

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.ОСМОНОВА

Жалал-Абадский колледж

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Специальность: 050721 «Физическая культура»



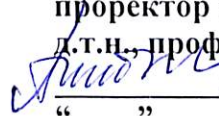
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова

УТВЕРЖДАЮ

проректор по УР ЖАГУ

д.т.н., профессор

 А.П.Алибаев

“ ” 2023 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Жалал-Абадский колледж

050721 Физическая культура

специальность

Учитель по физической культуре

квалификация

очная

форма обучения

2 года 10 месяцев

нормативный срок обучения

Положение о модели выпускника рассмотрено на заседании методического совета ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол №1 от 27.08.2021 г.

На основании положения составлена Модель выпускника специальности 050721 Физическая культура и рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура протокол №1 29.08.23г.

Разработчики:



 Руководитель физвоспитания
ЖАК Разаков М.
Зав. ПЦК физвоспитания ЖАК
Ажыкулов Ж.А.
Преподаватель ЖАК Нурдин уулу
Эрнист

Представители работодателей:



Директор специализированной
детско-юношеской школы
олимпийского резерва имени
Исхака Раззакова г.Жалал-Абада:
Аканов Ч. К.

Директор сш. гимназии
№ 9 им. Раатбека Санатбаева
г. ДЖалал-Абада:
Рустамова Б. А.

Выпускники:



Тешебаев У. Т. Выпускник
2019-года ПЦК
«Физическая культура»



Солпиев Н. Выпускник
2018 года ПЦК
«Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

ЖАК – Жалал-Абадский колледж

СПУЗ – среднее профессиональная учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

ФК – физическая культура

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спусе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, эправо, политика, физическая культура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен руд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

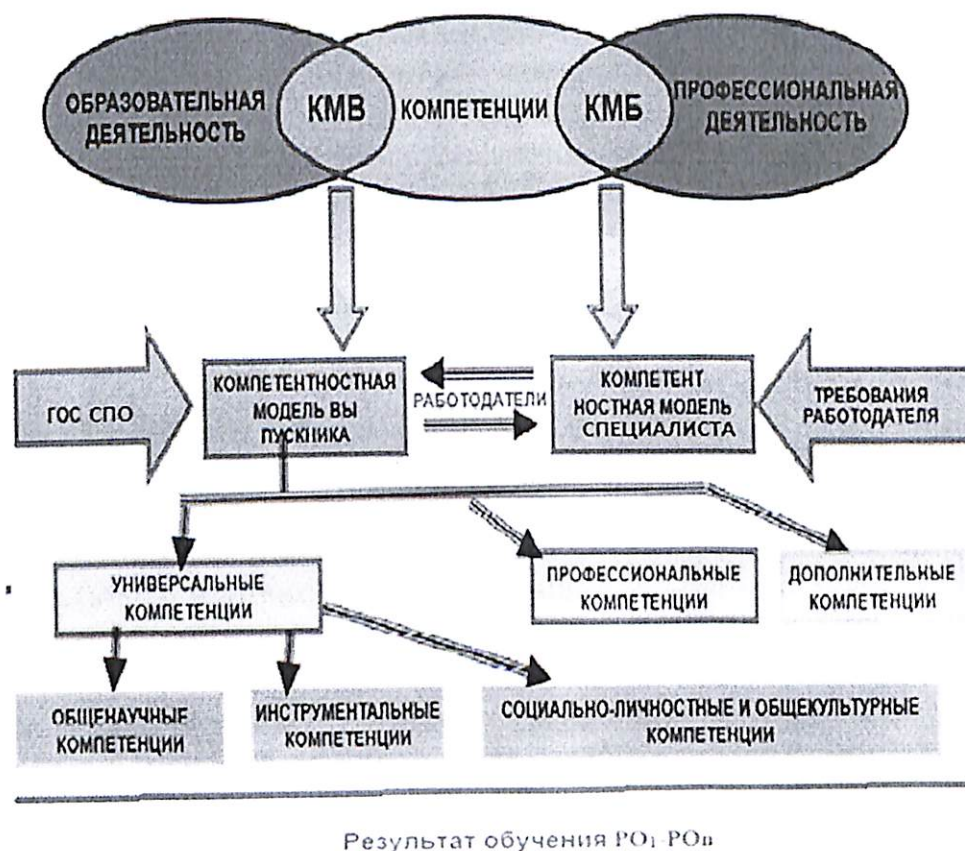
Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например обучения и воспитание, формирование личности, проектирование и возведение зданий, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты обучения – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения.

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности 050721 «Физическая культура.

Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ имени Б. Осмонова



4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050721 Физическая культура;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050721 Физическая культура;
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» утвержденной Методическим советом ЖАГУ протокол № 10, от 21 июня 2019 года;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Физическая культура» ЖАК Разаков М., Ажыкулов Ж.А.
- Представители основных работодателей директор средней школы гимназии №9 им. Раатбека Санатбаева г. Джалал-Абада Рустамов Б. А., и директора детско-юношеской школы олимпийского резерва имени Исхака Раззакова г.Жалал-Абада Аканов Ч. К.
- Выпускники данной ООП

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели

выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности.
2. Требования к результату освоения ОПП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности 050721 – Физическая культура в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими общими компетенциями:

а) общими:

- ОК1. Умеет организовывать свою работу, выбирать методы и приемы выполнения профессиональных обязанностей, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, решает проблемы, проявляет ответственность и инициативу;
- ОК3. Эффективно выполняет профессиональные обязанности, может искать, интерпретировать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития;
- ОК4. Использует информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;
- ОК5. Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами, учащимися и социальными партнерами;
- ОК6. Работа членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, ответственность за результат выполнения заданий;
- ОК7. Управляет личностным и профессиональным развитием человека, приспосабливается к изменениям условий и технологий труда в профессиональной деятельности;
- ОК8. Готовы к организационно-управленческой работе с небольшим сообществом, общаются и выполняют активные гражданские обязанности;
- ОК9. Получение новых знаний с высокой степенью автономии с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- ОК10. Оценка собственной деятельности, оценка результатов своей деятельности с высокой степенью самостоятельности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. В педагогической деятельности:

- ПК1. Применять полученные знания на практике при планировании и

организации учебно-воспитательного процесса в области физической культуры и спорта; ПК2. Способствовать формированию идентичности учащихся, продвигать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни;

ПК3. Составьте план работы учебного процесса (календарные планы-это планы уроков).

ПК4. Оценка физических способностей и функционального состояния учащихся, адекватный выбор средств и способов двигательной активности учащихся для коррекции их состояния с учетом индивидуальных особенностей;

ПК5. Самостоятельное проведение уроков физической культуры с учащимися и учителями начальной, средней, внешкольной спортивной работы в дошкольных, школьных и общеобразовательных учреждениях;

ПК6. Обучение быстрым движениям;

ПК7. Оценка эффективности средств и методов, используемых в учебном процессе, и внесение в него корректировок;

ПК8. Планирование и реализация мероприятий по профилактике травм и оказанию первой медицинской помощи

2. В тренерской деятельности:

ПК9. Формирование мотивации детей и молодежи к занятиям выбранным видом спорта, воспитание участников на моральных принципах чисто спортивных соревнований;

ПК10. Признание медицинских, биологических и психологических основ деятельности в области физической культуры и спорта, истоков и эволюции теории спортивной подготовки;

ПК11. Применение на практике полученных знаний при планировании и организации учебных и соревновательных мероприятий в помещениях временного содержания различного возраста и спортивной подготовки;

ПК12. Разработка оперативных и перспективных планов и программ конкретных мероприятий с детско-юношеским спортом и спортсменами массовых категорий;

ПК13. Проводить профилактику травм, проводить самостоятельные тренировки в тренажерных залах выбранного вида спорта;

ПК14. Формирование учетных и отчетных документов в сфере физической культуры и спорта

ПК15. Проводить воспитательную и пропагандистскую работу по влиянию физической культуры на укрепление здоровья, сохранение трудоспособности, активное долголетие, вовлечение детей и молодежи в физическую культуру и спорт, уметь применять собственные методы коммуникации и индивидуальную работу с каждым из них.

ПК16. Духовных ценностей, накопленных в сфере физической культуры и спорта, воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни использование полученных знаний об особенностях личности, необходимость регулярного занятия физической

культурой и спортом.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050721- «Физическая культура» включает в себя:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-массовой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, отдыха и оздоровления для детей, подростков и молодежи.

7. Общая характеристики профессиональной деятельности

1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050721 – Физическая культура включает в себя: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-массовой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, отдыха и оздоровления для детей, подростков и молодежи.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 050721 – Физическая культура являются:

- процессы физического (образования) воспитания детей, подростков и молодежи;
- процессы взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса образования физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

3. Тренерская деятельность в спортивных школах, спортивных клубах и других организациях различной формы собственности.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- Способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;
- планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей;
- обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания школьников;
- квалифицированно владеть теми умениями и приемами, которым педагог обучает школьников.

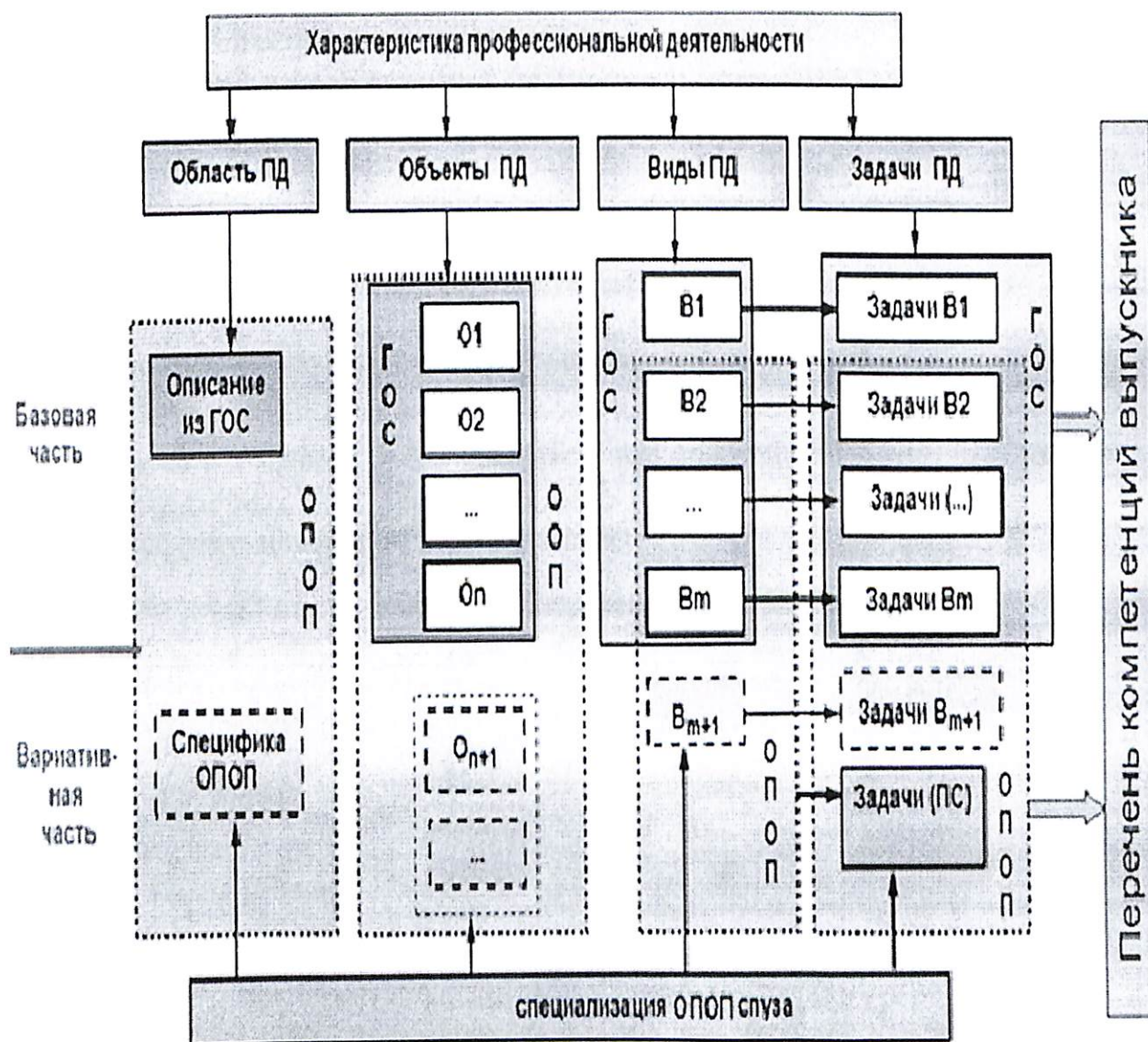
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

- изучать на основе наблюдений личность детей, выявлять их затруднения и оказывать им содействие;
- обеспечивать создание гуманистической педагогической среды;
- вести педагогическую работу с родителями;
- владеть умениями самообразования и самовоспитания.

3. Тренерская деятельность в спортивных школах, спортивных клубах и других организациях различной формы собственности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор и привлечение детей, подростков и молодежи для занятий избранным видом спорта с использованием современных методов.
- определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся;
- подбирать средства, методы спортивной тренировки, величину нагрузок в соответствии с поставленными задачами возрастными особенностями занимающихся.

8. Характеристики профессиональной деятельности



9. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 050721 Физическая культура

Выпускник специальности 050721 Физическая культура должен быть способным:

Матрица РО и компетенций по специальности 050721 “Физическая культура”

№	Результат обучения	Компетенции
РО-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ОК-1-2-3-4
РО-2	Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;	ОК -5-6
РО-3	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности; Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;	ОК-7-8
РО-4	Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий; Оценить свой труд, оценивать с большой степенью	ОК-9, ОК-10

	самостоятельности, результаты своей деятельности;	
РО-5	Применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта; Способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни; Составлять план работы учебного процесса (календарные, поурочные). Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учётом их индивидуальных особенностей;	ПК-1-2-3-4
РО-6	Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях начального, среднего, внеклассную спортивную работу с обучающимися;; Обучать двигательным движениям; Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы; Планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь.	ПК-5-6-7-8
РО-7	Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; Осознавать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы	ПК-9-10-11-12-13

	деятельности в сфере физической культуры и спорта; Применять на практике полученные знания в планировании и организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности; Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма;	
РО-8	Составлять документы учёта и отчётности в сфере ФКиС. Проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, владеть приёмами общения и уметь их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом. Использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.	ПК-14-15-16
№	Результат обучения	Компетенции
РО-1	Умеет организовывать свою работу, выбирать методы и приемы выполнения профессиональных обязанностей, оценивать их эффективность и качество; Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, решает проблемы, проявляет ответственность и инициативу; Эффективно выполняет	ОК-1-2-3-4

	профессиональные обязанности, может искать, интерпретировать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития; Использует информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;	
РО-2	Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами, учащимися и социальными партнерами; Работа членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, ответственность за результат выполнения заданий;	ОК -5-6
РО-3	Управляет личностным и профессиональным развитием человека, приспосабливается к изменениям условий и технологий труда в профессиональной деятельности; Готовы к организационно-управленческой работе с небольшим сообществом, общаются и выполняют активные гражданские обязанности;	ОК-7-8
РО-4	Получение новых знаний с высокой степенью автономии с использованием современных образовательных и информационных технологий; Оценка собственной деятельности, оценка результатов своей деятельности с высокой степенью самостоятельности;	ОК-9, ОК-10
РО-5	Применять полученные знания на практике при планировании и организации учебно-воспитательного процесса в области физической культуры и спорта; Способствовать формированию идентичности учащихся, продвигать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни; Составьте план работы учебного процесса (календарные планы-это планы уроков). Оценка физических способностей и функционального состояния учащихся, адекватный выбор средств и способов двигательной активности учащихся для	ПК-1-2-3-4

	коррекции их состояния с учетом индивидуальных особенностей; Самостоятельное проведение уроков физической культуры с учащимися и учителями начальной, средней, внешкольной спортивной работы в дошкольных, школьных и общеобразовательных учреждениях;	
РО-6	Самостоятельное проведение уроков физической культуры с учащимися и учителями начальной, средней, внешкольной спортивной работы в дошкольных, школьных и общеобразовательных учреждениях; Обучение быстрым движениям; Оценка эффективности средств и методов, используемых в учебном процессе, и внесение в него корректировок; Планирование и реализация мероприятий по профилактике травм и оказанию первой медицинской помощи.	ПК-5-6-7-8
РО-7	Формирование мотивации детей и молодежи к занятиям выбранным видом спорта, воспитание участников на моральных принципах чисто спортивных соревнований; Признание медицинских, биологических и психологических основ деятельности в области физической культуры и спорта, истоков и эволюции теории спортивной подготовки; Применение на практике полученных знаний при планировании и организации учебных и соревновательных мероприятий в помещениях временного содержания различного возраста и спортивной подготовки; Разработка оперативных и перспективных планов и программ конкретных мероприятий с детско-юношеским спортом и спортсменами массовых категорий; Проводить профилактику травм,	ПК-9-10-11-12-13

	проводить самостоятельные тренировки в тренажерных залах выбранного вида спорта;	
РО-8	Формирование учетных и отчетных документов в сфере физической культуры и спорта Проводить воспитательную и пропагандистскую работу по влиянию физической культуры на укрепление здоровья, сохранение трудоспособности, активное долголетие, вовлечение детей и молодежи в физическую культуру и спорт, уметь применять собственные методы коммуникации и индивидуальную работу с каждым из них. Духовных ценностей, накопленных в сфере физической культуры и спорта, воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни использование полученных знаний об особенностях личности, необходимость регулярного занятия физической культурой и спортом.	ПК-14-15-16

РО-1 Умеет организовывать свою работу, выбирать методы и приемы выполнения профессиональных обязанностей, оценивать их эффективность и качество;

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, решает проблемы, проявляет ответственность и инициативу;

Эффективно выполняет профессиональные обязанности, может искать, интерпретировать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития;

Использует информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;

РО-2 Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами, учащимися и социальными партнерами;

Работа членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, ответственность за результат выполнения заданий;

РО-3 Управляет личностным и профессиональным развитием человека, приспособляется к изменениям условий и технологий труда в профессиональной деятельности;

Готовы к организационно-управленческой работе с небольшим сообществом, общаются и выполняют активные гражданские обязанности;

РО-4 Получение новых знаний с высокой степенью автономии с использованием современных образовательных и информационных технологий;

Оценка собственной деятельности, оценка результатов своей деятельности с высокой степенью самостоятельности;

РО-5 Применять полученные знания на практике при планировании и организации учебно-воспитательного процесса в области физической культуры и спорта;

Способствовать формированию идентичности учащихся, продвигать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни;

Составьте план работы учебного процесса (календарные планы-это планы уроков).

Оценка физических способностей и функционального состояния учащихся, адекватный выбор средств и способов двигательной активности учащихся для коррекции их состояния с учетом индивидуальных особенностей;

Самостоятельное проведение уроков физической культуры с учащимися и учителями начальной, средней, внешкольной спортивной работы в дошкольных, школьных и общеобразовательных учреждениях;

РО-6 Самостоятельное проведение уроков физической культуры с учащимися и учителями начальной, средней, внешкольной спортивной работы в дошкольных, школьных и общеобразовательных учреждениях;

Обучение быстрым движениям;

Оценка эффективности средств и методов, используемых в учебном процессе, и внесение в него корректировок;

Планирование и реализация мероприятий по профилактике травм и оказанию первой медицинской помощи

РО-7 Формирование мотивации детей и молодежи к занятиям выбранным видом спорта , воспитание участников на моральных принципах чисто спортивных соревнований;

Признание медицинских, биологических и психологических основ деятельности в области физической культуры и спорта, истоков и эволюции теории спортивной подготовки;

Применение на практике полученных знаний при планировании и организации учебных и соревновательных мероприятий в помещениях временного содержания различного возраста и спортивной подготовки;

Разработка оперативных и перспективных планов и программ конкретных мероприятий с детско-юношеским спортом и спортсменами массовых категорий;

Проводить профилактику травм, проводить самостоятельные тренировки в тренажерных залах выбранного вида спорта;

РО-8 Формирование учетных и отчетных документов в сфере физической культуры и спорта

Проводить воспитательную и пропагандистскую работу по влиянию физической культуры на укрепление здоровья, сохранение трудоспособности, активное долголетие, вовлечение детей и молодежи в физическую культуру и спорт, уметь применять собственные методы коммуникации и индивидуальную работу с каждым из них.

Духовных ценностей, накопленных в сфере физической культуры и спорта, воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни использование полученных знаний об особенностях личности, необходимость регулярного занятия физической культурой и спортом.

Составители :



Разаков М.

Ажыкулов Ж.А.

Нурдин уулу Эрнист