

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Жалал-Абадский колледж

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**Специальность: 260903 «Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий»**



Жалал-Абад 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по УР ЖАГУ
д.т.н., профессор
А.П.Алибаев
12 2019 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАК ЖАК при ЖАГУ

260903 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

специальность

модельер – конструктор

квалификация

очная

форма обучения

Жалал-Абад 2019 г.

Разработчики:

Преподаватель ЖАК

 Мырзабаева К.А.

Преподаватель ЖАК

 Мамажунусова Н.С.

Представители работодателей:

 Абдуллаева Э.А.

директор предприятия «Ай тумар»

Курбанова А.

 директор предприятия «Guldas»

Выпускники:

 Махмут кызы Кенже

выпускница ПЦК КШИ 2015 года

преподаватель колледжа «НУР Жалал-Абад»

 Маткерим кызы Айканыш

выпускница ПЦК КШИ 2014 года

мастер производственного обучения ЖАК ЖАГУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Ожидаемые результаты обучения**
- 5. Основание для разработки**
- 6. Участники разработки**
- 7. Структура КМВ**
- 8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 9. Характеристика профессиональной деятельности**
- 10. Порядок формирования перечня компетенций**
- 11. Порядок утверждения КМВ**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

СПУЗ – среднее профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спусе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

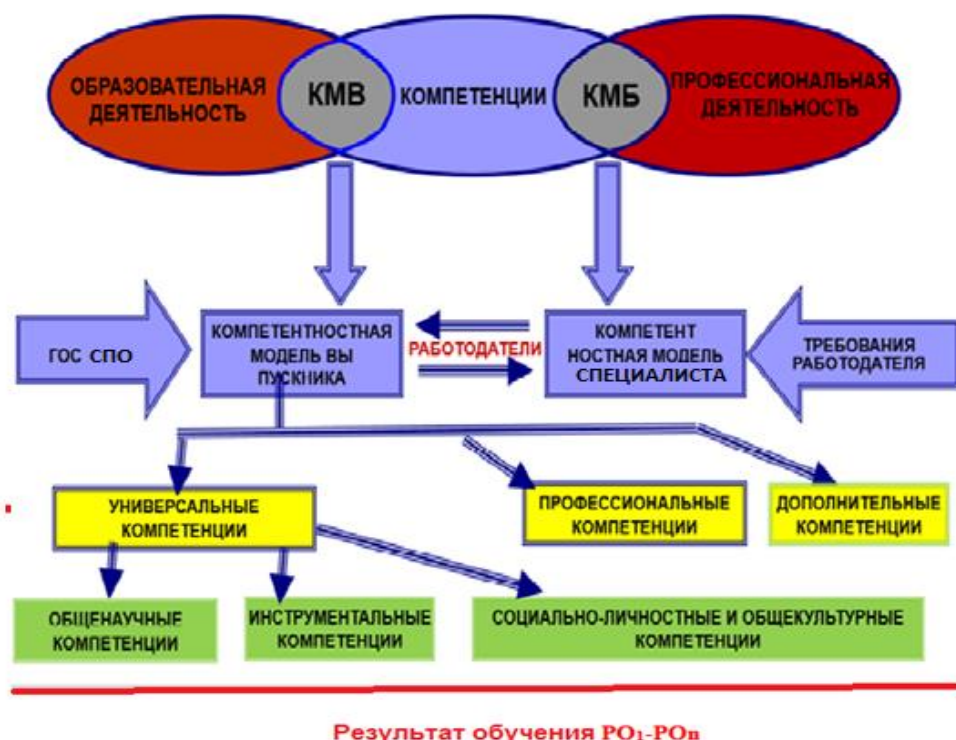
Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, проектирование изделий, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по

специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ имени Б.Осмонова



4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» утвержденной Методическим Советом ЖАГУ протоколом № 10, от 21 июня 2019 ода;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Конструирование швейных изделий» ЖАК Мырзабаева К.А., Мамажунусова Н.С..

Представители основных работодателей директора Абдуллаева Э.А. директор предприятия «Ай тумар», Курбанова А. директор предприятия «Guldas»

Выпускники данной ОП ПЦК КШИ 2015 и 2014 годов Махмут кызы Кенже преподаватель колледжа «НУР Жалал-Абад», Маткерим кызы Айканыш мастер производственного обучения ЖАК ЖАГУ

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности **260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК: базовая часть

ОК - 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК - 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК - 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК - 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК - 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК - 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК - 7. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК - 8. Участвовать в организации позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов, способен принимать управленческие решения в коллективе.

ОК – 9. Воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК – 10. Логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК - 11. Участвовать в разработке организационных решений

ОК – 12. Обладать своими правами и обязанностями студента в образовательных учреждениях.

ОК – 13. Приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий

ОК – 14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

(Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности).

вариативная часть

ОК - 15.Использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК – 16.Социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию к партнерских отношений.

ОК – 17. На научной основе оценить свой труд, оценивать результаты своей деятельности.

ОК – 18.Критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК - 19. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК – 20.Проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.

б) профессиональными (ПК):

базовая часть

производственно-технологическая деятельность (ПК – 1):

ПК - 1.1. Способен разрабатывать художественно - конструкторские проекты швейных изделий различного направления.

ПК – 1.2. Способен проводить сравнительный анализ и оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции.

ПК – 1.3. Способен составлять и согласовывать с заказчиками технические задания на проектирование швейных изделий.

ПК – 1.4. Способен искать наиболее рациональные варианты решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий.

ПК – 1.5. Способен подбирать цветового сочетания материалов, поиск наилучших форм для новых моделей, отбор лучших вариантов образцов.

ПК - 1.6. Способен обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК – 1.7. Способен работать на универсальном и специальном оборудовании швейного производства;

конструкторско-технологическая деятельность (ПК – 2):

ПК – 2.1. Способен создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК - 2.2.Способен выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

ПК – 2.3. Способен проектировать модных форм одежды и определения их конструктивно-декоративных решений;

ПК – 2.4.Способен применять основ моделирования и художественного проектирования одежды, закономерности композиции костюма, направления моды на базе промышленной технологии;

ПК – 2.5.Способен разработать технической документации на проектируемое изделие;

ПК - 2.6. Способен осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК - 2.7. Способен выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК - 2.8. Способен выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК - 2.9.Способен выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК – 2.10. Составление конфекционных карт на разрабатываемые модели с рекомендациями по подбору материалов.

ПК – 2.11. Способен осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК – 2.12. Способен создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК - 2.13. Способен осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия .

организационно-управленческая деятельность (ПК – 3):

ПК – 3.1. Способен участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК – 3.2. Способен обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК – 3.3. Способен вести документацию установленного образца.

ПК – 3.4. Способен выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК – 3.5. Способен организовывать работу коллектива исполнителей.

опытно-экспериментальная(ПК – 4):

ПК – 4.1. Способен составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК – 4.2. Способен выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК – 4.3. Способен выполнять производственную подготовку для выпуска новых моделей.

вариативная часть(ПК-5)

ПК – 5.1. Способен использовать новые информационные технологии при проектировании и конструировании швейных изделий.

ПК – 5.2. Способен использовать новейших достижений в области моделирования и конструирования швейных изделий;

ПК -5.3. Способен использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;

ПК –5.4. Способен выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных и трикотажных изделий.

7. Общая характеристики профессиональной деятельности.

7.1.Область профессиональной деятельности выпускников специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: сфера легкой промышленности (моделирование, конструирование и изготовление швейных изделий; разработка конструкторской документации различных типов производства предприятий швейной промышленности).

7.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- швейные изделия;
- материалы швейных изделий;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- конструкторско-технологическая и нормативно-техническая документации;
- коллекции моделей (или опытный образец);
- трудовой коллектив.

7.3.Виды профессиональной деятельности выпускников являются:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- изготовление швейных изделий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые спузом совместно с заинтересованными работодателями.

7.4.Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

моделирование швейных изделий:

- разработка художественных эскизов моделей швейных изделий различного назначения с учетом свойств текстильных материалов;
- разработка модельной конструкции швейных изделий методом накладки;
- участие в осуществлении авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и испытаниях опытных образцов изделий.

конструирование швейных изделий:

- разработка конструкторской документации на проектируемое изделие различного ассортимента;
- реализация и общее конструктивное решение, создание новых моделей швейных изделий;
- оценка качества конструкции изготавливаемого изделия.

изготовление швейных изделий:

- составление технической характеристики технологического оборудования швейного производства и обеспечение техники безопасности на производственном участке;
- составление технологической последовательности изготовления изделия;
- выбор рациональных способов технологии обработки и технологических режимов производства швейных изделий

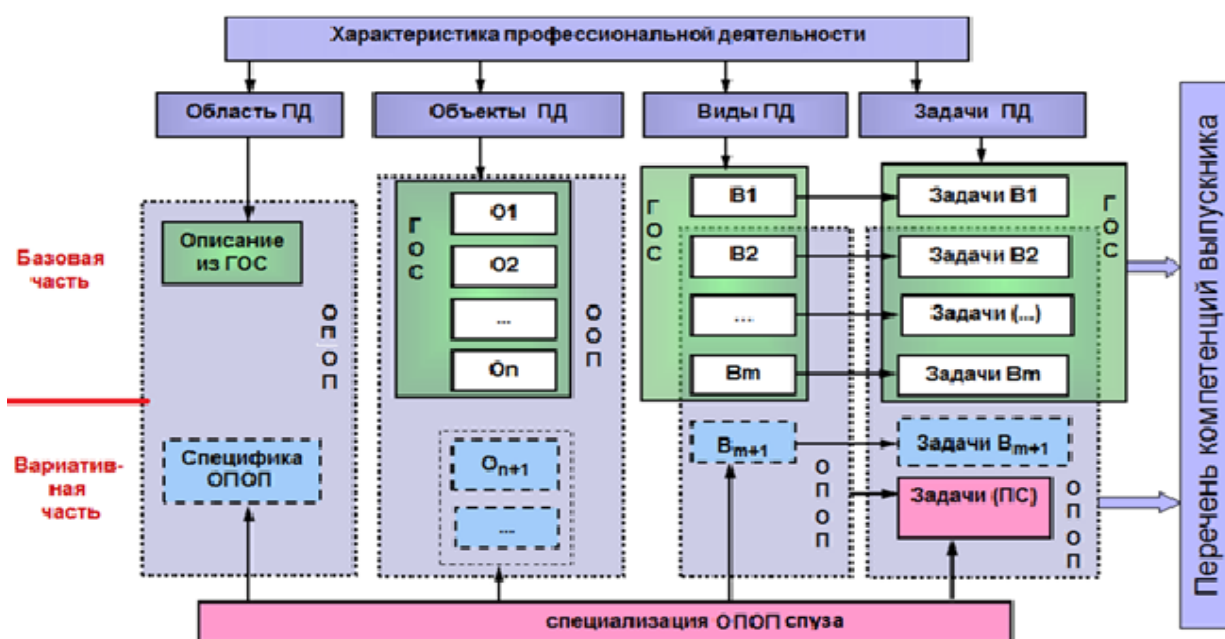
7.5.Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», подготовлен:

- к профессиональной деятельности в швейной отрасли;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр) по следующим направлениям в ускоренные сроки:

- 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (профили: Конструирование швейных изделий; Технология швейных изделий),
- 570700 «Искусство костюма и текстиля» (профиль: Художественное проектирование изделий);
- 570400 «Дизайн» (профиль: «Дизайн одежды»).

7. Характеристика профессиональной деятельности



8. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Выпускник специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий должен быть способным:

результаты по базовой части

РО 1. Организовывая собственную деятельность и решая проблемы, проявляя инициативу может работать в команде

РО 2.Осуществляя поиск, интерпретацию информации, может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

РО 3.Проводя анализ и оценку эстетического уровня продукции,осуществляя поиск вариантов решений основных формообразующих материалов,подбирая цветовых сочетаний разработает художественно-конструкторские проекты швейных изделий различного направления

РО 4.Применяя антропологические данные фигуры,прибавки и проводя предварительные расчеты конструкции выполняет базовые конструкции различных видов одежды

РО 5.Используя методов создания модельных конструкций одежды, проводит конструктивные моделирования различных моделей одежды

РО 6.Составляя конфекционных карт с рекомендациями по подбору материалов,создает основные и рабочие лекалы деталей одежды и проводит их градацию.

РО 7.Осуществляя технического контроля качества выпускаемой продукции и проводя организацию производства выполняет производственную подготовку для выпуска моделей

РО 8.Ведя документацию установленного образца,организуя работу коллектива исполнителей участвует в работе в планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей

результаты по вариативной части

РО 9.На научной основе оценивая свой труд,бережно относя к охране природы,рационально используя ресурсы может социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию к партнерских отношений.

РО 10.Может критически оценивать свой труд, оценивать результаты своей деятельности,управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям, проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.

РО 11.Анализируя направления моды современности,применяя элементов из истории костюма,используя методов построения пространства и плоскости создает эскизы новых моделей одежды.

РО 12.Выбирая рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных и трикотажных изделий, составляет технологическую последовательность и схему разделения труда

Составители : Турдубаева Б.М

Мырзабаева К.А.

Мамажунусова Н.С.