

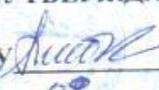
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им Б.Осмонова

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом

ЖАГУ протокол №1
август 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЖАГУ  Усенов К.Ж.
«01» 08. 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 060109 «Сестринское дело»
форма обучения - очная
нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

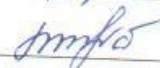
г. Жалал-Абад 2021

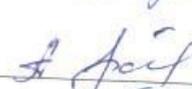
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности **060109 «Сестринское дело»** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании отделения «Фармация и сестринское дело» от « 28 » август 2021 г. протокол №1

Разработчики:

Зав.отдела фармации и сестринского дела  Термечикова С.Т.

Рук. ПЦК «Сестринское дело»:  Болотова Д.А.

Преподаватель отделения:
«Фармация и сестринское дело»  Насипова А.Ш.

Преподаватель отделения:
«Фармация и сестринское дело»  Сатарова А. А.

Преподаватель отделения:
«Фармация и сестринское дело»  Осмоналиева М.

Представители работодателей:

/ Директор ЖОКБ:  Ботокараев К.П.

Заведующий онкологического отделения
Жалал-Абадской областной клинической
больницы:  Маданбеков И.А.

Заведующий урологического отделения
Жалал-Абадской областной клинической
больницы:  Абдырахманов Б.А.

Эксперты ООП:

Координатор по
«Сестринскому делу»:  Имашева Э.А.

Зам.дир.ЖОКБ по
«Сестринскому делу»:  Джороева С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная образовательная программа (определение).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Термины и определения.....	4
1.4. Сокращения и обозначения	5
2. Область применения.....	5
2.1. Общая характеристика ОПОП СПО.....	5
2.2. Основные пользователи Государственного образовательного стандарта по специальности 060109 «Сестринское дело» являются.....	5
2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....	6
3. Общая характеристика подготовки по специальности.....	6
3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста.....	6
3.2. Ожидаемые результаты обучения.....	6
3.3. Нормативный срок освоения ОПОП.....	9
3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки медицинской сестры/медицинского брата.....	9
3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.9. Возможности продолжения образования выпускника.....	10
4. Требования к условиям реализации ОПОП.....	10
4.1. Общие требования к правам и обязанностям МК ЖАГУ при реализации ОПОП.....	10
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.....	11
4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента.....	12
5. Требования к структуре ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата.....	12
5.1. Требование к результатам освоения ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата	12
5.2. Требования к структуре ОПОП.....	13
5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата.....	42
Приложение.....	47

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: 060109 «Сестринское дело» среднего профессионального образования разработан учебно-методическим советом Бишкекского медицинского колледжа в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенным Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений (спуз), реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке акушерок/акушеров по указанной специальности, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП специалиста составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53; Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело»;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав медицинского колледжа при ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ "О проведении практик"
- Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- Положение ЖАГУ "О государственных аттестаций выпускников по Отечественной истории"
- Положение ЖАГУ "О циклах ЖАГУ"
- Положение ЖАГУ "О компьютерном тестировании знании студентов ЖАГУ "
- Положение ЖАГУ "О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов"
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины и определения

В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего общепрофессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы; ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО

Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки акушерок/акушеров по специальности: 060109 «Сестринское дело» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 060109 «Сестринское дело» являются:

- администрация и преподавательский состав спузов, ответственные в своих спузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы спуза по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «фельдшер» - среднее общее образование, среднее профессиональное образование и образование более высокого уровня.

3. Общая характеристика подготовки по специальности

3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста

Цель 1 (миссия) ОПОП специалиста: ОПОП СПО по направлению подготовки **060109 «Сестринское дело»** имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общенаучных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2 в области обучения является: подготовка медицинских сестер/медицинских братьев, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной деятельности.

Цель 3 в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В Кыргызской Республике реализуется ГОС СПО по специальности **060109 «Сестринское дело»**, при освоении ОПОП СПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Медицинская сестра/ медицинский брат".

3.2. Ожидаемые результаты обучения

РО 1 - Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО 2 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО 3- Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

РО 4 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним *из* иностранных языков на уровне социального общения.

РО 5 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

РО 6 - Способен принимать участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РО 7- Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях

Соответствие целей и результатов обучения			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+
Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+

Результаты обучения (РО) по специальности «Сестринское дело»

РО1. Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО1=ОК1.+ ОК2.+ ОК5.+ ОК6.+ ОК7.+ ОК9.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 9. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

РО2. Способен осуществлять деловое общение на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО2=ОК10+ОК11

ОК 10. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 11. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО3. Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

PO3=OK3+OK4+OK12

OK 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 12. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

PO4. Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических и культурных аспектов, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

PO4=OK8+OK13+OK14+OK15+OK16

OK 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

OK 13. Способен участвовать в разработке организационных решений.

OK 14. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

OK 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

OK 16. Способен работать в коллективе.

PO5. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

PO5=ПК1.1.+ПК1.2.+ПК1.3.+ПК1.4.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

PO6. Способен принимать участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

PO6=ПК2.1.+ПК2.2.+ПК2.3.+ПК2.4.+ПК2.5.+ПК2.6.+ПК2.7.+ПК2.8.+ПК2.9.+ПК2.10.+ПК2.11.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

- ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7.** Участвовать в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники.
- ПК 2.8.** Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.
- ПК 2.9.** Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоходу, здоровому образу жизни.
- ПК 2.10.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.11.** Оказывать паллиативную помощь.

РО7. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях

РО7= ПК3.1.+ПК3.2.+ПК3.3.+ПК3.4.

- ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 3.4.** Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки медицинской сестры, медицинского брата не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» включает в себя профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществление этапов сестринского процесса в организациях здравоохранения.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются население, организации здравоохранения и медицинское оборудование.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по подготовке специальности 060109 «Сестринское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.8.1. Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

3.8.2. Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

3.9 Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060109 «Сестринское дело» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и по специальностям в ускоренные сроки;
- к освоению основной образовательной программы непрерывного образования выпускника.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям МК ЖАГУ при реализации ОПОП

4.1.1. Медицинский колледж ЖАГУ обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге и периодических пересмотрах образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроллинге эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются МК ЖАГУ.

ОПОП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая цикла, МК при ЖАГУ и утверждается ректором ЖАГУ.

МК при ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

МК при ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности спуза в формировании социально-личностных компетенций. Спуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Спуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП спуза должен содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет Спуза.

4.1.5. Спуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП в части развития ОК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП спуза.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и специфики данной специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ/МЕДИЦИНСКОГО БРАТА

5.1. Требования к результатам освоения подготовки медицинской сестры/медицинского брата освоения ОПОП

Выпускник по специальности 060109 «Сестринское дело» с присвоением квалификационной степени Медицинская сестра/Медицинский брат в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

- ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК 3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.
- ОК 7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.
- ОК 8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- ОК 9.** Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
- ОК 10.** Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.
- ОК 11.** Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.
- ОК 12.** Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
- ОК 13.** Способен участвовать в разработке организационных решений.
- ОК 14.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 15.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.
- ОК 16.** Способен работать в коллективе.

б) профессиональными (ПК):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Участвовать в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники.

ПК 2.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 2.9. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК 2.10. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.11. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

5.2. Требования к структуре ОПОП

ОПОП подготовки медицинской сестры/медицинского брата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

СПО 1. – гуманитарный, социальный и экономический цикл;

СПО 2. - математический и естественно - научный цикл;

СПО 3. - профессиональный цикл

и разделов:

СПО 4. – физическая культура

СПО 5. – практика

СПО 6. - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Структура ОПОП СПО подготовки медицинская сестра/медицинский брат

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	14		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы кыргызского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями кыргызского языка; <p>владеть:</p> <p>основными составляющими кыргызского языка;</p> <p>лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами;</p> <p>фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи;</p> <p>лексикографией;</p> <p>основными типами словарей;</p> <p>фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>	2	Кыргызский язык и литература	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>владеть:</p> <p>основными составляющими русского языка;</p> <p>лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами;</p> <p>фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи;</p> <p>лексикографией;</p> <p>основными типами словарей;</p> <p>фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>	2	Русский язык.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10</p>
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; - формирование государств в Европе, Азии; - ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; - этногенез кыргызского народа; - происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; - развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; - присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; - основные исторические события в 	2	История Кыргызстана.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-14</p>

<p>Кыргызстане с 1917-1941 гг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Великую Отечественную войну и послевоенный период; - развитие Кыргызстана в древние времена (300г. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; - древних кочевников живших на территории Кыргызстана; - период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; - перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - основными периодизациями Кыргызстана. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем тексты; - профессионально общаться. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой; - техникой перевода текста со словарем. 	2	Иностранный язык.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-11</p>
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>Культурология или теория культуры – это комплексная гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания о культуре. Культурология возникла на стыке философии, социологии, психологии антропологии, этнографии, искусствоведения, лингвистики и ряда других дисциплин.</p> <p>науку и ее роль;</p> <p>формирование информированности в области искусства и эстетики</p>	2	Культурология	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-9 ОК-10</p>

	<p>ознакомление с развитием культуры и цивилизации культуры своего народа знание роли религии и культуры в истории общества, о нравственной культуре ее сущности наличие понятия о профессиональной морали в общей системе нравственности культуре труда в современных условиях культуре поведения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Исследовать ранее очерченные сюжеты -Анализировать объективные и субъективные стороны культуры -Переосмыслить устоявшиеся догмы и каноны -Показать на карте города и населенные пункты название гор и рек Кыргызстана -Перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня) 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса; - роль эпических произведений в цивилизации кочевников; - эпос «Манас» -великую трилогию устного творчества кыргызского народа; - этапы исследования эпоса «Манас» и заслуга манасоведов; - сказителей эпических произведений устного творчества; - эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т. д. <p>уметь:</p> <p>показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики;</p> <p>перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас».</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными сюжетами эпоса «Манас». 	2	Манасоведение.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-14</p>
	Вариативная часть	2		

СПО2.	<p>Математические и естественно - научный цикл</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; автоматизированную обработку информации:</p> <p>программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение;</p> <p>организацию размещения, хранения и передачи информации;</p> <p>защиту информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защит информации;</p> <p>локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;</p> <p>прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;</p> <p>автоматизированные системы: понятие, состав, виды.</p> <p>уметь:</p> <p>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p>работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми технологиями;</p> <p>обрабатывать информацию;</p> <p>применять методы защиты информации;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией;</p> <p>техникой работы на компьютере;</p> <p>методами защиты информации.</p>	8		
		2	Профессиональная математика	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-12</p>
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен</p>	2	География кыргызстана	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p>

	<p>знать: о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территория строение рельефа, о минеральных ресурсах и их привлечении в народное хозяйство , об особенностях формирования климата</p> <p>Студент должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с картой и анализировать их -работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами -воспринимать обобщать и анализировать информацию постановить цель и выбрать пути ее достижения. 			ОК-4
	Вариативная часть	2		
СПОЗ.	Профессиональный цикл	129		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка; - способы образования терминов; - чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; - выписывание рецептов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты; - правильно читать латинские термины; - переводить слова и словосочетания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией; - названием лекарственных средств. 	2	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК-1.4.
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение тела человека; - понятие о тканях, органах, системах органов; - строение, функции и топография органов и систем органов; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; - закономерности функционирования отдельных органов и систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на таблице, скелете и фантоме основные кости, суставы, мышцы и 	5	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15

	<p>органы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить форму эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов по таблицам и препаратам; - определить группу крови и резус-фактор; - определять частоту дыхания и ЖЕЛ спирометром; <ul style="list-style-type: none"> - подсчитывать пульс; - измерять артериальное давление; - показать сердце на муляже и плакатах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков;</p> <p>наследственные заболевания;</p> <p>методы изучения наследственности человека;</p> <p>медико-генетическое консультирование.</p> <p>уметь:</p> <p>решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание, на наследование сцепленное полом, на составление родословной;</p> <p>зарисовать клетку в микроскопе;</p> <p>определять структуру ДНК и РНК по строению молекулы белка;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с микроскопом;</p> <p>техникой определения фенотипа и генотипа организма;</p> <p>навыками прогнозирования наследования группы крови.</p>	2	Медицинская генетика.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию микроорганизмов; - морфологию и физиологию микроорганизмов, распространение и влияние их на здоровье человека; - инфекцию и иммунитет; - методы исследования в микробиологии; - медицинские иммунологические препараты; - клиническую микробиологию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по форме морфологию микроорганизмов путем микроскопии; - заполнять отчетно-учетную документацию: а) экстренное извещение 	2	Основа микробиологии, вирусологии и иммунологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.3.

	<p>форма №058У, б) журнал учета инфекционных заболеваний учетная форма № 060У, в) статистический талон форма №025У для регистрации гриппа и ОРЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую дезинфекцию в очагах менингококковой инфекции; - проводить диспансерный учет переболевшего дизентерией, брюшным тифом; - составить сопроводительный документ; - соблюдать меры предосторожности при сборе материала и доставки в лабораторию; - проводить мероприятия в очаге и в ДДУ; - обеззараживать мокроту больного туберкулезом; - одевать и раздевать противочумный костюм и дезинфицировать его. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стерилизации инструментов, лабораторной посуды, питательных сред; - техникой взятия смывов с объектов внешней среды и с рук мед. персонала; - техникой приготовления дезинфицирующих растворов в различной концентрации; - техникой подготовки лабораторной посуды для стерилизации; - техникой простой окраски мазков; - техникой забора материала, доставкой в лабораторию; - техникой взятия слизи из зева и носа. источники и пути COVID - 19, группы риска, профилактику COVID - 19. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы лекарственных средств, механизм их действия; - особенности побочного, кумулятивного действия и передозировки; - влияние лекарственных препаратов на результаты клинических анализов; - разведение антибиотика растворителем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анестетики по назначению; - выписывать рецепт; 	5	Фармакология.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.4.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь при отравлении препаратами; - развести антибиотик растворителем. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - правилами выписывания рецепта; - техникой разведения антибиотиков. 				
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики;</p> <p>основные определения репродуктивного здравоохранения, консультирования;</p> <p>основные методы контрацепции: гормональные, внутриматочные спирали, барьерные методы и спермициды, добровольная хирургическая стерилизация;</p> <p>навыки инструктирования пациентов по конкретному методу контрацепции; заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП), в службе планирования семьи, профилактике заболеваний;</p> <p>навыки по методам применения контрацепции, предупреждению инфекций (гепатита В, СПИДа).</p> <p>уметь:</p> <p>консультировать и оценивать пациентов при назначении контрацептивов;</p> <p>заправлять и вводить ВМС в стерильном пакете и на муляже;</p> <p>консультировать по барьерным, постоянным методам, по применению презерватива, на добровольную хирургическую стерилизацию;</p> <p>диагностировать ЗППП;</p> <p>соблюдать этапы стерилизации инструментов.</p> <p>проводить отбор и оценку пациентов для КОК и ЧПК по классам ВОЗ;</p> <p>инструктировать пациентов о правилах использования КОК и ЧПК, диафрагмы, спермицидов;</p> <p>консультировать пациентов с разными состояниями и периодами жизни;</p> <p>подготовить инструменты для введения и удаления ВМС;</p> <p>заполнять «добровольное согласие супругов» на процедуру;</p> <p>проводить опрос и выявлять основные</p>	3	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1.-1.3. ПК-2.1.-2.4; ПК- 3.1.; 3.4.-3.7.</p>	

	<p>симптомы пациентов с ИПП; демонстрировать методы обеззараживания (мытьё, кипячение инструментов, перчаток, стерилизация шприцев, игл, автоклавирование); приготовить дезинфицирующие растворы; демонстрировать навыки обработки и удаления загрязнённых отходов; демонстрировать использование защитных средств (перчатки, маски, фартук). владеть: навыками консультирования и оценкой пациентов при назначении контрацептивов; техникой заправки и введения ВМС в стерильном пакете и на муляже; методами обеззараживания (мытьё, кипячение инструментов, перчаток, стерилизация шприцев, игл, автоклавирование); навыками приготовления дезинфицирующих растворов; навыками обработки и удаления загрязнённых отходов; навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук).</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - предмет психологии; - психология в обеспечении медицинской и управленческой деятельности; - методологические принципы современной психологии; - поведенческий подход в психологии; - составляющие развития человека; - основные особенности онтогенеза психологии человека; - психология и возраст; - знание о себе и самосознание личности; - структура личности; развитие личности; мировоззрение, убеждения, мотивы поведения личности; - волевая регуляция поведения; - эмоциональное обеспечение поведения; - классификация эмоциональных состояний человека; - эмоциональные особенности и свойства личности; - личность и общение, уровни общения;</p>	2	Профессиональная психология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1.-1.3. ПК-2.1-2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.

<ul style="list-style-type: none"> - общение в диаде и внутригрупповое общение; уметь: проводить беседу с пациентом; - применять вербальное и невербальной общение; - определять тип темперамента; - определять эмоциональную реакцию пациента. владеть: - основной терминологией; - техникой вербального и невербального общения. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании; - формы проявления инфекций; - понятие о суперинфекции, дисбактериозе; - общие сведения об эпидемиологии, эпидемиологическом процессе и его звеньях; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников; - эпидемиологические особенности, клинические проявления, профилактические и противоэпидемические мероприятия, сестринский процесс при основных видах инфекционных заболеваний, туберкулезе, СПИДе, особо опасных инфекциях; - влияние инфекционных болезней на беременность и роды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию; - проводить опрос пациента; - собирать эпиданамнез; - проводить осмотр пациента; - осуществлять забор материалов на бактериологическое исследование; - соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте; - подготовить пациента к инструментальным методам исследования. - составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге; - проводить изоляцию пациентов; - готовить дезинфицирующие растворы 	6	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1.-1.3. ПК-2.1-2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.7.</p>

	<p>различной концентрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов; - осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами; - оказывать первую помощь при осложнениях; - проводить беседы по диетотерапии и режиму; <p>владеть:</p> <p>навыками сбора эпиданамнеза;</p> <p>техникой сбора материала на бактериологическое исследование;</p> <p>техникой приготовления дезинфицирующих растворов;</p> <p>навыками проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;</p> <p>навыками беседы по диетотерапии и режиму;</p> <p>навыками изоляции пациентов.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеванием нервной системы;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в невропатологии;</p> <p>организацию психиатрической помощи пациенту;</p> <p>общую психопатологию (симптомы и синдромы);</p> <p>частную психопатологию (психозы, неврозы, алкоголизм, наркомания, токсикомания, патология характера и интеллекта);</p> <p>сестринский процесс при уходе за пациентом с нарушением психического здоровья;</p> <p>особенности работы медицинской сестры.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить опрос и осмотр пациентов;</p> <p>документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с невротическими и психическими заболеваниями или нарушениями психического здоровья;</p> <p>проводить профилактические беседы;</p> <p>осуществлять уход за пациентом с нервным и психическим заболеваниями.</p>	5	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-15</p> <p>ПК-1.1.</p> <p>-1.3.</p> <p>ПК-2.1</p> <p>-2.4;</p> <p>ПК-3.1.;</p> <p>3.4.-3.7.</p>

	<p>подготовить пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника;</p> <p>ухаживать за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>проверять патологические рефлексы при остром нарушении мозгового кровообращения;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь при инсультах, внутричерепной гипертензии, при травмах головного мозга, аллергических реакциях;</p> <p>проверять менингеальные симптомы;</p> <p>подготовить пациента к спино- мозговой пункции;</p> <p>проводить профилактику пролежней;</p> <p>проводить беседу с психическим больным;</p> <p>осуществлять уход за психическими больными.</p> <p>оказывать первую помощь при эпилептическом статусе и при психомоторном возбуждении;</p> <p>проводить искусственное кормление больных;</p> <p>проводить антиалкогольную пропаганду.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой сбора анамнеза; навыками заполнения документации сестринского процесса; навыками проведения беседы; техникой первой доврачебной помощи; навыками сестринского ухода; навыками профилактики пролежней. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>систему организации помощи пациентам; основные методы исследования. ведущие симптомы неинфекционных, инфекционных, паразитарных и грибковых поражений кожи;</p> <p>особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи, инфекций, передающиеся половым путем;</p> <p>методы исследования, симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить опрос и осмотр пациентов;</p> <p>подготовить пациента к диагностическим</p>	3	Сестринское дело в дерматовенерологии	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-15</p> <p>ПК-1.1.</p> <p>-1.3.</p> <p>ПК-2.1.</p> <p>-2.4;</p> <p>ПК-3.1.;</p> <p>3.4.-3.7.</p>

	<p>и лечебным процедурам; оформлять медицинскую документацию; проводить забор крови для серодиагностики; осматривать и оценивать морфологические элементы кожи; обрабатывать очаги пиодермии; накладывать асептические повязки и мази; беседовать по профилактике пиодермий; заполнять экстренное извещение; обрабатывать пациентов с пиодермией, чесоткой, вшивостью (растворами, мазями); ухаживать за пациентами с пиодермией и дерматомикозами; организовывать мероприятия по профилактике паразитарных заболеваний кожи в детских коллективах; осматривать пациентов с подозрением на педикулез и чесотку; проводить забор материалов на лабораторное исследование; проводить первичную санитарную обработку пациентов; обрабатывать очаги чесотки по методу Демьяновича; применять препараты-инсектициды; составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза; проводить беседы по профилактике грибковых заболеваний. собирать аллергологический анамнез; проводить местное лечение; брать мазки у мужчин и женщин; проводить забор венозной крови; поставить 2-х стаканную пробу мочи; проводить комбинированную провокацию; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам; осуществлять этапы сестринского процесса; выявлять источники заражения; использовать средства индивидуальной защиты от БППП; проводить санитарно-просветительную работу среди населения. владеть: методикой сбора анамнеза;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>методикой проведения этапов сестринского процесса; техникой забора материала для бактериологического исследования.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>источники микобактерии туберкулеза в природе;</p> <p>пути передачи туберкулезной инфекции;</p> <p>туберкулез как социальное заболевание, эпидемиологические показатели туберкулеза;</p> <p>клинические признаки, классификацию, клинические формы туберкулезной инфекции;</p> <p>туберкулезная инфекция у детей;</p> <p>туберкулез органов дыхания, внелегочную локализацию, диагностику туберкулеза:</p> <p>туберкулинодиагностику и бактериологическое обследование;</p> <p>принципы лечения туберкулеза;</p> <p>профилактику туберкулеза;</p> <p>противотуберкулезный диспансер, его задачи и организацию деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию БЦЖ;</p> <p>проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p>выполнять сестринские манипуляции;</p> <p>осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;</p> <p>проводить диагностические мероприятия (сбор мокроты);</p> <p>выполнять сестринские манипуляции;</p> <p>заполнять форму ТБ 01, 05;</p> <p>проводить внутрикожную инъекцию;</p> <p>подготавливать пациента к лечебным мероприятиям;</p> <p>консультировать больных туберкулезом и ко- инфекцией;</p>	2	Сестринское дело в фтизиатрии	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1.-1.3. ПК-2.1-2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.</p>

	<p>проводить уход при ко-инфекции; выполнять лечебные манипуляции; оказать первую доврачебную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе; проводить санитарную профилактику туберкулеза; владеть: техникой вакцинации БЦЖ; методикой проведения сестринского ухода; техникой внутривенной инъекции; навыками первой доврачебной помощи; навыками консультирования больных туберкулезом и ко-инфекцией.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: концепцию и понятие семейной медицины; роль семейной медсестры в системе здравоохранения Кыргызской Республики; понятие «семья» и здоровый образ жизни; основные мероприятия по профилактике заболеваний в семейной медицине; основные человеческие потребности; понятие «здоровый ребенок в семье»; уход и наблюдение за детьми с заболеваниями; понятие «женщина в семье». помощь семейной медсестры пациентам с соматической и хронической патологией; понятие «геронтология»; проблемы ухода за престарелыми в семье. уметь: работать в команде; выявлять проблемы, факторы риска в семье; оказывать профессиональный уход пациентам; обучать членов семьи элементам ухода; выполнять этапы сестринского процесса; заполнять документацию ЦСМ и ГСВ; проводить аутотренинг в семье; проводить профилактику вредных привычек; определять признаки доношенного новорожденного и его физиологические состояния;</p>	5	Сестринское дело в семейной медицине	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.

	<p>ухаживать за новорожденным: утренний туалет, купание; консультировать о первом прикладывании к груди, пеленать новорожденного проводить консультации детям и подросткам о половом воспитании. собирать материал для лабораторного исследования; дезинфицировать и стерилизовать инструменты, предметы ухода; выявлять пути передачи ЗППП; организовать кормление пациента в постели; накладывать повязки, обрабатывать и перевязывать раны, транспортировать пациентов; транспортировать, перестилать, переносить, кормить пациента; переодевать, купать, обрабатывать пролежни; ухаживать за глазами, ушами, полостью рта и половыми органами; готовить дезрастворы. владеть: методикой сестринского ухода за пациентами различного возраста; навыками обучения пациенток и членов семьи уходу и самоуходу; навыками работы в команде; техникой санитарной обработки пациентки; техникой приготовления дезинфицирующих растворов; навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями; навыками консультирования о первом прикладывании к груди; навыками пеленания новорожденного; навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели, кормления пациентов.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - этапы становления сестринского дела; - теорию и философию сестринского дела; - сестринское дело как профессия; - профессиональную роль медсестры; - перспективы развития сестринского дела в КР;</p>	14	Основы сестринского дела.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3.

<ul style="list-style-type: none"> - понятие о стандартах сестринского ухода; - этические нормы поведения медсестры; - правовую и юридическую базу сестринского дела; - медицинскую документацию; - принципы обучения пациентов и членов семьи; - инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; - манипуляционную технику; - методы и способы профессионального общения; - метод реализации сестринского ухода; - этапы сестринского процесса; - сердечно-легочную реанимацию у взрослых и детей. уметь: - осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса; - документировать сестринский процесс; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры; - формулировать и обосновывать сестринский диагноз; - приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; - осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации; - дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода по действующим приказам; - заполнять экстренные извещения; - проводить антропометрию пациента; - проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза; - осуществлять уход за кожей и ее естественными складками; - дезинфицировать белье загрязненные кровью, выделениями; - применять водяную баню и гигиеническую ванну; - кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника; - составлять порционное требование; - вносить данные измерения в температурный лист (температуру, АД, ЧД и пульс); - оказывать помощь пациенту в различные 			ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.
---	--	--	--

	<p>периоды лихорадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска; - оказывать помощь при аллергических осложнениях; - определять цену деления шприца; - подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций; - собирать шприц с соблюдением асептики; - определять места постановки горчичников, пиявок; - аккуратно накладывать бинтовую повязку и асептическую повязку; - наполнять грелку водой; - соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами, с кислородом, гипербарической оксигенацией; - применять газоотводную трубку; - применять лекарственные препараты: перорально, ректально; - соблюдать деонтологию, асептику; - обеспечивать инфекционную безопасность, предупреждать мацерацию вокруг стомы; - проводить дренаж бронхов; - отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика; - подготовить пациента к инструментальным методам исследования; - транспортировать, перестилать, переносить, кормить пожилых пациентов; - подавать и обрабатывать плевательницу для мокроты; - проводить уход за ротовой полостью пациента; - проводить уход за промежностью пациента; - ухаживать за тяжелобольными в сознании и бессознательном состоянии; - констатировать смерть; - обращаться трупом; - оказывать помощь больным в хосписе. владеть: - методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского 			
--	--	--	--	--

	<p>инструментария после их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой мытья рук; - навыками заполнения истории болезни, другой документации; - техникой накрывания стерильного стола; - техникой осмотра на педикулез; - навыками ухаживания за глазами, носом, кожей, половыми органами; - техникой измерения температуры тела, дыхания, артериального давления, подсчета пульса; - техникой транспортировки, перестилания, кормления тяжелобольных пациентов в сознании и бессознательном состоянии; - техникой введения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - техникой постановки согревающего компресса; - техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки, катетеризацию мочевого пузыря; - техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие реабилитации; - виды, методы, формы и средства реабилитации; - показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у больных; - основные приемы классического массажа, физиологическое действие, абсолютные противопоказания; - медицинский контроль в ЛФК; - основные виды физиотер-х процедур, их физиологическое действие, показания и абсолютные противопоказания; - техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за состоянием пациентов во время процедуры и за работой аппаратуры с соблюдением правил безопасности; - оказывать пациенту неотложную медицинскую помощь; - проводить процедуры лампой 	2	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж).	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.</p>

	<p>«Соллюкс», «ОРК-21», КУФ носа и зева;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить электроды, излучатели конденсаторных пластин, тубусы для последующих процедур путем дезинфекции и стерилизации; - отпускать струевой, веерный и контрастный душ; - определять температуру воды в ванне и теплоносителе; - проводить кюветно - аппликационную методику зокерита и парафинотерапии; - приготовить растворы лекарственных смесей; - применять основные приемы массажа. владеть: - навыками подготовки аппаратуры и пациента к отпуску процедуры с соблюдением правил безопасности; - навыками оказания неотложной помощи пациенту. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития акушерства и гинекологии, систему организации акушерско-гинекологической помощи; - охрану репродуктивного здоровья населения, планирования семьи; - методы исследования в акушерстве и гинекологии; - антенатальную охрану плода; - основные проблемы беременной, роженицы, родильницы; - помощь оказываемую при родах; - первый туалет новорожденного; - роль сестры в подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации; - сестринский процесс при воспалительных и онкологических заболеваниях женской половой сферы; - факторы риска возникновения онкологических заболеваний; - диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях; - владение алгоритмами выполнения основных манипуляций и методами ухода; - первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и 	5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.</p>

	<p>гинекологии.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы;</p> <p>проводить наружное акушерское исследование;</p> <p>определять срок беременности;</p> <p>определять периоды родов;</p> <p>определять положение, позицию, членорасположение, предлежание плода;</p> <p>выслушивать сердцебиение плода;</p> <p>проводить наружный массаж матки;</p> <p>приготовить систему для внутренних вливаний;</p> <p>подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции;</p> <p>ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде;</p> <p>проводить местное лечение при гинекологических заболеваниях;</p> <p>заполнять медицинскую документацию: индивидуальную карту беременной, обменную карту, историю родов, амбулаторную карту гинекологической больной;</p> <p>проводить сестринский процесс;</p> <p>подготовить пациентку к исследованию;</p> <p>подготовить инструменты к обследованию;</p> <p>дезинфицировать использованные инструменты</p> <p>проводить внутривенные, внутримышечные и внутривенно-капельные вливания</p> <p>проводить инъекции;</p> <p>подготовить руки к оперативному вмешательству;</p> <p>пальпировать молочную железу;</p> <p>заполнять направление на гистологическое исследование.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками определения срока беременности и родов;</p> <p>техникой подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции;</p> <p>техникой ухода за женщиной в послеоперационном периоде;</p> <p>техникой проведения местного лечения при гинекологических заболеваниях;</p> <p>навыками заполнения медицинской</p>			
--	---	--	--	--

	<p>документации: история болезни, амбулаторная карта гинекологической больной;</p> <p>методикой проведения сестринского процесса;</p> <p>навыками подготовки инструментов, рук к оперативному вмешательству;</p> <p>техникой в/в, в/м инъекций и в/в капельных вливаний.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю терапии; - систему терапевтической помощи; - основные методы исследования; - ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов; - систему организации терапевтической службы; - факторы риска, клинические проявления, осложнения заболеваний внутренних органов; - методы диагностики, принципы лечения, профилактику заболеваний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский процесс; - подготовить пациента к диагностическим процедурам; - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - выполнять технику введения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, зарядки капельницы; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; - обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; - консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений; - взаимодействовать в лечебной бригаде; - оказывать первую доврачебную помощь; - проводить физикальную оценку пациента; - подсчитать число дыханий; - подготовить пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования; 	13	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семью и медицинский персонал с туберкулезом; - оказывать неотложную помощь при одышке, кашле, удушье, кровохаркании, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, отеке легких; - подготовить пациента к рентгенологическому исследованию, гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ, сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко; - консультировать пациента по вопросам рационального питания; и регулирования водного баланса; владеть: - методикой осмотра пациента; - навыками обучения больного использованием ингалятором, пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером; - навыками обучения пациента дыхательным упражнениям при ХОБЛ; - техникой оказания неотложной помощи при болях в груди, легочном кровотечении, диабетической коме, анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии); - техникой введения в/к, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, зарядки капельницы. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности детского организма; - периоды детского возраста; - физическое развитие, уход в целях развития; - первое прикладывание к груди; - типичные проблемы периода новорожденности: желтуха, конъюнктивит; - признаки маловесных детей и особенности ухода младенцев с низкой массой тела при рождении; - рекомендации по кормлению; - систему организации медицинской помощи больным новорожденным; - сестринский диагноз, опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста; 	11	Сестринское дело в педиатрии.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - календарь профилактических прививок; - особенности ухода при неонатальных инфекциях таких, как тяжелая бактериальная инфекция, менингит, высокая лихорадка; - первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. уметь: - осуществлять все этапы сестринского процесса: первичная сестринская оценка, выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; - оценивать физическое развитие по возрастным группам; - оценивать уход в целях развития ребенка; - консультировать мать по проблемам ухода в целях развития; - определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста; - помочь врачу в реанимации новорожденного при асфиксии; - использовать формы для записи «Больной Младенец»; - ухаживать детей с тяжелым нарушением питания; - провести диагностику астмоидного и стридорозного дыхания; - выявлять признаки туберкулеза из анамнеза, и при физикальном обследовании; - оценить степени обезвоживания; - выявлять признаки ВИЧ-инфекции; - обеспечивать инфекционную безопасность ребенка, его семью, персонал. владеть: - навыками ухода за здоровым и больным младенцем непосредственно после рождения и за новорожденным; - навыками ухаживания за новорожденным: утренний туалет, купание; - навыками поддерживающего ухода за больным новорожденным, соблюдение теплового режима и кормления; - навыками обучения больного пользованием ингалятором; - навыками ухода за пролежнями; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - навыками сортировки поступающего ребенка, различая неотложные и приоритетные признаки; - навыками оценки степени обезвоживания и оказания помощи (план А, план Б, план В); - навыками оказания первой доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги). 				
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю хирургии; - систему организации хирургической, травматологической и онкологической помощи; - профилактику внутрибольничной инфекции; - основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений, соматических и инфекционных заболеваний; - виды обезболивания; - сестринский процесс в предоперационном периоде, роль сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в хирургическом стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи; - алгоритмы выполнения основных манипуляций и методы ухода; - особенности сестринского процесса при онкологических заболеваниях; - понятие «паллиативная помощь»; - первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами; - осуществлять сестринский процесс; - обрабатывать руки согласно действующему приказу; - проводить текущую и заключительную 	<p>11</p>	<p>Сестринское дело в хирургии.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.10.</p>	

<p>уборку палат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфицировать медицинскую мебель. - оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; - применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; - обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь; - стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах); - стерилизовать шовный материал; - накрывать стерильные столы; - подготовить операционную, перевязочную к работе; - обрабатывать операционное поле; - подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье; - закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.); - дезинфицировать использованные инструменты; - проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры; - подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздухопроводы, трехеостомические трубки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток; - техникой обработки рук перед операцией, перевязкой; - методикой закладывания операционного материала и белья в биксы; - навыками контроля качества перед стерилизационной очисткой и контроля стерилизации. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>основы паллиативной помощи; боль, типы боли, характер боли;</p>	2	Основы паллиативной помощи.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7

	<p>желудочно-кишечные симптомы; лечение других симптомов; культуральные аспекты связанные с лечением в конце жизни; этические аспекты; общение. уметь: оказывать помощь при болях; оценивать интенсивность боли; консультировать по уходу на дому; оказывать помощь пациенту при желудочно-кишечных симптомах; вести общение с умирающими больными; оказывать психологическую помощь тяжелобольному пациенту. владеть: навыками общения; навыками оказания помощи при болях; навыками коррекции и подбора лекарственных средств; навыками ухода за пациентами.</p>			<p>ОК-9 ОК-15 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4; ПК-3.1.; 3.4.-3.11.</p>
	Вариативная часть	22		
СПО4. Ф	Физическая культура: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка.	5		ОК-15
СПО5. П	Практика (практические умения и навыки определяются ОПОП СПУЗа)	12		<p>ОК-5;8;9 ПК-1.1. -1.3 ПК-2.1. -2.4 ПК-3.1. - 3.11. ПК-4.1. -4.4</p>
СПО6.	Итоговая государственная аттестация	12		<p>ОК-5;8;9 ПК-1.1. -1.3. ПК-2.1. -2.4 ПК-3.1. - 3.11. ПК-4.1. -4.4</p>
	Общая трудоемкость ОПОП	180		

Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

Суммарная трудоемкость базовой составляющей ЦД ОПОП СПОЗ. Приложение 2 должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанного ЦД ОПОП.

***) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

***) Итоговая Государственная аттестация включает Государственные аттестационные испытания по усмотрению СПУЗа.

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки медицинских сестер/ медицинских братьев.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки медицинской сестры/ медицинского брата должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Руководители программ специалитета должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ОПОП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

зарубежных:

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия
- Пульмонология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия

- Терапевтический архив
- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Медицинский колледж ЖАГУ, реализующий ОПОП подготовки специалиста по 060102 «Акушерское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинеты:

Кыргызского языка

Русского языка

Общественных дисциплин

Иностранного языка

Латинского языка

Математики и информатики

Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии

Микробиологии, вирусологии и иммунологии

Медицинской генетики

Гигиены и экологии человека

Фармакологии

Акушерства и гинекологии

Основ сестринского дела

Инфекционных болезней

Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии

Дерматовенерологии

Основ реаниматологии

Терапии

Хирургии

Педиатрии

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование. Учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки акушеров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом СПУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий спуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

СПуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

МК ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается МК ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

МК ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Учебный план
по специальности **060109 “Сестринское дело”**
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат (1 курс)

СОГЛАСОВАНО
Управление человеческими ресурсами
и организационного развития
Министерства образования
Кыргызской Республики
2019 г.



Медицинский колледж при Жалал-Абадском государственном университете

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского
колледжа при ЖГУ
А.Д. Эсбергенов
" 25 " 11 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности: 060109 "Сестринское дело"
Квалификация - Медицинская сестра
Нормативный срок обучения - 2г. 10 мес. на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

		I. График учебного процесса																								II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Курс	Семестр	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теор. обучение	Экзамен	Практика	Доп.сессия	Каникулы	ИГА	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4								5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

3. Общественных дисциплин
4. Иностранного языка
5. Латинского языка
6. Математики и информатики
7. Анатомии и физиологии человека
8. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
9. Медицинской генетики
10. Фармакологии
11. Акушерства и гинекологии
12. Основы сестринского дела
13. Инфекционных болезней
14. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии
15. Дерматовенерологии
16. Терапии
17. Хирургии
18. Педиатрии
19. Спортивно-оздоровительный комплекс
20. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:
 - Сестринское дело в терапии
 - Сестринское дело в педиатрии
 - Сестринское дело в хирургии
2. Итоговая государственная аттестация:
 - История Кыргызстана
 - Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

1. Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
2. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
3. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
4. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.
5. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
6. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.

060109 "Сестринское дело"

7. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
8. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
9. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
10. Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специальности 060109 "Сестринское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медсестры по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическую;
- медико-профилактическую.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- научно-исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
медицинского колледжа ЖАТУ
№ 7 от 11.06.2019г.



060109 "Сестринское дело"

а) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	5	150	90	30	60			60	4				5		
Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи и гериатрии	12	360	216	72	144			144	4,5,6				4	4	4
б) Сестринское дело в педиатрии	10	300	180	60	120			120	4,5,6				3	3	4
Сестринское дело в хирургии и основы реаниматологии	12	360	216	72	144			144	4,5,6				4	4	4
ВСЕГО:	90	2700	1620	590	1030	0	0	1080	19	2	3	3	4	4	3
3.0 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ- 30 кредита (30*30=900)															
3.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	120	72	24	48			48	1	4					
3.2 Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	4	120	72	24	48			48	3			4			
3.3 Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	4	120	72	24	48			48	4				4		
3.4 Основы паллиативной помощи	4	120	72	24	48			48	3			4			
3.5 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военной медицинской подготовкой	4	120	72	24	48			48	4				4		
3.6 Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем	4	120	72	24	48			48	5					4	
3.7 Клиническая фармакология	2	60	36	12	24			24	6						2
3.8 Медицинская генетика	4	120	72	24	48			48	3			4			
ВСЕГО:	30	900	540	180	360	0	0	360	8	1	0	3	2	1	1
3-1 КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-15 кредита (15*30=450)															
3.1.1 КВ-1	4	120	72	24	48			48	4				4		
3.1.1 КВ-2	3	90	54	18	36			36	5					3	
3.1.1 КВ-3	3	90	54	18	36			36	5					3	
3.1.1 КВ-4	3	90	54	18	36			36	6						3
3.1.1 КВ-5	2	60	36	12	24			24	6						2
ВСЕГО:	15	450	270	90	180	0	0	180	5	0	0	0	1	2	2
ИТОГО:	159	4770	2862	1004	1804	54	0	1908	41	8	6	7	7	7	5
V. СПО-4. ПРАКТИКА - 15 кредита (15*30=450)															
1. Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	60							2		2				
2. Учебно-производственная по уходу за больными	2	60							3			2			
3. Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции	2	60							4				2		
4. Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	3	90							5						3

060109 Сестринское дело

Предквалификационная практика	6	180								6						6
ВСЕГО:	15	450	0	5	0	1	1	1	1	1						
СПО 5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ -6 кредитов (6*30=180)																
1. ИГА по истории Кыргызстана	1	30								2		1				
2. Итоговые междисциплинарные экзамены	5	150								6						5
ВСЕГО:	6	180	0	2	0	1	0	0	0	1						
СПО6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по 2 часа в неделю 3-6 семестрах)																
1. Физическая культура										3,4,5,6						
Число экзаменов										48	8	8	8	8	8	8
Итого (в кредитах)	180										30	30	30	30	30	30
Итого (в часах)		5400	2862	1004	1804	54	0	1908								

речень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Название кабинетов:

1. Кыргызского (русского) языка
2. Общественных дисциплин
3. Иностранного языка
4. Латинского языка
5. Математики и информатики
6. Анатомии и физиологии человека
7. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
8. Медицинской генетики
9. Гигиены и экологии человека
10. Фармакологии
11. Акушерства и гинекологии
12. Основы сестринского дела
13. Инфекционных болезней
14. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии
15. Дерматовенерологии
16. Терапии
17. Хирургии
18. Педиатрии
19. Спортивно-оздоровительный комплекс
20. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в хирургии

060109 Сестринское дело

Предквалификационная практика по дисциплинам:

Итоговая государственная аттестация:

- История Кыргызстана
- Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная со первого курса. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяется учебным заведением. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов в пределах 5%. Физическая культура - по 2 часа в неделю 3-6 семестрах и не входить отчетности.

Учебный план составлен на основании приказа Министерства образования и науки КР №443/1 от 13.04.2018г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специальности 060109 "Сестринское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медсестры по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- лечебно- диагностическую;
- медико- профилактическую;
- санитарно - просветительскую.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- научно - исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.



Министерство образования и науки КР
Ч.С. Усубалиева
2018г.

060109 Сестринское дело

Учебный план
по специальности 060109 "Сестринское дело"
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат (3 курс)

Итоговая государственная аттестация (Сестринское дело в терапии)	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	0								60	60	2								
Итоговая государственная аттестация (Сестринское дело в хирургии)	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	0								60	60	2								
Количество зачетов	0																					
Количество экзаменов	12																					
Недельная нагрузка				0																		
о по плану											978	0	1920	54	1908	0	0	0	720	5580	180	1026

учебный план составлен на основании базового
 учебного плана утвержденного управлением проф.
 образ. МОиН КР № _____ от _____
) _____ г., № _____ от _____ 20 _____ г. и
 _____ от _____ 20 _____ г.

Заведующий(ая) ОКО _____ Зам. дир. колледжа _____ ПЦК ЛД _____
 Начальник УО _____ Зам. дир. по прак. колл _____ ПЦК АД и ГД _____
 Гл. спец. ОП _____ Зав. отд. ФАРМ и СД _____ ПЦК Фарм и ЕМД _____
 Директор колледжа _____ Зав. отд. Л и Ад _____ ПЦК СД _____

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
 по специальности **060109 “Сестринское дело”**
Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат (1 курс)

Компетенции	Перечень предметов															
	Кыргызский язык и литература	Русский язык	Иностранный язык	Истории Кыргызстана	Профессиональная математика	Анатомия физиология человека с основами патологии	Основы сестринского дела 1	Основы латинского языка с медицинский терминологией	Мансоведение	Культурология	Информатика	Медицинская генетика	Гигиена и экология человека	Здоровый человек и его	Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	Итоговая государственная аттестация по истории Кыргызстана
Общими (ОК)																
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 4	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
ОК 5											+			+		+
ОК 6											+		+			+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+
ОК 8											+				+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ОК 10	+	+								+						
ОК 11			+													
ОК 12					+											
ОК 13											+		+			+
ОК 14				+							+		+			+
ОК 15						+	+					+				
ОК 16																
Профессиональными (ПК)																
5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.																
ПК 1.1.							+								+	+
ПК1.2							+								+	
ПК1.3.							+				+		+		+	+
ПК 1.4								+					+			+
ПК 1.10											+					
5.2.2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах																
ПК 2.1.							+		+						+	+
ПК 2.2.							+				+				+	
ПК 2.3.							+								+	
ПК 2.4.							+		+		+		+		+	+
ПК 2.5.											+		+			+
ПК 2.6.									+							+
ПК 2.7.																
ПК 2.8.																+
ПК 2.9.																
ПК 2.10																
ПК 2.11																
5.2. 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.																
ПК 3.1.															+	
ПК 3.2.															+	

ПК 2.5.								+						+			+
ПК 2.6.		+	+		+									+	+	+	
ПК 2.7.														+			
ПК 2.8.					+									+	+		
ПК 2.9.														+	+	+	
ПК 2.10														+			
ПК 2.11														+			
ПК 2.12																	
ПК 2.13																	
ПК 2.14																	
5.1. 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.																	
ПК 3.1.				+		+	+	+						+	+	+	+
ПК 3.2.					+			+									+
ПК 3.3.								+									+
ПК 3.4.				+	+	+	+	+							+	+	+
ПК 3.5						+		+								+	+
ПК 3.6						+		+								+	+
ПК 3.7				+		+		+									+
Дополнительный (ДК)																	
ДК 1		+															
ДК 2		+															
ДК 3		+															
ДК 4		+															

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальности **060109 Сестринское дело**
Квалификация Медицинская сестра 3 КУРС

Компетенции	Перечень предметов																			
	Здоровый человек и его окружение с	Правовые основы профессиональной	Сестринское дело семейной медицине	Учебно-производственная пр по уходу за	Сестринское дело в терапии и курсом	Сестринское дело в педиатрии 2 ,3	Сестринское дело в хирургии и основы	Клиническая фармакология	Физическая культура	Болезни зубов и полости рта	Сестринское дело в отолорингологии	Сестринское дело в офтальмологии	Предквалификационная практика	ИГА (Сестринское дело в терапии)	ИГА (сестринское дело в хирургии)	ИГА (Сестринское дело в педиатрии)				
Обще научные компетенции																				
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
Профессиональным (ПК)																				
Проведение профилактических мероприятий.																				
ПК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
ПК 2	+	+			+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
ПК 3.	+	+			+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
ПК 4	+	+	+		+	+	+	+				+	+							
ПК 5	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ПК 6	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ПК 7		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ПК.8					+	+	+	+			+									
ПК 9.					+	+	+	+												
ПК .10			+		+	+	+	+			+	+								
ПК 11	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ПК 12.				+				+										+	+	+
ПК 13				+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
Инструментальные компетенции																				
ИК 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+			
ИК 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+			
ИК 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+
ИК 4	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+			
ИК 5		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+			
Социально личностные и общекультурные компетенции (СЛК)																				
СЛК 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							
СЛК 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							
СЛК 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
СЛК 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
СЛК 5	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+

**Аннотации дисциплин
по специальности 060109 “Сестринское дело”
Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат (1-2 семестр 2020)**

СПО. 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Б.1.1. Кыргызский язык и литература (3 кредит/90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, иранмонгол, тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синонимсөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Зататооч. Зататоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу (жандооч, байламта, бөлүкчө) Иш кагаздары. Медициналык иш кагаздары “Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов-кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев – кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев- көрүнүкүү тилчи . К.К.Юдахин – түрколог, лексикограф. А.Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы Улуу манасчы –С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Төкмө акын Жеңижок.

Б 1.2. Русский язык (3 кредит/90 часов)

Словообразование. Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Глагол. Виды глаголов. Времена глаголов. Наклонение глаголов. Правописание суффиксов –ться, - тся у глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Правописание букв О и А на конце наречий. Союзы. Соединительные и разделительные союзы. Предлоги. Частицы. Морфологический разбор частей речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Обращение. Вводные слова. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор предложения

Б 1.3. Иностранный язык (3 кредит/90 часов)

Введение. Краткая история английского языка. Алфавит. Числительные. Правила чтения. Понятие о порядке слов. The Pronoun. About myself. The Possessive Pronoun. Parts of the body. The Demonstrative Pronoun. Rules of good health and eyes. The Article. Mouth. Hair and good habits. Оборот There is (There are). Work of human heart. The Nouns. Heart disease. Types of question. First Aid. The Adjectives. Bleeding. The Verb. Fracture. The Verb “to be”. Fainting. The Verb “to have”. Shock and Poisoning. The Verb “to do”. Sunstroke. Modal Verbs. It’s necessary for nursing. Present Indefinite Tense. In a Hospital. Past Indefinite Tense. Our Best Ward Nurse. Future Indefinite Tense. How to take the pulse. From the History of Medicine. The Present Continues Tense. Blood Pressure. The Past Continues Tense. At the

doctors. The Future Continuous Tense. Infectious Diseases. Indefinite Pronouns some and any. In the surgical department. Indefinite Pronouns much and many. In the operating room. Indefinite Pronouns little and few. The Man Who Discovered Chloroform. Indefinite Pronouns all and both. A case history. Indefinite Pronouns each and every. Games and Sports.

Б 1.4. История Кыргызстана (2кредит 60 часов)

Территория Кыргызстана в древние времена. Территория Кыргызстана в средние века У1-ХП вв. Государственность кыргызов на Енисее. Политико-экономические отношения в ХУ-ХVIII вв. Кыргызстан ХУШ- ХХ веков. Кыргызстан в составе Российской империи.

Кыргызстан в годы двух революций. Политическое и социально-экономическое развитие в 1917-1940 гг. Послевоенное развитие Кыргызстана (1946-85гг.). Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-91гг.). Суверенная Кыргызская Республика. Внутренняя и внешняя политика.

Б 1.5. География Кыргызстана (2 кредит 60 часов)

Введение. Общая орографическая схема территории КР. Общие черты климата Кыргызстана. Гидрографическая система Кыргызской Республики. Почва Кыргызстана. Растительный и животный мир Кыргызстана и их экологические значения. Кыргызстан – независимая республика. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства Кыргызской Республики. Промышленность Кыргызской Республики. Топливно-энергетическая промышленность. Сельское хозяйство.

СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б. 2.1. Профессиональная математика (2 кредит/60 часов)

Пределы и их свойства. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Элементы дискретной математики. Вычисление статистических характеристик выборки. Элементы теории вероятностей.

СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б 3.1 Анатомия и физиология человека с основами общей патологии (11 кредит/330 часов)

Введение. Краткий курс развития анатомии и физиологии. Учение о тканях (клетка, строение и свойства, ткани, виды). Учение о тканях (мышечная и нервная). Костная система (кость, как орган, соединения костей). Костная система (скелет туловища). Костная система (скелет верхних конечностей). Костная система (скелет нижних конечностей). Костная система (скелет головы, кости мозгового и лицевого черепа, череп в целом). Мышечная система (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышечная система (мышцы туловища: спины, груди, живота) Мышечная система (мышцы верхних конечностей,). Органы дыхания (общие данные, полость носа, гортань, трахея, бронхи) Мышечная система (мышцы нижних конечностей, тазового пояса). Органы дыхания (легкие, плевра, средостение). Органы дыхания (физиология дыхания). Пищеварительная система (строение пищеварительной трубки, полость рта, глотка, пищевод). Пищеварительная система (строение и функции, желудка, тонкой и толстой кишки). Пищеварительная система (пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа, слюнные железы). Органы мочевого выделения (строение и топография почек, мочеточника, мочевого пузыря, нефрона). Органы мочевого выделения (процесс образования,

состав и свойства мочи). Строение и функции половых органов (женские). Строение и функции половых органов (мужские). Обмен веществ. Витамины. Железы внутренней секреции.(эпифиз, гипофиз, щитовидная и околощитовидная железа) Железы внутренней секреции (надпочечники , вилочковая, поджелудочная и половые железы) Кровь (состав, свойства и функции). Кровь (группы крови, понятие о резус-факторе). Сердечно-сосудистая система (строение сосудов, сердца, круги кровообращения) Сердечно – сосудистая система (физиология сердца) . Сердечно-сосудистая система (сосуды большого круга кровообращения: дуга аорты, грудная часть аорты). Сердечно-сосудистая система (брюшная часть аорты, конечные ветви аорты). Сердечно-сосудистая система (вены большого круга кровообращения). Сердечно-сосудистая система (лимфатическая система: капилляры, сосуды, протоки и узлы)). Сердечно – сосудистая система(движения крови по сосудам АД пульс). Нервная система (понятие о нервной системе, рефлекс спинной мозг. Нервная система *(головной мозг: продолговатый, средний , задний). Нервная система (головной мозг, строение и функции промежуточного и конечного мозга). Нервная система (спинномозговые нервы, сплетения, зоны иннервации). Нервная система (черепно – мозговые нервы, виды, зоны их иннервации). Нервная система (вегетативная нервная система) Нервная система (высшая нервная деятельность: 1 и II сигнальные системы). Органы чувств.(кожа, орган обоняния и вкуса) Органы чувств (орган зрения , понятие об аккомодации, близорукости и дальнозоркости) Органы чувств (орган слуха и равновесия) Общая патология. Нозология (болезнь здоровье и смерть). Повреждения (определение, стадии повреждение, дистрофия некроз гангрена, пролежни) Общие реакция организма на повреждения (шок, кома, стресс, коллапс , обморок). Опухоли (определения виды опухолей) Воспаления (определения, виды признаки , обозначение).

Б 3.4. Основы сестринского дела (14 кредит/420 часов)

Понятие о системе и политике здравоохранения в КР. История сестринского дела. Философия и теория сестринского дела. Сущность сестринского дела. Общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Сестринский процесс. Понятие о стандартах сестринской практики. Основные потребности человека по А Маслоу. Модели сестринского ухода Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения . Постановление Правительства №32 , Приказ №76. Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ № 524 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в КР». Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией. Сестринский процесс при инфекционном контроле Приказ № 87, Приказ №114. Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ № 214 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела). Уход за пациентом при различных стадиях пролежни. Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет. Сестринская физикальная оценка (термометрия, лихорадка, уход при лихорадке). Сестринская физикальная оценка (дыхание, патологические типы дыхания, пульс, основные свойства пульса). Сестринская физикальная оценка (измерение АД, определение суточного диуреза и водного баланса). Сестринский процесс в применении лекарственных средств (выписка, получение, хранение, учет и раздача). Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтеральный, наружный и ингаляционный). Сестринский процесс в применении лекарственных средств (в/к, п/к, (в/м инъекции, особенности введения масляных растворов, в/в струйно, в/в капельно, венепункция). Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств. Первая помощь при анафилактическом

шоке. Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые и холодные процедуры).

Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (оксигенотерапия, гирудотерапия). Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (клизмы, газоотводная трубка). Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря, применение съемного мочеприемника). Сестринский процесс при уходе за стомами. Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (клинические и биохимические). Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (бактериологические). Сестринский процесс при рвоте. Промывание желудка Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (пункции). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (рентген). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (эндоскопия). Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (ЭКГ, УЗИ). Сестринский уход за пожилыми пациентами. Понятие о паллиативной помощи и уход за паллиативными пациентами. Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Горе, потеря, тяжелая утрата. Обращение с трупом.

ВК 3.1. Основы латинского языка с медицинской терминологией (2 кредит/60 часов)

Введение. Фонетика (латинский алфавит, гласные, согласные). Фонетика (дифтонг, диграфы). Морфология. Глагол. Имена существительные (общие сведения). Имена существительные (I-склонения) несогласованное определение. Рецепт. Структура и форма. Латинская часть рецепта. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки, греческие корни и термин элементы). Имя прилагательное I группы. Имена существительные III склонения Имя прилагательное II группы. Степени сравнения прилагательных. Имена существительные IV-V склонения.

СПО. 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Б 1.6. Манасоведение (2 кредит/60 часов)

«Манас» - эпическое наследие кыргызской кочевой цивилизации. Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (история кочевых народов). Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (борьба за единство). Сказители эпоса «Манас» и манасчи. История записи и исследования эпоса «Манас». Сюжет трилогии «Манас» (детство Манаса). Сюжет трилогии «Манас» (переселение кыргызов). Идея эпоса «Манас» и система образов (создание государства). Идея эпоса «Манас» и система образов (описание героев). Эпос «Манас» - энциклопедия духовной и материальной культуры (традиции). Эпос «Манас» - энциклопедия духовной и материальной культуры (категории) «Манас» и искусство.

ВК 1.1. Культурология (3 кредит/90 часов)

Теоретические основания культурологи. Введение. Культура первобытного и рабовладельческого общества. Культура эпохи Возрождения и Просвещения. Материальная культура Кыргызстана. Политическая культура: традиции и новации. Нравственность и культура поведения. Религия в системе культуры. Нравственные ценности семьи. Дореволюционная культура Кыргызстана. Культура Кыргызстана в годы Советской власти. Культура суверенного Кыргызстана. Духовная культура Кыргызстана. Развитие киноискусства в Кыргызстане. Появление профессиональных театров в

Кыргызстане. Живопись, графика, скульптура в Кыргызстане . Культура труда, быта и поведения. Культура и экология. Эстетика в контексте культурологии

СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б 2.2. Информатика (2 кредит/60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор Microsoft Word Горизонтальное меню Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excell. Вычисления в Excell. Построение и графиков и диаграмм.

СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б.3.20. Медицинская генетика (2 кредит/60 часов)

История развития медицинской генетики. Клетка - основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Б 3.22. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (2 кредит/60 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

ВК. 2.1. Гигиена и экология человека (2 кредит/60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха и почвы. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

Б.3.25. Здоровый человек и его окружения (2 кредит/60 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Коронавирусная инфекция Covid-19. Методы профилактики. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

**Аннотации дисциплин
по специальности 060109 “Сестринское дело”
Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат (3-4 семестр 2019)**

ВК. 2.1. Гигиена и экология человека (2 кредит/60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха и почвы. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

Б 3. 16. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии (6 кредит/180 часов)

Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней (блок ИВБДВ). Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Принципы лечения и ухода за больными с инфекционной патологией (блок ИВБДВ). Брюшной тиф (блок ИВБДВ). Сальмонеллёз (блок ИВБДВ). Дизентерия (блок ИВБДВ). Холера (блок ИВБДВ). Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты (блок ИВБДВ). Бруцеллёз (блок ИВБДВ). Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ). Менингококковая инфекция (блок ИВБДВ). Дифтерия (блок ИВБДВ). Малярия. Чума. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство. ВИЧ- инфекция. Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез. Особенности выявления и диагностика и туберкулеза. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом. Осложнения и профилактика туберкулеза. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.

Б. 3.17. Сестринское дело в невропатологии курсом психиатрии и наркологии (5 кредит/150 часов)

Функциональная анатомия нервной системы. Общая симптоматология, методы обследования неврологических больных. Заболевания периферической нервной системы. Болезни вегетативной нервной системы. Острое нарушение мозгового кровообращения. Травмы центральной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы. Инфекционные болезни центральной нервной системы. Интоксикационные поражения центральной нервной системы. Болезни нервной системы новорожденных. Введение в психиатрию. Основные психопатологические симптомы. Методы обследования и особенности ухода за психическими больными. Организация психиатрической помощи. Гендерное насилие и насилие над детьми. Документирование пыток по Стамбульскому протоколу. Шизофрения. Аффективные расстройства настроения. Психические нарушения при эпилепсии. Алкоголизм и наркотическая зависимость, алкогольные психозы. Расстройство личности и поведения. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. Деменция. Умственная отсталость.

Б 3.23. Сестринское дело в дерматовенерологии (3 кредит/90 часов)

Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи, её придатков. Морфологические элементы кожи. Пиодермии. Чесотка, вшивость, дерматомикозы. Дерматиты, экземы, профдерматозы. Псориаз, нейродермит, красный плоский лишай.

Вирусные дерматозы и болезни желез кожи. Пузырные дерматозы. БППП (гонорея, трихомониаз, гарднереллез, микоплазмоз, хламидиоз). БППП (сифилис). ВИЧ-инфекция.

Б 3.22. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (4 кредит/120 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа. Коронавирусные инфекции, вирус 2019-n COV

ВК 3.4. Основы паллиативной помощи (3 кредит/90 часов)

Введение в паллиативную помощь. Этика и деонтология. Хоспис. Общение с пациентами, родственниками и близким окружением. Понятие о боли. Типы болей. Оценка боли. Шкала по ВОЗ. Контролирование боли. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Нейропатическая боль. Неконтролируемые боли. Симптомы «с головы до ног» (одышка, кашель, лихорадка). Симптомы «с головы до ног» (желудочно-кишечные симптомы). Уход на дому. Выездная служба паллиативной боли. Горе, потеря тяжелой утраты. Обращение с трупом

ВК. 3.3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (3 кредит /60 часов)

Использование компьютерной техники. Классификация компьютеров. Прикладные программы обеспечения. Классификации ППО, СПО и ОСП и др. Компьютерный вирус. Антивирусные программы. Архивация программ WinRAR, WinZip. Основные сведения об Internet Explorer (история, развитие и поиск) Коммуникационные устройства. Локальные и глобальные. Электронная почта E-mail. Microsoft Outlook Express. Поиск медицинской информации в Интернете. Телемедицина, Телеконференция, Видеоконференция.

КВП. Основы лабораторной диагностики.

История развития лабораторного дела. Виды лабораторий. Правила выписки направлений на различные виды анализов. Понятие о клиническом минимуме. Санитарнопротивоэпидемический режим в лаборатории при работе с биологическими жидкостями. Основные группы дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в современных лабораториях. Состав крови, схема кроветворения, клетки крови, их морфология и функции. Взятие крови для клинического анализа. Основные этапы клинического анализа крови. Правила сбора мочи для различных видов исследования. Суточная моча. Основные этапы общего анализа мочи. Определение физических свойств мочи. Определение белка и сахара в моче, качественные и количественные методы. Зондовые и беззондовые методы исследования желудочного сока. Методы получения дуоденального содержимого. Правила забора крови из вены для биохимических исследований. Инфекционная безопасность при работе с кровью.

ВК 3.8. Медицинская генетика 2 кредит/60 часов)

Клетка - основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Физическая культура

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

Б3.8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (5 кредит\150)

Анатомия женских половых органов. Женский таз. Менструальный цикл. Диагностика беременности. Физиологические роды. Нормальный послеродовой период. Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодный брак. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Гестационные нарушения. Невынашивание и перенашивание беременности. Акушерские кровотечения. Опухолевидные образования и опухоли женских половых органов. Консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии.

Б 3.9. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи 3 (3 кредит/90 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Сестринский процесс. Сестринский процесс при ОРВИ- острых респираторных инфекциях, остром бронхите, гриппе. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Ингаляционная терапия, пикфлоуметрия. Сестринский процесс при ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при раке легких, плевритах. Сестринский процесс при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при пневмокозиозах. Сестринский процесс при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Сестринский процесс при острых аллергозах. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Сестринский процесс при пороках сердца. Сестринский процесс при эндокардите, миокардите, перикардите. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни. Сестринский процесс при КБС. Стенокардия, острый инфаркт миокарда. Понятие о смерти. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов кровообращения. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах. Сестринский процесс при язвенной болезни и раке желудка. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский процесс при холециститах и желчнокаменной болезни. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов пищеварения. Сестринский процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах и почечнокаменной болезни. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при заболеваниях почек пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы

(сахарный диабет, гипергликемическая и гипогликемическая комы). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (ожирение). Сестринский процесс при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Сестринский процесс при заболеваниях органов слуха и зрения пожилого и старческого возраста Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы пожилого и старческого возраста.

Б 3.10 Сестринское дело в педиатрии (3 кредит/90 часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис, местная бактериальная инфекция). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стоматит. Болезни органов дыхания (О. ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца). Болезни сердечно - сосудистой системы (ревматизм). Болезни системы крови (анемия, острый лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции .Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез Полиомиелит. Вирусный гепатит. В

Б 3.11. Сестринское дело в хирургии и основы реаниматологии 1 (4 кредит/120 часов)

Введение. Профилактика хирургической инфекции (асептика). Профилактика хирургической инфекции (антисептика). Обезболивание. Кровотечение и гемостаз. Инфузия и трансфузия (группы крови и резус-фактор). Инфузия и трансфузия (показание, противопоказания). Хирургическая операция (виды, предоперационный период). Хирургическая операция (послеоперационный период). Десмургия (мягкие и жесткие повязки). Введение в реаниматологию. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях .Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ). Повреждения (классификация ран). Повреждения (вывихи, переломы костей) Хирургическая инфекция (понятие, пути заражения, местная, блок ИВБДВ). Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая). Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма). Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Повреждения хирургические заболевания сосудов. Повреждения и хирургические заболевания (голова, лицо, полость рта) Повреждения и хирургические заболевания (шея, гортань, трахея, пищевод) . Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (заболевания). Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения и хирургические заболевания живота (кишечник и прямая кишка). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (заболевания) Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного

мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические заболевания конечностей

ВК 3.3. Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (4 кредит/120 часов)

Основы реабилитации. Электролечение (токи). Электролечение (ультразвук). Светолечение. Ингаляционная терапия. Водотеплолечение (вода, пелиды). Водотеплолечение (грязи, парафин). Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. Лечебная физкультура. Массаж.

ВК 3.5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военной медицинской подготовкой (4 кредит/120 часов)

Медицинская характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф). Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Задачи и организация медицинской службы ГЗ. Защита населения, пациентов в экстремальных ситуациях. Экстренная медицинская помощь пострадавшим при поражении радиацией, СДЯВ и появлении особо опасных инфекций. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения. Основы организация хирургической помощи. Классификация боевой патологии. Понятие о комплектах медицинского имущества. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи при огнестрельных ранениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Военно-медицинская документация. Задачи военно-полевой терапии. Организация лечебно-профилактических мероприятий в частях и в подразделениях в мирное и в военное время. Основы организации санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения

КПВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (4 кредит/120 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

Физическая культура

Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание – юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила

соревнования. Игра. Челночный бег 3x10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

**Аннотации дисциплин
по специальности 060109 “Сестринское дело”**

Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат (5-6 семестр 2019)

Физическая культура

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции. Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание – юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3x10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

Б.3.29. Здоровый человек и его окружения (4 кредит/144 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

Б. 3. 13. Сестринское дело в семейной медицине (7кредит/252 часов)

Концепция семейной медицины, роль семейной медсестры. Понятие «семья» и психологические нагрузки. Здоровье и болезнь. Роль семейной медсестры при работе с беременными женщинами Консультирование членов семьи по уходу за новорожденными. Виды кормления. Роль семейной медсестры по уходу за детьми с соматическими заболеваниями Роль семейной медсестры при работе с подростками. Вопросы гигиены и полового воспитания. Вредные привычки Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями респираторной системы. Профилактика ХОБЛ. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Роль семейной медсестры по уходу за пациентами с заболеваниями крови. Инфекционный пациент в семье. Профилактика ВИЧ/СПИД Туберкулезный пациент в семье. Профилактика Неврологический пациент в семье. Онкологический пациент в семье. Хирургический пациент в семье. Роль семейной медсестры при работе с пожилыми в семье. Консультирование членов семьи по уходу.

Охрана и организация службы репродуктивного здоровья и планирования семьи в Кыргызстане. Консультирование. Комбинированные контрацептивы. Чисто прогестиновые контрацептивы Внутриматочная спираль. Естественные методы. Метод

лактационной аменореи. Барьерные методы. Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация. Контрацепция в разных возрастных группах и группах риска. ЗППП. Профилактика инфекции.

Б 3.9. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи и гериатрии 1,2 (8 кредит/288 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Сестринский процесс. Сестринский процесс при ОРВИ- острых респираторных инфекциях, остром бронхите, гриппе. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Ингаляционная терапия, пикфлоуметрия. Сестринский процесс при ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при раке легких, плевритах. Сестринский процесс при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при пневмокониозах. Сестринский процесс при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Сестринский процесс при острых аллергозах. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке . Сестринский процесс при пороках сердца. Сестринский процесс при эндокардите, миокардите, перикардите. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни. Сестринский процесс при КБС. Стенокардия, острый инфаркт миокарда. Понятие о смерти. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов кровообращения. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах. Сестринский процесс при язвенной болезни и раке желудка. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский процесс при холециститах и желчнокаменной болезни. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов пищеварения. Сестринский процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах и почечнокаменной болезни. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при заболеваниях почек пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипергликемическая и гипогликемическая комы). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (ожирение). Сестринский процесс при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Сестринский процесс при заболеваниях органов слуха и зрения пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы пожилого и старческого возраста.

Б 3.10 Сестринское дело в педиатрии 2,3 (7кредит/252часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис, местная бактериальная инфекция). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стоматит. Болезни органов дыхания (О. ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни

сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца). Болезни сердечно - сосудистой системы (ревматизм). Болезни системы крови (анемия, острый лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции .Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез Полиомиелит. Вирусный гепатит. В

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1года до 2 лет и старше.

Б 3. 18. Сестринское дело в хирургии и основы реаниматологии (7кредит/252 часов)

Введение. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Профилактика хирургической инфекции (асептика).Профилактика хирургической инфекции (антисептика).

Обезболивание. Кровотечение и гемостаз. Инфузория и трансфузия. Хирургическая операция (виды операций) Хирургическая операция (пред- и послеоперационный период).Десмургия (мягкие повязки). Десмургия (жесткие повязки). Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ). Повреждения (классификация ран). Повреждения (вывихи). Повреждения (переломы костей). Общие нарушения жизнедеятельности организма. Хирургическая инфекция (понятие, пути заражения, блок ИВБДВ) Хирургическая инфекция (местная, блок ИВБДВ). Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая). Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма).

Введение в реаниматологию. Организация реаниматологической службы. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках. Реанимация и интенсивная терапия при коматозном состоянии. Реанимация и интенсивная терапия при остром экзогенном отравлении.

Б 3.30 Сестринское дело в офтальмологии (2 кредит/72 часов)

Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Заболевания органа зрения (век, слезного аппарата, роговицы, склеры. Блок ИВБДВ). Заболевания органа зрения (сетчатки, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва. Блок ИВБДВ).Глаукома. Травматизм органа зрения, неотложная помощь, уход за больными.

Б 3.31. Сестринское дело в оториноларингологии (2 кредит/72 часов)

Анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы обследования. Заболевания наружного носа. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Неотложная помощь. Анатомия и физиология глотки и пищевода. Методы обследования. Заболевания глотки и пищевода Неотложная помощь (блок ИВБДВ). Анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы обследования. Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. Анатомия и физиология уха. Методы обследования. Заболевания уха. Неотложная помощь (блок ИВБДВ). Не воспалительные заболевания внутреннего уха.

Б 3.28. Болезни зубов и полости рта (2 кредит/72 часов)

Анатомо-физиологические особенности зубов и слизистой оболочки полости рта. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Восстановление дефектов зубных рядов и зубочелюстных аномалий.

ВК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 кредит/72 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

ВК 3.10. Клиническая фармакология (2 кредит/72 часов)

Введение. Взаимодействие лекарств. Особенности действия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Болеутоляющие средства. Парентеральное питание. Коллоидные, кристаллоидные растворы. Седативные и психотропные средства. Средства для лечения артериальной гипертензии. Биогенные стимуляторы. Лекарственная болезнь.

СПО 5. Практика

5.1. Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела (2 кредит/60 часов)

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Основы сестринского дела» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 2 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки сестринского дела, необходимые для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Результат практики должен обладать следующими компетенциями:

а)общими(ОК) Общими (ОК):

- ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК 5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:
- ОК 15.** Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

- ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 1.4.** Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.
- ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.4.** Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

**Тематический план
практики «Учебно-производственная для получения
первичных профессиональных навыков»
по специальности «Сестринское дело»**

Практика - 2 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы №76, 488, 87, 59,114.	4
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар.	4
3.	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения, личная гигиена пациента.	4
4.	Питание и кормление пациента. Оценка функционального состояния пациента.	6
5.	Применение лекарственных средств.	4
6.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодные процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	6
7.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Клизмы, постановка газоотводной трубки.	4
8.	Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.	4
9.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.Пункции.	6
10.	Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6

11.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
12	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6
	Итого:	60

5.2. Учебно производственная по уходу за больными (2 кредит/72 часов)

5.3. Учебно производственная по уходу за больными в акушерстве инфекций (2 кредит/72 часов)

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными в акушерстве и педиатрии для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 4 семестра с продолжительностью 2 недели в роддоме.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в роддоме. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в роддоме. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в роддоме. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Задачи:

- ☉ максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности медицинской сестры;
- ☉ привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- ☉ закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях лечебно-профилактических учреждений.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Тематический план

Работа медсестры в приемном блоке.

Работа медсестры в дезинфекционном отделении.

Работа медсестры в отделении кишечной патологии.

Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.

Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.

Работа медсестры в боксированном отделении.

акушерства

Организация работы приемного блока.

Обязанности медсестры гинекологического отделения.

Обязанности медсестры реанимационного отделения.

5.4. Учебно производственная по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии (3 кредит/108 часов)

№	Наименования тем (Терапия)	Кол-во часов
1.	Болезни органов кровообращения.	12
2.	Болезни органов желудочно-кишечного тракта.	8
3.	Болезни почек.	4
	Итого:	24
№	Наименование тем (Хирургия)	Кол-во часов
1.	Повреждения термические, механические, электрические, химические.	4
2.	Повреждения и хирургические заболевания головы и шеи.	4
3.	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки.	2
4.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости.	4
5.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов.	4
6.	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей.	2
7.	Хирургическая инфекция.	2
8.	Заболевания сосудов.	2
	Итого:	24
№	Наименование темы (Педиатрия)	Кол-во часов
1.	Рахит. Экссудативно-катаральный диатез.	4
2.	Болезни органов дыхания.	4
3.	Ревматизм. ВПС.	4
4.	Болезни крови и органов кроветворения	4
5.	Пиелонефрит. Гломерулонефрит.	4
6.	Сахарный диабет. Гастриты. Холециститы.	4
	Итого:	24
	Всего	72

5.5. Предквалификационная практика (4 кредит/144 часов)

**«Сестринское дело в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по **итоговой государственной аттестации** «Сестринское дело в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело» Проводится в конце 6 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и клинических больницах.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР.

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК): ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

№	Наименования тем	Кол-во часов
1.	Заболевания крови.	14
2.	Заболевания эндокринной системы	14
3.	Острые аллергозы.	14

4.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы.	14
5.	Профессиональные болезни.	16
	Итого:	72

«Сестринское дело в хирургии»

по специальности 060109 «Сестринское дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Программа итоговой государственной аттестации «Хирургия» по специальности 060109 «Сестринское дело» построена так, что рационально сочетаются элементы хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской диагностике и сестринскому уходу.

Задачи практики:

- формирование профессиональных знаний умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры хирургического профиля и семейной медицинской сестры;
- углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими больными, полученных на практических занятиях по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи. Уход за больными.	10
2..	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. Уход за больными.	10
3.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости. Уход за больными.	10
4.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. Уход за больными.	10
5.	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. Уход за больными.	10
6.	Заболевания сосудов. Уход за больными.	10
7.	Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.	12
	Итого:	72

«Сестринское дело в педиатрии»

по специальности 060109 «Сестринское дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» Проводится в конце 6 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и детских клинических больницах. Дисциплина «Педиатрии» является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу.

№	Наименование темы.	Кол-во часов
1.	Туберкулез у детей	12
2.	Дифтерия. Скарлатина.	12
3.	Капельная инфекция.	12
4.	Дизентерия. Сальмонеллез.	12
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.	12
6.	Неотложные состояния.	12
	Итого:	72

СПО 6. Итоговая государственная аттестация

6.1. История Кыргызстана (1 кредит/30 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тюогешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и каракитаяи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

6.2. География Кыргызстана

Введение. Общая орографическая схема территории КР. Общие черты климата Кыргызстана. Гидрографическая система Кыргызской Республики. Почва Кыргызстана. Растительный и животный мир Кыргызстана и их экологические значение. Кыргызстан – независимая республика. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства Кыргызской Республики. Промышленность Кыргызской Республики. Топлино-энергетическая промышленность. Сельское хозяйство.

6.3. Кыргызский язык и литература

(3 кредит/90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб,

иранмонгол, тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синонимсөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Зататооч. Зататоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу (жандооч, байламта, бөлүкчө) Иш кагаздары. Медициналык иш кагаздары “Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов-кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев – кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев- көрүнүкүү тилчи . К.К.Юдахин – түрколог, лексикограф. А.Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы Улуу манасчы – С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Төкмө акын Жеңижок.

6.4. Сестринское дело в терапии (2 кредит/72 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования больных с заболеваниями легких. Сестринский процесс. Сестринский процесс при ОРВИ- острых респираторных инфекциях, остром бронхите, гриппе. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Ингаляционная терапия, пикфлоуметрия. Сестринский процесс при ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при раке легких, плевритах. Сестринский процесс при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при пневмокониозах. Сестринский процесс при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергиях. Крапивница. Отек Квинке. Сестринский процесс при острых аллергиях. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке . Сестринский процесс при пороках сердца. Сестринский процесс при эндокардите, миокардите, перикардите. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни. Сестринский процесс при КБС. Стенокардия, острый инфаркт миокарда. Понятие о смерти. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов кровообращения. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах. Сестринский процесс при язвенной болезни и раке желудка. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский процесс при холециститах и желчнокаменной болезни. Сестринский процесс при возрастных изменениях заболеваний органов пищеварения. Сестринский процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах и почечнокаменной болезни. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при заболеваниях почек пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипергликемическая и гипогликемическая комы). Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы (ожирение). Сестринский процесс при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Сестринский процесс при заболеваниях органов слуха и зрения пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы пожилого и старческого возраста.

6.5. Сестринское дело в педиатрии (2 кредит/72 часов)

Периоды детского возраста. Физическое развитие. Уход в целях развития. Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Кормление детей с рождения до 6 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 6 месяцев до 12 месяцев. Рекомендации по кормлению детей от 1 года до 2 лет и старше. Болезни новорожденных (асфиксия, гемолитическая болезнь, родовые травмы). Болезни новорожденных (болезни кожи, пупка, сепсис, местная бактериальная инфекция). Рахит. Аллергический диатез. Нарушение питания. Гельминтозы. Стоматит. Болезни органов дыхания (О. ринит, ангина, ларингит). Болезни органов дыхания (бронхит, пневмония, астма). Болезни сердечно - сосудистой системы (врожденный порок сердца). Болезни сердечно - сосудистой системы (ревматизм). Болезни системы крови (анемия, острый лейкоз). Болезни системы крови (геморрагические диатезы). Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Острые респираторные вирусные инфекции. Менингококковая инфекция. Туберкулез у детей. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Диарея. Дизентерия. Сальмонеллез. Полиомиелит. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Неотложные состояния.

6.6. Сестринское дело в хирургии (2 кредит/72 часов)

Введение. Профилактика хирургической инфекции (асептика). Профилактика хирургической инфекции (антисептика). Обезболивание. Кровотечение и гемостаз. Инфузия и трансфузия (группы крови и резус-фактор). Инфузия и трансфузия (показание, противопоказания). Хирургическая операция (виды, предоперационный период). Хирургическая операция (послеоперационный период). Десмургия (мягкие и жесткие повязки). Введение в реаниматологию. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях. Повреждения (травмы, травматизм, блок ИВБДВ). Повреждения (классификация ран). Повреждения (вывихи, переломы костей) Хирургическая инфекция (понятие, пути заражения, местная, блок ИВБДВ). Хирургическая инфекция (анаэробная, хроническая). Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравма). Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Повреждения хирургические заболевания сосудов. Повреждения и хирургические заболевания (голова, лицо, полость рта) Повреждения и хирургические заболевания (шея, гортань, трахея, пищевод). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости (заболевания). Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения и хирургические заболевания живота (кишечник и прямая кишка). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (повреждения). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов (заболевания) Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические заболевания конечностей

О т з ы в

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело»

Основная профессиональная образовательная программа СПО составлена на основе ГОС СПО.

Главным требованием программы является подготовка специалистов обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В разделе 3.6. точно отражены объекты профессиональной деятельности выпускников, которыми являются все учреждения здравоохранения.

В разделе 3.8. хорошо указаны виды и задачи профессиональной деятельности медицинских сестер/медицинских братьев по специальности 060109 «Сестринское дело»:

а) Лечебно-диагностическая: Осуществлять медицинскую помощь пациентам совместно с врачом, при работе в учреждениях здравоохранения; населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения и участвовать в диспансеризации населения

б) Медико-профилактическая: соблюдать санитарно-гигиенический и санитарно-эпидемиологический режимы на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении; организовать свой труд с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения; проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний.

В разделе 4.2. приведены общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

В сущности, содержание основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 060109 «Сестринское дело» соответствует действующим требованиям.

Зам.дир.ЖОКБ по
«Сестринскому делу»:



Джороева С.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки медицинских сестер/медицинских братьев по специальности 060109 «Сестринское дело» включил в свою программу раздел 4.1., в котором указаны общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа разработана согласно ГОС СПО по данной специальности и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В разделе 4.2. отражается оценка качества подготовки студентов и выпускников, где включены их текущие, промежуточные и итоговые государственные аттестации. Для аттестации студентов и выпускников в соответствии с их персональными достижениями, соответствующими с требованиями ОПОП, созданы базы оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты, задачи и другие, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Раздел 4.9. обязывает спуз обеспечить всем студентам возможность участвовать в формировании своей программы обучения и дать разъяснение им и выпускникам, что их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем предусмотрено учебным планом, где четко указано, что максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебных работ.

Объем аудиторных занятий в неделю определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В основной профессиональной образовательной программе все разделы отражены хорошо, ясно и точно, поэтому в целом эту программу рекомендую применять при подготовке специалистов 060109 «Сестринское дело» в СПО.

/ Директор ЖОКБ:



Ботокараев К.П

О т з ы в

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело» квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

В данной программе отражены общие положения, разработанные Министерством Образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и здравоохранения, утвержденные в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

В ОПОП сестринского дела содержится:

- А) типовая программа
- Б) рабочая учебная программа
- В) Карта компетенций ОПОП
- Г) аннотации программы
- Д) требования к итоговой государственной аттестации.

Далее перечисляется перечень нормативных документов для дальнейшей работы, такие как: Закон «Об образовании» Кыргызской Республики, Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, Нормативно-правовые акты КР в области образования и здравоохранения, Устав ЖАГУ, Положение ЖАГУ «Об образовании организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения - ECTS», Положение ЖАГУ «О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплин», Положение ЖАГУ «Об учебно-методическом комплексе(УМК)», Положение ЖАГУ «Об организации государственных аттестаций выпускников».

В разделе «Область применения» ясно отмечено, что настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки медицинских сестер/медицинских братьев по специальности: 060109 «Сестринское дело» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

Далее указаны все лица использующие данный стандарт: администрация и педагогический состав спуза, студенты, работодатели, учебно-

методические объединения, государственные органы исполнительной власти.

В разделе 3.4. представлена общая трудоемкость освоения ОПОП сестринского дела.

В разделе 3.5. дана цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060109 Сестринское дело: формирование социально-личностных качеств студентов, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

В разделе 3.6. указывается объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 06010 9 «Сестринское дело»:

- лечебные учреждения,
- учреждения социальной сферы (дома-интернаты для инвалидов, престарелых и др.);
- учреждения санаторно-курортного типа;
- средние специальные учебные заведения.

В программу включены основные компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП СПО, такие как:

- общие
- профессиональные.

Также в программе дана информация об оценке качества подготовки студентов и выпускников, которая включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Разработаны требования к итоговой государственной аттестации, виды итоговых аттестационных испытаний, порядок проведения итоговой государственной аттестации.

В целом содержание программы соответствует общим требованиям.



**Координатор по
«Сестринскому делу»:**

Имашева Э.А.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Рассмотрев все 5 разделов образовательной программы СПО особое внимание обратила к разделу 5.1., где указано, что выпускник специальности 060109 «Сестринское дело» с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

- а) общими «ОК»
- б) профессиональными «ПК»

Четко показаны в «ОК» и «ПК», что выпускник СПО по специальности 060109 «Сестринское дело» должен уметь оказывать доврачебную лечебно-профилактическую и санитарно-профилактическую помощи, ранней диагностики и профилактики болезней, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Будущие медицинские сестры/медицинские братья должны быть готовы к самостоятельной работе в медицинских пунктах; уметь работать в команде, владеть одним из иностранных языков, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охрану труда, техники безопасности и противопожарную безопасность.

В разделе 5.2. указываются требования к структуре ОПОП СПО подготовки медицинских сестер/медицинских братьев, где предусматривается изучение дисциплин которые состоят из шести учебных циклов:

- СПО 1. – гуманитарный, социальный и экономический цикл;
 - СПО 2. - математический и естественно - научный цикл;
 - СПО 3. - профессиональный цикл
- и разделов:
- СПО 4. – физическая культура,
 - СПО 5. – практика,
 - СПО 6. - итоговая государственная аттестация.

Дана таблица, где четко указывается учебные циклы, трудоемкость, перечень дисциплин для разработки программ и коды формируемых компетенций.

В целом в ОПОП по специалистов 060109 «Сестринское дело» отмечено что, надо формировать у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, что он должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций.

Прилагаемая карта компетенций ОПОП, аннотации базовых дисциплин (модулей), аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов, аннотации практик является большим плюсом и соответствует общим требованиям программы.

Заведующий онкологического
отделения
Жалал-Абадской областной клинической
больницы:



Маданбеков И.А.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело» квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

В данной программе отражены общие положения разработанные Министерством образования и науки Кыргызской Республики в Соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

В программе содержится: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ОПОП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

Далее прилагается перечень нормативных документов для разработки ОПОП. Такие как: Закон "Об образовании" Кыргызской Республики, Положения об образовательной организации среднего профессионального образования КР, Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования, Устав ЖАГУ, Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)", Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины», Положение ЖАГУ "Об учебно-методическом комплексе (УМК)", Положение ЖАГУ "О проведении учебно-полевых и педагогических практик, Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников.

В программе отражены термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования.

В разделе 5.5. отражены требования к условиям реализации ОПОП подготовки медицинских сестер/медицинских братьев, в котором четко указаны все необходимые требования.

В разделе 5.3.1. отмечается, что кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава должен соответствовать преподаваемой дисциплины и преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности.

В разделе 5.3.2. четко указывается, что каждый студент должен обеспечиваться учебно-методической и информационной литературой и доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемые по полному перечню дисциплин ОПОП сестринского дела.

В разделе 5.3.3. четко указано, реализующая ОПОП спуз по специальности “Сестринское дело” должен располагать достаточной материально-технической базой, обеспечивающей всеми видами лабораторной, дисциплинарной и практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Прилагаемые условия реализации ОПОП при подготовке медицинских сестер/медицинских братьев в этих разделах является большим плюсом и соответствует общим требованиям программы.

Заведующий урологического отделения
Жалал-Абадской областной клинической
больницы:



Абдырахманов Б.А.