

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Положение рассмотрено на заседании
Методического Совета ЖАГУ,
рекомендовано к утверждению
Протокол № __, “__” ____ 2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ

Наименование образовательной программы:

530500 Юриспруденция

направление (специальность)

“Юриспруденция”

профиль (квалификация)

Уровень образовательной программы:

Бакалавриат

бакалавриат, специалитет

Жалал-Абад, 2023г.

Модель выпускника ВПО ЖАГУ рассмотрена и обсуждена на обширном заседании кафедры “Гражданское право и адвокатура”, “Уголовно-правовых дисциплин” протокол №1 от 29.08. 2023г.

Разработчики:

д.ю.н., профессор	Арабаев А.А.
д.ю.н., профессор	Сабырова К.Ж.
к.ю.н., и.о. доцент	Нарматов Н.К.
к.ю.н., и.о. доцент	Арзиев Н.И.
к.полит.н., и.о. доцент	Алымкулов Б.Н.
ст. преподаватель	Акматова А.Т.
ст. преподаватель	Ташиева К.М.

Представители работодателей:

Председатель адвокатской коллегии №1
Г. Жалал- Абад
Сопубеков Шадыбек Торобекович

Жайлообаев Бакыт Канаевич.
Начальник управления юстиции Жалал-
Абадской области

Выпускники:

Умарбеков Шерзодбек Абдурашитович
Депутат 3- созывов Сузакского районного
кенеша Жалал-Абадской области.
выпускник 2018 года

Карыпбаев Батыйхан
Выпускник 2017 года
Пристав Джалал-Абадского областного
управление Судебного департамента
при ВС КР ССП Джалал-Абадской обл

СОДЕРЖАНИЕ

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура КМВ
7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
8. Характеристика профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций
10. Порядок утверждения КМВ

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

ЭЮФ- экономико-юридический факультет

ГПиА – кафедра гражданского права и адвокатуры

КУПД – кафедра уголовно-правовых дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ПРОФИЛЯ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»: СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Проблема профессиональной компетентности является одним из основных направлений современных исследований. Современные качественные изменения научно-технического развития, присоединение Кыргызстана к Болонскому процессу определяет объективную потребность в кардинальном реформировании сферы подготовки специалистов различных областей деятельности.

Современный рынок труда предъявляет требования не к конкретным знаниям, а к компетенциям работников, востребует их личностные качества.

Достижение высокого уровня профессиональной компетентности выпускника предполагает ее целенаправленное формирование и наличие некоего стандарта, в качестве ориентира для субъекта воздействия; а сам процесс достижения определенного уровня стандарта подразумевает некую законченность, этапность и может рассматриваться как управляемый процесс развития профессионализма.

В научной литературе выделяют следующие критерии профессиональной компетентности будущего специалиста: его авторитет, социально-трудовой статус в конкретной отрасли знаний (деятельности) и общественная значимость результатов труда.

Согласно концепции В.А. Болотова и В.В. Серикова, формирование профессиональной компетентности возможно лишь при проектировании в образовательном процессе ситуаций личностного развития, обеспечивающих «свободное жизнепроявление личностных сил, увлечений, знаний, умений и навыков человека в смыслотворческой деятельности»

2. Определения, основные понятия

В настоящей компетентностной модели используются определения и основные понятия в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению «Юриспруденция»

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **бакалавр** - академическая степень которая присваивается по результатам аттестации в лицам получившим фундаментальные знания общенаучного и общепрофессионального характера с нормативным сроком обучения не менее четырех лет;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению Юриспруденция профиль юриспруденция (табл.1).

3. Компетентностная модель выпускника по направлению 530500 «Юриспруденция» профиль «Юриспруденция»

Выпускник по направлению подготовки 530500 «Юриспруденция» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями (*обязательными для всех профилей*):

а) универсальными:

- **общенаучными (ОК)**

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК–1); **PO1**

- **-инструментальными (ИК):**

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1); **PO3 +PO9+ PO10**

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); **PO2**

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3); **PO2+PO9**

-- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1); **PO3**

б) профессиональными (ПК):

нормотворческой деятельности

- способен участвовать в разработке проектов нормативно- правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); **PO4+PO9**

в правоприменительной деятельности

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ПК-2); **PO4**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

PO4

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4); **PO5+PO8**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Кыргызской Республики (ПК-5); **PO5 PO11**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6); **PO5+PO8**

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); **PO5**

в правоохранительной деятельности

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); **PO5+PO12**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); **PO5**

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); **PO4**

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); **PO6+PO8**

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); **PO6**

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). **PO6+PO10**

в экспертно-консультационной деятельности

- способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); **PO7**

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15). **PO7 PO11**

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) **PO7**

в педагогической деятельности

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средних, средне-профессиональных учебных заведениях (ПК-17) **PO7**

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18) **PO7**

Дополнительные специальные компетенции по профилю «Юриспруденция»

-способность владеть информацией о современном состоянии уголовного, уголовно-процессуального законодательства в области противодействия преступлениям, основ оперативно- розыскной деятельности, владеть информацией о современном состоянии отечественного гражданского права; СК-1;

- способность тактически верно и эффективно участвовать в уголовно-процессуальных правоотношениях, а так же правильно и полно давать оценку действиям субъектов гражданско- правовых отношений СК-2;

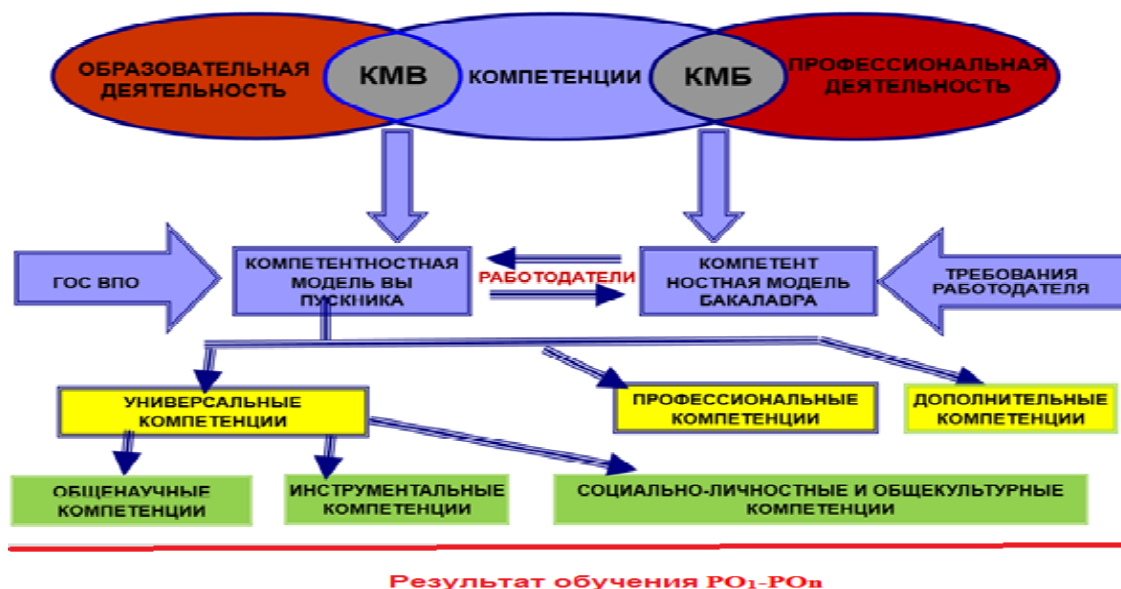
- способность использовать специальные познания в форме заключения судебных экспертиз, консультаций и рекомендаций специалистов СК-3;

- умение оценивать собственное поведение и поведение других людей, с точки зрения права и законности СК-4;

- стрессоустойчивость, коммуникабельность, бдительность, нетерпимость к правонарушениям в целом, честность и неподкупность СК-5.

Компетентностная модель выпускника ЭЮФ

Таблица-1



Целью образовательной программы 530500 «Юриспруденция» (бакалавр):

Цель (миссия) ООП бакалавриата

Миссия образовательной программы по направлению «Юриспруденция» - развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с потребностями рынка труда, что соответствует миссии университета. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области права по специальности 530500-Юриспруденция.

Целью образовательной программы по направлению 530500-Юриспруденция профиль «Юриспруденция» является формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Образовательно-профессиональная программа направлена на подготовку специалистов в сфере права, последовательное повышение общеобразовательного и профессионального уровня обучающихся.

Задачи ООП бакалавриата:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 530500 Юриспруденция профиль подготовки “Юриспруденция”;

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 530500 профиль подготовки “Юриспруденция” с учетом требований работодателей, науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов исследований

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы преподавателей университета с обучающимися.

Область профессиональной деятельности бакалавров права по направлению 530500 Юриспруденция включает:

- реализацию правовых норм;

- обеспечение законности и правопорядка;

- правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 530500 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;

- правоохранительная;

- экспертно-консультационная;

- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 530500 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность: разработка и оформление юридических процессуальных документов;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;

- педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Выпускник образовательной программы по направлению 530500 Юриспруденция будет:

знать: правовые понятия; государственно-правовое и конституционное развитие Кыргызской Республики на исторических этапах; особенности функционирования правовой системы и государственного механизма Кыргызской Республики; конституционное устройство Кыргызской Республики; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации права в профессиональной деятельности; формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц; сущность, характер и взаимодействие правовых и государственных явлений; взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; сущность, типы и формы государства; понятие и сущность права; правосудие и его принципы; психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста; структуру государственной власти и управления, порядок организации правовой охраны физических и юридических лиц; основные правила подготовки юридических документов; особенности профилактической работы по правонарушениям; методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии.

уметь: творчески применять полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, пополнять знания и приобретать новые навыки и умения; получать и обрабатывать необходимую информацию, критично её анализировать и производить выводы и обобщения; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать текущую ситуацию и видеть перспективы её дальнейшего развития; предвидеть возможные следствия по имеющимся данным; ориентироваться в системе, структуре, компетенции государственных, в том числе правоохранительных органов; толковать нормы различных отраслей права; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разбираться в вводимых законодательных новшествах; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; использовать компьютерные и иные инновационные технологии; осуществлять грамотное ведение документооборота; составлять различные документы правового характера; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых и иных отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организаций (предприятий), оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, управлять своим эмоциональным состоянием, а также обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью, ответственностью и организованностью;

обладать навыками: использования полученных знаний и методов гуманитарных и социальноэкономических наук в профессиональной деятельности; исследовательской работы; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и Интернете; разработки и составления документов правового характера, подготовки обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; логического анализа проблемных ситуаций, усвоения и запоминания всего круга обстоятельств и деталей, относящихся к участку выполняемой работы, установления и поддержки связей с коллегами; налаживания и развития межличностных

отношений с учетом реализации профессиональных обязанностей, интервьюирования и консультирования по правовым вопросам; ведения допроса и выступления в судебных прениях; применения альтернативных способов разрешения споров и юридической техники; поиска возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений; сравнительного анализа; быть компетентным в: применении правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; юридической технике, умении выделять неявные предположения, видеть ошибки и упущения в логике рассуждений; проводить разграничение между фактами и следствиями; оценке значимости аргументов и фактов; разработке планов и возможной системы действий; использовании знаний из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы; исследовании всех обстоятельств юридического дела и принятии обоснованного решения; использовании профессионально-ориентированных информационных технологий в юридической сфере, а также баз данных и процессов обработки правовой информации; самостоятельной работе с информацией, подготовке заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам, нормативным актам; составлении необходимых процессуальных документов; вопросах ведения делопроизводства; в психологических приёмах интервьюирования и ведения допроса; оценке достоинств и недостатков предложений по внесению изменений в нормативные документы; совместной деятельности в коллективе, рабочих группах, взаимодействии с экспертами в других предметных областях; оценке результатов своей деятельности.

Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Общие результаты обучения (РО) для выпускников ООП 530500 направление «Юриспруденция (бакалавр)»:

РО-1. Владеет культурой мышления, способен работать с информацией и анализировать информацию, работать с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности РО-1 = ОК-1 + ИК-1
РО-2. Способен осуществлять деловое общение, правильно излагать письменную и устную речь, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения РО-2 = ИК-2 + ИК-3
РО-3. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативность и настойчивость в достижении целей и работать над повышением своего профессионального уровня РО-3 = ИК-1 + СЛК-1
РО-4. Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-10
РО-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний основ и истории государства и права РО -5 = ПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8 + ПК-9
РО-6. Готов принимать участие в государственно-управленческой деятельности

РО-6 = ПК-11 + ПК-12 + ПК-13
<p>РО-7. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасность личности общества, государства в финансово-экономической сфере</p> <p>РО-7 = ПК-14 + ПК-15</p>
<p>РО-8. Как субъект права юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельство уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и обязанности</p> <p>РО-8 = ОК-1 + ПК-4 + ПК-6 + ПК-11</p>
<p>РО-9. Способен применять навыки проектирования и организации комплексных правовых услуг Обеспечение качественного юридического обслуживание договорных отношений</p> <p>РО-9 = ИК-1 + ПК-1</p>
<p>РО-10. Осуществлять предупреждение правонарушений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и коррупционного поведения</p> <p>РО-10 = ИК-1 + ПК-13</p>
<p>РО 11. Владеет навыками выявлять, пересекать, раскрывать преступление по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общество, государство</p> <p>РО11= ПК-5+ПК-15</p>
<p>РО -12. Способен преподавать правовые дисциплины в средних, средне-профессиональных учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы, имея навыки разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплины</p> <p>РО-12= ПК-6+ПК-8+ПК-17</p>

8. Характеристика профессиональной деятельности

