

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Обсуждено Ученым Советом  
ЖАГУ протокол № 1  
«30» август 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЖАГУ, профессор  
*Алиев К.Ж.*  
«30» 08 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление:

**580100 Экономика**

профиль подготовки:

**финансы и кредит**

академическая степень:

**бакалавр**

форма обучения

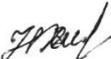
**Очная**

Жалал-Абад – 2019

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 580100 Экономика высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Финансы и кредит от 26.08.2019 г., протокол № 1

**Разработчики:**

 Карбекова А.Б.-к.э.н., доцент, зав.каф. Финансы и кредит  
Мамыралиева А.Т- старший преподаватель каф. Финансы и кредит  
 Ражабалиева Н.Н.- преподаватель каф. Финансы и кредит

**Представители работодателей:**

 Садыралиев Ж.-начальник Областного управления  
статистическими данными  
 Паизов Ж.-управляющий ЗАО Оптимабанк

**Эксперты ООП:**

 Убайдуллаев М., д.э.н., профессор декан БИМ Ошского  
Государственного Университета  
 Токтомаматова Н.К. – к.э.н., и.о.доц. МНУ им. К.Ш.  
Токтомаматова, зав.каф. Финансы и кредит  
 Самиева К., к.э.н., доцент Ошского Технологического  
Университета

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).

- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, академическая степень: бакалавр;

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;

- Устав ЖАГУ;

- Положение ЖАГУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;

- Положение ЖАГУ “О структуре и содержании рабочей программы и syllabusов дисциплины»;

- Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;

- Положение ЖАГУ “О проведении учебной, производственной, предквалификационной практики”

- Положение ЖАГУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”

- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”

- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;
- **магистр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельности или продолжать обучение в аспирантуре;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ЖАГУ**-Жалал-Абадский государственный университет

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛЖ** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ДК**- дополнительные компетенции;

**УР**- учебная работа

**ФОС** - фонды оценочных средств

## 2. Область применения

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров 580100 Экономика и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузы) независимо от их организационно – правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата на базе среднего общего или среднего профессионального образования

**2.2.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.2.2.** Жалал-Абадский государственный университет в указанных положениях и ежегодных буклетах определяет порядок приема абитуриентов, порядок отбора, а также льготные скидки и

размешены вышеуказанные материалы на сайте ЖАГУ [www.jagu.kg](http://www.jagu.kg). ЖАГУ принимает абитуриентов на основании результатов общереспубликанского тестирования. Главными критериями для поступления на направление 580100 Экономика в ЖАГУ являются уровень знаний и способности абитуриента. Прием осуществляется по результату основного теста общереспубликанского тестирования абитуриентов от 110 баллов (ОРТ) по основным курсам.

Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании;
- сертификат прохождения ОРТ, соответствующий проходному баллу;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей финансовой деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к финансовой деятельности.

### **3. Общая характеристика ООП ВПО**

В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580100 Экономика реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

#### **3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП ВПО по направлению подготовки **580100 Экономика** профиль подготовки Финансы и кредит имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантности т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

#### **Задачи ООП бакалавриата:**

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению **580100 Экономика** профиль подготовки «Финансы и кредит»;
- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;
- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению **580100 Экономика** профиль подготовки Финансы и кредит с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;
- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

**Цель 1:** В области обучения целью ООП по направлению 580100 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования с упором на предметно-специализированные знания и их применение на практике;
- повышение интереса к экономической деятельности, формирование финансовой мотивации;
- развитие логического, критического мышления студентов;
- формирование универсальных, профессиональных и специальных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2:** В области воспитания личности целью ООП по направлению 580100 Экономика профиль подготовки “Финансы и кредит” является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимуществ национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.
- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

**Цель 3:** В области профессиональной деятельности целью основной образовательной программы направления 580100 Экономика профиль подготовки “Финансы и кредит” является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

### **3.2. Ожидаемые результаты обучения**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

**Результат обучения 1 (РО 1):** Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности

**РО-1 = ОК-1 + ОК-4+ ИК-1+ СЛК-4**

**Результат обучения 2 (РО 2):** Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальными языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения

**РО-2 =ОК-6 +ИК-2 + ИК-3 + ИК-4 + ИК-6 + СЛК-2**

**Результат обучения 3 (РО 3):** Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

**РО-3 = ОК-2 + ОК-3 + ОК-5 + ИК-1+ ИК-5 + СЛК-1 + СЛК-3 + СЛК-4**

**Результат обучения 4 (РО 4):** Способен собрать, проанализировать, рассчитать представлять экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием современной информационной технологии

**РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-10**

**Результат обучения 5 (РО 5):** Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства и анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и

налоговую отчетность и для принят управленческие решения

**РО-5 = ПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8 + ПК-9**

**Результат обучения 6 (РО 6):** Способен организовать деятельность группы и использовать информационные технологии, а также разработать и обосновать предложения по оптимизации управленческих решений

**РО-6 = ПК-11 + ПК-12 + ПК-13**

**Результат обучения 7 (РО 7):** Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях (ССУЗах и др.) и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**РО-7 = ОК-6 +ИК-5+ ПК-14 + ПК-15**

**Результат обучения 8 РО-8:** Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений с учетом и критериев экономической эффективности и инноваций в соответствии с законодательством КР.

**РО-8 = ОК2 + ИК5+ПК4+ПК6+ПК10+ПК11+СК1+СК3+СК4+СК5**

**Результат обучения 9 РО-9.**Способен вести финансово-экономическую деятельность, управлять, прогнозировать финансовые потоки и риски хозяйствующих субъектов в соответствии с законодательством КР.

**РО-9 = ОК2 + ИК5+ПК4+ПК6+ПК10+ПК11+СК1+СК2+СК3+СК5**

**3.3. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Выпускник указанного направления подготовки должен быть готовым к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, использовать современные технологии и средства, информационные и компьютерные технологии; осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирования дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.4. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО** подготовки бакалавров равна не менее 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Общая трудоемкость освоения ООП Цели ООП ВПО по направлению подготовки **580100 Экономика** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ОП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Бакалавр экономики должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **580100 Экономика** является: формирование социально-личностных качеств студентов; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).

### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 Экономика** профиль подготовки «Финансы и кредит» включает: образование, социальную и научную сферу.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 Экономика** профиль подготовки «Финансы и кредит» являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: образовательная среда и деятельность обучающихся.

### **3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Бакалавр по направлению подготовки **580100 Экономика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

#### **расчетно-экономическая деятельность**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро-уровне;
- подготовка информационных, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

➤ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **организационно-управленческая деятельность**

➤ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

➤ организация выполнения порученного этапа работы;

➤ оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

➤ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

#### **педагогическая деятельность**

➤ преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.

### **4. Требования к условиям реализации ООП.**

#### **4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП.**

ЖАГУ обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая кафедра и утверждается ректором ЖАГУ.

ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### **4.1.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ЖАГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

#### **4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП**

Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очной – заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной (с применением дистанционной технологии) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4.3. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».**

*ООП подготовки по направлению 580100 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» предусматривает изучение следующих учебных циклов:*

- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественно-научного;
- профессионального;

*и реализацию разделов:*

- физическая культура;
- практики (учебная, производственная, предквалификационная);
- государственный экзамен по направлению;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и магистров, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП должно быть не менее 35%.

До 15% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ бакалавриата должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

На кафедре работают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Атмосфера на кафедре дружелюбная, неконфликтная. Сотрудники хорошо взаимодействуют друг с другом, идут на контакт, делятся полученными знаниями, опытом, весьма коммуникабельны. Руководство, в свою очередь, всегда открыто для контакта, идей, предложений.

Кадровый потенциал кафедры «Финансы и кредит» соответствует программам, что подтверждается документами об образовании преподавателей. Высшее профессиональное образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели-совместители. Образование и опыт преподавателей соответствуют к аккредитуемым направлениям (личные дела ППС в отделе кадров ЖАГУ).

Данное время по направлению, согласно нормативным требованиям лицензирования составляет 11 человек. Из них: 8 штатных преподавателей и 3 преподавателя-совместителя (2 доктора наук, профессора, 4 кандидата наук, доцента, 2 старших преподавателя, 2 преподавателя);

На кафедре трудятся 4 отличников образования КР.

Большая часть преподавателей имеет стаж работы более 28 лет, наибольший стаж более 57 лет, наименьший – до 7 лет.

### **Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса ЖАГУ Экономико-юридический факультет, кафедра «Финансы и кредит»**

№	Ф.И.О. преподавателя	Какой вуз окончил, специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Основное место работы	Всего (общий)	В том числе педагогический
1.	Аскарова Айнура Каныбековна	Высшее, КАА, 1996, экономист	д.э.н., профессор	профессор кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ	23	23
2.	Арынбаев Жаныбай Токоевич	Высшее, КГНУ, 1995, товаровед	к.э.н., доцент	доцент кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ	32	7
3.	Абдырахманов а Гулчехра Батырбековна	Высшее, ККИ, 1992, товаровед	Старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ		33	16
4.	Жамашева Гулбара Султанбековна	Высшее, КГНУ, 1985, экономист	Преподаватель кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ		40	20
5.	Зулпукаров Аманкул	Высшее, КГНУ, 1969, экономист	Д.э.н., профессор	профессор кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ	58	22
6.	Карбекова Азиза Баймамаатовна	Высшее, КГНУ, 1995, экономист	К.э.н., доцент	доцент кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ, зав. кафедры	24	24
7.	Мамыралиева Айнагул Турамаатовна	Высшее, ОшГУ, 1994, прикладная математика,	Старший преподаватель кафедры «Финансы и		29	29

		информатика	кредит» ЖАГУ			
8.	Мусакулов Нурбек Куралбекович	Высшее, КГНУ, 1998, экономика и управление производством	Преподаватель кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ		20	20
9.	Ражабалиева Назира Нуралиевна	Высшее, КТУ, 2004, инженер, ЖАГУ, 2004, бухгалтерский учет и аудит	Преподаватель кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ		25	22
10.	Садыралиев Жандаралы	Высшее, КГНУ, 1979, экономист планирования сельского хозяйства	к.э.н., доцент	доцент кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ, начальник ОУСД	39	8
11.	Уметов Салморбек Садирбекович	Высшее, КАУ, 1998, экономист	к.э.н., доцент	доцент кафедры «Финансы и кредит» ЖАГУ, директор ИНО	21	21

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 54,5%.

**4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП** направления подготовки **580100 Экономика** профиль подготовки «Финансы и кредит» в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (**УМК**) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая учебной, производственной, предквалификационной практик.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

**Сотрудниками кафедры были разработаны и изданы следующие учебно-методические пособия:**

Зулпукаров А. «Аграрная реформа в Кыргызстане». Жалал-Абад,-2002,- монография.

Зулпукаров А. Социально-экономические проблемы аграрной реформы в КР. 2002, монография.

Зулпукаров А, Орузбаев А.О, Кубаев Б.Х «Формирование и развитие агробизнеса в условиях трансформирующейся экономики» - учебник. Бишкек.- 2002.

Карбекова А. Методическое руководство по выполнению дипломных работ для студентов высших учебных заведений специальности Г.521604 «Бухгалтерский учет и аудит».- Жалал-Абад.- 2002.

Зулпукаров А. Методическое пособие по экономической теории.- Ж.- 2003.

Абдырахманова Г., Мамыралиева А., Ормонов Н. Методическое указание по выполнению курсовых работ для студентов по специальности «Математические методы в экономике».- Жалал-Абад.- 2006.

Акжолова М., Мамыралиева А., Решение прикладных задач обработки данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel» по дисциплине «Эконометрика».- Жалал-Абад.-2007.

Аскарлова А., Абдырахманова Г., Мамыралиева А., Акжолова М. Методические указания к выполнению дипломной работы для студентов специальности «Математические методы в экономике». - Жалалабат.- 2007.

Мамыралиева А., Аскарлова А., Акжолова М. Курс лекций по «Эконометрике».- Жалалабат.- 2007.

Аскарлова А., Максытов К., Мамыралиева А. Моделирование экономических и технологических процессов отрасли. - Жалалабат.- 2007. методическое указание для контрольной работы по специальности ЭУП.

Зулпукаров А. Экономическая теория (Макро, микроэкономика).- Жалал-Абад.- 2010 грифом МОНИК учебно-методическое пособие.

Карбекова А. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы для студентов по специальности 620003 НН.- Бишкек.-2011.

Аскарлова А. Банковский маркетинг в Кыргызской Республике.- Жалал-Абад.- 2011, монография

Карбекова А. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по предмету «Макроэкономика».- Ж.- 2012.

Карбекова А. Эффективное использование земельных ресурсов Жалал-Абадской области.- Жалал-Абад.- 2012, монография

Аскарлова А. Программа учебно-ознакомительной практики для студентов III курса по специальности Г.16.304 «Финансы и кредит».- Жалал-Абад.- 2012

Аскарлова А. «История экономических учений» для студентов экономического направления очной и заочной форм обучения.- Жалал-Абад.-2012. УМК

Карбекова А. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по предмету «Национальная экономика» для студентов 1-2 курса по специальности ФК, БД, БУ, НН.- Жалал-Абад.- 2013.

Аскарлова А., Абдырахманова Г. Программа и методические указания преддипломной практики для студентов спец. «Финансы и кредит».- Жалал-Абад.- 2013.

Аскарлова А., Ражабалиева Н. «Экономика» окуу куралы, экономикалык эмес багытта-ры адистиктер үчүн.- Жалал-Абад.- 2014.

Карбекова А., Карабекова А. Налоговый контроль авторское свидетельство- № 2884.- 2012 учебно-методический комплекс.

Карбекова А. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по предмету «Национальная экономика» для студентов 1-2 курса по специальности ФК, БД, БУ, НН.- Жалал-Абад.- 2013.

Арынбаев Ж. «Экономика ФКиС» по специальности 532000 «Физическая культура».Ж.- 2013, УМК.

Зулпукаров А. Статистика.- Жалал-Абад.- 2014 с грифом МОНИК, учебник.

Карбекова А., Карабекова А. Таможенное дело.- Жалал-Абад.- 2014, УМК.

Мамыралиева А. Информационные системы в экономике.- ЖАГУ.- 2014 УМК.

- Абдрахманова Г. Страхование. - ЖАГУ.-2014. УМК.
- Аскаророва А. Маркетинг: курс лекций.- Жалал-Абад.- 2015.
- Арынбаев Ж. «Экономика» по профилю «Налог и налогообложение».-Ж.- 2015, УМК
- Карбекова А. Курс лекций “Макроэкономика”.- Жалал-Абад.- 2016.
- Карбекова А. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по предмету «Макроэкономика» авторское свидетельство.- № 2882.- 2016.
- Карбекова А. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по предмету «Национальная экономика» авторское свидетельство.- № 2886.-2016.
- Карбекова А. Макроэкономика авторское свидетельство.- № 2882.- 2016, курс лекций.
- Карбекова А. Таможенное дело авторское свидетельство. № 2883.- 2016, УМК.
- Карбекова А. Курс лекций “Макроэкономика”.- Жалал-Абад.- 2016.
- Аскаророва А., Раева Б. «Маркетинг» Государственный реестр КР.-06.12.2016. электронный учебник
- Аскаророва А. «Решение экономических задач» Государственный реестр КР.-06.12.2016.- № 3062 Учебная программа
- Садыралиев Ж. Региондун инвестициялык потенциалын баалоону өркүндөтүүнүн жолдору.- Жалал-Абад.- 2016, монография
- Арынбаев Ж. “Основные тенденции и ориентиры развития экономических механизмов перерабатывающей отрасли Кыргызской Республики на современном этапе.- Бишкек.- 2016, монография
- Уметов С., Мусакулов Н. УМК по дисциплине “Финансы организаций” для студентов по направлению “Экономика”.- ЖАГУ.- 2016.
- Мамыралиева А. Математические методы и модели исследования операций (окуу колдонмо.) -Жалал-Абад.- 2010.
- Мамыралиева А. Компьютеризация учета и отчетности УМК- Жалал-Абад.-2015.
- Аскаророва А., Жамашева Г. Программа преддипломной практики для студентов специальности «Банковское дело» - Жалал-Абад.- 2016.
- Жамашева Г. УМК «Деньги Кредит Банк»- Жалал-Абад.- 2016.
- Жамашева Г. Программа преддипломной практики для студентов специальности «Банковское дело» - Жалал-Абад.- 2016.
- Абдрахманова Г. «Страхование».- ЖАГУ.- 2016, окуу-курал
- Мусакулов Н. “Финансы организаций” для студентов по направлению “Экономика”- ЖАГУ.- 2016, УМК
- Мусакулов Н. УМК по дисциплине “Финансы” для студентов по направлению “Экономика”.- ЖАГУ.- 2016.
- Мусакулов Н. УМК “Налоги и налогообложение”.- ЖАГУ.- 2017.
- Жамашева Г. УМК «Банковское дело».- Жалал-Абад.- 2017.
- Мамыралиева А. Экономическая безопасность.- ЖАГУ.- 2017, УМК.
- В среднем по кафедре обеспеченность методическими указаниями по направлению **580100 Экономика** составляет 97,8 %. Кафедра «Финансы и кредит» составила договор с библиотекой, а также университет имеет договор с центральной, научно-технической и другими библиотеками города Жалал - Абада и имеется доступ к Интернету.
- Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **8800 шт.**, из них:
- Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.
- Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **2449 шт.**, из них:
- гуманитарные, социальные **1127шт**;

- естествознание, математика **646 шт**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **551 шт**;
- на кыргызском языке **125 шт**.

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г. Жалал-Абад.

- по направлению Экономика профиль «Финансы и кредит» **493 шт**.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Экономико-юридический факультет ЖАГУ, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению **580100 Экономика** профиль подготовки «Финансы и кредит» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На кафедре «Финансы и кредит» имеется 2 компьютерных аудиторий, 1 мультимедийная аудитория, в которых имеется свыше 24 компьютеров нового поколения, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 ксерокс: из них 1 факс, имеется копировальная установка, 1 резак для бумаги, 1 переплетный степлер. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Имеются также 2 больших лекционных зала и 1 учебных аудиторий. На кафедре имеются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и видеопроектором:

1. Учебная аудитория 1/204
2. Учебная аудитория 1/205

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 580100 Экономика составляет 84,6%. На кафедре по 27 специальным предметам проводятся практические занятия. По дневной форме обучения всего занимаются 43 студента. Имеется аудитории 3 – для проведения практических занятий и 3 – для проведения лекционных занятий. Всего общая учебно-материальная база помещения занимает площадь 287,2 квадратных метров.

#### **Информация о учебно-материальной базе**

№	Тип помещения (аудитории, лекционные залы и лаборатории для практических занятий, компьютерные залы и т.д., монтаж и спортивные залы)	Количество типичного места	Площадь типичных мест
	<b>Для лекционных занятий</b>	<b>3</b>	<b>186,6 м<sup>2</sup></b>
1.	№ 203	1	87,0 м <sup>2</sup>
2.	№ 205	1	66,1 м <sup>2</sup>
3.	№ 208	1	33,5 м <sup>2</sup>
	<b>Для практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>219,36 м<sup>2</sup></b>
4.	№ 204	1	33,0 м <sup>2</sup>
5.	№ 204а	1	34,3 м <sup>2</sup>
6.	№ 205а	1	33,3 м <sup>2</sup>
7.	№ 402	1	32,85 м <sup>2</sup>
8.	№ 403	1	32,62 м <sup>2</sup>
9.	№ 207	1	53,29 м <sup>2</sup>
10.	Жыйындар залы	1	268,2 м <sup>2</sup>
11.	Спорт зал	1	447 м <sup>2</sup>
12.	Китепкана (окуу залы)	1	216,48 м <sup>2</sup>
13.	Китепкана (абономент)	1	29,21 м <sup>2</sup>
14.	Студенттик ашкана	1	93,04 м <sup>2</sup>
		<b>Всего</b>	<b>1459,89 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь составляет **1459,89 м<sup>2</sup>**, на каждого студента больше 9 м<sup>2</sup>

### Технические средства обучения

№	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Компьютер	2
2.	Лазерный принтер	2
3.	«Canon»3/1	1
4.	Компьютер	2
5.	Ноутбук	1
6.	Интерактивная доска	1
7.	Компьютерный стол	1
8.	Проектор	2
9.	Сканер	1

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

Кабинеты эстетически оформлены, имеют необходимые наглядные пособия, таблицы, стенды.

#### 4.7. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий модуль, итоговую аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего модуля и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий модуль успеваемости и итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего модуля и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

#### 4.8. Общие требования к условиям проведения практики

Раздел основной образовательной программы бакалавриата **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

**Учебная практика** является непрерывной, начинается со второго курса, продолжается в течении двух недель, обязательно включается в график учебного процесса.

Основная задача студентов второго курса во время учебной практики получить общее знакомство с ведением дневника и составление различных расчетных таблиц, организацией работы в финансово-кредитных учреждениях, получить первоначальные практические навыки по составлению отчета по практике.

**Производственная практика** продолжительностью три недели проводится в шестом семестре в финансово-кредитных организациях в качестве практиканта или стажера. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

**Предквалификационная практика** проводится в восьмом семестре продолжительностью четырех недель. Содержание предквалификационной практики должно соответствовать профилям подготовки. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Разделом предквалификационной практики может являться научно-исследовательский проект обучающегося. В случае его наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта вуз должен предоставить возможность выбора обучающимся:

- изучать научно-экономическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях.

#### **4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий**

##### **Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса**

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- учебная, производственная, предквалификационная практика;
- курсовая работа;
- учебно-исследовательская работа;
- выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

**Лекция.** Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

**Семинар.** Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественно-научных дисциплин профессионального цикла.

**Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа** студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

**Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.**

**Практические занятия.** Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

**Учебная, производственная и предквалификационная практика.** Конкретные виды практик определяются ООП ЖАГУ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАГУ по каждому виду практики.

**Курсовая работа.** Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП бакалавров по направлению 580100 Экономика по профилю «Финансы и кредит».

**Учебно-исследовательская работа.** Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки **580100 Экономика** по профилю «Финансы и кредит» является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

### **Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика по профилю «Финансы и кредит» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

### **Учебный план**

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

### **Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

### **Карта компетенций ООП**

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по направлению подготовки **580100 Экономика** по профилю «Финансы и кредит», описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у «среднего» студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки **580100 Экономика** по профилю «Финансы и кредит». Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

**Аннотации базовых дисциплин (модулей).** Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

### **Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов**

Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов прилагаются (Приложение 6).

### **Аннотации практик**

Аннотации учебной, производственной и предквалификационной практики прилагаются (Приложение 7).

## **6. Требования к итоговой государственной аттестации**

### **6.1. Общие требования**

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

### **Виды итоговых аттестационных испытаний**

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ относятся:

- государственный экзамен по истории Кыргызстана, география Кыргызстана, по кыргызскому языку и литературы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный итоговый экзамен.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы или/и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ.

### **Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

### **6.2. Требования к выпускающей квалификационной работе**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **580100 Экономика** (бакалавр).

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждается ректором ЖАГУ. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ЖАГУ на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Передача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ не разрешается.

### **6.3. Выпускающая квалификационная работа бакалавра**

#### **I. Общие положения**

1. ВКР выполняется в целях определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в сфере образовательной деятельности согласно избранным профилям подготовки.

2. Выполнение студентом выпускной квалификационной работы на заключительном этапе определенной стадии университетского образования имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилям подготовки, по психологии и педагогике и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач в сфере образования;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, осуществляемых при выполнении выпускной квалификационной работы;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты;

3. Тематика ВКР разрабатывается, как правило, выпускающей кафедрой, корректируется и утверждается ректором ЖАГУ не позднее 15 ноября текущего учебного года.

4. К руководству ВКР привлекаются ведущие преподаватели кафедр (как правило, с ученой степенью и званием), имеющие опыт научно-исследовательской работы. При необходимости кафедра может приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР с других кафедр ЖАГУ и внешних образовательных учреждений. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт педагогической деятельности, а также специалисты системы образования, имеющие большой опыт педагогической деятельности и высокую профессиональную квалификацию.

5. Студент имеет право выбрать тему ВКР или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

6. Закрепление за студентами тем ВКР и научных руководителей производится выпускающими кафедрами и утверждается деканами факультетов в сроки, определенные графиком подготовки и защиты ВКР.

7. После утверждения тем научным руководителем и студентом в двухнедельный срок составляется индивидуальный план выполнения ВКР, определяющий порядок отчетности по проделанной работе: изучение литературы по теме исследования; выделение проблемы и анализ ее состояния в науке и практике; определение структуры работы; обоснование гипотезы; проведение исследования; обработка полученных данных; написание и оформление ВКР.

8. ВКР выполняется студентом самостоятельно. Руководитель оказывает студенту-выпускнику помощь в отборе необходимой для изучения литературы, в выборе методов исследования, в организации эксперимента. Эта помощь осуществляется в форме систематических консультаций-собеседований. На кафедрах должны быть установлены и доведены до сведения студентов дни и часы консультаций каждого руководителя. Студенты являются на консультации по мере необходимости или во время, установленное планом выполнения ВКР.

9. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок использования при ее составлении дидактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых положений, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

10. Студент обязан в установленные сроки сдать научному руководителю черновой и итоговый варианты ВКР. Не позднее, чем за 3 недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) на выпускающей кафедре проводится предварительная защита ВКР. Кафедра определяет степень готовности работы и фиксирует в протоколе заседания свое заключение. Решение кафедры студент может быть не допущен к защите, если ВКР не соответствует предъявляемым требованиям.

11. Итоговый вариант ВКР передается студентом не позднее 10 дней до защиты на выпускающую кафедру для подготовки на нее отзыва и рецензии (текст ВКР сопровождается электронным вариантом). Рецензирование осуществляется в сроки, не превышающие 5-ти дней с момента получения ВКР. Если работа предоставлена позже указанного срока (менее 10 дней до защиты), рецензент вправе отказаться от ее экспертизы. В этом случае студент не допускается к защите. Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на свою работу до ее защиты. Готовность ВКР к защите утверждается подписями соискателя и научного руководителя на титульном листе. В отзыве научного руководителя должны содержаться:

- информация о видах деятельности студента как исполнителя работы;

- оценка степени самостоятельности исследовательской деятельности студента;

- характеристика полученных результатов работы;
- возможности использования результатов работы.

12. Кафедра назначает рецензента из числа преподавателей ЖАГУ, сотрудников других научно-исследовательских учреждений и квалифицированных работников образовательных учреждений. В рецензии на выпускную квалификационную работу отмечается:

- актуальность выбранной темы;
- полнота решения поставленных задач;
- практическая ценность полученных результатов;
- оценка выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

13. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обоснованному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и положений научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать: владение материалом исследования; знание истории вопроса, монографической и периодической литературы по исследуемой проблеме; четкое понимание цели исследования и личного вклада автора в ее осуществление.

14. На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги публичной защиты и принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы. В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346) результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протокола. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя Государственной аттестационной комиссии является решающим.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите в течение пяти лет после окончания вуза. Лицам, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность защиты без отчисления из вуза в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

## **II. Требования к тематике, содержанию и структуре выпускной квалификационной работы**

1. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием профильной подготовки студента. ВКР должна быть написана по теме, связанной с одним из двух профилей подготовки и иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается кафедрой. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в процессе обучения. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента).

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы при их выполнении студенты могли использовать полученные знания и показать умения применять компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнять графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития вопросов управления инновациями, экономики и финансов. При выборе

тематики рекомендуется учитывать реальные производственные задачи объекта исследования. При определении темы ВКР учитываются заявки предприятий и организаций, а также договоры на подготовку выпускников. Рекомендуется увязать тему выпускной квалификационной работы с тематикой научно-исследовательской работы обучающегося.

Предметом изучения при написании выпускной квалификационной работы могут являться любые значимые аспекты экономической, управленческой и коммерческой деятельности предприятий в соответствии с выбранной обучающимся темой работы.

2. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять, как правило, 40-60 страниц печатного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

3. Выпускная квалификационная работа должна состоять из:

- введения, в котором обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, определяется цель исследования и его конкретные задачи;
- основной части, разбитой на главы, параграфы, пункты;
- заключения, в котором подводятся итоги выполненной работы (формулируются основные результаты работы, свидетельствующие, что поставленные в ВКР задачи решены, и цель исследования достигнута);
- библиографического списка использованной литературы (не менее двадцати источников, включая публикации автора выпускной квалификационной работы, если они имеются; библиографический список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы);
- приложений (при необходимости; приложение может содержать методические и дидактические материалы, чертежи, рисунки, разработки и т.д.).

### **III. Критерии оценки ВКР бакалавра образования:**

#### «отлично»

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает отличные знания, а также отличную практическую подготовку выпускника;
- наличие, новизны и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- полные и правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

#### «хорошо»

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает хорошие знания, а также хорошую практическую подготовку выпускника;
- наличие актуальности и практической значимости работы;
- соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

#### «удовлетворительно»

- содержание ВКР не в полном объеме отвечает общим требованиям и отражает хорошие или удовлетворительные знания, а также удовлетворительную практическую подготовку выпускника;
- неполное соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «хорошо» или «удовлетворительно».

### **6.4. Требования к итоговому государственному экзамену**

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются учебно-методическим советом ЖАГУ.

Итоговая государственная аттестация выпускников направления 580100 Экономика по профилю «Финансы и кредит» имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров экономического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- знание теории финансов, денег, кредита, основ организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- решение нестандартных задач, прогнозирование экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Кыргызстане, так и за рубежом.

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

## Приложение 1

### Структура ООП ВПО подготовки бакалавра

Код ЦД ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость зачетные единицы (*)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36		
	<b>Базовая часть</b>	<b>34</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:	<b>8/ГА</b>	Кыргызский язык и литература	ИК-1; ИК-2; СЛК-2
	<b>знать:</b>	<b>8</b>	Русский язык	ОК-5; 6

<p>-условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</p> <p>-исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке;</p> <p>-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>-основные нормативные и правовые документы;</p> <p>-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>-охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;</p> <p>-отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</p> <p>-работать с оригинальной литературой по специальности;</p> <p>-работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</p> <p>-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>-использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-знаниями о своеобразии философии, ее месте в культуре,</p>	8	Иностранный язык	ИК-2; 3; 5 СЛК-1; 2; 5
	4/ГА	История Кыргызстана	ОК-1; 2 ИК-2; 5 ПК-4
	4	Философия	ОК -1-5 ИК -5 СЛК - 1-5
	2	Манасоведение	ОК - 1,6 ИК - 1,6 СЛК - 1-3 ОК-1-3

	<p>научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека;</p> <p>-знаниями об условиях формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;</p> <p>-навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;</p> <p>-формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</p> <p>-навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</p> <p>-основной иноязычной терминологией специальности;</p> <p>-основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;</p> <p>-навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	2	Психология	ОК 1-6
<b>Б.2.</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл (**)</b>	<b>34</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>22</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теории вероятности и</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Математика,</p> <p>Информатика,</p> <p>Экология</p> <p>КСЕ</p>	<p>ОК 1-6,</p> <p>ИК 4-6,</p> <p>ПК 1-6</p> <p>ОК-1;2;3</p> <p>ПК-3</p>

	<p>математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;</li> <li>-вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели;</li> <li>-методы теоретического и экспериментального исследования;</li> </ul> <p>понятие информации, способы ее хранения и обработки;</p> <p>структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;</p> <p>основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное обеспечение своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-концепции пространства и времени;</li> <li>-принципы симметрии и законы сохранения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-употреблять математические символы для выражения количественных и качественных отношений объектов;</li> <li>-исследовать модели с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов;</li> <li>-использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;</li> <li>-использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</li> <li>-оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес - задач;</li> <li>-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	-навыками использования информации, способов ее хранения и обработки; -программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	<b>12</b>	География Кыргызстана  Информационные системы в экономике  Разработка и создание АРМ экономиста	ОК-1-6 ИК -1-3  ПК - 10,12  ОК 1-7 ИК 1-3 СЛК 4 ПК 1-3
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>150</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>75</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <b>уметь:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,		Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика, Национальная экономика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение Статистика, Маркетинг, Менеджмент, Экономический анализ	ПК 1-15

	<p>предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li><li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li><li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p>поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии профиля</p>	<b>75</b>		
<b>Б.4.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>400 ч.</b>		

<b>Б.5.</b>	<b>Учебная и производственная практики(практические навыки и умения определяются ООП вуза)</b>	<b>12</b>		
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10</b>		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		











Дисциплина		Экзамен/зачет	Кафедра	Контр.р/аб	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРСП	Интер. часы	РЗР	Инд/з ад.	Всего	Кред	Кол недел
<b>1-семестр</b>					<b>498</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
1	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка	---		60		60					120	4	16
2	ГК	ГСЭ	Русский язык	Экзамен	Кафедра Русской филологии	---		60		60					120	4	16
3	ГК	ГСЭ	Иностранный язык	Экзамен	Межфакультетская кафедра иностранных языков	---		60		60					120	4	16
4	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Экзамен	Кафедра Кыргызской, мировой литературы и журналистики	---	30	15		15					60	2	16
5	ГК	МЕН	Математика	Экзамен	Кафедра Высшей математики	---	60	30		30					120	4	16
6	ГК	МЕН	Информатика	Экзамен	Кафедра Информатика и информационные технологии обучения	---	60	30	30						120	4	16
7	ГК	МЕН	Экология	Экзамен	Кафедра Географии	---	30	15		15					60	2	16
8	ГК	ОПД	Микроэкономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	90	45		45					180	6	16
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	48			48					100	0	16
		Количество зачетов				1											
		Количество экзаменов				8											
		Недельная нагрузка				1											
<b>2-семестр</b>					<b>498</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>	<b>160</b>
1	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка	---		30		30					60	2	16
	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызской, мировой литературы и журналистики	---		30		30					60	2	16
2	ГК	ГСЭ	Русский язык	Экзамен	Кафедра Русской филологии	---		60		60					120	4	16
3	ГК	ГСЭ	Иностранный язык	Экзамен	Межфакультетская кафедра иностранных языков	---		60		60					120	4	16
4	ВК	ГСЭ	Психология	Экзамен	Кафедра Педагогики и психологии	---	30	15		15					60	2	16
5	ГК	МЕН	Математика	Экзамен	Кафедра Высшей математики	---	90	45		45					180	6	16
6	ГК	МЕН	Информатика	Экзамен	Кафедра Информатика и информационные технологии обучения	---	60	30	30						120	4	16
7	ГК	МЕН	Концепция современного естествознания	Экзамен	Кафедра Географии	---	30	15		15					60	2	16
8	ГК	ОПД	Макроэкономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30					120	4	16
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	48			48					100	0	16
		Количество зачетов				1											
		Количество экзаменов				9											
		Недельная нагрузка				1											
<b>3-семестр</b>					<b>498</b>	<b>225</b>	<b>30</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>	<b>144</b>

	ГК	ГСЭ	Философия	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева	---	60	30	30	60					120	4	16
	ВК	МЕН	География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Географии	---	30	15	15	30					60	2	16
3	ГК	МЕН	Информационные системы в экономике	Экзамен	Кафедра Информатика и информационные технологии обучения	---	45	15	30	45					90	3	16
4	КПВ	МЕН	Финансовая математика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30	30	60					120	4	16
5	ГК	ОПД	Микроэкономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30	30	60					120	4	16
6	ГК	ОПД	Финансы	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45	30	75					150	5	16
7	ГК	ОПД	Статистика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30	30	60					120	4	16
8	ВК	ОПД	Бюджет и бюджетная система	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30	30	60					120	4	16
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	48		48	52					100	0	16
			Количество зачетов	1													
			Количество экзаменов	8													
			Недельная нагрузка				1										

**4-семестр**

							<b>453</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>	<b>114</b>
1	ГК	ГСЭ	История Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории	---	60	30	30	60								120	4	16
2	ГК	ОПД	Макроэкономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	90	45	45	90								180	6	16
3	ГК	ОПД	Мировая экономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30	30	60								120	4	16
4	ГК	ОПД	Финансы	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30	15	45								90	3	16
5	ГК	ОПД	Экономический анализ	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	90	45	45	90								180	6	16
6	ГК	ОПД	Маркетинг	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30	30	60								120	4	16
7	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---	48		48	52								100	0	16
8			Учебная практика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0								60			60	2	2
9			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Нет отчетности	Кафедра Географии	---	0											0	0	
9			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Нет отчетности	Кафедра Кыргызского языка	---	0											0	0	
9			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Нет отчетности	Кафедра Кыргызской, мировой литературы и журналистики	---	0											0	0	
9			Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории	---	0							30				30	1	
			Количество зачетов	1																
			Количество экзаменов	8																
			Недельная нагрузка				0													

**5-семестр**

							<b>450</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>112</b>
--	--	--	--	--	--	--	------------	------------	-----------	------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------	------------

1	ВК	МЕН	Разработка и создание АРМ экономиста	Экзамен	Кафедра Информатика и информационные технологии обучения	---	45	15	30			45				90	3	16		
2	ГК	ОПД	Национальная экономика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16		
3	ГК	ОПД	Денги, кредит, банки	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
4	ГК	ОПД	Бухгалтерский учет	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
5	ГК	ОПД	Налоги и налогообложение	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
6	ГК	ОПД	Менеджмент	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16		
7	КПВ	ОПД	Введение в управление НКО	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16		
8			Национальная экономика	Курс/раб	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0									0	0			
				Количество зачетов	0															
				Количество экзаменов	7															
				Недельная нагрузка			0													
<b>6-семестр</b>								<b>390</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>115</b>
1	ГК	ОПД	Денги, кредит, банки	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16		
2	ГК	ОПД	Бухгалтерский учет	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16		
3	ВК	ОПД	Финансовый менеджмент	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
4	ВК	ОПД	Организация и финансирование инвестиций	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
5	ВК	ОПД	Денежно-кредитное регулирование	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	30	15		15		30				60	2	16		
6	КПВ	ОПД	Экономическая безопасность	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16		
7	ВК	ОПД	Аудит	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
8			Финансовый менеджмент	Курс/раб	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0									0	0			
9			Производственная практика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0							120	120	4	3			
				Количество зачетов	0															
				Количество экзаменов	8															
				Недельная нагрузка			0													
<b>7-семестр</b>								<b>450</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>112</b>
1	ВК	ОПД	Денежно-кредитное регулирование	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16		
2	ВК	ОПД	Финансовые рынки и институты	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
3	ВК	ОПД	Страхование	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
4	ВК	ОПД	Рынок ценных бумаг	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	16		
5	ВК	ОПД	Управление персоналом в финансово-кредитных учреждениях	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
6	КПВ	ОПД	Общегосударственные и местные налоги	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	16		
7	КПВ	ОПД	Банковская система зарубежных стран	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	60	30		30		60				120	4	16		

			Денежно-кредитное регулирование	Курс/раб	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0									0	0		
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	7															
			Недельная нагрузка				0												
<b>8-семестр</b>																			
							225	135	0	90	0	225	0	0	0	450	900	30	44
1	ВК	ОПД	Финансы предприятий	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	10	
2	ВК	ОПД	Финансовый контроль	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	75	45		30		75				150	5	10	
3	ВК	ОПД	Рынок ценных бумаг	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	30	15		15		30				60	2	10	
4	КПВ	ОПД	Основы предпринимательства	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	45	30		15		45				90	3	10	
5			Предквалификационная практика	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0								180	180	6	4	
6			Государственный экзамен по направлению	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0								120	120	4		
7			Защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов	---	0								150	150	5		
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	7															
			Недельная нагрузка				0												
<b>Итого по плану</b>								<b>1590</b>	<b>120</b>	<b>1752</b>	<b>0</b>	<b>3478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>7600</b>	<b>240</b>	<b>945</b>

Зав. ОКО *[Signature]*  
 Начальник УО *[Signature]*

Гл. спец. ОП *[Signature]*  
 Декан факультета *[Signature]*

Зав каф. Кырг.яз *[Signature]*    Зав каф. Фил. и гум.н. *[Signature]*    Зав каф. Геогр. *[Signature]*  
 Зав каф. Русс. фил. *[Signature]*    Зав каф. Истории *[Signature]*    Зав каф. Пед. и психол. *[Signature]*  
 Зав каф. Меж. ин. яз *[Signature]*    Зав каф. Высш. матем *[Signature]*    Зав каф. Эк. учета и фин. *[Signature]*  
 Зав каф. Кырг. мир. лит *[Signature]*    Зав каф. Инф. ИТО. *[Signature]*    Зав каф. физ. культ *[Signature]*

Учебный план составлен на основании базового учебного плана утвержденного Ученым Советом ЖАГУ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г. и № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.



