

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Б.ОСМОНОВА

ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ им.Б.Осмонова протокол №_1_
« 1 » 09 2023г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление:
530500 Юриспруденция

профиль подготовки:
Юриспруденция

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Жалал-Абад 2023

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению **530500 Юриспруденция** высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Гражданское право и адвокатура от 29-августа 2023 г., протокол № 1

Разработчики:

Заведующий кафедры «Гражданское право и адвокатура»

_____ к.ю.н., доцент Нарматов Нурлис Каныбекович

Преподаватели:

_____ д.ю.н., профессор Арабаев А.А.

_____ д.ю.н., профессор Сабырова К.Ж.

_____ к.ю.н., доцент Арзиев Н.И

_____ к.пол.н. Алымкулов Б.Н.

Представители работодателей:

_____ Жайлообаев Бакыт Канаевич,
Начальник управления юстиции
Жалал-Абадской области

_____ Токтосун уулу Каныбек
Председатель Джалал-Абадского
областного суда

_____ Абитов Женишбек Эсеналиевич
Начальник УВД Жалал-Абадской
области

_____ Сопубеков Шадыек Торобекович
Председатель адвокатской коллегии №1
г. Жалал- Абад

Эксперты ООП:

_____ Юлдашев Кабылжан Камалдинович
Зав.кафедрой “Уголовное право и
процесса” МНУ им К.Торомаматова

_____ Пазылов Ниязбек Адылжанович, зам декана ЮФ,
доцент кафедры гражданского права и процесса
ОшГУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная образовательная программа (определение)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения
 - 2. Область применения**
 - 3. Общая характеристика ООП ВПО**
 - 3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата
 - 3.2. Ожидаемые результаты обучения
 - 3.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО
 - 3.4. Нормативный срок освоения ООП
 - 3.5. Общая трудоемкость освоения ООП
 - 3.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 4. Требования к условиям реализации ООП.**
 - 4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП
 - 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП
 - 4.3. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров
 - 4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 4.7. Оценка качества подготовки выпускников
 - 4.8. Общие требования к условиям проведения практики
 - 4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий
 - 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 6. Требования к итоговой государственной аттестации**
 - 6.1. Общие требования
 - 6.2. Требования к выпускной квалификационной работе
 - 6.3. Выпускная квалификационная работа бакалавра
 - 6.4. Междисциплинарный экзамен по профилю
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа(определение)

Основная образовательная программа по подготовке бакалавров, реализуемая в ЖАГУ им. Б.Осмонова по направлению 530500 Юриспруденция представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программы практики; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176, по состоянию на 2022 год.).
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 530500 Юриспруденция, академическая степень: бакалавр 2021 год;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ “О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ЖАГУ “О проведении практик”
- Положение ЖАГУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”
- Правила внутреннего распорядка ЖАГУ
- Политика качества образования ЖАГУ
- Положение о внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ
- Положение об учебно-методическом комплексе ЖАГУ
- Положение ЖАГУ о курсовой работе
- Положение о самостоятельной работе студентов ЖАГУ

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции;

ДК - дополнительные компетенции.

2. Область применения

2.1. Основная образовательная программа по подготовке бакалавров, реализуемая в ЖАГУ им. Б.Осмонова по направлению 530500 Юриспруденция представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

2.2. Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ЖАГУ, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения преподавателей, региональные органы управления образованием, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования, аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в системе высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата на базе среднего общего или среднего профессионального образования

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании;
- сертификат прохождения ОРТ, соответствующий проходному баллу;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к юридической деятельности.

3. Общая характеристика ООП направления

3.1. Концепция образовательной программы

Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП ВПО по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль подготовки "Юриспруденция" имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Задачи ООП бакалавриата:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 530500 Юриспруденция профиль подготовки "Юриспруденция";

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 530500 профиль подготовки “Юриспруденция” с учетом требований работодателей, науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов исследований.

3.2. Нормативный срок освоения ООП по подготовке бакалавров по направлению 530500 - Юриспруденция на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения.

Иные нормативные сроки освоения ООП по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 50 мин.

Трудоемкость ООП ВПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 530500 - Юриспруденция в области обучения и воспитания личности.

Целью ООП по направлению 530500 Юриспруденция профиль подготовки “Юриспруденция” является:

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 530500-Юриспруденция является подготовка бакалавров, осуществляющих деятельность по разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в государстве и обществе, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 530500 - Юриспруденция является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, в банках и т.д.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Ожидаемые результаты обучения

Выпускник указанного направления подготовки должен быть готовым осуществлять свою деятельность с учетом специфики преподаваемого предмета и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

РО-1. Владеет культурой мышления, способен работать с информацией и анализировать информацию, работать с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности:

1. способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

2. способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2);

3. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Кыргызской Республики (ПК-5);

РО-2.Способен осуществлять деловое общение, правильно излагать письменную и устную речь, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения:

1. способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

2. способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2).

РО-3. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативность и настойчивость в достижении целей и работать над повышением своего профессионального уровня:

1. способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1)

2. способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1).

РО-4. Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации:

1. способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2).

2. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

РО-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний основ и истории государства и права:

1. способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

2. способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средних, средне-профессиональных учебных заведениях (ПК-17);

РО-6. Готов принимать участие в государственно-управленческой деятельности:

1. способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

2. способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

3. способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

РО-7. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в финансово-экономической сфере:

1. способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

2. способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);

3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

РО - 8. Как субъект права юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельство уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и обязанности:

1. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Кыргызской Республики (ПК-5);

2. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

3. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

РО - 9. Обеспечение качественного юридического обслуживания договорных отношений:

1. способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

2. владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

3. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

РО-10. Осуществлять предупреждение правонарушений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и коррупционного поведения:

1. способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

2. способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

РО - 11. Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступление по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

1. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

2. способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

3. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

РО-12. Способен преподавать правовые дисциплины в средних, средне-профессиональных учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы, имея навыки разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплины:

1. способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средних, средне-профессиональных учебных заведениях (ПК-17);

2. способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

Соответствие результатов обучения цели и задачам ООП

РО	Цель 1	Цель 2
РО-1	+	
РО-2	+	+
РО-3	+	
РО-4		+
РО-5		+
РО-6	+	
РО-7		+
РО-8		+
РО-9		+
РО-10	+	
РО-11	+	
РО-12	+	

На основании компетенций Государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики (приложения №1) **составлено матрица компетенций** образовательной программы по направлению 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция». Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №5). Заведующими профилирующих кафедрами по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на расширенном заседании кафедрами и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль подготовки «Юриспруденция» включает: образовательную, социальную и научную сферу

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530500 - Юриспруденция включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- правовое обучение и воспитание.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, в банках и т.д.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530500 - Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

По требованию работодателей преимущественными объектами деятельности являются: образовательная среда и деятельность обучающихся.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- способность участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способность подготовки юридических документов,
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- готовность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3.8. Бакалавр по направлению подготовки 530500 – Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность:

разработка нормативно-правовых актов;

- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также - совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

- педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин в образовательных организациях, кроме высших учебных заведений;

осуществление правового воспитания.

- предпринимательская деятельность

планирование и организация предпринимательской деятельности;

обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;

оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности бизнеса.

Кроме основных задач выпускник должен решать следующие дополнительные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области юридической деятельности:

✓ участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов;

✓ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

✓ составление юридических документов;

✓ обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

✓ охрана общественного порядка;

✓ предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

✓ защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

✓ консультирование по вопросам права;

✓ осуществление правовой экспертизы документов;

✓ преподавание правовых дисциплин в средних и средних профессиональных учебных заведениях; осуществление правового воспитания.

В области организационно-управленческой деятельности:

✓ использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

✓ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

✓ осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

✓ разработку и реализацию правовых норм;

✓ обеспечение законности и правопорядка;

✓ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

✓ способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе;

✓ правовое обучение и воспитание.

В области профессионального развития:

- ✓ способность участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ✓ владение навыками подготовки юридических документов;
- ✓ принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ✓ реализация норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- ✓ владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- ✓ пользование методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
- ✓ умение пользоваться технико-криминалистическими средствами и методами, тактикой производства следственных действий;
- ✓ знание форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП.

4.1.1. ЖАГУ обязан не реже одного раза в 5 лет, а по мере требований ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ. В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ЖАГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень, сформированный компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.3. При разработке ООП ЖАГУ формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности а так же формирует социально-личностные компетенции выпускников. Кроме этого университет способствовать развитию социально-воспитательного компонента выпускников посредством развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП по направлению 530500 Юриспруденция содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого . Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая кафедра на основании Положения о порядке выбора и освоения элективных дисциплин от 11.11.2019г. и утверждается ректором ЖАГУ.

4.1.5. ЖАГУ с учетом требований студентов обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения. По совокупности возможностей вуза и требований студента создается индивидуальная траектория обучения студента. Студенты в выборе как дисциплин так и преподавателей самостоятельны и имеют первостепенное значение.

4.1.6. Руководство ООП знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняется, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше 240 кредитов, что предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с

преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 530500 - Юриспруденция с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными(ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1)

б) профессиональными (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Кыргызской Республики (ПК-5);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средних, средне-профессиональных учебных заведениях (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных профессиональных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 530500 Юриспруденция профиль подготовки "Юриспруденция"

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

таблица 1

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18-34
	II. Математический и естественнонаучный цикл	10-14
	III. Профессиональный цикл	137-167
	Итого:	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ЖАГУ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем,

получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

ЖАГУ предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль подготовки «Юриспруденция» приведенена в таблице 1.

ЖАГУ разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций

ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2 Общие требования к условиям проведения практики. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная) производственную (предквалификационную) практику.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по профессиональному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Практика является развитие у студентов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Учебная (ознакомительная) практика. Целями учебной практики являются: повышение качества профессионального образования; закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование первичных профессиональных навыков и умений по обращению с процессуальными и иными документами, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

Производственная практика. Целями производственной практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профилирующих дисциплин путем применения их в практической деятельности, формирование базовых профессиональных навыков и профессионального мышления, а так же сбор эмпирического материала.

Производственная практика организуется в соответствии с программой производственной практики и проводится на базе судов общей юрисдикции, местных судов, органов прокуратуры, следственных отделов, юридических консультаций, нотариальных контор, юридических отделов государственных или негосударственных (коммерческих) организации и других организациях, с которыми предварительно заключает двухсторонний договор.

Производственная (предквалификационная) практика. Целями практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профилирующих дисциплин путем применения их в практической деятельности, формирование базовых профессиональных навыков и профессионального мышления, а так же сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы. Организуется в соответствии с программой производственной практики и проводится на базе судов общей юрисдикции, местных судов, органов прокуратуры, следственных отделов, юридических консультаций, нотариальных контор, юридических отделов государственных или негосударственных (коммерческих) организации и других организациях, с которыми предварительно заключает двухсторонний договор.

Основными местами организации и проведения практики студентов являются государственные органы, суды, органы прокуратуры и иные правоохранительные органы, частные юридические фирмы, адвокатские и нотариальные конторы, юридические службы предприятий, компаний, банков, организаций, учреждений и т.д.

5.2.3. Требования к итоговой государственной аттестации. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы по направлению 530500 Юриспруденция.

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их

подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

5.2.3.1. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ относятся:

-государственный экзамен по истории Кыргызстана, географии Кыргызстана, кыргызскому языку и литературе;

- государственный междисциплинарный экзамен.

- защита выпускной квалификационной работы;

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы или/и государственный экзамен.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются Жалал-Абадским государственным университетом с учетом рекомендаций учебно-методических объединений.

Общий объем основного материала, включенного в государственный экзамен определяется специалистом выпускающей кафедры.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

5.2.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего “Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики” (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **530500 Юриспруденция** (бакалавр).

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждается ректором ЖАГУ. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной

квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ЖАГУ на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, соответствующие антиплагиату. Передача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ не разрешается.

Выпускная квалификационная работа бакалавра

I. Общие положения

1. ВКР выполняется в целях определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в сфере образовательной деятельности согласно избранным профилям подготовки.

2. Выполнение студентом выпускной квалификационной работы на заключительном этапе определенной стадии университетского образования имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилям подготовки, по психологии и педагогике и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач в сфере образования;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, осуществляемых при выполнении выпускной квалификационной работы;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты;

3. Тематика ВКР разрабатывается, как правило, выпускающей кафедрой, корректируется и утверждается ректором ЖАГУ не позднее 15 ноября текущего учебного года.

4. К руководству ВКР привлекаются ведущие преподаватели кафедр (как правило, с ученой степенью и званием), имеющие опыт научно-исследовательской работы. При необходимости кафедра может приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР с других кафедр ЖАГУ и внешних образовательных учреждений. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт педагогической деятельности, а также специалисты системы образования, имеющие большой опыт педагогической деятельности и высокую профессиональную квалификацию.

5. Студент имеет право выбрать тему ВКР или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

6. Закрепление за студентами тем ВКР и научных руководителей производится выпускающими кафедрами и утверждается деканами факультетов в сроки, определенные графиком подготовки и защиты ВКР.

7. После утверждения тем научным руководителем и студентом в двухнедельный срок составляется индивидуальный план выполнения ВКР, определяющий порядок отчетности по проделанной работе: изучение литературы по теме исследования; выделение проблемы и

анализ ее состояния в науке и практике; определение структуры работы; обоснование гипотезы; проведение исследования; обработка полученных данных; написание и оформление ВКР.

8. ВКР выполняется студентом самостоятельно. Руководитель оказывает студенту-выпускнику помощь в отборе необходимой для изучения литературы, в выборе методов исследования, в организации эксперимента. Эта помощь осуществляется в форме систематических консультаций-собеседований. На кафедрах должны быть установлены и доведены до сведения студентов дни и часы консультаций каждого руководителя. Студенты являются на консультации по мере необходимости или во время, установленное планом выполнения ВКР.

9. Квалификационная работа проверяется программой «Антиплагиат. ВУЗ» не позднее 20 рабочих дней до начала государственной итоговой аттестации (работы ГАК) согласно утвержденному графику по подразделениям ЖАГУ. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок использования заимствований при ее составлении дидактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых положений, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

10. Студент обязан в установленные сроки сдать научному руководителю черновой и итоговый варианты ВКР. Не позднее, чем за 3 недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) на выпускающей кафедре проводится предварительная защита ВКР. Кафедра определяет степень готовности работы и фиксирует в протоколе заседания свое заключение. Решение кафедры студент может быть не допущен к защите, если ВКР не соответствует предъявляемым требованиям.

11. Итоговый вариант ВКР передается студентом не позднее 10 дней до защиты на выпускающую кафедру для подготовки на нее отзыва и рецензии (текст ВКР сопровождается электронным вариантом). Рецензирование осуществляется в сроки, не превышающие 5-ти дней с момента получения ВКР. Если работа предоставлена позже указанного срока (менее 10 дней до защиты), рецензент вправе отказаться от ее экспертизы. В этом случае студент не допускается к защите. Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на свою работу до ее защиты. Готовность ВКР к защите утверждается подписями соискателя и научного руководителя на титульном листе. В отзыве научного руководителя должны содержаться:

- информация о видах деятельности студента как исполнителя работы;
- оценка степени самостоятельности исследовательской деятельности студента;
- характеристика полученных результатов работы;
- возможности использования результатов работы.

12. Кафедра назначает рецензента из числа преподавателей ЖАГУ, сотрудников других научно-исследовательских учреждений и квалифицированных работников образовательных учреждений. В рецензии на выпускную квалификационную работу отмечается:

- актуальность выбранной темы;
- полнота решения поставленных задач;
- практическая ценность полученных результатов;
- оценка выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

13. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения

научной этики. При этом обоснованному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и положений научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать: владение материалом исследования; знание истории вопроса, монографической и периодической литературы по исследуемой проблеме; четкое понимание цели исследования и личного вклада автора в ее осуществление.

14. На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги публичной защиты и принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы. В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346) результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протокола. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя Государственной аттестационной комиссии является решающим.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите в течение пяти лет после окончания вуза. Лицам, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность защиты без отчисления из вуза в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

Требования к тематике, содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием профильной подготовки студента. ВКР должна быть написана по теме, связанной с одним из двух профилей подготовки и иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер.

Тематика выпускных квалификационных работ должна касаться основных направлений модернизации системы образования, идей предпрофильного и профильного обучения, развивающего обучения, компетентностного и личностно-ориентированного подходов к обучению, проектирования и реализации методик обучения, построенных на основе информационно-коммуникационных технологий, развития в процессе обучения предмету личностно-значимых качеств (творческое мышление, познавательный интерес, пространственное мышление, логическое мышление, исследовательские компетенции, эвристические приемы, приемы поисково-исследовательской деятельности и др.).

1. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять, как правило, 40-60 страниц печатного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

2. Выпускная квалификационная работа должна состоять из:

- введения, в котором обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, определяется цель исследования и его конкретные задачи;
- основной части, разбитой на главы, параграфы, пункты;
- заключения, в котором подводятся итоги выполненной работы (формулируются основные результаты работы, свидетельствующие, что поставленные в ВКР задачи решены, и цель исследования достигнута);
- библиографического списка использованной литературы (не менее двадцати источников, включая публикации автора выпускной квалификационной работы, если они имеются; библиографический список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы);

- приложений (при необходимости; приложение может содержать методические и дидактические материалы, чертежи, рисунки, разработки и т.д.).

Критерии оценки ВКР бакалавра образования:

«отлично»

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает отличные знания, а также отличную практическую подготовку выпускника;
- наличие, новизны и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- полные и правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«хорошо»

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает хорошие знания, а также хорошую практическую подготовку выпускника;
- наличие актуальности и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«удовлетворительно»

- содержание ВКР не в полном объеме отвечает общим требованиям и отражает хорошие или удовлетворительные знания, а также удовлетворительную практическую подготовку выпускника;
- неполное соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «хорошо» или «удовлетворительно».

Требования к итоговому государственному экзамену

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются учебно-методическим советом ЖАГУ.

5.2.3.3. Междисциплинарный экзамен по направлению 530500 Юриспруденция профилю «Юриспруденция».

Итоговая государственная аттестация выпускников направления **530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция»** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров педагогического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

– способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

– способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– владение основными положениями классических разделов педагогической науки, базовыми идеями и методами педагогики, системой основных педагогических структур и методов;

– владение содержанием и методами педагогики, умеет применять теории и методики преподавания педагогики в конкретных педагогических условиях, обусловленных спецификой региона, школы, класса, индивидуальных свойств учащегося;

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы в виде теста составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 530500 Юриспруденция профиль подготовки “Юриспруденция” обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В ЖАГУ по направлению 530500 Юриспруденция профиль подготовки Юриспруденция доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и магистров, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет более 45%

В настоящее время по направлению 530500 Юриспруденция преподают 11 преподавателей. Из них: 7 штатных преподавателей и 5 преподавателя-совместителя (2 доктора наук, профессора, 4 кандидата наук, доцента, 2 старших преподавателя, 4

преподавателя) Большая часть преподавателей имеет стаж работы более 15 лет, наибольший стаж более 35 лет, наименьший – 5 лет.

1. Арабаев А.А. – д.ю.н., профессор
2. Сабырова К.Ж. – д.ю.н., профессор
3. Нарматов Н.К. – к.ю.н., доцент
4. Арзиев Н.И. – к.ю.н., доцент
5. Алымкулов Б.Н. – к.пол.н. доцент
6. Сабырова Ж.Ж. – к.ю.н., доцент, судья Сузакского районного суда
7. Сусунбаев Т.Ж. – преподаватель полковник милиции в запасе.
8. Акматова А.Т. – ст. преподаватель, начальник правового отдела ЖАГУ
9. Ташиева К.М. – старший преподаватель, зам. декана ЭЮФ
10. Кошалиева З.А. – преподаватель, адвокат
11. Кулушов Н.А. – преподаватель, адвокат
12. Маматкулова М. – преподаватель, главный специалист мэрии города Жалал-Абад.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

Кадровый потенциал кафедры «Гражданское право и адвокатура» соответствует программам, что подтверждается документами об образовании преподавателей. Высшее профессиональное образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели-совместители. Образование и опыт преподавателей соответствуют к аккредитуемым направлениям.

Руководители ООП регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты. Так же имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю. Кроме этого преподаватели не менее одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП по направлению подготовки 530500 Юриспруденция подготовки бакалавров обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд ЖАГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП. Образовательная программа вуза включает лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Электронно-библиотечная система ЖАГУ имеет возможность обеспечивать индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Студентам предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах, в читальных залах, а так же в учреждении по средством ВайФай передатчиков..

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние

10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет 28775шт, из них:

- гуманитарные, социальные 8860шт;
- естествознание, математика и медицина 7034шт;
- по специальности 650 шт.

Следует отметить, что студенты дополнительно пользуются центральной библиотекой г.Жалал-Абад.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ООП по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль подготовки “Юриспруденция” в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин (УМК, силлабусах, рабочих программах) которые так же расположены в сети Интернет а так же в локальной сети ЖАГУ.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ЖАГУ реализующий ООП по направлению 530500 Юриспруденция располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП подготовки бакалавров кафедра имеет материально-техническую базу обеспечения которая включает в себя:

1. учебный зал судебных заседаний аудитория №415;
2. юридическую клинику для проведения юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях – аудитория № 103;
3. специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике – Криминалистическая лаборатория №318;
4. учебная аудитория “Теория государства и права”
5. учебная аудитория “ Уголовное право и уголовный процесс”
6. учебная аудитория “Конституционное право”

7. учебная аудитория “Гражданское право и гражданский процесс”

8. библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования расположенная в педагогическом факультете.

9. компьютерные классы, оснащенные необходимым количеством компьютеров, объединённых в единую локальную сеть – аудитория № 110.

10. спортивный зал (летний и зимний)

11. столовая

12. медицинский пункт расположен в здании главного корпуса ЖАГУ

На кафедре имеются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и видеопроектором

Информация о учебно-материальной базе

№	Тип помещения (аудитории, лекционные залы и лаборатории для практических занятий, компьютерные залы и т.д., монтаж и спортивные залы)	Количество типичного места	Площадь типичных мест
1	Для лекционных занятий	3	276 м²
	№ 415	1	88,0 м ²
	№ 414	1	88, м ²
	№ 100	1	100 м ²
2	Для практических занятий	3	172,м²
	№ 318	1	86 м ²
	№ 414	1	86 м ²
3	Лаборатория	1	90м ²
	№ 110	1	90м ²
1	Жыйындар залы	1	268,2 м ²
2	Спорт зал	1	447 м ²
3	Китепкана (окуу залы)	1	216,48 м ²
4	Китепкана (абонмент)	1	29,21 м ²
5	Студенттик ашкана	1	93,04 м ²
		Всего	1459,89 м²

5.3.4.. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУи доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

6. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

6.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- курсовая работа;
- учебно-исследовательская работа;
- выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

6.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

6.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП бакалавров по направлению 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция».

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция» является квалификационной. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

7.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция» по годам (включая теоретическое обучение,

практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах (Приложение 2).

7.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 3).

7.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 4).

7.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по направлению подготовки 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция», описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция». Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 5).

7.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и компетенций прилагаются (Приложение 6).

Аннотации и компетенций к учебно-ознакомительной, производственной и предквалификационной практики прилагаются (Приложение 8).

Аннотации и компетенций к итоговой государственной аттестации прилагают (Приложение 9).

Приложение 4

Рабочий учебный план
по направлению 530500-Юриспруденция, профиль подготовки
“Юриспруденция”

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе ЖАГУ
" " " 2020 г.
Алибаев А.П.

Жалал-Абадский государственный университет
Экономико-юридический факультет
Направление: 530500 Юриспруденция (Юриспруденция)
Учебный план 2020-21 года. Форма обучения - очная бакалавр

Дисциплина		Экзамен/зачет	Кафедра	Контр.р/аб	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРСР	Интер. часы	рзр	Инд/з ад.	Всего	Кред	Кол. недел.
1-семестр					498	120	0	378	0	502	0	0	0	0	1000	30	144
ГК	ГС	Кыргызский язык и литература	Кафедра Кыргызского языка и литературы	---	60			60		60					120	4	16
ГК	ГС	Русский язык	Кафедра Русской филологии	---	60			60		60					120	4	16
ГК	ГС	Иностранный язык	Межфакультетская кафедра иностранных языков	---	60			60		60					120	4	16
ГК	МЕН	Математика и информатика	Кафедра Высшей математики	---	45	15		30		45					90	3	16
ГК	ОПД	Теория государства и право	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---	75	30		45		75					150	5	16
ГК	ОПД	История государства и право Кыргызстана	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	60	30		30		60					120	4	16
ВК	ОПД	Введение в специальность	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	30	15		15		30					60	2	16
ВК	ОПД	Римское право	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---	60	30		30		60					120	4	16
ГК	ФТД	Физическая культура	Кафедра Физкультуры	---	48			48		52					100	0	16
Количество зачетов		1															
Количество экзаменов		8															
Недельная нагрузка					0												
2-семестр					498	180	30	288	0	502	0	0	0	0	1000	30	144
ГК	ГС	Кыргызский язык и литература	Кафедра Кыргызского языка и литературы	---	60			60		60					120	4	16
ВК	ГС	Правоведение	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---	60	30		30		60					120	4	16
ГК	МЕН	Математика и информатика	Кафедра Информатика и информационные технологии обучения	---	45	15	30			45					90	3	16
ГК	МЕН	Экология	Кафедра Географии	---	30	15		15		30					60	2	16
ГК	ОПД	Теория государства и право	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---	30	15		15		30					60	2	16
ГК	ОПД	История государства и право зарубежных стран	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	90	45		45		90					180	6	16
ГК	ОПД	Конституционное право	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	60	30		30		60					120	4	16
ВК	ОПД	История политических и правовых учений	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	75	30		45		75					150	5	16
ГК	ФТД	Физическая культура	Кафедра Физкультуры	---	48			48		52					100	0	16
Количество зачетов		1															
Количество экзаменов		8															
Недельная нагрузка					0												
3-семестр					498	195	0	303	0	502	0	0	0	0	1000	30	144
ГК	ГС	История Кыргызстана	Кафедра Истории	---	60	30		30		60					120	4	16

	ГСЭ	Философия	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени И.М. Салиева	---	60	30	30	60					120	4	16		
	ГК	МЕН	Манасоведение	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы	---	30	15	15	30				60	2	16		
	ГК	МЕН	Концепции современного естествознания	Экзамен	Кафедра Географии	---	30	15	15	30				60	2	16		
	ВК	МЕН	География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Географии	---	30	15	15	30				60	2	16		
	ГК	ОПД	Конституционное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	90	45	45	90				180	6	16		
	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	90	45	45	90				180	6	16		
	КПВ	ОПД	Латыно-юридическая терминология	Экзамен	Кафедра Немецкого языка и литературы	---	60		60	60				120	4	16		
	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	48		48	52				100	0	16		
			Количество зачетов	1														
			Количество экзаменов	8														
			Недельная нагрузка			0												
4-семестр						453	225	15	213	0	457	0	0	0	90	1000	30	130
	ВК	ГСЭ	Психология	Экзамен	Кафедра Педагогики и психологии	---	30	15	15	30				60	2	16		
1	ВК	МЕН	Компьютерное делопроизводство	Экзамен	Кафедра Информатика и информационные технологии обучения	---	30	15	15	30				60	2	16		
3	ГК	ОПД	Конституционное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	45	30	15	45				90	3	16		
4	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	90	45	45	90				180	6	16		
5	ГК	ОПД	Трудовое право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	75	45	30	75				150	5	16		
5	ГК	ОПД	Уголовное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---	90	45	45	90				180	6	16		
7	ГК	ОПД	Экологическое право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---	45	30	15	45				90	3	16		
8	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	48		48	52				100	0	16		
9			Учебная практика	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	0						60	60	2	2		
10			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Нет отчетности	Кафедра Географии	---	0							0	0			
			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Нет отчетности	Кафедра Истории	---	0							0	0			
11			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы	---	0						30	30	1			
			Количество зачетов	1														
			Количество экзаменов	9														
			Недельная нагрузка			0												
5-семестр						450	255	0	195	0	450	0	0	0	0	900	30	128
1	ГК	ОПД	Административное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	60	30	30	60				120	4	16		
2	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---	75	45	30	75				150	5	16		

Аннотации дисциплин

по направлению [530500 Юриспруденция](#) по профилю «Юриспруденция»

Кыргызский язык и литература. Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан-ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

Иностранный язык. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение, транскрипции. Лексический минимум лексических единиц характера в объеме 4000 учебных общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерны для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Математика и информатика. Геометрия Эвклида как естественно-научная теория; аксиоматический метод, основные этапы становления математического мышления; математические доказательства; элементы, множества (отношения); основные структуры на множествах; отношения, отображения, числа; комбинаторика; конечные и бесконечные множества (отношения); основные структуры на множестве; неэвклидовы геометрии; геометрия микро и макромира; основные идеи математического анализа; дифференциальные уравнения; общая постановка задачи о понятии решения, математические методы и целенаправленной деятельности; математика случайного; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; математические методы проверки гипотез; роль математики в гуманитарных науках; основные понятия и методы теории информации и кодирование; аппаратные и программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации. Компьютерный практикум.

Теория государства и право. Методологические основы научного понимания права и государства и государственно-правовых явлений. Закономерности исторического движения и функционирования права и государства. Взаимосвязь права и государства, и иных сфер жизни общества и человека. Понятие и категория аппат теории государства и права; Эволюция и соотношение современных правовых и государственных систем. Основные проблемы современного понимания права и государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

История государство и права Кыргызстана. Государственно-правовые образования на территории Кыргызстана в древнего и средневековых период. Государственность кыргызов в пебриод енисейской эпохи и на территории современного Кыргызстана на раннем этапе становления феодализма (древнетюркского государства), государственно-правовые образования на территории Кыргызстана во II половине XIII века – I половине XIV века и в период XV и XVI вв. Источники права в Кыргызстане во II половине XIX века. Основные закономерности становления государственности и правовой системы Кыргызстана в советский период (1917-1991 гг.). Становление и развитие право и государства Кыргызстана в условиях государственной независимости.

Введение в специальность. Овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях и требованиях к ним, юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение. Отработка умений определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиями, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы. Получение навыков работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самостоятельной работы. О праве, юриспруденции, правовой системе, основных юридических понятиях. Об основных направлениях юридической деятельности. О видах юридических профессий. О требованиях, предъявляемых к представителям юридических профессий. О юридическом образовании. О вузе, в котором проходит обучение.

Римское право. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов. Иски. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римская семья. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы. Рецепция римского права.

Экология. Основные научные знания в области экологии. Представление о взаимосвязанности живых организмов между собой и средой своего обитания; взаимодействие природной среды и человеческого общества; сущность современных экологических проблем; их причины возникновения; концептуальные подходы решения экологических проблем. Международное сотрудничество в области экологии.

История государства и права зарубежных стран. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации) Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства- Древняя Греция и Древний Рим. История римского право. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия, Россия и др. Роль христианства и католической церкви.Средневековые государства Востока. Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай и др.. Мусульманское право. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Ангия, США, Франция, Германия, Россия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. Государство и право новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия, Россия). Государство и право стран бывшего СССР.

История политических и правовых учений. Критерии оценки правовых доктрин; становление и развитие правовой идеологии; правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; и правовые учения нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; правовые учения в Кыргызстане; правовые учения

Канта и Гегеля; либеральные правовые доктрины; социалистические правовые теории; марксистские правовые учения; основные правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Философия. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Движение и развития, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Глобальные проблемы современности.

Конституционное право. Понятие и предмет конституционного права; место конституционного права в правовой системе Кыргызской Республики; конституционное развитие Кыргызской Республики; Конституция Кыргызской Республики 1993 года и его развитие; конституционные основы общественного и государственного строя; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в КР; гражданство в КР (принципы гражданства в КР, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов кыргызского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство КР; административно-территориальное деление в Кыргызстане; КР – член Содружества Независимых Государств; избирательное право и избирательная система в КР; конституционная система органов государства; виды государственных органов в КР, их система и правовой статус; Президент КР; ЖогоркуКенеш – парламент КР; законодательный процесс в ЖогоркуКенеше; Правительство КР; конституционные основы деятельности Прокуратуры КР; судебная власть в КР; Конституционный Суд КР; Омбудсмен КР, местное управление и самоуправление в КР. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и др.); правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; орган государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.

Гражданское право. Гражданское право Кыргызской Республики в правовой системе; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; гражданское законодательство КР: понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государство как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с

имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Уголовное право. Понятие, предмет, задачи принципы уголовного права; понятие преступления и основание уголовной ответственности; состав преступления: (субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона преступления; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений; обстоятельства исключающие преступность деяния; понятие, цели, система и виды наказания; освобождение от уголовной ответственности и от наказания; Амнистия; помилование; судимость; уголовная ответственность несовершеннолетних; принудительные и иные меры медицинского характера; преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против политических прав и свобод; преступления против социально-экономических прав и свобод; преступления против личных прав и свобод. преступления против семьи и несовершеннолетних; преступления против несовершеннолетних и семьи; преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против интересов службы на негосударственных предприятиях и организации; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; экологические преступления; преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; преступления в сфере компьютерной информации; преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; преступления против правосудия; воинские преступления; преступления против мира и безопасности человечества.

История Кыргызстана. Тарых илими байыртадан эле гуманитардык илимдердин маанилүү тармагы катары эсептелет. Тарых адам коомунун өткөндөгүсүн жана азыркы учурун, коомдук турмуштун ар кыл формаларын өнүгүшүнүн мыйзам-ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү илим. Тарыхтын мазмууну адамзат турмушундагы өзгөрүүлөр, сакталып калган тарыхын эстеликтер менен булактардагы маалыматтар түзөт. Кыргызстандын тарыхы- биздин ата мекенибиздин өнүгүү процессин, байыркы доордон бери Кыргызстандын аймагында жашаган этностордун, биринчи кезекте кыргыздардын тарыхын, тарыхый инсандардын ишмердигин окута турган илим. Тарых гуманитардык билим берүү адистерин мезгил талабына ылайык даярдоодогу милдеттерди аткарат. Тарыхтын тарбиялык таасири да өтө чоң.

Компьютерное делопроизводство. Современные прикладные программы уже представляют не отдельные программы, а интегрированные пакеты, которые содержат несколько программных продуктов. В данном случае отдельные программы объединены вокруг некоего центрального элемента, упрощающего взаимодействие между составляющими элементами. Одним из наиболее известных интегрированных пакетов является MicrosoftOffice. Он включает в себя текстовый редактор Word, электронную таблицу Excel, программу создания презентаций PowerPoint, систему управления базой данных (СУБД) Access, программу для управления электронной почтой Outlook. Последние версии пакетов включают программы, позволяющие управлять веб-сайтом, сбором и обработкой информации и т.д. Программы имеют однообразную структуру графического интерфейса, что облегчает их освоение и повседневное использование. Результат работы каждой программы может быть объединен в окончательный документ, содержащий табличный, графический и текстовый материал.

Административно- процедурное право. Административно-процедурное право в правовой системе КР; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования;

соотношение административного права с другими смежными отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.

Трудовое право. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; соглашения и его виды, правовое регулирование занятости; понятие и содержание трудового договора; виды трудовых договоров; рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда работников; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые споры и порядок их разрешения; особенности регулирования труда отдельных категорий работников; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; производство следствия (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание следствия; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное заседание; апелляционное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Экологическое право. Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;

международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Налоговое право Кыргызской Республики. Правовые основы налоговой системы; предмет и метод налогового права; понятие налога, других платежей и налоговой системы; виды налогов на территории КР; источники налогового права; республиканские налоги и отчисления; местные налоги и сборы; понятие, система и правовое регулирование налогового контроля; правоохранительные органы осуществляющие защиту экономической безопасности государства; налоговые правонарушения; понятие, содержание и субъекты налогового правонарушения; виды налоговых правонарушений; налоговые преступления; меры принуждения в сфере налогообложения.

Земельное право. Понятие земельного права; земельные правоотношения; право собственности на землю; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель лесного фонда; правовой режим земель особо охраняемых природных территорий; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Адвокатура. Овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям. Выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов. Воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения на возникающие правовые вопросы. Выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере юриспруденции, освоению нового нормативного материала. Воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения. Осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе. Развитие способности к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач адвоката, анализу социально значимых проблем и процессов с целью выяснения смысла применяемых правовых норм и причин их изменения. Овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, включая использование справочно-правовых электронных систем. Освоение работы с компьютером как средством управления информацией.

Судебно-медицинское экспертиза. Тенденции развития разделов судебной медицины, используемых при предварительном расследовании различных категорий уголовных дел. Направления использования судебно-медицинских экспертиз при осуществлении предварительного расследования по различным категориям уголовных дел. Направления использования специальных знаний в области судебной медицины при осуществлении предварительного расследования по различным категориям уголовных дел. Методологию получения объема судебно-медицинских знаний, необходимых при предварительном расследовании уголовных дел. Исследование возможностей [судебно-медицинских экспертиз](#), потребность в которых возникает при расследовании различных видов преступлений; исследование возможностей специалиста в области [судебной медицины](#) при его привлечении к участию в следственных действиях, прежде всего, к участию в осмотре места происшествия, при расследовании различных видов преступлений. развитие умения понимать целесообразность назначения и формы осуществления судебно-медицинских экспертиз при осуществлении

предварительного расследования уголовных дел; обучение квалифицированному пониманию различных разделов судебной медицины, необходимых следователю при расследовании различных категорий уголовных дел, связанных с причинением повреждений телу человека.

Юридическая психология. Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

Уголовно-исполнительное право. Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; история развития уголовно-исполнительного законодательства; система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания; понятие исполнения уголовного наказания и его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду заключенных; воспитательная работа с заключенными; организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и условия иных уголовных наказаний; история возникновения тюремных систем в Кыргызстане; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран.

Финансовое право. Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.

Предпринимательское право. Принципы, методы и источники предпринимательского права; субъекты предпринимательских отношений; предпринимательство и предпринимательское поведение; организационно-правовые формы и особенности способа предприятий; обязательственное право. Правовое регулирование производственной деятельности; конкуренция и ограничение монополистической деятельности; правовые и экономические основы инвестиционной деятельности; налоговая система; правовые основы новых форм предпринимательства.

Международное право. Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

Международное частное право. Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного

права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

Криминалистика. Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); судебная фотография, габитоскопия; трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.

Семейное право. Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения. Заключение, прекращение и недействительность брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятия и основания возникновения законного режима имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Имущественные права и обязанности родителей. Последствия лишения родительских прав. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи (бабушки, дедушки, внуки). Основания и порядок уплаты и взысканий алиментов. Освобождение и прекращение алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Сравнительное частное право. Выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук. Изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования. Рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.. Выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня». Определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права. Концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

Избирательное право КР. Общие положения; избирательные права граждан; избирательные комиссии; избирательные округа и избирательные участки; списки избирателей; право выдвижения, регистрация и гарантии деятельности кандидатов; агитация при проведении выборов; организация и порядок голосования; определение результатов выборов; финансирование выборов; гарантии свободы выборов; выборы Президента КР; выборы депутатов Жогорку Кенеша КР; выборы депутатов местных кенешей КР; выборы глав местного самоуправления.

Основы психиатрии в юридической практике. Методологические и теоретические основы клинической психиатрии и общей психопатологии, их связь с другими науками и общественной практикой. Основные понятия о нозологии, психиатрическом диагнозе, структуре

психических функций и психопатологической симптоматике. Симптомы расстройств психических функций, их формы и синдромы, в состав которых они входят. Предрасполагающие, провоцирующие и детерминирующие факторы психической патологии. Классификацию, современные представления об этиологии и патогенезе, клинические проявления, общие принципы терапии и профилактики психических заболеваний. Синдромологические принципы неотложной психиатрической помощи, социально-трудовой реабилитации и психиатрической экспертизы. Механизмы психической адаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства, клинические особенности и профилактику основных форм пограничных психических расстройств. Статус, функции и организацию деятельности психиатрической службы.

Прокурорский надзор. Нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению надзора и специфике деятельности по отдельным отраслям прокурорского надзора. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения закона. Основные формы координации деятельности правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью. Основы организации взаимодействия органов правоохранительной системы между собой и другими государственными общественными институтами в сфере охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Реализовывать полномочия сотрудников правоохранительных органов России по охране и защите конституционных прав человека и гражданина в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства. Организовать взаимодействие следователя (дознателя) с прокурором по вопросам расследования преступлений, выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений, проведения профилактических мероприятий. Навыками и умением применения норм права в процессе и по поводу осуществления прокурорского надзора.

Информационное право. Система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических. Информационное право представляет собой комплексную отрасль права. До недавних пор информационное право являлось подотраслью административного права. Выделение информационного права в подотрасль признавалось не всеми учеными и произошло сравнительно недавно. В свою очередь, как новая отрасль права, не успела в полной мере устояться. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают информационные отношения, то есть общественные отношения в информационной сфере, возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации. В информационном праве используется вся совокупность способов регулирующего воздействия на информационные правоотношения, то есть как диспозитивное регулирование (свобода выбора, равенство сторон, децентрализация, координация), так и императивное регулирование (централизованное осуществление властных полномочий, строгая субординация). Включённость различных методов в систему информационного права не означает их произвольного столкновения или конкуренции. Дискуссии по вопросам значительности тех или иных методов для информационного права можно примирить, только выработав самостоятельную правовую систему для разрешения проблем, возникающих в отношениях информационного свойства

Профессиональная этика юриста. Вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области. Профессиональную этику юриста можно назвать нравственным кодексом юристов различных специальностей. В пределах единой юридической профессии существуют специальности: судья, прокурор, адвокат, следователь, юрисконсульт, арбитр, нотариус; сотрудники органов внутренних дел, сотрудники органов контрразведки, выполняющие правоприменительные

функции; работники органов Министерства юстиции, судебные приставы, научные работники — правоведы, преподаватели правовых дисциплин и др.

Криминология. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Правоохранительные органы. Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Кыргызской Республики; местные суды; Конституционный Суд КР; статус судей, основные этапы развития судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

Нотариат.

Понятие нотариата. Предмет и задачи нотариальной деятельности. Требования предъявляемые к должности нотариуса, его права и обязанности. Присяга нотариуса. Стажировки лиц, которые намерены заниматься нотариальной деятельностью. Высшая квалификационная комиссия нотариата. Порядок сдачи квалификационного экзамена лицами, которые прошли стажировку в государственной нотариальной конторе или у частного нотариуса. Порядок выдачи свидетельства о праве на занятие нотариальной деятельностью. Требования предъявляемые к рабочему месту частного нотариуса. Регистрация частной нотариальной деятельности. Страховой залог частного нотариуса. Замещение частного нотариуса. Приостановление и прекращение частной нотариальной деятельности. Аннулирование свидетельства о праве на занятие нотариальной деятельностью. Порядок прекращения нотариальной деятельности частного нотариуса. Аннулирование свидетельства о праве на занятие нотариальной деятельностью. Государственные нотариальные конторы. Государственные нотариальные архивы.

Правоведение. Общая теория государства и права. Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Общая теория права. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Международное право как особая система права. Правоотношение. Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Юридическая ответственность, ее принципы и виды. Основы Конституционного права. Основы административного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Наследственное право. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы уголовного права. Основы информационного права

Манасоведение. Введение. Из история возникновения эпосов мира. Из истории возникновения манасоведения – как науки. Общечеловеческие ценности имеющиеся в эпосе «Манас» через призму антропологии и философии. Сказительское искусство. Определение термина - «эпос». Эпосы народов мира. Происхождение эпоса «Манас».

Эпос «Манас» в истории кыргызов. Мнемоническое творчество. Магические функции манасчи. Типы манасчи. Место и роль манасчи в жизни кыргызов. Народные игры и развлечения в эпосе «Манас». Эпос «Манас» в архитектурных памятниках. Е.Д. Поливанов и его работа над эпосом «Манас». История перевода эпоса «Манас». В. Жирмунский и его труды в области изучения эпосов Средней Азии. Мухтар Ауэзов как писатель, ученый и общественный деятель. Историзм эпоса «Манас». Мифологические мотивы эпоса «Манас». Место эпоса «Манас» в мировом фольклорном наследии. «Великий поход» и его историческая основа. Классические варианты эпоса «Манас». Научный вклад И. Абдрахманова и К. Мифтахова в изучение киргизского фольклора. Современные исследователи эпоса «Манас». Мифологический образ мирового древа в структуре эпоса «Манас». Эпические аналогии эпоса «Манас» в мировом фольклорном наследии. Эпос «Манас» и эпос «Алпамыш»: сравнительный анализ. Этнонимы и топонимы в эпосе «Манас». Религиозные верования в эпосе «Манас».

Юридическая логика. Предмет и значение науки логики. История становления логики как академической дисциплины. Логика и мышление. Мышление как процесс решения задачи. Роль понятий и суждений в мышлении. Умозаключение. Рассуждение как поиск ответа на нетривиальный вопрос посредством умозаключения. Логическая форма понятий, суждений и умозаключений, их конкретное содержание. Основные логические законы и принципы мышления. Закон противоречия. Принцип непротиворечивости. Понятие последовательного мышления. Закон исключенного третьего и одноименный принцип мышления. Понятие определенности мышления. Обоснованность мышления: принцип достаточного основания. Значение логики как учебной дисциплины для формирования юридического мышления. Определение понятия как формы мышления. Основные функции понятий. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения между объёмами и содержаниями понятия. Содержание понятия как смысл имени. Виды понятий. Понятия с нулевым (пустым) объемом, единичные и общие понятия. Понятия собирательные и несобирательные. Сущность и общая структура умозаключений. Правильные и неправильные умозаключения. Дедуктивные и индуктивные выводы. Прямые дедуктивные правила выводов из сложных суждений: модус поненс и модус толленс, исключения и введения конъюнкции, исключения и введения дизъюнкции, исключения и введения отрицания, правило транзитивности и контрапозиции. Непрямые дедуктивные правила. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Роль суждений в мышлении (познании). Истинные и ложные, достоверные, правдоподобные и неправдоподобные суждения. Простые и сложные суждения. Общая структура (субъект, предикат и связка) и виды простых суждений. Суждения единичные и множественные (категорические). Деление суждений по количеству и качеству.

Теория аргументации как раздел логики. Роль теории аргументации в юридической практике, политической и общественной деятельности, в любом виде человеческой деятельности, предполагающем коммуникацию. Аргументативное рассуждение и его основные разновидности. Опровержение (фальсифицирование) гипотезы. Подтверждение (верифицирование) гипотезы. Условия повышения правдоподобия гипотезы.

Индуктивные умозаключения. Противопоставление индукции и дедукции. Деление индукции на популярную и научную. Приемы, повышающие достоверность индуктивного вывода: Максимальное число случаев, представленных в посылках; наибольшее разнообразие фактов, представленных в посылках; типичность. Существенность рассматриваемых фактов.

Правовое обеспечение рынка. Понятие и структура рынка ценных бумаг Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. "Первичный" и "вторичный" рынок ценных бумаг. Общая характеристика и особенности правоотношений на рынке ценных бумаг. Соотношение понятий "рынок ценных бумаг" и "фондовый рынок". Фондовая биржа - организатор торговли на рынке

ценных бумаг. Виды бирж. Организационно-правовые формы фондовой биржи. Организационно-правовая структура фондовой биржи. Основные права и обязанности фондовой биржи. Требования к деятельности фондовой биржи. Система источников правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг Историко-правовой анализ регулирования отношений на рынке ценных бумаг. Правовой институт ценных бумаг и его место в системе современного российского права и в гражданском законодательстве. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования рынка ценных бумаг. Значение судебной и арбитражной практики для правового регулирования рынка ценных бумаг. Понятие, правовая природа и юридическая классификация ценных бумаг Понятие и признаки ценных бумаг. Способы отнесения объектов гражданских прав к ценным бумагам по законодательству КР. Связь ценной бумаги с удостоверенным ею правом. Право "на бумагу" и право "из бумаги". Формальность, публичная достоверность, абстрактность, оборотоспособность, неделимость ценных бумаг. Тесная связь ценной бумаги и воплощенного в ней права и начало презентации. Значение реквизитов ценной бумаги, их определение и состав. Основания классификаций ценных бумаг. Форма ценных бумаг. Учет прав на ценные бумаги. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг. Фиксация имущественных прав, закрепленных бездокументарной ценной бумагой. Способ обозначения субъекта права, способ легитимации, способ передачи. Именные ценные бумаги. Предъявительские бумаги. Ордерные ценные бумаги. Исполнение по ценной бумаге. Возражение по ценной бумаге. Характер прав владельца ценных бумаг. Долговые, долевые, производные, товарные ценные бумаги Система учета прав на ценные бумаги (депозитарии, регистраторы, центральный депозитарий). Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги Понятие эмиссионных ценных бумаг. Виды эмиссионных ценных бумаг: акции, облигации, опционы эмитента, российские депозитарные расписки. Документы, удостоверяющие права, закрепленные эмиссионной ценной бумагой. Понятие и правовое значение сертификата ценных бумаг. Понятие и юридическая природа записи в реестре эмиссионных бумаг. Гражданско-правовые способы защиты прав. Виндикационный иск. Особенности истребования документарных ценных бумаг от добросовестного приобретателя. Восстановление прав по документарной ценной бумаге. Защита нарушенных прав правообладателей. Последствия истребования бездокументарных ценных бумаг. Последствия утраты учетных записей, удостоверяющих права на бездокументарные ценные бумаги. Признание сделок недействительными и применение правил о последствиях недействительных сделок. Основания признания недействительными ценных бумаг. Корпоративный контроль. Взыскание убытков. Обжалование действий (бездействий) участников правоотношений.

Приложение 7

Аннотации практик.

Программа по практике для студентов направления 530500 «Юриспруденция» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015г. и утвержденным ЖАГУ о практике №2 от 06.04.2018 г.

Направляемый на практику студент должен:

Знать:

Основы государственной политики; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Кыргызской Республике; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, предпринимательского права; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и толковать правовые нормы, а также правильно их применять в конкретных ситуациях; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Навыки:

Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

1. Учебная практика является первой этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — бакалавр — и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин путем применения их в практической деятельности, формирование базовых мышления, получение учащимся навыков работы и сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

Учебная практика проводится для студентов всех форм обучения в объеме 2 недели.

Пререквизиты: Теория государства и право; история государства и право Кыргызстана; римское право; конституционное право.

Постреквизиты: Уголовное и гражданское право; уголовное и гражданское процессуальное право; адвокатура и судебно-медицинского экспертиза.

В результате освоения данной ООП бакалавриата практикант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

- в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

2. Производственная практика является вторым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — бакалавр — и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков.

Прохождение студентами производственно практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

Местом проведения практики являются органы государственной власти и управления, юридические отделы предприятий различной формы собственности, прокуратура, суды, органы внутреннего дел в соответствии с договорами, заключенными о прохождении практики.

Целями производственной практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профилирующих дисциплин путем применения их в практической деятельности, формирование базовых профессиональных

навыков и профессионального мышления, получение учащимся навыков работы с правовыми документами, рассмотрению и разрешению конкретных дел а так же сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

Производственная практика проводится для студентов всех форм обучения в объеме 3 недели.

Пререквизиты: Уголовное и гражданское право; уголовное и гражданское процессуальное право; адвокатура и судебно-медицинского эксперта.

Постреквизиты: Криминалистика; криминология; прокурорский надзор; профессиональная этика юриста

В результате освоения данной ООП бакалавриата практикант должен обладать следующими компетенциями:

Общенаучные компетенции (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).

Инструментальными (ИК):

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

Профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

в педагогической деятельности:

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-1

)

Приложение 9

Государственный экзамен по направлению имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров по направлению 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция».

Цель и задачи государственного экзамена по направлению 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция»

Цель и задачи государственного экзамена по направлению: Установление форсированности выпускниками профессиональных компетенций; объективная комплексная оценка знаний, умений и навыков выпускников подготовки бакалавров по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция»; в рамках соответствующей программы, реализуемой ВУЗом, в области профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-практической и экономической деятельности, позволяющей обоснованно присвоить квалификация «Бакалавр».

Задачи государственного экзамена: Определение уровня компетенций, объективная оценка уровня и объема знаний, полученных выпускниками в процессе обучения, а также умений и навыков выпускника сформированных в рамках компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК)

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК- 1);

-инструментальными (ИК):

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2).

б) профессиональными (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке проектов нормативно- правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению(ПК-12);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Экзаменационные вопросы для выпускников составляются в соответствии с программой государственного экзамена по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция» и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания.

Ожидаемые результаты обучения

В результате освоения ООП бакалавр по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке проектов нормативно- правовых актов;

- правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а так же совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

- экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

“Теория государства и права”

(ОК-6);(ИК-1);(ИК-6);(ПК- 19).

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина; научные подходы к понятию права; предмет и цели дисциплины; основные понятия о праве и правовой системе; основные понятия о государстве и политической системе; типология государства и права; Основные правовые системы современности; правовое регулирование и его механизмы; формы права; нормы права; понятие, виды и состав правовых отношений; субъекты и объекты правоотношений; юридические факты; реализация норм права; нормативно-правовые акты; нормотворчество и процесс; толкование норм права; юридический процесс и правовая процедура; юридическая ответственность; права человека; правовое государство и гражданское общество; социальное государство; законность и правопорядок; правосознание и правовая культура.

“Конституционное право”

(ОК-1);(ПК-1);(ПК-4);(ПК-19).

Понятие и предмет конституционного права; место конституционного права в системе прав КР; конституционное развитие КР; конституционные основы общественного и государственного строя; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в КР; гражданство КР; конституционные права, свободы и обязанности граждан их реализация и защита; формы правления; государственное устройство КР; административно- территориальное деление в КР; избирательное право и избирательная система в КР; конституционная система органов государства; виды государственных органов в КР, их система и правовой статус; Президент КР; Жогорку Кенеш – парламент КР; законодательный процесс в Жогорку Кенеше; Правительство КР; конституционные основы деятельности Прокуратуры КР; судебная власть в КР; Омбудсмен КР; местное управление и самоуправление в КР; классификация зарубежных государств по уровню их социально- экономического и политического развития; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно- правового развития и конституционного права отдельных государств.

«Гражданское право»

ОК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13.

Гражданское право КР в правовой системе; предмет гражданско- правового регулирования; гражданско – правовой метод регулирования общественных отношений; гражданское законодательство КР; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане , юридические лица, государство как субъекты гражданских правоотношений; объекты

гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов; сделки и условия их действительности; понятие способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско- правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности; понятие вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско – правовая защита прав собственности и иных вещных прав; гражданско- правовое регулирование личных отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право; авторское право; патентное право; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско – правовое регулирование личных неимущественных отношений; понятие и виды исполнения обязательств; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательство по передаче имущества и пользование; обязательство по производству работ; обязательство по результату интеллектуальной собственности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства.

«Уголовное право»

ОК-6; ИК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-17.

Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права; принципы уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; объект преступления; субъект преступления; объективная сторона; субъективная сторона; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность в преступлении; обстоятельства исключающие преступность деяния; меры уголовно- правового воздействия; наказание и ее цели; система и виды наказаний; назначение наказаний; пробационный надзор; меры безопасности; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры воспитательного характера; принудительные меры медицинского характера; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры уголовно-правового воздействия в отношении юридических лиц; характеристика составов преступлений указанных в Особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

ОТЗЫВ

На основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция», академическая степень: Бакалавр

Данная основная образовательная программа по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавра, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; аннотации программ учебно-ознакомительных, производственных и предквалификационных практик; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся данного вуза.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительной, производственной и предквалификационной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ООП бакалавриата направления 530500 Юриспруденция, профиль подготовки «Юриспруденция», отмечено что надо формировать у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, что он должен понимать

роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций.

Прилагаемая карта компетенций ООП, аннотации базовых дисциплин (модулей), аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов, аннотации практик является большим плюсом.

В целом, основная образовательная программа по направлению подготовки 530500 Юриспруденция профиль «Юриспруденция», соответствует общим требованиям программы.

ОШГЮИ к.ю.н., доцент:

Кольсариева Н.Ш.

подпись
Кольсариевой Н.Ш. Верне
ОК: [подпись] *Уссемаселья А.Р.*



