын социалдык-экономикалык жашоосу.

Караханийлер мамлекети мезгилиндеги тарыхый эстеликтер. Моңгол басып алуулары. Чыңгызхан Хайду мамлекети. Моголстан. Кыргыздар Амир Тимурдун мамлекетинин мезгилинде. Кыргыз элинин калыптанышы. Мухаммед Кыргыздын кыргыз элин бириктирүүдөгү ролу.

3. Кыргыз мамлекетүүлүгүнүн (XVI-XX кк.) калыптануусу үчүн кыргыз элинин күрөшү.

Кокон хандыгынын пайда болушу жана өнүгүшү. Кыргыздар менен Кокон хандыгы. Кыргыздардын маданий жана руханий өнүгүшү.. Атаке бий. Ажы бий, Кубат бий, Тайлак баатыр, Нүзүп бий, Алымбек Датка, Алымкул Аталык, Курманжан Датка. Кыргыз – орус мамилелери жана алгачкы элчилик. Кыргызстан Россия империясынын карамагында. Анжиян көтөрүлүшү. 1916-жылдагы көтөрүлүш. XVI- XX кылымдардагы Кыргызстандын маданияты.

4. Кыргызстанда Совет бийлигин орнотуу жана биринчи саясий, социалдык-экономикалык жаңылануулар. Октябрь революциясынын тарыхый мааниси жана азыркы учурдагы тарыхый

ой жүгүртүү. Советтик-партиялык кызматкерлер: А.Орозбеков, Ж.Абдрахманов, И.Арабаев ж.б. Кыргызстан граждандык согуш жылдарында. Кыргызстан жаңы экономикалык саясаттын шарттарында (1921-1925жж.). Алгачкы кыргыз агартуучулары жана тарыхчылары: Б.Солтоноев, Османаалы Сыдык уулу, К.Тыныстанов. Кыргызстандын улуттук мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшү. Кыргыз Автономиялуу Республикасынын Союздук Республикага айланышы. Кыргызстан Улуу Ата-Мекен согуш жылдарында. Улуу Ата-Мекендик согуш жылдарындагы Кыргызстандын илими жана маданияты. И.Разаковдун өмүрү жана ишмердүүлүгү. Советтик доордогу маданият.

5. Суверендүү Кыргызстан. Суверендүү Кыргызстандын саясий өнүгүшү. Кыргыз Республиканын биринчи Конституциясынын кабыл алынышы жана конституциялык реформалар. Эл аралык аренада Кыргызстандын эгемендүүлүгүн кабыл алынышы. Дүйнөлүк коомчулуктагы Кыргызстандын орду. 1991-2005-жылдар аралыгындагы коомдук саясий процесстер жана социалдык-экономикалык абал. Эгемендүүлүк доорундагы маданият. «Манас» эпосунун 1000 жылдыгы, Ош шаарынын 3000 жылдыгы, Кыргыз Мамлекеттүүлүгүнүн 2200 жылдыгы. Кыргызстандын тышкы саясий-экономикалык байланыштары. Кыргызстандын азыркы учурдагы саясий абалы.

«Кыргызстандын географиясы» дисциплинасы боюнча жыйынтоочу мамлекеттик аттестациянын программасы

1. Кыргыз Республикасы дүйнөнүн саясий картасында Азыркы мезгилдеги дүйнөнүн саясий картасы жана Кыргыз Республикасынын орду. Саясий картадагы Кыргыз Республикасынын экономикалык географиялык, геосаясий абалы.

2. Кыргызстандын физикалык географиясы Кыргызстандын географиялык жайгашкан орду. Кыргызстандын чек аралары. Кыргызстандын рельефи. Кыргызстандын кен байлыктары. Кыргызстандын климаты. Ири дарыялары. Көлдөрү. Мөңгүлөрү. Кыргызстандагы суулардын экологиялык абалы.

3. Кыргызстандын экономикалык жана социалдык географиясы. Калктын саны жана өсүшү. Калктын улуттук-этностук курамы. Калктын жыштыгы. Эмгек ресурстары. Миграциянын себептери. Ички жана тышкы миграция.

4. Кыргызстандын өнөр жайы. Өнөр жайдын негизги тармактарынын структурасы. Өнөр жайдын жайгашуу факторлору жана принциптери. Кыргыз Республикасынын өнөр жайынын структурасы. Отун жана энергетикалык өнөр жай, машина куруу жана түстүү металлургия, курулуш материалдарынын өнөр жайы, женил жана тамак – аш өнөр жайы. Өнөр жайдын өнүгүү келечеги.

5. Кыргызстандын айыл чарбасы. Жер фондусу жана айыл чарбасына жарактуу жерлердин структурасы. Дыйканчылык. Мал чарбачылыгы.

6. Мамлекеттик түзүлүш. Кыргыз Республикасынын административдик-аймактык бөлүнүшү. Мамлекеттик түзүлүш. Кыргыз Республикасынын административдик-аймактык бөлүнүшүнүн тарыхы жана азыркы абалы.

Итоговая государственная аттестация Акушерство и гинекология

Организация работы акушерско – гинекологической службы. Акушерский стационар (приказ № 92 МЗ КР). Права и обязанности акушерки. Организация инфекционного контроля в акушерских стационарах (приказ № 76 МЗ КР). Анатомия и физиология женских репродуктивных органов. Женский таз. Женский таз. Физиология и регуляция менструального цикла. Оплодотворение, этапы развития плода в разные сроки беременности. Диагностика беременности в ранних сроках. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов. Методика обследования беременной. Учетно – отчетная документация. Антенатальный уход. Физиологические изменения и дискомфортные состояния при беременности. Ведение физиологической беременности. «Опасные» признаки беременности. Школа подготовки к родам (приказ № 117 МЗ КР). Плод как объект родов. Физиологические роды (предвестники, течение, ведение 1-го периода).

Физиологические роды (течение, ведение 2-го периода). Физиологические роды (активное ведение 3-го периода). Обезболивание в родах. Партнерские роды. Послеродовый период. Уход за новорожденным. Грудное вскармливание. Беременность и роды при многоплодии. Беременность и роды при тазовых предлежаниях. Разгибательные головные предлежания. Неправильные положения плода. Преждевременные роды и переношенность. Инфекции во время беременности. Сердечно – сосудистые заболевания и заболевания органов кроветворения во время беременности. Заболевания органов дыхания и беременность. Эндокринные заболевания и беременность. Заболевания желудочно – кишечного тракта и беременность. Заболевания мочевыводящих путей и беременность. Аномалии развития и опухоли половых органов и беременность. Патология околоплодных вод. Аномалии плодного яйца, плаценты и пуповины. Гипертензивные нарушения беременности (гестационная гипертензия, преэклампсия легкой степени). Гипертензивные нарушения беременности (преэклампсия тяжелой степени, эклампсия).

Аномалии родовой деятельности. Цефало-пелвическая дистоция. Дистоция плечиков. Акушерский травматизм. Кровотечения во время беременности и в родах. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами. Послеродовые септические заболевания. Акушерские операции для прерывания беременности (МВА, медикаментозный аборт, прерывание в большом сроке). Акушерские операции (в родах, последового и послеродового периода). Акушерские операции (при тазовых предлежаниях, плодоразрушающие).

Гинекология как наука. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы исследования в гинекологии. Нарушения менструальной функции (по типу аменореи). Нарушения менструальной функции (по типу маточных кровотечений). Аномалии развития и неправильные положения половых органов. Нейроэндокринные синдромы. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Урогенитальная инфекция. Бесплодный брак. Травмы и свищи женских половых органов. Неотложная помощь. Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли женских половых органов. Злокачественные новообразования гениталий. Основы детской гинекологии. Консервативные методы лечения в гинекологии (местное лечение, рентгено – радиовая терапия). Консервативные методы лечения в гинекологии (физиотерапия, иммуно – медикаментозная терапия). Хирургические методы лечения (влагалищные). Хирургические методы лечения (полостные). Уход за послеоперационными больными.

Итоговая государственная аттестация Педиатрия с детскими инфекциями

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребёнок. Младенец. Маловесный ребёнок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стomatит. Болезни

органов дыхания (острый ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца ревматизм). Болезни системы крови. (анемия лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции. Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез. Полиомиелит. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Неотложные состояния.

