

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б. ОСМОНОВА
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

280105
шифр

«Защита в чрезвычайных ситуациях»
специальность

Квалификация:
Техник

Форма обучения
Очная

г. Жалал-Абад 2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности **280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) рассмотрена на заседании ПЦК “ЗЧС и ТОиРАТ” протокол № 1 от 28 августа 2023 г.,

Экспертная группа:

Председатель:

1. Закиров Абдинасир Исаевич



полковник, Начальник
управления МЧС КР по Жалал -
Абадской области.

Заместитель председателя:

2. Бегматов Спартак Белекович

капитан, Начальник отдела
кадров управления МЧС КР по
Жалал -Абадской области.

Члены:

3. Маданов Нурсултан Кубанычбекович

капитан, Офицер отдела «Защита
населений и территорий»
управления МЧС КР по Жалал -
Абадской области.

4. Эшбаев Абдилазиз Ааматович

Преподаватель специалист ЖАК

Секретарь:

5. Исмаилов Бакытбек Абдимиталипович

Преподаватель специалист ЖАК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
2.	Область применения	5
3.	Общая характеристика ОПОП СПО	6
3.1.	Концепция образовательной программы	6
3.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.	7
3.3.	Нормативный срок освоения ОПОП	11
3.4.	Общая трудоемкость освоения ОПОП	11
3.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.	12
4.	Требования к условиям реализации ОПОП.	14
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП.	14
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.	15
4.3.	Требования к структуре ОПОП подготовки специальности по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях».	15
4.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО.	
4.5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	16
4.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	16
4.7.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
4.8.	Оценка качества подготовки выпускников	18
4.9.	Общие требования к условиям проведения практики	18
4.10.	Рекомендации по исследованию образовательных технологий	20
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.	21
5.1.	Календарный учебный график	21
5.2.	Учебный план	21
5.3.	Рабочий учебный план	21
5.4.	Карта компетенций ОПОП	21
5.5.	Аннотации базовых дисциплин (модулей)	22
5.6.	Аннотации практик	22
6.	Требования к итоговой государственной аттестации	22
6.1.	Общие требования	22
	Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов, реализуемая в ЖАК по направлению **280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную СУЗом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) учебный план;
- б) рабочий учебный план;
- в) карта компетенций ООП;
- г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана;
- д) аннотации программ учебных, производственных и предквалификационных практик;
- е) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», квалификация: техник;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАК;
- Положение ЖАГУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ “О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины”;
- Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ЖАК “О проведении производственной практик”
- Положение ЖАГУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки

кадров со средним профессиональным образованием (специалистов,) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого) эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе (модулю).
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО -среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ОПОП по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентство, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП специальности 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "техник", - среднее общее образование или основного общего образования

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или основного общего образования
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к будущей деятельности.

3. Общая характеристика ОПОП направления

3.1. Концепция образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантности т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Задачи ОПОП:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных кадрах со средно-специальным образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных специалистов, по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» с учетом требований в области Гражданской защиты, техники, культуры и перспектив их развития.

Цели ОПОП среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области обучения и воспитания личности.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области профессиональной деятельности выпускников специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;

- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В целом целью основной профессиональной образовательной программы направления 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Видами профессиональной деятельности выпускников 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является:

- производственно-технологическая;
- конструкторско-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- эксплуатационная.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологическая:

- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- участие в эвакуационных мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- участие в планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- участие в обеспечение жизнедеятельности пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций;

Конструкторско-технологическая:

- разработка планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификация поражающих факторов;
- определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

Монтажно-наладочная:

- подготовка к применению средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка к применению средств малой механизации для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- подготовка к применению альпинистского и иных видов снаряжения для проведения поисково-спасательных работ.

Организационно-управленческая:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение жизнедеятельности пострадавшего население в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включая обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных

формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Эксплуатационная:

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;

- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

- проведение ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования;

- проведение периодических испытаний технических средств.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам:

760001 Пожарная безопасность.

760300 Техносферная безопасность.

4. Требования к условиям реализации ОПОП.

4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП.

4.1.1. ЖАК обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по специальности/защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической

задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ОПОП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделения и утверждается директором ЖАК.

ЖАК обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАК ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

При разработке основной профессиональной образовательной программы определены возможности ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). ЖАК, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социально- культурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная профессиональная образовательная программа ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

ЖАК, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в отделение по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС СПО с учетом специфики специальности не более 35 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ОПОП подготовки специальности по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

5.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК2 - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК3 - осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК4 - обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;

ПК5 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Конструкторско-технологическая деятельность:

ПК6 - проводить мониторинг природных объектов;

ПК7 - прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;

ПК8 - осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

ПК9 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК10 - организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК11 - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК12 - организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Монтажно-наладочная деятельность:

ПК13 - планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

Эксплуатационная деятельность:

ПК14- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК15-организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

5.2. ОПОП подготовки по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части.

Структура ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» приведена в приложении 1.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий отделением по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций, обсуждается на заседании отделения и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

5.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки специалистов по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %.

Соотношение преподаватель / студент - не более 1:12.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
ОПОП направления подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделение имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В ЖАГУ имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **28775шт.**, из них:

- гуманитарные, социальные **8860шт.**;
- естествознание, математика и медицина **7034шт.**;
- техническая, сельскохозяйственная **5833шт.**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **5390шт.**;
- искусство, спорт **1658шт.**;
- на кыргызском языке **5584шт.** Следует отметить, что дополнительно пользуются областной библиотекой г. Жалал-Абад.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными сузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ

к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ЖАК при ЖАГУ, реализующий ОПОП подготовки специалистов по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ПЦК имеется 4 компьютерных аудиторий, 4 мультимедийных аудиторий. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

5.6. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАК обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ЖАК созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.7. Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы специалиста **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является непрерывной, начинается со второго курса, продолжается

в течении двух недель, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Целями учебной практики является:

- формирование у студентов общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб управления МЧС по Жалал-Абадской области;
- знаний об организации работы специализированных служб;
- об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работника;
- о его воздействии на окружающую среду;
- об особенностях управления техногенной безопасностью на предприятии; навыков в определении опасных и вредных факторов, воздействующих на работника при работе на данном оборудовании;
- в определении видов ЧС, возможных на данном предприятии; в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются получение общих представлений закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Производственная практика продолжительностью шесть недели проводится в пятом семестре. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Целями производственной практика является:

- формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности Жалал-Абадского областного управления МЧС;
- знаний об организации работы ;
- об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работника при работе на Жалал-Абадском областном управления МЧС;
- об особенностях управления техногенной безопасностью;
- в определении видов ЧС, возможных на данном предприятии;
- в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия.

Задачами практика по профилю специальности являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Предквалификационная практика продолжительностью семь недели проводится в шестом семестре. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Целями государственной практики является:

- формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности МЧС КР;
- знаний об организации работы;
- об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работников организаций и предприятий.
- об особенностях управления техногенной безопасностью на предприятиях;
- в определении видов ЧС, возможных на предприятиях;
- в разработке основных документов в области обеспечения природной и техногенной безопасности в республике.
- подготовка и сбор материалов к государственному экзамену.

Одной из форм практики является участия студентов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5.8. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

5.8.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;
- б) формы, направленные на практическую подготовку:
 - практическое занятие;
 - практика;
 - государственный экзамен.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- практика;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

5.8.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

5.8.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Практики для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности.

- Конкретные виды практик определяются ОПОП ЖАК.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАК по каждому виду практики.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения,

начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

6.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

6.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

6.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

6.4. Карта компетенций ОПОП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника суза по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента колледжа. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Карта компетенций ОПОП прилагается (Приложение 4).

6.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

6.6. Аннотации практик

Аннотации практики для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности государственной практики прилагаются (Приложение 6).

7. Требования к итоговой государственной аттестации

7.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются средним учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАК (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАК к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению (специальности) среднего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАК относятся:

-междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География кыргызстана";

-защита квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАК на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАК.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

Итоговая государственная аттестация для специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» установлен защита квалификационной работы.

Приложение 1.

Структура ОПОП подготовки специалистов по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (кредиты)	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетен
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18		

Б.1.0	Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: -лексический (2200-2400 лексических единиц общего и терминологического характера) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; наследие кыргызского народа; -устное народное творчество; - произведения, в которых описывается трудовая деятельность человека, нравственные качества человека, толерантное отношение друг к другу. уметь: -общаться устно и письменно на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас; -применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем кыргызские тексты профессиональной направленности; -высказывать свое мнение, использовать нравственные принципы героев произведений в жизни. владеть: - устной и письменной речью на кыргызском языке; -речевым этикетом, принятым в обществе.	15	Кыргызский язык и литература	ОК1 – ОК8
Б.1.1	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; лексический (2200-2400 лексических единиц общего и терминологического характера) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; уметь: уметь: - общаться устно и письменно на русском языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; пополнять словарный запас; -применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем русские тексты профессиональной направленности; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. владеть: - устной и письменной речью на русском языке; -речевым этикетом, принятым в обществе; -основными грамматическими правилами по составлению словосочетаний, простых и сложных предложений; -формами речевого этикета, основные обороты и выражения для ведения беседы в различных речевых ситуациях; -основными понятиями культуры речи.		Русский язык	

Б.1.2	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; владеть: -способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи.		Иностранный язык	
Б.1.3	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - сущность и причины междоусобных конфликтов кыргызов и их последствия в развитии кыргызского народа; -причины и последствия присоединения кыргызов к России; -советский период развития кыргызов; -основные направления развития ключевых исторических событий на рубеже веков (20-21 вв.); -особенности современного развития Кыргызстана и мира; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в; -социально-экономическое, политическое и культурное развитие суверенного Кыргызстана; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития современного Кыргызстана; исторические и современные карты Кыргызстана; политическую карту мира. уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; -выявлять взаимосвязь республиканских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; владеть: -историческими фактами и событиями Кыргызстана; -исторической картиной развития Кыргызстана; -способностями применения полученных знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.		История Кыргызстана	Б.1.3

Б.1.4	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - значение эпоса «Манас» как источника по истории кыргызской государственности; - материалы эпоса «Манас» как источника по изучению духовной культуры кыргызского народа; - историко-этнографические аспекты изучения эпоса «Манас»; - исследования эпоса «Манас» до 1917 г., эпос «Манас» в работах историков- археологов и этнографов в современный период; - о мировом значении эпоса «Манас»; - эпос «Манас» как культурное наследие кыргызского народа: манасчы и манасоведы; уметь: - объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; - рассказать отрывок из трилогии «Манас», «Семетей», «Сейтек»; - возрождать национальные традиции; владеть: - применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности.		Манасоведение	
Б.1.4	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные механизмы социализации личности; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; - применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; владеть: - диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира; - оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; - основами научной, философской и религиозной картинами мира; - способами и методами применения философских знаний в профессиональной деятельности.		Философия	
Б.1.В.0	Вариативная часть	3		
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	6		
Б.2.0	В результате обучения дисциплины студент должен знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	4	Профессиональная математика	ОК1 – ОК8

	-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления. уметь: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; -решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; -находить аналитическое выражение производной по табличным данным; -решать обыкновенные дифференциальные уравнения. совершать арифметические операции над матрицами; -находить определитель матрицы; -решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы; -совершать операции с комплексными числами. владеть: -навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами.			
Б.2.1	В результате обучения дисциплины студент должен знать: -правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с информационно-коммуникативными средствами; -сущность информации; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; -компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; -методы защиты информации; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -программные продукты и пакеты прикладных программ; -методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; уметь: -работать с ОС Windows; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; -использовать изученные прикладные программные средства; -организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов; -электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; -работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; владеть: -навыками работы на ПК; -навыками работы с текстовыми документами и таблицами; -навыками создания баз данных; -навыками работы в сети Интернет.		Информатика	
Б.2.2	В результате обучения дисциплины студент должен знать: -правильно понимать основные экологические понятия и термины; -характер формирования биосферы и техносферы;		Основы экологии География Кыргызстана	

	-географическое положение Кыргызстана на карте мира, границы, пограничные государства, крайние точки Кыргызстана; -административно-территориальное деление Кыргызстана; -крупнейшие речные системы и озера страны и их экологическое состояние; -особенности природно-хозяйственных зон; -влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; -пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; -совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; -численность населения, плотность и воспроизводство населения на территории Кыргызстана; -особенности естественного движения населения страны; -основные направления миграций; уметь: -грамотно объяснять экологические процессы и явления; -проводить мониторинг окружающей среды; -на основании полученных расчетов делать выводы и обобщения; -делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации; -характеризовать географическое положение страны и своей области; -уметь использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации о населении Кыргызстана; владеть: -экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей; -уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; -работать с научной и учебной литературой; -владеть здоровым образом жизни.			
Б2.В.0	Вариативная часть	2		
Б.3.	Профессиональный цикл	75		
Б.3.0 Б.3.1	Базовая часть В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; уметь: -пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), государственными стандартами (ГОСТ), технической документацией и справочной литературой; -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; владеть: -технологическими и другими техническими документациями в соответствии с требованиями ГОСТ	60	Инженерная графика	ОК1 – ОК8 ПК1- ПК15
Б.3.2	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; уметь: - грамотно объяснять типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин;		Техническая механика	

Б.3.3	- объяснить основные сборочные единицы и детали; - дать характеристику соединения деталей и сборочных единиц; владеть: - принципами действия, кинематических и динамических характеристик. В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; владеть: - основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности		Электротехника и электроника	
Б.3.4	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; уметь: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; владеть: - аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;		Теория горения и взрыва.	
Б.3.5	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения соответствия; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. уметь: - решать задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - оформлять формы подтверждения соответствия; владеть: - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		Метрология, стандартизация и сертификация.	
Б.3.6	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; - организацию связи и оповещения в единой государственной системе гражданской защиты; - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; уметь:		Автоматизированные системы связи и управления.	

Б.3.7	-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; владеть: -несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях -разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; - основные законы равновесия состояния жидкости; уметь: - производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров; владеть: -правильно произвести расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;		Термодинамика, теплопередача и гидравлика	
Б.3.10	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; -технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; -источники оперативного получения информации; основы организации кинологического обследования объектов и местности; -способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; -методы локализации чрезвычайных ситуаций; -технические возможности и правила применения средств связи; -устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; -нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; -характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; -поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; -нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; -порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; -методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. уметь: -определять источники получения информации в местах чрезвычайных ситуаций; -организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;		Тактика спасательных работ.	

Б.3.11 Б.3.12	-планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; -применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; -определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; -определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты; -оказывать помощь с учетом психологического состояния , возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; -рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; -применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; владеть: -участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; -мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; -разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; -методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; -структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; уметь: -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; -проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; владеть: -аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;		Организация защиты населения. Психология экстремальных ситуациях.	
-----------------------------	---	--	---	--

Б.3.13	-основные направления работы с различными группами пострадавших; -общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; уметь: -оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; владеть: -способами оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; -требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; -методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; уметь: -рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; -вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; -определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; -рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; -использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; -выбирать безопасные маршруты движения; владеть: -методами расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методами определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;		Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях.	
Б.3.14	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; -особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим. -признаки травм и терминальных состояний; -способы оказания помощи пострадавшим. уметь: - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; владеть: -способами оказания помощи пострадавшим		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	
Б.3.9	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - классификацию спасательных средств; - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;		Аварийно-спасательная техника и оборудование.	

Б.3.8	-основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; -назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; -режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; -порядок проведения периодических испытаний технических средств; - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; -основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. уметь: -оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; -принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; -использовать слесарный и электротехнический инструмент; -консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; -расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; -организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; -организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; -осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; -рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; владеть: -проведения периодических испытаний технических средств; -регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; -оформления документов складского учета имущества; - ведения эксплуатационной документации; -проведения периодических испытаний технических средств; -регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; -ведения эксплуатационной документации; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; -основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; -современные приборы разведки и контроля среды обитания; уметь: -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; -проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;		Потенциально-опасные процессы и производства	
-------	---	--	--	--

	-составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; -осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; -выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; -применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; владеть: -разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; -идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; -применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; -проведения периодических испытаний технических средств; -регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; -оформления документов складского учета имущества;			
Б.3.В.0	Вариативная часть (знания, умения, владения определяются ООП суза в соответствии с профилем подготовки) Б.3.В.1 В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -современные приборы разведки и контроля среды обитания; -характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на население и природную среду; -основы нормирования радиационного и химического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; -основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки; -порядок расчета доз облучения методом прогнозирования ионизирующего облучения и по данным радиационного контроля и радиационной разведки; -методические основы прогнозирования радиационной и химической обстановки в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; -организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах; уметь: -анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы радиационной, химической и биологической защиты сил ГЗЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях; -рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий радиационной, химической, и биологической защиты при проведении спасательных и других работ; -организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил ГЗЧС и населения в ЧС; -прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС; -организовывать изучение и порядок выбора пунктов временной дислокации аварийно-спасательных формирований при проведении работ в зонах радиационного и химического заражения (загрязнения); владеть:	15	Радиационная, химическая и биологическая защита.	

Б.3.В.2	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; -методикой минимизации и управления риском техногенных процессов; -навыками оказания первой помощи пораженным в любой ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях. В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -правовые, нормативно-технические и организационные основы мониторинга и прогнозирования ЧС; -основные положения Закона КР «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»; -основные методики прогнозирования возникновения ЧС на потенциально опасных объектах, радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных; -об основных задачах МЧС КР в области мониторинга и прогнозирования ЧС; -об основных направлениях международного сотрудничества в области мониторинга и прогнозирования ЧС; уметь: -собирать и обрабатывать оперативную информацию о ЧС. -проводить расчеты по оценке обстановки, делать выводы из сложившейся обстановки, разрабатывать предложения на ликвидации ЧС. -осуществлять оперативное планирование мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС. -проводить мониторинг промышленных ПОО и природных объектов. -прогнозировать ЧС и их последствия. владеть: -основные методики прогнозирования возникновения ЧС на потенциально опасных объектах: радиационноопасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных.		Мониторинг и предупреждения ЧС.	
Б.3.КПВ.2	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; -основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; уметь: -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; -проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; владеть: -проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;		Устойчивость объектов экономики в ЧС.	
Б.3.КПВ.4	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -Управление собственным будущим. -Ответственное управление ресурсами. Составление бизнес-планов. -Планирование и организационная работа. -Принятие ответственности. Коммуникабельность. -Понимать экономическую и финансовую модель. -Получение знаний из собственного опыта. -Обучаться самообучению -Смотреть на себя со стороны. Управление группами людей. Командное мышление -Принятие решений в условиях риска.		Основы предпринимательства	

	уметь: -С помощью механизмов изучения окружающей среды и общества находить проблемы общества которые необходимо решить и пути их решения. -Уметь находить информацию, находиться в режиме постоянного поиска нового знания. -Уметь выделять характеристики тех или иных идей и выбирать самую наилучшую и исполнимую. -В организации своего собственного дела стремится свести до нуля урон окружающей среде. -Находить те виды занятий для собственного дела, которые дарят увлечение, вдохновение, самые сильный и устойчивый интерес. -Вести ответственность за каждое событие в своей собственной жизни, уметь планировать свою судьбу и управлять изменениями в ней. -Определить и использовать наиболее полезные действия как для своего бизнеса, так и лично для себя. -Соблюдать пунктуальность, правильно рассчитывать время необходимое для той или иной работы, уметь выполнять обязательства в срок. -Понимать терминологию инвесторов, понимать интерес инвестора, уметь предложить инвестору взаимовыгодное партнерство. -Уметь использовать методологию SMART для постановки целей. - Быть готовым принимать разность людей, которые могут создавать сложности, и уметь правильно применять особенности тех или иных людей разных ситуациях. -В определенный момент на регулярной основе посмотреть на себя со стороны на свои действия оценить их, найти ошибочные, переосмыслить, идти дальше. владеть: -Основными навыками и приемами практической работы должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.			
Б.4.	Физическая культура	3		
Б.5.	Практика - формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности Жалал-Абадского областного управления МЧС; - знаний об организации работы ; - об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работника при работе на Жалал-Абадском областном управлении МЧС; - об особенностях управления техногенной безопасностью; - в определении видов ЧС, возможных на данном предприятии; - в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия. - формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности Жалал-Абадского областного управления МЧС; - знаний об организации работы ; - об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работника при работе на Жалал-Абадском областном управлении МЧС; - об особенностях управления техногенной безопасностью; - в определении видов ЧС, возможных на данном предприятии; - в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия. - подготовка и сбор материалов к государственному экзамену.	15	Учебная практика. Производственная практика. Предквалификационная практика практика	
Б.6.	Итоговая государственная аттестация -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	6		ОК-1- ОК-8 ПК-1- ПК-15

	-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
	Общая трудоемкость	120		

Жалал-Абадский колледж

среднего профессионального образования базового уровня

Форма обучения: очная

Ректор ЖАГУ  Усенов К.Ж.

Умаров А.М.

№	Наименование дисциплины ГОС	Кредит часов	Распределение учебного времени по видам занятий						Распределение часов по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			ВСЕГО часов по дневному обучению	аудиторные занятия	из них				Итоговая оценка	1 курс		2 курс						3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
					лекционные	практические	лабораторные	Самостоятельная работа		1 сем.	2 сем.	3 семестр			4 семестр			5 семестр				6 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
												18 недель			18 недель			12 недель				8 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
												20 недель	20 недель	кредит	лекционные	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность	кредит	лекционные	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность	кредит	лекционные	практические	лабораторные	самостоятельная работа	отчетность																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
00.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Рабочий учебный план
по специальности 280105 “Защита в чрезвычайных ситуациях”

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Жалал-Абадский государственный университет Жалал-Абадский колледж Специальность: 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях Учебный план 2017-18 года. Форма обучения - очная на базе 9 кл															
Дисциплина	Экз/зач	Кафедра	Контр.р абота	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРСР	Информ. часы	Разр. информ.	Всего	Кред	Кол недел ь
1-семестр				960	0	0	960	0	0	0	0	0	960	0	320
1 ГК Кыргызский язык	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80			80						80	0	20
2 ГК Кыргызская литература	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80			80						80	0	20
3 ГК Русский язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80			80						80	0	20
4 ГК Русская литература	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	60			60						60	0	20
5 ГК Иностранный язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80			80						80	0	20
6 ГК Всеобщая история	Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	40			40						40	0	20
7 ГК История Кыргызстана	Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	40			40						40	0	20
8 ГК Человек и общество	Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	40			40						40	0	20
9 ГК Математика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	160			160						160	0	20
10 ГК Физика	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	100			100						100	0	20
11 ГК Астрономия	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	20			20						20	0	20
12 ГК Биология	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	20			20						20	0	20
13 ГК Химия	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	60			60						60	0	20
14 ГК География	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	20			20						20	0	20
15 ГК Допризывная подготовка	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40			40						40	0	20
16 ГК Физическая культура	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40			40						40	0	20
Количество зачетов	0														
Количество экзаменов	16														
Недельная нагрузка				56											
2-семестр				960	0	0	960	0	0	0	0	0	960	0	300
1 ГК Кыргызский язык	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80			80						80	0	20
2 ГК Кыргызская литература	Экзамен	Отдел Педагогики	---	80			80						80	0	20
3 ГК Русский язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80			80						80	0	20
4 ГК Русская литература	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40			40						40	0	20
5 ГК Иностранный язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	80			80						80	0	20
6 ГК Всеобщая история	Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	40			40						40	0	20
7 ГК История Кыргызстана	Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	40			40						40	0	20



	ГК		Человек и общество	Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	20			20							20	0	20
9	ГК		Математика	Экзамен	Отдел Финансы и банковское дело	---	160			160							160	0	20
10	ГК		Физика	Экзамен	Отдел Бухгалтерский учет и налогообложение	---	100			100							100	0	20
11	ГК		Биология	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	40			40							40	0	20
12	ГК		Химия	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	60			60							60	0	20
13	ГК		География	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	40			40							40	0	20
14	ГК		Допризывная подготовка	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	60			60							60	0	20
15	ГК		Физическая культура	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	40			40							40	0	20
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	15															
			Недельная нагрузка				56												
3-семестр							540	180	0	360	0	540	0	0	0	0	1080	30	216
1	ГК	ГСЭ	Профессиональный кыргызский язык	Экзамен	Отдел Педагогики	---	54			54		54					108	3	18
2	ГК	ГСЭ	Профессиональный русский язык	Экзамен	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	54			54		54					108	3	18
3	ГК	ГСЭ	Профессиональный иностранный язык	Зачет	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	36			36		36					72	2	18
4	ГК	ГСЭ	Философия	Зачет	Отдел правоведения и социальная работа	---	36	18		18		36					72	2	18
5	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Зачет	Отдел Педагогики	---	36	18		18		36					72	2	18
6	ГК	МЕН	Профессиональная математика	Экзамен	Отдел Техники и обработки информации	---	36	18		18		36					72	2	18
7	ГК	МЕН	Основы экологии	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18		18		36					72	2	18
8	ВК	МЕН	Информационные технологии в природопользовании	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18		18		36					72	2	18
9	ГК	ОПД	Начертательная геометрия	Экзамен	Отдел Техники и обработки информации	---	72	36		36		72					144	4	18
10	ГК	ОПД	Теоретическая механика	Экзамен	Отдел Техники и обработки информации	---	72	36		36		72					144	4	18
11	КПВ	ОПД	Введение в специальность	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18		18		36					72	2	18
12			Физическая культура	Зачет	Отдел Дошкольное и технологическое образование	---	36			36		36					72	2	18
			Количество зачетов	7															
			Количество экзаменов	5															
			Недельная нагрузка				32												
4-семестр							504	225	18	261	0	504	0	0	0	72	1080	30	200
1	ГК	МЕН	История Кыргызстана	Зачет	Отдел правоведения и социальная работа	---	36	18		18		36					72	2	18
2	ГК	МЕН	Информатика	Экзамен	Отдел Техники и обработки информации	---	36	18		18		36					72	2	18
3	ГК	ОПД	Техническая механика	Зачет	Отдел Техники и обработки информации	---	36	18		18		36					72	2	18
4	ГК	ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	90	45		45		90					180	5	18
5	ГК	ОПД	Промышленная экология	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	18		36		54					108	3	18
6	ГК	ОПД	Управление техносферной безопасностью	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18		18		36					72	2	18

	ГК	ОПД	Опасные природные процессы	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18	18	36					72	2	18		
8	ГК	ОПД	Организация и ведения аварийно-спасательных работ	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	18	18	54					108	3	18		
9	ГК	ОПД	Геоинформационная система (ГИС) технология в ЧС	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	27	27	54					108	3	18		
10	ВК	ОПД	Медико-биологические основы безопасности	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	27	27	54					108	3	18		
11			Практика для получения первичных профессиональных навыков	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0						72		72	2	2		
12			Физическая культура	Экзамен	Отдел Дошкольное и	---	0		18	18					36	1	18		
			Количество зачетов	6															
			Количество экзаменов	5															
			Недельная нагрузка				29												
5-семестр							450	216	0	234	0	486	0	0	0	144	1080	30	112
1	ГК	ОПД	Надзор и контроль в сфере безопасности	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18	18	36					72	2	12		
2	ГК	ОПД	Мониторинг и предупреждения ЧС	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	72	36	36	72					144	4	12		
3	ГК	ОПД	Организация и ведения аварийно-спасательных работ	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	18	36	54					108	3	12		
4	ГК	ОПД	Спасательные техники и базовые машины	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	48	24	24	60					108	3	12		
5	ГК	ОПД	Устойчивость объектов экономики в ЧС	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	72	36	36	72					144	4	12		
6	ВК	ОПД	Катастрофование	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	48	24	24	60					108	3	12		
7	ВК	ОПД	Основы токсикологии	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	48	24	24	60					108	3	12		
8	КПВ	ОПД	Надежность технических систем и техногенный риск	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18	18	36					72	2	12		
9	КПВ	ОПД	Система связи и оповещения	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	18	18	36					72	2	12		
10			Практика по профилю специальности	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0						144		144	4	4		
11			Мониторинг и предупреждения ЧС	Курс/раб	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0								0	0			
12			Организация и ведения аварийно-спасательных работ	Курс/раб	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0								0	0			
			Количество зачетов	6															
			Количество экзаменов	4															
			Недельная нагрузка				26												
6-семестр							288	128	0	160	0	288	0	0	0	504	1080	30	62
1	ГК	ОПД	Теория горения и взрыва	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	24	30	54					108	3	8		
2	ГК	ОПД	Экономика отрасли	Зачет	Отдел Финансы и банковское дело	---	36	16	20	36					72	2	8		
3	ГК	ОПД	Безопасность жизнедеятельности	Зачет	Отдел Техники и обработки информации	---	36	16	20	36					72	2	8		
4	ГК	ОПД	Радиационная, химическая и биологическая защита	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	16	20	36					72	2	8		
5	ГК	ОПД	Спасательные техники и базовые машины	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	54	24	30	54					108	3	8		
6	ГК	ОПД	Тактика сил гражданской защиты	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	16	20	36					72	2	8		
7	ГК	ОПД	Правовые основы техногенной безопасности	Зачет	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	36	16	20	36					72	2	8		
8			Предквалификационная практика	Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0							216	216	6	6		
9			Государственный экзамен по истории Кыргызстана	Гос. Экзамен	Отдел правоведения и социальная работа	---	0							36	36	1			

0	Междисциплинарный государственный экзамен по специальности	Гос. Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0													108	108	3	
11	Защита выпускной квалификационной работы	Гос. Экзамен	Отдел Конструкция швейных изделий и естествознания	---	0													144	144	4	
	Количество зачетов	5																			
	Количество экзаменов	3																			
	Недельная нагрузка				17																
Всего по плану						749	18	2917	0	1794	0	0	0	0	720	6198	119	1192			

Начальник ОКО

Начальник УО

Начальник ОП

Директор колледжа

Зав. отд. ТОИ

Зав. отд. Пед

Зав. отд. БУиН

Зав. отд. ФибД

Зав. отд. ДТО

Зав. отд. ПисР

Зав. отд. КШИиЕ

Учебный план составлен на основании базового учебного плана
утвержденного Ученым Советом ЖАГУ № _____ от _____
20__ г. И № _____ от _____ г.

№	ДИСЦИПЛИНАНЫ АТАЛЫШЫ	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6
1	Инженерная графика	+					
2	Техническая механика		+				
3	Метрология, стандартизация и сертификация			+			
4	Теория горения и взрыва						
5	Электротехника и электроника	+					
6	Потенциально-опасные процессы и производства						+
7	Основы предпринимательства					+	
8	Автоматизированные системы связи и управления	+					+
9	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях						+
10	Радиационная, химическая и биологическая защита				+		
11	Мониторинг и предупреждения в ЧС				+		
12	Тактика спасательных работ		+				
13	Аварийно-спасательная техника и оборудование			+			
14	Устойчивость объектов экономики в ЧС				+		
15	Организация защиты населения					+	
16	Психология экстремальных ситуаций			+			
17	Медико-биологические основы безопасности					+	
18	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	+					

Аннотации дисциплин
по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Кыргызский язык

Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан-ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

Кыргызская литература

Место кыргызской литературы в мировом литературном процессе ее национальное своеобразие. Основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития. Основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др.) Самостоятельно анализировать литературное произведение. Определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в мировом литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др.). Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволить им выявлять в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки письма студентов, позволяющие им осуществлять поиск информации, ее выборку, а также суммировать информацию при написании научных работ типа эссе, статей, докладов; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях; Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

История Кыргызстана

Тарых илими байыртадан эле гуманитардык илимдердин маанилүү тармагы катары эсептелет. Тарых адам коомунун өткөндөгүсүн жана азыркы учурун, коомдук турмуштун ар кыл формаларын өнүгүшүнүн мыйзам-ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү илим. Тарыхтын мазмуну адамзат турмушундагы өзгөрүүлөр, сакталып калган тарыхын эстеликтер менен булактардагы маалыматтар түзөт. Кыргызстандын тарыхы- биздин ата мекенибиздин өнүгүү процессин, байыркы доордон бери Кыргызстандын аймагында жашаган этностордун, биринчи кезекте кыргыздардын тарыхын, тарыхый инсандардын ишмердигин окута турган илим. Тарых гуманитардык билим берүү адистерин мезгил талабына ылайык даярдоодогу милдеттерди аткарат. Тарыхтын тарбиялык таасири да өтө чоң.

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни

Профессиональный кыргызский язык

Различия между языком и речью, функции языка как средство формирования и трансляции мысли; знать нормы кыргызского и русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы русской орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Профессиональный русский язык

Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. Общаться на русском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Профессиональный иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение, транскрипции.

Лексический минимум лексических единиц характера в объеме 4000 учебных общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерны для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век, империю Хунну, Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир-Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, культуру Кыргызстана (XIX - XX вв) культуру Кыргызстана в советскую эпоху. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Философия.

Философия-предмети жалпы гуманитардык анын ичинде философиялык илимлердин циклинде негизги предмет болуп саналат жана философиянын методологиялык, гносеологиялык, онтологиялык маселелери окуп үйрөнүү жана философиялык ойлордун тарыхын байркы мезгилден тартып азыркы учурга чейинки динамикалык өнүгүүсүн билүү максатын койгон. Байыркы Чыгыш жана байыркы Греция Рим философиясын окуп үйрөнүү жана салыштырма анализ жасоо менен байыркы грек философиясынын космоцентристик мүнөзүн аныктоо. Орто кылымдардагы батыш жана чыгыш философиясын жана маданиятын, негизги багыптарын билүү. Жаңы доордогу философиянын пантеисттик, дуалисттик, монисттик, плюралисттик, метафизикалык мүнөзүн окуп үйрөнүү. Азыркы учурдагы философиянын негизги моделдерин окуу, диний: окуларды анализдөө, философия системасындагы: экзистенциализмдин, прагматизмдин, неомарксизмдин ордун аныктоо. Ошондон эле

диалектика жана анын альтернативаларын, адам, анын аң сезими, инсан коом, цивилизация маселелерин талдоо милдеттери катары таанылат.

Манас таануу

Манастануу илими – кыргыз фольклористикасынын курамына кирип, анын бутак-бөлүгү болуп эсептелет. Ошого карабастан анын өзүнө таандык өзгөчөлүктөрү бар. Ошондуктан манастануу илими бул чыгарманын эл турмушунан алган орду, аткарган милдети, анын өнүгүшүнө салым кошкон окумуштуулардын эпоско арналган эмгектеринин ойногон ролун изилдейт.

Манастануу курсунун предметтик мазмунун “Манас” эпосунун материалдары жана алар боюнча жазылган илимий маалыматтар түзөт.

Манастануу курсу азыркы кездеги жергиликтүү илимий традициялар сунуштаган тарыхый, адабий, философиялык жана маданий концепциялардын негизинде улуу кыргыз эпосу “Манасты окутуу” максатын көздөйт жана студенттердин “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм маданиятта алган орду, кадыр-баркы жана философиялык ойлордун тарыхында өтө сейрек учурай тургандыгын илимий жактан андап-билүүсүнө көмөк көрсөтөт. Ошондой эле курста студенттерге кыргыз эли үчүн ыйык мураска, улуттук сыймыкка айланган “Манас” эпосунун дүйнөлүк масштабдагы кадыр-баркын баалоо, поэзиянын кереметинен жаралган көркөм мурастын ыйыктыгын түшүндүрүү, эпоско байланышкан зарыл проблемаларга студенттердин көңүлүн буруу жана ага тиешелүү материалдарды окуп-үйрөнүү максаты көздөлөт.

Манастанууда учурдун талабы эске алынуу менен “Манас” эпосу аркылуу кыргыздардын дүйнө таанымы, элдүүлүк кадыр-баркы, улуттук жүзү, тарыхы, рухий маданиятын даңазалоо маселеси каралат.

Манастануу курсунун теориялык маселелерине курстун жалпы түшүнүктөрү, эпостун тексттерин үйрөнүү, талдоо жана башкалар кирет.

Окутуу лекциялык курстан, практикалык жана өз алдынча иштөө формаларынан турат. Лекциялык курста “Манас”, “Семетей”, “Сейтек” эпосторунун кыргыз элинин тарыхында, маданиятында алган орду, варианттары, жыйналышы, изилдениши, негизги өзөк окуясы, туруктуу сюжеттери, көркөм каражаттары, тароо аймактары, образдар системасы, эпостун келип чыгышы тууралуу божомолдор жана манасчылык өнөр, андагы салттуулук жана жекелик маселелери тууралуу түшүнүктөр берилет.

Практикалык сабакта студенттер окумуштуулардын эпос тууралуу жазган илимий эмгектерине баа беришет, эпостун тилине, көркөм сөз каражаттарына талдоо жүргүзүшөт, келечек муундарга билим берүүдө эпостун педагогикалык ролун аныкташат.

Өз алдынча иштөө үчүн берилүүчү тапшырмалардын темалары тааныштырылат, аларды аткаруунун формасы жана мөөнөтү көрсөтүлөт. Курс боюнча өз алдынча иштөө реферат, дил баян жана конспектилөө формасында жүргүзүлөт.

Профессиональная математика

Математический анализ; дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы теории вероятностей и математической статистики; случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание. Математический анализ, дифференцированные и интегрированные исчисления, решение обыкновенных дифференцированных уравнений и задач математической статистики.

Информатика

Автоматизированная обработка информации. Основные понятия технологии, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение, организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации, локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации, прикладные программные средства, текстовые процессоры, электронные таблицы. Системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы, автоматизированные системы. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Основы экологии

Особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал принципы и методы рационального природопользования. Характеризовать проблемы экологии, состояние биосферы с учетом ее освоения человеком, объяснять значения охраны животных и растений.

Инженерная графика

Введение. Способы проецирования. Проецирование точки и прямой линии. Проецирование плоскостей. Пересечение плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Требования к машиностроительным чертежам. Соединения деталей. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи.

Техническая механика

Основы теоретической механики: статика; аксиомы статики; плоская и пространственная система сил; кинематика: основные понятия кинематики; кинематика точки и твердого тела; динамика: аксиомы динамики, движение материальной точки; силы инерции; трение; работа и мощность.

Сопротивление материалов: деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечений; растяжение и сжатие; расчеты на срез, смятие; кручение и изгиб;

Детали механизмов и машин: элементы конструкций; характеристики механизмов и машин; передачи (фрикционные, зубчатые, передача винт-гайка, червячные, ременные, цепные); плоские механизмы; валы и оси, опоры валов и осей; муфты; соединения деталей машин; основы конструирования.

Метрология, стандартизация и сертификация

Единство измерений и его обеспечение. Виды, методы измерений. Динамические и цифровые измерения. Технические средства цифровых измерений. Измерение электрического тока, напряжения, мощности. Измерение параметров элементов электрических цепей. Измерение линейных и угловых размеров. Электронно-оптические преобразователи. Датчики расхода и скорости, концентраций веществ. Закон КР «О техническом регулировании». Технические регламенты. Цели и задачи стандартизации. Стандарт. Виды стандартов. Сущность, цели и задачи сертификации продукции и услуг. Системы сертификации, процедуры проведения сертификации.

Теория горения и взрыва

Процессы горения. Особенности процесса горения. Химические процессы при горении. Распространение пламени в горючих веществах. Самовозгорание горючих материалов. Особенности взрывчатых превращений. Виды и особенности взрывов. Взрывы конденсированных ВВ. Особенности взрыва смесей горючих паров, газов и пыли. Применение взрывов. Предотвращение и подавление процессов горения и взрыва.

Опасные природные процессы

Основные взаимосвязи развития стихийных природных явлений. Прогнозирование, моделирование, и управления природными ЧС. Характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников природных ЧС. Требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации природных ЧС. Организация и проведения поиска пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных ЧС. Предупреждать, ликвидировать и защищать себя, население и объекты жизнедеятельности от природных ЧС. Оценивать ущерб при авариях и катастрофах на промышленных объектах и величину предотвращенного ущерба.

Жашоо-тиричилик коопсуздугу.

Жашоо-тиричилик коопсуздугунун теориялык негиздери; жашоо-тиричилик коопсуздугунун экологиялык аспекти; өзгөчө кырдаалдардын классификациясы; күндөлүк турмушта пайда болгон коркунучтар жана алардан сактануу; транспорт жана анын коркунучу; өзгөчө кырдаалдардан калкты коргоо жана анын табигый жана техногендик мүнөзү; окутуучунун табигый кырсыктарда, катастрофаларда жана кыйроолордогу кыймал-аракети; заманбап кыйроотуучу каражаттар; жекече коргонуунун каражаттары; калктын согуш жана тынчтык убактарда коргонуусун уюштуруу; химиялык жана радиациялык каражаттар, дозиметриялык көзөмөл; билим берүү мекемелеринде граждандык коргонууну уюштуруу;

Радиационная, химическая и биологическая защита

Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, их параметров и очага поражения. Характеристика потенциально опасных объектов. Чрезвычайная ситуация на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом аварийно- химически опасных веществ (АХОВ). Химическая разведка, химический контроль, приборы химической разведки и химического контроля. Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС на ХОО. Чрезвычайная ситуация радиационно- опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время. Чрезвычайная ситуация радиационно- опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время. Приборы дозиметрического и радиационного контроля. Оценки радиационной обстановки при ЧС на РОО и при ядерном взрыве (ЯВ).

Тактика спасательных работ

Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Основы альпинистской подготовки. Организация дежурства, оповещения, связи. Передвижение спасателей по пересеченной местности. Передвижение в условиях завалов. Передвижение в стесненных условиях. Передвижение по снегу. Передвижение по льду. Передвижение по болотам. Передвижение спасателей в пещерах. Преодоление водных преград. Определение сторон

горизонта. Топографические карты. Виды и знаки сигнализации. Признаки погоды. Задачи разведки. Наземная разведка. Радиологическая разведка. Химическая разведка. Инженерная разведка. Пожарная разведка. Медицинская разведка. Биологическая разведка. Звуковые сигналы и расстояние их слышимости. Поиск - сплошное прочесывание, зондирование, использование животных. Поиск с использованием техники. Транспортировка пострадавших. Требования к экипировке спасателей. ЧС на автомобильном транспорте. Действия спасателей по оказанию помощи пострадавшим. Способы проведения ПСР. Организация и проведение ПСР на реках. Спасение на воде - правила, приемы.

Аварийно-спасательная техника и оборудование

Базовые машины спасательной техники. Аварийно-спасательная техника. Аварийно-спасательные машины. Пожарная техника, применяемая для ведения АСДНР. Робототехнические средства, применяемые при выполнении аварийно-спасательных работ. Специальная техника и средства малой механизации. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и характеристика средств энерговодоснабжения, применяемой для ведения АСДНР. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки. Плавательные средства и подводные аппараты, применяемые в поисково-спасательных работах. Эксплуатация спасательной техники и базовых машин.

Устойчивость объектов экономики в ЧС

Устойчивость производства в условиях ЧС. Понятия устойчивости работы промышленного объекта. Организационно-технические мероприятия при исследовании объекта. Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС. Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС мирного и военного времени. Сущность устойчивости объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Назначение, содержание и применения «Строительных норм и правил». Основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской защиты (НП ИТМ ГЗЧС) к планировке города, размещению в нем объектов экономики и защитных сооружений. Требования к размещению объектов экономики. Требования к проектированию и строительству производственных зданий. Требования к проектированию и строительству систем коммунально-энергетического снабжения. Особенности размещения атомных станций (АС). Требования к размещению защитных сооружений. Организация, последовательность и содержание исследований устойчивости функционирования. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих. Оповещения населения, рабочих и служащих о ЧС.

Медико-биологические основы безопасности

Первая медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека. Медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинские средства коллективной защиты. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок. Первая помощь при травмах (переломы). Первая медицинская помощь при переломах конечностей. Понятие о шоке. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Первая медицинская помощь при длительном сдавливании. Первая медицинская помощь при ранении и повреждении глаза, уха, горла, носа. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Оказание помощи пострадавшим при клинической смерти. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными, отравляющими и другими химическими веществами. Первая медицинская помощь при поражении в очаге радиационной аварии. Первая

медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими нарушениями. Обучение действиям окружающих.

Автоматизированные системы связи и управления

Понятия и определения связи. Основы связи в подразделениях МЧС КР. Связь-основа управления. Задачи связи. Виды и роды связи. Требования к связи. Средства связи. Системы телефонной и факсимильной связи, звукового и телевизионного вещания. Основы проводной связи. Телефонная связь. Телефонные линии и сети связи. Системы радиосвязи. Способы организации радиорелейной связи. Способы организации спутниковой связи. Современные системы связи. Пейджинговая и сотовая связь. Интернет и электронная почта. Видеоконференции и Интернет-телефония. Организация связи в ГСЧС. Организация связи. Принципы организации связи. ОКСИОН. Общие описание ОКСИОН. Создание и развития единой информационно-управляющей системы (ЕИУС). Органы управления ЕИУС. Организация оповещения в ГСЧС. Основные особенности построения и функционирования систем оповещения на базе П-166. Организация и основные этапы реконструкции систем оповещения ГЗ.

Мониторинг и предупреждение ЧС

Основные взаимосвязи развития стихийных природных явлений. Мониторинг, прогнозирования и управления природными ЧС. Виды Мониторинга ЧС. Оценка риска возникновения ЧС. Типы и этапы прогнозирования ЧС. Основные нормативные документы по прогнозированию и моделированию ЧС. Организация и проведение прогнозирования на территориальном уровне. Прогнозирование основных характеристик и особенностей развития технологических процессов ПОО, и последовательно развивающихся аварий

Программа учебной, производственной, предквалификационной

Аннотация

Практика в процессе подготовки специалистов высокой квалификации, основное место занимает учреждение, где проходят практики студенты. На сегодняшний день подготовка компетентных специалистов из средних учебных заведений, становится требованием поставленных перед обществом. Специалисты, которые умеют лично отвечать требованиям времени, выбор профессии, любви, и практические навыки.

Государственным образовательным стандартом при подготовке специалистов делается особый акцент на роли практики, включенных в учебные планы трех видов практики.

Учебная практика предусмотрено 2 кредита (60 часа), производственная практика предусмотрено 6 кредита (180 часа), предквалификационная практика 7 кредитов (210 часов). Общая количество 15 кредитов (450 часов).

Общая цель практики - формирование у будущего специалиста подтверждения полученных профессиональных знаний учебным заведением на практике. Общие цели и задачи всех видов практики основан указанной программой.

Функции практики.

Все практики выполняют следующие функции:

- Адаптационных;
- Обучающих;
- Воспитательных;
- Развивающих;
- Диагностических.