

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги

Жалал-Абад мамлекеттик университети



ЖАМУнун Окумуштуулар
Кеңешинде каралды,
16 январь 1997-ж.
№9 протоколу

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу
модулдук-рейтинг системасынын

ЖОБОсу

Положение о модульно-рейтинговой системе организации обучения, одобрено Ученым советом ЖАГУ от 16.01.1997. Прот.№ 9.

Учурдагы текшерүү жобосу, 2006-жылдын 27-октябрындагы № 2 –протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Модулдук-рейтинг системасынын жобосу 2009-жылдын 2-апрелиндеги №7-протоколу менен менен өзгөртүү киргизилген.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2017-жылдын 24-февралындагы № 5 –протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2018-жылдын 22-июнундагы № 8-протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2019-жылдын 15-февралындагы № 5-протоколу менен өзгөртүү киргизилди.

Жалал-Абад– 2018

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын

ЖОБОсу

Учурда колдонуп жаткан окутуунун кээ бир усулдары жана студенттердин билим сапатын жана жетишүүсүн баалоонун формалары, студенттердин билим деңгээлин белгилүү бир тенденстке алып келүү жана алардын өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзө албай калды. Ошондуктан модулдук-рейтинг системасы заман талабына ылайык усулдук алгылыктуу ыкмалардын бири болуп эсептелет.

1. Аткаруу жана колдонуу багыттары

- 1.1. Студенттердин билимин баалоонун модулдук-рейтингдик системасы типтүү Жобонун негизинде иштелди.
- 1.2. Модулдук-рейтинг системасынын Жобосу ректордун алдындагы жумушчу кеңешмеде каралып, талкууланат.
- 1.3. Модулдук-рейтинг системасынын Жобосуна өзгөртүүлөр жана сунуштар ЖАМУнун Окумуштуулар Кеңешинде каралат.

2. Жалпы жобо

2.1. Модулдук-рейтинг системасы (МРС) – ЖАМУнун окуу процессин модулдук – блок тартибине негизделген жогорку билим берүүнүн кесиптик программасын өздөштүрүүгө багытталган окуу жараянын уюштуруу системасы.

МРС – бул же тигил дисциплинаны өздөштүрүүдө анын окуу материалдарын ири блокторго (модульдарга) бөлүп окутуу менен студенттин билимин анын блоктор боюнча алган баллдарынын суммасы менен баалоо.

Модуль (учурдагы текшерүү, студенттердин өз алдынча иштери жана аралыктагы текшерүүнүн көрсөткүчтөрү) – МРСнын негизги уюштуруучу-мазмундук бирдиги. Ал окутулуп жаткан дисциплинанын окуу материалдарынын ички логикалык байланыштары боюнча бир нече темаларды же главаларды камтыган жумушчу-окуу программасынын бир бөлүгү болуп саналат.

Рейтинг – студенттин индивидуалдык топтогон баллдарынын орточо жыйындысы (индекс).

2.2. ЖАМУда студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын аныктоо боюнча модулдук-рейтинг системасын киргизүүнүн максаты – жогорку профессионалдык билим берүүдө студенттердин билимин комплекстүү баалоо.

2.3. МРСнын маселелери:

- Студенттердин семестр ичинде үзгүлтүксүз жана активдүү билим алуусуна, дисциплиналардын программаларын сапаттуу өздөштүрүүгө, билим деңгээлине жараша объективдүү баалоого жетишүү;
- ЖАМУдагы билим берүү процессин уюштуруу деңгээлин жогорулатуу;

- Студенттердин системалык түрдө өз алдынча иштөөсүн тереңдетүү жана натыйжалуугун жогорулатуу;
- Окутуучу менен студенттердин ортосундагы иш аракетти күчөтүү;
- Окуу процессинин бардык этаптарында билим алууга үзгүлтүксүз көзөмөл жүргүзүү.

3. Окуу процессин уюштуруу

3.1. Окуу процесси МРСнын Жобосуна ылайык жүргүзүлөт.

3.2. Студенттердин милдеттери:

- ЖАМУдагы модудук-рейтинг системасынын шарттары менен таанышат;
- Сабактарды, модуларды, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү себепсиз үзгүлтүккө учуратпайт;
- Өз убагында рейтинг баракчалары менен таанышат;
- Учурдагы текшерүүнү, аралыктагы текшерүүнү, өз алдынча иштерин өз учурунда тапшырат. Эгерде тапшыра албай калса тастыктоочу тактаманы көрсөтөт.

3.3. Окутуучунун милдеттери:

- Дисциплина боюнча жумушчу программаларын иштеп чыгат;
- Тесттик тапшырмаларды иштеп чыгат;
- Предметтер боюнча силлабустарды модудук системага ылайыкташтырып түзөт;
- Окутуучу модулдун жыйынтыгын электрондук ведомостторго түшүрүлүшүн көзөмөлдөйт;
- Студенттер үчүн МРС боюнча усулдук көрсөтмөлөрдү даярдайт;
- Окуу процессинде студенттердин өз алдынча иштерин аткарууга көнүктүрөт;
- Студенттердин окуу процесси учурунда аткарган өз алдынча иштерин кафедра тарабынан түзүлгөн график боюнча кабыл алып, кафедрадагы атайын журналдарга белгилейт.

3.3. Кафедра башчысынын милдеттери:

- Баалоонун модудук-рейтинг системасы боюнча жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн натыйжасына анализ берет;
- Окутуучулардын модуль алуусунун жобого ылайыктуулугун, объективдүүлүгүн көзөмөлдөйт жана өз убагында деканатка билдирет;
- Студенттердин өз алдынча иштеринин аткарылышы боюнча жадыбал түзүп, ОБнүн башчысы тарабынан бекитип кафедрага илет;
- Окутуучулардын студенттер менен өз алдынча иштерди тапшыруу боюнча жүргүзгөн иштери, модулардын тапшырылышын көзөмөлдөйт;
- Кафедрага бекитилген предметтер боюнча модулдун жыйынтыгы кафедранын кеңешмесинде талкууланат;

3.4. Деканат төмөнкү багыттар боюнча окуу процессин уюштурат жана көзөмөлдөйт:

- деканат тарабынан модуль жүргүзүүнүн иш ыргагы түзүлөт

- модулдарды өткөрүү окуу процессинин графигинин негизинде жүргүзүлөт жана атайын доскага илинет;
- окутуучулар тарабынан модулдарды кабыл алуу графигин так аткарылышын көзөмөлдөйт;
- модулдардын жыйынтыктары боюнча маалыматтарды электрондук ведомостторго түшүрүлүшүн жана анын толтурулушун көзөмөлдөйт;
- модулдук-рейтинг система боюнча кафедралардын иш тажрыйбаларынын алмашуусун уюштурат;
- ар бир семестрдин аягында студенттердин билимин баалоочу студенттердин рейтингин аныктайт;
- «Эң жакшы» жетишкен студенттерге алкыштын формаларын аныктап, алардын ийгиликтерин белгилейт.

4. Баалоонун модулдук-рейтинг системасын уюштуруу

4.2. Студенттердин билимин текшерүү эки этаптан турат:

- модуль (учурдагы текшерүү, студенттердин өз алдынча иштери жана аралыктагы текшерүүнүн көрсөткүчтөрү);
- жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен);

Семестр ичиндеги модулдун саны окуу планындагы лекциялык сааттын жумалык жүктөмүнөн көз карандысыз бардык предметтер боюнча 2 модулду түзөт.

4.3. Модуль деканат тарабынан бекитилген модулдун жадыбалы боюнча лектордун жана ассистенттин катышуусу менен жүргүзүлөт. Модулдун ыргак боюнча алынышына жана билимдин ачык-айкын туура бааланышына лектор жана практикадан берген окутуучу бирдей жооптуу. Модуль - бул учурдагы текшерүү (УТ), студенттердин өз алдынча иштери (СӨАИ) жана аралыктагы текшерүүнүн (АТ) көрсөткүчтөрүнөн турат.

4.4. Учурдагы текшерүүдө (УТ) ар бир дисциплинанын жумушчу программасындагы критерийлер жана көнүмдөргө ылайык студенттердин тапшырмаларды аткаруусу, өтүлгөн материалдарды өздөштүрүүсү, сабактардагы катышуусун, жетишүүсүн эске алуу менен 0-10 го чейинки балл менен бааланып, окутуучу тарабынан модуль башталганга чейин коюлат. Учурдагы текшерүү (УТ) бааланбаса (же окутуучу тарабынан 0 балл коюлса) студент текшерүүгө (окутуучу тарабынан) киргизилбейт. Эгерде студент ошол предметке бир жолу да катышпаса жана предметтен эч кандай баа албаса, анда модулдагы учурдагы текшерүүгө “0” баллы коюлат.

Учурдагы текшерүүнүн 10 баллынын 5 баллы студенттин сабактарга катышуусуна берилет. Сабактарга толук катышкан студентке 5 балл берилет, активдүүлүгүнө да жалпы 5 балл берилет.

Студент модуль тапшыруу учурунда модулдун графигинен башка убакытта (модуль алуучу окутуучунун кабары жок), башка жайда тапшырып балл алган болсо, предмет боюнча модуль алган окутуучу тарабынан бул жагдай жөнүндө факультеттин деканы (колледждин директору) тарабынан тастыкталган баллды жокко чыгаруу жөнүндө билдирүү жазылып, окуу болүмүнө кайрылат.

Учурдагы текшерүүнүн (УТ) туура бааланышына, өз учурунда коюлушуна факультеттин деканына (колледждин директоруна) милдеттендирилет.

4.5. Студенттердин өз алдынча иштеринин мазмуну предметтер боюнча түзүлгөн жумушчу программада камтылат. Өз алдынча иш дисциплинага берилген жалпы сааттын 50% (окуу пландарына жараша) көлөмүн түзөт. Студенттин өз алдынча иштерин аткаруу (СӨАИ) сабак үчүрүндө предметтин өзгөчөлүгүнө жараша ар кандай формада аныкталат:

- дисциплина боюнча практикалык тапшырмаларды аткаруу;
- дисциплина боюнча лабораториялык тажрыйбаларды жүргүзүү;
- сунуш кылынган текст боюнча конспект же доклад жазуу;
- жекече үй тапшырмаларды аткаруу;
- статья, эссе, тезис, илимий окуу басмалары, баяндама, буклет, презентация жасоо.

Студенттердин өз алдынча иштерин окуу процесси учурунда аткаруу үчүн окутуучулар тарабынан иштелме иштелип чыгат. Анда ӨАИ темасы, аткаруу формасы, тартиби, тапшырмалар, сааты, адабияттар берилет. Иштелме ар бир студентке берилет.

4.6. Модулдарды (экзамендерди) тапшыруу компьютердик тестирлөө аркылуу жүргүзүлөт. Бул үчүрдө аралыктагы текшерүү (АТ) жана студенттин өз алдынча иштери (СӨАИ) бириктирилип, окуу процессинин графигине ылайык жүргүзүлүп, 0-50 баллга чейин бааланат.

4.7. Окуу планындагы ар бир дисциплина боюнча текшерүүнүн жыйынтыгы экзамен менен берилет. Сессиянын башталышына бир ай калганда экзамендик жадыбал деканат тарабынан түзүлүп, атайын доскага илинет. Экзамендик сессиянын алдындагы жумада курстук иш, долбоорлор тапшырылат. Курстук иштер жана долбоорлор, практикалар, өз алдынча дисциплина катары кабыл алынып, балл коюлуп бааланат жана AVN маалымат системасына катталат.

Академиялык карызды жоюу тартиби тиешелүү кабыл алынган жобо боюнча жүргүзүлөт.

4.8. Модуль компьютердик тестирлөө аркылуу жүргүзүлүп, ар бир модулдун **максималдык баллы 60** ка барабар болот.

Анын формалары төмөндөгүдөй болушу мүмкүн (компьютердик тестирлөө киргизилбеген учурда, б.а. 9-класстын базасында окуган студенттер үчүн):

- оозеки суроо-жооп;
- текшерүү иштери;
- эсептик-графикалык иштер;
- Бланкалык же компьютердик тестирлөө;
- билеттик система;
- семинардык, жекече тапшырмалар;
- лабораториялык иштердин бөлүктөрү боюнча коргоо;

4.9. Текшерүүнүн баардык формалары (модулдук жана жыйынтыктоочу) жалпы 100 баллдык шкала менен төмөндөгүдөй формула менен аныкталат:

$$Sg = St + Su$$

Sg – семестрдик балл, $61 \leq Sg \leq 100$;

St – семестр ичиндеги жалпы учурдагы текшерүүнүн (модуль) орточо арифметикалык баллы (учурдагы текшерүүдөгү алынган баллдардын суммасы учурдагы текшерүүнү санына бөлүнөт), $0 \leq St \leq 60$;

Su – жыйынтыктоочу текшерүүнүн баллы, $0 \leq Su \leq 40$.

Сабактардын жыйынтык баллы (экзамен) сынак китепчеге жана экзамендик (зачеттук) ведомостко төмөндөгү шкала менен коюлат:

61-73 балл – «канаттаандыраарлык» «3»;

74-86 балл – «жакшы» «4»;

87-100 балл - «эң жакшы» «5»

Студенттин модулдагы арифметикалык орточо баллы **31-60** болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилип, билимине жараша 0-40 балл ала алат.

Студенттин жалпы блоктогу арифметикалык орточо баллы **0-30** болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилбейт, жайкы семестрге калтырылат.

Дифференциалдык зачет жана зачеттун баалоо шкаласы бирдей болуп, дифференциалдык зачет “баа” түрүндө, ал эми зачет “өттү” деп коюлат. Шкала төмөндөгүдөй болот:

Дифференциалдык зачет:

0-40 – «канаттаандыраарлык эмес» - “2”

41-48 – «канаттаандыраарлык» - “3”

49-55 – «жакшы» - “4”

55-60 – «эң жакшы» - “5”

Зачет:

0-41 – “өткөн жок”

41-60 – “өттү”

Учурдагы текшерүүнүн (модулдун) баллын жогорулатуу үчүн кайрадан тапшырууга уруксат берилбейт. Учурдагы текшерүүгө келбеген (киргизилбеген) студентке «кж» белгиси коюлат. Студент биринчи модулга каандайдыр бир жүйөлүү себептер менен келбей калса (киргизилбесе) тастыктоочу документтердин негизинде кийинки модулга эки жума калганда факультеттин деканы тарабынан уруксат берилет жана кафедра тарабынан модулду тапшырууга жекече график түзүлөт, ал эми модулга себепсиз келбей калса: 1) деканат тарабынан сабакка катышуусу анализденип, окуудан чыгарууга сунушталат; 2) ушул Жобонун 4.9 пунктунун негизинде жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилбейт. Экинчи модулга же жыйынтыктоочу текшерүүгө кандайдыр бир жүйөлүү себептер менен келбей калган студенттерге модулдарды тапшырууга уруксат тастыктоочу документтеринин негизинде “Окуу процессин окутуунун кредиттик технологияларынын (ECTS) негизинде уюштуруу” жөнүндө жобого ылайык сессиядан кийин академиялык карыздарды жоюу мезгилинде берилет.

Декандын уруксатынын негизинде AVN маалымат системасынан алынган жекече ведомосттун (түп нускасы жана электрондук формасы) график боюнча өз учурунда толтурулушу жана дал келиши факультеттин усулчусу тарабынан көзөмөлдөнөт.

Компьютердик тестирлөө учурунда (модуль, экзамен) сабак берген окутуучу сөзсүз катышып, аудиториядагы тартинке жана экзамендерди кабыл алуу эрежелерин сактоого милдеттүү.

5. Студенттин билим деңгээлин (рейтингин) аныктоо тартиби

5.1. Декан тарабынан кышкы жана жайкы сессиянын жыйынтыгы менен ар бир студенттин билим деңгээли аныкталат. Ал семестрде окулган предметтерден алган баллдарды суммалоо менен аныкталат.

5.2. Декан кышкы жана жайкы сессиянын жыйынтыгы менен курстагы ар бир академиялык тайпанын деңгээлин аныктайт. Ал тайпанын жалпы баллынын арифметикалык орточо баллынын негизинде (тайпанын жалпы баллынын суммасы студенттердин санына бөлүү менен алынат) чыгарылат.

5.3. Ушул эле жол менен курстун, адистиктин билим деңгээли аныкталат;

5.4. Бүтүрүүчү курстардын билим деңгээли мамлекеттик сынактын жыйынтыгынан кийин аныкталат;

5.5. Модулдун жыйынтыгында ар бир академиялык тайпадагы, курстагы, адистиктеги мыкты студентти, мыкты академиялык тайпаны, курсту аныктоого болот.