

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б. ОСМОНОВА
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ



2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
**190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Квалификация:
техник

Форма обучения
очная, заочная

г. Жалал-Абад 2023

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК «ЗЧС и ТОиРАТ» от 27-августа 2023 г., протокол № 1

Экспертная группа:

Председатель:

1. Исаков Срожидин Ураимович

«Айти» жабык Акционердик коомунун директору.

Заместитель председателя:

2. Осмонов Раззак Ахматкулович

«Осмонов Раззак» жеке ишканасынын директору.

Члены:

3. Садирбеков Бекназар Аббазбекович

«Осмонов Раззак» жеке ишканасынын автослесары.

4. Бекешов Марип Атанбаевич

Преподаватель специалист ЖАК

Секретарь:

5. Ташиев Эдилбек Чыныбекович

Преподаватель специалист ЖАК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная образовательная программа (определение)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения
 - 2. Область применения**
 - 3. Общая характеристика ООП СПО**
 - 3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата
 - 3.2. Ожидаемые результаты обучения
 - 3.3. Нормативный срок освоения ООП
 - 3.4. Общая трудоемкость освоения ООП
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО
 - 4. Требования к условиям реализации ООП.**
 - 4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП
 - 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП
 - 4.3. Требования к структуре ООП подготовки СПО
 - 4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 4.7. Оценка качества подготовки выпускников
 - 4.8. Общие требования к условиям проведения практики
 - 4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий
 - 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 6. Требования к итоговой государственной аттестации**
 - 6.1. Общие требования
 - 6.2. Требования к выпускающей квалификационной работе
 - 6.3. Выпускающая квалификационная работа СПО
 - 6.4. Междисциплинарный экзамен по профилю
- Приложения

Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа по подготовке техников, реализуемая в Жалал-Абадском колледже по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную средним образовательным профессиональным учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной программе подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ производственных практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП среднего профессионального образования составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Постановление Правительства Кыргызской Республики N 610 от 5 сентября 2012 года «Об утверждении Перечня специальностей нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»
- Макет типового учебного плана среднего профессионального образования, утвержденный приказом МО и Н КР № 756/1 от 18.06.2015 г
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ, ЖАК;
- Положение ЖАГУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ “О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ЖАГУ “О проведении производственных и государственных практик”
- Положение ЖАГУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.
ПК - профессиональные компетенции;
ДК - дополнительные компетенции.

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ООП являются:

- руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ЖАК, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии,
- методические объединения учителей педагогики, региональные органы управления образованием,
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) являются:

- администрация и преподавательский состав колледжа, ответственные в своих сферах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.3. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или о незаконченном среднем образовании;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей педагогической деятельности;

3. Общая характеристика ООП направления

3.1. Концепция образовательной программы

Цель (миссия) ООП среднего профессионального образования

ООП СПО по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) имеет своей целью формирование у студентов

универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

В области обучения целью ООП СПО по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям):

- подготовка квалифицированных кадров в области эксплуатации автомобильного транспорта.
- формирование универсальных, ключевых компетенций у выпускников, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП СПО является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, повышения общей культуры.

Задачи ООП среднего профессионального образования

- подготовка конкурентоспособных техников, по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)**;

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки техников, по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)** с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов технических исследований.

Целью ООП по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)** в области обучения является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- получение среднего профессионального образования, *позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности*;

- обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью ООП по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)** в области воспитания личности является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимущества национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.

- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

В целом целью основной образовательной программы специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)** в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Выпускник специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен быть способным:

РО 1 - организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

РО 2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

РО 4 – осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

РО 6 - организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, владеть знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

РО 8 - организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ, работать с клиентурой;

РО 9 - к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования, обеспечению техники безопасности на производственном участке;

РО 10 - проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

РО 11- обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен быть способным:

РО 3 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности, быть готовым к организационно- управленческой работе;

РО 5 - к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования,

РО 7- способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки техников по специальности: 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)

- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Среднее общее образование (10-11 классов) в спузях является специально сокращенной программой среднего профессионального образования, получение его в спузях по сокращенным программам не допускается и аттестат о среднем общем образовании не выдается.

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки техников по заочной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличиваются спузом на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ОПОП СПО утверждаются отдельным нормативным правовым актом Правительства Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки техников не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

3.5.1. В области воспитания личности целью СПО подготовки по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

3.5.2. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности **190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** включает в себя области техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей различного назначения (грузовых, пассажирских, специальных и специализированных), их агрегатов, систем и элементов.

3.5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности техников по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются:

- автотранспортные предприятия и организации,
- владельцы транспортных средств всех форм собственности.
- организация работы коллектива исполнителей;
- проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта;
- диагностика и контроль технического состояния автомобильного транспорта;
- применение компьютерных и телекоммуникационных средств.

3.5.4. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности техников по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) являются:

- организационно-управленческая;
- конструкторская -технологическая;
- производственно-технологическая;

3.5.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по подготовке специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая:

планирование и организация производственных работ; организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; работа с клиентурой; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества работ; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

- конструкторская -технологическая:

проектирование участков и цехов автотранспортных предприятий.

- производственно-технологическая:

проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта; эффективное использование материалов, технологического оборудования предприятий; наладка и эксплуатация оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств; осуществление технического контроля при эксплуатации автотранспорта; участие в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта транспорта и транспортного оборудования.

3.5.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению высшего профессионального образования 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 670300 «Технология транспортных процессов» в ускоренные сроки.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО

Результаты освоения ООП специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификационной степени «техник» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

б) профессиональными (ПК):

Производственно-технологическая деятельность:

ПК 1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК 2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

Конструкторско-технологическая деятельность:

ПК 4 - владеет знаниями по проектированию участков автотранспортных предприятий;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК 6 - способен работать с клиентурой;

ПК 7 - осуществляет контроль качества работ;

ПК 9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

ПК 10 – способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

И в освоении дисциплин из вариативной части учебного плана выпускник должен:

ОК 3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8 – быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами.

ПК 3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

ПК 5 - способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;

ПК 8 – способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

ПК 11 – способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей кафедры по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании кафедры (отделения) и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

3.7. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Выпускник специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен быть способным:

РО 1 - организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

РО 2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

РО 4 – осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

РО 6 - организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, владеть знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

РО 8 - организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ, работать с клиентурой;

РО 9 - к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования, обеспечению техники безопасности на производственном участке;

РО 10 - проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

РО 11- обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен быть способным:

РО 3 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности, быть готовым к организационно- управленческой работе;

РО 5 - к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования,

РО 7- способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям Жалал-Абадского колледжа при реализации ОПОП.

4.1.1 ОПОП разрабатывается на основе соответствующего ГОС СПО по данной специальности подготовки с учетом потребностей рынка труда.

Колледж обязаны ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов,

компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине, разработка и защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП спуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет спуза.

Среднее профессиональное учебное заведение обязано:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.5. Спуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Спуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственного образовательного стандарта с учетом специфики данной специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

4.2.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.2.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Требования к структуре ОПОП подготовки техника по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)

ОПОП подготовки техника предусматривает изучение следующих учебных циклов

СПО 1. – *социально- гуманитарный и экономический цикл;*

СПО 2. - *математический и естественно - научный цикл;*

СПО 3. - *профессиональный цикл;*

и разделов:

СПО 4. – *физическая культура,*

СПО 5. – *практика,*

СПО.6 - итоговая государственная аттестация.

Профессиональный цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Структура ООП по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) приведена в приложении 1.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки техников специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) обеспечивается кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины научно-методической деятельностью.

Кадровый потенциал колледжа соответствует программам, что подтверждается документами об образовании преподавателей. Высшее образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели совместители. Образование и опыт преподавателей соответствует программам.

- по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)» 4 штатных преподавателей. Общее количество штатных преподавателей составляет-4 чел.

Большая часть преподавателей имеет стаж работы более 10 лет. Наибольший стаж более 30 лет, наименьший до 10 лет. В настоящее время преподавательский состав обновляется, за последние два года принимаются много молодых преподавателей.

№п/п	Состав (Ф.И.О.)	Должность	Звания	Совместитель
1	Бекешов Марип	Преподаватель		
2	Досматов Нурмамат	Преподаватель		
3	Мавлянов Нарынбек	Преподаватель		
4	Ташиев Эдилбек	Преподаватель		
5	Эргешов Бакытбек	Преподаватель		

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП

по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)» в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **28775шт**, из них:

- гуманитарные, социальные **8860шт**;
- естествознание, математика и медицина **7034шт**;
- техническая-**3060шт**, сельско хозяйственная **2833шт**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **5390шт**;
- искусство, спорт **1658шт**;
- на кыргызском языке **5584шт** .Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г.Жалал-Абад.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Жалал-Абадский колледж реализующий ООП по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В отделе Техники и обработки информации имеется 6 компьютерных аудиторий, из которых один визуальный. Для достижения качества в образовании аудитории нашего колледжа оснащены интерактивными досками, видеопроекторами, компьютерами. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в интернет. Преподаватели проводят занятия с использованием мультимедийных технологий, показывают фильмы, применяют мультимедийные программы, пользуются электронными учебниками и т.д. Создан компьютерный класс для студентов в читальном зале ЖАГУ для подготовки домашних и самостоятельных работ.

Аудитории	Название аудитории
101	Устройство автомобилей
101А	Лабораторный класс «Техническое обслуживание автомобилей»
100Б	Устройство автомобилей
306	Правила и безопасность дорожного движения
300	Мастерская

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.7. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАК обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебным заведением созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

4.8. Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы техника **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся и относится к дисциплинам профессионального цикла начинается во втором курсе и 4 семестре сроком 2 недели, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Цель и задачи учебной практики

- требования к результатам освоения учебной дисциплины
- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта
- отработка обучающимися необходимых умений
- использование в практической деятельности полученных знаний

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы (ООП), начинается с третьего курса, в V семестре сроком 4 недели, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентам при изучении специальных дисциплин;
- изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка;
- порядка оформления и осуществления операций по изменению режимов работы энергетического оборудования;
- содержание и объема текущего, среднего и капитального ремонтов, графики ремонтов оформления сдачи и приема оборудования из ремонта, системы оценки качества ремонта;
- вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- мероприятий по энергосбережению.

Место проведения практики: государственные и частные предприятия, оснащенные современным оборудованием и испытательными приборами.

Государственная практика является составной частью профессионального цикла общеобразовательной программы (ООП), в VI семестре сроком **7 недель**, проводится перед сессией после полного завершения теоретических и практических курсов, обязательно включается в график учебного процесса.

Цель государственной практики: подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: автотранспортные предприятия, станции технического обслуживания, научно-исследовательские организации и учреждения, где возможно изучение материалов, связанных с темой квалификационной работы.

4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- производственная практика;
- курсовая работа;
- государственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов

должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Лабораторная работа должна помочь практическому освоению научно-теоретических основ изучаемых дисциплин, приобретению навыков экспериментальной работы. Лабораторные работы рекомендуется выполнять при освоении основных теоретических дисциплин всех учебных циклов.

Производственная практика - конкретные виды практик определяются ООП ЖАК. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАК по каждому виду практики.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП техников по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)».

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Квалификационная работа техника по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)» по профилю техник является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)», описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента колледжа. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)». Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации практик

Аннотации производственной и государственной практики прилагаются (Приложение 6).

6. Требования к итоговой государственной аттестации

6.1. Общие требования

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с законом «Об образовании» КР и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства КР 4.06.2012 г итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в организациях профессионального образования, является обязательной.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в организациях профессионального образования по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Виды итоговых аттестационных испытаний

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по истории Отечества;
- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности или защита квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом

2. Защита квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тематика квалификационных работ определяется организацией профессионального образования. Студенту предоставляется право выбора темы квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования. Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требования к квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем организации профессионального образования после их обсуждения на заседании совета образовательной организации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

6.2. Требования к квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяются учебным заведением на основании действующего “Положения об итоговой государственной аттестации выпускников учебных заведений Кыргызской Республики” (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям).

Темы квалификационных работ определяются отделом и утверждаются директором ЖАК. Студенту может предоставляться право выбора темы квалификационной работы в порядке, установленном учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения квалификационных работ устанавливаются ЖАК на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности среднего профессионального образования, разработанной средним учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Пересдача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита квалификационных работ не разрешается.

6.3. Выпускающая квалификационная работа техника

I. Общие положения

1. КР выполняется в целях определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в сфере образовательной деятельности согласно избранным профилям подготовки.

2. Выполнение студентом квалификационной работы на заключительном этапе определенной стадии СПО имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилям подготовки и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач в сфере образования;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, осуществляемых при выполнении выпускной квалификационной работы;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты;

Тематика КР разрабатывается, как правило, выпускающей кафедрой, корректируется и утверждается директором ЖАК не позднее 15 ноября текущего учебного года.

1. К руководству КР привлекаются ведущие преподаватели кафедр, имеющие опыт научно-исследовательской работы. При необходимости кафедра может приглашать консультантов по отдельным разделам КР с других кафедр ЖАГУ и внешних образовательных учреждений. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт педагогической деятельности, а также специалисты системы образования, имеющие большой опыт педагогической деятельности и высокую профессиональную квалификацию.

2. Студент имеет право выбрать тему КР или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

3. Закрепление за студентами тем КР и научных руководителей производится выпускающими кафедрами и утверждается директором колледжа в сроки, определенные графиком подготовки и защиты КР.

4. **После** утверждения тем научным руководителем и студентом в двухнедельный срок составляется индивидуальный план выполнения КР, определяющий порядок отчетности по проделанной работе: изучение литературы по теме исследования; выделение проблемы и анализ ее состояния в науке и практике; определение структуры работы; обоснование гипотезы; проведение исследования; обработка полученных данных; написание и оформление КР.

5. КР выполняется студентом самостоятельно. Руководитель оказывает студенту-выпускнику помощь в отборе необходимой для изучения литературы, в выборе методов исследования, в организации эксперимента. Эта помощь осуществляется в форме систематических консультаций-собеседований. На кафедрах должны быть установлены и

доведены до сведения студентов дни и часы консультаций каждого руководителя. Студенты являются на консультации по мере необходимости или во время, установленное планом выполнения КР.

6. За все сведения, изложенные в квалификационной работе, порядок использования при ее составлении дидактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых положений, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

7. Студент обязан в установленные сроки сдать научному руководителю черновой и итоговый варианты КР. Не позднее, чем за 3 недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) на выпускающей кафедре проводится предварительная защита КР. Кафедра определяет степень готовности работы и фиксирует в протоколе заседания свое заключение. Решение кафедры студент может быть не допущен к защите, если КР не соответствует предъявляемым требованиям.

8. Итоговый вариант КР передается студентом не позднее 10 дней до защиты на выпускающую кафедру для подготовки на нее отзыва и рецензии (текст КР сопровождается электронным вариантом). Рецензирование осуществляется в сроки, не превышающие 5-ти дней с момента получения КР. Если работа предоставлена позже указанного срока (менее 10 дней до защиты), рецензент вправе отказаться от ее экспертизы. В этом случае студент не допускается к защите. Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на свою работу до ее защиты. Готовность КР к защите утверждается подписями соискателя и научного руководителя на титульном листе. В отзыве научного руководителя должны содержаться:

- информация о видах деятельности студента как исполнителя работы;
- оценка степени самостоятельности исследовательской деятельности студента;
- характеристика полученных результатов работы;
- возможности использования результатов работы.

9. Кафедра назначает рецензента из числа преподавателей ЖАГУ, сотрудников других научно-исследовательских учреждений и квалифицированных работников образовательных учреждений. В рецензии на выпускную квалификационную работу отмечается:

- актуальность выбранной темы;
- полнота решения поставленных задач;
- практическая ценность полученных результатов;
- оценка квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

10. Порядок защиты квалификационной работы определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

Защита квалификационной работы происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обоснованному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и положений научного и практического характера, содержащихся в квалификационной работе. При защите квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать: владение материалом исследования; знание истории вопроса, монографической и периодической литературы по исследуемой проблеме; четкое понимание цели исследования и личного вклада автора в ее осуществление.

11. На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги публичной защиты и принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы. В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346)

результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протокола. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя Государственной аттестационной комиссии является решающим.

Студент, не защитивший квалификационную работу, допускается к повторной защите в течение пяти лет после окончания суза. Лицам, не прошедшим защиту квалификационной работы по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность защиты без отчисления из суза в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

II. Требования к тематике, содержанию и структуре квалификационной работы

1. Тематика квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием профильной подготовки студента. КР должна быть написана по теме, связанной с одним из двух профилей подготовки и иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер.

Тематика выпускных квалификационных работ должна касаться основных направлений модернизации системы образования, идей предпрофильного и профильного обучения, развивающего обучения, компетентностного и личностно-ориентированного подходов к обучению, проектирования и реализации методик обучения, построенных на основе информационно-коммуникационных технологий, развития в процессе обучения предмету личностно-значимых качеств (творческое мышление, познавательный интерес, пространственное мышление, логическое мышление, исследовательские компетенции, эвристические приемы, приемы поисково-исследовательской деятельности и др.).

1. Объем квалификационной работы должен составлять, как правило, 40-60 страниц печатного текста напечатанного через 1,5 интервала.

2. Квалификационная работа должна состоять из:

- введения, в котором обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, определяется цель исследования и его конкретные задачи;
- основной части, разбитой на главы, параграфы, пункты;
- заключения, в котором подводятся итоги выполненной работы (формулируются основные результаты работы, свидетельствующие, что поставленные в КР задачи решены, и цель исследования достигнута);
- библиографического списка использованной литературы (не менее двадцати источников, включая публикации автора выпускной квалификационной работы, если они имеются; библиографический список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы);
- приложений (при необходимости; приложение может содержать методические и дидактические материалы, чертежи, рисунки, разработки и т.д.).

III. Критерии оценки КР выпускника ССУЗа:

«отлично»

- содержание КР полностью отвечает общим требованиям и отражает отличные знания, а также отличную практическую подготовку выпускника;
- наличие, новизны и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления КР общим требованиям;
- полные и правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты КР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«хорошо»

- содержание КР полностью отвечает общим требованиям и отражает хорошие знания, а также хорошую практическую подготовку выпускника;

- наличие актуальности и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления КР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты КР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«удовлетворительно»

- содержание КР не в полном объеме отвечает общим требованиям и отражает хорошие или удовлетворительные знания, а также удовлетворительную практическую подготовку выпускника;
- неполное соответствие структуры и оформления КР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты КР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «хорошо» или «удовлетворительно».

6.4. Требования к итоговому государственному экзамену

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются учебно-методическим советом ЖАГУ.

6.4. Междисциплинарный экзамен по направлению 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)

Итоговая государственная аттестация выпускников направления **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по отраслям)**. Итоговая государственная аттестация выпускников направления имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке специалистов среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает

студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

Приложение 1.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Структура ОПОП СПО подготовки техников

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	Социально - гуманитарный цикл	14		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; наследие кыргызского народа; устное народное творчество; произведения, в которых описывается трудовая деятельность человека, нравственные качества человека, толерантное отношение друг к другу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться устно и письменно на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем кыргызские тексты профессиональной направленности; высказывать свое мнение, использовать нравственные принципы героев произведений в жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной речью на кыргызском языке; речевым этикетом, принятым в обществе; 	3	Профессиональный кыргызский язык	ОК 1-8

<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-значение эпоса «Манас» как источника по истории кыргызской государственности; материалы эпоса «Манас» как источника по изучению духовной культуры кыргызского народа; историко-этнографические аспекты изучения эпоса «Манас»; исследования эпоса «Манас» до 1917 г., эпос «Манас» в работах историков- археологов и этнографов в современный период; о мировом значении эпоса «Манас», как духовной ценности кыргызского народа; эпос «Манас» как культурное наследие кыргызского народа: манасчы и манасоведы; содержание сюжета трилогии эпоса «Манас», «Семетей», «Сейтек».</p> <p>уметь:</p> <p>-объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; рассказать отрывок из трилогии «Манас», «Семетей», «Сейтек»; возрождать национальные традиции кыргызов, идущие со времен Манаса;</p> <p>владеть:</p> <p>- применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности.</p>	2	Манасоведение	ОК-1-8
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- сущность и причины междоусобных конфликтов кыргызов и их последствия в развитии кыргызского народа; причины и последствия присоединения кыргызов в состав России; содержание советского периода развития истории кыргызов; этапы формирования и развития кыргызской государственности; основные направления развития ключевых исторических событий на рубеже веков (20-21 вв.); особенности современного развития Кыргызстана и мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в.;</p> <p>социально-экономическое, политическое и культурное развитие суверенного Кыргызстана; основные процессы интеграционных, поликультурных, миграционных и иных аспектов развития современного Кыргызстана; исторические и современные карты Кыргызстана; политическую карту мира;</p> <p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь республиканских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>владеть:</p>	2	История Кыргызстана	ОК 1-8

<p>- историческими фактами и событиями Кыргызстана; исторической картиной развития Кыргызстана; способностями применения полученных знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p>			
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; владеть: -способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи;</p>	2	Профессион альный иностранны й язык	ОК-1- ОК-8

<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные механизмы социализации личности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира; оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями философских знаний в профессиональной деятельности. 	2	Философия	ОК-1- ОК-8
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на русском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; пополнять словарный запас; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем русские тексты профессиональной направленности; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 	3	Профессиональный русский язык	ОК1-8

	<p>владеть:</p> <p>- устной и письменной речью на русском языке; речевым этикетом, принятым в обществе; основными грамматическими правилами по составлению словосочетаний, простых и сложных предложений; формами речевого этикета, основные обороты и выражения для ведения беседы в различных речевых ситуациях; основными понятиями культуры речи;</p>			
СП О 2.	Математический и естественно - научный цикл	6		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>уметь:</p> <p>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; находить аналитическое выражение производной по табличным данным; совершать арифметические операции над матрицами; находить определитель матрицы; решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения простейших уравнений методом Крамера и Гаусса, выполнения простейших операций с матрицами;</p>	2	Профессиональная математика	ОК-2- ОК-3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с информационно-коммуникативными средствами; сущность информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>уметь:</p> <p>- работать с ОС Windows; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные</p>	2	Информатика	ОК-2- 3

	<p>объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на ПК; в сети Интернет; с текстовыми документами и таблицами. 			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать элементы экосистемы, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	2	Основы экологии	ОК2-ОК-3
СП О 3.	Профессиональный цикл	75		
СП О 3.1	Базовая (общепрофессиональная) часть	65		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; правила разработки и оформления конструкторской документации; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; сборочный чертеж, детализование сборочного чертежа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями решения графических задач для выполнения схем по специальности, а также методы и приемы инженерной графики; 	3	инженерная графика	ОК-1 ОК-2 ПК-1, ПК-4

<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретической механики: статистика: аксиомы статистики, плоская и пространственная система сил; основные понятия кинематики: кинематика точки и твердого тела, динамика: аксиомы динамики; движение материальной точки; силы инерции; -трение: работа и мощность: сопротивление деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечения; растяжение и сжатие: расчеты на срез и смятие; кручение; изгиб; устойчивость сжатых стержней; детали механизмов и машин; элементы конструкций характеристики механизмов и машин; <p>Должен уметь:</p> <p>другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - пользоваться терминологией, принятой в различных разделах технической механики; выбирать аналоги и прототипы конструкций при проектировании; выполнять инженерные расчёты и конструировать несложные типовые механические устройства, обеспечивая их работоспособность;</p> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и умениями для решения задач по специальности. 	2	Техническая механика	ОК-2-3, ПК-2, ПК-7
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрическое поле, постоянный и переменный ток, виды соединений электрической цепи: последовательное, параллельное, смешанное соединения; магнитное поле; электроизмерительные приборы, трансформаторы; полупроводниковые приборы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электроизмерительные приборы: электронные выпрямители, электронные генераторы, измерительные приборы и электроприборы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета линейных электрических цепей постоянного тока; методикой сборки электрических цепей и измерений постоянных токов и напряжений; навыками расчета линейных электрических цепей с синусоидальным током; методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях; навыками расчета реакции линейной электрической цепи на произвольные воздействия. 	3	Электротехника и электроника	ОК-1-2, 5 ПК-6 ПК-11
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу грузовых эксплуатационных свойств автомобилей; методы теоретического и экспериментального определения показателей эксплуатационных свойств; <p>уметь:</p>	5	Автомобильные перевозки	ОК-7-8, ПК-6,

	<p>- теоретически и экспериментально определять показатели грузовых эксплуатационных свойств автомобиля, которые способствуют повышению эксплуатационных качеств;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами теоретического и экспериментального определения показателей грузовых эксплуатационных свойств автомобилей.</p>			ПК-11
	<p>знать:</p> <p>- основу пассажирских эксплуатационных свойств автомобилей; методы теоретического и экспериментального определения показателей пассажирских эксплуатационных свойств;</p> <p>уметь:</p> <p>- теоретически и экспериментально определять показатели пассажирских эксплуатационных свойств автомобиля, которые способствуют повышению эксплуатационных качеств;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами теоретического и экспериментального определения показателей пассажирских эксплуатационных свойств автомобилей.</p>	5	Организация и управления пассажирскими автомобильными перевозками	ОК-6-ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	<p>знать:</p> <p>- диагностические параметры технического состояния автомобильных дорог; методы и средства диагностики технического состояния автомобильных дорог;</p> <p>уметь:</p> <p>- определять современными диагностическими средствами (стенды, оборудование, приборы) и технологиями компьютерной диагностики строения автомобильных дорог;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками и основами работы на компьютерной диагностике.</p>	4	Автомобильные дороги	ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-9
	<p>знать:</p> <p>- задачи услуг слесарных дел и технологические процессы на СТОА;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать рынок автосервисных услуг; планировать деятельность СТОА; оценивать деятельность СТОА; организовывать ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса;</p> <p>владеть:</p> <p>- новейшими информационными обеспечениями деятельности СТОА.</p>	4	Слесарные работы автомобилей	ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p>знать:</p> <p>- двигатель внутреннего сгорания: классификацию автомобильных двигателей и их основных агрегатов; назначение, устройство, работу и конструктивные особенности агрегатов, механизмов, систем и деталей базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на двигателе автомобиля;</p>	4	Двигатель внутреннего сгорания	ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-9

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние конструкции двигателя автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности и способы их устранения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими навыками о назначении, устройства и принципах работы механизмов и систем двигателя автомобилей и тракторов. 			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние конструкции автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими навыками о назначении устройства и принципах работы механизмов и систем автомобилей; 	6	Устройство автомобиля	ОК-1-4, ПК-3 ПК-4 ПК-11
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; физические, механические свойства и служебные характеристики материалов; <p>;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать различные виды сырья, используемого для производства материалов, определять вид материала и показатели основных свойств, нормируемых техническими требованиями, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами классификации и идентификации состава, структуры и свойств неорганических и органических материалов; 	3	Материаловедение	ОК-1 Ок-4, ПК-7, ПК-8

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; метрологическая поверка средств измерений; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; использование государственной системы стандартизации Кыргызской Республики</p> <p>уметь: - оценивать систему качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</p> <p>владеть: работать с измерительными приборами;</p>	3	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-1 ОК-2 ПК-7 ПК-11
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основы теории движения автомобиля; психологические основы труда водителя; профессиональную надежность и этику поведения водителя; требования к безопасности, конструкцию и техническое состояние автомобиля; обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях;</p> <p>уметь: - обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях; управлять автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в плотном транспортном потоке;</p> <p>владеть: - основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; основами теории управления автомобилем; знаниями правил регистрации автотранспортных средств и характеристиками дорожных знаков.</p>	5	Правила и безопасность дорожного движения	ОК 1-2, ПК-7, ПК11
	<p>знать: - виды эксплуатационных материалов, их физические и химические свойства, способы их получения; важнейшие эксплуатационные свойства, маркировки, область применения, ассортимент, показатели качества материалов;</p> <p>уметь: - оценивать качество материалов и факторы, влияющих на их экономное расходование;</p> <p>владеть:</p>	3	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК-3 ОК-5, ПК-5 ПК-11

	<p>-- методами, определения показателей качеств эксплуатационных материалов автомобилей;</p>			
	<p>Знать: - диагностические параметры технического состояния автомобилей; методы и средства диагностики технического состояния автомобилей; Уметь: - определять современными диагностическими средствами (стендами, оборудованием, приборами) и технологиями компьютерной диагностики неисправности автомобилей и тракторов Владеть: - навыками работы на компьютерной диагностике;</p>		<p>Диагностика автомобилей</p>	<p>ОК-2, ОК-4 ПК-7, ПК-8</p>
	<p>знать: - основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта; термины и определения по техническому обслуживанию автомобилей; положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; уметь: - разрабатывать технологию технического обслуживания автомобилей; проектировать основы производственных зон и участков автотранспортных предприятий; рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей; владеть: - основами проектирования и расчета производственных зон и участков автотранспортных предприятий; основами производственной программы по техническому обслуживанию автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей;</p>	<p>5</p>	<p>Техническое обслуживание автомобилей</p>	<p>ОК-1,2 ПК-2 ПК-3 ПК-10</p>
		<p>5</p>		

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения по организации и технологии ремонта автомобилей; виды и методы ремонта; организацию производственного процесса капитального ремонта машин и технологическую документацию; общий технологический процесс ремонта автомобилей; классификацию способов восстановления деталей автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать способы ремонта типовых деталей и его экономическую эффективность; разрабатывать типовые технологические процессы ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическими процессами ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем с различными сварочно-наплавочными, гальваническими работами и работы с применением синтетических материалов; 		Ремонт автомобилей	<p>ОК-2, ОК-5, ОК-7</p> <p>ПК-1,2</p> <p>ПК-10,11</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические свойства жидкостей и газов; основы кинематики жидкости и газов; основы гидро- и пневмопривода: структуру и типовые схемы, внешние характеристики устройства, принцип действия и область применения шестеренных гидромоторов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить принцип действия, устройство роторных гидромоторов, в т.ч. пластинчатых, поршневых, радиальных и аксиальных; объяснить конструктивные особенности, назначение гидроцилиндров; объяснить жесткие и гибкие соединительные устройства, уплотнение подвижных соединений исполнительных органов: пневмонасосов, вентиляторов, компрессоров, ресиверов и пневмоцилиндров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическими знаниями решения технических проблем и задач гидравлики; 	2	Гидравлика	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-3 ПК-11</p>

	<p>знать:</p> <p>- эксплуатационные свойства автомобилей: основные положения, понятия и определения; проходимость автомобиля; показатели оценки; влияние на проходимость конструктивных и эксплуатационных факторов; силы, действующие на автомобиль; движущую силу и силу сопротивления движению автомобиля; управляемость автомобиля: оценочные показатели и методики определения; топливная экономичность автомобиля; факторы, влияющие на расход топлива двигателем и автомобилем; тормозные свойства автомобиля; тягово-скоростные свойства автомобиля: нормативные документы, оценочные показатели и методика их определения; боковое скольжение на вираже; боковое опрокидывание; силы, действующие на автомобиль при торможении, уравнение движения автомобиля при торможении; устойчивость движения автомобиля; плавность хода автомобиля;</p> <p>уметь:</p> <p>- теоретически определять показатели эксплуатационных свойств автомобиля;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами теоретического и математического определения показателей эксплуатационных свойств автомобилей;</p>		Эксплуатационные свойства автомобилей :	ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-9
	<p>Знать:</p> <p>- задачи услуг автосервиса и технологические процессы на СТОА;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать рынок автосервисных услуг; планировать деятельность СТОА; оценивать деятельность СТОА; организовывать ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- опытом работы с новейшим информационным обеспечением СТОА.</p>		Автосервис	ОК-3, ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
СП О 3.2	Вариативная часть и курсы по выбору	10		
	<p>знать:</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>владеть:</p>	2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и	ОК-2,3, ПК-5, ПК-6

<p>- навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности.</p>			
<p>знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основы военной службы и обороны государства; иметь представления о медицинских знаниях;</p> <p>уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть: - навыками защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; навыками организации мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ОК-5 ПК 3 ПК-4 ПК-9
<p>КУРСЫ ПО ВЫБОРУ</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: –основные историко концептуальные модели этического знания в контексте гуманистической и авторитарной этики; –закономерности и тенденции развития моральных норм и ценностей в процессе социальных трансформаций; –основные механизмы взаимодействия морального сознания, моральных отношений и нравственного поведения; –основные принципы нормативной и ситуативной этики; –основные нормы профессиональной этики: общие и специальные; –этическое содержание актуальных глобальных и локальных проблем и способы их решения;</p> <p>уметь: –осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при разрешении нравственных ситуаций; –анализировать особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры; –применять знания этических принципов, ценностей, норм, идеалов в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций;</p> <p>владеть: – нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;</p>	2	Этика и эстетика	ОК-4 ОК-8, ПК-5, ПК-6

	–оцениванием с нравственных позиций перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданственные варианты их решения			
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; основные типы программных систем; справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных, стандартные графические форматы, загрузка и сохранение данных, подготовка и вывод чертежей на печать, программы по учету запасных частей, компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технической эксплуатации автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; автоматизировать рабочие места, их локальные и отраслевые сети; пользоваться справочно-информационными и расчетными системами, специализированными базами данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и профессиональными навыками в сфере профессиональной деятельности для решения технических и организационно-экономических задач; 	2	Современные информационные технологии	ОК1, ОК-3, ПК-5, ПК-6
СП О 4.	Физическая культура	2		
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; <p>владеть:</p>	2	Физическая культура	

	- приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; основами здорового образа жизни.			
СП О 5.	Практика, в т.ч.	15		
	Учебно-ознакомительная	2		ОК-2, ОК-3
	Производственная	6		ПК- 5,6
	Государственная	7		
СП О 6	Итоговая государственная аттестация	6		
	<i>Государственный экзамен по истории Кыргызстана</i>	1		ОК- 2,3, ПК- 8-11
	Государственный экзамен по специальности (по отдельной дисциплине)	2		
	Государственный междисциплинарный экзамен по специальности или защита квалификационной работы.	3		
	Общая трудоемкость ОПОП	120		

		II. ПЛАН УЧЕБ. ПРОЦЕССА					Рас. часов по курсам и сем.													
№	Наименование дисциплины ГОС	Кредит	Распределение учеб. часов по видам занятий				Рас. часов по курсам и сем.													
			ВСЕГ	в том чис.			1 курс		2 курс				3 курс				4 курс			
				О	Л	С	1 сем.	2 сем.	3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
									18 недель	18 недель	12 недель	12 недель	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель				
Занятия	лекции	семинары	лабораторные занятия	20 недель	20 недель	лекции	семинары	лаборатория	электронные ресурсы	лекции	семинары	лаборатория	электронные ресурсы	лекции	семинары	лаборатория	электронные ресурсы			
ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ																				
1	Кыргызский язык	160	160	160		1,2	4	4												
2	Кыргызская литература	160	160	160		1,2	4	4												
3	Русский язык	160	160	160		1,2	4	4												
4	Русская литература	100	100	100		1,2	3	2												
5	Иностранный язык	160	160	160		1,2	4	4												
6	Всобщая история	80	80	80		1,2	2	2												
7	История Кыргызстана	80	80	80		1,2	2	2												
8	Человек и общество	60	60	60		1,2	2	1												
9	Математика	320	320	320		1,2	8	8												
10	Физика	200	200	200		1,2	5	5												
11	Астрономия	20	20	20		1	1													
12	Биология	60	60	60		1,2	3	2												
13	Химия	120	120	120		1,2	3	3												
14	География	60	60	60		1,2	1	2												
15	Дополнительная подготовка	100	100	100		1,2	2	3												
16	Физическая культура	80	80	80		1,2	2	2												
	ИТОГО:	1920	1920	1920		31	48	48												
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ																				
Б.1.0	Базовая часть	12	432	216	36	180		216												
Б.1.1	Профессиональный Кыргызский язык	2	108	54	54	54							3	3	3	3	3	3		
Б.1.2	Профессиональный Русский язык	2	108	54	54	54							3	3	3	3	3	3		
Б.1.3	Профессиональный Иностранный язык	2	72	36	36	36				2	2,0	2	2	2	2	2	2	2		
Б.1.4	История Кыргызстана	2	72	36	18	18	36			2	1	1	2	2	2	2	2	2		
Б.1.5	Философия	2	72	36	18	18	36			2	1,0	1,0	2	2	2	2	2	2		
Б.1.0.0	Вспомогательная часть, в т.ч. дисциплины по выбору	2	72	36	18	18	36			2	1	1	2	2	2	2	2	2		
Б.1.0.1	Математика																			
Б.1.0.2	Язык и искусство																			
	ИТОГО:	14	504	252	54	198	252			8	3	5	8	6	6	6	6	6		
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ																				
Б.2.0	Базовая часть	4	216	108	54	54	108													
Б.2.1	Профессиональная Математика	2	72	36	18	18	36						2	1	1	2	2	2		
Б.2.2	Информатика	2	72	36	18	18	36			2	1	1	2	2	2	2	2	2		
Б.2.3	Основы экологии	2	72	36	18	18	36			2,0	1,0	1,0	2,0	2	2	2	2	2		

Б.2.0.0	Вспомогательная часть, в т.ч. дисциплины по выбору	2	72	36	18	36				1,0	1,0	1,0	2,0	2	2	2	2	2
Б.2.0.1	Специальные информативные дисциплины																	
Б.2.0.2	Этика																	
	ИТОГО:	8	288	144	72	216	216			6,0	2,0	2,0	6,0	3,0	1,0	1,0	3,0	3,0
И.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																		
И.1.0	Базовая часть	40	2160	1080	405	405	810											
И.1.1	Расчетная графика	3	180	90	45	45	90						3	1	2	3	3	3
И.1.2	Техническая механика	3	180	90	45	45	90			3	3	2	3	3	3	3	3	3
И.1.3	Электротехника и электроника	3	180	90	45	45	90			3	3	2	3	3	3	3	3	3
И.1.4	Материаловедение	3	180	90	45	45	90						3	1	2	3	3	3
И.1.5	Металловедение и сварочные работы	3	180	90	45	45	90			3	3	2	3	3	3	3	3	3
И.1.6	Высшая алгебра	3	180	90	45	45	90			3	2	3	3	3	3	3	3	3
И.1.7	Прочность и жесткость дорожных конструкций	6	270	135	67,5	67,5	135						3	1,5	1,5	3	3	3
И.1.8	Разработка автомобилей	6	270	135	67,5	67,5	135						3	1,5	1,5	3	3	3
И.1.9	Автомобильная техника	2	72	36	18	18	36						2	1,5	1,5	3	3	3
И.1.10	Эксплуатация автомобилей	2	72	36	18	18	36			2	1	1	2,0	2	2	2	2	2
И.1.11	Техническое обслуживание автомобилей	6	270	135	67,5	67,5	135						2	1	1	3	3	3
И.1.12	Автомобильная техника	5	180	90	45	45	90						3	1,5	1,5	3	3	3
И.1.13	Контроль и управление гидравлическим давлением	5	180	90	45	45	90									3	3	3
И.1.14	Прочность автомобилей	6	270	135	67,5	67,5	135						2	1	1	3	3	3
И.1.15	Гидравлика	2	72	36	18	18	36									2	2	2
И.1.16	Техническое обслуживание граф. деятельности	2	72	36	18	18	36									2	2	2
И.1.0.0	Вспомогательная часть, в т.ч. дисциплины по выбору	11	240	120	60	60	120									7	1,5	1,5
И.1.0.1	Автомобильная эксплуатационная техника	3	180	90	45	45	90									3	3,0	3,0
И.1.0.2	Детали внутреннего сгорания	4	144	72	36	36	72									3	3,0	3,0
И.1.0.3	Сварочные работы	4	144	72	36	36	72									4	4,0	4,0
И.1.0.4	Вспомогательная часть, в т.ч. дисциплины по выбору	4	144	72	36	36	72									4	4,0	4,0
И.1.0.4.1	Автомобильные дороги															4	4,0	4,0
И.1.0.4.2	Материалы																	
И.1.0.4.3	Техническое обслуживание автомобилей																	
И.1.0.4.3	Техническое обслуживание автомобилей																	
И.1.0.4.3	Техническое обслуживание автомобилей																	
	ИТОГО:	71	2358	1179	507	507	1014			14	6	6	14	14	5,5	5,0	14	14
И.4	Физическая культура	3	180	90	45	45	90			2	2	2	2	2	2	2	2	2
Б.5 ПРАКТИКА																		
Б.5.1	Личное обучение в течение семестра	3	72															
Б.5.2	Производственная	4	144															
Б.5.3	Инструкционная	4	144															

Аннотации дисциплин

по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Профессиональный кыргызский язык.

Кесиптик кыргыз тили дисциплинасынын максаты: Кесиптик орто окуу жайларда кесиптик кыргыз тили негизги предмет катары окутулат, анткени тилдик мыкты билим башка бардык предметтерди терең өздөштүрүүгө негиз болот. Кесиптик кыргыз тили сабагы кыргыз адабий тилинин илимий- теориялык жана практикалык маселелерин үйрөтөт. Кесибине байланыштуу тексттерди окууга жана которууга зарыл болгон лексикалык жана грамматикалык каражаттарды өздөштүрөт. Кесибине жана күндөлүк турмушка тиешелүү маселелерди чечүүгө байланыштуу темаларда кыргыз (орус) тилдеринде баарлашууга жана билим берүү процессинде, кесиптик ишмердигинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно билүүгө жардам берет. Кесибине байланыштуу болгон кыргыз (орус) тилиндеги тексттерди (сөздүк менен) которо алат. Кыргыз тили ошону менен бирге өзүнүн оюн грамматикалык жактан жаза жана айта алган, эне тилинин өзгөчөлүктөрү жана мүмкүнчүлүктөрү менен сыймыктана билген өз эли, жеринин татыктуу инсаны катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Дисциплинанын милдети: Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Коомдук-коммуникациялык кырдаалда өз ролун жана өнөктөштөрдүн позициясын аныктоо. Алган билимдеринин негизинде кырдаалга жараша кесиптик ишмердүүлүк боюнча адистик лексиканы өздөштүрүү.

Кептин стилдери жана аларга тиешелүү тил каражаттары. Иш кагаздарынын түрлөрү, лексика-грамматикалык өзгөчөлүктөрү. Иш кагаздарын толтуруунун тартиби, реквизиттер. Өздүк иш кагаздар боюнча практикалык иштер. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Үндөштүк мыйзамы жана анын түрлөрү. Кыргыз орфографиясынын принциптери жана негизги эрежелери. Кыргыз орфоэпиясынын негизги эрежелери. Лексика. Сөздүн лексикалык жана грамматикалык маанилери. Кыргыз лексиканын байышынын негизги багыттары, булактары. Кыргыз лексикасындагы активдүү жана пассивдүү сөз катмарлары. Сөздүктөрдүн мааниси жана алардын түрлөрү. Кесиптик лексика. Жазуу жөнүндө тушүнүк, жазуунун түрлөрү. Кыргыз эли колдонгон жазуулар. Кыргыз алфавитиндеги негизги өзгөчүлүктөр. Фразеологизмдер жана анын түрлөрү. Фразеологизмдердин варианттары. Фразеологизмдердин макал-ылакаптар менен карым-катышы. Сөздүн тутуму. Маани берүүчү сөз түркүмдөрү. Кызматчы сөз түркүмдөрү. Сөз айкашы жана анын түрлөрү. Сүйлөм жана анын белгилери, жалпы классификациясы. Сүйлөм мүчөлөрү. Кыргыз тилиндеги тыныш белгилердин түрлөрү. Тыныш белгилердин коюлушуна көнүгүүлөрдү иштөө.

Профессиональный русский язык. Основной целью предмета является изучение студентами лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на русском языке; вести письменное общение на русском языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Профессиональный иностранный язык.

Основной целью предмета является изучение студентами лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Профессиональная математика

Цель : Изучение основных разделов высшей математики (основные определения, теоремы, правила) и элементарные навыки решения задач, позволяющие изучать процессы и явления из области будущей управленческой деятельности.

Задачи : Ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач управления, развитие у обучаемых логического и алгоритмического мышления, выработка у студентов навыков к математическому исследованию прикладных вопросов управленческого характера.

Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; анализировать сложные функции и строить их графики; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами;

Информатика.

Цели курса: Ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, обучение приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности; - формирование теоретических знаний и практических навыков применения базовых алгоритмов обработки информации к решению прикладных задач, выполнения оценки сложности алгоритмов, программирования и тестирования программ, программных приложений; развитие компетенций по применению информационных и коммуникационных технологий и использованию персонального компьютера на пользовательском уровне.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики; изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств; рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК; изучить возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере.

Основы экологии

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе современных достижений науки и практики дать студентам знания, умение и практические навыки по транспортной экологии, а также изложить основные экологические проблемы, решаемые на транспорте.

Задачи изучения дисциплины: изучить состояние экологической безопасности на транспорте; методы определения токсичных выбросов с отработавшими газами (ОГ), дымности, твердых частиц, полициклических ароматических углеводородов; устройства, приборы, оборудование для контроля и анализа ОГ; методы снижения токсичности ОГ, защиты от негативных техногенных воздействий транспортных средств, очистки сточных вод АТП, а также экологические проблемы на транспорте.

Рассматриваемые вопросы: Знакомство с группой, представление. Изучение среды обитания человека. Биосфера - дом человечества. От экологии к макроэкологии к миропониманию. Роль научной экологии в современном мире. Признаки глобального экологического кризиса. Причины экологического кризиса. Эколого-энергетическая причина кризиса. Системный характер кризиса. Природопользование или жизнь в природной среде. Правила взаимодействия Человека и природы. Правила изменения природной среды. Социальные правила. Правила природопользования. Экологические принципы охраны окружающей среды. Роль биогенеза в образовании «полезных ископаемых». Ограниченность запасов органического топлива и минералов. Реалии 21 века. Проблема техногенных отходов. Отходы - в доходы. Особенности проблемы радиоактивных отходов. Введение. Экологическая безопасность транспорта. Методы определения токсичных выбросов с

отработавшими газами. Оценка количества вредных выбросов. Методы оценки токсичности и дымности отработавших газов. Мероприятия по снижению вредных выбросов двигателями внутреннего сгорания. Законодательные акты и нормы на выброс вредных веществ. Защита от негативных техногенных воздействий автомобиля. Влияние автотранспортных потоков на уровень загрязнения окружающей природной среды

Безопасность жизнедеятельности.

Цель курса: Изучение единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях в комплексе с гражданской обороной и первой медицинской помощью при несчастных случаях как важнейшими составляющими в обеспечении безопасности человека в современных условиях.

Задачи курса: Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для сохранения работоспособности, здоровья и жизни человека в неблагоприятных, угрожающих его безопасности условиях. Дисциплина включена в учебный план в качестве специальной дисциплины. При подготовке специалистов дисциплина, наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Рассматриваемые вопросы: Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа. Качественный и количественный анализ опасностей. Источники загрязнений воздуха; механические и акустические колебания; электромагнитные поля; ионизирующее излучение; видимый диапазон электромагнитных излучений; действие электрического тока на организм человека; защита от поражения электрическим током; Идентификация вредных факторов среды и средств защиты от них. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Электротехника и электроника

Целью и задачи курса является изучение основы электронной техники повышения технического уровня учащиеся. Освоение современные электронные техники с мультипрограммным управлением. Изучения электронизация, автоматизация ускоренного развития технологии и их применение.

Задачами курса являются:

1. Изучение основы электротехники и электронной техники. Формирование теоретических знаний математических основ надежности технических систем, как инструмента для решения практических задач и базовых знаний по структуре и функциям теоретического механика.
2. Получение знаний о способах представления показателей надежности для решения задач в практической деятельности.
3. Освоение программ расчетов надежности и получение опыта работы по обработке информации отказов технических систем на основе баз данных.
4. Приобретение навыков работы по составлению технической документации для поддержания заданной надежности технических систем.

Рассматриваемые вопросы: Физические основы электротехники; уравнения электромагнитного поля; законы электрических цепей; цепи синусоидального тока; трехфазные

цепи; расчет цепей при периодических несинусоидальных воздействиях; многополюсники; переходные процессы в линейных цепях; нелинейные электрические и магнитные цепи; цепи с распределенными параметрами; теория электромагнитного поля; электростатическое поле; стационарное электрическое поле; магнитное поле; аналитические и численные методы расчета электрических и магнитных полей; переменное электромагнитное поле; Физические основы явлений, устройство, параметры, характеристики и режимы работы электронных приборов; полупроводниковые приборы, их ВАХ, простейшие схемотехнические решения аналоговых, импульсных и цифровых устройств различного функционального назначения; современное состояние и перспективы развития электронных приборов и радиоэлектронных устройств

Материаловедение

Целью преподавания дисциплины является получения студентами теоретических и практических знаний о связях материалов между составом, строением, свойствам и закономерностях их изменений при внешних физико-химических воздействиях.

Задачей изучения курса является выработать у студентов умение: выбирать марки металлов для конкретных применения, анализировать и описывать использованный материал, проводить испытания на прочность, жесткость, износостойкость, теплостойкость и коррозионностойкость металлов.

Задачами курса являются:

1. Формирование теоретических знаний математических основ надежности технических систем, как инструмента для решения практических задач и базовых знаний по структуре материалов.
2. Получение знаний о способах представления показателей надежности для решения задач в практической деятельности.
3. Освоение программ расчетов надежности и получение опыта работы по обработке информации отказов технических систем на основе баз данных.
4. Приобретение навыков работы по составлению технической документации для поддержания заданной надежности технических систем.

Рассматриваемые вопросы: Рассматриваемые вопросы. Металлы и сплавы. Сплавы железа с углеродом. Стали и чугуны, Термическая и химико-термическая обработка сталей, Цветные металлы и сплавы, Неметаллические материалы, Легированные стали. Превращение в стали при охлаждении, диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов, чугуны, влияние углерода в состав в свойства стали, диэлектрики, проводниковые материалы.

Метрология, стандартизация и сертификация

Целью преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» состоит в получении студентами знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения научно-практических задач, стоящих перед отраслью.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов минимально необходимых знаний: в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ, по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством; метрологической и нормативной экспертиз, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством

Рассматриваемые вопросы: Теоретические основы метрологии. Физические свойства и величины. Методология измерений. Методы и средства измерений. Понятие об испытании и контроле. Основные понятия теории погрешностей. Категории нормативных документов и объекты стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным

стандартам. Применение нормативных документов и характер их требований. Стандартизация и кодирование информации о товаре Международное сотрудничество в области стандартизации.

Техническая механика

Целью преподавания дисциплины является получения студентами теоретических и практических знаний современных промышленных производства, в том числе и сложных ситуациях, являются высокомеханизированными производствами. На технологическое оборудование возлагается решение все более сложных задач, что в свою очередь ведет к усложнению оборудования. Формирование современного инженера немислимо без знания фундаментальных дисциплин.

Задачами курса являются:

1. Формирование теоретических знаний математических основ надежности технических систем, как инструмента для решения практических задач и базовых знаний по структуре и функциям технического механика.
2. Получение знаний о способах представления показателей надежности для решения задач в практической деятельности.
3. Освоение программ расчетов надежности и получение опыта работы по обработке информации отказов технических систем на основе баз данных.
4. Приобретение навыков работы по составлению технической документации для поддержания заданной надежности технических систем.

Рассматриваемые вопросы: введение, основные понятия и определения, основные требования к деталям машин, резьбовые соединения, материал для изготовления резьбовых изделий, разъемные соединения, шпоночные соединения, шлицевые и штифтовые соединения, условия работоспособности, сварные соединения, заклепочные соединения, клеевые и паяные соединения, валы и оси, конструкция валов и осей, муфты, классификация муфт, подвижные и неподвижные муфты, оценка работоспособности сварных соединений, основные критерии деталей машин.

Рассматриваемые вопросы: Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы.

Условие и уравнение равновесия Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные системы.

Классификация нагрузок и опор. Трение. Пространственная система сходящихся сил. Уравнения равновесия. Пространственная система произвольно расположенных сил.

Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей. Виды движения. Скорость, ускорение, траектория, путь. Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД. Теоремы динамики для материальной точки Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное. Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие. Допускаемые напряжения. Условие прочности. Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений. Чистый сдвиг. Категории стержней в зависимости от гибкости.

Устройство автомобилей. Цель дисциплины:

Целью курса является овладение знаниями по конструкции автомобилей, необходимыми для эффективной эксплуатации автомобилей при выполнении ими

производственных функций. В результате изучения раздела студент должен знать назначение, конструкцию, принцип работы и регулировки составных частей основных моделей автомобилей.

Задачи дисциплины:

Задачей курса «автомобили» является изучение назначения, устройства, принципа работы и регулировок агрегатов, систем, механизмов и узлов автомобилей.

Рассматриваемые вопросы: Краткий исторический обзор развития автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Состояние отечественного и мирового автомобилестроения. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Общее устройство поршневого двигателя внутреннего сгорания. Основные понятия и определения. Рабочие циклы четырех- и двухтактных двигателей внутреннего сгорания (дизельных и двигателей с искровым зажиганием). Работа многоцилиндрового двигателя. Общее устройство и принцип работы роторно-поршневого двигателя. Преимущества и недостатки роторно-поршневого двигателя. Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Типы КШМ. Силы и моменты, действующие в КШМ. Назначение и классификация газораспределительных механизмов (ГРМ). Общее устройство ГРМ с верхним, боковым и комбинированным расположением клапанов, их преимущества и недостатки. Диаграмма фаз газораспределения. Преимущества двигателей с регулируемым фазам газораспределения. Назначение и устройство декомпрессионного механизма. Основные неисправности ГРМ и их влияние на мощностно-экономические показатели двигателя. Регулировки и ТО ГРМ. Назначение и классификация систем охлаждения. Общее устройство и принцип работы систем жидкостного и воздушного охлаждения, их преимущества и недостатки. Тенденции развития систем охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения и их влияние на износ и мощностно-экономические показатели двигателя. ТО системы охлаждения. Назначение и классификация систем смазки. Общее устройство и принцип работы комбинированной системы смазки. Тенденции развития систем смазки. Основные неисправности системы смазки и их влияние на износ и мощностно-экономические показатели двигателя. ТО системы смазки. Система питания. Особенности смесеобразования.

Техническое обслуживание автомобилей.

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний по вопросам проектирования и организации технологических процессов на предприятиях автомобильного транспорта для применения их в реальных условиях технической эксплуатации автомобилей.

Дисциплина направлена на привитие навыков самостоятельной работы по созданию технологических процессов технического обслуживания автомобилей при изучении дисциплины и прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении курсового и дипломного проектирования с учетом специализации студентов на завершающем периоде обучения.

Основной задачей изучения дисциплины является освоение и реализация прогрессивных и ресурсосберегающих процессов технического обслуживания (ТО), диагностирования (Д) и текущего ремонта (ТР) подвижного состава автомобильного транспорта.

Рассматриваемые вопросы: Основы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в технически исправном состоянии, технология технического обслуживания и ремонта. Организация и управление

производством технического обслуживания и ремонта. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Ремонт автомобилей.

Цели дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний по вопросам проектирования и организации технологических процессов на предприятиях автомобильного транспорта для применения их в реальных условиях технической эксплуатации автомобилей.

Дисциплина направлена на привитие навыков самостоятельной работы по созданию технологических процессов ремонта автомобилей при изучении дисциплины и прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении курсовой работы и дипломного проектирования с учетом специализации студентов на завершающем периоде обучения.

Основной задачей изучения дисциплины является освоение и реализация прогрессивных и ресурсосберегающих процессов технического обслуживания (ТО), диагностирования (Д) и текущего ремонта (ТР) подвижного состава автомобильного транспорта.

Рассматриваемые вопросы: Предметы, средства, процессы и особенности авторемонтного производства. Процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Разборка автомобилей и агрегатов Очистка автомобилей, агрегатов и деталей. Содержание процесса восстановления деталей Классификация способов создания ремонтных заготовок Дополнительные ремонтные детали. Сварка, наплавка и электроконтактная приварка Напыление. Электрофизическая обработка. Обработка резанием в процессах восстановления деталей Термическая обработка в процессах восстановления деталей. Классификация деталей ремонтного фонда. Корпусные детали. Валы, оси Шатуны, коромысла Поршни. Клапаны. Радиаторы, баки, трубопроводы Насосы, вентиляторы. Карбюраторы, форсунки. Агрегаты трансмиссии. Автомобильные шины. Комплектование агрегатов. Уравновешивание агрегатов. Обкатка и испытание агрегатов. Диагностирование агрегатов. Окрашивание агрегатов и автомобилей. Качество ремонта. Экологическая безопасность авторемонтного производства. Основы технического нормирования труда. техническое нормирование станочных работ. Классификация и основные элементы приспособлений. Методика проектирования приспособлений Содержание и организация проектирования производственного участка. Производственное здание и инженерные сети Нормы технологического проектирования. Противопожарные мероприятия и санитарные требования. Технологические расчеты. Определение расхода производственных ресурсов

Гидравлика.

Целью дисциплины является изложение основных теоретических и практических положений равновесия и движения жидкостей в гидравлических системах наземных транспортных средств.

Задачи дисциплины состоят в изучении основ гидравлики и теории гидроприводов применяемых на транспортных машинах для получения знаний, необходимых при эксплуатации этих машин;

Рассматриваемые вопросы: гидравлика и краткая история ее развития, основные физические свойства жидкостей, гидравлические машины, основные элементы гидропередач, понятие гидропередачи и гидропривода, гидростатика гидродинамика, гидравлический удар, насосы и вентиляторы, объемные насосы, поршневые насосы, элементы технической термодинамики

Инженерная графика

Целью дисциплины является выработка у студентов знания об основах начертательной геометрии, знания общих методов: построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации.

Рассматриваемые вопросы: Основные сведения по графическому оформлению чертежей. Отрезки прямой, уклон. Нанесение размеров. Масштабы. Сопряжения. Коробовые и лекальные кривые. Способы графических изображений. Точка и прямая линия. Плоскость.

Способы пересечения плоскостей и вращение. Аксонометрические проекции.

Геометрические поверхности и тела. Пересечение тел плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Чертежи простой детали. Построение теней.

Перспективные проекции тени. Практические приемы, применяемые при построении перспективы. Проекция с числовыми отметками. Общие сведения о машиностроительных чертежах. Резьбовые изделия, зубчатые зацепления. Эскизы и рабочие чертежи. Общие сведения о строительных чертежах, чертежи планов, фасадов. Чертежи строительных конструкций. Чертежи сантехнических устройств. Элементы топографического черчения.

Эксплуатационные Материалы

Цель дисциплины. В курсе “Автомобильные эксплуатационные материалы” рассмотрены общие вопросы получения и качества смазочных материалов и конкретные марки смазочных масел и смазок. Представлены специальные жидкости, используемые при эксплуатации автомобильного транспорта. Изложены вопросы рационального и безопасного применения горючосмазочных материалов. При изучении предлагаемого материала целесообразно повторить основы неорганической и органической химии. Нефтепродукты и синтетические материалы используемые для обеспечения четкой и длительной работы узлов и агрегатов автомобиля должны отвечать требованиям стандартов и технических условий. Широчайший ассортимент предлагаемых эксплуатационных материалов также определяет необходимость свободно ориентироваться в показателях качества.

Задачами курса являются:

- 1.Формирование теоретических знаний математических основ надежности технических систем, как инструмента для решения практических задач и базовых знаний по структуре и качеству материалов.
- 2.Получение знаний о способах представления показателей надежности для решения задач в практической деятельности.
- 3.Освоение программ расчетов надежности и получение опыта работы по обработке информации отказов технических систем на основе баз данных.
- 4.Приобретение навыков работы по составлению технической документации для поддержания заданной надежности технических систем

Рассматриваемые вопросы: Основныетребование к автомобильным эксплуатационным материалам. Направления получения нефтепродукты из нефти.Основными эксплуатационными свойствами бензинов являются. От чего зависит количество протекающие топливо в цилиндрах.Виды автомобильных бензинов.Чем характеризуется прокачиваемость бензина.Влияние испаряемости бензина на мощности двигателя.Как оценивается детанационная стойкость автомобильных бензинов.Обозначения и маркировка автомобильных бензинов. Методы определения октанового числа бензинов.Способы повышения качества бензинов.Особенности дизельного двигателя. Основные эксплуатационные свойства дизельных топлив .Марки и уровень качества дизельных топлив.Процесс смесеобразование дизтоплив включает.Условное обозначения дизельных топлив. Хранения дизельных топлив.Определения вязкостью дизельных топлив.Воспламеняемость дизельных топлив определяется.Оптимальное значения цетанового числа дизтоплив.Для повышения цетанового числа дизтоплива. Коррозионно-активными соединения в дизтопливе.Преимущества газовых топлив по сравнению с бензином.Недостатки газобаллонных автомобилей.Цетановые числа

(СНГ)сжиженные нефтяные газы. Марки (СНГ) сжиженные нефтяные газы.Перевозка (СНГ) сжиженных нефтяных газов осуществляется.Начало применение (СПГ) сжатого природного газа.Преимущества (СПГ) по сравнению с (СНГ).Состав генераторного газа. Способы получения бензина из угля.Называние процесса получения бензина из угля.Синтез газом называется.Способы получения жидкого топлива изсинтез газа.Какие спирты как моторное топливо использовались для ДВС.Использование водорода для ДВС.По назначению смазочные материалы подразделяется.Антифрикционные смазочные материалы.Защитные масла и смазка. Гидромеханические масло.Электроизоляционные смазочные масла . Получения смазочных материалов. Остатки мазута .Методы очищения смазочных масел. Основные эксплуатационные свойства масел. Основные требования к моторным маслам для ДВС.Вязкостно-температурное свойства

Правила и безопасность дорожного движения

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных навыков и знаний в области организации и обустройства движения по дорогам согласно правилам дорожного движения установленным на территории Кыргызской республики

Основные задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с понятиями дорожного движения; Ознакомить студентов с современными техническими средствами, предназначенными организации движения по дорогам согласно правилам; Сформировать у студентов основу системного взгляда на вопросы организации дорожного движения; Обучить студентов грамотно ориентироваться в вопросах выбора и использования для практических нужд технических и программных средств, предназначенных для обработки информации.

Рассматриваемые вопросы:

Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.Знаки дополнительной информации Дорожная разметка и её характеристики. . Порядок движения транспортных средств Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков Проезд регулируемых перекрёстков Проезд нерегулируемых перекрёстков Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Психологические основы деятельности водителя. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Аннотации практик
по специальности 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» квалификации «Техник»
1. Учебно-ознакомительная практика.

1. Цель учебной-ознакомительной практики - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебно-ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях среднего учебного заведения или на предприятиях, с которыми составлены договоры с ЖАГУ с учреждениями и организациями различных форм собственности.

1.1. Учебным планом для специальности ТОиРАТ предусмотрена учебная-ознакомительная практика.

1.2. Учебная-ознакомительная практика проводится на первом курсе продолжительностью 2 недели.

1.3. Руководство практикой осуществляется преподавателями отдела «Техники и обработки информации».

1.4. В содержание учебной - ознакомительная практики входит общее и индивидуальное задание.

1.5. Во время прохождения учебно- ознакомительной практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка предприятия или организации, где проходит практика

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -----

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, прививание им практических профессиональных умений и навыков по специальности.

Практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе обучения, привития необходимых умений и навыков по специальности. Кроме того, она подготавливает студента к прохождению практики по профилю специальности (технологической) и преддипломной практики. По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

2. Производственная практика

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности

Производственная практика запланирована на 4 недели. Производственная практика студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами производственной практики являются:

овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, указанными в ГОС СПО по специальности (производственно-технологической, организационно-управленческой и конструкторско-технологической);

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- Приобретение опыта практической работы по специальности;

Требования к уровню результатов производственной практики

В ходе прохождения производственной практики должны получить представление что он должен:

-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

-Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

иметь практический опыт:

– применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;

– ремонта автотранспортных средств;

– выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2;

– участия в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

уметь:

– применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

– проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

– выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

– проводить ТО и ремонт автотранспортных средств;

– выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;

– разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;

– изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.

– снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;

- выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности. знать:
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;
- технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо и электроинструмента

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, отчисляются из техникума как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

3. Предквалификационная практика

Предквалификационная практика входит в учебный план техников по специальности **190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** выполняется в 6 семестре (очная форма обучения), на основе полученных знаний и умений за прошедшее время обучения. Место прохождения практики для каждого студента определяет отдел техники и обработки информации на основании имеющейся базы практики (предприятия, заключившие договоры с ЖАГУ о предоставлении мест для прохождения практик) и договоров, поступивших от предприятий и организаций, предоставляющих персональные места студентам для прохождения практики. Государственная практика запланирована на третий год обучения (очная форма обучения) продолжительностью в шесть недели. Защита практики производится в следующей неделе после её окончания.

Для обеспечения качественного методического и организационного руководства практикой назначаются ответственный за проведение практики от отделов и непосредственный руководитель от организации (руководитель практики). Общее учебное - методическое руководство государственной практикой осуществляется ответственным лицом за проведение практики от отделов. Содержание и объем практики, определяемые методическими указаниями, могут уточняться и конкретизироваться руководителем практики.

Цель предквалификационной практики: выполнение преддипломной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

знать:

- Классификацию автомобилей, их общее устройство;
- Назначение, устройство и работу агрегатов, систем, электрооборудования;
- Механизмы, приборы и детали автомобилей базовых моделей, их конструктивные особенности;
- Взаимное расположение деталей, узлов и механизмов автомобилей;
- Характерные неисправности приборов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей, возможные причины их возникновения и признаки проявления;
- Специализированный подвижной состав, его конструктивные особенности, основы теории двигателя;
- Характеристики двигателей ;
- Эксплуатационные качества автомобиля;
- Технические решения, способствующие повышению эксплуатационных качеств автомобилей и двигателей;
- Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобиля;
- Строение и свойства машиностроительных материалов;
- Методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- Области применения материалов;
- Классификацию и маркировку основных материалов;
- Методы защиты от коррозии;
- Способы обработки;
- Основные автомобильные эксплуатационные материалы и правила пользования ими
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
 - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
 - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
 - Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
 - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление устойчивый интерес
 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - Брать на себя ответственность за работу членов команды и подчиненных, результат выполнения заданий.
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- иметь** практический опыт:
 - технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

уметь: Производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;

-Определять и устранять характерные неисправности узлов и систем автомобилей, не требующих разборки узлов и агрегатов;

-Пользоваться электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием;

-Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- Выбирать способы соединения материалов;

-Обрабатывать детали из основных материалов;

-Ремонтировать различные детали автомобилей;

-Применять правила техники и мер безопасности на автотранспортных предприятиях;

-Пользоваться литературой по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.