

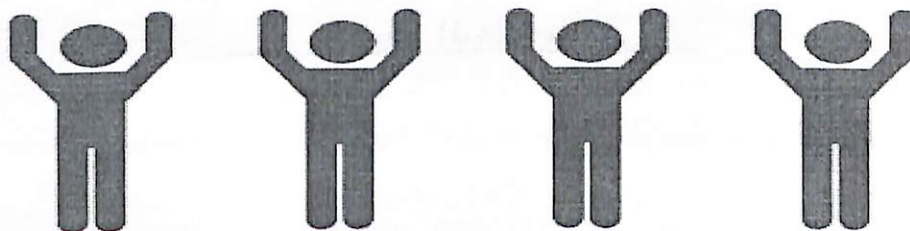
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова

Жалал-Абадский колледж

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Специальность: 050303 «Иностранный язык»



Жалал-Абад 2023г.

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова



2 года 10 месяцев
нормативный срок обучения

Жалал-Абад 2023 г.

Положение о модели выпускника рассмотрено на заседании методического совета ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол №1 от 28.08.2021г.

Разработчики:

преподаватель ЖАК
Баймырзаева Б.М.

преподаватель ЖАК
Малабекова С.К.

Представители работодателей:

Директор образовательной
школы №2 города Жалал-Абад
Мараимова Н.М.

Директор общеобразовательной
Школы-гимназии №3 имени
Ж.Бакитова города Жалал-Абад
Энназарова Л.И.

директор ЖАК ЖАГУ им.Б.Осмонова
к.п.н., доцент

Турдубаева Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

СПУЗ – среднее профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

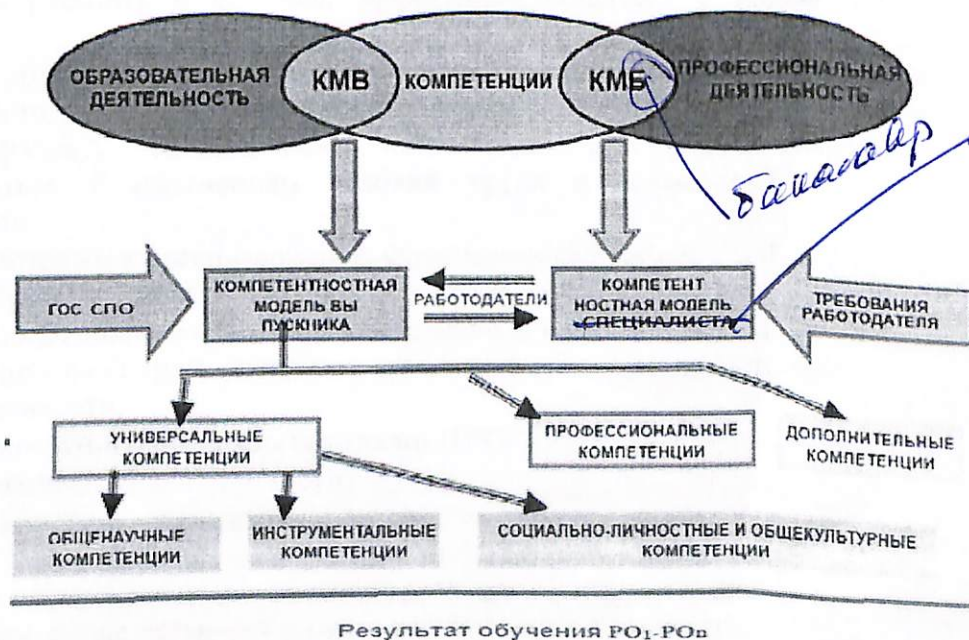
Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, проектирование и возведение зданий, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности 050303 Иностранный язык.

Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ имени Б.Осмонова



4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050303 Иностранный язык;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050303 Иностранный язык;
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» рассмотренная на заседании методического совета ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол № 1, от 28 августа 2021 года;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Иностранные языки» ЖАК Баймырзаева Б.М., Малабекова С.К.
- Представители основных работодателей директора школы гимназии и общеобразовательной средней школы города Жалал-Абад и Сузакского района Мараимова Н.М., Энназарова Л.И.
- Выпускники данной ОП.

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности **050303 Иностранный язык** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, в освоении дисциплин из базовой части учебного плана должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) Профессиональными компетенциями (ПК):

1. В педагогической деятельности:

ПК1. Знать фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка;

ПК2. Организовывать и проводить уроки иностранного языка;

ПК3. Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;

ПК4. Владеть всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном

языке;

ПК5.Анализировать уроки иностранного языка;

ПК6.Уметь использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку;

ПК7.Готов соблюдать педагогическую этику.

2. В организации внеклассной и внешкольной деятельности:

ПК8. Уметь проводить внеклассные мероприятия и работу с родителями по иностранному языку;

ПК9. Уметь анализировать результаты работы с родителями по иностранному языку;

ПК10. Уметь организовывать и проводить различные мероприятия;

ПК11.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. В методическом обеспечении образовательного процесса:

ПК12. Работать с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (календарно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК13. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК14.Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК15.Систематизировать и оценивать педагогический опыт на уроках английского языка;

ПК16. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

И в освоении дисциплин из вариативной части учебного плана выпускник должен:

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК9-способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

ПК4-Владеет всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;

ПК7-Готов соблюдать педагогическую этику.

ПК11-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК16-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, и выступлений.

7. Общая характеристики профессиональной деятельности.

1.Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050303

Иностранный язык включает в себя: обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ по иностранному языку начального общего образования.

2.Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 050303 Иностранный язык являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесса обучения иностранному языку,
- организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы по иностранному языку;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) вопросам обучения и воспитания учеников в начальных классов по иностранному языку;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 050303 Иностранный язык:

1. преподавание иностранного языка по образовательным программам начального общего образования;
2. организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения младших школьников;
3. методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Преподавание иностранного языка по образовательным программам начального общего образования

- обеспечивать достижение поставленных целей обучения иностранному языку и воспитания младших школьников;
- квалифицированно владеть теми умениями и приемами обучения иностранному языку младших школьников;
- умение применять лингвистические знания в практике коммуникации иностранного языка;
- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей младшего школьного возраста по иностранному языку;
- формировать и совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся начальных классов;
- планировать урок с использованием всего многообразия форм методов учебно работы, и прежде всего всех видов самостоятельной работы, диалогических и проектно- исследовательских методов;

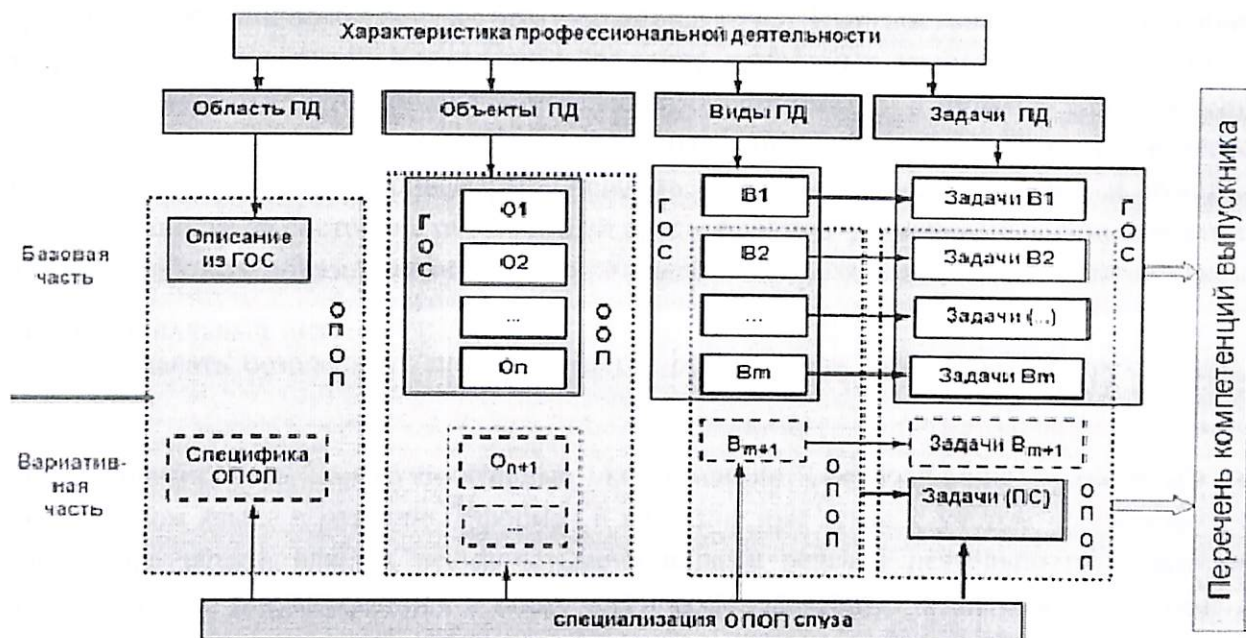
2. Организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения школьников:

- обеспечивать создание гуманистической педагогической среды;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам обучения иностранному языку младших школьников;
- организовывать и проводить мероприятия по внеклассной и внешкольной работе среди учащихся начальных классов;

3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание
- уметь использовать наглядные пособия на уроках и различные методы обучения.
- знать и использовать методы и технические средства обучения
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы
- осуществлять паспортизацию кабинета иностранного языка;
- постоянно пополнять кабинет методическими пособиями для прохождения учебной программы, техническими средствами обучения.

7. Характеристика профессиональной деятельности



8. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 050303 Иностранный язык
Выпускник специальности 050303 Иностранный язык освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ:

РО-1 Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи.

РО-2 Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитием суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистического мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.

РО-4 Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. Обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ:

РО-3 Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

РО-4 Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. Обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:

РО-5 Создавать безопасную для жизни детей среду, уметь действовать в чрезвычайной ситуации.

РО-6 формировать коммуникативные компетенции, позволяющие общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса; владеть всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование), а также вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.

РО-7 владеть различными способами устной и письменной коммуникации, владеет основными знаниями фонетики, грамматики и лексики изучаемого языка, анализировать фонетические явления в речи, знать структуру грамматического строя изучаемого языка;

РО-8 знает основы системы этапов развития методов обучения, общие требования к планированию урока по организации и проведению внеклассной, самостоятельной работ по иностранному языку, а также владеет теоретическими и практическими основами преподавания, средствами и методами профессиональной деятельности учителя ИЯ; -основными приемами применения инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе по преподаванию иностранному языку, и применять современные средства оценивания результатов обучения;

РО-9 способен анализировать этапы работы над содержанием текста; подбирает необходимые способы реализации коммуникативных целей высказывания, связанных с прочитанным текстом, высказаться по прочитанному придерживаясь композиционных элементов текста (введение, основная часть, заключение); ведет работу различными видами словарей, владеет основными приемами письменного и устного перевода с учетом норм родного и изучаемого языка, владеет навыками употребления изученных лексических единиц в монологической и диалогической речи;

РО-10 владеет основными понятиями стилистики изучаемого языка; -навыками выявления и анализа стилистических приемов в художественном тексте, навыками употребления изученных лексических единиц, понятиями о путях пополнения словарного состава изучаемого языка;

РО-11 придерживается всех правовых норм педагогической деятельности и образования; способен определить цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников, способен взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса, владеет основными положениями и элементами педагогического мастерства;

РО-12 владеет знаниями психологии личности, закономерностями психического развития человека как субъекта образовательного процесса; различает психологические и индивидуальные особенности школьников в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

РО-13 использовать современные средства обучения и технологии, в том числе информационные и компьютерные технологии для проведения уроков иностранного языка;

РО-14 имеет представление о концепции и сущности предпринимательства; знает правовые основы предпринимательской деятельности; состав и методику разработки бизнес-плана, основы предпринимательской этики.

Компетентностная модель выпускника по специальности 050303 Иностранный язык рассмотрена с участием представителей работодателей и выпускников на заседании ПЦК «Иностранные языки» протокол № 1 от 28.08. 2023года