

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.ОСМОНОВА

ЖАЛАЛ- АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ протокол № 1
« 30 » август 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление:
111201 ветеринария

профиль подготовки:
ветеринарный фельдшер

форма обучения
Очная

Жалал-Абад - 2022

Образовательная программа составлена в соответствии с Руководством по разработке образовательной программы на компетентностной основе, утвержденным приказом МОН КР №588/1 от 29 июля 2020 г.

Экспертиза соответствия экспериментальной образовательной программы требованиям Руководства по разработке образовательной программы на компетентностной основе проведена « ____ » _____ 2020 г.

Эксперт по управлению системой ПТОО _____ Р.Р.Бекбоева

Согласовано с Управлением профессионального образования МОН КР « ____ » _____ 2020г.
Зав.сектором ПО УПО _____ Д.К.Алибаева

Разработчики:

Председатель ПЦК Ветеринарии _____  Курманкулова М.А.

Преподаватель ПЦК Ветеринарии _____  Абдыкалыков К.А.

Преподаватель ПЦК Ветеринарии _____  Жумабеков А.К.

Эксперты ООП



_____  Назаров К.К.

_____  Каржоодиев А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	Стр. 3
2	Область применения	Стр. 4
3	Общая характеристика специальности	Стр.5 – 6
4	Общие требования к условиям реализации ОПОП	Стр.6 –11
5	Структура СПО по специальности 111201 “Ветеринария”	Стр.12-37
6	Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Стр.38
7	Примерный учебный план	Стр.39-42

1, Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 111201 «Ветеринария» среднего профессионального образования разработан базовым учебно - методическим советом Жалал-Абадского колледжа Жалал-Абадского государственного университета в соответствии с Законом КР «Об образовании» и иными нормативными актами Кыргызской Республики в области образования.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений, реализующих средние профессиональные образовательные программы, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования Кыргызской Республики используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере среднего профессионального образования принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **компетентности подход** – это подход к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий и оценки результатов образования, основанный на предоставлении результатов образование в виде актуальной совокупностей компетенций выпускников учебных заведений и соответствующих уровней сформированности этих компетенций;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **компетентность** – это совокупность компетенции актуализированных в определенных видах деятельности;
- **общая компетенция (ОК)** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности;
- **профессиональная компетенция (ПК)** – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности;
- **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**– совокупность учебно - методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин (ЦД)**– часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **профессиональный модуль (ПМ)** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМС – учебно-методический совет;

ЦД ОПОП – цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПД – профессиональная дисциплина.

УМО – учебно методическое объединение.

МДК – междисциплинарный курс.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - ГОС СПО), представляет собой, совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ОПОП по специальности: 111201 «Ветеринария», и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования (далее спузы), независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» являются:

- администрация и педагогический состав образовательной организации среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе профессионального образования, осуществляющие аттестацию (аккредитацию) и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

3. Общая характеристика специальности.

3.1. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности: **111201 «Ветеринария»:**

- очная.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Выпускник специальности 111201 «Ветеринария»

должен быть способным:

- РО.1.** Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.
- РО.2** Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы. Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.
- РО. 3.** Под руководством ветеринарного врача оказывать лечебную и профилактическую помощь животным, а также проводить осмотры.
- РО .4.** Осуществлять подготовку инструменты и материалы, используемые для лечения животных, обеспечивать содержание их в надлежащем состоянии.

- РО.5.** Консультировать по вопросам лечения животных, профилактики их заболеваний, санитарным нормам их содержания.
- РО.6.** Контролировать санитарное состояние помещений, кормов и оборудования, проведением их санитарной обработки.
- РО.7.** Подготавливать животных к осмотру и лечению.
- РО.8.** Осуществлять обслуживание животных, находящихся на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
- РО.9.** Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен:

РО.10. Выполнять правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности;

РО. 11. Осуществлять контроль санитарного состояния кормов, пастбищ, мест водопоя животных, оборудования и инструментов;

РО.12.. Вести отчетность, оформлять ветеринарную документацию.

РО-1 Кыргызский язык, русский язык, иностранный язык, Манасоведение

Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи

РО-2 История и философия

Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитием суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистические мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.

РО-3 Математика, информатика

Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

РО-4 География и экология

Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

3.3. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО.

Трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки техников не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ОПОП СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ОПОП СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ОПОП СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» является формирование социально – личностных качеств студентов:

- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5 Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 111201 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности выпускников - диагностика, лечение и профилактика болезней животных; определение санитарного качества животноводческой продукции и умение вести ветеринарную документацию в качестве ветеринарного фельдшера в организациях с различной формой собственности.

3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера по специальности 111801 «Ветеринария» - производственные подразделения сельскохозяйственных предприятий, ветеринарные участки, ветеринарные пункты государственной и частной ветеринарной службы, ветеринарные лаборатории по диагностике болезней животных и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, в карантинной и таможенной службе и другие.

Ветеринар готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно - технологическая;
- организационно-управленческая;

- ветеринарно-фельдшерская деятельность

3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

3.7.1 Производственная задача – проводить лечебно-профилактические мероприятия.

3.7.2 Организационно-управленческая задача - организовать лечебно-профилактические мероприятия с использованием новейших медикаментов и биопрепаратов, осуществление контроля при перевозке, забое и обеспечение безопасности на производственном участке.

3.7.3. Административно-хозяйственная задача – управление работой структурного подразделения.

3.7.4. Выпускник после окончания колледжа может продолжить образование в КНАУ им. К.И. Скрябина или в КТУ им. Манаса, ЖАГУ а также в ВУЗах стран СНГ.

4. Общие требования к условиям реализации ОПОП.

4.1. Общие требования к правам и обязанностям спуза при реализации ОПОП.

4.1.1. Спузы самостоятельно разрабатывают ОПОП по специальности: 111201 «Ветеринария». ОПОП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности с учетом потребностей рынка труда.

Спузы обязаны обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным и конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются спузом.

Требования к содержанию объема и структуре выпускных квалификационных работ определяются спузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников спузов.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности спуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Спуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Спуз должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций.

Спуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП спуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет спуза.

4.1.5. Спуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Спуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП студенты - обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП спуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.4 Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС СПО с учетом специфики специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и государственная. Производственная практика по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки выпускников.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

4.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5. Требования ОПОП.

5.1. Требования к результатам освоения ОПОП.

Выпускник по специальности: 111201 «Ветеринария» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.7 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (универсальными) компетенциями (ОК), соответствующими профессиональной деятельности:

б) инструментальными компетенциями (ИК), включающими в себя способность:

- ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

г) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.1 производственно-технологическая деятельность:

3.1 административно-хозяйственная деятельность:

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в ветеринарно-фельдшерской деятельности:

ПК1 - применять различные виды лечебных и профилактических мероприятий;

ПК2 - выполнять расчеты потребностей в вакцине, медикаментах и оборудовании;

ПК3 - проводить календарные профилактические мероприятия;

- в производственно-технологической деятельности:

ПК4 - осуществлять эффективное использование основных и оборотных средств;

ПК5 - применять современные методы организации и технологии лечебно-профилактических работ,

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - оформлять документацию в соответствии с действующими нормативными документами, ветеринарным законодательством;

ПК7 - пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов и оборудования, при разработке проектов профилактических и лечебных мероприятий;

ПК8 - использовать средства вычислительной техники в решении задач проектирования ветеринарных мероприятий;

ПК9 - рассчитывать основные технико-экономические показатели, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние техники безопасности, выполнять требования экологической безопасности и охраны окружающей среды.

ПК10 - организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства;

ПК11 - планировать лечебную и профилактическую работы;

ПК12 - вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2. Требования к структуре ОПОП.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

ОЦ – общеобразовательный цикл;

СПО. 1 – социально-гуманитарный цикл;

СПО. 2 – математический и естественнонаучный цикл;

СПО. 3 – профессиональный цикл и разделов;

СПО.4 – физическая культура

СПО. 5 – практики;

СПО. 6 – итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков,

определяемых содержанием базовых дисциплин. Вариативную часть устанавливает спус исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Структура СПО по специальности 111201 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Общеобразовательный цикл			
	Базовая часть			
1	2	3	4	5
1.1	<p>Знать: -различия между языком и речью. Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Уметь: - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.</p> <p>Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении навыками речевой деятельности.</p>		Кыргызский язык	
1.2	<p>Знать: -различия между языком и речью. Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Уметь: - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфемику,</p>		Русский язык	

	<p>словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.</p> <p>Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении навыками речевой деятельности.</p>			
1.3	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматические минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: - общаться (Устно и письменно) на иностранном языке на профессиональное и повседневное темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас:</p> <p>Владеть: - способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке, навыками грамотного письма и устной речи.</p>		Иностранный язык	

1	2	3	4	5
1.4	<p>Знать: - соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных, формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, Элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теорем и задач. Формула для вычисления геометрических тел.</p> <p>Уметь: - решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строить на основе такого исследования графика функций. Вычислять значения геометрических величин (длин, угол площадей объёмов).</p> <p>Владеть: - математическими приемами и методами решения задач, составления схем и таблиц.</p>	8	Математика	
1.5	<p>Знать: - каменный и бронзовый век, империю Ханну, Кыргызстан в эпоху Чингиз-хана и Амир-Темир, Какандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, культуру Кыргызстана (XIX-XX вв.) культуру Кыргызстана в советскую эпоху. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблема общественного развития в прошлом и настоящем, стремление</p>		История Кыргызстана	

	<p>сохранять и преумножить достояния своей страны и человечества в области материальной культуры.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Владеть: историческими фактами событиями, исторической картиной развития Кыргызстана,</p>			
1.6	<p>Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни</p>		Физическая культура	

1	2	3	4	5
1.7	<p>Знать: -основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов.</p> <p>Уметь: -разъяснять причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.</p> <p>Владеть: - навыками проведения химических реакций, соблюдения техники безопасности при работе с химическими реактивами.</p>		Химия	
1.8	<p>Знать: особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологические системы (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера).</p> <p>Уметь: - проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологических принципы познания живых систем применительно к биологическими теориям, давать</p>		Биология	

	<p>аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.</p> <p>Владеть: - сделать морфологический анализ растений, животных, хозяйственную ценность по степени обилия кормовых, лекарственных и других растений.</p>			
1.9	<p>Знать: - содержание текстов, предложенных учителям для обязательного изучения, место кыргызской литературы в мировом литературном процессе ее национальное своеобразие, основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др.)</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.</p> <p>Владеть: -навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении, навыками речевой деятельности.</p>		Кыргызская литература	
1.10	<p>Знать: - основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др.</p> <p>Уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и географических объектов, процессов и явлений, оценивать и объяснять ресурса обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями.</p>		География	

	Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблиц, картосхемы, диаграммы, простейшие карты. Владеть: -навыками составления карт, схем и определение рельефа местности.			
1.11	Знать: - имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением земли вокруг солнца. Принципы разделения поверхности земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Уметь: - находить на себе ярчайшие звезды, работать со звездной, определять координаты звезд, положения солнца в любой день года. Решать задачи на определение высоты и зенитного расстояния светила в моменты кульминации, географические широты точек земной поверхности по астрономическим наблюдениям, лунных фаз, передов возможного наступления затемнений. Владеть: - навыками определения координата звезд, положение солнца и работать со звездой картой.		Астрономия	
1	2	3	4	5
1.12	Знать: основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. Уметь: выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполняют прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычислят размеры и массы молекул и атомов применять зависимости длин от температуры при натягивании проводов, сооружении мостов, прокладке рельс, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решат физические задачи ядра. Владеть: теорией и методами физики, простейшими физическими понятиями физические законы на практике		Физика	
1.13	Знать: - основание этапы и ключевые события истории мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей всеобщей истории. Важнейшие достижение культуры и системы ценностей сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: - сравнивать исторические явления в различных страх, выделяя сходство и различия, давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям. Читать		Мировая история	

	<p>историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов</p> <p>Владеть: - историческим фактами событиями, исторической картиной развития мира</p>			
1.14	<p>знать: основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны.</p> <p>уметь: выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Навыки стрельбы из автомата и в метании ручных гранат. Уметь обращаться к старшим, действовать при выполнении приказаний и отдании воинской чести. Соблюдать воинскую вежливость, правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>владеть: навыками сборки и разборки автомата, обращения с противогазом и правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>		Начальная военная подготовка	
1.15	<p>знать: Основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы а также важнейших социальных институтов. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм экономической рациональности.</p> <p>владеть: навыками использование теоретических знаний на практике.</p>		Человек и общество	
	Вариативная часть	10		
1.16	<p>знать: содержание текстов, предложенных учителем для обязательного изучения, место русской литературы в мировом литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития, принципы литературной</p>		Русская литература	

	<p>борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др)</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.</p> <p>владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении, навыками речевой деятельности.</p>			
1.17	<p>Знать: основные термины: ветеринария, ветеринарный фельдшер, диагностика, лечение, профилактика и другие, объекты профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с/х и домашние животные, их окружение и условия содержания; • с/х продукция и сырьё животного происхождения; • биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; • ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; • информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике. <p>Уметь: несложные задачи по выполнению ветеринарных манипуляций для домашних животных</p> <p>Владеть: социальную значимость и востребованность основных видов профессиональной деятельности ветеринарного специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; • участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; • участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; • проведение санитарно-просветительной деятельности. 		Введение в специальность	
1.18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности строения тела сельскохозяйственных животных; - происхождение домашних животных; - внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных и птиц; - эволюцию и происхождение домашних животных - время одомашнивания сельскохозяйственных животных - общие закономерности строения организма 		Биология сельскохозяйственных животных	

	<p>млекопитающих и птиц;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величине, консистенции, цвету; - сравнивать получаемые данные и индицировать их с применяемыми методами; - определять различные породы сельскохозяйственных животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величине, консистенции, цвету; - сравнивать получаемые данные и индицировать их с применяемыми методами; -определять различные породы сельскохозяйственных животных; 			
1.19	<p>Знать: общие принципы организации информационных процессов в компьютерной среде; основные виды автоматизированных систем управления</p> <p>Уметь: выполнить перевод из одной системы представления чисел в другую системах управления (АСУ) и системах автоматизации проектирования; умение создавать программные продукты; коррекционная программа по освоению начальной компьютерной грамотности</p> <p>владеть: минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества; самостоятельной работы на ЭВМ; анализа и оценки информации с позиций ее свойств; знание возможностей использования АСУ для организации; использование готовых прикладных компьютерных программ.</p>		Компьютерная грамотность	
СПО 1	Общегуманитарный цикл 14 кредит (504)	18		
1.1	<p>знать: различия между языком и речью, функции языка как средство формирования и трансляции мысли; знать нормы кыргызского и русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в</p>	3	Кыргызский язык и литература	<p>ОК 1-3 ОК – 7 ОК – 9 ОК 10 ИК 1-2</p>

	<p>соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами</p> <p>уметь: анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы русской орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.</p> <p>владеть: устной и письменной речью на кыргызском языке; речевым этикетом, принятым в обществе.</p>			СЛК 1-3
1.2	<p>знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;</p> <p>уметь: общаться на русском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>владеть: устной и письменной речью на русском языке, речевым этикетом.</p>	3	Русский язык	<p>ОК 1-3</p> <p>ОК – 7</p> <p>ОК – 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ИК 1-2</p> <p>СЛК 1-3</p>
1.3	<p>знать: каменный и бронзовый век, империю Хунну, Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, культуру Кыргызстана (XIX - XX вв) культуру Кыргызстана в советскую эпоху. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры.</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>владеть: историческими фактами и событиями Кыргызстана; исторической картиной развития Кыргызстана; способностями применять полученными знания по истории Кыргызстана в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p>	4	История Кыргызстана	<p>ОК 1-5</p> <p>ОК7</p> <p>ОК9</p> <p>ОК10</p> <p>ИК 1-2</p> <p>СЛК 4</p>
1.4	<p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</p>	3	Иностранный язык	<p>ОК 1-3</p> <p>ОК – 7</p> <p>ОК – 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ИК 1-2</p> <p>СЛК 1-3</p>

	владеть: устной и письменной речью на иностранном языке; речевым этикетом, принятым в обществе.			
1.5	знать: о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальном манасчи; становления манасоведение как науки; уметь: анализировать и давать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас»; пользоваться полной информацией об эпосе «Манас» и навыками передачи в устной форме; понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса. владеть: содержание эпоса «Манас», применять идеи эпоса в жизни.	2	Манасоведение	ОК 1-5 ОК7 ОК9 ОК10 ИК 1-2 СЛК 1-4
1.6	знать: основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижением науки, техники и технологий. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; владеть: диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира, оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями философских знаний в профессиональной деятельности.	3	Философия	ОК 1-3 ОК 5 ОК7-9 ИК 1-2 ИК 5 СЛК 1-5
1.7	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. владеть: приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Не менее 4-х часов в неделю в период теоретического обучения	Физическая культура	ОК – 3 ОК – 4 ОК – 8 ОК - 10 ПК – 1 ПК – 2 СЛК – 1 СЛК – 2 СЛК – 4 СЛК - 5
СПО 2	Математический и естественно научный цикл	6		
2.1	8 кредит (288) знать: математический анализ; дифференциальное и	4	Профессиональн	ОК 1-3

	<p>интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы теории вероятностей и математической статистики; случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание.</p> <p>уметь: выполнять математический анализ, дифференцированные и интегрированные исчисления, решение обыкновенных дифференцированных уравнений и задач математической статистики.</p> <p>владеть: математическими приемами и методами решения профессиональных задач; приемами составления структурно-логических схем и таблиц.</p>		<p>ая Математика</p>	<p>ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК1-2 СЛК 5</p>
2.2	<p>знать: автоматизированная обработка информации. Основные понятия технологии, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение, организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации, локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации, прикладные программные средства, текстовые процессоры, электронные таблицы. Системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы, автоматизированные системы.</p> <p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>владеть: приемами составления структурно-логических схем и таблиц на компьютере; методами выбора языка программирования для конкретных задач образовательного процесса.</p>	2	<p>Информатика</p>	<p>ОК 1-5 ОК 9 ИК1 ИК 4 СЛК 1 СЛК 4 СЛК 5</p>

2.3	<p>В результате обучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно понимать основные экологические понятия и термины; • характер формирования биосферы и техносферы; • ; • пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; • Численность населения, плотность и воспроизводство населения на территории Кыргызстана; • Особенности естественного движения населения страны; • Основные направления миграций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно объяснять экологические процессы и явления; <p>- уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;</p> <p>владеть здоровым образом жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей. 	2	Основы экологии	ОК1-5 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 1 СЛК 4-5
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Крупнейшие речные системы и озера страны и их экологическое состояние; • Особенности природно-хозяйственных зон. • Влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; • географическое положение Кыргызстана на карте мира, границы, пограничные государства, крайние точки Кыргызстана; • административно-территориальное деление Кыргызстана <p>• проводить мониторинг окружающей среды;</p> <p>• на основании полученных расчетов делать выводы и обобщения;</p> <p>• делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;</p> <p>• характеризовать географическое положение страны и своей области;</p> <p>• уметь использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации о населении Кыргызстана;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей. 		география Кыргызстана	ОК1-5 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 4-5

	•			
2.1	Профессиональный цикл, базовая часть	75		
СПО				
3				
3.1.1	<p>знать: основы биологического развития и адаптации в процессе филогенеза и онтогенеза, а также строение, топографию и функцию органов и систем животных в эволюционном аспекте. Их сравнительную характеристику по видам животных, по возрастным особенностям и по половому различию, как в отдельности, так и всего организма животных в связи с условиями их содержания и кормления; физиологические константы для разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: микро скопировать и зарисовывать гистопрепараты, определять топографическое расположение костей, суставов, внутренних органов, нервов, кровеносных и лимфатических сосудов, лимфоузлов и их строение по частям и слоям органов организма животных, измерять температуру тела и определять пульс, дыхание, движения рубца жвачных животных.</p> <p>владеть: топографии и строения органов и тканей организма животных в связи с их физиологией.</p>	8	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ОК 1-8 ПК 6 ПК- 7 ПК-9
3.1.2	<p>знать: методы зоотехнического анализа и способы оценки питательности кормов. Значение отдельных питательных и биологически активных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность. Состояние здоровья, качество продукции; технологические свойства кормов, современные и перспективные технологии хранения и подготовки кормов к скармливанию животным; оптимальное соотношение питательных веществ в рационах различных видов животных; принципы нормированного кормления разных видов животных; экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления</p>	8	Животноводство и кормление животных	ОК- 1-8 ОК -11 ПК -6 ПК -9 ПК- 10 ПК -12

<p>животных. Разбираться в экстерьере, интерьере и конституции животного; Знать стати животного; Знать признаки здорового телосложения и основные пороки животного; Технику разведения животного, разбираться в породах. уметь: составлять рационы для разных видов сельскохозяйственных животных; визуально определять качество кормов для животных. Отбирать среднюю пробу кормов в производственных условиях. Оформлять сопроводительные документы при отправке образцов в лаборатории. Определять нормы кормления животных при разной продуктивности. Составлять полноценные рационы для разных видов, половых и возрастных групп животных. Оценивать питательность кормов и рационов по перевариваемым питательным веществам. Проводить сравнительную зоотехническую и экономическую оценки влияния отдельных кормовых факторов на продуктивность животных, качество и себестоимость продукции. Определить тип нервной системы животного; Определить вес, возраст животного; Определить по потомству, оценить животное по происхождению; правильно кормить животных. владеть: методами нормированного полноценного и сбалансированного кормления по видам животных, производства, заготовки и хранения кормов. Методами и способами разведения животных, их породными особенностями с учетом продуктивности и направления.</p>			
<p>знать: –фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии; –структурно -функциональные особенности клеток прокариотического типа, проблемы и достижения современной молекулярной биологии клетки; –биологические особенности различных экологических групп микроорганизмов, иметь представление об их распространённости и рол и в экосистемах и биосфере в целом; уметь: –применять комплекс лабораторных методов микробиологического исследования (методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы, техника изготовления микробиологических препаратов, различные способы фиксации и окраски</p>		<p>Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</p>	<p>ОК - 1 ОК 4-8 ПК 6 ПК 7 ПК 9 ПК 12</p>

	<p>микропрепаратов, приготовление и стерилизация питательных сред для культивирования микроорганизмов)</p> <p>–работать с микробиологическими объектами в их естественных средах обитания (воздух, вода, почва, симбионтные формы), определять их численность и биомассу;</p> <p>–применять теоретические и практические основы микробиологического эксперимента (выделение и посев микроорганизмов из различных субстратов, принципы культивирования аэробных и анаэробных микроорганизмов, получение накопительных и чистых культур, изучение физиолого-биохимических свойств и отношения к различным факторам внешней среды, первичная идентификация бактерий);</p> <p>владеть:</p> <p>–пониманием роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости всех живых систем и биосферы; иметь чёткую ценностную ориентацию на охрану жизни и природы в целом и всех уровней организации органического мира в частности;</p> <p>–способами ориентации в профессиональных источниках информации (учебная и научная литература, периодические издания, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>–навыками обработки, структурирования и критического анализа базовой общепрофессиональной информации.</p>			
3.1.3	<p>знать: устройство с ветеринарной аптекой и ее оборудованием. Правилами работы в аптеке, со структурой рецепта и правилами работы в аптеке, со структурой рецепта и правилами его составления, выписыванием и изготовлением основных лекарственных форм; Действия лекарственных веществ на организм животных, Правила хранения, учета и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, предназначенных для ветеринарных целей; Стерилизация: несовместимость лекарственных препаратов. Лекарственные формы: - общие правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, приготовление растворов.правильно читать и писать латинские медицинские термины..</p> <p>уметь: приготовить лекарственные формы (мазьпорошки, отвары, настой); Выписать рецепты, пользоваться весами, мерительными приборами;</p>	6	Фармакология и токсикология	ОК -1 ОК-8 ПК 1 ПК-2

	<p>Развести раствор нужной концентрации; Мыть аптечную посуду и оборудование; Отпускать и хранить вещества списка А и Б; Приготовить дистиллированную воду</p> <p>владеть:: умениями по применению лекарственных средств при лечении, профилактике болезней животных</p>			
	<p>, знать: Переводить с латинского языка на русский простые латинские фразы и рецептурные выражения; - усвоить 250-300 латинских слов в необходимых грамматических формах. Фонетику, основные разделы морфологии, словообразование, некоторые элементы синтаксиса, структуру рецепта, основные рецептурные сокращения. Усвоить правила написания рецептов важнейших лекарственных веществ</p> <p>уметь: пользоваться словарем. Найти нужное слово, определить по словарной форме склонение существительного и сопоставлять аналогичные формы, слова, грамматические и синтаксические явления в русском и латинском языках.</p> <p>владеть: Латинской терминологией при изучении ветеринарных дисциплин и в практической деятельности ветврача.</p>		<p>латинский язык</p>	<p>ОК -2 ОК-8 ПК-2</p>
<p>3.1.7</p>	<p>знать: причины возникновения болезней, их классификацию и характеристику. Механизм развития болезни, проявление болезни (симптомы), течение болезни, периоды, исход болезни, реактивность организма и её виды, и её проявление, значение реактивности для организма. Все общие патологические процессы, из которых складывается картина болезни; Понятие о лихорадке; Проявление патологии всех систем и аппаратов организма и её сущность; Патологоанатомическую диагностику болезней: незаразных, инфекционных и инвазионных;</p> <p>Правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии трупов, инструменты для вскрытия, подготовку вскрытия, порядок и методы вскрытия; особенности вскрытия трупов разных видов животных и особенности исследования отдельных органов при вскрытии трупов и дополнительные исследования; документацию пат вскрытия: протокола и акта. Как проводится уничтожение трупов и сохранение трупного материала (бальзамирование).</p> <p>уметь: устраивать место вскрытия; Пользоваться анатомическими инструментами; В правильном порядке вскрывать трупы животных; Соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии; Исследовать отдельные органы; Выявлять и определять патологоанатомические изменения органов с целью постановки посмертного</p>	<p>6</p>	<p>Зоогигиена и ветеринарная санитария</p>	<p>ОК - 1 ОК 4-8 ПК 6 ПК 7 ПК 9 ПК 12</p>

	<p>диагноза; Составлять документацию пат вскрытия; Уничтожать трупы животных, павших от заразных болезней и утилизировать;</p> <p>Брать пат материал от трупа, упаковывать его и отправлять в ветлабораторию с сопроводительной документацией.</p> <p>владеть: патологоанатомической диагностикой болезней животных и владения знаниями сущности и течения патологических процессов в больном организме животных и правилами составления документации патолого анатомического вскрытия.</p>			
3.1.8	<p>знать: методы клинической и лабораторной диагностики, болезней животных; Правила личной гигиены и техники безопасности при обращении с животными и при проведении лабораторных анализов крови, мочи, молока;</p> <p>Современные методы клинической и лабораторной диагностики незаразных болезней, общую профилактику, основные приемы и методы их лечения, диспансеризацию животных.</p> <p>уметь: Обследовать больное животное, ставить диагноз, оказывать лечебную помощь больным животным, проводить мероприятия по предупреждению незаразных болезней животных.</p> <p>владеть: Всеми известными способами диагностики незаразных болезней животных для наиболее эффективного лечения и профилактики с учетом современных требований.</p>	6	Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК- 8</p> <p>ПК9</p> <p>ПК10</p> <p>ПК11</p> <p>ПК12</p>
3.1.11	<p>знать: основы организация хирургической работы на животноводческих фермах; причины, клиническое проявление; Диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний.</p> <p>уметь: проводить стерилизацию инструментов и перевязочного материала. Фиксировать животных; проводить наркоз местное обезболивание, овладеть техникой наложение швов, повязок. Проводить несложные хирургические операции, кастрацию животных: диагностироваться хирургические заболевания всех областей туловища, копыт и глаз, владеть навыками по уходу за копытами и курного рогатого скота и копытце у овец; Оценивать качество подковывания лошадей.</p> <p>владеть: приемами навыками проведения хирургических операций при лечении и профилактике болезней животных</p>	3	Ветеринарная хирургия	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК11</p>
3.1.12	<p>знать: анатомо-физиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных разных видов;</p> <p>Методы получения спермы от производителей, ее разбавление;</p> <p>уметь: подготавливать посуду и инструменты для получения спермы; Оценивать, разбавлять и расфасовывать сперму; Искусственно осеменять</p>	6	Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных с основами искусственного осеменения	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 5</p>

<p>животных и птиц; Заполнять журнал и бланки ордеров искусственного осеменения; Пользоваться календарем техника по искусственному осеменению; определять половую охоту и беременность у животных;</p> <p>Оказывать, помощь при нормальных родах и послеродового периода; Принимать новорожденного, ставить диагнозы, назначить и выполнять лечебные процедуры при болезнях молочной железы; Определять причины бесплодия и проводить мероприятия по его предупреждению.</p> <p>владеть: всеми способами диагностики беременности, родовспоможения, лечения и профилактики акушерско-гинекологические болезней животных.</p>			<p>ПК 7 ПК 9 ПК 11 ПК12</p>
<p>знать: структуру ветеринарной службы и ее задачи; Ветеринарный Устав; Ветеринарное законодательство и правила ветеринарной санитарии; Обязанности местных органов самоуправления; Организацию ветеринарной службы в сельском хозяйстве; Правовые основы предпринимательства; Постановления о наложении и сроках снятия карантина при инфекционных болезнях; Взаимодействие ветеринарных и медицинских служб по предупреждению болезней человека. Гельминтологические исследования фекалий сельскохозяйственных животных методами последовательного промывания, Бермана, флотации, брать биопсию из различных органов, соскобы кожи, смывы из полостей;</p> <p>Уметь: применять правила ветеринарной санитарии; Организовать лечебно – профилактическую работу; Организовать ветеринарное предпринимательство; Проводить профилактические мероприятия по заразным болезням, планировать противоэпизоотические мероприятия; Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию помещений для животных; составлять акты и описи о проделанных мероприятиях; Документы по форме «Ветеринарии»; биологические особенности паразитологии; Общие данные об инвазионных болезнях, основы морфологии и жизненного цикла возбудителей и их переносчиков;</p> <p>Экономический ущерб, причиняемый возбудителями инвазионных болезней;</p> <p>Биологическую сущность иммунитета, практическое значение иммунитета в профилактике, диагностике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотический процесс, механизм передачи возбудителей инфекции; Проведение эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>Владеть: структурой ветеринарной службы, организацией лечебно-профилактических</p>	<p>4</p>	<p>Эпизоотология с микробиологией Организация ветеринарного дела. Паразитология и инвазионные болезни</p>	<p>ОК-1-8 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 11 ПК 12</p>

	мероприятий, ветеринарного предпринимательства и составления документации по форме «Ветеринария». Эпизоотологию, патогенез, симптомы паразитарных болезней; Патологоанатомические изменения, диагностику и организацию общих и специальных мероприятий при отдельных инвазионных болезнях сельскохозяйственных и промысловых животных, птиц, рыб и пчел; Пользоваться лабораторной аппаратурой; Проводить посевы на питательные среды; Стерилизовать лабораторную посуду, инструменты; вскрывать трупы животных; пользоваться дезинфекционными препаратами; Проводить дезинфекцию(профилактическую и вынужден), эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства;			
3.1.13	<p>знать: факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса; Способы транспортирования убойных животных скоропортящихся продуктов; Документацию на транспортирование животных и продуктов животного происхождения; Правила приема-сдачи скота и птицы на предприятия мясной промышленности; Структуры боенских предприятий и ветеринарно-санитарные требования.</p> <p>уметь: подсчитать убойную массу и убойный выход мяса; Правильно заполнять документы по ВСЭ; Сделать клинический осмотр животного; Организовать, пред убойную выдержку; Определить категорию упитанности животных; Организовывать транспортировку животных, скоропортящихся продуктов и животного сырья; Проводить послеубойный ветеринарный осмотр; Организовывать санитарный день на фермах.</p> <p>владеть: методами определения санитарного качества продукции животноводства и растениеводства и правилами составления ветеринарно - санитарной документации.</p>	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза и фитосанитарная безопасность	ОК 1-8 ПК 9 ПК 6 ПК 12
3.1.14				
СПО 3.2	Вариативная часть 15 кредита (540)	15		
3.2.1	<p>знать: аграрную политику правительства по сельскому хозяйству; Пути рационального использования земельных угодий и других средств производства; Вопросы интенсификации, специализации и концентрации производства; Показатели и пути повышение эффективности сельскохозяйственного производства, производительности труда; Снижение себестоимости продукции, повышения рентабельности сельскохозяйственного производства.</p> <p>уметь: определять уровень производительности</p>	4	Основы предпринимательство	ОК 1-8 ПК8 ПК9 ПК 12

	<p>труда по хозяйству в целом, а также по отдельной отрасли, бригаде (отделению); Исчислять экономические показатели использования тракторов и автомашин; Определять показатели рентабельности производства и экономическую ситуацию, складывающуюся в хозяйстве и определять пути повышения эффективности общественного производства. Определять экономический ущерб от болезней животных и падежа.</p> <p>владеть: методами управления отраслью и основами организации производственного - хозяйственной деятельности и планирования, а также принципами функционирования составных частей организаций различных организационно-правовых форм.</p>			
3.2.4	<p>знать: краткую историю создания ветеринарной лаборатории (Р.Ц.В.Д); Структуру, штат и размещение отделов и их особенности; Организацию работы, обязанности технику безопасности, личную профилактику</p> <p>уметь: взять и пересылать патологический и органов, материал для исследования на инфекционные и инвазионных болезни, исследовать фекалии животных, смывы из полостей, готовить мазки из крови органов, окрашивать препараты, проводить посевы на питательных средах, стерилизовать лабораторную посуду.</p> <p>владеть: навыками и приёмами лабораторной диагностики соблюдения личной гигиены и техники безопасности и владения ветеринарной документацией.</p>	6	Лабораторное дело в ветеринарии	ОК 1-8 ПК 5 ПК 6 ПК 12
3.2.5	<p>Знание: - ветеринарно-санитарные правила по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; - организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Умение: - — проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; - организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>	5	Болезни рыб, пчел и экзотических животных	ОК 1-5 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК-5 ПК 7 ПК 11 ПК 12
СПО 5	Практика	13		
СПО 6	Промежуточная и итоговая государственная аттестация.	6		
	Общая трудоемкость ОПОП на базе 11 кл.	120		
	Общая трудоемкость ОПОП на базе 9 кл.	180		

(*) 1. Трудоемкость определенных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ОПОП СПО.1, СПО.2 и СПО.3 должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанных ЦД ОПОП.

(**) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(***) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы или государственных аттестационных испытаний по усмотрению спуза.

5. Требования к разработке условий реализаций основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 111201 «Ветеринария»

5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности соответствующей профессиональной сфере.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной

(*) 1. Трудоемкость определенных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ОПОП СПО.1, СПО.2 и СПО.3 должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанных ЦД ОПОП.

(**) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(***) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы или государственных аттестационных испытаний по усмотрению спуза.

5. Требования к разработке условий реализаций основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 111201 «Ветеринария»

.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности соответствующей профессиональной сфере.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебное - методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др. этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео, мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программой, должна соответствовать нормативу - 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использовать законодательные акты,

нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания

5.3.1. Требование к организации практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечивать планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальности (при наличии таковых). В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить рабочую профессию – искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.

5.3.2. Оценка качества подготовки выпускников.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений конечным требованиям, соответствующим ОПОП проводят итоговую государственную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с мест прохождения преддипломной практики.

Виды итоговой государственной аттестации:

Итоговые междисциплинарные экзамены – по специальным дисциплинам и История Кыргызстана.

Требования к содержанию объема и структуре выпускной квалификационной работы определяются СПУЗом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СПУЗов.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201 «Ветеринария» выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

5.3.4. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201 «Ветеринария»

При разработке основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение имеет право:

Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин в целом и для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 5 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания, указанных в настоящем документе.

Вводить дисциплины по выбору, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов в объеме, регламентированном стандартом. Выбранные студентом дисциплины по выбору становятся обязательными для изучения.

Определять форму и сроки проведения промежуточной аттестации, суммарный объем времени, которой должен составлять не менее *пяти недель* на весь период обучения. В учебном году не должно проводиться более 8 экзаменов, 1 зачет по физвоспитанию.

Устанавливать общий объем учебной нагрузки (аудиторной и внеаудиторной) по каждой дисциплине с учетом ее специфики.

Производить деление групп на подгруппы численностью не менее 8 человек при проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий и т.п.

Выбирать вид итоговой государственной аттестации выпускников и объем времени на аттестацию (но не менее 2-х недель).

Определять виды производственной практики и их объемы в пределах, предусмотренных государственными стандартами среднего профессионального образования.

Объем аудиторных занятий (лекционные, лабораторные работы, практические занятия, (семинарские) должен составлять не менее 50% от общего учебного времени.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Курсовые работы могут быть запланированы не более чем по двум дисциплинам на весь период обучения.

Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю) и не являются обязательными для изучения студентом.

Консультации для студентов предусматриваются образовательным учреждением в объеме 108 часов на учебную группу весь период учебы.

Требования к содержанию объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются СПУЗом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СПУЗов.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 111801 «Ветеринария» выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой и ветеринарно-фельдшерной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

5.3.4. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201 «Ветеринария»

При разработке основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение имеет право:

Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин в целом и для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 5 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания, указанных в настоящем документе.

Вводить дисциплины по выбору, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов в объеме, регламентированном стандартом. Выбранные студентом дисциплины по выбору становятся обязательными для изучения.

Определять форму и сроки проведения промежуточной аттестации, суммарный объем времени, которой должен составлять не менее *пяти недель* на весь период обучения. В учебном году не должно проводиться более 8 экзаменов, 10 зачетов, кроме зачета по физвоспитанию.

Устанавливать общий объем учебной нагрузки (аудиторной и внеаудиторной) по каждой дисциплине с учетом ее специфики.

Производить деление групп на подгруппы численностью не менее 8 человек при проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий и т.п.

Выбирать вид итоговой государственной аттестации выпускников и объем времени на аттестацию (но не менее 2-х недель).

Определять виды производственной практики и их объемы в пределах, предусмотренных государственными стандартами среднего профессионального образования.

Объем аудиторных занятий (лекционные, лабораторные работы, практические занятия, (семинарские) должен составлять не менее 50% от общего учебного времени.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Курсовые работы могут быть запланированы не более чем по двум дисциплинам на весь период обучения.

Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю) и не являются обязательными для изучения студентом.

Консультации для студентов предусматриваются образовательным учреждением в объеме 108 часов на учебную группу весь период учебы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

Кабинетов, лабораторий, мастерских и др. По специальности 111201 «Ветеринария»

Кабинеты:

Русского языка и литературы,
кыргызского языка и литературы,
иностраный язык,
математики,
информатики,

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных,
Фармакологии и токсикология
латинский язык,
Животноводство и кормление
Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика
Эпизоотологии, паразитологии и инвазионных болезней, организация ветеринарного дела
Ветеринарной хирургии,
Акушерство, гинекология и
Ветеринарной санитарной экспертизы и фитосанитарная безопасность
Ветеринарная клиника

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля,
Спортивный зал.

**Директор ЖАК,
к.п.н.,доцент:**

Турдубаева Б.М.

Примерный учебный план

Среднего профессионального образования базового уровня по специальности 111201
«Ветеринария»

форма обучения – очная.

нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – **1 год 10 мес.**

на базе основного общего образования – **2 г. 10 мес.**

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Трудоемкость Кредит (зачетн. единица)	Максимальная учебная нагрузка студентов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Аудит	в том числе		
					Лабораторная работа Практические занятия	Выполнение курсовых работ	
ОЦ	Общеобразовательный цикл		1440	720	720		I
1	Кыргызский язык		80	40	40		1
2	Кыргызская литература		80	40	40		1
3	Русский язык		80	40	40		1
4	Мировая литература		40	20	20		
5	Иностранный язык		80	40	40		1
6	Мировая история		40	20	20		1
7	Человек и общества.		40	20	20		1
8	Математика		200	100	100		1
9	Физика		120	60	60		1
10	Астрономия		20	10	10		1
11	Биология		40	20	20		1
12	Химия		60	30	30		1
13	География		40	20	20		1
15	Начальная военная подготовка		80	40	40		1
16	Физическая культура		80	40	40		1
17	Введения специальность		100	50	50		1
18	Русская литература		80	40	40		1
19	Компьютерная грамотность		60	30	30		1
20	Биология сельскохозяйственных животных		80	40	40		1

СПО 1.	Общегуманитарный цикл	18	576	288	288		II
1.	Кыргызский язык литература	3	108	54	54		II
2.	Русский язык	3	108	54	54		II
4.	Иностранный язык	3	72	54	54		II
5.	Манасоведение	2	72	18	18		II
6.	История Кыргызстана	4	72	36	36		
7.	Философия	3	72	18	36		II
8.	Физическая культура		72	36	36		II-III
СПО 2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	108	54	54		II
2.1	Профессиональная математика	2	36	18	18		II
2.2	Информатика	2	36	18	18		II
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	36	18	18		II
СПО 3.	Профессиональный цикл	75	1350				
СПО 3.1.	Базовая часть	60	1116	524	596		II-III
3.1.1	Анатомия и физиология с/х животных	8	144	72	72		II
3.1.2	Животноводство и кормление животных	8	144	72	72		II
3.1.3	Фармакология и токсикология	6	108	54	54		I
3.1.7.	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	6	108	54	54		III
3.1.8.	Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика	6	108	48	62		II-III

3.1.9.	Эпизоотология с микробиологией	9	108	50	58	+	III
3.1.11.	Ветеринарная хирургия	2	90	40	50		II
3.1.12.	Акушерство, гинекология, искусственное осеменение с/х животных	6	90	42	48		II-III
3.1.13.	Ветеринарная санитарная экспертиза	6	54	24	30		III
3.1.14	Организация ветеринарного дела. :		72	32	40		
3.1.15	Паразитология и инвазионные болезни:		90	36	56	+	
СПО 3.2.	Вариативная часть	15	162	123	147		II-III
3.2.1	Лабораторное дело	6	108	51	57		
3.2.2	Экономика отрасли	2	36	12	24		
СПО 3.3.	Курсы по выбору						II-III
3.3.1.	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	3	54	24	30		II
3.3.2	Основы предпринимательство	2	36	18	18		
3.3.3	Безопасность жизнедеятельности	2	36	18	18		
СПО 4	Физическая культура						II-III
Итого:		75	3492	2340	942	12	II-III
Всего:		153	5498	3708	1462	12	1-III
СПО 5	Практика	15	468				II-III
СПО 6 ПА	Промежуточная аттестация	8					
	История Кыргызстана	2					
ИГА	Итоговая государственная аттестация	6					
ВК	Время каникул	9					

	Факультативные дисциплины	100					
	Консультации	108					
	Число экзаменов	11					

Итого на базе 9 кл. – 180 кредит

На базе 11 классов – 120 кредита

Аннотации дисциплин по специальности 111201 Ветеринария

Кыргыз тили

Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Кыргыз тилинин “мамлекеттик тил” статусуна ээ болушунун тарыхый мааниси, мыйзамдын аткарылышы. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу.

Кыргыз адабияты

Кыргыз адабияты курсунун негизги мазмунун байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрү, улуттук фольклор, акындар поэзиясы, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармалары түзөт. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасы талдануу аркылуу кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтери белгиленет жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, мааниси, актуалдуулугу эске алынуу менен корутундуланат. Программада батыш классикасынын айрым үлгүлөрү да орун алган.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания. Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях;

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв). Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Всеобщая история

Возникновение первобытного общества. Цивилизация древнего востока. Древняя Греция. Цивилизация Рима. История среднего века. Цивилизация нового мира. Передовые страны мира в во второй половине XIX в. – в начале XXв. Российская империя. Славянские страны. Мировые войны. Центральные-восточные страны Азии. Южно-Западные страны Азии. Южные страны Азии. Африка и Латинская Америка. Мировая социалистическая система. Развитие современного мира.

Математика

Соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных. Формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, Элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теорем и задач. Формула для вычисления геометрических тел. Решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строит на основе такого исследования графика функций. Вычислять значения геометрической величин (длин, угол площадей объёмов).

Физика

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполняют прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычислят размеры и массы молекул и атомов применять зависимости длин от температуры при натягивании проводов, сооружении мостов, прокладке рельс, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решат физические задачи ядра. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления.

Астрономия

Имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением земли вокруг солнца. Принципы разделения поверхности земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Находить

на себе ярчайшие звезды, работать со звездной, определять координаты звезд, положения солнца в любой день года.

Биология

Особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологические системы (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологических принципы познания живых систем применительно к биологическими теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.

Химия

Основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов. причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользуйся воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.

География

Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни.

Кесиптик кыргыз тили

Кесиптик кыргыз тили дисциплинасынын жумушчу программасы атайын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде түзүлгөн. Кесиптик орто окуу жайларында кесиптик кыргыз тили негизги предмет катары окутулат, анткени тилдик мыкты билим башка бардык предметтерди өздөштүрүүгө негиз болот. Кесиптик кыргыз тили кыргыз адабий тилинин нормаларын, илимий-теориялык жана практикалык маселелерин үйрөтөт. Ал кыргыз улуттук адабий тилинин тыбыштык түзүлүшү сөздүк курамы, орфографиялык, орфоэпиялык жана графикалык эрежелери, сөз жасоо жолдору, грамматикалык курулушу, пунктуациясы, стилдик өзгөчөлүктөрү жана сүйлөө чеберчилиги жөнүндөгү билимге жана практикалык машыгууларга ээ кылат. Кыргыз тили ошону менен бирге өзүнүн оюн грамматикалык жактан жаза жана айта алган, эне тилинин өзгөчөлүктөрү жана мүмкүнчүлүктөрү менен сыймыктана билген өз эли жеринин татыктуу инсаны катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Профессиональный русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Английский язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях; Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв) . Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Философия

Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем

Кесиптик математика

В задачи обучения математике по программе входит; развитие мышления студентов, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, овладение студентами знаниями об основных математических понятиях, законах; усвоение студентами задач, знание последовательности функции, предел функции, умение дифференцировать и интегрировать; формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Основы экологии и география Кыргызстана

История развития экологической науки, экологические факторы, популяции и виды популяции, экосистема, биосфера и человек, учение о биосфере. Закону экологии по коммонеру, экономика и природопользование, экологические экспертиза, глобальные экологические проблемы, природные ресурсы и безотходные технологии.

Цель: сформировать образ государственной территории Кыргызстана, её географического положения, природы, населения, основных отраслей хозяйства и географических районов Кыргызстана.

Требования к результатам обучения географии: создание образных представлений о природных условиях и ресурсах, о населении, об основных отраслях хозяйства и географических районах Кыргызстана, а также развитие практических географических навыков, умение извлекать информацию из различных источников знаний и составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории Кыргызстана

При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни, продолжается формирование географической культуры и языка.

Манасоведение

Курс учебной дисциплины «Манасоведение» призван способствовать в получении знаний при изучении эпоса «Манас», а также служит овладению всех тех ценностей, содержащихся в этом произведении. Данный курс подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу, предназначенного для студентов колледжей экономической специальностей. Основными направлениями указанного курса являются исторические, философские и антропологические трактовки которые должны войти в сферу интересов специальностей предусматривающих прохождение манасоведения, побуждают их к познанию и мышлению, формируя гражданскую позицию помогают осмысливать социальные и культурные явления, происходящие в мире.

Введение в специальность

Цели и задачи: основные термины: ветеринария, ветеринарный фельдшер, диагностика, лечение, профилактика и другие, объекты профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера, с/х и домашние животные, их окружение и условия содержания, с/х продукция и сырьё животного происхождения, биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных, ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура, информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике. Социальную значимость и востребованность основных видов профессиональной деятельности ветеринарного специалиста, осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, проведение санитарно-просветительной деятельности.

Биология сельскохозяйственных животных

морфологические особенности строения тела сельскохозяйственных животных; происхождение домашних животных; внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных и птиц; эволюцию и происхождение домашних животных; время одомашнивания сельскохозяйственных животных; общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;

Компьютерная грамотность

Цели и задачи. Формирование навыков и умений в работе с операционной системой Windows. Умение работать с программами MS Word, Excel, Point. Формирование навыков и умений в работе с сетью Интернет. Программные системы Google, Mozilla, Firefox, Opera.

Программа «Компьютерная грамотность» по содержанию является научно-технической; по функциональному назначению- учебно-познавательной по форме организации-кружковой. Программа является основной для дальнейшего знакомства студентов среднего профессионального учебного заведения. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную жизнь и в ближайшее время роль ПК будет только возрастать- в соответствии с этим будут возрастать и требования к компьютерной грамотности учащихся средне-профессионального образовательного учреждения.

Фармакология и токсикология

Цель преподавания дисциплины: формировать у студентов умения рационального выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, механизму действия для лечения и профилактики патологических состояний у животных и птицы.

Изучить влияние токсических веществ на организм животных, птицы, рыб, пчел, их продуктивность, качество продукции животного происхождения. Обучить методологии освоения знаний по фармакологии и токсикологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов интернета.

Задачи дисциплины Научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по основным и побочным фармакологическим эффектам, самостоятельно выбирать лекарственные средства для фармакотерапии болезней животных базируясь на собственных знаниях их свойств и механизма действия.

Знать правила выписывания рецептов, составления рецептурных прописей лекарственных форм, правила хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, наркотических и психотропных веществ.

Сформировать знания по классификации пестицидов, изучить условия возникновения отравлений животных и птицы, патогенез токсического действия, особенности влияния на организм животных.

Цели изучения дисциплины. Цель дисциплины – познакомить обучающихся с системой латинского языка – одного из древнейших языков индоевропейской языковой семьи. Данный курс призван расширить общелингвистический кругозор студентов, содействовать выработке у них научного подхода к современным живым языкам и одновременно дать некоторые сведения по истории и культуре античного

мира, сформировав представление о роли латинского языка в развитии европейской культуры. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: владение одним из иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника

. Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты: знали: правила латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения; важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка; наиболее употребительные латинские пословицы и крылатые выражения, а также историю их возникновения и возможные контексты их употребления; умели: читать по-латыни; анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты; анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов; анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках, и сопоставлять их с дериватами в русском языке. владели: культурой лингвистического мышления; навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов; начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова; основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла. Краткое содержание дисциплины. Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Основные сведения по фонетике латинского языка. Морфология. Основные сведения по словообразованию. Синтаксис .

Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

Аппарат движения, скелет, общий (кожный) покров, спланхнология, неврология, железы внутренней секреции, ангиология, орган чувств, особенности анатомии домашних птиц.

Эмбриология исследует закономерности развития животных в пре и постнатальном периодах онтогенеза (гаметогенез, оплодотворение, дробление, гаструляции и дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Критические периоды развития зародыша).

Общая физиология возбудимых тканей. Физиология мышц, нервов, синапсов. Физиология центральной нервной и эндокринной систем. Системы крови, кровообращения, лимфообращения. Иммунная система. Физиология дыхания и пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиология выделительной системы. Физиология кожи, физиология репродукций и лактации. Физиология движения, анализаторы и сенсорные системы. Высшая нервная деятельность. Физиология адаптации.

Животноводство и кормление сельскохозяйственных животных

Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; племенное дело; организация воспроизводства и выращивания молодняка; технология производства животноводческой продукции.

Происхождение и эволюция домашних видов животных; учение о породе; конституция, экстерьер, интерьер, рост, развитие и продуктивность

сельскохозяйственных животных; оценка, отбор и подбор животных; селекция на гетерозис; методы разведения сельскохозяйственных животных; селекционно-племенная работа в новых социально-экономических условиях различных форм собственности в АПК.

Оценка химического состава и питательности кормов; научные основы полноценного протеинового, углеводного, минерального и витаминного питания животных; система нормированного кормления животных всех видов; контроль полноценности кормления животных.

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности в животноводстве; теоретические основы охраны труда; правовые и организационные основы охраны труда; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; доврачебная помощь пострадавшим; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; характеристика, классификация чрезвычайных ситуаций и возможные поражения при них сельскохозяйственных объектов, защита населения в чрезвычайных ситуациях; оценка обстановки и действия на агропромышленных объектах, животноводческих фермах при чрезвычайных ситуациях.

Ветеринарная хирургия

Учение о хирургической операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, десмургия. Операции на голове и затылке, в вентральной области шеи, в области холки, в области грудной и брюшной полости, на мочеполовых органах, на конечностях.

Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных с основами искусственного осеменения

Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомо-физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза и фитосанитарная безопасность

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсико-

инфекциях и токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц;(ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

Эпизоотология с микробиологией

Организация ветеринарного дела. Паразитология и инвазионные болезни

Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

Общие организационные вопросы ветеринарии, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство; планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

Основной целью изучения дисциплины «Паразитология» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения паразитологии, как науки изучающей специфические взаимодействия в системе паразит-хозяин, изучения паразитарных болезней, основных методов их диагностики, профилактики и лечения. Результаты освоения дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональными (ОПК) компетенциями : ОПК -3, ОПК -4.

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия паразитологии; систематику; наиболее часто встречающиеся паразитарные болезни; основные профилактические меры. Уметь: выстраивать схемы проведения диагностических мероприятий. Владеть: навыками проведения первичных лабораторных исследований Краткое содержание дисциплины Введение. История развития паразитологии. Характеристика паразитизма. Гельминтология. История развития. Патогенез при гельминтозах. Иммунитет. Систематика. Болезни, вызываемые гельминтами. Энтомология. История развития. Систематика. Морфология насекомых. Болезни, вызываемые паразитическими насекомыми. Протозоология. История развития. Систематика. Морфология простейших. Циклы развития. Болезни, вызываемые паразитическими простейшими. Общие правила и методы профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.

Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика

«Внутренние незаразные болезни» Цель и задачи освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у будущих фельдшеров ветеринарно-санитарной экспертизы теоретических и

практических знаний по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера. В процессе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» решаются следующие задачи: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; - изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормо смесей для профилактики патологии обмена веществ; - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; - разработка способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней животных.

Лабораторное дело в ветеринарии

Цель изучения дисциплины:

является овладение студентами знаниями, умениями и навыками диагностики заразных и незаразных болезней животных. Научить организации работы ветеринарных лабораторий, содержанию лабораторных животных и правильному уходу за ними, общим правилам работы в лабораториях.

латинский язык

Переводить с латинского языка на русский простые латинские фразы и рецептурные выражения; - усвоить 250-300 латинских слов в необходимых грамматических формах. Фонетику, основные разделы морфологии, словообразование, некоторые элементы синтаксиса, структуру рецепта, основные рецептурные сокращения. Усвоить правила написания рецептов важнейших лекарственных веществ

уметь: пользоваться словарем. Найти нужное слово, определить по словарной форме склонение существительного и сопоставлять аналогичные формы, слова, грамматические и синтаксические явления в русском и латинском языках.

владеть: Латинской терминологией при изучении ветеринарных дисциплин и в практической деятельности ветврача.

Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии

фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии;

–структурно

-функциональные особенности клеток прокариотического типа, проблемы и достижения современной молекулярной биологии клетки;

–биологические особенности различных экологических групп микроорганизмов, иметь представление об их распространённости и роле в

экосистемах и биосфере в целом;

–применять комплекс лабораторных методов микробиологического исследования (методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы, техника изготовления микробиологических препаратов, различ

ные способы фиксации и окраски микропрепаратов, приготовление и стерилизация питательных сред для культивирования микроорганизмов)

–работать с микробиологическими объектами в их естественных средах обитания (воздух, вода, почва, симбионтные формы), определять их

численность и биомассу;

–применять теоретические и практические основы микробиологического эксперимента (выделение и посев микроорганизмов из различных субстратов, принципы культивирования аэробных и анаэробных микроорганизмов, получение накопительных

и чистых культур, изучение физиологии

-биохимических свойств и отношения к различным факторам внешней среды, первичная идентификация бактерий);

–пониманием роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости всех живых систем и биосферы; иметь чёткую ценностную

ориентацию на охрану жизни и природы в целом и всех уровней организации органического мира в частности;

–способами ориентации в профессиональных источниках информации (учебная и научная литература, периодические издания, сайты, образовательные порталы и т.д.);

–навыками обработки, структурирования и критического анализа базовой общепрофессиональной информации

Зоогигиена и ветеринарная санитария

причины возникновения болезней, их классификацию и характеристику. Механизм развития болезни, проявление болезни (симптомы), течение болезни, периоды, исход болезни, реактивность организма и её виды, и её проявление, значение реактивности для организма. Все общие патологические процессы, из которых складывается картина болезни; Понятие о лихорадке; Проявление патологии всех систем и аппаратов организма и её сущность; Патологоанатомическую диагностику болезней: незаразных, инфекционных и инвазионных; Правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии трупов, инструменты для вскрытия, подготовку вскрытия, порядок и методы вскрытия; особенности вскрытия трупов разных видов животных и особенности исследования отдельных органов при вскрытии трупов и дополнительные исследования; документацию пат вскрытия: протокола и акта. Как проводится уничтожение трупов и сохранение трупного материала (бальзамирование). устраивать место вскрытия; Пользоваться анатомическими инструментами; В правильном порядке вскрывать трупы животных; Соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии; Исследовать отдельные органы; Выявлять и определять патологоанатомические изменения органов с целью постановки посмертного диагноза; Составлять документацию пат вскрытия; Уничтожать трупы животных, павших от заразных болезней и утилизировать;

Брать пат материал от трупа, упаковывать его и отправлять в ветлабораторию с сопроводительной документацией.

: патологоанатомической диагностикой болезней животных и владения знаниями сущности и течения патологических процессов в больном организме животных и правилами составления документации патолого анатомического вскрытия.