

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.ОСМОНОВА**

**Жалал-Абадский колледж**

## **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**Специальность: 050721 «Физическая культура»**



**Жалал-Абад 2019 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова



“УТВЕРЖДАЮ”  
проректор по УР ЖАГУ  
д.т.н., профессор  
А.П.Алибаев  
“10” 12 2019 г.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**  
**ЖАК ЖАГУ**

**050721 «Физическая культура»**

специальность

**Учитель по физической культуры и спорту**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2 года 10 месяцев**

нормативный срок обучения

Жалал-Абад 2019 г.

Разработчики:



Директор ЖАК ЖАГУ к.п.п.,  
доцент Турдубаева Б.М.



преподаватель ЖАК  
Разаков М.

преподаватель ЖАК  
Ажыкулов Ж.А.

Представители работодателей:



Директор специализированной  
детско-юношеской школы  
олимпийского резерва имени  
Исхака Раззакова г.Жалал-Абада:  
Аканов Ч. К.



Директор сш. гимназии  
№ 9 им. Раатбека Санатбаева  
г. ДЖалал-Абада:  
Рустамова Б. А.

Выпускники:



Тешбаев У. Т. Выпускник  
2019-года ПЦК  
«Физическая культура»



Соллиев Н. Выпускник  
2018 года ПЦК  
«Физическая культура»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**

## 1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**КР** – Кыргызская Республика

**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики

**МОН** – Министерство образования и науки;

**ЖАГУ** – Жалал-Абадский государственный университет

**ЖАК** – Жалал-Абадский колледж

**СПУЗ** – среднее профессиональное учебное заведение;

**ГОС СПО** – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа;

**ОПОП** – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

**ООД** – Общеобразовательные дисциплины

**БД** – базовые дисциплины;

**ПД** – профилирующие дисциплины;

**УП** – учебный план;

**РУП** – рабочий учебный план;

**УМК** – учебно-методический комплекс;

**МС** – методический совет

**ОК** – общенаучные компетенции

**ИК** – инструментальные компетенции

**ИС** – информационная система

**КМВ** - Компетентностная модель выпускника

**ПД** - профессиональная деятельность

**ПК** – профессиональные компетенции

**РО** – результаты обучения

**СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции

**УР** – учебная работа

**ФК** – физическая культура

## 2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

**Компетентностная модель выпускника** – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

**Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спусе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

**Область профессиональной деятельности** – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, эправо, политика, физическая культура и спорт и др.

**Объекты профессиональной деятельности** – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен руд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

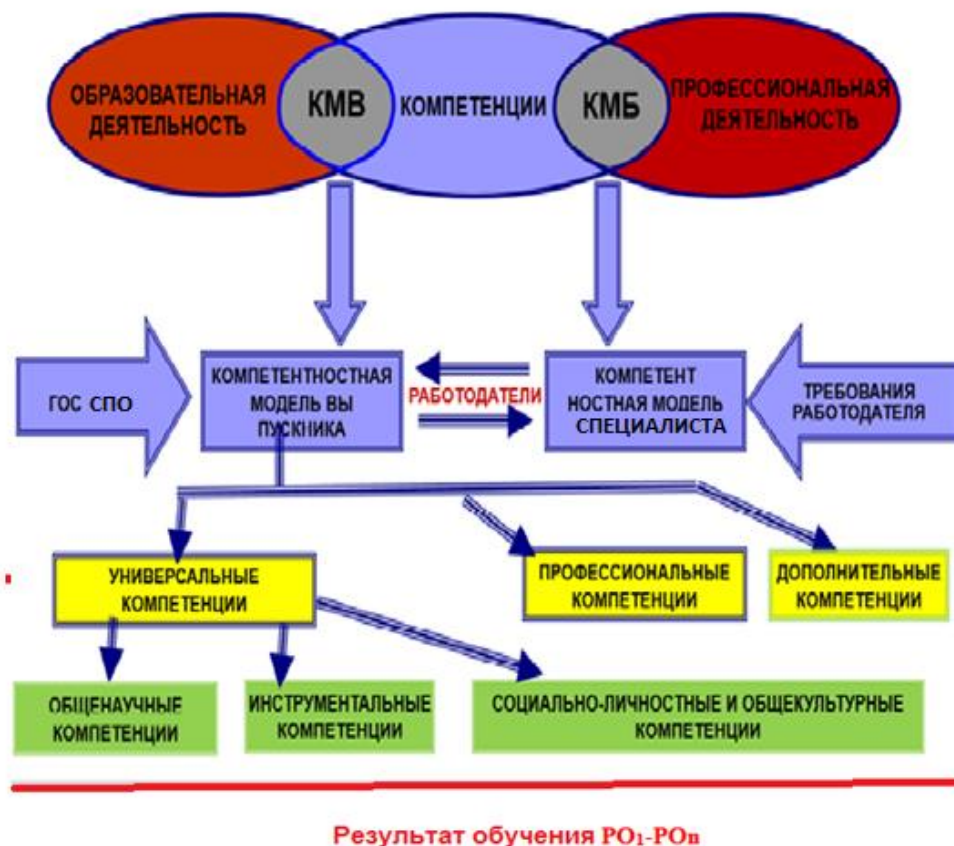
**Виды профессиональной деятельности** – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

**Задачи профессиональной деятельности** – проблемы, требующие решения, например обучения и воспитание, формирование личности, проектирование и возведение зданий, управление коллективом, производство продукции и др.

**Результаты обучения** – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения.

**3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности 050721 «Физическая культура.**

### Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ имени Б. Осмонова



#### 4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050721 Физическая культура;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050721 Физическая культура;
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» утвержденной Методическим советом ЖАГУ протокол № 10, от 21 июня 2019 года;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

#### 5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Физическая культура» ЖАК Разаков М., Ажыкулов Ж.А.
- Представители основных работодателей директор средней школы гимназии №9 им. Раатбека Санатбаева г. Джалал-Абада Рустамов Б. А., и директора детско-юношеской школы олимпийского резерва имени Исхака Раззакова г. Жалал-Абада Аканов Ч. К.
- Выпускники данной ООП

#### 6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели

выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности.
2. Требования к результатам освоения ОПП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности 050721 – Физическая культура в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими общими компетенциями:

**а) общими:**

ОК 1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество;

ОК 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, социальными партнерами;

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

Проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, занимать активную гражданскую позицию.

ОК 9. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.;

Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ОК 10.Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

**б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.**

Учитель физической культуры и спорту должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1. Определять цели и задачи физической культуры, планировать учебные занятия.

ПК 2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4. Анализировать учебные занятия физической культуры.

**2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.**

ПК 5. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 6. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 7. Мотивировать обучающихся, родителей (законными представителями) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

**3. Тренерская деятельность.**

ПК 9. Определять цели и задачи учебно-тренировочных занятий, составлять их планы.

ПК 10. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 11. Руководить спортивной соревновательной деятельностью детей, подростков и молодёжи.

ПК 12. Проводить отбор и спортивную ориентацию для детей, подростков и молодёжи.

ПК 13. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность детей, подростков и молодёжи.

**4. Методическая работа.**

ПК 14. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 15. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные методы в области физической культуры на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 16. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050721- «Физическая культура» включает в себя:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-массовой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, отдыха и оздоровления для детей, подростков и молодежи.

## **7. Общая характеристики профессиональной деятельности**

**1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050721 – Физическая культура** включает в себя: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-массовой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, отдыха и оздоровления для детей, подростков и молодежи.

## **2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 050721 – Физическая культура являются:**

- процессы физического(образования) воспитания детей, подростков и молодежи;
- процессы взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса образования физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях.

**3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

## **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

3. Тренерская деятельность в спортивных школах, спортивных клубах и других организациях различной формы собственности;

4. Методическая работа.

#### **4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

##### **1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

- Способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;

- планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей;

- обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания школьников;

- квалифицированно владеть теми умениями и приемами, которым педагог обучает школьников.

##### **2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.**

- изучать на основе наблюдений личность детей, выявлять их затруднения и оказывать им содействие;

- обеспечивать создание гуманистической педагогической среды;

- вести педагогическую работу с родителями;

- владеть умениями самообразования и самовоспитания.

##### **3. Тренерская деятельность в спортивных школах, спортивных клубах и других организациях различной формы собственности:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор и привлечение детей, подростков и молодежи для занятий избранным видом спорта с использованием современных методов.

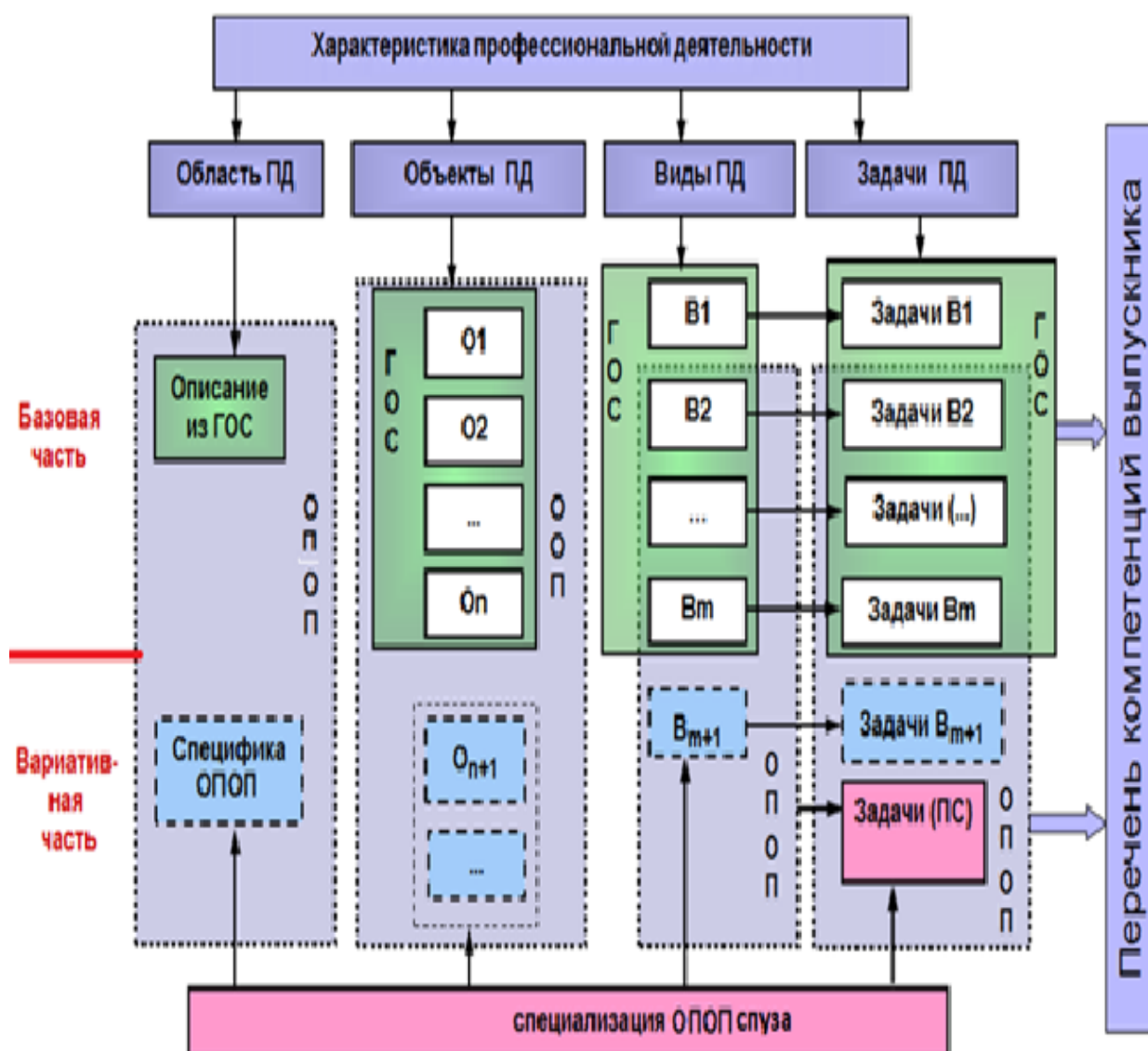
- определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся;

- подбирать средства, методы спортивной тренировки, величину нагрузок в соответствии с поставленными задачами возрастными особенностями занимающихся.

#### **4.Методическая работа:**

- осознавать значение программы для правильной постановки учебной работы по физическому воспитанию;
- обеспечивать преемственность в физическом воспитании учащихся разных возрастных групп, связь программы начальных классов школы с программой физического воспитания в детском саду и с программами старших классов;
- осуществлять отражение оздоровительных, воспитательных и образовательных задач физического воспитания в школьных программах;
- обеспечивать соблюдение принципов построения программы по физическому воспитанию для основных разделов программы и видов физических упражнений;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание;
- уметь использовать наглядные пособия на уроках и различные методы обучения;
- знать и использовать методы и технические средства обучения;
- осуществлять паспортизацию всех кабинетов физвоспитании;
- постоянно пополнять кабинет методическими пособиями для прохождения учебной программы, техническими средствами обучения.

## 8. Характеристики профессиональной деятельности



## 9. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 050721 Физическая культура

**Выпускник специальности 050721 Физическая культура должен быть способным:**

- РО 1** - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- РО 2** - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- РО 3** - уметь работать в команде, отвечать за работу членов команды, их обучение на рабочем месте и за результат выполнения заданий;

**РО 4** - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном, официальном и иностранном языках и способен разработать ожидаемые результаты на каждый урок физвоспитание;

**РО 5** -Определять цели и задачи физической культуры, планировать учебные занятия;

Проводить учебные занятия по физической культуре;

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения;

**РО 6** -Руководить спортивной соревновательной деятельностью детей, подростков и молодёжи;

**РО 7** -Анализировать учебные занятия физической культуры;

**РО 8** -Мотивировать обучающихся, родителей (законными представителями) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

**РО 9**- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**РО 10** -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, и выступлений.

Составители :

Турдубаева Б.М.

Разаков М.

Ажыкулов Ж.А.