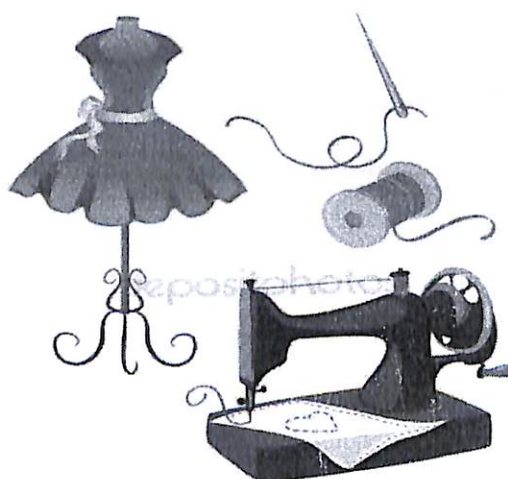


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Б.ОСМОНОВА**

Жалал-Абадский колледж

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**Специальность: 260903 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий**



Жалал-Абад 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Б.ОСМОНОВА



УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР ЖАГУ
д.т.н., профессор
А.П.Алибаев
2023г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
ЖАК ЖАГУ

260903 Конструирование, моделирование и технология
инженерных изделий

специальность

модельер – конструктор

квалификация

очная

форма обучения

Жалал-Абад 2023г.

Положение о модели выпускника рассмотрено на заседании методического совета ЖАГУ им. Б. Осмонова, протокол № 1 от 28.08.2021 г.

На основании положения составлена Модель выпускника специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология и рассмотрена на заседании ПЦК Конструирование швейных изделий № 1 от 28.08.2023 г.

Разработчики:

Директор ЖАК ЖАГУ к.п.н., доцент

Преподаватель ЖАК

Преподаватель ЖАК



Гурдубаева Б.М.

Мамажунусова Н.

Мырзабаева К.А.

Представители работодателей:

Зам.директора Этноцентра "Наркан" г.Жалал-Абад

Руководитель швейного предприятия

Шаң стиль г.Жалал-Абад



Осмонова М.Н.

Абдыллазова Н.У.

Выпускники:

Мадашова Насиба

выпускница ПЦК КШИ 2021 года

мастер производства ЖАК ПЦК КШИ

Пулатова Райхона

выпускница ПЦК КШИ 2022 года

преподаватель по технологии школы №7 г.Жалал-Абад

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Ожидаемые результаты обучения**
- 5. Основание для разработки**
- 6. Участники разработки**
- 7. Структура КМВ**
- 8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 9. Характеристика профессиональной деятельности**
- 10. Порядок формирования перечня компетенций**
- 11. Порядок утверждения КМВ**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

СПУЗ – среднее профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК– общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спусе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

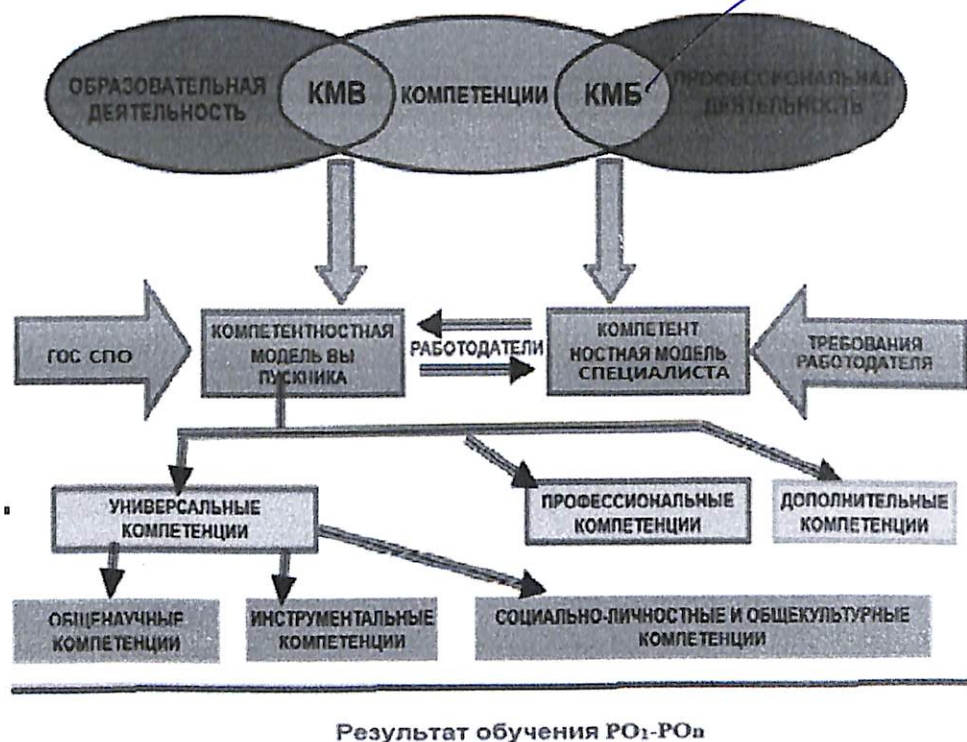
Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, проектирование изделий, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ



4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Положение Типовая модель выпускника ЖАГУ утвержденной Методическим Советом ЖАГУ протоколом № 10, от 21 июня 2019 ода;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК Конструирование швейных изделий ЖАК Мырзабаева К.А., Жолдошова М.К.
- Руководитель швейного предприятия Сезим - Тилек г.Жалал-Абад Эргешов К.О.
- Руководитель швейного предприятия "Шаң стиль" г.Жалал-Абад Абдыллазова Н.У.

Выпускники данной ОП ПЦК КШИ 2021 и 2022 годов Мадашова Насиба мастер производство ЖАК ПЦК КШИ и Пулатова Райхона преподаватель по технологии школы №7 г.Жалал-Абад

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности

2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности **260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

- ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения задания;
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Моделирование швейных изделий.

- ПК1. Создавать эскизы/коллекцию новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;
- ПК2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;
- ПК3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;
- ПК4. Выполнять техническое моделирование с использованием метода накладки из различных материалов;
- ПК5. Участвовать в осуществлении авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

- ПК6. Выполнять построение чертежей базовых конструктивных основ швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры и разрабатывать на их основе серии моделей с учетом свойств различных материалов;
- ПК7. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;
- ПК8. Создавать виды лекал и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;
- ПК9. Выполнять градацию и рациональной раскладки лекал на материале;
- ПК10. Вносить предложения по улучшению конструкции, модельных особенностей одежды в соответствии с изменившимися требованиями, производственными возможностями и новыми материалами, а также устранять конструктивные дефекты.

Изготовление швейных изделий.

- ПК11. Выбирать методы обработки швейных изделий и составлять технологическую

последовательность на швейное изделие в соответствии с нормативными документами;

ПК12. Изготавливать швейные изделия на универсальном и специальном оборудовании швейного производства, регулировать, заправлять и устранять мелкие неполадки в них;

ПК13. Пользоваться оборудованием влажно-тепловой обработки, регулировать и устранять мелкие неполадки в них;

ПК14. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента с разделением труда и индивидуально;

ПК15. Участвовать в обеспечении рационального использования трудовых ресурсов, материалов и в организации работы малого коллектива исполнителей;

ПК16. Выявлять причины брака швейных изделий и выполнять работы по его предупреждению и ликвидации, а также осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

технологические режимы производства швейных и трикотажных изделий.

7. Общая характеристики профессиональной деятельности.

7.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 260903
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: сфера легкой промышленности (моделирование, конструирование и изготовление швейных изделий; разработка конструкторской документации различных типов производства предприятий швейной промышленности).

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- швейные изделия;
- материалы швейных изделий;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- конструкторско-технологическая и нормативно-техническая документации;
- коллекции моделей (или опытный образец);
- трудовой коллектив.

7.3. Виды профессиональной деятельности выпускников являются:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- изготовление швейных изделий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые спузом совместно с заинтересованными работодателями.

7.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

моделирование швейных изделий:

- разработка художественных эскизов моделей швейных изделий различного назначения с учетом свойств текстильных материалов;
- разработка модельной конструкции швейных изделий методом накладки;
- участие в осуществлении авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и испытаниях опытных образцов изделий.

конструирование швейных изделий:

- разработка конструкторской документации на проектируемое изделие различного ассортимента;
- реализация и общее конструктивное решение, создание новых моделей швейных изделий;
- оценка качества конструкции изготавливаемого изделия.

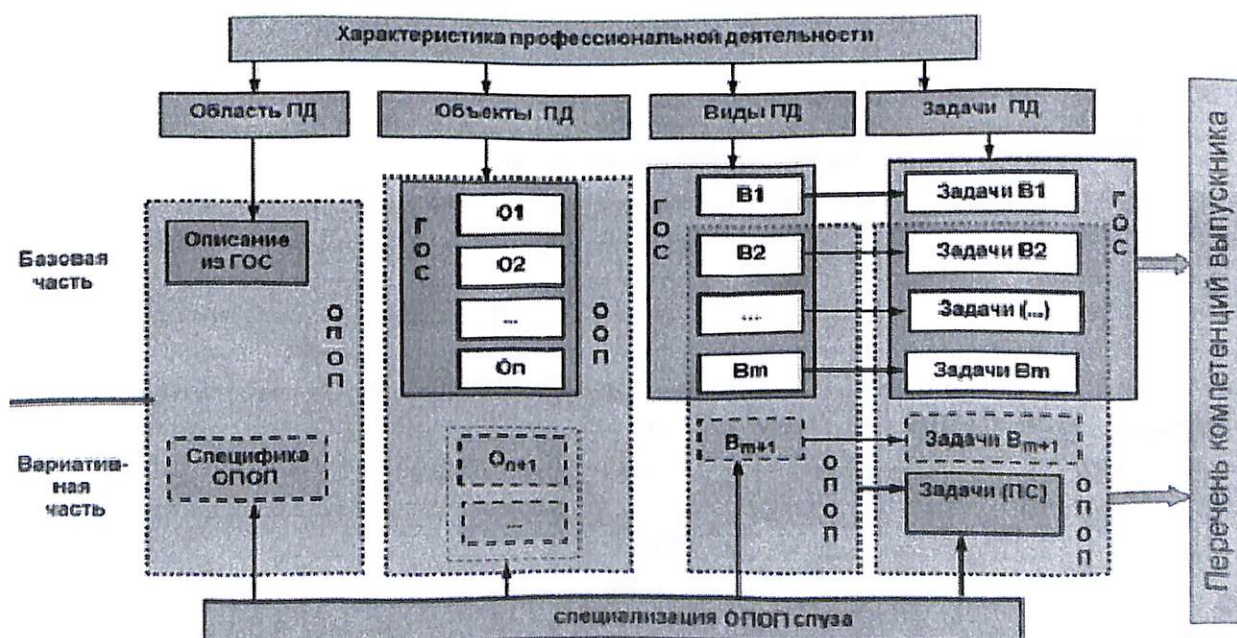
изготовление швейных изделий:

- составление технической характеристики технологического оборудования швейного производства и обеспечение техники безопасности на производственном участке;
- составление технологической последовательности изготовления изделия;
- выбор рациональных способов технологии обработки и технологических режимов производства швейных изделий

7.5.Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **260903Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», подготовлен:

- к профессиональной деятельности в швейной отрасли;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр) по следующим направлениям в ускоренные сроки:
 - 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (профили:Конструирование швейных изделий; Технология швейных изделий),
 - 570700 «Искусство костюма и текстиля» (профиль:Художественное проектирование изделий);
 - 570400 «Дизайн» (профиль: «Дизайн одежды»).

7. Характеристика профессиональной деятельности



8. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Выпускник специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий должен быть способным:

результаты по базовой части

Кыргыз тили

Кыргыз тилинде оозеки туура сүйлөп, коомдогу кабыл алган тилдик этикеттерди сактап жана сабаттуу жаза билет, кесиптик иш-аракетте кыргыз тилинен алган билимин колдонот.

РО-1 Кыргызский язык, русский язык, иностранный язык, Манасоведение

Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранным языке; навыками грамотного письма и устной речи

РО-2 История и философия

Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитие суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистические мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.

РО-3 Математика, информатика

Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

РО-4 География и экология

Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;

понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы.

обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

РО -5.Рисунок и композиция костюма, История стилей костюма Художественное проектирование костюма

Проводить сравнительный анализ и оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, знать историю стилей костюма и уметь пользоваться национальным наследием создания одежды, использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия; создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости, проектировать модных форм одежды и определения их конструктивно-декоративных решений; применять основ моделирования и художественного проектирования одежды, закономерности композиции костюма, направления моды на базе промышленной технологии;

РО - 6 Материаловедение и Выполнение проекта в материале

Составлять и согласовывать с заказчиками технические задания на проектирование швейных изделий. искать наиболее рациональные варианты решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий, подбирать цветового сочетания материалов, поиск наилучших форм для новых моделей, отбор лучших вариантов образцов; осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели, разработать технической документации на проектируемое изделие;

осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели, выполнять наклдку деталей на фигуре или манекене.

РО – 7 Инженерная графика, Конструирование швейных изделий Конструирование одежды с использованием элементов САПР

Выполнять технический рисунок модели по эскизу, знать антропологические данные фигуры человека, уметь выбрать размерные признаки, прибавки, произвести предварительный расчет и выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; составлять конфекционных карт на разрабатываемые модели с рекомендациями по подбору материалов; разработать технической документации на проектируемое изделие;

способен использовать новые информационные технологии и новейшие достижения в области моделирования и конструирования при проектировании швейных изделий.

РО – 8 Конструктивное моделирование и Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства

Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия; участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей, обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, вести документацию установленного

образца, организовывать работу коллектива исполнителей, выполнять производственную подготовку для выпуска новых моделей

РО – 9 Технология швейных изделий, Технология швейных изделий из различных материалов, Машины и аппараты швейного производства

Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных и трикотажных изделий; способен составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами, выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов), осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции; способен обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, работать на универсальном и специальном оборудовании швейного производства;

РО – 10. Предпринимательская деятельность

Освоить принципы рыночной экономики; определить спроса и предложения на рынке товаров и услуг; знать принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации, основных технико-экономических показателей производства; обладать механизмами ценообразования, понять форму оплаты труда; применять экономические и менеджментные знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности и заработную плату.

Составители :



Мамажунусова Н.С.



Мырзабаева К.А.