

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова

Жалал-Абадский колледж

Положение рассмотрено на
заседании Методического
Совета ЖАГУ им.Б.Осмонова,
рекомендовано к утверждению.
Протокол № 1
от “ ____ ” ____ .2023 г

Утверждаю
проректор по УР ЖАГУ
имени Б.Осмонова
д.т.н., профессор
А.Т.Алибаев
2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Специальность: 111201 Ветеринария



Жалал-Абад 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.
ОСМОНОВА

УТВЕРЖДАЮ
ректор ЖАГУ
им.Б.Осмонова
д.т.н., профессор
Усенов К.Ж.
“ ” 2023 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
ЖАК ЖАГУ

111201 «Ветеринария»

специальность

ветеринарный фельдшер

квалификация

очная

форма обучения

2 года 10 месяцев

нормативный срок обучения

Жалал-Абад 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)
4. Основание для разработки КМВ
5. Участники разработки КМВ
6. Структура КМВ
7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
8. Характеристика профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций

1. Условные сокращения

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

СПУЗ – среднее профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК– общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

ОРМ- обучение на рабочем месте

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

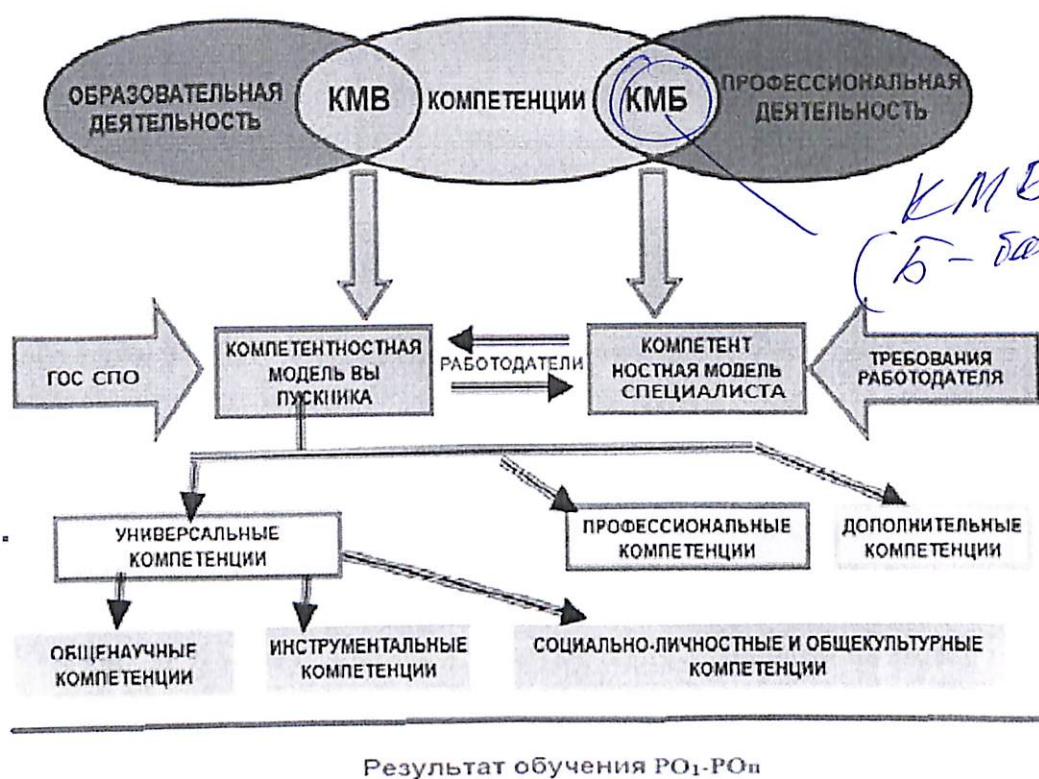
Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, проектирование и возведение зданий, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения

3. Компетентностная модель выпускника в качестве обязательного документа входящий в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности 111201 «Ветеринария» приведено в таблице 1.

Компетентностная модель выпускника ЖАК



4. Основание для разработки КМБ

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария»;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария»;
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» утвержденной Методическим Советом ЖАГУ протоколом № 10, от 21 июня 2019 ода;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

5. Участники разработки КМБ

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Ветеринария и естественные дисциплины» ЖАК Курманкулова М.А., Жумабеков А. К., Айтиев А.М.
- Представители основных работодателей Директор ОсОО «Ынтымак +» Абдыкулов Р. и Менеджер аптеки «АгроветАзия Мамбеталиев Г.
- Выпускники: Зав.склад «АгроветАзия», Адилбек уулу Кадырбек, выпускник 2018 года, и Частный ветеринарный фельдшер Ош обл. Озгон р-н, Ийри-Суу а/ө, Жийде ветсервис. Выпускник 2018 года Бегалиев Т.

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по специальности 111201 «Ветеринария» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности, на основании Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в ветеринарно-фельдшерской деятельности:

- ПК1 - применять различные виды лечебных и профилактических мероприятий;
 - ПК2 - выполнять расчеты потребностей в вакцине, медикаментах и оборудовании;
 - ПК3 - проводить календарные профилактические мероприятия;
- в производственно-технологической деятельности:*
- ПК4 - осуществлять эффективное использование основных и оборотных средств;
 - ПК5 - применять современные методы организации и технологии лечебно-профилактических работ,
- в организационно-управленческой деятельности:*
- ПК6 - оформлять документацию в соответствии с действующими нормативными документами, ветеринарным законодательством;
 - ПК7 - пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов и оборудования, при разработке проектов профилактических и лечебных мероприятий;
 - ПК8 - использовать средства вычислительной техники в решении задач проектирования ветеринарных мероприятий;
 - ПК9 - рассчитывать основные технико-экономические показатели, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и

оценивать состояние техники безопасности, выполнять требования экологической безопасности и охраны окружающей среды.

ПК10 - организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства;

ПК11 - планировать лечебную и профилактическую работы;

ПК12 - вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

7. Общая характеристики профессиональной деятельности.

7.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 111201 «Ветеринария» включает в себя:

В области обучения: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и ветеринарных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности: формирование социально-личностных качеств, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В области профессиональной деятельности: организацию и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; определение санитарного качества животноводческой продукции и умение вести ветеринарную документацию в качестве ветеринарного фельдшера в организациях с различной формой собственности.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 111201 «Ветеринария» являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.
- производственные подразделения сельскохозяйственных предприятий, ветеринарные участки, ветеринарные пункты государственной и частной ветеринарной службы, ветеринарные лаборатории по диагностике болезней животных и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, в карантинной и таможенной службе и другие

7.3. Виды профессиональной деятельности выпускников специальности 111201 «Ветеринария»:

- ветеринарно-фельдшерская деятельность.
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

7.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

ветеринарно-фельдшерская деятельность:

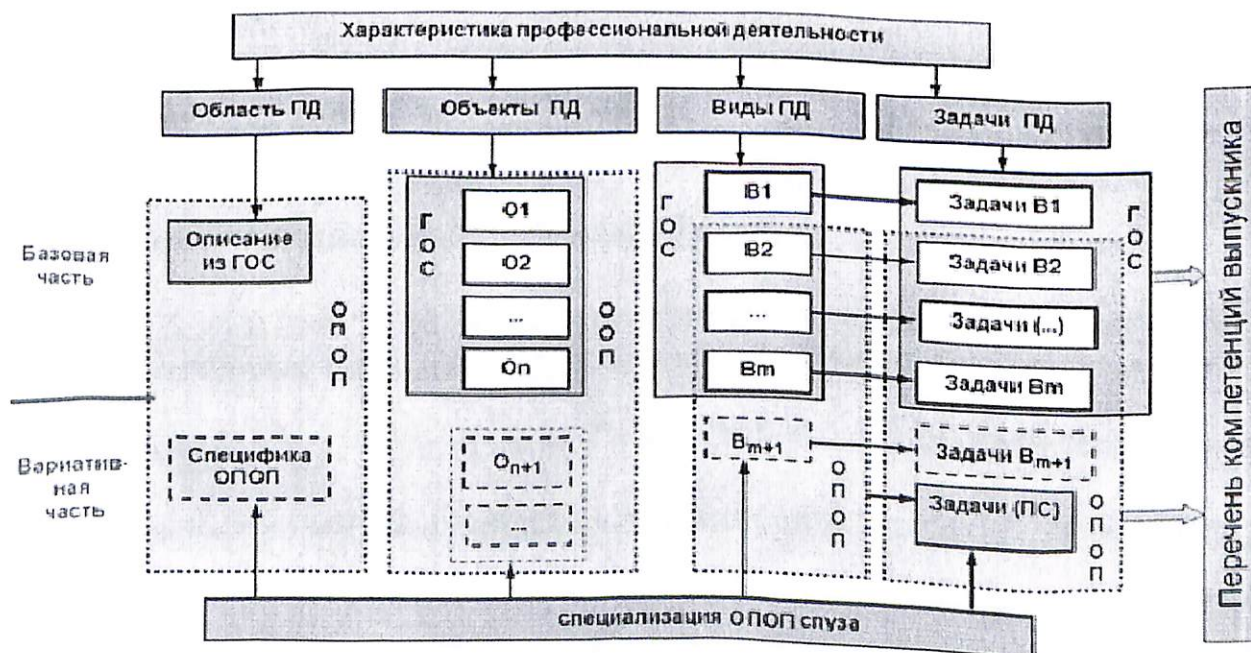
- организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий с использованием новейших медикаментов и биопрепаратов;
- контроль за обеспечением зоогигиенических условий кормления, содержания и ухода за животными;
- осуществление контроля при перевозке, забое и обеспечение безопасности на производственном участке;
- контроль за санитарным качеством продукции животноводства, птицеводства и пчеловодства;
- организация и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства животных и птиц;
- проведение химического и микробиологического анализа кормов, воды, воздуха животноводческих помещений, корректировка рационов согласно результатам анализа, улучшение зоогигиенических условий содержания.

производственно-технологическая деятельность:

- организация снабжения ветеринарных аптек медикаментами, биопрепаратами и стимуляторами;
- реализация медикаментов, биопрепаратов и стимуляторов
- консультирование владельцев животных по вопросам лечения, профилактики, кормления и содержания.

организационно-управленческая:

- управление персоналом структурного подразделения.



8. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 111201 «Ветеринария»

**Выпускник специальности 111201 «Ветеринария»
должен быть способным:**

- РО.1.** Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.
- РО.2** Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы. Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.
- РО. 3.** Под руководством ветеринарного врача оказывать лечебную и профилактическую помощь животным, а также проводить осмотры.
- РО .4.** Осуществлять подготовку инструменты и материалы, используемые для лечения животных, обеспечивать содержание их в надлежащем состоянии.
- РО.5.** Консультировать по вопросам лечения животных, профилактики их заболеваний, санитарным нормам их содержания.
- РО.6.** Контролировать санитарное состояние помещений, кормов и оборудования, проведением их санитарной обработки.
- РО.7.** Подготавливать животных к осмотру и лечению.
- РО.8.** Осуществлять обслуживание животных, находящихся на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
- РО.9.** Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

**Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части
учебного плана, выпускник должен:**

- РО.10.** Выполнять правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности;
- РО. 11.** Осуществлять контроль санитарного состояния кормов, пастбищ, мест водопоя животных, оборудования и инструментов;
- РО.12.** Вести отчетность, оформлять ветеринарную документацию.

РО-1 Кыргызский язык, русский язык, иностранный язык, Манасоведение

Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности.

Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи

РО-2 История и философия

Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитие суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистические мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.


РО-3 Математика, информатика


Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

РО-4 География и экология

Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. Обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

Составители :  директор ЖАК ЖАГУ к.п.н., доцент Турдубаева Б.М.

 преподаватель ЖАК
Курманкулова М.А.

 Преподаватель
Жумабеков А. К.