

ЖОБО ЖАМУнун
Окуу – усулдук кенешинде
каралып, бекитүүгө сунушталган
протокол № 8. 23 – апрель, 2019-ж.



“БЕКТЕМИН”
ЖАМУнун ректору,
т.е.д., профессор
Б.Ж. Усенов

_____ 2019-ж.

ЖАМУнун профессордук-окутуучулук курамынын арасында өткөрүлүүчү “Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу”, “Мыкты окутуучу” аталышы боюнча конкурстун

ЖОБОСУ

1. Жалпы жоболор

1.1. Кыргыз Республикасынын Президентинин Указына ылайык 2019-жыл “Региондорду өнүктүрүү жана өлкөнү сапартып өнүктүрүү жылы” деп жарыялангандыгына байланыштуу университеттеги билим берүү процессинин сапатын тереңдетүү, профессордук-окутуучулук курамдын ишмердигинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу жана педагогикалык ишмердүүлүгүн стимулдантыруу максатында өткөрүлөт. Конкурстун жүрүшү ЖОЖго өзүнчө, колледждерге өзүнчө каралат.

1.2. “Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу”, “Мыкты окутуучу” аталышы боюнча конкурска ЖАМУнун бардык кафедраларынын, бөлүмдөрүнүн профессорлору, доценттери, улук окутуучулары, окутуучулары катыша алышат.

1.3. Конкурс жөнүндө жобо, конкурстук комиссиянын курамы, сыйлык фондунун өлчөмү университеттин ректору тарабынан бекитилет.

1.4. Конкурс жөнүндө маалымат университеттин официалдуу сайтына жайгаштырылат жана университеттин бардык бөлүмдөрүнүн жетекчилерине арыздарды кабыл алуудан 10 күн эрте маалымдалат.

1.5. Конкурска катышуу үчүн арыздар окуу бөлүмүндө кабыл алынат.

2. Конкурстун максаты жана милдеттери:

- Билим берүү процессинин сапатын жана окуу планындагы дисциплиналардын мамлекеттик тилде даярдалган окуу-усулдук эмгектер менен камсыздалуу деңгээлин жогорулатуу;
- Алдыңкы тажрыйбаны, жаңычыл педагогикалык технологияларды, окутууга компетенттүүлүк мамилени табуу жана жайылтуу;
- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
- Ачык сабактарды өткөрүү менен педагог-новаторлорду колдоо жана жаңы окутуучулардын кесиптик чеберчилигин өстүрүү.

2.1. Арыздарды толтуруу эрежеси ушул жобонун II болүмүндө берилет.

2.2. Конкурс эки этап (тур) менен өткөрүлөт.

Конкурстун биринчи этабын университеттин структуралык болүмдөрүндөгү факультеттердин, колледждердин усулдук комиссиялары тарабынан жүргүзүшөт. Экинчи этап бүтүндөй университет боюнча конкурстук комиссия тарабынан өткөрүлөт.

2.3. Конкурсту өткөрүү мөөнөттөрү:

I тур: 29-апрелден 15-майга чейин;

II тур: 16-майдан 28-майга чейин (окуу процессинин графигине жараша)

2.4. Конкурска ар бир факультеттердеги, колледждердеги бардык кафедралар, болүмдөр катышууга укуктуу.

2.5. Мурдагы конкурстун жеңүүчүлөрү 2 жылдан кийин катышууга укуктуу.

3. Конкурска арыздарды берүү

3.1 Факультеттердин, колледждердин усулдук комиссиялары университеттин конкурстук комиссиясына ар бир аталыш (номинация) боюнча **бирден** аспаган гана конкурсантты сунуштай алышат.

3.2. Факультеттердин, колледждердин усулдук комиссияларынын чечими, томонкүлөрдү камтышы керек:

- Конкурстун экинчи этабына өткөн конкурсанттын толук аты-жөнү, ээлеген кызматы жана конкурстун аталышы (номинациясы);
- Конкурсанттын факультеттик (биринчи) турда өткөн сабагынын иштелмесинин түп нускасы;
- Төраганын колтамгасы менен тиешелүү структура жетекчиси (декан, директор) бекиткен комиссиянын чечими.

3.3. Конкурстун катышуучусу атайын папкага томонкү документтерди тиркейт:

- Кафедранын кесилмесинин токтомуна көчүрмө;
- Конкурска катышуучунун арызы (1-тиркеме);
- Конкурска катышуучунун анкетасы (2-тиркеме);
- Илимий эмгектеринин тизмелери;
- Электрондук версиядагы лекциялары (AVN программасына жайгаштырылган окуу-усулдук эмгектери, тесттик тапшырмалары) (**ар бирине 1-5 балл**);
- Ачык сабактын анализи (3-тиркеме);
- Өткөн сабактары боюнча **On-line** сабактардын топтому (конкурска катышып жаткан талапкер 25% дан кем эмес **On-line** сабактарын интернет желесине же AVN программасына жайгаштыруу керек (**ар бирине 1-5 балл**);
- Видеосабактардын иштелмелеринин болушу.

3.4. Конкурс томонкү аталыштар (номинациялар) боюнча жүргүзүлөт:

1. “Мыкты окутуучу”
2. “Мыкты улук окутуучу”
3. “Мыкты доцент”
4. “Мыкты профессор”

3.5. Конкурста 2017-2018-окуу жылында жана 2018-2019-окуу жылынын биринчи жарымындагы аткарылган иштердин жыйынтыгы каралат.

4. Ачык сабактарды өтүүгө коюлуучу талаптар (1-90 балл).

- Педагогикалык чеберчилигин демонстрациялаган ачык сабак өтүү;
- Сабактын темасынын дисциплинанын жумушчу программасы менен дал келүүсү;
- Сабактын уюштурулушу;
- Сабактын максатынын коюлушу;
- Сабактын жабдылышы (жаңычылдыгы);
- Сабактын формасы (салттуу, салттуу эмес);
- Колдонулган усулунун заманбаптыгы;
- Интерактивдүү досканы (милдеттүү түрдө) пайдалануусу.

Эскертүү: Ачык сабактын анализи 3-тиркемеде берилет. Талапкердин ачык сабагынан башка атайын отүлүүчү күнүмдүк сабагына катышуу да пландаштырылат.

5. Конкурсека катышуучулар үчүн талаптар:

- Диссертациясын коргогон аспиранттарынын саны – ар бирине 5 балл;
- Рецензия берген окуу куралы, окуу-усулдук колдонмосу – ар бирине 15 балл;
- Пикир жазган диссертациялары, авторефераттары – ар бирине 15 балл

6. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу жана сыйлоо

6.1. Конкурстун жыйынтыгы конкурстук комиссия тарабынан чыгарылат. Чечим конкурстук комиссиянын отурумунда ачык добуш берүү жапа добуштарды кошчулүгү менен кабыл алынат, протоколдун негизинде токтом чыгарылат. Кворум үчүн 2/3 ден кем эмес комиссия мүчөлөрүнүн катышуусу зарыл.

6.2. Конкурстун жеңүүчүлөрү 1,2,3-даражадагы дипломдор жапа акчалай кызыктыруучу сыйлыктар менен сыйланышат.

“Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу” жана “Мыкты окутуучу”

конкурсунга катышуу үчүн арыздын формасы

“Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу” аталышы боюнча конкурстук комиссиясына

А Р Ы З

Факультети

кафедрасы

ээлеген кызматы

аты-жөнү

тарабынан “Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу”, “Мыкты окутуучу” (тиешелүү багыт гана көрсөтүлөт) конкурсунга катышуу үчүн тиешелүү документтердин кабыл алынышын суравам. Конкурсунун жобосу жана өткөрүү мөөнөттөрү менен тааныштым.

Жобого ылайык талан кылынган документтер тиркелет.

Арыз ээсинин аты-жөнү

кол тамгасы

датасы

“Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу”, “Мыкты окутуучу”

конкурсунга катышуучунун

А Н К Е Т А С Ы

1. Факультети, колледжи.
2. Кафедрасы, бөлүмү.
3. Катышуучунун аты-жөнү, кызматы, окумуштуулук даражасы, наамы.
4. Сабак өткөн дисциплинанын аталышы.
5. Дисциплина боюнча сабак өткөн тайпадагы студенттердин контингенти (факультет, курс, тайпа)

Конкурсунтун колтамгасы менен тастыкталат.

БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ:

- I. САБАКТЫН МАКСАТЫ** (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат)
- 1.1. Мамлекеттик билим берүү стандартына жана дисциплина боюнча жумушчу программасына ылайык келиши;
 - 1.2. Окутуунун үчилтик функциясы (билим берүүчүлүк, онүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы;
 - 1.3. Конкреттүү коюлгандыгы, студенттерге түшүндүрүлгөндүгү жана алар үчүн ачык-айкын олчонгондой болушу.
- II. САБАКТЫН МАЗМУНУ** (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат)
- 2.1. Сабактын максатына ылайык келиши;
 - 2.2. Дидактикалык принциптердин (илимийлүүлүк, жеткиликтүүлүк, аң-сезимдүүлүк ж.б.) ишке ашырылышы;
 - 2.3. Практика менен байланыштырылышы.
- III. МЕТОДДОР ЖАНА ЫКМАЛАР** (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат)
- 3.1. Сабактын максатына, окуп үйрөнүлүүчү материалдын мазмунуна ылайык келиши;
 - 3.2. Студенттердин өз алдынча иштөөсүнө түрткү берүүсү, анализдоо, синтездоо, классификациялоо, жалпылоо, тыянак чыгаруу көндүмдөрүнө багытталышы;
 - 3.3. Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы.
- IV. ОКУУЧУЛАРДЫН ОКУУ ИШТЕРИН УЮШТУРУУНУН ФОРМАЛАРЫ** (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча 3ке чейин балл коюлат)
- 4.1. Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши;
 - 4.2. Окуу иштерин уюштуруунун жекече, жуштук, топтук жана фронталдык формаларынын оптималдуу айкалыштырылышы;
 - 4.3. Иштин натыйжалуулугу үчүн студенттердин өз ара кызматташа тургандай, бири-бирине жардам бере алгандай кырдаалдын түзүлүшү.
- V. ОКУТУУНУН КАРАЖАТТАРЫ** (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча 3ке чейин балл коюлат)
- 5.1. Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши;
 - 5.2. Сабактын ар түрдүү этаптарында орду менен колдонулушу;
 - 5.3. Техникалык коопсуздук эрежелеринин, санитардык-гигиеналык талаптардын сакталышы.
- VI. ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ ЖАНА САБАКТЫ ЖҮЙӨНТӨӨ** (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча 3ке чейин балл коюлат)
- 6.1. Үй тапшырмасынын отүлгөн материалга дал келиши жана аны аткаруунун жол-жобосунун түшүндүрүлүшү;
 - 6.2. Сабак учурунда студенттердин иш-аракетинин жана алардын жетишкендиктеринин бааланышы;
 - 6.3. Сабактын натыйжаларынын анын максаты менен салыштырылышы.
- VII. ОКУТУУЧУНУН ПЕДАГОГИКАЛЫК МАДНИЯТЫ ЖАНА ОКУТКАН ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА ДАЯРДЫГЫНЫН ДЕНГЭЭЛИ** (максималдык -9, ар бир критерий боюнча 3ке чейин балл коюлат)
- 7.1. Студенттерге жасаган мамилеси;
 - 7.2. Сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү, сүйлөөсүнүн темни, образдуулугу, эмоционалдуулугу;
 - 7.3. Өзүнүн предметинин мазмунун билиши.

VIII. АУДИТОРИЯДАГЫ АТМОСФЕРА (максималдык балл – 9, ар бир критерий боюнча 3 ко-
чейин балл коюлат)

- 8.1. Ар бир студенттин активдүү, өз алдынча болуусуна шарттардын түзүлүшү;
- 8.2. Жооп берип жаткан студенттин анын оздоптүрүү деңгээлине карабастан урматтоо менен, коңул коюн угууга шарттардын түзүлүшү;
- 8.3. Студенттерди окутуучунун ар кандай (мактоо, жылмаюу, башынан сылоо, далысынан таптоо) менен кубаттоосу.