

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Б. Осмонова
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ протокол №1
« 27 » август 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЖАГУ  Усенов К.Ж.
«28 » 08 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 060108 «Фармация»
форма обучения - очная
нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Квалификация – фармацевт

г. Жалал-Абад 2021

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **060108 «Фармация»** разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на метод совета медицинского колледжа ЖАГУ от 28.08.2021 г., протокол № 1.

Разработчики:

Термечикова С.Т заведующий отделения фармации и сестринского дела С.Т.

Алишерова А.К.-ПЦК фармации и естественно-математических предметов МК ЖАГУ А.К.

Казакова Р.Ж.- преп.отделения фармации и сестринского дела МК ЖАГУ Р.Ж.

Досова Э.Ф.- преп.отделения фармации и сестринского дела МК ЖАГУ Э.Ф.

Абазова С.А.- преп.отделения фармации и сестринского дела МК ЖАГУ С.А.

Тургунов Э.Ч.- преп. отделения фармации и сестринского дела МК ЖАГУ Э.Ч.

Алимбаева Г.Э. – преп.отделения фармации и сестринского дела МК ЖАГУ Г.Э.

Представители работодателей:

Жумева П.М.- директор ОсОО “Лаванда” П.М.

Сейдалиев Э – директор ОсОО “Неман Фарм” Э.

Курбанова А.- директор ОсОО “Эл-Фарм” А.

Эксперты ОПОП:

Батыров Т.М.- президент Ассоциации фармацевтов «Адилет Фарм» Т.М.

Калматова З.А. – директор ОсОО «Дилде Кард» З.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (определение)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Термины и определения	4
2. Область применения	5
2.1. Общая характеристика ОПОП СПО.....	5
2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 060108 «Фармация».....	5
3. Общая характеристика подготовки по специальности	6
3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста.....	6
3.2. Ожидаемые результаты обучения.....	6
3.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки фармацевтов по специальности: 060108 «Фармация».....	9
3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки фармацевтов.....	9
3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
4. Требования к условиям реализации ОПОП	10
4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП.....	10
5. Требования к ОПОП	11
5.1. Требования к результатам освоения ОПОП подготовки фармацевта.....	11
5.2. Требования к структуре ОПОП	13
5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки фармацевтов.....	63
5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	64
5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	64
5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	64
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 060108 «Фармация».....	64

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: 060108 «Фармация» среднего профессионального образования разработан Учебно-методическим советом Бишкекского медицинского колледжа в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений (спуз), реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке фармацевтов по указанной специальности, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП специалиста составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации высшего и среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53; Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования КР по специальности **060108 «Фармация»;**
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав медицинского колледжа ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины";
- Положение ЖАГУ "О проведении практик"
- Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- Положение ЖАГУ "О государственных аттестаций выпускников по Отечественной истории"
- Положение ЖАГУ "О компьютерном тестировании знании студентов ЖАГУ "
- Положение ЖАГУ "О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов"
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины и определения

В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
 - **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

2. Область применения

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО

Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки фармацевтов по специальности: 060108 «Фармация» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 060108 «Фармация» являются:

- администрация и преподавательский состав спузов, ответственные в своих спузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы спуза по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

3. Общая характеристика подготовки по специальности

3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060108 «Фармация» - очная.

Цели ОПОП СПО по специальности 060108 «Фармация» в области обучения и воспитания личности.

Цель 1 (миссия) ОПОП специалиста: ОПОП СПО по специальности подготовки **060108 «Фармация»** имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общенаучных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному специальности подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2 в области обучения является: подготовка фармацевта, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной деятельности.

Цель 3 в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В Кыргызской Республике реализуется ГОС СПО по специальности **060108 «Фармация»**, при освоении ОПОП СПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Фармацевт".

3.2. Ожидаемые результаты обучения

РО 1 – Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО 2 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО 3- Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

РО 4 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним **из** иностранных языков на уровне социального общения.

РО 5-Готов к реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

РО 6 - Способен изготавливать лекарственные формы и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля.

РО 7- Способен организовать деятельность структурных подразделений аптеки и руководить аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Соответствие целей и результатов обучения			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+

Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+

Результаты обучения (РО) по специальности «Фармация»

РО1 - Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО1=ОК1+ОК2+ОК9+ОК13

ОК 1. Качественно выполнять профессиональные задачи в рамках своей деятельности.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 9. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 13. Способен участвовать в разработке организационных решений.

РО2 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО2=ОК3+ОК4+ОК12+ОК15

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

ОК 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

РО3- Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

РО3=ОК5+ОК6+ОК7+ОК8+ОК15+ОК16

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 14. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 16. Способен работать в коллективе.

РО4 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО4=ОК10+ОК11

ОК 10. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 11. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО5-Готов к реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

РО5= ПК 1.1.+ ПК 1.2. + ПК 1.3. + ПК 1.4. + ПК 1.5. + ПК 1.6. + ПК 1.7. + ПК 1.8.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготному рецепту и требованием учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК.1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

РО6 – Способен изготавливать лекарственные формы и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля.

РО6= ПК 2.1+ ПК 2.2.+ ПК 2.3. + ПК 2.4. + ПК 2.5.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованием учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

РО7- Способен организовать деятельность структурных подразделений аптеки и руководить аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

РО7=ПК 3.1.+ ПК 3.2. + ПК 3.3. + ПК 3.4. + ПК 3.5.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работы структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отделенных сельских местностях в отсутствии фармацевта с высшим образованием.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участие в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки фармацевтов по специальности: 060108 «Фармация»:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки фармацевтов не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060108 «Фармация» выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фармацевта по организации и обеспечению населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуска, проведению информационной работы в аптечных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности фармацевтов по специальности 060108 «Фармация» являются: аптечные учреждения, население и учреждения здравоохранения.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности фармацевтов по специальности 060108 «Фармация» являются:

- производственная;
- информационная.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по подготовке специальности 060108 «Фармация» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.8.1. Производственная:

- изготовление лекарственных форм по индивидуальным рецептам, требованиям организаций здравоохранения и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе в асептических условиях;
- стерилизация посуды и вспомогательных материалов;
- приготовление титрованных растворов;
- получение воды очищенной;
- организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации;
- ведение первичной отчетности;
- прием товара от поставщиков и их первичный контроль;
- отпуск населению по рецептам и без рецептов лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- контроль за сроками годности лекарственных средств.

3.8.2. Информационная:

- информация населения и медицинских работников об ассортименте и потребительских свойствах товаров, реализуемых через аптеки, о правилах приема и отпуска лекарственных средств и их хранении в домашних условиях;

3.9 Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060108 «Фармация» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и по специальностям в ускоренные сроки.

В Кыргызской Республике реализуется ГОС СПО по специальности **060108 «Фармация»**, при освоении ОПОП СПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Фармацевт".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям спуза при реализации ОПОП

4.1.1 ОПОП разрабатывается на основе соответствующего ГОС СПО по данной специальности подготовки с учетом потребностей рынка труда.

Спузы обязаны обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в спузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются спузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников спузов.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности спуза в формировании социально-личностных компетенций. Спуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Спуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП спуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет спуза.

4.1.5. Спуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Спуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП в части развития ОК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП спуза.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и специфики данной специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ОПОП

5.1. Требования к результатам освоения ОПОП подготовки фармацевта

Выпускник специальности 060108 «Фармация» присвоением квалификационной степени «фармацевт» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК 1. Качественно выполнять профессиональные задачи в рамках своей деятельности.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 10. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 11. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

ОК 12. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

ОК 13. Способен участвовать в разработке организационных решений.

ОК 14. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК 16. Способен работать в коллективе.

б) профессиональными (ПК):

5.1.2. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготному рецепту и требованием учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК.1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.1.3.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованием учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.1.4. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работы структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отделенных сельских местностях в отсутствие фармацевта с высшим образованием.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участие в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

5.2. Требования к структуре ОПОП

ОПОП СПО подготовки фармацевта предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

СПО 1. – гуманитарный, социальный и экономический цикл;

СПО 2. - математический и естественно - научный цикл;

СПО 3. - профессиональный цикл;

и разделов:

- СПО 4. – *физическая культура*;
- СПО 5. – *практика*;
- СПО 6. – *итоговая государственная аттестация*.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки фармацевтов.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки специалиста по 060108 «Фармация» обеспечивается медицинскими и педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Руководители программ специалиста должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ОПОП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центральнo-Азиатский медицинский журнал

зарубежных:

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия
- Пульмонология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив
- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
- Медицинский колледж ЖАГУ, реализующий ОПОП подготовки специалиста по 060108 «Фармация» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
- **Материально-техническое обеспечение включает в себя:**

Кабинеты:

- Кыргызского языка
- Русского языка
- Социально-экономических дисциплин
- Психологии
- Иностранного языка
- Латинского языка
- Математики и информатики
- Анатомии и физиологии человека
- Микробиологии
- Гигиены и экологии человека
- Биологии и медицинской генетики
- Организации и экономики фармации
- Фармакологии
- Спортивно-оздоровительный комплекс
- Начальной военной медицинской подготовки и медицины катастроф

Лаборатории:

- Неорганической химии
- Органической химии
- Аналитической химии
- Фармацевтической химии
- Фармацевтической технологии
- Ботаники и фармакогнозии
- Компьютерный класс

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование. Учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки акушерок, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом СПУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий спуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Спуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

МК ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается МК ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

МК ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.3. Структура ОПОП СПО подготовки фармацевта

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы кыргызского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями кыргызского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными составляющими кыргызского языка; - лексикой; использования в речи образительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; - фонетикой и основными фонетическими единицами. 	3	Кыргызский язык и литература	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции 	3	Русский язык .	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7

	<p>языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными составляющими русского языка; - лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; - фонетикой и основными фонетическими единицами 			ОК-10
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; - формирование государств в Европе, Азии; - ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; - этногенез кыргызского народа; - происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; - развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; - присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; - основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; - Великую Отечественную войну и послевоенный период; - развитие Кыргызстана в древние времена (300т. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; 	2	История Кыргызстана.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОК – 14

<ul style="list-style-type: none"> - древних кочевников живших на территории Кыргызстана; - период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; - перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - основными периодизациями Кыргызстана. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса: - роль эпических произведений в цивилизации кочевников; - эпос «Манас» -великую трилогию устного творчества кыргызского народа; - этапы исследования эпоса «Манас» и заслуга манасоведов; - сказителей эпических произведений устного творчества; - эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т. д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики; - перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - основными сюжетами эпоса «Манас». 	2	Манасоведение.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОК-14
<p>Введение. Цели и задачи курса. Обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования</p>	2	География Кыргызстана	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10

	Кыргызстана. Возникновение и развитие географических понятий и представлений о природе, о населении и хозяйстве Кыргызской Республики. Вклад в исследование территории Кыргызстана ученых и исследователей. Географические исследования после 1917 года. Изучения, проведенные Кыргызской Академией наук, Кыргызским Национальным университетом, Кыргызским Географическим Обществом и другими научными и научно-исследовательскими учреждениями. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение.			
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение; уметь: - переводить со словарем тексты; - профессионально общаться. владеть: - профессиональной лексикой; - техникой перевода текста со словарем.	3	Иностранный язык.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОК-11
	Вариативная часть	3		
	Математический и естественно - научный цикл	6		
СПО 2.	Пределы и их свойства. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл и его свойства.. Определенный интеграл и его свойства. Элементы дискретной математики Вычисление статистических характеристик выборки. Элементы теории вероятностей.	2	Профессиональная математика	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
	Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Антивирусные средства защиты информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор MicrosoftWord	2	Информатика.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-10 Ок-12

	Горизонтальное меню Microsoft Word. Программа PowerPoint. Создание презентации. Электронные таблицы Microsoft Excel. Вычисления в Excel. Построение и графиков и диаграмм.			
	Вариативная часть	2		
СПО 3.	Профессиональный цикл	132		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: системно - функциональный подход в изучении живых организмов; организм как многоуровневую систему; уровни структурной организации организма; единство организма и среды; внутреннюю среду организма; понятие о гомеостазе, функциональную систему; систему и процессы жизнеобеспечения и жизнедеятельности; пластический и энергетический обмен в организме как основа жизнедеятельности; морфологическую и функциональную характеристику структур и систем, обеспечивающих данные процессы; адаптацию как результат дружественной деятельности функциональных систем организма. уметь: показать на таблице, скелете и фантоме основные кости, суставы, мышцы и органы; определить форму эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов по таблицам и препаратам; определить группу крови и резус-фактор; определять частоту дыхания и ЖЕЛ спирометром; подсчитывать пульс; измерять артериальное давление; показать сердце на муляже и плакатах. владеть: основной терминологией.	5	Анатомия и физиология человека.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.; 2.4.
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: учение о болезни; этиологию; понятие о патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; основные способы оказания первой	4	Клиническая патология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-15 ПК- 1.6.;

	<p>доврачебной помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях.</p> <p>уметь:</p> <p>оценить общее состояние больного;</p> <p>оказать неотложную помощь при острых состояниях;</p> <p>вводить лекарственные вещества;</p> <p>осматривать полость рта;</p> <p>заполнять медицинскую документацию;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при следующих неотложных состояниях: гипертонический криз, острая боль в области сердца, шок, коллапс, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая аллергическая реакция, кровотечение, эпилептические припадки.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой ведение лекарственных веществ; - техникой оказания доврачебной помощи. 			<p>1.7.;</p> <p>1.8.;</p> <p>1.9.;</p> <p>2.4.</p>
	<p>Введение в клиническую фармакологию. Взаимодействие лекарств. Особенности действия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Коллоидные и кристаллоидные растворы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при болевом синдроме различного генеза. Биогенные стимуляторы. Лекарственная болезнь. Клиническая фармакология антисклеротических средств. Диуретические средства. Дезинтоксикационная терапия при острых бытовых отравлениях.</p>	4	Клиническая фармакология	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-15</p> <p>ПК- 1.6.;</p> <p>1.7.;</p> <p>1.8.;</p> <p>1.9.;</p> <p>2.4.</p>
	<p>Введение. Фонетика (латинский алфавит, чтение гласных и согласных). Фонетика (дифтонг, диграфы). Морфология. Глагол. Имена существительные (общие сведения). Имена существительные. (1 – 2 склонения) несогласованное определение. Рецепт, структура и форма. Латинская часть рецепта. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки). Словообразование (греческие корни и терминологические элементы).</p>	4	Латинский язык	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p>
	<p>Предмет психологии. Методы психологии. Психические процессы (ощущения, восприятие, представления, память, внимание.). Психические процессы (мышление, эмоции, волеизъявление). Учение о личности. Структура личности. Общение, структура общения. Межличностное общение. Особенности общения с пациентами. Социальная</p>	2	Профессиональная психология	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-12</p>

	<p>перцепция. Психические процессы и юлезнь. Эмоциональные реакции больных на болезнь. Основы психлтерапии, психогигиены и психопрофилактики.</p>			
	<p>История развития медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и ее формы. Гены в популяциях. Наследственность и патология. Диагностика наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и ее формы. Гены в популяциях. Диагностика наследственных болезней. Наследственность и патология. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.</p> <p>-</p>	2	Биология с основами медицинской генетики	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.; 2.4.</p>
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>морфологию и физиологию микроорганизмов;</p> <p>- понятие об иммунитете;</p> <p>медицинские иммунобиологические препараты;</p> <p>понятие о возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>основу санитарной и фармацевтической микробиологии;</p> <p>микробиологические основы химиотерапии;</p> <p>- понятие об асептике и антисептике.</p> <p>уметь:</p> <p>оборудовать рабочее место;</p> <p>микроскопировать мазки с иммерсионной системой;</p> <p>приготовить дезинфицирующие растворы;</p> <p>проводить дезинфекцию рук и рабочего места;</p> <p>проводить забор материала;</p> <p>взять смывы с рук, оборудования;</p> <p>доставить материал в лабораторию;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию;</p> <p>определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом дисков.</p> <p>владеть:</p> <p>техникой микроскопирования;</p> <p>техникой культивирования;</p> <p>техникой дезинфекции;</p>	3	Микробиология.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.; 2.4.</p>

<p>техникой автоклавирования.</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>разнообразие морфологических и анатомических структур органов растений; растительные группы, включающие лекарственные виды (изучаемые в курсе фармакогнозии); диагностические признаки растений, которые используются при определении лекарственного растительного сырья. значение растений в жизни человека и рациональное использование растений; охрану растительного мира.</p> <p>уметь:</p> <p>работать с микроскопом МБР – 1, Биолам; готовить временные и постоянные микропрепараты; проводить микрохимические реакции; описывать и определять растительные ткани; определять органы растений (корень, стебель, лист) на основе описания тканей; проводить анатомо-морфологические описания растений; определять и гербаризировать растения.</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией; навыками определять и описывать растения по морфологическим и анатомическим признакам; методикой фенологических наблюдений и изготовления гербария; техникой приготовления микропрепаратов; навыками по выращиванию и уходу за растениями.</p>	4	Ботаника.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.; 2.4.
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева; типы химических реакций; строение веществ неорганической природы; теорию электролитической диссоциации и классов неорганических соединений; свойства важнейших классов неорганических соединений; химические и физические свойства неорганических веществ и их применение в медицине и фармации; способы выражения концентрации растворов;</p>	4	Неорганическая химия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.;

	<p>характерные свойства металлов и их соединения; уметь: раскрывать сущность периодического закона и структуру периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; выражать сущность реакций сокращенными ионными уравнениями и применять полученные знания для характеристики химических свойств кислот, оснований, солей; расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса; делать расчеты процентной, молярной и нормальной концентрации; давать сравнительную характеристику элементов и их соединений с помощью химических реакций; определять валентность элементов, степень окисления атомов в молекулах простых и сложных веществах; составлять формулы и давать правильные названия оксидам, кислотам, основаниям и солям. владеть: основной терминологией; основами теории химических процессов; навыками сравнительной характеристикой элементов и их соединений с помощью химических реакций.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: электронное и пространственное строение органических соединений; различные типы гибридизации; классификацию органических соединений; физические свойства органических соединений; строение и реакционные способности органических соединений; химические свойства и типы реакций, характерные для органических соединений; практическое использование органических соединений в медицине и фармации; лекарственные средства органической природы; применение органических соединений в медицине. уметь: соблюдать нормы техники безопасности;</p>	5	Органическая химия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.;

	<p>самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; писать структурные формулы органических соединений; давать названия органическим соединениям по международной номенклатуре; объяснять механизм химических реакций; находить взаимосвязь между строением и свойствами органических соединений; объяснить химические процессы при выполнении практических работ и писать уравнения химических реакций; владеть: основной терминологией; знаниями теории органических соединений А.М. Бутлерова; знаниями о природе химической связи и строении химических соединений органического происхождения и свойств органических соединений.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основные положения качественного анализа; кислотно-основную классификацию катионов; аналитические свойства катионов I-VI; аналитические свойства анионов I-III аналитических групп; анализ смеси катионов и анионов; задачи и методы количественного анализа; общие положения гравиметрического анализа; сущность и методы титриметрического анализа; физико-химические методы анализа. уметь: выполнять частные реакции катионов I-VI аналитических групп; выполнять частные реакции анионов I-III аналитических групп; выполнять анализ смеси катионов и анионов; работать с аптечными и аналитическими весами; готовить титрованные растворы; проводить титрование; производить расчеты; писать уравнения реакций; оказывать первую помощь. владеть: основной терминологией; теоретическими основами аналитической химии; методами качественного и количественного</p>	5	Аналитическая химия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.;

	<p>анализа органических и неорганических веществ; методикой выполнения качественных реакций и изменениями.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основные группы лекарственных средств, механизм их действия; особенности побочного, кумулятивного действия и передозировки; влияние лекарственных препаратов на результаты клинических анализов; разведение антибиотика растворителем. уметь: применять анестетики по назначению; выписывать рецепт; оказывать помощь при отравлении препаратами; развести антибиотик растворителем. владеть: основной терминологией; правилами выписывания рецепта; техникой разведения антибиотиков.</p>	8	Фармакология.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.; 1.9.</p>
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; - организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - медицинскую характеристику катастроф; - задачи и организацию службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - организацию и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. уметь: - осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при медицинской сортировке и оказании первой медицинской помощи; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - собирать анамнез, проводить объективное обследование пациентов с ОССН, ОДН, ранами, кровотечениями, термическими поражениями, вывихами, переломами, СДР, травматическим шоком, радиационными поражениями и поражениями СДЯВ</p>	2	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.;</p>

<p>особоопасными инфекциями, ставить сестринский диагноз и планировать уход;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние пациента при коматозном состоянии и психическом расстройстве; - проводить непрямой массаж сердца и ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»; - обеспечивать проходимость дыхательных путей; - подготовить набор инструментов и пациента к интубации трахеи, коникотомии и трахеостомии; - останавливать кровотечение с помощью кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки, давящей повязки, прижатием поврежденного сосуда к подлежащим костным образованиям путем максимального сгибания конечностей; - применять шприц - тубик; - подготовить пациента и снять электрокардиограмму (ЭКГ); - изготавливать и применять ватно-марлевые и противопылевые тканевые маски; - проводить частичную санитарную обработку; - выявлять контактных лиц при особоопасных инфекциях; - снимать загрязненную одежду с пострадавшего; - обрабатывать глаза и открытые части тела; - одевать и снимать противогаз, противочумный костюм; - проводить отбор материала от пациентов и доставлять в лабораторию; - проводить общую экстренную профилактику и дезинфекционные мероприятия; - заполнять карту сестринского наблюдения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой сестринских манипуляций при оказании первой медицинской и доврачебной помощи; - навыками сердечно - легочной реанимации; - методами использования средств защиты органов дыхания и кожи. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>классификацию твёрдых, жидких, мягких, газообразных лекарственных форм;</p> <p>государственное нормирование производства и контроль качества лекарственных средств и лекарственных форм;</p> <p>технологии приготовления твёрдых, жидких,</p>	21	Фармацевтическая технология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.1-1.9.;

	<p>мягких, стерильных и асептически изготавливаемых лекарственных форм; несовместимость: физическую, химическую, фармакологическую лекарственных веществ в прописях лекарственных форм; правила оформления рецептов на различные лекарственные вещества; общее представление об основных положениях биофармации; биофармацевтические факторы и их влияние на терапевтическую эффективность лекарственных форм; гомеопатию.</p> <p>уметь: пользоваться нормативно-технической документацией и справочной лекарственных форм в условиях аптеки и завода; определять правильность оформления рецептов, совместимость входящих лекарственных веществ в лекарственной форме; определять соответствие прописанных доз лекарственных веществ возрасту пациента и особенностям применения; выполнять требования санитарно – гигиенических норм при изготовлении лекарственных средств; обрабатывать лабораторную посуду; оформлять лекарственные формы, изготовленные в аптеке к отпуску.</p> <p>владеть: способами и правилами изготовления лекарственных форм; правилами оформления лекарственных форм изготовленных на фармацевтических организациях; навыками работы с нормативной документацией по изготовлению, оформлению, хранению лекарственных форм, изготовленных в фармацевтических организациях.</p>			ПК – 2.1.-2.5.; ПК – 3.1.-3.6.
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: нормативные акты и документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность; условия и порядок хранения лекарственных средств; принципы ценообразования; порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей;</p>	19	Организация и экономика фармации.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.1-1.9.; ПК – 2.1.-2.5.;

	<p>требования по санитарному режиму аптечных предприятий, охране труда и технике безопасности.</p> <p>уметь:</p> <p>хранить лекарственные средства в соответствии с действующими приказами;</p> <p>производить отпуск лекарственных средств, разрешенных к безрецептурному и рецептурному отпуску и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>составлять, на основе первичных документов, отчеты отделов аптек, аптечного склада и мелкорозничной аптечной сети;</p> <p>анализировать финансово-экономическую деятельность отделов аптеки, мелкорозничной аптечной сети;</p> <p>руководствоваться нормативными актами и документами, регламентирующими фармацевтическую деятельность.</p> <p>владеть:</p> <p>порядком снабжения аптечных учреждений ЛС и ИМН;</p> <p>навыками работы с нормативными документами по безопасному изготовлению, хранению, отпуску ЛС и ИМН и санитарному режиму аптечных учреждений;</p> <p>навыками оформления, приема рецептов и отпуска ЛС;</p> <p>навыками ведения первичных учетных документов и проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p>			ПК – 3.1.-3.6.
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет и задачи фармацевтической химии и фармацевтический анализ;</p> <p>значение фармацевтической химии для практической деятельности фармацевта;</p> <p>основные разделы и виды фармацевтического анализа;</p> <p>принципы качественного анализа;</p> <p>внутриаптечный контроль лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках;</p> <p>использование нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач.</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться учебной и справочной литературой;</p> <p>ставить простейший учебно-исследовательский фармацевтический эксперимент;</p>	9	Фармацевтическая химия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.;

	<p>выполнять расчеты результатов анализа; мыть и пользоваться мерной посудой, проверять ее вместимость; выполнять все операции в качественном и количественном анализе веществ; готовить растворы стандартных веществ и титрантов; стандартизировать титранты; работать с микроскопом и аналитическими весами. владеть: представлениями о химическом составе и строении молекул важнейших лекарственных веществ; основами методов фармацевтического анализа лекарственных средств.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: виды лекарственных растений, порядок их сбора, переработки и использования; лекарственное растительное сырье, его химический состав и стандартизацию; источники получения лекарственных средств природного происхождения; нормативную документацию на лекарственное сырье; проблемы экологии, охрану растительного мира и рациональное природопользование; необходимые навыки по выращиванию и уходу за лекарственными растениями; товароведческий анализ, 3 этапа анализа; правила работы с ядовитыми растениями в природе. уметь: находить лекарственные растения в различных фитоценозах; владеть различными методами анализа (макроскопическим, микроскопическим, фитохимическим, товароведческим); принимать лекарственное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативной документацией; проводить заготовку лекарственного растительного сырья; отличать лекарственные растения от примесей; работать со справочной и нормативной документацией. владеть: методами анализа лекарственного растительного сырья (макроскопическим,</p>	11	Фармакогнозия.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-12 ОК-15 ПК- 1.6.; 1.7.; 1.8.;</p>

	микроскопическим фитохимическим); навыками определения и описания лекарственных растений; техникой приготовления микропрепаратов; навыками сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья; навыками работы с нормативной документацией.			
	Вариативная часть	22		
СПО 4.	Практика (практические умения и навыки определяются ОПОП СПУЗа)	18		ОК 15 ПК-1.1.- 1.8. ПК-2.1.- 2.5. ПК-3.1.- 3.6.
СПО 5.	Итоговая государственная аттестация	6		ОК-1-15 ПК-1.1.- 1.8. ПК-2.1.- 2.5. ПК-3.1.- 3.6.
СПО 6.	Физическая культура. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психо- физиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально- биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально- прикладная физическая подготовка.	5	Физическая культура.	ОК-5
	Общая трудоемкость ОПОП	180		

Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

Суммарная трудоемкость базовой составляющей ЦД ОПОП СПОЗ. должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанного ЦД ОПОП.

**) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

**) Итоговая Государственная аттестация включает Государственные аттестационные испытания по усмотрению СПУЗа.

Приложение 2

Учебный план

по специальности **060108 «Фармация»**
 Квалификация – **фармацевт (I-курс)**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

СОГЛАСОВАНО

Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

«03» / 2020г.
Регистр. № 36

УТВЕРЖАЮ

Директор Медицинского колледжа
Жалял-Абадского государственного
университета им. Б. Осмонова
Этембердиева А.Д.

«03» / 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня
по специальности: **060108 "Фармация"**

Квалификация - фармацевт

Нормативный срок обучения - 2г. 10 мес. на базе среднего общего образования
 Форма обучения - очная

Курс	I. График учебного процесса																								II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																						
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теорет. обучение	Экзамен	Практика	Летняя сессия	Каникулы	ИГА	Всего								
1	8	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3								10	17	24	34	4	2	0	11
2																																																									30	4	6	0	12	0	52
3																																																					25	3	10	0	2	3	43				
Всего:																								89	11	18	0	25	4																																		

Обозначения:

- Теор. обучение
- Практика
- Предквалификационная практика
- Итоговый контроль
- Каникулы
- Итоговая госуд. аттестация

III. План учебного процесса

I.	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
											18 нед.					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ - 18 кредитов (18*30=540)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)																
B.1.0.	Кыргызский язык и литература	3	90	54		54			36	1	3					
B.1.1.	Русский язык	3	90	54		54			36	1	3					
B.1.2.	Иностранный язык	3	90	54		54			36	2		3				
B.1.3.	История Кыргызстана	2	60	36		24		12	24	1	2					
B.1.4.	География Кыргызстана	2	60	36		24		12	24	1	2					
B.1.5.	Манасоведение	2	60	36		24		12	24	1	2					
V.1.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-3 кредитов (3*30=90)															
V.1.1.	ВК	3	90	54	36	18			36	3			3			
ВСЕГО:		18	540	324	108	162	54	0	216	7	5	1	1	0	0	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредитов (6*30=180)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредитов (4*30=120)																
B.2.0.	Профессиональная математика	2	60	36	12	24			24	2		2				
B.2.1.	Информатика	2	60	36	12	24			24	3			2			
V.2.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-2 кредитов (2*30=60)															
V.2.1.	ВК	2	60	36	12	24			24	4				2		
ВСЕГО:		6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	1	1	1	0	0
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-132 кредитов (132*30=3960)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -112 кредитов (112*30=3360)																
B.3.0.	Анатомия и физиология человека	5	150	90	44	46			60	1	5					
B.3.1.	Микробиология	3	90	54	18	36			36	2		3				
B.3.2.	Латинский язык	4	120	72	24	48			48	1	4					
B.3.3.	Ботаника	4	120	72	24	48			48	2		4				
B.3.4.	Биология с основами медицинской генетики	2	60	36	12	24			24	2		2				
B.3.5.	Неорганическая химия	4	120	72	30	42			48	1	4					
B.3.6.	Органическая химия	5	150	90	30	60			60	1	5					
B.3.7.	Аналитическая химия	5	150	90	30	60			60	2		5				
B.3.8.	Фармакология 1	4	120	72	24	48			48	2		4				
B.3.9.	Фармакология 2	4	120	72	36	36			48	3			4			
B.3.10.	Клиническая фармакология	4	120	72	36	36			48	5					4	
B.3.11.	Клиническая патология	4	120	72	24	48			48	2		4				
B.3.12.	Профессиональная психология	2	60	36	12	24			24	4				2		
B.3.13.	Фармацевтическая технология 1	5	150	90	30	60			60	3			5			
B.3.14.	Фармацевтическая технология 2	5	150	90	30	60			60	4				5		
B.3.15.	Фармацевтическая технология 3	5	150	90	30	60			60	4				5		
B.3.16.	Фармацевтическая технология 4	5	150	90	30	60			60	6						5
B.3.17.	Организация и экономика фармации 1	4	120	72	30	42			48	3			4			
B.3.18.	Организация и экономика фармации 2	5	150	90	30	60			60	4				5		
B.3.19.	Организация и экономика фармации 3	5	150	90	30	60			60	5					5	
B.3.20.	Организация и экономика фармации 4	5	150	90	30	60			60	6						5
B.3.21.	Фармацевтическая химия 1	5	150	90	30	60			60	3			5			
B.3.22.	Фармацевтическая химия 2	4	120	72	30	42			48	4				4		
B.3.23.	Фармакогнозия 1	5	150	90	30	60			60	3			5			
B.3.24.	Фармакогнозия 2	6	180	108	36	72			72	4				6		
B.3.25.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60	36	12	24			24	6						2
ВСЕГО:		112	3360	2016	728	1288	0	0	1344	26	4	6	5	5	3	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 14 кредитов (14*30=420)																
V.3.0.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	90	54	18	36			36	5						3
V.3.1.	Лекарственные растения Кыргызстана	2	60	36	12	24			24	6						2
V.3.2.	Начальная военная медицинская подготовка	2	60	36	12	24			24	6						2
V.3.3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	54	26	28			36	6						3
V.3.4.	Первая медицинская помощь	2	60	36	12	24			24	5					2	
V.3.5.	Этика и деонтология в фармации	2	60	36	12	24			24	5					2	
V.3.6.	ВСЕГО:	14	420	252	92	160	0	0	168	6	0	0	0	0	3	3
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-6 кредитов (6*30=180)																
KB-1	KB1	2	60	36	12	24			24	6						2
KB.1.1	KB2	2	60	36	12	24			24	6				2		
KB.1.2	KB3	2	60	36	12	24			24	5					2	
KB.1.3	ВСЕГО:	6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	0	0	1	2	0
ИТОГО:		156	4680	2808	1000	1754	54	0	1872	45	9	8	7	7	8	6
СПО 4. Практика																
4.1.	Практика для получения первичных профессиональных навыков по – ботанике (гербаризация)	2	60							2		2				
4.2.	По привитии первичных профессиональных навыков - по фармацевтической технологии	2	60							3			2			
4.3.	Учебно – производственная практика по профилю специальности: - по фармацевтической технологии; - по фармакогнозии	4	120							4				4		
4.4.	Учебно – производственная практика по профилю специальности фармацевтическая технология	4	120							5					4	
4.5.	Предквалификационная практика	6	180							6						6
ВСЕГО:		18	540	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	1	1	1
СПО 5. Итоговая государственная аттестация																

III. План учебного процесса

I.	Наименование дисциплины и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс		
					теор.	практ.	семина.	лабор.			1 сем. 18 нед.	2 сем. 18 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 18 нед.	
																	6
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -18 кредитов (18*30=540)																	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -15 кредитов (15*30=450)																	
Б.1.0.	Кыргызский язык и литература	3	90	54		54			36	1	3						
Б.1.2.	Русский язык	3	90	54		54			36	1	3						
Б.1.3.	Иностранный язык	3	90	54		54			36	2		3					
Б.1.4.	История Кыргызстана	2	60	36	24		12		24	1	2						
Б.1.5.	География Кыргызстана	2	60	36	24		12		24	1	2						
Б.1.5.	Манасоведение	2	60	36	24		12		24	1	2						
В.1.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-3 кредитов (3*30=90)																
В.1.1.	ВК	3	90	54	36		18		36	3			3				
ВСЕГО:		18	540	324	108	162	54	0	216	7	5	1	1	0	0	0	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредитов (6*30=180)																	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредитов (4*30=120)																	
2.1.	Профессиональная математика	2	60	36	12	24			24	2		2					
2.2.	Информатика	2	60	36	12	24			24	3			2				
В.2.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-2 кредитов (2*30=60)																
В.2.1.	ВК	2	60	36	12	24			24	4				2			
ВСЕГО:		6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	1	1	1	0	0	0
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-132 кредитов (132*30=3960)																	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -112 кредитов (112*30=3360)																	
Б.3.1.	Анатомия и физиология человека	5	150	90	44	46			60	1	5						
Б.3.2.	Микробиология	3	90	54	18	36			36	2		3					
Б.3.3.	Латинский язык	4	120	72	24	48			48	1	4						
Б.3.4.	Ботаника	4	120	72	24	48			48	2		4					
Б.3.5.	Биология с основами медицинской генетики	2	60	36	12	24			24	2		2					
Б.3.6.	Неорганическая химия	4	120	72	30	42			48	1	4						
Б.3.7.	Органическая химия	5	150	90	30	60			60	1	5						
Б.3.8.	Аналитическая химия	5	150	90	30	60			60	2		5					
Б.3.9.	Фармакология 1	4	120	72	24	48			48	2		4					
Б.3.10.	Фармакология 2	4	120	72	36	36			48	3			4				
Б.3.11.	Клиническая фармакология	4	120	72	36	36			48	5						4	
Б.3.12.	Клиническая патология	4	120	72	24	48			48	2		4					
Б.3.13.	Профессиональная психология	2	60	36	12	24			24	4				2			
Б.3.14.	Фармацевтическая технология 1	5	150	90	30	60			60	3			5				
Б.3.15.	Фармацевтическая технология 2	5	150	90	30	60			60	4				5			

Б.3.17.	Фармацевтическая технология 4	5	150	90	30	60		60	6										5
Б.3.18.	Организация и экономика фармации 1	4	120	72	30	42		48	3			4							
Б.3.19.	Организация и экономика фармации 2	5	150	90	30	60		60	4			5							
Б.3.20.	Организация и экономика фармации 3	5	150	90	30	60		60	5									5	
Б.3.21.	Организация и экономика фармации 4	5	150	90	30	60		60	6										5
Б.3.22.	Фармацевтическая химия 1	5	150	90	30	60		60	3			5							
Б.3.23.	Фармацевтическая химия 2	4	120	72	30	42		48	4				4						
Б.3.24.	Фармакогнозия 1	5	150	90	30	60		60	3			5							
Б.3.25.	Фармакогнозия 2	6	180	108	36	72		72	4									6	
Б.3.26.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60	36	12	24		24	6										2
	ВСЕГО:	112	3360	2016	728	1288	0	0	1344	26	4	6	5	5	3	3			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 14 кредитов (14*30=420)																			
В.3.0.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	90	54	18	36		36	5										3
В.3.1.	Лекарственные растения Кыргызстана	2	60	36	12	24		24	6										2
В.3.3.	Начальная военная медицинская подготовка	2	60	36	12	24		24	6										2
В.3.4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	54	26	28		36	6										3
В.3.5.	Первая медицинская помощь	2	60	36	12	24		24	5										2
В.3.6.	Этика и деонтология в фармации	2	60	36	12	24		24	5										2
	ВСЕГО:	14	420	252	92	160	0	0	168	6	0	0	0	0	0	0	3	3	
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-6 кредитов (6*30=180)																			
КВ-1	КВ1	2	60	36	12	24		24	6										2
КВ.1.2	КВ2	2	60	36	12	24		24	6									2	
КВ.1.3	КВ3	2	60	36	12	24		24	5										2
	ВСЕГО:	6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	0	0	0	1	2	0	0	
	ИТОГО:	156	4680	2808	1000	1754	54	0	1872	45	9	8	7	7	8	6			
СПО 4. Практика																			
4.1.	Практика для получения первичных профессиональных навыков по – ботанике (гербаризация)	2	60							2		2							
4.2.	По привитии первичных профессиональных навыков - по фармацевтической технологии	2	60							3			2						
4.3.	Учебно – производственная практика по профилю специальности: - по фармацевтической технологии; - по фармакогнозии	4	120							4					4				
4.4.	Учебно – производственная практика по профилю специальности фармацевтическая технология	4	120							5									4
4.5.	Предквалификационная практика	6	180							6									6
	ВСЕГО:	18	540	0	0	0	0	0	0	5	0	1							
СПО 5. Итоговая государственная аттестация																			

060108 Фармация

1.	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана	1	30							2		1							
2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	5	150							6									5
	ВСЕГО:	6	180	0	0	0	0	0	0	2	1								1
СПО6. Физическая культура (по 2 часа в неделю в 3-6 семестрах)																			
3.1.	Физическая культура									3,4,5,6									
	Число экзаменов									52	9	10	8	8	9	8			
	Итого: (в кредитах)	180									30	30	30	30	30	30			
	Итого: (в часах)		5400	2808	1000	1754	54	0	1872		900	900	900	900	900	900			

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ Название кабинетов:

1. Кыргызского языка и литературы
2. Русского языка
3. Общественных дисциплин
4. Иностранного языка
5. Профессиональной психологии
6. Латинского языка
7. Математики и информатики
8. Анатомии и физиологии человека
9. Микробиологии
10. Биологии с медицинской генетикой
11. Организации и экономики фармации
12. Фармакологии
13. Спортивно-оздоровительный комплекс
14. Начальной военной медицинской подготовки и медицины катастроф

Лаборатории:

1. Неорганической химии
2. Органической химии
3. Аналитической химии
4. Фармацевтической химии
5. Фармацевтической технологии
6. Ботаники и фармакогнозии
7. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:

- Фармацевтическая технология
- Организация и экономика фармации

2. Итоговая государственная аттестация:

060108 Фармация

III. План учебного процесса

	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
											18 нед.					
I.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -18 кредитов (18*30=540)																
Б.1.0. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)																
B.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90	54		54			36	1	3					
B.1.2.	Русский язык	3	90	54		54			36	1	3					
B.1.3.	Иностранный язык	3	90	54		54			36	2		3				
B.1.4.	История Кыргызстана	4	120	72	48		24		48	1	4					
B.1.5.	Манасоведение	2	60	36	24		12		24	1	2					
В.1.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-3 кредитов (3*30=90)																
V.1.1.	ВК	3	90	54	36		18		36	3			3			
ВСЕГО:		18	540	324	108	162	54	0	216	6	4	1	1	0	0	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредитов (6*30=180)																
Б.2.0. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредитов (4*30=120)																
B.2.1.	Профессиональная математика	2	60	36	12	24			24	2		2				
B.2.2.	Информатика	2	60	36	12	24			24	3			2			
В.2.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-2 кредитов (2*30=60)																
V.2.1.	ВК	2	60	36	12	24			24	4				2		
ВСЕГО:		6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	1	1	1	0	0
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-132 кредитов (132*30=3960)																
Б.3.0. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -112 кредитов (112*30=3360)																
B.3.1.	Анатомия и физиология человека	5	150	90	44	46			60	1	5					
B.3.2.	Микробиология	3	90	54	18	36			36	2		3				
B.3.3.	Латинский язык	4	120	72	24	48			48	1	4					
B.3.4.	Ботаника	4	120	72	24	48			48	2		4				
B.3.5.	Биология с основами медицинской генетики	2	60	36	12	24			24	2		2				
B.3.6.	Неорганическая химия	4	120	72	30	42			48	1	4					
B.3.7.	Органическая химия	5	150	90	30	60			60	1	5					
B.3.8.	Аналитическая химия	5	150	90	30	60			60	2		5				
B.3.9.	Фармакология 1	4	120	72	24	48			48	2		4				
B.3.10.	Фармакология 2	4	120	72	36	36			48	3			4			
B.3.11.	Клиническая фармакология	4	120	72	36	36			48	5					4	
B.3.12.	Клиническая патология	4	120	72	24	48			48	2		4				
B.3.13.	Профессиональная психология	2	60	36	12	24			24	4				2		
B.3.14.	Фармацевтическая технология 1	5	150	90	30	60			60	3			5			
B.3.15.	Фармацевтическая технология 2	5	150	90	30	60			60	4				5		
B.3.16.	Фармацевтическая технология 3	6	180	108	36	72			72	5					6	
B.3.17.	Фармацевтическая технология 4	5	150	90	30	60			60	6						5

060108 Фармация

18.	Организация и экономика фармации 1	4	120	72	30	42				48	3			4			
Б.3.19.	Организация и экономика фармации 2	5	150	90	30	60				60	4			5			
Б.3.20.	Организация и экономика фармации 3	5	150	90	30	60				60	5				5		
Б.3.21.	Организация и экономика фармации 4	5	150	90	30	60				60	6						5
Б.3.22.	Фармацевтическая химия 1	5	150	90	30	60				60	3		5				
Б.3.23.	Фармацевтическая химия 2	4	120	72	30	42				48	4			4			
Б.3.24.	Фармакогнозия 1	5	150	90	30	60				60	3		5				
Б.3.25.	Фармакогнозия 2	6	180	108	36	72				72	4			6			
Б.3.26.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60	36	12	24				24	6						2
	ВСЕГО:	112	3360	2016	728	1288	0	0	1344	26	4	6	5	5	3	3	
В.3.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 14 кредитов (14*30=420)																
В.3.1.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	90	54	18	36				36	5						3
В.3.2.	Лекарственные растения Кыргызстана	2	60	36	12	24				24	6						2
В.3.3.	Начальная военная медицинская подготовка	2	60	36	12	24				24	6						2
В.3.4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	54	26	28				36	6						3
В.3.5.	Первая медицинская помощь	2	60	36	12	24				24	5						2
В.3.6.	Этика и деонтология в фармации	2	60	36	12	24				24	5						2
	ВСЕГО:	14	420	252	92	160	0	0	168	6	0	0	0	0	0	3	3
КВ-1	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ-6 кредитов (6*30=180)																
КВ.1.1	КВ1	2	60	36	12	24				24	6						2
КВ.1.2	КВ2	2	60	36	12	24				24	6						2
КВ.1.3	КВ3	2	60	36	12	24				24	5						2
	ВСЕГО:	6	180	108	36	72	0	0	72	3	0	0	0	0	1	2	0
	ИТОГО:	156	4680	2808	1000	1754	54	0	1872	44	8	8	7	7	8	6	
IV.	СПО 4. Практика																
4.1.	Практика для получения первичных профессиональных навыков по – ботанике (гербаризация)	2	60							2		2					
4.2.	По привитию первичных профессиональных навыков - по фармацевтической технологии	2	60							3			2				
4.3.	Учебно – производственная практика по профилю специальности: - по фармацевтической технологии; - по фармакогнозии	4	120							4				4			
4.4.	Учебно – производственная практика по профилю специальности фармацевтическая технология	4	120							5						4	
4.5.	Предквалификационная практика	6	180							6							6
V.	ВСЕГО:	18	540	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	1	1	1	1
	СПО 5. Итоговая государственная аттестация																
5.1.	ИГА по истории Кыргызстана	1	30							2		1					
5.2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	5	150							6							5

060108 Фармация

	ВСЕГО:	6	180	0	2	1					1						
VI.	СПО6. Физическая культура (по 2 часа в неделю в 3-6 семестрах)																
6.1.	Физическая культура										3,4,5,6						
	Число экзаменов										51	8	10	8	8	9	8
	Итого: (в кредитах)	180									30	30	30	30	30	30	30
	Итого: (в часах)		5400	2808	1000	1754	54	0	1872		900	900	900	900	900	900	900

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

- № Название кабинетов:**
1. Кыргызского языка и литературы
 2. Русского языка
 3. Общественных дисциплин
 4. Иностранного языка
 5. Профессиональной психологии
 6. Латинского языка
 7. Математики и информатики
 8. Анатомии и физиологии человека
 9. Микробиологии
 10. Биологии с медицинской генетикой
 11. Организации и экономики фармации
 12. Фармакологии
 13. Спортивно-оздоровительный комплекс
 14. Начальной военной медицинской подготовки и медицины катастроф

- Лаборатории:**
1. Неорганической химии
 2. Органической химии
 3. Аналитической химии
 4. Фармацевтической химии
 5. Фармацевтической технологии
 6. Ботаники и фармакогнозии
 7. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

I. Предквалификационная практика по дисциплинам:

- Фармацевтическая технология
- Организация и экономика фармации

II. Итоговая государственная аттестация:

- История Кыргызстана
- Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

060108 Фармация

1. Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
2. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
3. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
4. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.
5. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
6. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
7. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
8. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
9. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
10. Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специальности 060108 «Фармация» должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фармацевта по организации и обеспечению населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуска, проведению информационной работы.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять

- виды деятельности:
- производственную;
 - информационную.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- аптечных предприятиях независимо от их организационно - правовых форм;
- профильных научно- исследовательских институтах.

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
медицинского колледжа ЖАГУ
№ 2 " 8 " 09 2019г.

060108 Фармация

Приложение 3

**Рабочий учебный план
по специальности 060108 «Фармация»
Квалификация – фармацевт**

Учебный план 2021-22 года. Форма обучения - очная

Дисциплина	Экзамен/зачет	Кафедра	Контр.р. аб	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРС П	Инте р.час ы	РЗР	Инд/з ад.	Всего	Кред	Кол недел ь
1-семестр				540	200	0	304	36	360	0	0	0	0	900	30	162
ГС	Кыргызский язык и литература	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	54		54		36					90	3	18
ГС	Русский язык	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	54		54		36					90	3	18
ГС	История Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	24		12	24					60	2	18
ГС	Манасоведение	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	24		12	24					60	2	18
ОГД	Анатомия и физиология человека	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	90	44	46		60					150	5	18
ГС	Латинский язык	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	72	24	48		48					120	4	18
ОГД	Неорганическая химия	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	30	42		48					120	4	18
ОГД	Органическая химия	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30	60		60					150	5	18
ГС	География Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	24		12	24					60	2	18
	Количество зачетов	0														
	Количество экзаменов	9														
	Недельная нагрузка			1												
2-семестр				486	144	0	342	0	324	0	0	0	90	900	30	146
ГС	Иностранный язык	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	54		54		86					90	3	18
МЕН	Профессиональная математика	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12	24		24					60	2	18
ОГД	Микробиология	Экзамен	ПЦК "Сестринское дело"	---	54	18	36		36					90	3	18
ОГД	Ботаника	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	24	48		48					120	4	18
ОГД	Биология с основами медицинской генетики	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12	24		24					60	2	18
ОГД	Аналитическая химия	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30	60		60					150	5	18
ОГД	Фармакология I	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	24	48		48					120	4	18
ОГД	Клиническая патология	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	72	24	48		48					120	4	18
	Практика для получения первичных профессиональных навыков по ботанике (геоботаника)	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0								60	60	2	2

	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстан, География Кыргызстана	Нет отчетности	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0												0	0	
	Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстан, География Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	0							30	30				1		
	Количество зачетов	0																	
	Количество экзаменов	10																	
	Недельная нагрузка				1														
3-семестр					540	204	0	336	0	336	0	0	0	0	0	60	936	30	146
ГС	Культурология	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	54	36		18		36							90	3	18
ЧЕН	Информатика	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12		24		24							60	2	18
ХД	Фармакология 2	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	36		36		48							120	4	18
ХД	Фармацевтическая технология 1	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30		60		60							150	5	18
ХД	Организация и экономика фармации 1	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	30		42		48							120	4	18
ХД	Фармацевтическая химия 1	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30		60		60							150	5	18
ХД	Фармакогнозия 1	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30		60		60							150	5	18
РД	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36			36									36	0	18
	Практика по привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0							60	60				2	2	
	Количество зачетов	0																	
	Количество экзаменов	8																	
	Недельная нагрузка				1														
4-семестр					504	162	0	342	0	312	0	0	0	0	120	936	30	148	
ЧЕН	Гигиена и экология человека	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12		24		24							60	2	18
ЧЕН	Профессиональная психология	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	12		24		24							60	2	18
ХД	Фармацевтическая технология 2	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30		60		60							150	5	18
ХД	Организация и экономика фармации 2	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30		60		60							150	5	18
ХД	Фармацевтическая химия 2	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	30		42		48							120	4	18
ХД	Фармакогнозия 2	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	108	36		72		72							180	6	18
ХД	Здоровый человек и его окружение	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12		24		24							60	2	18
СЗ	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36			36									36	0	18

	Учебно-производственная практика по профилю специальности по фарм. технологии и фармакогнозии	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0										120	120	4	4
	Количество зачетов	0																
	Количество экзаменов	8																
	Недельная нагрузка				1													
5-семестр					504	168	0	336	0	312	0	0	0	0	120	936	30	166
ОПД	Клиническая фармакология	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	72	36	36		48						120	4	18	
ОПД	Фармацевтическая технология 3	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	108	36	72		72						180	6	18	
ОПД	Организация и экономика фармации 3	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30	60		60						150	5	18	
ОПД	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	54	18	36		36						90	3	18	
ОПД	Первая медицинская помощь	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12	24		24						60	2	18	
ОПД	Этика и деонтология в фармации	Экзамен	ПЦК "Лечебное дело"	---	36	12	24		24						60	2	18	
ОПД	Финансовая грамотность в фармации	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12	24		24						60	2	18	
ОПД	Биотехнология	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12	24		24						60	2	18	
ФТД	Физическая культура	Диф/зачет	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36		36								36	0	18	
	Учебно-производственная практика по профилю специальности по фармацевтической технологии	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0										120	120	4	4
	Количество зачетов	0																
	Количество экзаменов	9																
	Недельная нагрузка				1													
6-семестр					342	122	0	220	0	228	0	0	0	0	330	900	30	108
ОПД	Фармацевтическая технология 4	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30	60		60						150	5	17	
ОПД	Организация и экономика фармации 4	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	90	30	60		60						150	5	17	
ОПД	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	12	24		24						60	2	17	
ОПД	Лекарственные растения Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	36	12	24		24						60	2	17	
ОПД	Начальная военная медицинская подготовка	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	36	12	24		24						60	2	17	
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Экзамен	ПЦК "Акушерское дело и гуманитарные дисциплины"	---	54	26	28		36						90	3	17	
	Предквалификационная практика	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0										180	180	6	6
	Итоговая государственная аттестация (фармацевтическая технология)	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0										60	60	2	
	Итоговая государственная аттестация (Организация и экономика фармации)	Экзамен	ПЦК "Фармация и естественно-математические дисциплины"	---	0										90	90	3	
	Количество зачетов	0																
	Количество экзаменов	9																
	Недельная нагрузка				0													

по плану 1000 0 1880 36 1872 0 0 0 720 5508 180

Учебный план составлен на основании базового учебного плана утвержденного управлением проф. образов. МОиН КР № _____ от _____ 20 ____ г., № _____ от _____ 20 ____ г. и № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий(ая) ОКО _____ Зам. дир. колледжа _____ ПЦК ЛД _____
 Начальник УО _____ Зам. дир. по прак. колл. _____ ПЦК АД и ГД _____
 Гл. спец. ОП _____ Зав. отд. ФАРМ и СД _____ ПЦК Фарм и ЕМД _____
 Директор колледжа _____ Зав. отд. Л и Ал _____ ПЦК СД _____

по специальности 060108 «Фармация»
Квалификация – фармацевт (для 1-курса)

Компетенции	Перечень предметов																		
	Кыргызский язык и литература	Русский язык	История Кыргызстана	Манасоведение	Анатомия и физиология человека	Латинский язык	Неорганическая химия	Органическая химия	География Кыргызстана	Иностранный язык	Профессиональная математика	Микробиология	Ботаника	Биология с основами медицинской	Аналитическая химия	Клиническая патология	Фармакология 1	Практика для получения первичных профессиональных навыков по-ботанике (геобизация)	ИГА по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, География Кыргызстана
Общими (ОК)																			
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.					+		+	+			+		+		+		+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+		+	+	+
ОК 5.																	+	+	+
ОК 6.																	+	+	+
ОК 7.	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+		+	+	+
ОК 8.																	+	+	+
ОК 9.					+						+	+			+	+	+	+	+
ОК 10.	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+	+	+
ОК 11.						+				+							+	+	+
ОК 12.							+	+			+						+	+	+
ОК 13.																	+	+	+
ОК 14.			+	+					+								+	+	+
ОК 15.					+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 16.											+		+				+	+	+
Профессиональными (ПК)																			
5.1.2. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента																			
ПК 1.1.																+	+	+	+

лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечног о контроля						
П К						
П К						
П К						
П К						
П К						
5.1.4. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)						
П К						
П К						
П К						
П К						
П К						

Приложение 5.

**Аннотации дисциплин
по специальности 060108 «Фармация»
Квалификация: Фармацевт
(для 1-курса)**

СПО 1. Общие гуманитарный цикл

Б.1. Базовая часть

ГК ГСЭ. Кыргызский язык и литература (3 кредит\90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, иранмонгол, тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним,

синонимсөздөр. Туруктуусөзайкашы же фразеологизмдер. Зататооч. Зататоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу(жандооч, байламта, бөлүкчө). Иш кагаздар. Медициналык иш кагаздары. “Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов-кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев –кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев- көрүнүкүү тилчи. К.К.Юдахин – түрколог, лексикограф. А.Осмоновдун-омуру, чыгармачылыгы. Улуу манасчы –С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Төкмө акын Жеңижок.

ГК ГСЭ. Русский язык (3 кредит\90 часов)

Словообразование. Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Глагол. Виды глаголов. Времена глаголов. Наклонение глаголов. Правописание суффиксов –ться, - тся у глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Правописание букв О и А на конце наречий. Союзы. Соединительные и разделительные союзы. Предлоги. Частицы. Морфологический разбор частей речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Обращение. Вводные слова. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор предложения.

ГК ГСЭ. Иностраный язык (3 кредит\90 часов)

Закрепление программы средней школы изучение нового лексико-грамматического материала-необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности. Различные виды речевой деятельности чтение и др. позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения письменного и устного(Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях перевод аннотирование реферирования на родном и иностранном языках(Навыки устного общения аудирование диалогическая и монологическая речь (позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем указанных в программе по дисциплине "иностраный язык для студентов медицинских и фармацевтических вузов.

ГК ГСЭ. История Кыргызстана (2 кредит\60 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тюогешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и кара-китаи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945

гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

ГК ГСЭ. Манасоведение (2 кредит\60 часов)

«Манас таануу» курсуна киришүү. «Манас» эпосунун контекстиндеги кыргыз мамлекеттүүлүгү. «Манас» эпосун эл оозунан жыйноо, изилдөө, жарыялоо. «Манас» эпосу жана манасчылар. «Манас» эпосунун кыргыз элинин турмушунан алган орду, эпостогу идеялар. Манас» үч илтигинин кыскача сюжети: «Манас» бөлүмүнүн сюжети; “Семетей”, “Сейтек” бөлүмүнүн сюжети. «Манас» эпосу - кыргыз турмушунун көркөм энциклопедиясы. Манас доорундагы медицина. Эпостогу образдар системасы: Баатырлардын образы (Манас, Бакай, Кошой, Алманбет); Аялдардын образы (Канькей, Айчүрөк, Арууке, Сайкал). «Манас» эпосундагы көркөм тилдик каражаттардын берилиши. «Манас» эпосу жана искусство. Элдин оозеки чыгармачылыгынын руханий тамыры. Манасчылык онор жана манасчылардын мектеби. «Манас» училтигинин канондук сюжети. «Манас» эпопеянын поэтикасы. «Манас» улуттук идеология булагы. «Манас» эпопеядагы адептик касиеттер.

ВК ГСЭ Латинский язык (4 кредит/120) часов)

Введение. Фонетика (латинский алфавит, чтение гласных и согласных). Фонетика (дифтонг, диграфы). Морфология. Глагол. Имена существительные (общие сведения). Имена существительные. (1 – 2 склонения) несогласованное определение. Рецепт, структура и форма. Латинская часть рецепта. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки). Словообразование (греческие корни и терминологические элементы).

ГК ГСЭ География Кыргызстана (2 кредит\60 часов)

Введение. Цели и задачи курса. Обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования Кыргызстана. Возникновение и развитие географических понятий и представлений о природе, о населении и хозяйстве Кыргызской Республики. Вклад в исследование территории Кыргызстана ученых и исследователей. Географические исследования после 1917 года. Изучения, проведенные Кыргызской Академией наук, Кыргызским Национальным университетом, Кыргызским Географическим Обществом и другими научными и научно-исследовательскими учреждениями. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение.

СПО 2. Математический и естественно-научный цикл **Базовая часть**

ГК МЕН. Профессиональная математика (2 кредит/60 часов)

Пределы и их свойства. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Элементы дискретной математики. Вычисление статистических характеристик выборки. Элементы теории вероятностей.

СПО 3. Профессиональный цикл

Б.1. Базовая часть

ГК ОПД. Анатомия и физиология человека (5 кредит\150 часов)

Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк. Клетка и ткани. Костная система(кость как орган, соединение костей,скелет туловища). Костная система (кости верхней и нижней конечности). Костная система (кости черепа). Мышечная система(общие сведения, мышцы головы, шеи и туловища). Мышечная система (мышцы верхней и нижней конечности). Органы дыхания (общие сведения, полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра). Органы дыхания (физиология дыхания). Органы пищеварения (строение пищеварительной трубки). Органы пищеварения (пищеварительные железы. Обмен веществ и витамины. Органы мочевыделения. Половые органы (женские). Половые органы (мужские). Железы внутренней секреции. Состав, свойства и группы крови. Сердечнососудистая система (строение сосудов, сердца и круги кровообращения, физиология и проводящая система сердца). Сердечнососудистая систем (аорта и ее ветви, движение крови по сосудам). Венозная система. Лимфатическая система. Нервная система (головной мозг, отделы, желудочки, (черепно-мозговые нервы). Вегетативная нервная система. Нервная система (высшая нервная деятельность). Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния и вкуса. Кожа и ее производные.

ГК ОПД Микробиология (3 кредит\90 часов)

Общая микробиология. История развития предмета. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Распространение микроорганизмов в природе. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Специфическая профилактика и терапия инфекционных заболеваний. Антибиотики. Патогенные кокки. (Стафилококки, стрептококки). Патогенные кокки. (Менингококки, гонококки, пневмококки). Семейство энтеробактерии. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы. ВИЧ-инфекция, клиника, профилактика.

ГК ОПДБотаника (4 кредит\120 часов)

Введение. Ботаника как наука о растениях. Растительная клетка. Растительные ткани (понятие о растительных тканях). Растительные ткани (механические ткани). Вегетативные органы (корень). Вегетативные органы (стебель). Вегетативные органы (лист). Рост и развитие растений. Генеративные органы (цветок, формула, диаграмма.) Генеративные органы (соцветия). Генеративные органы (плоды,семена). Систематика растений (введение таксонометрические категории, таксоны) Бинарная номенклатура. Систематика растений (введение таксонометрические категории, таксоны) Бинарная номенклатура. Систематика растений (введение таксонометрические категории, таксоны) Бинарная номенклатура. Систематика растений(бактерии водоросли). Систематика растений (царство грибы). Систематика растений (царство грибы). Систематика растений (высшие растения). Систематика растений (отдел цветковые). Систематика растений (порядок губоцветные, норичниковые). Систематика растений (астровые, крушиновые) лилейные, спаржевые, злаковые, луковые.

ГК ОПД. Биология с основами медицинской генетики (2 кредит\60 часов)

История развития медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и ее формы. Гены в популяциях. Наследственность и патология. Диагностика

наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и ее формы. Гены в популяциях. Диагностика наследственных болезней. Наследственность и патология. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

ГК ОПД Неорганическая химия (4 кредит\120 часов)

Введение. Предмет неорганической химии (основные понятие и законы химии).

Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения веществ. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Классы неорганических соединений.(Генетическая связь основных классов неорганических соединений). Классы неорганических соединений.(Оксиды, основание).Классы неорганических соединений.(кислоты, соли). Растворы (Общие представление о растворах). Растворы.(Способы выражения концентрации растворов). Теория электролитической диссоциации.(основные положения теории электролитической диссоциации).Теория электролитической диссоциации.(Гидролиз солей). Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции.Элементы главной подгруппы VII группы (галогены: фтор, хлор).Элементы главной подгруппы VII группы (галогены: бром и йод). Элементы главной подгруппы VI группы (Кислород и сера).Элементы главной подгруппы V группы (Азот). Элементы главной подгруппы IV группы.(углерод). Элементы главной подгруппы III группы (алюминий и бор). Металлы.(Общая характеристика металлов). Металлы (щелочные). Металлы (щелочноземельные. Металлы (медь, золото, серебро).Металлы (цинк, ртуть). Металлы (хром, железо).Металлы. (марганец и его соединения). Инертные элементы. Микроэлементы.

ГК ОПД Органическая химия (5 кредит\150 часов)

Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Классификация органических соединений. Предельные углеводороды. Алканы. Циклопарафины. Алкены. Алкины. Алкадиены. Ароматические углеводороды. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Амины. Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения. Изопrenoиды.

ГК ОПД Аналитическая химия (5 кредит\150 часов)

Введение. Цели и методы аналитической химии. Методы качественного анализа. Классификация катионов и анионов. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Анионы (I аналитическая группа). Анионы (II аналитическая группа). Анионы (III аналитическая группа). Анионы (III аналитическая группа). Количественный анализ. Гравиметрический анализ (весовой). Титриметрический анализ. Методы нейтрализации. Методы окисления-восстановления (перманганатометрия). Методы окисления-восстановления (йодометрия). Методы осаждения (аргентометрия). Методы осаждения.(комплексометрия). Физико-химические методы анализа.

ГК ОПД Фармакология (4 кредит\120 часов)

Введение. Общая фармакология (вопросы фармакокинетики и фармакодинамики). Нейротропные средства периферического действия (местноанестезирующие средства, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие средства). Средства влияющие на эфферентную нервную систему. Адренергические средства .

(Адреномиметики .Адреноблокаторы). Лекарственные средства, влияющие на иммунные системы. Антиаллергические, антигистаминные средства. Нейротропные средства центрального действия (средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, этиловый спирт, снотворные средства, противосудорожные, противозипилептические средства). Нейротропные средства центрального действия (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики). Психотропные средства (седативные средства, нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, ноотропные средства, психостимуляторы, аналептики, общетонизирующие средства растительного и животного происхождения). Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания (противокашлевые, отхаркивающие средства, стимуляторы дыхания, бронхолитические средства, средства применяемые при отеке легких). Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (кардиотонические и противоаритмические средства). Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (гипотензивные средства,). Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (средства, применяемые при ишемической болезни сердца (применяемые при стенокардии и инфаркте миокарде). Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (средства гипохолестеринемического действия). Диуретические средства, средства регулирующие тонус и сократительную активность миомерия. Лекарственные средства, влияющие на систему крови (средства, влияющие на эритропоз, лейкопоз, антикоагулянты, коагулянты. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит, средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка, средства, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы, рвотные, противорвотные, желчегонные и слабительные средства). Витаминные препараты. Гормональные препараты (гипофиза щитовидной железы и антитиреоидные средства, поджелудочной железы). Гормональные препараты (коры надпочечников, препараты половых желез).

ГК ОПД. Клиническая патология (4 кредит\120 часов)

Дисциплина и задачи клинической патологии. Понятие о болезни. Воспаление. Опухоль. Нарушение терморегуляции. Общая реакция организма на повреждения. Болезни органов дыхания (**ХОБЛ** и бронхиальная астма). Болезни органов дыхания (пневмония). Болезни органов дыхания (туберкулез легких, рак легкого). Болезни органов кровообращения (**острая ревматическая лихорадка**). Болезни органов кровообращения (коронарная болезнь сердца, гипертоническая болезнь). Болезни органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки). Болезни органов пищеварения (болезни печени и желчного пузыря). Болезни почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит). Болезни почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, мочекаменная болезнь). Болезни эндокринной системы (эндемический зоб, диффузно-токсический зоб). Болезни эндокринной системы (Сахарный диабет). Болезни кровеносных органов (анемия, лейкоз). Острые аллергозы. Отек Квинке, крапивница. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (ВИЧ-инфекция). Кожно-венерологические заболевания. Нервно-психические болезни. Инфекционные болезни. Отравления. Реанимация. Болезни возникающие в период беременности. Профилактика.

Практика для получения первичных профессиональных навыков по ботанике (гербаризация) (2 кредит\60 часов)

Углубление теоретической подготовки по анатомии и морфологии растений и закрепление их на практике. Освоение методов полевых исследований: наблюдение, гербаризация, описание и определение растений. Изучение основ экологии растений, флоры и растительных сообществ места практики. Научиться оценивать значение различных особенностей строения растений в приспособлении к различным условиям среды. Научиться грамотно описывать и безошибочно

определять растения до вида, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам.

Различать в природной обстановке и знать латинские названия наиболее характерных для данного района видов древесных и травянистых растений.

СПО 2. Математические и общие естественно-научные дисциплины 8 кредитов (8*36=288)

Итоговая государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, География Кыргызстана

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, иранмонгол, тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синоним сөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Заттооч. Заттоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын бөлүнүшү. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Жөнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча бөлүнүшү. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу (жандооч, байламта, бөлүкчө). Иш кагаздар. Медициналык иш кагаздары. “Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов-кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев – кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев- көрүнүкүү тилчи. К.К.Юдахин – түрколог, лексикограф. А.Осмоновдун-омуру, чыгармачылыгы. Улуу манасчы – С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Төкмө акын Жеңижок.

Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тюогешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и кара-китаи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона.

История географического исследования Кыргызстана. Возникновение и развитие географических понятий и представлений о природе, о населении и хозяйстве Кыргызской Республики. Вклад в исследование территории Кыргызстана ученых и исследователей. Географические исследования после 1917 года. Изучения, проведенные Кыргызской Академией наук, Кыргызским Национальным университетом, Кыргызским Географическим Обществом и другими научными и научно-исследовательскими учреждениями. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение.

Аннотации дисциплин
по специальности **060108 «Фармация»**
Квалификация: Фармацевт
(для 2-курса)

СПО 1. Общие гуманитарный цикл

ВК ГСЭ. Культурология (3 кредит\90 часов)

Теоретические основания культурологии. Введение. Культура первобытного и рабовладельческого общества. Культура эпохи Возрождения и Просвещения. Материальная культура Кыргызстана. Политическая культура: традиции и новации. Нравственность и культура поведения. Религия в системе культуры. Нравственные ценности семьи. Дореволюционная культура Кыргызстана. Культура Кыргызстана в годы Советской власти. Культура суверенного Кыргызстана. Духовная культура Кыргызстана. Развитие киноискусства в Кыргызстане. Появление профессиональных театров в Кыргызстане. Живопись, графика, скульптура в Кыргызстане. Культура труда, быта и поведения. Культура и экология. Эстетика в контексте культурологии.

СПО 2. Математический и естественно-научный цикл
Базовая часть

ГК МЕН Информатика (2 кредит\60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Антивирусные средства защиты информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор MicrosoftWord Горизонтальное меню MicrosoftWord. Программа PowerPoint. Создание презентации. Электронные таблицы MicrosoftExcel. Вычисления в Excel. Построение и графиков и диаграмм.

ВК.МЕН. Гигиена и экология человека (2 кредит\60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха и почвы. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

ГК МЕН. Профессиональная психология (2 кредит\60 часов)

Предмет психологии. Методы психологии. Психические процессы (ощущения восприятие, представления, память, внимание.). Психические процессы (мышление, эмоции, волеизъявление). Учение о личности. Структура личности. Общение, структура общения. Межличностное общение. Особенности общения с пациентами. Социальная перцепция. Психические процессы и юлезнь. Эмоциональные реакции больных на болезнь. Основы психотерапии, психогигиены и психопрофилактики.

СПО 3. Профессиональный цикл

ГК ОПД. Фармакология 2 (4 кредит\120 часов)

Противомикробные средства (антисептические и дезинфицирующие вещества). Химиотерапевтические средства (синтетические антибактериальные средства: сульфаниламидные препараты, производные фторхинолонов, 8-оксихинолина, нитрофурана). Химиотерапевтические средства (антибиотики пенициллины, цефалоспорины). Химиотерапевтические средства (антибиотики макролиды, аминогликозиды, полимиксины антибиотики тетрациклины, хлорамфеникол, антибиотики разных групп). Химиотерапевтические средства разного химического строения (противотуберкулезные средства, противоспирохетозные средства). Химиотерапевтические средства разного химического строения (противовирусные средства). Химиотерапевтические средства разного химического строения (противогрибковые, противоглистные средства). Лекарственные средства, применяемые для лечения злокачественных новообразований (противоопухольные средства). Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.

ГК ОПД. Фармацевтическая технология 1 (5 кредит\150 часов)

Введение (фармацевтическая технология как научная дисциплина). Краткий исторический очерк развития фармацевтической технологии. Государственное нормирование изготовления лекарственных средств (основные руководства, санитарный режим в аптечных учреждениях, хранение лекарственных веществ в рецептурно-производственном отделе аптеки). Государственное нормирование изготовления лекарственных средств (правила выписывания рецептов). Дозирование в фармацевтической технологии (по весу и по объему). Порошки. Общая характеристика порошков (прописывание порошков в рецептах, расчеты в простых порошках). Порошки. Общая технология изготовления сложных порошков с летучими, красящими веществами, трудноизмельчаемыми и тяжеловесными веществами. Порошки. Изготовление сложных порошков с экстрактами. Порошки. Общая технология изготовления сложных порошков с растительными порошками лекарственных растений. Порошки. Изготовление сложных порошков с лекарственными веществами списка «А» и «Б». Порошки. Изготовление тритураций и их использование при изготовлении порошков. Растворы, общая характеристика, растворители, прописывание в рецептах. Растворы, общая технология изготовления, особые случаи растворения лекарственных веществ в воде. Растворы, изготовление концентрированных растворов и их использование при изготовлении растворов. Растворы, разбавление жидких стандартных препаратов. Растворы, растворение высокомолекулярных соединений и защищенных коллоидов. Растворы, капли для внутреннего и наружного применения. Растворы, изготовление ароматных вод. Растворы, изготовление неводных растворов.

ГК ОПД. Организация и экономика фармации 1 (4 кредит\120 часов)

Фармация как составная часть здравоохранения. Современное состояние фармацевтического рынка. Характеристика мирового и национального фармацевтического рынка. Государственная политика в здравоохранении и фармации (нормативно-правовое обеспечение здравоохранения, фармацевтической службы и деятельности). Государственная политика в здравоохранении и фармацевтической службы. Программа Правительства КР по развитию сферы обращения ЛС в КР на 2014-2020 гг. Цели и задачи. Закон Кыргызской Республики «Об обращении лекарственных средств» (Общие положения). Закон Кыргызской Республики «Об обращении лекарственных средств». Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Управление фармацевтической деятельностью. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.

ГК ОПД. Фармацевтическая химия 1 (5 кредит\ 150 часов)

Введение в химию лекарственных средств. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Методы анализа лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных средств. Химия лекарственных средств неорганической природы. Лекарственные средства – элементов I и II групп ПСЭ. Лекарственные средства р – элементов VII группы. Лекарственные средства р – элементов VI группы. Лекарственные средства р – элементов V группы. Лекарственные средства р – элементов IV и III групп. Лекарственные средства d – элементов II и I групп. Лекарственные средства d – элементов VIII группы. Лекарственные средства органической природы. Спирты. Альдегиды. Эфиры. Карбоновые кислоты алифатического ряда. Аминокислоты алифатического ряда и их производные. Ароматические аминокислоты. Производные ПАБК. Лекарственные средства группы сульфаниламидов. Производные пиразола. Производные барбитуровой кислоты. Витамины.

ГК ОПД. Фармакогнозия 1 (5 кредит\150 часов)

Введение. Развитие лекарственного сырьевого промысла. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов. Заготовка лекарственного растительного сырья (лекарственное растительное сырьё, заготовка, сушка лекарственного растительного сырья). Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение лекарственного растительного сырья. Химический состав лекарственных растений. Контроль качества лекарственного растительного сырья (нормативные документы, стандартизация и анализ лекарственного растительного сырья). Контроль качества лекарственного растительного сырья (микроскопический анализ). Контроль качества лекарственного растительного сырья (товароведческий анализ). Лекарственные растения и сырьё, содержащие витамины (определение). Лекарственные растения и сырьё, содержащие витамины (облепиха крушиновая). Лекарственные растения и сырьё, содержащие витамины (крапива двудомная). Лекарственные растения и сырьё, содержащие терпеноиды (понятие о терпеноидах). Лекарственные растения и сырьё, содержащие терпеноиды (валериана обыкновенная). Лекарственные растения и сырьё, содержащие терпеноиды (ромашка аптечная). Лекарственные растения и сырьё, содержащие монотерпеновые гликозиды. Лекарственные растения и сырьё, содержащие полисахариды.

ГК ГСЭ «Физическая культура»

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции. Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание – юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3x10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

ГК ОПД. Фармацевтическая технология 2 (5 кредит\150 часов)

Суспензии (определение, свойства, случаи образования суспензий). Суспензии (методы и правила изготовления суспензий). Эмульсии. Настои и отвары (общая характеристика, особенности изготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья). Настои и отвары (общая характеристика, особенности изготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья). Настои и отвары (изготовление водных извлечений из экстрактов – концентратов). Мази (классификация мазей и мазевых основ, введение лекарственных веществ в мазевые основы. Правила изготовления гомогенных мазей). Мази (правила изготовления гетерогенных мазей, правила изготовления комбинированных мазей).). Линименты. Суппозитории (классификация, основы, метод выкатывания). Суппозитории (метод выливания). Пилюли (общая характеристика, требования к пилюлям, правила изготовления). Инъекционные лекарственные формы (определение, пути введения, асептика, методы стерилизации). Инъекционные лекарственные формы (растворители используемые для изготовления инъекционных растворов). Инъекционные лекарственные формы (требования к инъекционным растворам. Типовая схема изготовления инъекционных растворов). Инъекционные лекарственные формы (понятие об изотоничности). Инъекционные лекарственные формы (асептически изготавливаемые инъекционные лекарственные формы). Инъекционные лекарственные формы (физиологические и солевые растворы).

ГК ОПД. Организация и экономика фармации 2 (5 кредит\150 часов)

Организационные основы предпринимательства в фармацевтическом бизнесе. Правила надлежащей аптечной практики. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка. Аптека, обслуживающая население. Санитарный режим фармацевтических организаций Технический регламент «О безопасном хранении лекарственных средств в фармацевтических организациях и организациях здравоохранения и о санитарном режиме в фармацевтических организациях» Организация хранения лекарственных средств в аптечных учреждениях. Требования безопасности к хранению сильнодействующих и ядовитых веществ. Организация работы рецептурно-производственного отдела. Таксировка рецептов и их оформление. Организация работы отдела готовых лекарственных средств.

ГК ОПД. Фармацевтическая химия 2 (4 кредит\ 120 часов)

Витамины. Карбоциклические лекарственные средства. Фенолы и их производные. Производные фенотиазина. Антибиотики. Пенициллины. Антибиотики тетрациклинового ряда. Антибиотики ароматического ряда. Гетероциклические лекарственные средства. Алкалоиды. Производные тропана. Производные хинолина. Производные изохинолина. Производные морфина. Производные пурина. Производные ксантина. Химические несовместимости (реакции нейтрализации, обмена, омыления). Химические несовместимости (реакции окисления-восстановления). Радиофармацевтические препараты. (РФП)

ГК ОПД. Фармакогнозия-2 (6 кредит\180 часов)

Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды кардиотонического действия (определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды кардиотонического действия (горичвет весенний). Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины (определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины (жень-шень). Лекарственные растения и сырье, содержащие фенологликозиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды (определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды(алоэ). Лекарственные

растения и сырье, содержащие флавоноиды(определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды(определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (горец перечный). Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (бессмертник песчаный). Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества (определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества (кровохлёбка лекарственная). Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны. Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (определение). Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (красавка). Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (термопсис ланцетовидный). Лекарственное сырьё животного происхождения.

Вариативная часть, в том числе курсы по выбору студентов

КПВ ОПД. Здоровый человек и его окружение (2кредит\60 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызской Республике. Коррекция физиологического развития человека. Семья и брак. Человек и его окружение. Здоровое питание. Физическая активность. Вредные привычки (курение, алкоголь). Вредные привычки (наркомания).

СПО 4. Практика

По привитии первичных профессиональных навыков -по фармацевтической технологии (2 кредит\60 часов).

Знакомство с аптекой. Работа в качестве санитарки-мойщицы (мытьё посуды, уборка помещений). Знакомство с аппаратурой для получения воды очищенной и воды для инъекции. Работа в качестве фасовщика. Работа по приготовлению концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечных заготовок.

Учебно-производственная практика- фармацевтической технологии (4 кредит\120 часов)

Знакомство с аптекой. Работа в качестве фармацевта по приготовлению твердых лекарственных форм. Работа в качестве фармацевта по приготовлению жидких лекарственных форм. Работа в качестве фармацевта по приготовлению мягких лекарственных форм.

Аннотации дисциплин
по специальности **060108 «Фармация»**
Квалификация: Фармацевт
(для3-курса)
СПО 3. Профессиональный цикл
Базовая часть

ГК ОПД. Фармацевтическая технология (5кредит\150 часов)

Глазные лекарственные формы (требования и особенности изготовления глазных капель). Глазные лекарственные формы (требования и особенности изготовления примочек и промываний). Глазные лекарственные формы (глазные мази. Требование к ним. Изготовление глазных мазей). Лекарственные формы с антибиотиками (характеристика антибиотиков и их физико-химические свойства). Лекарственные формы с антибиотиками (частная технология

лекарств с антибиотиками в жидких и твердых лекарственных формах). Лекарственные формы с антибиотиками (частная технология лекарств с антибиотиками в мягких лекарственных формах). Лекарственные формы для детей. Несовместимые и затруднительные случаи в приготовлении лекарственных форм (физические несовместимости). Несовместимые и затруднительные случаи в приготовлении лекарственных форм (химические несовместимости). Несовместимые и затруднительные случаи в приготовлении лекарственных форм (затруднительные прописи.) Медицинские растворы (особенности заводской технологии лекарственных средств, материальный баланс). Медицинские растворы (водные растворы заводского изготовления, сиропы, ароматные воды). Медицинские растворы (спиртовые растворы, разбавление этанола). Фитопрепараты (соки свежих растений. Извлечения из свежего растительного сырья). Фитопрепараты (настойки). Фитопрепараты (экстракты). Фитопрепараты (максимально очищенные препараты). Органопрепараты.

ГК ОПД. Организация и экономика фармации (4 кредит/120 часов)

Мелкорозничная аптечная сеть. Организация работы аптек организаций здравоохранения. Нормы естественной убыли. Предметно-количественный учет в аптеках организаций здравоохранения. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (товародвижение на фармацевтическом рынке). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (оптовая торговля). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (требования безопасности при оптовой реализации ЛС). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (требования безопасности к процессам хранения и транспортировки ЛС). Организация фармацевтического производства отечественных лекарств и зарубежных фирм. Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (основы экономики). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (основы ценообразования). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (прогнозирование основных экономических показателей). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (прогнозирование объема реализации аптеки). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (прогнозирование валовой прибыли). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (нормирование товарных запасов). Основы фармацевтического менеджмента (понятие менеджмента, научные школы менеджмента). Основы фармацевтического менеджмента (проектирование организационных структур фармацевтического предприятия). Основы фармацевтического менеджмента (координация совместной деятельности). Основы фармацевтического менеджмента (управление персоналом аптеки). Основы фармацевтического менеджмента (мотивация деятельности организации и людей). Основы фармацевтического менеджмента (стили управления).

Фармацевтическое товароведение (основы товароведения). Фармацевтическое товароведение (фармацевтические товары и их классификация). Хозяйственный учет в системе управления фармацевтическими учреждениями. Учет товарно-материальных запасов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет малоценных предметов и быстроизнашивающегося инвентаря. Учет труда и заработной платы. Учет движения денежных средств. Отчетность фармацевтических учреждений. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, денежных средств. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтических учреждений. Основы фармацевтического маркетинга (концепция маркетинга, базовые понятия). Основы фармацевтического маркетинга (ассортимент аптеки, имидж аптеки). Основы фармацевтического маркетинга (торговые посредники). Основы фармацевтического маркетинга (каналы сбыта).

ГК ОПД. Клиническая фармакология (6 кредит\180 часов)

Введение в клиническую фармакологию. Взаимодействие лекарств. Особенности действия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Коллоидные и кристаллоидные растворы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при болевом синдроме различного генеза. Биогенные стимуляторы. Лекарственная болезнь. Клиническая фармакология антисклеротических средств. Диуретические средства. Дезинтоксикационная терапия при острых бытовых отравлениях.

ВК. ОПД Этика и деонтология в фармации (4 кредит\ 120 часов)

Этика и этические категории. Профессиональная этика. Ценности и их типы. Характеристика деятельности медицинского работника. Этические принципы отношений: фармацевт-пациент. Навыки общения. Фармацевтический этический кодекс. Тактика фармацевта в аптеке. Права пациентов и покупателей. Этика в общественном здравоохранении. Этика взаимоотношений фармацевтов. Этика и экология. Влияние внешних факторов на пациента и покупателей.

ВК ОПД Общая гигиена (3 кредит\90 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха и почвы. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

КПВ ОПД. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (3 кредит\90 часов)

Использование компьютерной техники. Классификация компьютеров. Прикладные программы обеспечения. Классификация ППО, СПО и ОСП и др. Компьютерный вирус. Антивирусные программы. Архивация программ WinRAR, WinZip. Основные сведения об Internet Explorer (история, развитие и поиск). Коммуникационные устройства. Локальные и глобальные. Электронная почта E-mail. Microsoft Outlook Express. Поиск медицинской информации в Интернете.

КПВ ОПД. Начальная военная медицинская подготовка (3 кредит\90 часов)

Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф). Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Задачи и организация медицинской службы ГЗ. Защита населения, пациентов в экстремальных ситуациях. Экстренная медицинская помощь пострадавшим при поражении радиацией, СДЯВ и появлении особо опасных инфекций. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения. Основы организации хирургической помощи. Классификация боевой патологии. Понятие о комплексах медицинского имущества. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи при огнестрельных ранениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Военно-медицинская документация. Задачи военно-полевой терапии. Организация лечебно-профилактических мероприятий в частях и в подразделениях в мирное и в военное время. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения.

ГК ФТД Физическая культура

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции. Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание – юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3x10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

ГК ОПД. Фармацевтическая технология (5 кредит\150 часов)

Таблетки (классификация вспомогательных веществ). Таблетки (методы грануляции). Таблетки (прессование таблеточной массы, таблеточные машины). Таблетки (покрытие таблеток оболочками). Таблетки (тритурационные таблетки). Таблетки (анализ качества таблеток). Драже. Гранулы. Лекарственные формы в ампулах (ампулы как сосуды для лекарственных веществ и их изготовление). Медицинские капсулы (микрокапсулирование и их применение). Аэрозоли. Пластыри, горчичники. Медицинские карандаши. Лекарственные формы пролонгированного действия. Гомеопатические лекарственные формы. Ветеринарные лекарственные формы.

ВК ОПД. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (3 кредит\90 часов)

Медицинская характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф). Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Задачи и организация медицинской службы ГЗ. Защита населения, пациентов в экстремальных ситуациях. Экстренная медицинская помощь пострадавшим при поражении радиацией, СДЯВ и появлении особо опасных инфекций. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения. Основы организация хирургической помощи. Классификация боевой патологии. Понятие о комплектах медицинского имущества. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи при огнестрельных ранениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Военно-медицинская документация. Задачи военно-полевой терапии. Организация лечебно-профилактических мероприятий в частях и в подразделениях в мирное и в военное время. Основы организации санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения.

КПВ ОПД. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (3 кредит\90 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения. Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

КПВ ОПД Лекарственные растения Кыргызстана (3 кредит\90 часов)

Введение. История изучения и освоения лекарственной флоры. Классификация лекарственных растений. Химический состав лекарственных растений. Характеристика основных лекарственных растений. Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения. Определение лекарственных растений. Изучение семян лекарственных растений. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.

КПВ.ОПД. Биотехнология (3 кредит\90 часов)

Получения первичных(незаменимые аминокислоты, витамины, органические кислоты) и вторичных (антибиотики, стероиды) метаболитов биотехнологическим путем. Источники получения углерода и азота. Получение ферментов. Иммунизационные ферменты и их производственное значение. Биосенсоры для мониторинга. Микробиологический синтез белков. Неклеточная биотехнология. Использование метода клеточной инженерии для получения белка (инсулин, интерферон). Повышение устойчивости растений на разных факторах. Клеточная инженерия. Культура эукариотической клетки животных. Создание искусственной ассоциации высших растений. Получение гибридов. Экологическая биотехнология. Охрана окружающей среды.

КПВ ОПД. Финансовая грамотность в фармации (2 кредит\60 часов)

Сущность финансовой грамотности. Цели, задачи, основные понятия. Финансовая грамотность в фармации. Основные производственные и оборотные фонды. Источники формирования основных средств. Основы планирования. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Рыночное ценообразование, его особенности. Экономическая эффективность фармацевтического производства. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости продукции. Экономическая эффективность фармацевтического производства. Пути повышения экономической эффективности.

СПО 5. Практика

Учебно-производственная практика по профилю специальности по фармацевтической технологии (2 кредит60 часов)

Знакомство с аптекой. Работа в качестве фармацевта по приготовлению твердых лекарственных форм. Работа в качестве фармацевта по приготовлению жидких лекарственных форм. Работа в качестве фармацевта по приготовлению мягких лекарственных форм.

Предквалификационная практика (6 кредит\180 часов)

Представлена информация об общих положениях организации предквалификационной практики для студентов 3-го курса фармацевтического отделения, рабочие планы по каждому разделу предквалификационной практики (организация и экономика фармации, контроль качества, фармацевтическая технология, клиническая фармакология), правила оформления документов по практике, в том числе порядок составления отчетности. Предназначены для студентов 3-го курса фармацевтического отделения.

СПО 6. Итоговая государственная аттестация

6.2. Государственная аттестация по фармацевтической технологии

Глазные лекарственные формы (требования и особенности изготовления глазных капель). Глазные лекарственные формы (требования и особенности изготовления примочек и промываний). Глазные лекарственные формы (глазные мази. Требования к ним. Изготовление глазных мазей). Лекарственные формы с антибиотиками (характеристика антибиотиков и их физико-химические свойства). Лекарственные формы с антибиотиками (частная технология лекарств с антибиотиками в жидких и твердых лекарственных формах). Лекарственные формы с антибиотиками (частная технология лекарств с антибиотиками в мягких лекарственных формах). Лекарственные формы для детей. Несовместимые и затруднительные случаи в приготовлении лекарственных форм (физические несовместимости). Несовместимые и затруднительные случаи в приготовлении лекарственных форм (химические несовместимости). Несовместимые и затруднительные случаи в приготовлении лекарственных форм (затруднительные прописи.) Медицинские растворы (особенности заводской технологии лекарственных средств, материальный баланс). Медицинские растворы (водные растворы заводского изготовления, сиропы, ароматные воды). Медицинские растворы (спиртовые растворы, разбавление этанола). Фитопрепараты (соки свежих растений. Извлечения из свежего растительного сырья). Фитопрепараты (настойки). Фитопрепараты (экстракты). Фитопрепараты (максимально очищенные препараты). Органопрепараты.

6.3. Государственная аттестация по организации и экономики фармации

Мелкорозничная аптечная сеть. Организация работы аптек организаций здравоохранения. Нормы естественной убыли. Предметно-количественный учет в аптеках организаций здравоохранения. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (товародвижение на фармацевтическом рынке). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (оптовая торговля). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (требования безопасности при оптовой реализации ЛС). Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка (требования безопасности к процессам хранения и транспортировки ЛС). Организация фармацевтического производства отечественных лекарств и зарубежных фирм. Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (основы экономики). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (основы ценообразования). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (прогнозирование основных экономических показателей). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (прогнозирование объема реализации аптеки). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (прогнозирование валовой прибыли). Единая система управления экономикой фармацевтического учреждения (нормирование товарных запасов). Основы фармацевтического менеджмента (понятие менеджмента, научные школы менеджмента). Основы фармацевтического менеджмента

(проектирование организационных структур фармацевтического предприятия). Основы фармацевтического менеджмента (координация совместной деятельности). Основы фармацевтического менеджмента (управление персоналом аптеки). Основы фармацевтического менеджмента (мотивация деятельности организации и людей). Основы фармацевтического менеджмента (стили управления).

Фармацевтическое товароведение (основы товароведения). Фармацевтическое товароведение (фармацевтические товары и их классификация). Хозяйственный учет в системе управления фармацевтическими учреждениями. Учет товарно-материальных запасов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет малоценных предметов и быстроизнашивающегося инвентаря. Учет труда и заработной платы. Учет движения денежных средств. Отчетность фармацевтических учреждений. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, денежных средств. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтических учреждений. Основы фармацевтического маркетинга (концепция маркетинга, базовые понятия). Основы фармацевтического маркетинга (ассортимент аптеки, имидж аптеки). Основы фармацевтического маркетинга (торговые посредники). Основы фармацевтического маркетинга (каналы сбыта).

Таблетки (классификация вспомогательных веществ). Таблетки (методы грануляции). Таблетки (прессование таблеточной массы, таблеточные машины). Таблетки (покрытие таблеток оболочками). Таблетки (тритурационные таблетки). Таблетки (анализ качества таблеток). Драже. Гранулы. Лекарственные формы в ампулах (ампулы как сосуды для лекарственных веществ и их изготовление). Медицинские капсулы (микрокапсулирование и их применение). Аэрозоли. Пластыри, горчичники. Медицинские карандаши. Лекарственные формы пролонгированного действия. Гомеопатические лекарственные формы. Ветеринарные лекарственные формы.

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки фармацевтов.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки фармацевтов, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/ или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0.5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

СПУЗ, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 060108 «Фармация»

Кабинеты:

1. Кыргызского/ русского языка
2. Социально-экономических дисциплин
3. Психологии
4. Иностранного языка
5. Латинского языка
6. Математики и информатики
7. Анатомии и физиологии человека
8. Микробиологии
9. Гигиены и экологии человека
10. Биологии и медицинской генетики
11. Организации и экономики фармации
12. Фармакологии
13. Спортивно-оздоровительный комплекс
14. Начальной военной медицинской подготовки и медицины катастроф

Лаборатории:

1. Неорганической химии
2. Органической химии
3. Аналитической химии
4. Фармацевтической химии
5. Фармацевтической технологии
6. Ботаники и фармакогнозии
7. Компьютерный класс

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

- итоговая государственная аттестация

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация», квалификация: фармацевт.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки фармацевтов по специальности 060108 «Фармация» включила раздел 4.1. общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе соответствующего ГОС СПО по данной специальности. Обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и специальной сферы.

В раздел 4.1.2., где отражается оценка качества подготовки студентов и выпускников, включены их текущие, промежуточные и итоговые государственные аттестации. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП созданы базы оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты, задачи и другие, позволяющие оценить знания, умения уровень приобретенных компетенций.

И раздел 4.1.5. обязывает среднее профессиональное учебное заведение: обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения и дать разъяснение студентам и выпускникам, что их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть не менее 16 часов в неделю общий объем каникулярного времени в учебном году 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В основной профессиональной образовательной программе все разделы отражены хорошо, ясно и в целом эту программу рекомендую применять при подготовке специалистов 060108 «Фармация» в СПО.

Директор ОсОО «Неман Фарм»



Сейдалиев Э

ОТЗЫВ

**на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация»,
квалификация: фармацевт.**

В данной программе отражены общие положения разработанные Министерством Образования Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и здравоохранения, утвержденные в порядке определенном Правительством Кыргызской Республики.

В программе содержится:

- А) типовая программа
- Б) рабочая учебная программа
- В) Карта компетенций ОПОП
- Г) аннотации педагогических программ
- Д) аннотации программ базовых дисциплин учебного года.
- Е) требования к итоговой государственной аттестации.

Далее перечисляется перечень нормативных документов для дальнейшей работы, такие как: Закон «Об образовании» Кыргызской Республики, Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, Нормативно-правовые акты КР в области образования и здравоохранения, Устав ЖАГУ, Положение ЖАГУ «Об образовании организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения «ECTS», Положение ЖАГУ « О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплин», Положение ЖАГУ «Об учебно-методическом комплексе (УМК)», Положение ЖАГУ «Об организации государственной аттестации выпускников».

В программе отражены термины и определения в соответствии с Законом КР «Об образовании» такие как: основная профессиональная образовательная программа, направление подготовки, профиль, цикл дисциплин, модуль, компетенция, зачетная единица (кредит), вид профессиональной деятельности, результаты обучения, матрица компетенции и карта компетенции.

В разделе «Область применения» ясно отмечено, что данный ГОС СПО представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ОПОП по направлению 060108 «Фармация» и является основной для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории КР.

Указаны лица, использующие данный стандарт: администрация и педагогический состав спузов, студенты, работодатели, учебно-методические объединения, государственные органы исполнительной власти.

В разделе 3.2. представлена общая трудоемкость освоения ОПОП СПО, которая составляет 180 зачетных единиц (кредитов). А также, трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

В разделе 3.4.2. дана цель ОПОП СПО, это значит формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки как целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникабельность, стремление к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования.

В программу включены основные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО, такие как: общие, профессиональные и инструментальные.

Также в программе дана информация об оценке качества подготовки студентов и выпускников, которая включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Разработаны требования к итоговой государственной аттестации, виды итоговых аттестационных испытаний, порядок проведения итоговой государственной аттестации.

В целом содержание программы соответствует общим требованиям.

Президент Ассоциации фармацевтов «Адилет-Фарм»  Батыров Т.М.



ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация», квалификация: фармацевт.

Основная профессиональная образовательная программа СПО составлена на основе ГОС СПО.

Основным требованием программы является подготовка специалистов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и профессиональных направлений, дать средне-профессиональное образование, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В разделе 3.6 точно отражены объекты профессиональной деятельности выпускников, которые являются: аптечные учреждения, население и учреждения здравоохранения.

В разделе 3.7. и 3.8. хорошо указаны виды и задачи профессиональной деятельности фармацевтов по специальности 060108 « Фармация».

3.8.1. производственная, где указаны, что фармацевт по этому виду должен выполнять задачи: изготовление лекарственных форм по индивидуальным рецептам и требованиям ЛПУ, организация, получение, хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, ведение учености и отчетности, контроль за сроком годности лекарственных средств.

3.8.2. информационная, где указаны, что фармацевт по этому виду должен информировать население и медицинских работников об ассортименте и новых выпускающих лекарственных средствах.

В сущности содержание основной профессиональной образовательной программы СПО по направлению 060108 «Фармация», степень: СПО соответствует действующим требованиям.

Директор ОсОО «Тоскоол-Атаж»  Батырбеков О.



ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация», квалификация: фармацевт.

Изучая основную профессиональную образовательную программу СПО утверждаешь что, по всем разделам ОПОП СПО включены все необходимые требования для выпуска специалистов-фармацевтов.

В разделе 5.3., где отражены требования к условиям реализации ОПОП подготовки фармацевтов, четко указаны все необходимые требования:

5.3.1. где кадровое обеспечение преподавательского состава должен соответствовать профилю преподаваемой дисциплины и преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности.

5.3.2. где каждый студент должен обеспечиваться учебно-методической и информационной литературой и доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП.

5.3.3. где четко указан, что средне профессиональное учебное заведение, реализующая ОПОП по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей поведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, где приведён перечень кабинетов, лабораторий, аудиторных залов и спортивного комплекса.

Предлагаемые условия реализации ОПОП при подготовке фармацевтов в этих разделах является большим плюсом и соответствует общим требованиям программы.

Директор ОсОО «Эл-Фарм»



Курбанова А.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация», квалификация: фармацевт.

Рассматривая все разделы программы СПО, которые состоят из 5 разделов, особое внимание обратила к разделу 5.1. , то есть требованиям к результатам освоения ОПОП подготовки фармацевта, где выпускник специальности 060108 «Фармация» с присвоением квалификационной степени «фармацевт» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: а) общими «ОК» б) профессиональными «ПК».

Очень четко показаны в «ОК» и «ПК» то, что выпускник СПО по специальности 060108 «Фармация» должен уметь организовывать аптечную структуру, принимать, хранить, реализовывать и изготавливать лекарственные средства, работать в команде, владеть одним из иностранных языков, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охрану труда, техники безопасности и противопожарную безопасность.

В разделе 5.2. указываются требования к структуре ОПОП СПО подготовки фармацевтов где предусматривается изучение дисциплин который состоит из шести учебных циклов:

СПО-1. – общегуманитарный цикл

СПО-2. – математический цикл

СПО-3. – профессиональный цикл

СПО-4. – практика

СПО-5. – итоговая государственная аттестация

СПО-6. – физическая культура

Сформировано таблица, где четко указаны учебные циклы, трудоемкость, перечень дисциплин для разработки программ и коды формируемых компетенций.

В целом положения охватывают основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов 060108 «Фармация» и поэтому, считаю применять настоящую ОПОП СПО в средних профессиональных учебных заведениях.

Исп. директор ОсОО «Фарм-Эксперт» _____ Ли Светлана Степановна

