

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова

Жалал-Абадский колледж

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Специальность: 050303 «Иностранный язык»



Жалал-Абад 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
ЖАК ЖАГУ

050303 «Иностранный язык»

специальность

Учитель иностранного языка в начальных классах

квалификация

очная

форма обучения

2 года 10 месяцев

нормативный срок обучения

Жалал-Абад 2019 г.

Разработчики:

 директор ЖАК ЖАГУ к.п.н.,
доцент Турдубаева Б.М.

 преподаватель ЖАК
Баймырзаева Б.М. 

 преподаватель ЖАК
Малабекова С.К.

Представители работодателей:

 Директор школы гимназии №1
г.Жалал-Абад Касымбекова Д.Т.

 Директор общеобразовательной
средней школы №103 «Садда»
Сузакского района Ахматова К.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

СПУЗ – среднее профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

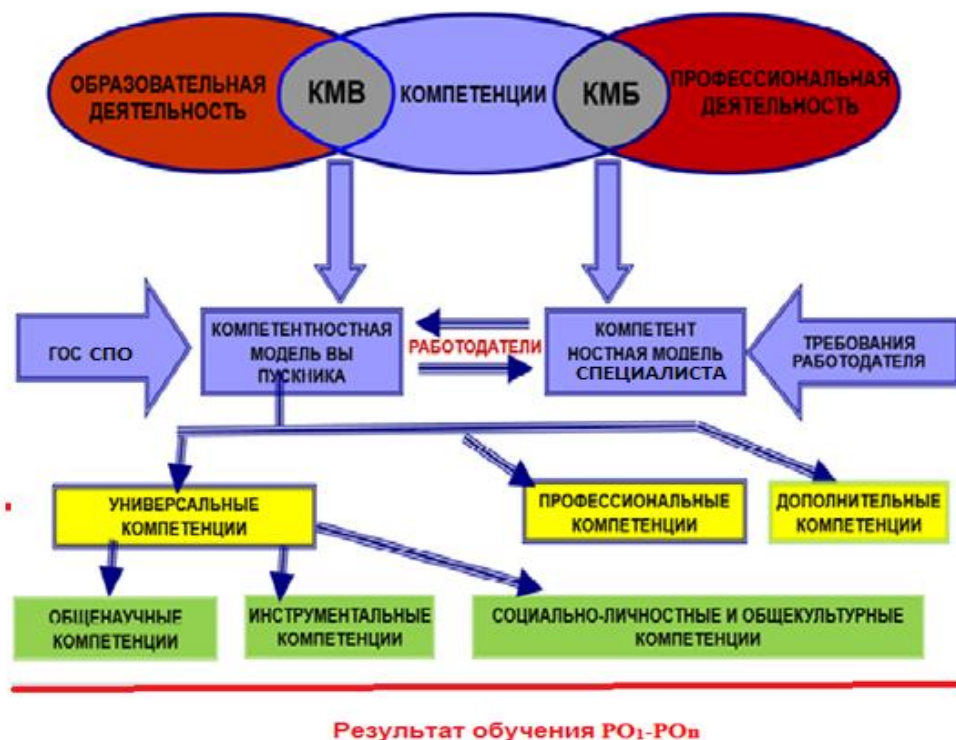
Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, проектирование и возведение зданий, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности 050303 «Иностранный язык».

Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ имени Б.Осмонова



4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050303 Иностранный язык;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050303 Иностранный язык;
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» утвержденной Методическим Советом ЖАГУ протоколом № 10, от 21 июня 2019 ода;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Иностранные языки и русский язык» ЖАК Баймырзаева Б.М., Малабекова С.К.
- Представители основных работодателей директора школы гимназии и общеобразовательной средней школы города Жалал-Абад и Сузакского района Касымбекова Д.Т., Ахматова К.О.
- Выпускники данной ОП.

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности **050303 Иностранный язык** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной

программы и задачами профессиональной деятельности, в освоении дисциплин из базовой части учебного плана должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1-уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2-решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК4-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5-уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7-управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями:

Преподавание иностранного языка по образовательным программам начального общего образования;

- ПК1-Знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка;
- ПК2-Организовывает и проводит уроки иностранного языка;
- ПК3-Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;
- ПК5-Анализировать уроки иностранного языка;
- ПК6-Уметь использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку;

Организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения младших школьников;

- ПК8- Уметь проводить внеклассные мероприятия и работу с родителями по иностранному языку;
- ПК9-Уметь анализировать результаты работы с родителями по иностранному языку;
- ПК10-Уметь организовывать и проводить различные мероприятия;

Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК12-Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (календарно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;
- ПК13-Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК14-Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК15-Систематизировать и оценивать педагогический опыт на уроках английского языка;

И в освоении дисциплин из вариативной части учебного плана выпускник должен:

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК9-способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

ПК4-Владеет всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;

ПК7-Готов соблюдать педагогическую этику.

ПК11-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК16-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, и выступлений.

7. Общая характеристики профессиональной деятельности.

1.Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050303 Иностранный язык включает в себя: обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ по иностранному языку начального общего образования.

2.Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 050303 Иностранный язык являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесса обучения иностранному языку,
- организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы по иностранному языку;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) вопросам обучения и воспитания учеников в начальных классов по иностранному языку;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 050303 Иностранный язык:

1. преподавание иностранного языка по образовательным программам начального общего образования;
2. организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения младших школьников;
3. методическое обеспечение образовательного процесса.

4.Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Преподавание иностранного языка по образовательным программам начального общего образования

- обеспечивать достижение поставленных целей обучения иностранному языку и воспитания младших школьников;
- квалифицированно владеть теми умениями и приемами обучения иностранному языку младших школьников;
- умение применять лингвистические знания в практике коммуникации иностранного языка;
- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей младшего школьного возраста по иностранному языку;
- формировать и совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся начальных классов;
- планировать урок с использованием всего многообразия форм методов учебно работы, и прежде всего всех видов самостоятельной работы, диалогических и проектно- исследовательских методов;

2. Организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения школьников:

- обеспечивать создание гуманистической педагогической среды;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам обучения иностранному языку младших школьников;
- организовывать и проводить мероприятия по внеклассной и внешкольной работе среди учащихся начальных классов;

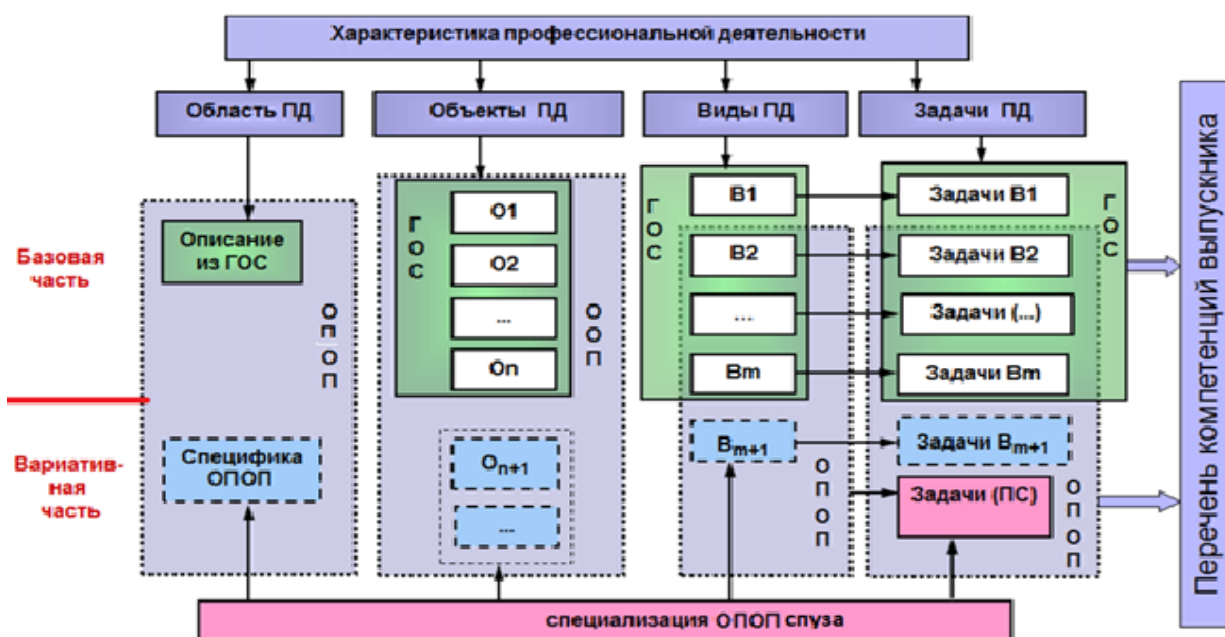
3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание
- уметь использовать наглядные пособия на уроках и различные методы

обучения.

- знать и использовать методы и технические средства обучения
- участвовать в деятельности методических объединений и в других
- формах методической работы
- осуществлять паспортизацию кабинета иностранного языка;
- постоянно пополнять кабинет методическими пособиями для прохождения учебной программы, техническими средствами обучения.

7. Характеристика профессиональной деятельности



8. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 050303 Иностранный язык
Выпускник специальности 050303 Иностранный язык освоивший дисциплины из базовой части учебного плана должен быть способным:

- РО 1** - организовать собственную деятельность, выбирать и оценивать методы, способы, эффективность и качество выполнения профессиональных задач;
- РО 2** - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- РО 3** - уметь работать в команде, отвечать за работу членов команды, их обучение на рабочем месте и за результат выполнения заданий;
- РО 5** - владеет знаниями фонетики, грамматики и лексики изучаемого языка; определяет цели, задачи обучения иностранному языку, планирует, организовывает и проводит уроки иностранного языка;

- РО 7** - Анализировать и дает рефлексию на свои уроки и посещаемые уроки иностранного языка, использовать новые инновационные методы и технологии обучения как личностно-ориентированного обучения и компетентностного обучения иностранному языку;
- РО 8** -Анализировать результаты по организации работы с родителями и внеклассных мероприятий по иностранному языку, составить сценарий различных мероприятий, уметь формировать у учеников социальные навыки и личностные качества во время урока ;
- РО 9**- Выбирать учебно-методические комплексы, разрабатывать учебно–методические материалы (современные структуры урока, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы и рабочие тетради для учеников) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен:

- РО 4** - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном, официальном и иностранном языках и способен разработать ожидаемые результаты на каждый урок иностранного языка;
- РО 6** - Владеет всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование), а также умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;
- РО 10** -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, и выступлений.

Компетентностная модель выпускника по специальности 050303 «Иностранный язык» рассмотрена с участием представителей работодателей и выпускников на заседании ПЦК «Иностранные языки и русский язык» протокол № 6 от 19.11. 2019 г.