

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЖАЛАЛ – АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ протокол № 1
« 30 » август 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Удкатор ЖАГУ, профессор
Усенов К.Ж.
« 9 » 09 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление:

080106 Финансы (по отраслям)

квалификация:

финансист

форма обучения

Очная

Жалал-Абад – 2019

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрено и утверждено на заседании отделения Финансы и банковское дело от 28 августа 2019 года, протокол № 1.

Разработчики:

Замедующий ПЦК «Финансы, банковское дело и туризм»:



Нышайбаева А.

Преподаватель цикла «Финансы, банковское дело и туризм»:



Тукуева Н.Т.

Преподаватель цикла «Финансы, банковское дело и туризм»:



Кадырова Э.Э.

Преподаватель цикла «Финансы, банковское дело и туризм»:



Калмырзаева А.К.

Представители работодателей:



Кыргыз Петролеум Компанясы

Калымбетова Н. У.

Эксперты ООП:



Раматиллаев А.А.

Городское Управление Финансами
в г.Жалал-Абад

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрено и утверждено на заседании отделения Финансы и банковское дело от 28 августа 2019 года, протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий ПЦК «Финансы, банковское дело и туризм»:	Нышанбаева А.
Преподаватель цикла «Финансы, банковское дело и туризм»:	Тукуева Н.Т.
Преподаватель цикла «Финансы, банковское дело и туризм»:	Кадырова Э.Э.
Преподаватель цикла «Финансы, банковское дело и туризм»:	Калмурзаева А.К.

Представители работодателей:

Кыргыз Петролеум Компаниясы
Калымбетова Н. У.

Эксперты ООП:

Раматиллаев А.А.
Городское Управления Финансами
в г.Жалал-Абад

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная образовательная программа (определение)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения
 - 2. Область применения**
 - 3. Общая характеристика ООП СПО**
 - 3.1. Цель (миссия) ООП СПО
 - 3.2. Ожидаемые результаты обучения
 - 3.3. Нормативный срок освоения ООП
 - 3.4. Общая трудоемкость освоения ООП
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО
 - 4. Требования к условиям реализации ООП.**
 - 4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП
 - 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП
 - 4.3. Требования к структуре ООП подготовки специалиста среднего профессионального образования
 - 4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 4.7. Оценка качества подготовки выпускников
 - 4.8. Общие требования к условиям проведения практики
 - 4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий
 - 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 6. Требования к итоговой государственной аттестации**
 - 6.1. Общие требования
 - 6.2. Государственная аттестация по истории Кыргызстана
 - 6.3. Государственная аттестация по отдельным дисциплинам
 - 6.4. Междисциплинарная Государственная аттестация
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа по подготовке специалистов среднего профессионального образования, реализуемая в Жалал-Абадского колледжа при ЖАГУ по специальности Финансы (по отраслям) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. А также включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ производственных практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП специалиста среднего профессионального образования составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности финансы (по отраслям);
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины";
- Положение ЖАГУ "Об учебно-методическом комплексе (УМК)";
- Положение ЖАГУ "О проведении производственных практик"
- Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему специальности подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с средним профессиональным образованием (специалистов) различных профилей,

интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **квалификация** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО -среднее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1.Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Жалал-Абадского колледжа при ЖАГУ, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения учителя экономики, региональные органы управления, организация и предприятия экономической отрасли, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП среднего профессионального специалиста на базе основного общего или среднего общего образования

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением среднего профессионального образования «специалиста», - среднее основное образование или среднее общее образование.

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем основном образовании или среднем общем образовании;

- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей экономической деятельности;

- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к экономической деятельности.

Прием в колледж осуществляется на конкурсной основе.

3. Общая характеристика ООП специальности

3.1. Концепция образовательной программы

Цель (миссия) ООП среднего профессионального образования

ООП СПО по специальности 080106 Финансы (по отраслям) имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности подготовки. Развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Задачи ООП СПО:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-экономических кадрах среднем профессиональном образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми колледжами, университетами и научными учреждениями Кыргызстана и мира;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности финансы (по отраслям);
- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов среднего профессионального образования, по специальности 080106 Финансы (по отраслям) подготовки специалиста с учетом требований современной организации, экономической науки, техники, культуры и перспектив их развития;
- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-экономических экспериментов, направленных на решение проблем экономики, культуры и социологии, внедрение в частных, государственных экономических организациях результатов социально-экономических исследований.

Целью ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) по квалификации “финансист” среднего профессионального образования в области обучения является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно научных знаний;
- получение среднего профессионально-профилированного (на уровне среднего профессионального образования) образования с упором на предметно-специализированные знания и их применение на практике;
- повышение интереса к экономической деятельности, формирование экономической мотивации;
- развитие логического, критического мышления студентов;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, способствующего социальной мобильности устойчивости на рынке труда.

Целью ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования в области воспитания личности является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимущества национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.

- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

В целом целью основной образовательной программы специальности 080106 Финансы (по отраслям) в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей экономической траектории и профессиональной карьеры.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

РО₁: способен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач, заниматься самообразованием и личностного развития.

РО₂: способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, осуществлять деловые общения, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками.

РО₃: способен разбирать сущность, роль, функции финансов и группы финансовых отношений, разрабатывать политику предприятий по эффективному использованию оборотных средств и анализировать состояния кредиторской и дебиторской задолженности предприятий.

РО₄: С использованием информационной культуры студент способен рассчитать валовую и балансовую прибыль, себестоимость продукции и рентабельность предприятия.

РО₅: Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности продуктов и использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении организаций

РО₆: способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные бухгалтерские документы, воспользоваться бухгалтерские проводки по учету источников имущества организаций на основе плана счетов бухгалтерского учета, умеет составить бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет.

РО₇: Способен рассчитать показатели эффективности и ликвидности предприятий, знать группы финансовых отношений, уметь проектировать организационную структуру организаций и осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе их делегирования, проводить горизонтальный вертикальный анализ финансово-хозяйственных показателей деятельности организации, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею.

РО₈: способен использовать современные информационные технологии в финансовом менеджменте, использовать нормативно-правовые документы в финансовой отчетности, анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

РО₉: способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, проводить анализ основных показателей хозяйственной

деятельности предприятий, рассчитывать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

РО 10 : способен проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, использовать методы, приемы, виды экономического анализа и информационное обеспечение для анализа хозяйственной деятельности предприятий.

3.3. Нормативный срок освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 080106 Финансы (по отраслям) при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяца и среднего основного образования составляет не менее 2 года 10 месяца.

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки специалиста по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается образовательным учреждением не более чем на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения

Иные нормативные сроки освоения ООП СПО подготовки по специальности 080106 Финансы устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП специалиста среднего профессионального образования составляет 120 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 (36) часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 80 мин.

Трудоемкость ООП СПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования включает: образование, социальную и научную сферу.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная экономическая деятельность и педагогическая деятельность.

По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: экономическая среда и деятельность организации (предприятия).

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников: экономическая, организационно-управленческая, профессиональное развитие и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, должны готовить выпускников определять содержание его образовательной программы разрабатываемой учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- глубокое изучение основ курса финансы организации, методик расчетов со сметами, разработка и составление бюджетов частных малобюджетных предприятий, заполнение первичных бухгалтерских документов, практикума по решению экономических задач, проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов, включать накладные

расходы в себестоимость продукции, выбирать базу распределения накладных расходов.

- анализировать отклонения косвенных расходов для принятия управленческих решений;
- решать ситуационные задачи с использованием методов производственного калькулирования себестоимости продукции.
- научно-исследовательская (творческая работа студентов).

3.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В области экономической деятельности:

- Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития;
- Планирование и реализация экономического процесса в соответствии с потребностями рынка, достижениями предприятия по современным, научно обоснованным технологиями производства;
- Использование различных инструментов и критериев мотивировании персоналов достижений (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, и т.д.);
- Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативное обусловленных проблем (под руководством);
- Формирование у персонала ценностных ориентаций, гражданских и патриотических убеждений, толерантности;
- Планирование, координация и контроль деятельности предприятия на основе ценностей рыночной экономики;
- Создание условий для повышения рентабельности трудящихся, формирование отношения и взаимосвязь между трудящихся и управленческим составом.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране труда и безопасности жизни работающих в производственном и экономическом процессе;
- Организация взаимодействия с общественными и экономическими организациями, трудовыми коллективами для решения задач в профессиональной деятельности;
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов экономического процесса;

В области профессионального развития:

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего экономической деятельности и профессиональной карьеры;
- Проведение профессиональной рефлексии осуществленной деятельности.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО

Результаты освоения ООП по специальности 080106 Финансы среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 080106 «Финансы (по отраслям)» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 12 и 15 настоящего

Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1 уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;
- ОК8 быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;
- ОК9 социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

б) инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-4);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-5).

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе (СЛК-5).

1. Организация и управление финансовыми ресурсами предприятий

- ПК 1.1. участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации;
- ПК 1.2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы основные экономические показатели организации;
- ПК 1.3. определять финансовый результат деятельности организации;
- ПК 1.4. участвовать в разработке бизнес – планов создания и развития организации;

ПК 1.5. рассчитывать финансовые показатели и оценивать экономическую эффективность деятельности организации.

2. Разработка и реализация финансовой политики предприятия

ПК 2.6. разрабатывать сметно – бюджетную документацию;

ПК 2.7. осуществлять оперативно – финансовое планирование и анализ финансовых результатов организации (предприятия);

ПК 2.8. определять финансовую несостоятельность организации;

ПК 2.9. участвовать в разработке финансовой политике организации;

ПК 2.10. разрабатывать и проводить мероприятия по финансово – экономическому обеспечению деятельности организации.

3. Организовать и вести аналитический и синтетический бухгалтерский учет хозяйственной деятельности с использованием современных компьютерных технологий

ПК 3.11. вести бухгалтерский учет ресурсов (активов), обязательств и капитала, составлять бухгалтерские проводки, оформлять и обрабатывать первичные документы и учетные регистры в соответствии МСФО, Законами Кыргызской Республики и иными нормативными актами, с использованием информационных технологий;

ПК 3.12. производить оценку элементов учета, изменений в них в соответствии МСФО;

ПК 3.13. определять себестоимость произведенной и реализованной продукции, оценивать эффективность использования прямых и косвенных затрат и вести учет затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;

ПК 3.14. вести налоговый учет и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению всех видов налогов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды.

4. Маркетинг

ПК 4.15. Разрабатывать политику поведения потребителей;

ПК 4.16. Определять отраслевые особенности организации в условиях рынка;

ПК 4.17. Использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

ПК 4.18. Разрабатывать маркетинговую политику предприятия;

ПК 4.19. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

5.1С Бухгалтерия

ПК 5.20. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации, по учету движения денежных средств и финансовых вложений на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 5.21. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 5.22. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленном законодательством сроки.

ПК 5.23. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Обще гуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;

- 3) профессиональный цикл;
и разделов:
- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается спустя исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по специальности 080106 финансы (по отраслям) среднего профессионального образования. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей отделением по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании отделения и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям Жалал-Абадского колледжа ЖАГУ при реализации ООП.

4.1.1. Колледж обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроллинге эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделение и утверждается ректором ЖАГУ.

ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в отделение по выбору дисциплин и их влиянию на подготовку будущих специалистов.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и подготовки специалиста в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очной – заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 160 академических часов в неделю.

4.2.5. При заочной (с применением дистанционной технологии) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Требования к структуре ООП подготовки специалистов по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования

ООП подготовки по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- - общеобразовательного;
- - Общий гуманитарного и социально-экономического
- - математического и естественнонаучного;
- - профессионального;
- и реализацию разделов:
- - физическая культура;
- - практики (ознакомительная, производственная, преддипломная);
- - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ЖАГУ. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне профессионального образования для получения академической степени «бакалавра» в соответствии с полученными знаниями и навыком для успешной профессиональной деятельности. Вариативная часть состоит из двух частей: вариативная часть и дисциплины по выбору студентов. Структура ООП подготовки среднего профессионального специалиста по специальности 080106 Финансы (по отраслям) приведена в приложении 1.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки среднего профессионального по специальности 080106 Финансы (по отраслям) обеспечено кадрами экономического направления, имеющими,

базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели, преподаваемые дисциплины профессионального цикла, как правило, должны соответствовать данной профессиональной сфере.

А также 15% из числа от общего количества преподавателей, можно привлекать преподавателей имеющих стаж практической работы по данной специальности на производстве должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ среднего профессионального образования должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по специальности, не менее одного раза в пяти года проходить повышение квалификации.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) среднего профессионального образования в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая производственные практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделении имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последний 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая литература, изданная за последние 5 лет, для изучения дисциплин из базовой части цикла учебного плана соответствующей специальности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Преподаватели и студенты пользуются центральной библиотеку ЖАГУ. В библиотеке имеется, общий книжный фонд которого составляет **28775 шт.**, из них:

- гуманитарные, социальные **8860 шт.**;
- естествознание, математика и медицина **7034 шт.**;
- экономические 3105 шт.;
- техническая, сельскохозяйственная **5833 шт.**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **5390 шт.**;
- искусство, спорт **1658 шт.**;

- на кыргызском языке **5584шт.** Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г.2018.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ЖАК при ЖАГУ, реализующий ООП по специальности 080106 Финансы (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На отделение финансы и банковское дело имеется 1 компьютерный класс, 2 мультимедийных аудиторий, в которых имеется свыше 10 компьютеров нового поколения. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.7. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается университетами доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Студентам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

4.8. Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы среднего профессионального образования **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является непрерывной, начинается со второго курса, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Производственная практика продолжительностью четыре недели в пятом семестре проводится в производственных организациях в качестве практиканта. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Преддипломная практика проводится в качестве практиканта. Содержание преддипломной практики должно соответствовать специальности подготовки. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Разделом производственной практики может являться научно-исследовательский проект студента. В случае его наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта образовательное учреждение должен предоставить студенту возможность выбора:

- изучать научно-экономическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях.

4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- производственная практика;
- курсовая работа;
- учебно-исследовательская работа;
- государственный экзамен или выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;

- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-ознакомительная и производственная практика -Конкретные виды практик определяются ООП ЖАГУ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАГУ по каждому виду практики.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП среднего профессионального образования по специальности 080106 Финансы (по отраслям).

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Выпускная квалификационная работа среднего профессионального образования по специальности подготовки 080106 Финансы (по отраслям) является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по специальности подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 080106 Финансы (по отраслям) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработано базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по специальности 080106 Финансы (по отраслям), описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности 080106 Финансы (по отраслям). Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента

Аннотации дисциплин вузовского компонента прилагаются (Приложение 6).

5.7. Аннотации практик

Аннотации ознакомительной, производственной и преддипломной практики прилагаются (Приложение 7).

6. Требования к итоговой государственной аттестации

6.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) среднего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ относятся:

- государственный экзамен по истории Отечества;
- государственный экзамен по специальности (по отдельным дисциплинам).
- государственный междисциплинарный экзамен или защита выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы или государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ.

6.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с

участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

6.3. Экзамен по специальности (по отдельным дисциплинам).

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме специального экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основными положениями классических разделов экономической науки, базовыми идеями и методами экономики, системой основных экономических структур и методов;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- владение содержанием и методами экономики, умеет применять теории и методики преподавания экономики в конкретных экономических условиях;

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

6.4. Междисциплинарный экзамен по специальности или квалификационной работы 080106 Финансы (по отраслям)

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **080106 Финансы (по отраслям)** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- владение содержанием и методами экономики, умеет применять теории и методики преподавания экономики в конкретных экономических условиях;

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются средним профессиональным учебным заведением на основании действующего “Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики” (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080106 Финансы (по отраслям).

Структура ООП подготовки по специальности 080106 Финансы (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудоемкость обучения в зачетных единицах/кредитах	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
ТО	Теоретическое обучение	120	4320	6240		
ОО.	Общеобразовательный цикл			1440		
1	билүүгө: Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин,көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Кыргыз тилинин “мамлекеттик тил” статусуна ээ болушунун тарыхый мааниси, мыйзамдын аткарылышы. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу. Тыныш белгилерди коюу эрежелерин үйрөтүү. Адабий тилдин нормасында сүйлөөнүн орфоэпиялык эрежелерин өздөштүрүү. Иш кагаздарын жүргүзүүгө үйрөтүү. өздөштүрөт. Тил аркылуу улуттук маданияттын баалуулуктарын билишет . Тилдин системасы теориялык билимдерин өздөштүрүшөт, сөздүктөр менен иштей билишет, Кыргыз адабий тилинин бирдиктүү сүйлөө нормаларын,эрежелерин билишет. Сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзө билишет , алган билимдеринин негизинде талдоолорду өздөштүрөт. Кыргыз тилинин тыбыштык түзүлүшүн, адабий тилдик нормада туура сүйлөөгө жана сабаттуу жазууну билишет. кырдаалга жараша сүйлөшүүнү үйрөнүшөт. Адабий тилдик жана диалектилик айырмачылыкты ажырата алышат. Темага,текстке концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү өсөт; Тил менен элдик тарыхты байланышта карап түрдүү чөйрөдө сүйлөө ишкердүүлүгүнө ээ болушат. Улут аралык сүйлөшүү маданиятын, адистик лексикаларды өздөштүрөт. Өзүнө сын көз менен кароо жана сын айтууну үйрөнүшөт, топто иштей билишет, чыгармачылык менен иштөөгө калыптанышат.			80	Кыргыз тили	ОК 1-9

	Ой жүгүртүү, эске тутуу жөндөмдүүлүктөрүн өздөштүрүшөт, алган билимдерин практикада колдоно билишет.					
2	билуу: Кыргыз адабияты кыргыз элинин байыртан колдонгон үрп-адатын, каада-салтын, башынан өткөргөн тарыхый жашоолору менен жакындан тааныш болуп, предметке болгон изденүү жана кызыгууну жогорулатат. Кыргыз адабияты курсунун негизги мазмунун байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрү, улуттук фольклор, акындар поэзиясы, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармалары түзөт. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасы талдануу аркылуу кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтери белгиленет жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, мааниси, актуалдуулугу эске алынуу менен корутундуланат. Программада батыш классикасынын айрым үлгүлөрү да орун алган. Кыргыз адабияты предметин өткөнгө чейин студенттер орто мектептен тиешелүү билимдерди алышкан. Кыргыз адабияты дисциплинасын өздөштүрүүнүн жыйынтыгында төмөнкүлөрдү билүүгө милдеттүү. Адабий тилде так, туура сүйлөөгө, өз оюн эркин айтууга, жазууга калыптанышат Кыргыздын үрп-адаттарын, каада-салттарын улуттук оюндарын билишет Байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрүн, улуттук фольклорду, акындар поэзиясын, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармаларын билишет. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасын талдай алышат. Кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтерин анализдей алышат. жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, маанисин өздөштүрүшөт. Өрнөктүү адабиятта орду бар тарыхый, кыргыз адабиятынын даанышмандарынан жеке инсандык сапаттарынан турмушта үлгү алышат. -Алган билимдеринин натыйжасында көркөм сөз каражаттарын пайдаланууга, эссе, дил баяндарды жазууга көнүгүп өздөштүрүшөт.			80	Кыргыз адабияты	ОК 1-9
3	Знать: функциональные стили и их лексико- грамматические характеристики; основные типы языковых норм; коммуникативные характеристики речи; -коммуникативные функции речевого этикета. Уметь:			80	Русский язык	ОК 1-9

	объяснять выбор нормативных вариантов; производить синтаксический анализ простого и сложного предложений Владеть: Навыком грамотной устной и письменной речи; навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; навыком работы с различными словарями и справочными пособиями.					
4	знать: предмет зарубежной литературы как научной дисциплины; специфические особенности развития каждой из европейских литератур и литературы США; вклад в мировую культуру и литературу наиболее выдающихся поэтов и писателей разных стран; процесс формирования и развития литературных направлений; содержание текстов литературных произведений, рекомендованных для обязательного прочтения. уметь: разбираться в общественно-политической обстановке, определившей характер литературного процесса; рассматривать художественное произведение в историко-культурном, биографическом и литературном контексте; анализировать литературные явления в связи со смежными видами искусства; использовать в процессе анализа художественных текстов знания, приобретённые в результате изучения других дисциплин (истории, культурологи, русской литературы, теории литературы); пользоваться справочной и критической литературой, современными поисковыми системами. самостоятельно подготовить к зачету ряд вопросов, не освещенных в лекционном курсе; дать развернутый устный ответ на зачете, грамотно построенный, демонстрирующий хорошее понимание вопроса и эрудицию; применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в процессе изучения зарубежной литературы. владеть: Основными навыками и приемами практической работы в области интерпретации текста, должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.			40	Мировая Литература	ОК 1-9
5	Знать: Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения: Знать/понимать: а области фонетики уверенно, обычный и фонетический алфавит английского языка; правила чтения; особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня; в области грамматики множественное число имён существительных; употребление указательных местоимений this/that/these/those;			80	Иностранный язык (английский)	ОК 1-9

	структуры настоящего времени Present Simple и Present Continuous; прошедшее время: глагол to be; <i>Past Simple: have, go, get</i>; исчисляемые и неисчисляемые существительные; Уметь узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других; узнавать и предоставлять краткую информацию неличного характера; выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь; улавливать основной смысл аудирования на уроке; Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета					
6	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен Знать/понимать Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв) . Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. уметь: Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.			40	История Кыргызстана	ОК 1-9
7	знать/понимать основные- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;			40	Мировая история	ОК 1-9

	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио- визуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам. формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;					
8	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.			40	Человек и общество	ОК 1-9
9	знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;			200	Математика	ОК 1-9

	значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира: уметь: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений. осуществляя необходимые подстановки и преобразования; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;					
10	• Знать: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика. атмосфера, болид, возмущения, восход светила. вращение небесных тел, Вселенная, вспышка. Галактика. горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос. кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток. Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра. Эволюция, эклиптика, ядро: Должны уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной			20	Астрономия	ОК 1-9

	системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов; • Владеть: применять полученные знания для решения астрономических задач;					
11	Знать: смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, физический закон, теория, принцип, постулат, пространство, время, вещество, взаимодействие, инерциальная система отсчета, материальная точка, идеальный газ, электромагнитное поле; смысл физических величин: путь, перемещение, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс. работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, температура, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление. работа и мощность электрического тока, напряженность электрического поля, разность потенциалов. электроемкость, энергия электрического поля, электродвижущая сила; Уметь: описывать и объяснять: физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавление тел, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел. взаимодействие электрических зарядов, тепловое действие тока; физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; результаты экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение;			120	Физика	ОК 1-9
12	-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса молярный объем, вещества молекулярного и не молекулярного строения, растворы. электролит и не электролит, электролитическая диссоциация.			60	Химия	ОК 1-9

	окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; -основные законы химии, сохранения массы веществ, постоянства состава . периодической закон; -основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; уметь: -называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; -определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединений. заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель. принадлежность веществ к различным классам органических соединений: -характеровать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов .неметаллов, основных классов неорганических соединений; - объяснять; зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной металлической).зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;					
13	знать/ понимать основные положения биологических теорий (клеточная); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; уметь объяснять; роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; причины наследственных заболеваний, мутаций;			40	Биология	ОК 1-9
14	Знать и понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их			40	География	ОК 1-9

	главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;					
15	Знать: теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания». Уметь: оценивать обеспеченность безопасности производственного процесса. Владеть: методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности			80	Начальная военная подготовка	ОК 1-9
16	Знать: О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ос новы здорового образа жизни Уметь: Использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных идей.			80	Физическая культура	ОК 1-9
17	знать: основные характеристики системы высшего и послевузовского образования, особенности научно-исследовательской работы; - историю и традиции университета, направления и специфику его деятельности, специфику выпускающей кафедры, местонахождения и характер работы основных структурных подразделений университета; - специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - историю, современное состояние, проблемы и перспективы экономического развития страны, региона; - основные категории и понятия экономики, финансов, бухгалтерского учета; - содержание и значение профессиональной деятельности экономиста; - права, обязанности и ответственность работников экономических служб: финансиста, бухгалтера, экономиста, аудитора, их должностные обязанности; уметь: применять основные нормативно-правовые и законодательные документы,			100	Введение специальности	ОК 1-9

	регламентирующих права и обязанности граждан на образование, научно-исследовательскую работу, получение квалификации по осваиваемой специальности, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность; - обосновать направление выбора будущей профессии; - ориентироваться в информационном потоке по направлениям профессиональной деятельности; - применять полученные знания при дальнейшем изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации; владеть: основами знаний в области развития личности, студенческого самоуправления, проводимой в университете молодежной политики; - навыками самоорганизации и организации выполнения полученных заданий, высокой мотивацией к решению задач профессиональной деятельности; - компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы по направлению «Экономика», способствующими мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.					
18	Знать: проблемная насыщенность, особая роль в жизни общества в качестве главной выразительницы его духовной жизни, теснейшая связь с передовыми движениями эпохи, сочетание национального своеобразия с гуманистической всечеловеческой отзывчивостью, творческое соединение культурных традиций народов Европы и Азии. Более существенные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX -XX вв., изученных в данном курсе; Основные темы мотивация творчества каждого писателя. изученного монографические (о чем он писал, какие важнейшие мысли и чувства выражал). Главные моменты (проблемы), поставленные в произведении и основные выводы (идеи), к которым оно подводит учителя; Элементарные теоретико-литературные понятия, предусмотренные программой; Тексты, рекомендованные для заучивания наизусть; Авторы, названия темы, главных героев и отдельные моменты сюжета произведений, прочитанных в порядке внеклассного чтения (в рамках имеющихся книжных фондов, с учетом индивидуального подхода к каждому студенту). Уметь: Правильно и достаточно бегло (60-71 слов в минуту) читать вслух и про себя изученные (или освоенные в порядке внеклассного чтения) художественные тексты на русском языке; Правильно (соответственно размерам) читать наизусть стихотворения и			80	Русская литература	ОК 1-9

	стихотворные отрывки, рекомендованные программой или выученные в результате самостоятельного выбора записывать по памяти небольшое стихотворение или фрагмент из стихотворного произведения выученного наизусть;					
19	Знать: общие принципы организации информационных процессов в компьютерной среде; основные виды автоматизированных систем управления Уметь: выполнить перевод из одной системы представления чисел в другую системах управления (АСУ) и системах автоматизации проектирования; умение создавать программные продукты; коррекционная программа по освоению начальной компьютерной грамотности владеть: минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества; самостоятельной работы на ЭВМ; анализа и оценки информации с позиций ее свойств; знание возможностей использования АСУ для организации; использование готовых прикладных компьютерных программ			60	Компьютерная грамотность	ОК 3 ИК 1, 4 СЛК1-5
20	знать: раскрытие общих основ экономической теории; - изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях; - выяснение принципов и законов экономического развития; - раскрытие основных экономических понятий и категорий; - анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия); - познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики; - изучение основ экономической политики и практики. В задачи дисциплины входят: - познание объективных закономерностей экономического развития общества; - статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной жизни; - выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ. После изучения дисциплины студенты должны знать: - основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями; - основные экономические законы и категории; - основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и политики государства; - механизмы развития различных экономических явлений и процессов. уметь: владеть навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;			80	Введение в экономику	ОК 1-9

	владеть: экономическим образом мышления; - анализом важнейших проблем современной экономики; - микроанализом с целью обоснования рациональных управленческих решений; - макроанализом основных проблем функционирования национальной экономики; - методиками расчетов: эластичности спроса и предложения, дисконтирования, издержек производства, выручки и прибыли, показателей 2 эффективности и окупаемости проектов, предельных показателей и основных макроэкономических показателей; - критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации; - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.					
Б.1	ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	18	540	234		
Б.1.1	уметь: использовать основы делового языка по специальности, ведение делопроизводства на государственном языке; развивать устную и письменную речь на государственном языке, пополнять словарный запас в профессиональной направленности; излагать основные профессиональные понятия хозяйствующего субъекта на государственном (официальном) языке; знать: нормативные документы, регулирующие изучение, развитие и использование государственного (официального) языка; грамматику государственного (официального) языка: основы делового языка по специальности, ведение делопроизводства на государственном языке.	3	90	36	Б.1.1. Кыргызский язык и литература	ОК 1-9 ИК 1,2,5 СЛК-1-5

Б.1.2	уметь: использовать основы делового языка по специальности, ведение делопроизводства на государственном языке; развивать устную и письменную речь на государственном языке, пополнять словарный запас в профессиональной направленности; излагать основные профессиональные понятия хозяйствующего субъекта на государственном (официальном) языке; знать: Специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка: виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование речи изобразительно выразительных средств; лексические нормы; фразеологических единиц; их использование в речи; лексикография: основные типы словарей; фонетика: основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики: орфография; принцип русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.	3	90	36	Б.1.2 Русский язык	ОК 1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5
Б.1.3	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3	90	36	Б.1.3 Иностранный язык	ОК 1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5
Б.1.4	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации Кыргызстана и мира с позиции новых концептуальных подходов мировой истории; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать опыт предшествующих поколений, избегать повторения их ошибок, полнее усваивать их достижения; знать: основные факты и события отечественной истории с древнейших времен до	4	120	48	Б.1.4 История Кыргызстана	ОК 1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5

	наших дней; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития Кыргызстана с древнейших времен до наших дней; становление и развитие кыргызского народа, актуальные события советского времени и периода суверенитета и независимости; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения					
Б.1.5	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: идею, содержание, героев эпоса «Манас»; роль эпоса «Манас» в жизни человека и общества; история кыргызов в эпосе «Манас», формирование кыргызского народа, его национального самосознания, борьба кыргызов за независимость; основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы; эпос «Манас» как культурное наследие кыргызского народа: манасчы и манасоведы; уметь: объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; владеть: применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности.	2	60	24	Б.1.5 Манасоведение	ОК 1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5
Б.1.В.1	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: Целью освоения учебной дисциплины философии является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций. знать: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	3	90	36	Б.1.В.1 Философия	ОК 1-9 ИК 1,5 СЛК-1-5

	– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ	6	180	72		
Б.2.1	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	2	60	24	Б.2.1 Профессиональная математика	ОК 1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5 ПК 1-4
Б.2.2	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; знать: общий состав и структуру ПК; программное обеспечение ПК; операционные системы; прикладное программное обеспечение; организацию размещения, хранения и передачи информации; защиту информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; локальные и глобальные компьютерные сети; прикладные программные средства; текстовые процессоры;	2	60	24	Б.2.2 Информатика	ОК 1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5

	электронные таблицы, графически редакторы; информационно-поисковые системы					
Б.2.В.1	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать: основные инструменты государственной экологической политики Кыргызстана; методологические основы общей экологии и экономики природопользования; методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений; экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал; принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблемы отходов; охраняемые природные территории; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. уметь: на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчеты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономической оценки природных ресурсов, социально-экономической эффективности экологических издержек и др.; использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития.	2	60	24	Б.2.В.1. Основы экология и география Кыргызстана	ОК1-9 ИК 1-5 СЛК-1-5
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	75	2574	1152		
Б.3.1	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции; история развития экономической теории, современные школы и направления; производства и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений; микроэкономика: рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена; конкуренция; теория поведения потребителей; рынок ресурсов; макроэкономика как составная часть экономической науки; рыночный механизм макроэкономического развития рыночной экономики: финансовый рынок как регулятор экономики; денежно-кредитная система, государственный бюджет; рыночный механизм формирования доходов и проблемы уметь: использовать методы анализа экономической ситуации и тенденции ее	6	180	72	Б.3.1 Экономическая теория	ОК 1-9 ПК 1, ПК 4

	развития в Кыргызстане и в мире; использовать полученные знания для анализа рынка и оценки влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов; анализировать поведение экономических субъектов; использовать макроэкономический инструментарий к анализу современных экономических проблем;					
Б.3.2	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: организационно-правовые формы организаций; отраслевые особенности организации в условиях рынка; производственная структура организации; типы производства; производственный и технологический процессы; материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях; ресурсы и энергосберегающие технологии; основы логистики организации; планирование деятельности организации; организации труда и заработной платы; издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат; цена и ее виды, структура цены, порядок ценообразования и система цен в Кыргызской Республике; уметь: определять организационно-правовые формы организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать, но принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	4	120	48	Б.3.2 Экономика организаций (предприятий)	ОК 1-9 ПК1,ПК5, ПК 24,
Б.3.3	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: предмет, метод и задачи статистики; организация статистики в Кыргызстане; статистическое наблюдение, его формы и виды; сводка и группировка статистических данных; способы наглядного представления статистических данных (таблицы и графики); абсолютные и относительные величины; средние показатели вариации; статистическое изучение связи между явлениями; ряды динамики и ряды распределения; индексы; выборочные наблюдения. уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной	3	90	36	Б.3.3 Статистика	ОК 1-9 ПК 4. ПК 3. ПК 8 ,ПК 33,34

	техники;					
Б.3.4	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: сущность и функции денег; эволюционные формы денег, виды денежных систем денежные реформы; денежное обращение; денежная масса; валютная система Кыргызской Республики и международные валютно-финансовые кредитные организации; сущность финансов, их функция и роль в экономике; финансовая политика; управление финансами; финансовая система; бюджет и бюджетная система Кыргызской Республики; налоговая система Кыргызской Республики; внебюджетные фонды; финансовое планирование и методы финансового контроля; страховое дело; ссудный капитал и кредит; виды кредита; банки и банковская система; организационно-правовые формы и функции банков; организация деятельности, операции и услуги банков; роль и функции центрального банка; задачи денежно-кредитной политики; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; специализированные кредитно-финансовые институты; эволюция денежного обращения и банковской системы Кыргызской Республики уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями. ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета. источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	11	372	174	Б.3.4 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 1-9 ПК1, ПК 11, ПК 20, ПК 26, ПК 31
Б.3.5	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать; бухгалтерский учет; его объекты и основные задачи; понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете; законодательство Кыргызской Республики о бухгалтерском учете; методологическая основа бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс; форма и содержание баланса организации; отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности его содержание; типы счетов; система двойной записи; признание операций; записи в Главной книге; аналитические (дополнительные) регистры; специальные (аналитические) журналы; план счетов бухгалтерского учета; система счетов синтетического и аналитического учета; измерение дохода компании: пробный баланс; уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую	4	120	48	Б.3.5 Основы бухгалтерского учета	ОК 1-9 ПК 5, ПК 33, ПК 38, ПК-13, ПК-15, ПК-18,20,

	графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;					
Б.3.8	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; организация, планирование, мотивация и контроль: система методов управления; управление конфликтами стрессами; руководство; власть и партнерство: стили управления; коммуникации: деловое и управленческое общение. уметь: Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы основные экономические показатели организации; определять финансовый результат деятельности организации; участвовать в разработке бизнес – планов создания и развития организации; рассчитывать финансовые показатели и оценивать экономическую эффективность деятельности организации.	6	180	72	Б.3. 8 Организация и управление финансовыми ресурсами предприятий	ОК 1-9 ПК 1. ПК 2 ПК 6, ПК 15. ПК 8. ПК 17,18, ПК 24, ПК-31,. ПК 37
Б.3.9	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: общая характеристика бухгалтерского учета; определение бухгалтерского (финансового) учета; предмет бухгалтерского учета; законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике; закон « О бухгалтерском учете»; бухгалтерская информация и принятие решений; пользователи бухгалтерской информации; цели финансовой информации, качественные характеристики бухгалтерской информации: уметь: передача бухгалтерской информации через финансовые отчеты; бухгалтерский баланс; отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности: признание операций; пробный баланс, измерение дохода; процесс корректировки в бухгалтерском учете; рабочая таблица - инструмент для бухгалтеров; закрывающие проводки; пробный баланс после закрывающих проводок; обратные проводки; основные требования к ведению бухгалтерского учета в организации (предприятиях); понятие о финансовом и управленческом учете: учетная политика организации; денежные средства и их эквиваленты; учет денежных средств; учет финансовых инвестиций; признание и измерение	13	432	198	Б.3.9 Бухгалтерский (финансовый) учет	ОК1-9 ПК 1, 5,18, ПК 41

	дебиторской задолженности; расходы по безнадежному долгу; оценка*резерва на безнадежные долги; виды основных производственных фондов; учет амортизации и списание основных производственных фондов;					
Б.3.7	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: основные понятие маркетинга; концепция рыночной экономики доставляющие элементы маркетинговой деятельности; цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; стратегия и планирование маркетинга; жизненный цикл продукции; особенности маркетинга страховой деятельности, уметь: анализировать микро и макро-маркетинговую среду; выявлять факторы внешней среды и их влияние на предприятие; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организации, мотивирования и контроля); использовать методы разработки и реализации маркетинговых программ; разрабатывать маркетинговую политику предприятия; определять конкурентоспособность предприятия; анализировать экономический потенциал и финансовое состояние предприятия; анализировать обеспеченность предприятия материальными ресурсами и определять уровень их использования; применять модели управления запасами, планировать потребность предприятия в запасах;	3	108	54	Б.3.7 Маркетинг	ОК 1-9 ПК 7,8, ПК 9
Б.3.12	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: структура и функции бизнес плана; этапы бизнес - планирования; требования к разработке бизнес- планов; составление бизнес-плана; внешнюю и внутреннюю среду бизнеса; особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства; сущность, основные черты планируемого товара и его конкурентоспособность; состав и структуру основных производственных и оборотных фондов; основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия; наиболее вероятные риски и программы самострахования или внешнего страхования. уметь: определять основные виды деятельности и характер организации; анализировать бизнес среду организации: стадии развития бизнеса; профиль организации; цели и отличия бизнеса; описать продукцию или услугу,	2	72	36	Б.3.12 Бизнес планирование	ОК 1-9, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 17, ПК 32, ПК 35, ПК 36, ПК 37

	возможности их использования. привлекательность: определять степень готовности предлагаемой продукции или услуги к выходу на рынок; определять спрос и возможности рынка; анализировать конкуренцию и другие факторы воздействия на развитие бизнеса; описать стратегии маркетинга данного бизнеса; использовать результаты исследования рынка, прогнозы объемов продаж; составлять финансовый план предприятия; оценивать наиболее вероятные риски и программы самострахования или внешнего страхования;					
Б.3.18	результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: понятие правового регулирования производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; реорганизация; ликвидация и банкротство; правовое регулирование договорных отношений; трудовое право: Трудовой кодекс Кыргызской Республики; трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основная прекращения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; защита споров; содержание трудового законодательства.регулирующего организационные основы и функционирование финансовой системы, осуществление различных видов финансовых операций уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	2	72	36	Б.3.18 Правовые обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-9, ПК 11, ПК 18, ПК 30.
Б.3.16	В результате профессионального модуля обучающийся должен: знать: содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы: бюджетное законодательство; бюджетное устройство; компетенция органов государственной власти органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений; дефицит бюджетов. государственный и муниципальный долг; государственные кредиты; бюджетная классификация; доходы бюджетов; расходы бюджетов; межбюджетные отношения; государственные внебюджетные фонды; бюджетный процесс; государственные муниципальный финансовой контроль. уметь: составлять структуру бюджетной системы; сопоставлять доходы и расходы	2	72	36	Б.3.16 Бюджет и бюджетная система КР	ОК 1-9, ПК 13, ПК 34, ПК 39, ПК 40.

	бюджета за несколько лет и определять тенденции их уровней; составлять динамику доходов и расходов в бюджете принятом на очередной год; составлять расчеты к смете расходов состоящих на бюджете по статье «Заработная плата»; составлять расчеты к смете по статье «Отчисления в социальный фонд»; составлять расчеты к смете по статье «Приобретение оборудования и инвентаря»; составлять расчеты к смете по статье «Транспортные расходы»; составлять расчеты к смете по статье «Капитальный ремонт»; составлять расчеты к смете по статье «Питание»; составлять сметы доходов и расходов по специальным средствам; определять формы финансирования из бюджета: разбираться в бюджетном механизме; исчислять и составлять общую смету расходов; составлять сводную смету по однотипным учреждениям; составлять смету на централизованные мероприятия; разбираться в бюджетной классификации;					
Б.3.В.3	В результате профессионального модуля обучающийся должен знать: ведение; цели КМСФО; организация; разработка МСФО и интерпретаций; официальное заявления; проекты; приемлемость МСФО; общие принципы, применяемые ко всем видам финансовой отчетности; структура и содержание финансовой отчетности; бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; изменения в собственном капитале; отчеты о движении денежных средств; примечания к финансовой отчетности; раскрытие информации по сегментам; прибыл на акцию; вопросы раскрытия информации; эффект от изменения валютных курсов; операции со связанными сторонами; событие после даты отчетности; фундаментальные ошибки и изменения учетной политики; прекращаемая деятельность; промежуточная финансовая отчетность; уметь: вести учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов деятельности компании, порядок их признания в соответствии с МСФО; показать методы признания и оценки в балансе финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств: вести учет инвестиций в дочерние и ассоциированные компании по методам себестоимости и по долевого участию, составлять и представлять сводную финансовую отчетность: составлять корректирующие и дополнительные записи, работать с рабочей (трансформационной таблицей); показать влияние валютных курсов и существенных ошибок на результаты деятельности предприятия; составлять финансовую отчетность: бухгалтерского баланса (отчет о финансовом положении,	2	72	36	Б.3.В.3 Международные стандарты финансовой отчетности	ОК 1-9, ПК 8. ПК 18 ПК 20, ПК 35, ПК 38, ПК 39,48

	отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе), отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале; составлять налоговую выверку, различать учетную и налогооблагаемую прибыль, определять постоянные и временные разницы, отражение их в отчетности; раскрывать необходимую учетную информацию в соответствии с требованиями международных стандартов, порядок формирования учетной политики и его применение; правила организации и ведения бухгалтерского учета имущества, источников его финансирования, доходов.					
Б.3.14	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческих предприятий (организаций): финансовый механизм и его модель в коммерческой организации; формы организаций в условиях рыночной экономики; управление основным капиталом; цели и содержание; расчет и оценка основных показателей движения основных средств, показателей использования основного капитала; эффективность вложения капитала в основные средства; источники финансирования воспроизводства основных средств; управление оборотным капиталом; цели содержания; источники финансирования и методика расчета потребности в оборотном капитале: факторы, влияющие на уровень запасов; методы управления запасами; расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала, оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности и эффективности использования оборотного капитала; анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и по тока денежных средств; формирование расчет балансовой налогооблагаемой и чистой прибыли; экономические факторы, влияющие на величину прибыли; система показателей рентабельности и методы ее определения; система цен на продукцию; особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции; система показателей финансового состояния организации и критериев для оценки неплатежеспособности организации; основные формы безналичных расчетов; система банковских мер по обеспечению возврата выданных кредитов; кассовый бюджет; ежедневное планирование денежных средств; основные показатели финансового плана и методы их исчисления; бизнес-план; основные цели, методы разработки; методика расчета основных показателей и оптимизация прибыли; финансовый анализ; финансовая отчетность; методы финансового анализа; взаимосвязь финансового и производственного анализа; место и роль финансового анализа в аудиторской деятельности; анализ и оценка состава и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости организации и ликвидности баланса;	4	144	72	Б.3.14 «Финансы организаций (предприятий)»	ОК 1-9, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 22, ПК 23, ПК 30, ПК 38.

	уметь: исчислять основные показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств, делать соответствующие выводы; анализировать состояние дебиторской задолженности; формировать политику предприятия в области управления оборотными активами, дебиторской задолженностью; исчислять показатели эффективности использования основных средств, исчислять себестоимость произведенной, реализованной продукции и полную себестоимость продукции; исчислять цену, используя методы на основе переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж и активов; исчислять валовую и бухгалтерскую прибыль; рассчитывать налоговую амортизацию; производить корректировку учетной прибыли на постоянные и временные разницы;					
Б.3.11.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: экономическая сущность налогов; основы налогообложения: налоговая политика государства; налоговая система Кыргызской Республики; государственное управление налогообложением и налоговый контроль; виды налогов и сборов; республиканские и местные; налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; уметь: определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Кыргызской Республики; выделять элементы по каждому налогу, принципы налогообложения; определять источники уплаты налогов и других платежей; определять объекты налогообложения для исчисления налогов, платежей; заполнять декларативные и другие формы расчетов, отчетов по налогам и платежам; определять налоговую базу, период, сумму налогов; применять порядок и соблюдать сроки исчислений налогов и платежей;	3	108	54	Б.3.11. Налоги и налогообложения	ОК 1-9, ПК 10, ПК 16, ПК 17, ПК 18, ПК 25, ПК 34, ПК 39, ПК 40.
Б.3.15	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: предмет управленческого учета; эффект структурных сдвигов; влияние налога на прибыль; объекты учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; позаказный метод калькулирования; распределение общепроизводственных расходов: фактическое и нормальное калькулирование по методу абсорпшен - костинг; попроцессное и операционное калькулирование; основной бюджет и учет ответственности; характеристика бюджетов; анализ отклонений по постоянным расходам и их отражение на счетах; релевантность,	3	108	54	Б.3.15. Управленческий учет	ОК 1-9, ПК 5, ПК 13, ПК 16, ПК 25

	ценообразование и процесс принятия решений и контроля; ценообразование и данные о затратах; применение маржинального дохода и релевантной информации; альтернативные затраты и релевантность; распределение затрат; цели распределения затрат, критерии решений по распределению затрат, основы процесса распределения косвенных затрат, перераспределения затрат; выбор показателя прибыли и инвестиции; варианты оценки активов уметь: - учитывать затраты на основной труд и включать в себестоимость продукции, понимать процесс управления основным трудом, вести анализ трудовых затрат; - включать накладные расходы в себестоимость продукции. выбирать базу распределения накладных расходов. считать ставки (коэффициенты) распределения накладных расход; - распределять и перераспределять накладные расходы. с использованием методов прямой, пошаговый, метода обратного шага, метода линейных уравнений; - анализировать отклонения косвенных расходов для принятия управленческих решений; - рассчитывать цены по методу «затраты +» применять дисконтированные и недисконтированные методы оценок инвестиций.					
Б.3.В.2.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы анализа; информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; система комплексного экономического анализа; анализ технико - организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных фондов; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство; оценка финансового состояния и деловой активности организации; уметь: - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ технико-организационного уровня производства; эффективности использования материальных. трудовых, проводить анализ финансовых ресурсов организации;	3	108	54	Б.3.В.2. Анализ финансово хозяйственно й деятельности	ОК 1-9,ПК 8.ПК17. ПК 20. ПК 28

	проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;					
Б.3.В.1	знать: объекты программы «Бухгалтерия предприятия 1.6»; объекты сервиса; операции и проводки; дополнительные сервисные окна уметь: Использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации, создание таблицы значений, операции и проводки, работать с документацией, виды расчета и группы расчета;	4	144	72	Б.3.В.1 Бухгалтерия 1С	ОК 1-9, ПК 8. ПК 23. ПК 28. ПК 41.
Б.5	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	0	72	0	Б.5 Физическая культура	ОК 1-9
ТО	Всего часов обучения по циклам ООП	99	3294	1440		
ДФ	Дисциплины факультативные					
	Практика	12	432			
УП 00	Учебная практика	2	72			
ПП 00	Производственная практика	4	144			
	Преддипломная практика	6	216			
	Междис.итог.гос.аттест.по дисц.Кыргызский язык и литература,История Кыргызстана, География Кыргызстана	1	30			
ГИА.00	Государственный экзамен по Истории Кыргызстана	2	72			
ГИА.01	Государственный экзамен по специальности (по отдельной дисциплин)	3	108			
ГИА.02	Междисциплинарный государственным экзамен или защита квалификационной работы	3	108			
	Итого:	120	4476			
	Итого	120	4476			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор ЖАГУ  Усенов К.Ж.

Форма обучения: очная

[illegible]

Обозначения: ☐ Теоретическое обучение ☐ Экзаменационная сессия ☐ Каникулы ☐ УП Учебная практика ☐ П Педагогическая практика
☐ ГП государственная практика ☐ ГА государственная аттестация ☐ ИО итоговая оценка ☐ рк рубежный контроль
☐ рл регистрация на летний семестр ☐ лс летний семестр

Учебный план составлен на основании макета типового учебного плана утвержденного МОиН КР приказом №756/1 от 18.06.2015 г.

Согласовано:

Начальник ОКО

Начальник УО

Начальник ОП

Директор ЖАК

Составители:

Умаров А.М.

Орозова М.Ы.

Салибаева К.П.

Жумабаева Д.С.

Талипова Д.С.

Абдирашитова Н.А.

Нарымбетов Т.К.

II. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование дисциплины ГОС	Кредит часов	Распределение учебного времени по видам занятий						Рас. часов по курсам и сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			ВСЕГО часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				Итоговая оценка	1 курс		2 курс								3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
					лекционных	практических	лабораторных	самостоятельных		1 сем.	2 сем.	3 сем.				4 сем.				5 сем.				6 сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
												18 недель				18 недель				12 недель				8 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
												кредит	Лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность	кредит	Лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность	кредит	Лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность	кредит	Лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

[illegible]

**Рабочий учебный план
по специальности 080106 Финансы (по отраслям)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет

Жалал-Абадский колледж

Специальность: 080106 Финансы (по отраслям)

Учебный план 2017-18 года. Форма обучения - очная на базе 9 кл



Дисциплина		Экз/зач	Кафедра	Контр.р абота	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем	СРС	СРСР	Интер. часы	РЗР	Инду. ад.	Всего	Кред	Кол недел ь
1-семестр																	
1	ГК		Кыргызский язык	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80		80						80	0	20
2	ГК		Кыргызская литература	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80		80						80	0	20
3	ГК		Русский язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80		80						80	0	20
4	ГК		Русская литература	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	60		60						60	0	20
5	ГК		Иностранный язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80		80						80	0	20
6	ГК		Всеобщая история	Экзамен	Отдел правопедения и социальная работа	---	40		40						40	0	20
7	ГК		История Кыргызстана	Экзамен	Отдел правопедения и социальная работа	---	40		40						40	0	20
8	ГК		Человек и общество	Экзамен	Отдел правопедения и социальная работа	---	40		40						40	0	20
9	ГК		Математика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	160		160						160	0	20
10	ГК		Физика	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	100		100						100	0	20
11	ГК		Астрономия	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	20		20						20	0	20
12	ГК		Биология	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	20		20						20	0	20
13	ГК		Химия	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	60		60						60	0	20
14	ГК		География	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	20		20						20	0	20
15	ГК		Допризывная подготовка	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40		40						40	0	20
16	ГК		Физическая культура	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40		40						40	0	20
		Количество зачетов	0														
		Количество экзаменов	16														
		Недельная нагрузка					56										
2-семестр																	
1	ГК		Кыргызский язык	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80		80						80	0	20
2	ГК		Кыргызская литература	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80		80						80	0	20
3	ГК		Русский язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80		80						80	0	20
4	ГК		Русская литература	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40		40						40	0	20
5	ГК		Иностранный язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80		80						80	0	20
6	ГК		Всеобщая история	Экзамен	Отдел правопедения и социальная работа	---	40		40						40	0	20

	ГК		История Кыргызстана	Экзамен	Отдел правопведения и социальная работа	---	40			40						40	0	20	
8	ГК		Человек и общество	Экзамен	Отдел правопведения и социальная работа	---	20			20						20	0	20	
9	ГК		Математика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	160			160						160	0	20	
10	ГК		Физика	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	100			100						100	0	20	
11	ГК		Биология	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	40			40						40	0	20	
12	ГК		Химия	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	60			60						60	0	20	
13	ГК		География	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	40			40						40	0	20	
14	ГК		Допризывная подготовка	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	60			60						60	0	20	
15	ГК		Физическая культура	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40			40						40	0	20	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	15															
			Недельная нагрузка				56												
3-семестр							540	180	0	360	0	540	0	0	0	0	1080	30	198
1	ГК	ГСЭ	Профессиональный кыргызский язык	Экзамен	Отдел Педагогики	---	54			54		54				108	3	18	
2	ГК	ГСЭ	Профессиональный иностранный язык	Зачет	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	36			36		36				72	2	18	
3	ГК	ГСЭ	История Кыргызстана	Зачет	Отдел правопведения и социальная работа	---	36	18		18		36				72	2	18	
4	ВК	ГСЭ	Манасоведение»	Зачет	Отдел Педагогики	---	36	18		18		36				72	2	18	
5	ГК	МЕН	Профессиональная математика	Экзамен	Отдел Техники и обработки информации	---	36	18		18		36				72	2	18	
6	ГК	МЕН	Основы экологии	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18		18		36				72	2	18	
7	ГК	ОПД	Экономическая теория	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	90	36		54		90				180	5	18	
8	ГК	ОПД	Экономика организации (предприятия)	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	90	36		54		90				180	5	18	
9	ГК	ОПД	Менеджмент	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	54	18		36		54				108	3	18	
10	ВК	ОПД	Страховое дело	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	36	18		18		36				72	2	18	
11	ГК		Физическая культура	Зачет	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	36			36		36				72	2	18	
			Количество зачетов	7															
			Количество экзаменов	4															
			Недельная нагрузка				32												
4-семестр							504	180	✓	324	0	504	0	0	0	72	1080	30	200
1	ГК	ГСЭ	Профессиональный русский язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	54			54		54				108	3	18	
2	ГК	ГСЭ	Философия	Зачет	Отдел правопведения и социальная работа	---	36	18		18		36				72	2	18	
3	ГК	МЕН	И. форматика	Зачет	Отдел Техники и обработки информации	---	36	18		18		36				72	2	18	
4	ВК	МЕН	Концепция современного естествознания	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18		18		36				72	2	18	
5	ГК	ОПД	Статистика	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	54	18		36		54				108	3	18	
6	ГК	ОПД	Бухгалтерский учет и налогообложение	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	54	18		36		54				108	3	18	

	ГК	ОПД	Основы бухгалтерского учета	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	54	18		36		54				108	3	18	
8	ГК	ОПД	Финансовый менеджмент	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	54	18		36		54				108	3	18	
9	ГК	ОПД	Безопасность жизнедеятельности	Зачет	Отдел Техники и обработки информации	---	36	18		18		36				72	2	18	
10	ГК	ОПД	Основы банковского дела	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	72	36		36		72				144	4	18	
11	ГК		Физическая культура	Зачет	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	18			18		18				36	1	18	
12			Учебная практика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	0								72	72	2	2	
			Количество зачетов	7															
			Количество экзаменов	5															
			Недельная нагрузка				30												
5-семестр							468	198	0	270	0	468	0	0	0	144	1080	30	100
1	ГК	ОПД	Документальное обеспечение управления	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	36	12		24		36				72	2	12	
2	ГК	ОПД	Бухгалтерский (финансовый) учет	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	72	36		36		72				144	4	12	
3	ГК	ОПД	Финансы организаций	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	90	42		48		90				180	5	12	
4	ГК	ОПД	Управленческий учет	Зачет	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	54	24		30		54				108	3	12	
5	ГК	ОПД	Финансовый менеджмент	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	54	24		30		54				108	3	12	
6	ВК	ОПД	Международные стандарты финансовой отчетности	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	54	24		30		54				108	3	12	
7	ВК	ОПД	Безопасность жизнедеятельности	Зачет	Отдел Техники и обработки информации	---	54	18		36		54				108	3	12	
8	ВК	ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Зачет	Отдел правоведения и социальная работа	---	54	18		36		54				108	3	12	
9			Производственная практика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	0								144	144	4	4	
10			Финансы организаций	Курс/раб	Отдел Финансы и банковское дело	---	0									0	0		
			Количество зачетов	4															
			Количество экзаменов	5															
			Недельная нагрузка				28												
6-семестр							216	96	0	120	0	216	0	0	0	648	1080	30	38
1	ГК	ОПД	Маркетинг	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	54	24		30		54				108	3	8	
2	ВК	ОПД	Налоги и налогообложение	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	54	24		30		54				108	3	8	
3	ВК	ОПД	1 С бухгалтерия	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	54	24		30		54				108	3	8	
4	ГК	ОПД	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Зачет	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	54	24		30		54				108	3	8	
5			Государственная практика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	0								216	216	6	6	
6			Государственный экзамен по истории Кыргызстана	Гос. Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	0								144	144	4		
7			Государственный экзамен по специальности (по отдельной дисциплине)	Гос. Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	0								144	144	4		
8			Междисциплинарный государственный экзамен или защита квалификационной работы	Гос. Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	0								144	144	4		
			Количество зачетов	2															
			Количество экзаменов	2															

Недельная нагрузка				13															
Всего по плану					654	0	2994	0	1728	0	0	0	864	6240	120	1156			

Начальник ОКО 

Начальник УО 

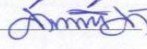
Начальник ОП 

Директор колледжа 

Зав. отд. ТОИ 

Зав. отд. Пед 

Зав. отд. БУиН 

Зав. отд. ФиБД 

Зав. отд. ДТО 

Зав. отд. ПиСР 

Зав. отд. КШИиБ 

Учебный план составлен на основании базового учебного плана
утвержденного Ученым Советом ЖАГУ № _____ от _____
20 ____ г. И № _____ от _____ 20 ____ г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению: **Финансы (по отраслям)** квалификация: **финансист**

Дисциплины	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
Физическая культура		+								
Кыргызский язык и литература	+	+								
Русский язык		+								
Иностранный язык		+								
Философия	+									
Манасоведение	+									
Профессиональная математика	+	+								
Информатика	+	+								
Основы экологии и география Кыргызстана		+								
Экономическая теория	+				+		+			
Экономика организации (предприятия)				+			+			
Статистика				+	+					
Документальное обеспечение управления	+		+			+				
Финансы, денежное обращение и кредит			+					+		
Основы бухгалтерского учета				+		+	+			
Организация и управления финансами предприятия			+		+		+		+	
Маркетинг					+		+			
Бухгалтерский (финансовый) учет					+	+	+			
Налог и налогообложение						+		+		
Бизнес планирование				+	+		+			
Финансы организаций			+				+	+		
Управленческий учет					+			+		
Бюджет и бюджетная система КР				+		+				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+		+			
1С бухгалтерия							+		+	+
Основы банковского дело								+	+	+

Анализ финансово-хозяйственной деятельности								+		+
Международные стандарты финансовой отчетности								+	+	

Аннотации дисциплин
по специальности 080106 финансы (по отраслям)

Кыргыз тили

Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Кыргыз тилинин “мамлекеттик тил” статусуна ээ болушунун тарыхый мааниси, мыйзамдын аткарылышы. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу.

Кыргыз адабияты

Кыргыз адабияты курсунун негизги мазмунун байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрү, улуттук фольклор, акындар поэзиясы, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармалары түзөт. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасы талдануу аркылуу кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтери белгиленет жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, мааниси, актуалдуулугу эске алынуу менен корутундуланат. Программада батыш классикасынын айрым үлгүлөрү да орун алган.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания. Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях;

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв). Падение царизма.

Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Человек и общество

Человек; отношения и его виды. Развитие отношений. Образованность личности. Общественные отношения. Этнокультурные отношения кыргызского народа. Конфликты. СМИ и общественное мнение. Демократия. Демократия и женщины. Право и свободы человека и гражданина. Формирование гражданского общества. Выборная система кыргызстана. Налог и бюджет. Конкуренция. Труд и деятельность. Понятие собственности. Налог и бюджет. Ценные бумаги. Деньги. Религия в жизни человека и общества. Культура и цивилизация.

Всеобщая история

Возникновение первобытного общества. Цивилизация древнего востока. Древняя Греция. Цивилизация Рима. История средневековья. Цивилизация нового мира. Передовые страны мира во второй половине XIX в. – в начале XX в. Российская империя. Славянские страны. Мировые войны. Центрально-восточные страны Азии. Южно-Западные страны Азии. Южные страны Азии. Африка и Латинская Америка. Мировая социалистическая система. Развитие современного мира.

Математика

Соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных. Формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теоремами и задачами. Формула для вычисления геометрических тел. Решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строить на основе такого исследования графика функций. Вычислять значения геометрических величин (длин, угол, площадей, объемов).

Физика

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполнять прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычислять размеры и массы молекул и атомов, применять зависимости длин от температуры при натяжении проводов, сооружении мостов, прокладке рельсов, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решать физические задачи. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления.

Астрономия

Имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением земли вокруг солнца. Принципы деления поверхности земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Находить на небе ярчайшие звезды, работать со звездной картой, определять координаты звезд, положения солнца в любой день года.

Биология

Особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). Проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологические принципы познания живых систем применительно к биологическим теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.

Химия

Основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов. Причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.

География

Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др.

Начальная военная подготовка

Основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны. Выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Соблюдать воинскую одиночные строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни.

Введение в специальности

История возникновения высшего и среднего учебного заведения, его уставы и правила внутреннего распорядка, а также характеристику специальности по выбранному направлению подготовки. Основной задачей курса является изучение студентами организации учебного процесса и научно – исследовательской деятельности колледжа. Организационно-правовые формы организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

Компьютерная грамотность

Программа «Компьютерная грамотность» по содержанию является научно-технической; по функциональному назначению — учебно-познавательной; программа является основой для дальнейшего знакомства студентов среднего профессионального учебного заведения. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную жизнь и в ближайшее время роль ПК будет только возрастать, — в соответствии с этим будут возрастать и требования к компьютерной грамотности учащихся средне-профессионального образовательного учреждения.

Введение в экономику

Введение в экономику как наука, её предмет, метод и функции; история развития экономической, современные школы и направления; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений; микроэкономика; рынок, теория, спроса и предложения, равновесная цена; конкуренция; теория поведения потребителей; рынки ресурсов.

Мировая литература

содержит как общеознакомительные разделы, так и более узкую тематику, актуальную для научно-исследовательской деятельности в области мировой литературы и формирует первоначальные умения и навыки анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий. В результате студенты-первокурсники получают необходимые сведения в области специфических особенностей возникновения западноевропейской литературы и ее развития от античности до наших дней, а также приобретают навыки анализа художественного произведения в контексте эпохи. В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению культурного своеобразия зарубежной литературы.

Кыргыз тили жана адабияты

Кыргыз тили дисциплинасынын жумушчу программасы атайын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде түзүлгөн. Кесиптик орто окуу жайларында кесиптик кыргыз тили негизги предмет катары окутулат, анткени тилдик мыкты билим башка бардык предметтерди өздөштүрүүгө негиз болот. Кесиптик кыргыз тили кыргыз адабий тилинин нормаларын, илимий-теориялык жана практикалык маселелерин үйрөтөт. Ал кыргыз улуттук адабий тилинин тыбыштык түзүлүшү сөздүк курамы, орфографиялык, орфоэпиялык жана графикалык эрежелери, сөз жасоо жолдору, грамматикалык курулушу, пунктуациясы, стилдик өзгөчөлүктөрү жана сүйлөө чеберчилиги жөнүндөгү билимге жана практикалык машыгууларга ээ кылат. Кыргыз тили ошону менен бирге өзүнүн оюн грамматикалык жактан жаза жана айта алган, эне тилинин өзгөчөлүктөрү жана мүмкүнчүлүктөрү менен сыймыктана билген өз эли жеринин татыктуу инсаны катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях; Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и

академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв) . Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Философия

Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.

Правовое обеспечения профессиональной деятельности

Основные понятия о праве и государства. Функции государства. Формы государства. Система права. Структура и норма права. Понятие и структура нормативно-правовых актов. Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права, физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды договоров, договор купли-продажи. Право собственности. Финансовое право и виды финансовых операций. Трудовой договор, работа и время отдыха. Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Административное право, административные правонарушения и административная ответственность.

Профессиональная математика

В задачи обучения математике по программе входит; развитие мышления студентов, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, овладение студентами знаниями об основных математических понятиях, законах; усвоение студентами задач, знание последовательности функции, предел функции, умение дифференцировать и интегрировать; формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Основы экологии и география Кыргызстана

История развития экологической науки, экологические факторы, популяции и виды популяции, экосистема, биосфера и человек, учение о биосфере. Закону экологии по коммонеру, экономика и природопользование, экологические экспертиза, глобальные экологические проблемы, природные ресурсы и безотходные технология.

Цель: сформировать образ государственной территории Кыргызстана, её географического положения, природы, населения, основных отраслей хозяйства и географических районов Кыргызстана.

Требования к результатам обучения географии: создание образных представлений о природных условиях и ресурсах, о населении, об основных отраслях хозяйства и географических

районах Кыргызстана, а также развитие практических географических навыков, умение извлекать информацию из различных источников знаний и составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории Кыргызстана

При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни, продолжается формирование географической культуры и языка.

Манасоведение

Курс учебной дисциплины «Манасоведение» призван способствовать в получении знаний при изучении эпоса «Манас», а также служит овладению всех тех ценностей, содержащихся в этом произведении. Данный курс подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу, предназначенного для студентов колледжей экономической специальностей. Основными направлениями указанного курса являются исторические, философские и антропологические трактовки которые должны войти в сферу интересов специальностей предусматривающих прохождение манасоведения, побуждают их к познанию и мышлению, формируя гражданскую позицию помогают осмысливать социальные и культурные явления, происходящие в мире.

Экономическая теория

История развития экономической теории, современные школы и направления; производства и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений; микроэкономика: рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена; конкуренция; теория поведения потребителей; рынок ресурсов; макроэкономика как составная часть экономической науки;

Экономика организации (предприятия)

Производственная структура организации; типы производства; производственный и технологический процессы; материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях; ресурсы и энергосберегающие технологии; основы логистики организации; планирование деятельности организации; организации труда и заработной платы;

Статистика

Организация статистики в Кыргызстане; статистическое наблюдение, его формы и виды; сводка и группировка статических данных; способы наглядного представления статических данных (таблицы и графики); абсолютные и относительные величины; средние показатели вариации; статистическое изучение связи между явлениями; ряды динамики и ряды распределения; индексы; выборочные наблюдения.

Налоги и налогообложение

Экономическая сущность налогов; основы налогообложения: налоговая политика государства; налоговая система Кыргызской Республики; государственное управление налогообложением и налоговый контроль; виды налогов и сборов; республиканские и местные; налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

Бизнес планирование

Структура и функции бизнес плана; этапы бизнес - планирования; требования к разработке бизнес- планов; составление бизнес-плана; внешнюю и внутреннюю среду бизнеса; особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства; сущность, основные черты планируемого товара и его конкурентоспособность; состав и структуру основных производственных и оборотных фондов; основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия; наиболее вероятные риски и программы самострахования или внешнего страхования.

Бухгалтерский (финансовый) учет

Общая характеристика бухгалтерского учета; определение бухгалтерского (финансового) учета; предмет бухгалтерского учета; законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике; закон «О бухгалтерском учете»; бухгалтерская информация и принятие решений; пользователи бухгалтерской информации; цели финансовой информации, качественные характеристики бухгалтерской информации:

Управленческий учет

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета; цели управленческого финансового учета; виды информации управленческого учета; организационные аспекты управленческого учета; понятие, характеристика и классификация затрат; затраты; переменные и постоянные, средние и общие, на продукт и на период; анализ «затраты - объем - прибыль»; допущения анализа «затраты объем- прибыль»; критическая точка; взаимоотношения затрат, прибыли и объема продаж;

Финансы организации

Дисциплина Финансы организации является обязательной дисциплиной профессионального цикла по специальности Финансы (по отраслям) Формирование у студентов правильного подхода функционированию финансов предприятий, их организации в условиях развития рыночной отношений, сущность финансов организации (предприятия), финансовый механизм коммерческих предприятий, формирования оборотных и необоротных средств организации, финансовое планирования предприятий.

Бюджет и бюджетная система КР

Принципы построения и развития бюджетной системы: бюджетное законодательство; бюджетное устройство; компетенция органов государственной власти органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений; дефицит бюджетов. государственный и муниципальный долг; государственные кредиты; бюджетная классификация; доходы бюджетов; расходы бюджетов; межбюджетные отношения; государственные внебюджетные фонды; бюджетный процесс; государственные муниципальный финансовый контроль.

Международный стандарт финансовой отчетности

Дисциплина Международный стандарт финансовой отчетности состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета как в КР, так и зарубежом, усвоение основных международных правил и приемов ведения учета, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции.

Финансы, денежное обращение и кредит

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по специальности «Финансы (по отраслям)» «Финансы, денежное обращение и кредит» для среднего профессионального образования и раскрывает наиболее важные вопросы курса. Материал дополнен таблицами, схемами, определениями основных терминов и понятий, заданиями и вопросами для обсуждения. Предназначен для учащихся колледжа. Финансы, денежное обращение и кредит оказывают существенное влияние на социально-экономические отношения. Поэтому не случайно знания в этой области востребованы обществом и находят свое практическое применение.

Маркетинг

Рынок и его структура, маркетинг; ключевые понятие, основные принципы. Современные концепции маркетинга классификация и виды маркетинга. Внешняя и внутренняя среда, роль маркетинга в деятельности предприятия. Исследование рынка, основные направления и методы исследований в маркетинге, сегментация рынка: квалификация потребителей и модели поупотребительного поведения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Понятие и значение АФХД, предмет и объекты АХД, принципы АХД, классификация АХД, система комплексного экономического анализа, анализ технико-организационного уровня, анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализа производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов. Анализ финансового состояния организации.

1С Бухгалтерия

Основной целью дисциплины является оказание реальной помощи в освоении практической работы с типовой конфигурацией программы «1С: Бухгалтерия», активно используя ее для ведения бухгалтерского и финансового учета на крупном, среднем и малом предприятии. Бухгалтерский учет в разных организациях может кардинально отличаться в зависимости от рода деятельности данного предприятия, отрасли народного хозяйства, специфики работ или оказываемых услуг, уровня автоматизации, размера и структуры предприятия.

В связи с этим дисциплина призвана изложить основные вопросы организации и ведения финансового и бухгалтерского учета в производственной отрасли с помощью типовой конфигурации программы «1С: Бухгалтерия». Здесь рассматриваются наиболее популярные ситуации, которые возникают при ведении бухучета и при налогообложении отдельных операций. Также следует отметить, что многие организации в современных условиях самостоятельно осуществляют реконструкцию.

Организация и управления финансами предприятия

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Программа производственной практики

Аннотация

Основными целями производственной практики являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта.

Система практического обучения прививает навыки экономического мышления, способствует интеллектуальному развитию будущих выпускников, расширению и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Производственная практика, проводится в организациях, а также, в организациях и учреждениях различной организационно-правовой формы на основании договора. Общая продолжительность практики составляет двенадцать недель (12 кредит -432 часов). Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями отделений.

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Директор Жалал-Абадского колледжа

_____ Турдубаева Б.М.

Заведующий отделением

«Экономико - юридический» ЖАК:

_____ Джураева Д.К.

Председатель методического совета ЖАК:

_____ Таштанова К.