МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б. ОСМОНОВА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИМ. Э. УМЕТОВА



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

532000 «Физическая культура и спорт» направление Профиль подготовки: педагогический

Академическая степень: Бакалавр

> Форма обучения **Очная**

> > г. Жалал-Абад 2023

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Физической культуры и спорта от 28 - августа 2023 г., протокол № 1

Разработчики:

Зав.кафедры «Физической культуры и спорта»,

доцент ЖАГУ им. Б. Осмонова:

и.о., доцент ЖАГУ им. Б. Осмонова:

Тиленчиев Ю.Р.

Алиев И.Т.

Представители работодателей:

Председатель спортивного комитета

г. Джалал-Абада:

Нуралиев Т.А.

Директор сш. №1 им.Мадумара-Ата

Сузакского района:

funty for

Мухудинов К.

Директор СДЮШОР №3

им. Р. Санатбаева г.Джалал-Абада:

Juff

Пиримкулов Ч.

Эксперты ООП:

Зав.кафедра Международного университета

им. Ш. Токтомаматова доцент:

Амиракулов У.Б.

Кафедра физического воспитания

КТУ «Манас» к.п.н. доцент:

Касмалиева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Основная образовательная программа (определение)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3	Термины, определения, обозначения, сокращения	5
2	Область применения	7
3	Общая характеристика ООП ВПО	7
3.1	Цель (миссия) ООП бакалавриата	7
3.2	Ожидаемые результаты обучения	8
3.3	Нормативный срок освоения ООП	9
3.4	Общая трудоемкость освоения ООП	9
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	9
3.6	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО	11
4	Требования к условиям реализации ООП	14
4.1	Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП	14
4.2	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП	15
4.3	Требования к структуре ООП подготовки бакалавров	15
4.4	Кадровое обеспечение учебного процесса	16
4. 5	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	16
4.6	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17

٠		

4.7	Оценка качест	ва подготовки выпус	кников			17
4.8		требование	К	условиям	проведения	18
4.9	-			ных технологий		19
5			· · -	е и организацию обр		21
6	Требования к	итоговой государс	гвенной атт	гестации		21
6.1	Общие требов	ания				21
6.2	Требования к	выпускающей квалис	фикационно	й работе		22
6.3	Выпускающая	квалификационная ј	работа бакал	іавра		23
6.4	Междисципли	нарный экзамен по г	ірофилю			26
7	Приложения					27

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа по подготовке бакалавров, реализуемая в ЖАГУ им. Б. Осмонова по направлению 532000 «физическая культура и спорт» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ педагогических практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования KP, утвержденного постановлением Правительства KP от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 532000 физическая культура, академическая степень: бакалавр;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ им. Б. Осмонова;
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "О структуре и содержании рабочей программы и силлабуссов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "Об учебно-методическом комплексе (УМК)";
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "О проведении педагогических практик"
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ им. Б. Осмонова "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

- **1.3.1.** В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:
- основная образовательная программа совокупность учебно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- направление подготовки совокупность образовательных программ для подготовки

кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- цикл (блок) дисциплин часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- бакалавр академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- магистр академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- зачетная единица (кредит) условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **Матрица компетенций** образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.
 - **1.3.2.** В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции;

ДК- дополнительные компетенции.

2. Область применения

- 2.1. Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорскопреподавательский состав и студенты ЖАГУ им. Б. Осмонова, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения учителей педагогики, региональные органы управления образованием, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.
- **2.2.** Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриатана базе среднего общего или среднего профессионального образования
- **2.2.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании;
 - сертификат прохождения ОРТ, соответствующий проходному баллу;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей педагогической деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к педагогической деятельности.

3. Общая характеристика ООП направления

Концепция образовательной программы

3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки "педагогический" имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Задачи ООП бакалавриата:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научнопедагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки "педагогический";
- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;
- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки "педагогический" с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебнопедагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» является подготовка бакалавров в области физической культуры и спорта для формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития и совершенствования двигательных способностей и высокой работоспособности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» является:

- подготовка к жизни и выработка активной гражданской позиции;
- -воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, личное развитие;

В целом целью основной образовательной программы направления 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки "педагогический" в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Выпускник указанного направления подготовки должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и в требованиями Государственного образовательного соответствии C использовать современные технологии и средства обучения физической кульутуры и спорта, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; применять современные средства оценивания результатов обучения; способствовать социализации, формированию общей культуры личности; воспитывать учащихся, формируя у них духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом КР «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать профессиональную квалификацию, участвовать В деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (или лицами их заменяющими). В результате освоения ООП бакалавр физическая культура и спорт должен:

знать:

- Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Основы фундаментально и естественно научных дисциплин;
- Теорию и методику общих профессиональных дисциплин;
- Теорию и методику специальных дисциплин;

- Теорию и методику дисциплин специализаций;
- Методологию научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Основы спортивных сооружений.
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников.

уметь:

- применять на практике полученные знание для решения педагогических, методических, организационно управленческих, научно исследовательских и других задач;
- планировать, организовывать и вести педагогическую, учебно-воспитательную, оздоровительную и физкультурно-массовую работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе занятий и тренировок;
- анализировать, обобщать и распространять передовой опыт учебной и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту;
- организовывать научные исследования по специальности и осуществлять обработку и анализ полученных результатов;
- использовать современное учебно-спортивное оборудование, технические средства обучения для повышения эффективности учебного процесса;
- вести агитационно- пропагандистскую работу в сфере физической культуры и спорта

владеть:

- развитым правосознанием, системой знаний о человеке, природе и обществе;
- лексикой и грамматическим минимумом государственного и русского языка и одногго из иностранных языков
- **3.3. Нормативный срок освоения ООП** подготовки бакалавров по направленю 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки "педагогический" на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года.

Сроки освоения ООП бакалавра по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 50 мин.

Трудоемкость ООП ВПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению

подготовки 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки педагогический включает: образование, социальную и научную сферу.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки педагогический являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: образовательная среда и деятельность обучающихся.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» подготовлен:

- к педагогической деятельности во всех типах общеобразовательных учреждений, в спортивных организациях и предприятиях различной формы собственности;
- к тренерской деятельности в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности;
- к организационно-управленческой деятельности в организациях любых форм собственности в сфере физической культуры и спорта;
- к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом, на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» подготовлен к решению следующих профессиональных задач и соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В педагогической деятельности

- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- Осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений школьного, общего и профессионального образования, оценивать ее эффективность и вносить коррективы;
- Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся, цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;
- Оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- Обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;
- В тренерской деятельности
- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий;

- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- Определять цели и задачи тренировочного процесса, подбирать соответствующие поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
- В научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта:
- анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФКиС;
- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- определять цели и задачи и применять адекватные методы и методики исследований, обрабатывать и осуществлять научный анализ результатов исследований, с использованием информационных технологий.
- В организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта:
- Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами KP и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- Организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся.
- Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- Применять знание экономических законов и механизмов в процессе профессиональной деятельности в сфере ФКиС с целью повышения ее эффективности;
- Разрабатывать программы, проекты и планы в сфере ФКиС, в том числе для организации частного бизнеса;
 - В рекреационной и реабилитационной деятельности:
- Анализировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- Разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни и обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства методы и формы рекреационной деятельности;
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами

профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

- а) универсальными:
- общенаучными (ОК):
- **OK–1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;
- инструментальными (ИК):
- **ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
- **ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
- **ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки впрофессиональной деятельности
- -социально-личностными и общекультурными (СЛК):
- **СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп
 - б) профессиональными (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В педагогической деятельности:

- **ПК-1.** Владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;
- **ПК-2.**Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования общей культуры личности обучающихся, основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- **ПК-3.** Способен планировать и проводить учебные занятия по ФК и внеклассную спортивную работу в общеобразовательных учреждениях с различным контингентом занимающихся и обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- **ПК-4.**Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, их физических способностей и функционального состояния, осуществлять коррекцию учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- **ПК-5**. Способен реализовывать различные формы спортивно-оздоровительных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, гигиенических требований, климатических, экологических и других факторов;

В тренерской деятельности:

- **ПК-6.** Способен понимать процесс формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- **ПК-7.**Способен формировать мотивации у детей имолодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципам честной спортивной конкуренции;

- **ПК-8.** Способен применять на практике полученные знания в планировании организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности;
- **ПК-9**. Способен самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществлять профилактику травматизма;
- **ПК-10.** Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

В организационно - управленческой деятельности:

- ПК-11. Способен применять полученные знания в области экономики, права и менеджмента, практически использовать документы государственных и общественных органов управления в процессе осуществления профессиональной деятельности в организациях любых форм собственности в сфере ФКиС с целью повышения ее эффективности;
- ПК-12. Способен разрабатывать документы планирования и отчетности, организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- ПК-13. Способен к активному взаимодействию с государственными, коммерческими и общественными организациями;
- ПК-14. Способен использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

В научно-исследовательской деятельности:

- **ПК-15.** Способен выявлять научную сущность актуальных проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности и находить, наиболее эффективные пути их решения;
- **ПК-16.** Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области физической культуры, спорта и смежных областях знаний;
- **ПК-17.** Способен определять цели и задачи научных исследований вы сфере ФКиС, применять адекватные научные методы и методики их решения, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученные данные, представлять результаты исследований, выводы практические рекомендации;

В рекреационной и реабилитационной деятельности:

- **ПК-18.** Способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности;
- **ПК-19**. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки в учреждениях различного типа, выбирать адекватные средства и методы для коррекции физических, психических способностей и функционального состояния занимающихся с учетом контингента, гигиенических естественно-средовых факторов и на основе данных контроля:
- **ПК-20**. Способен формировать у занимающихся осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;

в) дополнительные компетенции, определяемые вузом

•- способен развивать социально-личностные качества, как: самостоятельность,

энтузиазм, устойчивость, точность, дисциплинированность, техника мыщления (ДК-1):

- - способен иметь педагогическую мотивацию (ДК-2);
- - полностью владеет курсом физическая культура (ДК-3);
- - способен установить межпредметные связи (ДК-4).

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» по профилю педагогический. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетенциями образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей кафедры по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании кафедры (отделения) и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ им. Б. Осмонова

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

- **4.1.** Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ им. Б. Осмонова при реализации ООП.
- **4.1.1**. ЖАГУ им. Б. Осмонова обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:
 - в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
 - в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
 - в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
 - в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
 - в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
 - в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
 - в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- **4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая кафедра и утверждается ректором ЖАГУ.

ЖАГУ им. Б. Осмонова обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ им. Б. Осмонова ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разьясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для

них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

- 4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.
- 4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).
- 4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
- 4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.
- 4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. (Данный объем нагрузки может быть превышен, если учебный процесс осуществляется в условиях учебного сбора).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется настоящим ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет: для теоретических дисциплин учебного плана в пределах 50%, для спортивнопрактических дисциплин - в пределах 80% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

- 4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.
- 4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.
- 4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 -10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На выпускном курсе после государственной аттестации предусматривается 8 недель последипломного отпуска.
- **4.3. Требования к структуре ООП** подготовки бакалавров по направлению 532000 "физическая культура и спорт" профиль подготовки педагогический

ООП подготовки по направлению 532000 "физическая культура и спорт" профиль подготовки педагогический предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального;

и реализацию разделов:

- физическая культура;
- практики (ознакомительная практика, школьная практика, практика по профилю работы);
- итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ЖАГУ им. Б. Осмонова. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов. Структура ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 532000 "Физическая культура и спорт" профиль подготовкипедагогический приведенена в приложении 1.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 532000 "Физическая культура и спорт" профиль подготовки педагогический обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научнометодической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и магистров, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП должно быть не менее 35%.

До 15%от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ бакалавриата должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП

направления подготовки 532000 "Физическая культура и спорт" профиль подготовки педагогический в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов **(УМК)** обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по

каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ им. Б. Осмонова имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **639964 шт**, из них учебных **206453**:

- гуманитарные, социальные 49315 шт;
- естествознание, математика и медицина 77378 шт;
- техническая, сельскохозяйственная **29336 шт**;
- художественная литерутура, языкознание, педагогика 29336 шт;
- искусство, спорт **6694 шт**;
- на кыргызском языке 82581 шт.
- -электронные книги 14359

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой городе Жалал-Абаде.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Педагогики и информационой технологий факультета ЖАГУ им. Б. Осмонова, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению 532000 "Физическая культура и спорт" профиль подготовки педагогический располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ им. Б. Осмонова, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

- 1. Учебная аудитория 2/215
- 2. Учебная аудитория 2/320
- **3.** Учебная аудитория 2/322
- 4. Спортивный игровой зал 2
- **5.** Гимнастический зал
- **6.** Стадион
- 7. Мини футболный манеж
- **8.** БАЗ
- **9.** MA3
- 10. Лабороторный кабинет
- 11. Спортивная площадка
- **12.** Тренажорный зал
- 13. Всесторене приспособленое помещение

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.7. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАГУ им. Б. Осмонова обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ им. Б. Осмонова и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ им. Б. Осмонова.

ЖАГУ им. Б. Осмонова созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

4.8. Общие требование к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Ознокомительная практика является непрерывной, начинается со второго курса, продолжается в течении IV.

Основная задача студентов второго курса во время практики получить общее знакомство с учебно — воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, получить первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних образовательных организациях.

Школьная практика продолжительностью трех недель проводится в шестом семестре, студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в классах, знакомятся с содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, воспитательные и внеклассные занятия, приобретают необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классных коллективов. Школьная практика предпологает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Профессионально-базовая педагогическая практика проводится восьмом семестре, студенты проходят в качестве учителя физического воспитания в средних и старших классах. Содержание професионально-профильной педагогической практики

должна соответствовать профилям подготовки.

- изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний:
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);
 - составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
 - выступать с докладами на конференциях.

4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий 4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- -консультация;
- б) формы, направленные на практическую подготовку:
- -практическое занятие;
- -лабораторная работа;
- -педагогическая практика;
- -курсовая работа;
- -учебно-исследовательская работа;
- -выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественнымиметодами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в условиях. Организация самостоятельной работы студента предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи стороны CO Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Лабораторная работа должна помочь практическому освоению научнотеоретических основ изучаемых дисциплин, приобретению навыков экспериментальной работы. Лабораторные работы рекомендуется выполнять при освоении основных теоретических дисциплин всех учебных циклов.

Учебно-ознокомительная и производственная практика - Конкретные виды практик определяются ООП ЖАГУ им. Б. Осмонова. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАГУ им. Б. Осмонова по каждому виду практики.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП бакалавров по направлению 532000 "физическая культура и спорт" по профилю педагогический.

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 532000 "физическая культура и спорт" по профилю педагогический является учебно-квалификационной. Её тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего образования Кыргызской Республики», профессионального утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка учебными студентов обязательными занятиями, сроки И продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 532000 "физическая культура и спорт" по профилю педагогический по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по направлению подготовки 532000 "физическая культура и спорт" по профилю педагогический, описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у "среднего" студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки 532000 "физическая культура и спорт" по профилю педагогический. Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей).

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов

Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов прилагаются (Приложение 6).

5.7. Аннотации практик

Аннотации адаптационно – педагогической, профессионально – базовой и профессионально – профильной практики прилагаются (Приложение 7).

6. Требования к итоговой государственной аттестации 6.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением

Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б. Осмонова», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

- 1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.
- 2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б. Осмонова (далее Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.
- 3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ им. Б. Осмонова к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
- 4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ им. Б. Осмонова, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б. Осмонова относятся:

- государственный экзамен по истории Отечества;
- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный междисциплинарный экзамен.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы или/и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ им. Б. Осмонова.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

- 1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ им. Б. Осмонова на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.
- 2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ им. Б. Осмонова..

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

6.2. Требования к выпускающей квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего "Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики" (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 532000 "физическая культура и спорт" (бакалавр).

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждается ректорм ЖАГУ им. Б. Осмонова. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ЖАГУ им. Б. Осмонова. на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Пересдача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ не разрешается.

6.3. Выпускающая квалификационная работа бакалавра І. Общие положения

- 1. ВКР выполняется в целях определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в сфере образовательной деятельности согласно избранным профилям подготовки.
- 2. Выполнение студентом выпускной квалификационной работы на заключительном этапе определенной стадии университетского образования имеет своей целью:
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилям подготовки, по психологии и педагогике и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач в сфере образования;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, осуществляемых при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты;
- 3. Тематика ВКР разрабатывается, как правило, выпускающей кафедрой, корректируется и утверждается ректором ЖАГУ им. Б. Осмонова не позднее 15 ноября текущего учебного года.

- 4. К руководству ВКР привлекаются ведущие преподаватели кафедр (как правило, с ученой степенью и званием), имеющие опыт научно-исследовательской работы. При необходимости кафедра может приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР с других кафедр ЖАГУ им. Б. Осмонова. и внешних образовательных учреждений. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт педагогической деятельности, а также специалисты системы образования, имеющие большой опыт педагогической деятельности и высокую профессиональную квалификацию.
- 5. Студент имеет право выбрать тему ВКР или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.
- 6. Закрепление за студентами тем ВКР и научных руководителей производится выпускающими кафедрами и утверждается деканами факультетов в сроки, определенные графиком подготовки и защиты ВКР.
- 7. После утверждения тем научным руководителем и студентом в двухнедельный срок составляется индивидуальный план выполнения ВКР, определяющий порядок отчетности по проделанной работе: изучение литературы по теме исследования; выделение проблемы и анализ ее состояния в науке и практике; определение структуры работы; обоснование гипотезы; проведение исследования; обработка полученных данных; написание и оформление ВКР.
- 8. ВКР выполняется студентом самостоятельно. Руководитель оказывает студентувыпускнику помощь в отборе необходимой для изучения литературы, в выборе методов исследования, в организации эксперимента. Эта помощь осуществляется в форме систематических консультаций-собеседований. На кафедрах должны быть установлены и доведены до сведения студентов дни и часы консультаций каждого руководителя. Студенты являются на консультации по мере необходимости или во время, установленное планом выполнения ВКР.
- 9. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок использования при ее составлении дидактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых положений, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно обучающийся автор выпускной квалификационной работы.
- 10. Студент обязан в установленные сроки сдать научному руководителю черновой и итоговый варианты ВКР. Не позднее, чем за 3 недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) на выпускающей кафедре проводится предварительная защита ВКР. Кафедра определяет степень готовности работы и фиксирует в протоколе заседания свое заключение. Решение кафедры студент может быть не допущен к защите, если ВКР не соответствует предъявляемым требованиям.
- 11. Итоговый вариант ВКР передается студентом не позднее 10 дней до защиты на выпускающую кафедру для подготовки на нее отзыва и рецензии (текст ВКР сопровождается электронным вариантом). Рецензирование осуществляется в сроки, не превышающие 5-ти дней с момента получения ВКР. Если работа предоставлена позже указанного срока (менее 10 дней до защиты), рецензент вправе отказаться от ее экспертизы. В этом случае студент не допускается к защите. Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на свою работу до ее защиты. Готовность ВКР к защите утверждается подписями соискателя и научного руководителя на титульном листе. В отзыве научного руководителя должны содержаться:
 - информация о видах деятельности студента как исполнителя работы;
 - оценка степени самостоятельности исследовательской деятельности студента;
 - характеристика полученных результатов работы;
 - возможности использования результатов работы.
- 12. Кафедра назначает рецензента из числа преподавателей ЖАГУ им. Б. Осмонова, сотрудников других научно-исследовательских учреждений и квалифицированных

работников образовательных учреждений. В рецензии на выпускную квалификационную работу отмечается:

- актуальность выбранной темы;
- полнота решения поставленных задач;
- практическая ценность полученных результатов;
- оценка выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).
- 13. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обоснованному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и положений научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать: владение материалом исследования; знание истории вопроса, монографической и периодической литературы по исследуемой проблеме; четкое понимание цели исследования и личного вклада автора в ее осуществление.

14. На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги публичной защиты и принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы. В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346) результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протокола. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя Государственной аттестационной комиссии является решающим.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите в течение пяти лет после окончания вуза. Лицам, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность защиты без отчисления из вуза в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346).

II. Требования к тематике, содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

1. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием профильной подготовки студента. ВКР должна быть написана по теме, связанной с одним из двух профилей подготовки и иметь исследовательский или обзорноаналитический характер.

Тематика выпускных квалификационных работ должна касаться основных направлений модернизации системы образования, идей пред профильного и профильного обучения, развивающего обучения, компетентностного и личностно-ориентированного подходов к обучению, проектирования и реализации методик обучения, построенных на основе информационно-коммуникационных технологий, развития в процессе обучения предмету личностно-значимых качеств (творческое мышление, познавательный интерес,

пространственное мышление, логическое мышление, исследовательские компетенции, эвристические приемы, приемы поисково-исследовательской деятельности и др.).

- 2. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять, как правило, 40-60 страниц печатного текста, напечатанного через 1,5 интервала.
 - 3. Выпускная квалификационная работа должна состоять из:
- введения, в котором обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, определяется цель исследования и его конкретные задачи;
 - основной части, разбитой на главы, параграфы, пункты;
- заключения, в котором подводятся итоги выполненной работы (формулируются основные результаты работы, свидетельствующие, что поставленные в ВКР задачи решены, и цель исследования достигнута);
- библиографического списка использованной литературы (не менее двадцати источников, включая публикации автора выпускной квалификационной работы, если они имеются; библиографический список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы);
- приложений (при необходимости; приложение может содержать методические и дидактические материалы, чертежи, рисунки, разработки и т.д.).

III. Критерии оценки ВКР бакалавра образования:

«ОТЛИЧНО»

- содержание BKP полностью отвечает общим требованиям и отражает отличные знания, а также отличную практическую подготовку выпускника;
 - наличие, новизны и практической значимости работы;
 - соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- полные и правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«хорошо»

- содержание BKP полностью отвечает общим требованиям и отражает хорошие знания, а также хорошую практическую подготовку выпускника;
 - наличие актуальности и практической значимости работы;
 - соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «отлично» или «хорошо».

«удовлетворительно»

- содержание ВКР не в полном объеме отвечает общим требованиям и отражает хорошие или удовлетворительные знания, а также удовлетворительную практическую подготовку выпускника;
 - неполное соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям;
- правильные или частично правильные ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии во время публичной защиты ВКР;
- оценки рецензента и научного руководителя должны быть «хорошо» или «удовлетворительно».
 - 6.4. Требования к итоговому государственному экзамену

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки

выпускных аттестационных испытаний утверждаются учебно-методическим советом ЖАГУ им. Б. Осмонова

6.4. Междисциплинарный экзамен по направлению 532000 "физическая культура и спорт" профилю педагогический

Итоговая государственная аттестация выпускников направления 532000 "Физическая культураи спорт" по профилю педагогический имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров педагогического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- владение основными положениями классических разделов педагогической науки, базовыми идеями и методами педагогики, системой основных педагогических структур и методов;
- владение содержанием и методами педагогики, умеет применять теории и методики преподавания педагогики в конкретных педагогических условиях, обусловленных спецификой региона, школы, класса, индивидуальных свойств учащегося;

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным профилю.

Приложение 1

ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- емкость (кредиты	Перечень дисциплин	Коды формнруе мых компетенций
Блок.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34		
	Базовая часть.			
	- Владеет базой современных знаний:		История КР	ОК 1 ИК 1 ИК 2
	 о роли и месте истории в системе наук, о закономерностях исторического развития Кыргызстана, его месте в системе мирового сообщества; 		Философия	ИК 3
	 об истории и типологии культуры; о структуре научного познания, его методах и формах. - Понимает: 		Кыргызский язык	
	 концепцию социального процесса; особенности правового регулирования профессиональной деятельности; тенденции культурного развития. 		Русский язык	
	- Комбинирует и составляет целое из отдельных частей (философская картина мира) по заданному алгоритму (под руководством);		Иностранный язык	
	- Обладает навыками сбора, анализа и интерпретации информации с учетом рационального и иррационального характера знаний, - письменных, устных и вещественных		Манасоведение	
	источников (артефакты) и их устного или письменного оформления; • информации из разных областей знаний Способен к постоянному развитию и образованию. Осуществляет деятельность в соответствии с			
	этическими ценностями Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней Способен оценить значимость информации для решения исследовательских задач (под			
	руководством) Следует этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе.			
	 Готов осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле. Способен использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и 			
	сохранения здоровья Способен вести эффективное общение на государственном языке в профессиональной			
	деятельности Владеет всеми функциональными стилями речи на языке обучения Умеет выразить в устной и письменной форме			
	мысли на темы, связанные с решением профессиональных задач Владеет иностранным языком в социально-			
	культурной сфере коммуникативного взаимодействия.			

	- Способен выстраивать паритетные межличностные отношения Умеет эффективно работать в команде, выполняя различные функции. Совершенствует лидерские качества			
1.2.	Вариативная часть	2		
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	12		
2.1.	Базовая часть - Понимает: - принципы универсального эволюционизма, - глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы Выделяет структурные уровни организации микро-, макро- и мегамиров (живой и неживой природы) Способен оценить значимость информации для решения исследовательских задач (под руководством) Владеет компьютером на уровне программного обеспечения (Microsoft office, интернет) для профессиональной деятельности Обладает навыками сбора, анализа и обработки данных интернет- информациии и ее оформления в еформате Умеет самостоятельно работать по ІТ- программам Способен оценивать экологическую ситуацию и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях, угрожающих жизни и здоровью Способен воспринимать предложения экспертов из других областей знаний и передавать (транслировать) идеи и опыт из своей области знаний - Способен управлять группой\ классом в соответствии с правилами безопасности при авариях, пожарах, катастрофах и стихийных бедствиях. Умеет эффективно работать в команде, выполняя различные функции.	10	Математика и информатика Естественно- научные основы ФКиС Экология	ОК 1 ИК 1 ИК 2 ИК 3 СЛК 1
2.2.	Вариативная часть	2		
Б.З.	Профессиональный цикл	169		
	Базовая часть (пспхолого-педагогический блок методики) - Готов к постоянному развитию и образованию (под руководством). - Обладает навыками сбора, анализа и интерпретации психолого-педагогической информации и психолого-педагогических наблюдений. - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику под руководством. - Способен выстраивать паритетные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества. - Комбинирует и составляет целое из отдельных	68	Введение в специальность Психология Педагогика Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 1-20

частей по заданному алгоритму.

- Способен анализировать и конструктивно решать проблемы, связанные с выполнением задач учебной и управленческой деятельности на уровне класса, группы.

Готов выполнить педагогическое исследование под руководством;

- Способен оценить исследование по психологии/педагогике с точки зрения его актуальности;
- Способен создавать равные условия для обучающихся в поликультурном школьном обществе.
- Способен нести ответственность за качество собственной деятельности.
- Владеет технологиями оценивания качества образования.
- Владеет технологией мониторинга на соответствующем уровне различных образовательных организаций;
- Способен участвовать в планировании в реализации проектной деятельности.
- Способен проявлять лидерские умения по управлению командой на уровне класса, школы
- Понимает психолого-педагогические закономерности, принципы, цели
- Понимает закономерности психологии развития обучающихся и факторы. обуславливающие его развитие.
- Владеет базой знаний о стандартизации в образовании.
- -Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач под руководством.
- -Способен прогнозировать

психологические ситуации для решения профессиональных задач.

Владеет техникой и приемами социализации обучаемых.

- Владеет способами создания условий для самоопределения обучающихся, в т.ч. профессионального.
- Способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

Способен (под руководством) критически осмысливать собственную педагогическую деятельность и корректировать ее.

- -Способен участвовать в планировании, организации и контроле учебного процесса.
- Способен принимать управленческие решения, обосновывать их и оценивать на уровне класса, группы.

Способен создавать оптимальные условия для образовательного процесса на уровне класса группы.

Способен оценить значимость составных частей

Безопасность

Жизнедеятельности

Методика преподавания (по профилю)

Новые образовательные технологии Инклюзивное Образование

Спортивные единоборства Нетрадиционные виды спорта

Конфликтология в спорте

		I		
	учебной дисциплины (под руководством)			
	Способен выбирать оптимальные методы			
	обучения в предметной области			
	- Способен использовать разработанные критерии			
	оценивания достижений учащихся по предмету - Умеет выразить в устной и письменной форме			
	мысли на темы, связанные с решением методических			
	проблем, выстраивает конструктивное общение с			
	коллегами и другими заинтересованными			
	сторонами;			
	-Выстраивает конструктивное общение с коллегамии			
	другими заинтересованными сторонами;			
	-Несет ответственность за качество обучения			
	предмету;			
	-Владеет базой современных знаний (концепции,			
	теории, тенденции) по предмету в соответствии с			
	Национальным куррикулумом,			
	-Владеет базой современных знаний по методике			
	обучения и оцениванию учебных достижений			
	учащихся по предмету			
	-Владеет способами решения методических проблем			
	-владеет спосооами решения методических проолем (модели, методики, технологии и приемы обучения)			
	под руководством по предмету			
	- Умеет провести подбор программных средств и			
	способен применять ИКТ в учебном процессе по предмету			
	- Способен использовать результаты педагогических			
	исследований по методике преподавания предмета в			
	образовательном процессе (под руководством)			
	Способен критически осмысливать собственную			
	методическую деятельность и корректировать ее.			
3.2	Вариативная часть (знания, умения, владения	101		
		101		
	определяются ООП вуза в соответствии с профилем	101		
	определяются ООП вуза в соответствии с профилем подготовки)	101		
Б.4.	подготовки)	400		
	подготовки) Физическая культура	400		
Б.4. Блок 2.	подготовки) Физическая культура Практика		Ознакомительная-	ПК-12
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия,	400	Ознакомительная-	ПК-12 ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней	400	Ознакомительная- практика	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для	400	практика	
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней	400	практика Школьная	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности	400	практика	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества	400	практика Школьная практика	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические	400	практика Школьная практика	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся - Формирует оптимальные условия для	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся - Формирует оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся - Формирует оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностноориентированного образования	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся - Формирует оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностноориентированного образования (здоровье - сберегающее, культурное многообразие,	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13
	подготовки) Физическая культура Практика -Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней - Трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач - Несет ответственность за качество собственной деятельности - Владеет технологиями оценивания качества обучения Готов использовать психологопедагогические знания для решения профессиональных задач - Способен интегрировать имеющиеся знания в практику Владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся - Формирует оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностноориентированного образования	400	практика Школьная практика Практика по	ПК-13

	исследований в профессиональной деятельности			
Блок 3.	Итоговая государственная аттестация			
	-Обладает навыками сбора, анализа и интерпретации	10	Выпускная	OK-1
	данных и их оформления;		квалификационная	ПК-15
	-Способен интегрировать имеющиеся знания в		работа и/или	ПК-16
	практику		Государственный	ПК-17
	-Выделяет составные элементы, части и сравнивает их		экзамен.	
	по заданному алгоритму/ под руководством;			
	-Комбинирует и составляет целое из отдельных частей			
	по заданному алгоритму/ под руководством;			
	-Трансформирует имеющийся опыт и идеи для			
	решения профессиональных задач			
	-Несет ответственность за качество собственной			
	деятельности			
	-Владеет способами решения методических проблем			
	(модели, методики, технологии и приемы обучения)			
	-Способен использовать результаты педагогических			
	исследований в профессиональной деятельности (под			
	руководством)			
	Способен (под руководством) критически			
	осмысливать собственную педагогическую			
	деятельность и корректировать ее			
	Общая трудоемкость	240		

Базавый учебный план

по направлению 532000-Физическая культура, профиль педагогический

"Физическая культура"

ЖАЛ е: ция: ный срой		•			5	у 3320 Тед Бак	9 000 (аг сал	е от пав	Биче	зич	d l		И		11	JI	ITE	T	Н	ЕНИ	Б.С	OCN	ион	ю	за									Pe	ice of	р _»	BEA	AXI GO AM B A HUR B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	им.	Б.0	Осм енов 20_			
ения:	*2	× ×				Очі	на	Я													-	-																	бю	II. «	Свод	ные	дан	ные г з нед
ОКТЯБР 2 9 16 7 14 21 6 7 8 М М	23 28 9	HC 30 6	оябр 5 13 1 18 1 12	_	27 2 14	9 1	11	18 2 23 3 17 3	э I	1 8 6 1 9 2 K I K I	нварі 3 15 3 20 20 21 К	22 27 22	29 3 23	5 10 24	12 17 25	19 24 26	26	4 9	11 1 16 2 29 3	-	1 6	8 13 33	-	22 27 35	29 4 36 16 14 12	11 37 Э	13 2 18 2 38 3 Э Г	5 ј 39 4 Эл Ј	7 3 1 8 0 41 1c Л	с Л	17	к	1 3 6 1 45 4 45 4 K K	К	5 22 0 27 7 48	К		12 1 17 2 51 5 K K	К 5	2 3	8H3333 132 4330 432 4330 4428 427 428 427 428 427 428 427 428 428 428 428 428 428 428 428 428 428	i in	2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Per, na neth.
гчения: совано:	Н	i	гос	ная уда ик У	пра	венн	II/2	буче	Г	ш		рак	тика п	а по	про	офи	лю и з За	раб ащі вед	оты иты уют	к выпу ций(а	ускн	Рл	квал	гис	тра		м на ле	етні	ий с	еме	і кон	тро		c J	летн				мит	елы	і квн	пран	ктин	a

)щая оемко			еление 10 вида						C	Pa	спред	елени	не по і	курсам	и и сег	местра	М				
Код №						из них		2		1 к	урс			2 к	урс			3 к	урс			4 K	урс		
6.1.61.0 66 6.1.61.0 66 6.1.61.1 ki 6.1.61.2 Py 6.1.61.3 ki 6.1.61.4 ki		×						работа	1 cen	местр	2 cen	естр	3 сем	естр	4 сем	естр	5 cen	естр	6 сем	естр	7 cem	естр	8 cen	мес	
TC-	- 30	H	ище		3						едель		•		_	-	-	_		12 не			_		
No	Д №	Наименование дисциплин по ГОС	единица		часы		16	e e	ьна	10 h	СДСЛБ	10 H	дель	10 HC	дель	14 110	дель	10 H	дель	12 HC	дель	10 не	дель	11 не	еде
6.1 Fy 6.1.61.0 Ga 6.1.61.1 Kt 6.1.61.2 Py 6.1.61.3 Ut 6.1.61.4 Ut 6.1.61.5 Mt 6.1.61.6 Fe 6.1.61.7 Фt		В зачетных е	Всего часов	Аудиторные	Лекционные	Практически	Лабораторные	Самостоятельная	кредит	отчетность	кредит	отчетность	кредит	отчетность	кредит	отчетность	кредит	отчетность	кредит	отчетность	кредит	отчетность	кредит		
	Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34	1020	403	96	307	0	617								10150								
Б	5.1.Б1.0	Базовая часть	28	840	335	66	269	0	505				100												
Б	5.1.Б1.1	Кыргызский язык и литература	8	240	105		105		135	4	экз	4	экз					-							
Б	5.1.Б1.2	Русский язык	4	120	45		45		* 75	4	экз								1						
Б	5.1.Б1.3	Иностранный язык	4	120	45		45		75	4	экз														
Б	5.1.Б1.4	История Кыргызстана	4	120	49	28	21		71							4	экз							100	
Б	5.1.Б1.5	Манасоведение	2	60	23	8	15		37	2	экз						3 8 3	F. 75.11							
Б	5.1.Б1.6	География Кыргызстана	2	60	23	8	15		37					2	экз			75.00							
Б	5.1.Б1.7	Философия	4	120	45	22	23		75			4	экз												
		Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов	6	180	68	30	38	0	112																
Б	.1.B1.0	Вариативная часть	4	120	45	22	23	0	75			4	экз												
Б	.1.B1.1	Социология	4	120	45	22	23		75																
Б.1.Н	⟨ПВ1.0	Курсы по выбору студентов	2	60	23	8	15	0	37			12		2	экз										
Б.1.1	⟨ПВ1.1	Экономика	2	60	23	8	15"		37																
Б.1.Ь	⟨ПВ1.2	Политология	2	60	23	8	15		37																
		Итого по циклу:	34	1020	403	96	307	0	617	14	4	12	3	4	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	(
	Б.2	Математический и естественно-научный цикл	12	360	133	45	73	15	227		1111	*													
Б	5.1.Б2.0	Базовая часть	8	240	91	31	45	15	149																
Б	5.1.Б2.1	Математика и информатика	4	120	45	15	15	15	75	100	Carl	2	ЭКЗ	2	экз										
Б		Естественно-научные основы физической культуры и спорта	2	60	23	8	15		37					2	экз										
Б	.1.Б2.3	Экология	2	60	23	8	15		37					2	экз										
		Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов	4	120	42	14	28	0	78										1996						
Б	.1.B2.0	Вариативная часть	2	60	21	7	14	0	39							2	экз							,	
		Валеология	2	60	21	7	14		39											911971					9
Б.1.К	СПВ2.0	Курсы по выбору студентов	2	60	21	7	14	0	39							2	экз								
Б.1.К	СПВ2.1	Кимих	2	60	21	7	14		39																
Б.1.К	СПВ2.2	Основы школьной гигиены	2	60	21	7	0	14	39														49		
		Итого по циклу:	12	360	133	45	73	15	227	0	0	2	1	6	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	(
	Б.3	Профессиональный цикл	169	5070	2120	964	1156	0	2950	100000															
Б	.1.Б3.0	Базовая часть	68	2040	826	393	433	0	1214	100								A PARTY							-

Б.1	Б3.1 Анатомия челов	ека		180	75	30	45		105	6	экз						-								
Б.1		ека и биохимия физической культуры и	6	180	79	43	36		101					2	зач	4	экз								
Б.1	Б3.3 Физиология чел деятельности	овека и физиология мышечной	10	300	127	71	56		173									3	экз	3	экз	4	экз		
Б.1	Б3.4 Спортивная мед	ицина	4	120	50	20	30	1	70															4	
Б.1	Б3.5 История физиче	ской культуры и спорта	4	120	45	22	23		75	4	экз				WHI DOT										
Б.1	Б3.6 Теория и методи	ика физической культуры, теория спорта	7	210	82	41	41		128							4	экз	3	экз						
Б.1	Б3.7 Педагогика физ	ической культуры и спорта	4	120	45	22	23		75	-		in a second	1100		Mortener			4	экз						Γ
Б.1	Б3.8 Психология физ	ической культуры и спорта	3	90	38	15	23		52			STATES	111111111111111111111111111111111111111									3	экз		
Б.1	Б3.9 Теория и методі	ка избранного вида спорта 1	8	240	, 90	45	45		150	4	экз	4	экз												
Б.1.1	3.10 Теория и методі	ика избранного вида спорта 2,3	16	480	195	84	111		285					3	зач	3	экз			2	ЭКЗ	3	экз	5	
	Вариативная ч	асть, в т.ч. курсы по выбору студентов	101	3030	1294	571	723	0	1736	100.00,00		-		No.	-										
Б.1	В3.0 Вариативная ч	асть	69	2070	904	396	508	0	1166					1						No.					
Б.1	ВЗ.1 Организационно оздоровительна	о массовая и физкультурно- я работа	4	120	44	22	22		76											4	экз				
Б.1	ВЗ.2 Спортивно-педа	гогическое совершенствование 1	7	210	90	30	60		120									7	экз						Τ
Б.1	ВЗ.3 Спортивно-педа	гогическое совершенствование 2	7	210	90	30	60		120											-		7	экз		Γ
Б.1	ВЗ.4 Адаптивная физ	ическая культура	2	60	22	11	-11		38											2	экз	in a special			Γ
Б.1	ВЗ.5 Безопасность ж	изнедеятельности	2	60	23	*8	15		37							Opens	lings.	2	экз		-				Г
Б.1	В3.6 Лечебная физич	неская культура и массаж	5	150	65	26	39		85							5	экз								
Б.1	ВЗ.7 Спортивная мет	рология	4	120	45	22	23		75													4	экз		Γ
Б.1	В3.8 Основы научно-	исследовательской деятельности	5	150	63	26	37		87									2	экз	3	экз				
Б.1	ВЗ.9 Футбол Регби		5	150	66	33	33		84											5	экз				Ι
Б.1.І	3.10 Гигиенические	основы физической культуры и спорта	3	90	40	20	20		50			3	экз												
Б.1.І	3.11 Введение в спел	циальность	2	60	25	10	15		35	2	экз														
Б.1.І	3.12 Туризм		2	60	23	8	15		37													2	экз		L
Б.1.І	3.13 Экономика физі	ической культуры и спорта	3	90	38	15	23		52	Many		3	экз							Mile.	hadan				
Б.1.1	3.14 Теория и метод	ика базовых видов спорта:	18	540	270	135	135		270	North	No.														L
Б.1.В3	14.1 Теория и метод	ика гимнастики	6	180	75	30	45		105			6	экз												
Б.1.В3	14.2 Теория и метод	ика легкой атлетики	6	180	71	28	43		109							3	зач	3	экз						L
Б.1.В3	14.3 Теория и метод	ика баскетбола, волейбола	6	180	75	30	45		105									6	экз						L
Б.1.КГ	В3.0 Курсы по выбо	ру студентов	32	960	390	175	215	0	570									E NY S	Wary S				100		
Б.1.КГ	ВЗ.1 Плавание		3	90	38	15	23		52															3	
Б.1.КГ	В3.2 Спортивные сос	ружения	6	180	75	30	45		105					6	экз								-0		
Б.1.КГ	В3.3 Управления физ	культурным движением	5	150	66	33	33		84											5	экз		,		
Б.1.КГ	ВЗ.4 Подвижные игр	ы	2	60	23	8	15		37															2	Γ
		давания национальных видов спорта	5	150	60	30	30		90					5	экз										

	Б 1 КПВ3 6	Биомеханика двигательной деятельности	6	120	15	22	22		75				6	1							_				_
				-	45	22	23		75					4	ЭКЗ										-
		Менеджмент физической культуры и спорта	4	120	45	22	23		75													4	ЭКЗ		
		Правовые основы профессиональной деятельности	3	90	38	15	23		52													3	ЭКЗ		
		Конфликтология спорта	3	90	38	15	23		52													*			
		Спортивные единоборства	6	180	75	30	45		105					*											
	Б.1.КПВЗ.11	Нетрадиционные виды спорта	5	150	66	33	33		84											*					
		Итого по циклу:	169	5070	2120	964	1156	0	2950	30	8	30	8	30	8	27	7	30	8	24	7	30	8	14	Г
		всего:	215	6450	2656	1105	1536	15	3794	30	8	30	8	30	8	27	7	30	8	24	7	30	8	14	Г
		Физическая культура и спорт		400						3	34	3	34	3	34	3	34								
	Б.2.0	Практика	15	450	225				225												1966				
7		Ознакомительная практика	2	60	30				30							2	экз	No.				7			T
DAIOR	Б.2.2	Школьная практика	6	180	90				90				138	1000			1		9	6	экз				T
	Б.2.3	Практика по профилю работы	7	210	105				105						-		8							7	3
	Б.3.0	Итоговая государстенная аттестация	10	300	150			-	150					Mag	100			100							
DAIDIN 3		Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература"," История Кыргызстана" и "География Кыргызстана".	1	30	15				15							1		1							
	Б.3.2	Государственный комплексный экзамен по профилю	4	120	60	Barrier 1			60					-	-							1		4	T
	Б.3.3	Защита выпускной квалификационной работы	5	150	75				75	Mese		See Joseph												5	
		ИТОГО КРЕДИТОВ:	240	7200	3031	1105	1536	15	4169	30		30		30		30		30	160	30		30		30	
		Число экзаменов	61			i				127	8		8		8	100	8		8		8		8		
٦		Число зачетов	7								1		1		3		2	PLANTING.		NAME OF					-
7		Всего недельной нагрузки					- 100			2	7	2	7	2	7	2	0	2	4	2	6	2	4	1	17

ПРАК	ТИКА		
Название	семестр	кредит	неделя
Ознакомительная практика	4	2	2
Школьная практика	6	6	4
Практика по профилю работы	8	7	5

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Название	семестр
Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература"," История Кыргызстана" и "География Кыргызстана".	4
Государственный комплексный экзамен по профилю	8
Защита выпускной квалификационной работы	8

Учебный план разработан на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлении 532000 Физическая культура, утвержденный
приказом МОиН КР №1578/1 от 21.09. 2021 г. Расмотрено на заседании Ученого Совета ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № от 2022 года.
Знесено изменение согласно приказу МОиН KP №557/1 от 16.02.2023 года "О кредитных технологиях обужения в образовательных организациях ВПО и СПО". Расмотрено на заседании Ученого Сов
ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № / от 💇 💇 2023 года. Заведующий кафедрой

^{*}В графике учебного процесса возможны изменения (для инострацев-первокурсников)

1- kype makes

Уим, Б.Осмонова Усенов К.Ж.

жалал-абадский государственный университет имени б.осмонова

учебный план

Han	равление:

532000 Физическая культура

Профиль:

Педагогический

Квалификация:

Бакалавр

Нормативный срок обучения:

5 лет

Форма обучения:

Заочная

																							Гр	ad	рип	ку	746	ебн	101	0	пр	оц	eco	ca*	ė										Ī												П. С	одже		реме	ени (
T	-	сен	тяб	брь	dvo	Г	окт	ябр	Ь	T	но	ябр	рь			Д	ека	брь		T		янв	арь		Г	фе	вра	аль	T		1	март	г			ап	рел	ь	T		май	i	T		И	юнь				ию	ль	T		авг	уст	T	T		П		ипп	T
1 2	8	4	11	18	25	2	9	16	23	30	0 6	1	3	20	27	4	11	1 1	3 2	5	1	8	15	22	29	5	1	2	9	26	4	11	18	25	1	8	1	5 22	2 2	9	6 1	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19		бучен	nn Rn	ка	естс	
2	,	9	16	23	30	7	1	21	1	+	1	1 1	+	25	2	9		5 2	3 3	0	_	13	20	27	3	10	0 1	7 3	24	2	9	16	23	30	6	13	2	27	7 4	1	1 1	8	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	0	D. 06	cecc	стик	шш	
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0 1	1 1	2	13	14	15	16	3 1	7 1	8	19	20	21	22	23	2	4 2	5 2	26	27	28	29	30	31	32	33	3	4 35	5 3	6 3	37 3	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	всег	тео	экз.	пран	200.	
-	+	+	-				Ve	yo	-	+	+	_	-	_	_	Э	-	+	+	+			1 9			+	1	+	1							T	T	T	T	and the last of	STREET, SQUARE, SQUARE			Э													52	8				
	+	+					-	-		1		+	1				13	3	1 3	1	Э					1	0	ПС	П			Э	Э	Э	Э		T		Т		T	T	T	T				ГΑ								5	52	8		2	1	
	+	+	-			\vdash	+	+	-			+	1				13	_	_	1	_					1			T							Э	3) 3	3	,			T													5	52	8				
_	+	+				-	-	+	-	+	+	13	a	Э	Э	13	_	+	+	+					Т	I	II	П	п	П	6	Э	Э	Э	Э		T		T		T		T													5	52	8		4		Ī
	+	+					1	1	-	+	+	+	1			1	13	3	1 3	1	3					T	П			Ш	ПП	пп				Э	3	9	3)		I	AI	ГА	ГА	ГА	ГА	ГА								5	52	8		5	7	
-	-	_				_		_		_										_																																				2	60	40		11	8	

Обозначения:	Э теоретическое обучение с экзаменационной сессие	й Ус установочная сессия	ОП ознакомительная практика	школьная практ
	ПП практика по профилю работы	ударственная аттестация включая под	готовку и защиты выпускной квалифика:	ционной работы
Согласовано:	Начальник УО	Декан факультета		
	Заведующий(ая) ОРКОПП	Составители:	- Faller	

			трудо	іщая ремкос ть	учебн		тение ремени тнятий	-												P	аспр	едел	ение	часо	в по	сем	естра	ми	курс	сам												
			×					жзам			1	кур	c					2 к	урс					:	в кур	c						4 кур	рс					5	курс	c		
K	Сод №	Наименование дисциплин по ГОС	зачетных		часы	CPI	ав	стн (1 сем	естр	T	2 ce	мест	р	3 ce	мест	р	4	семе	стр	5	сем	естр	T	6 ce	мест	р	7	сем	естр	T	8 ce	емест	rp	9	семе	естр	1	10 ce	емест	р
			в кредитах, зач еденицах	Всего часов	Аудиторные ча	Контактные ча	Самостоятельна работа	Форма отчетно	лекция	практическое	лабораторное	кредиты	практическое	лабораторное	кредиты	лекция	лабораторное	кредиты	лекция	практическое	кредиты	лекция	практическое	лабораторное	кредиты	практическое	лабораторное	кредиты	лекция	практическое	лабораторное	кредиты	практическое	лабораторное	кредиты	лекция	практическое	лабораторное	лекция	практическое	лабораторное	кредиты
	100000	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34	1020	408	102	918		Г		T	T			T										T					-0-		T	T						T		П	
Б.1	1.Б1.0	Базовая часть	28	840	336	84	756							П		-														1												
Б.1	1.Б1.1	Кыргызский язык и литература	8	240	96	24	216	1, 2		13	1	4	11		4																											
Б.1	1.Б1.2	Русский язык	4	120	48	12	108	1		12	1	4																														78
Б.1	1.Б1.3	Иностранный язык	4	120	48	12	108	1		12		4																				T										
Б.1	1.Б1.4	История Кыргызстана	4	120	48	12	108	4											6	6	4																					
Б.1	1.Б1.5	Манасоведение	2	60	24	6	54	1	3	3		2																														
Б.1	1.Б1.6	География Кыргызстана	2	60	24	6	54	3								3 3		2																								
Б.1	1.Б1.7	Философия	4	120	48	12	108	2				6	6		4																											Ī
		Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов	6	180	72	18	162	2				9	9		4										T						T	T									П	
Б.1	1.B1.0	Вариативная часть	4	120	48	12	108			П		T	1	1		-																									П	
Б.1	1.B1.1	Социология	4	120	48	12	108			П				П												100															П	_
6.1.KI	ПВ1.0	Курсы по выбору студентов	2	60	24	6	54	3		П				П		3 3	П	2																							П	_
6.1.KI	ПВ1.1	Экономика	2	60	24	6	54			П																							1									_
6.1.KI	ПВ1.2	Политология	2	60	24	6	54			П				П																												_
		Итого по циклу:	34	1020	408	102	918		3	40	0 1	4 15	5 26	0	12	6 6	0	4	6	6 0	4	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0
	Б.2	Математический и естественно-научный цикл	12	360	144	36	325					T																													\Box	-
Б.1	1.Б2.0	Базовая часть	8	240	96	24	216	70				1																		1		1									\Box	
Б.1	1.Б2.1	Математика и информатика	4	120	48	12	108	2, 3				3	3	H	2	3 3		2	-	11										1						1		7			\Box	ī
Б.1		Естестественно-научные основы физической культуры и спорта	2	60	24	6	54	3				T		П	T	3 3	П	2				П			T							1		П								
Б.1	1.Б2.3	Экология	2	60	24	6	54	4											3	3	2																					
		Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов	4	120	48	12	109																									T					-1					The same
Б.1	.B2.0	Вариативная часть	2	60	24	6	54	4							T				3	3	2																					
Б.1	.B2.1	Валеология	2	60	24	6	54																																			
6.1.KI	TB2.0	Курсы по выбору студентов	2	60	24	6	54	4											3	3	2			I																		
5.1.KI		Химия	2	60	24	6	54																																			
5.1.KI	IB2.2	Основы школьной гигиены	2	60	24	6	54																																			
		Итого по циклу:	12	360	144	36	325		0	0	0 (3	3	0	2	6 6	0	4	9	9 0	6	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0

6.3	Профессиональный цикл	169	5070	2028	624	+480												,	1																	1
	Базовая часть	68	2040	816	228	1812						\forall			\Box	T												1	\Box		T			T		T
Б.1.Б3.1	Анатомия человека	6	180	72	18	162	2				9 9	\top	6		\Box	1				\Box					1			T	\Box		T			T		T
Б.1.Б3.2	Биохимия человека и биохимия физической культуры и спорта	6	180	72	18	162	5					П				6	6	4	3	3	2								П							T
Б.1.Б3.3	Физиология человека и физиология мышечной деятельности	10	300	120	38	262	5,6,7												6	5	3	8	8	4	6	5	3									
Б.1.Б3.4	Спортивная медицина	4	120	48	12	108	10					П			П																			6	6	I
Б.1.Б3.5	История физической культуры и спорта	4	120	48	12	108	1	6	6	4		П			П						-															I
Б.1.Б3.6	Теория и методика физической культуры, теория спорта	7	210	84	21	189	5, 6												5	5	3	6	5	4												
Б.1.Б3.7	Педагогика физической культуры и спорта	4	120	48	12	108	5					П							6	6	4															
Б.1.Б3.8	Психология физической культуры и спорта	3	90	36	9	81	6					П													5	40	. 3	,								
Б.1.Б3.9	Теория и методика избранного вида спорта 1	8	240	96	24	216	1, 2	6	6	4	6 6	\Box	4	1												N		T	П							T
5.1.Б3.10	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	16	480	192	64	416	5,8,9,	10				\forall				6	6	3	6	6	3							6	6	3	10	10		5 4	4	T
	Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов	101	3030	1212	396	2668				П		П																	П			П	П	T		Ī
Б.1.В3.0	Вариативная часть	69	2070	828	282	1822						\Box						0.1		П								T	\Box							T
Б.1.В3.1	Организационно массовая и физкультурно- оздоровительная работа	4	120	48	12	108	9																					6	6	4						
Б.1.В3.2	Спортивно-педагогическое совершенствование 1	7	210	84	28	182	8															Г			14	14	7	,								I
Б.1.В3.3	Спортивно-педагогическое совершенствование 2	7	210	84	28	182	9	H	+	4		\forall			\Box	+			+	Н	+	T	\Box								14	1 14		7	1	t
	Адаптивная физическая культура	2	60	24	6	54	8	+		\Box	+		\forall		\Box	+			+	\Box		+			+			3	3	2		\vdash	\vdash	+		t
	Безопасность жизнедеятельности	2	60	24	6	54	6	+	-	\forall	-	H	+			+	+		+	Н	+	3	3	2	+	\forall		+	+		+	H	\vdash	+		t
	Лечебная физическая культура и массаж	5	150	60	24	126	4		-	+		+	+	-	H	+			+	\forall	+	12	12	5	-	H	-	+	+		+	H		+	+	t
		-	-					+		Н	-	+	+		\mathbf{H}	+	\vdash		+	H	+	12	12	-	-	H	-	+	+		6	6		+	+	+
	Спортивная метрология	4	120	48	12	108	9	\vdash	-	\mathbf{H}		+	Н	-		+	\vdash		+		-	+		+	+	Н	+	+	+	-	+°	10	H	+	-	ł
	Основы научно-исследовательской деятельности	5	150	60	24	126	5, 6	1		Н	+	+	1	-	H	+	H		6	6	2	6	6	3	-	Н	-	+	+		+	\vdash	+	+	-	+
	Футбол Регби	5	150	60	24	126	7	Ц		Ц			Ц		Ц	1			_	Ш	_	\perp	Н		12	12	5	1	\perp		\perp	Ш	+	+	-	1
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3	90	36	9	81	9							5 4		3				Ц					L			L			L		Ц	1		1
.1.B3.11	Введение в специальность	2	60	24	6	54	9	3	3	2										Ш					1	Ц		1	\perp		_	Ш	1	1		1
.1.B3.12	. Туризм	2	60	24	6	54	10																											3	3	L
.1.B3.13	Экономика физической культуры и спорта	3	90	36	9	81	3							5 4		3																				1
.1.B3.14	Теория и методика базовых видов спорта:	18	540	216	88	486	300					П													Г											
.B3.14.1	Теория и методика гимнастики	6	180	72	18	162	3			П		\top		9 9	T	6												T	П			-	9			Γ
.B3.14.2	Теория и методика легкой атлетики	6	180	72	18	162	6	1		\Box		\forall			\vdash	1			3	3	2	6	6	4					\Box				T	T		T
	Теория и методика баскетбола, волейбола	6	180	72	18	162	7	+	+	H	+	\forall		-	+	+			1	\Box					9	9	6	1	\forall			\sqcap	1	1		t
	Курсы по выбору студентов	32	960	384	114	846	-	+	-	H	-	+	-	+	1	+	\vdash		-	\forall		1			+		+	+	\forall		+	\forall	1	1		t
	Плавание	32	900	36	9	81	3	+	-	H	+	+	-	+	1	+	H		+	H	-	+		+	+	H	+	+	\forall	-	5	4	3	3		t
	Спортивные сооружения	6	180	72	18	162	4	H		\Box		\forall	\Box		\vdash	9	9	6		\Box								1	\Box			П				T
	Управления физкультурным движением	5	150	60	24	126	9	1			+	+	+		+	+	+			\vdash					1	\Box		12	12	5	T	\Box				t

																					•																		A		
	.B3.4	Подвижные игры	2	60	24	6	54	1	П		П			T	П	T		T	T	П	1	T	T	T		T	T	T	T	П	T	T	T	T	3	3	1:	2	T		
P	.1.КПВ3.5	Методика преподавания национальных видов спорта	5	150	60	24	126	5	П													12 1	2	5				T		Н	1	+			H		+	+		H	
5	.1.КПВ3.6	Биомеханика двигательной деятельности	4	120	48	12	108	3							6	6	4													\Box	1	+			H			+	+	H	
6	.1.КПВЗ.7	Менеджмент физической культуры и спорта	4	.120	48	12	108	8	П									T													1	6	5	4	Н			+		H	
6	.1.КПВ3.8	Правовые основы профессиональной деятельности	3	90	36	9	81	9														1								П	\neg		1		5	4	3	,		H	
6	.1.КПВ3.9	Конфликтология спорта	3	90	36	9	81		10											П										П		1			П			1		Н	
	1.КПВ3.10	Спортивные единоборства	6	180	72	18	162								П			T							П			T		П					П			T			
Ī	1.КПВ3.11	Нетрадиционные виды спорта	5	150	60	24	126													П										П					П			+		\vdash	
Г		Итого по циклу:	169	5070	2028	624	4480		15	15 0	10	15	15 (0 10	25	23	0 16	5 21	21	0	13	47 4	6 0	24	41	40	0 2	2 46	44	0	24	33 3	3 0	18	43	41	0 2	4 13	3 13	0	8
ı		ВСЕГО:	215	6450	2580	762	5723		18	55 0	24	33	44 (0 24	37	35	0 24	1 36	36	0	23	47 4	6 0	24	41	40	0 22	2 46	44	0	24	33 3	3 0	18	43	41	0 2	4 13	3 13	0	8
ı		Всего аудиторных							П	73	П		77		П	72	$^{+}$	T	72	Н	\neg	9	3	T	П	81	+	T	90	Н	1	6	6		Н	84	+	+	26	Н	
T	Б.2.0	Практика	15	450			0.00								П													T		П	\neg		+		Н		+	+		Н	
ž	Б.2.1	Ознакомительная практика	2	60				4	П		П				4			1			\neg						2		-0	*	1		+		Н		+		+	H	
	Б.2.2	Школьная практика	6	180				8	\Box		П										\neg				П			T	1					6	\Box		+	+	+	H	
T	Б.2.3	Практика по профилю работы	7	210				10	\Box		\Box										1					1				\Box	1		+				+	+	+	H	7
T	Б.3.0	Итоговая государстенная аттестация	10	300							П				П			T			\neg										\dashv				\vdash	1		+	\vdash	H	
BAIOR 3		Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература"," История Кыргызстана" и "География Кыргызстана".	1	30																	1																				
T	Б.3.2	Государственный комплексный экзамен по профилю	4	120							1									\Box	1	1									1		1			+		1	\vdash	H	4
1	Б.3.3	Защита выпускной квалификационной работы	5	150				1			\Box				\vdash			1			1	-	-				+	1		\forall	1	+	+	\vdash	H	+	+	+	H	H	5
Ť		ИТОГО КРЕДИТОВ:	240	-						+	24		4	24			24				24	+	+	24			24				24		+	24		+	20	+	\forall	H	24
+		Экзамены	61							-			-	+	-	-	+-	-		\vdash	-	+	-	-	\vdash	-	+-	-		\vdash	-	+	+	-	\rightarrow	+	-	+	+	\vdash	-

ПРАКТ	ИКА		
вид практики	семестр	кредит	педел
Ознакомительная практика	6	2	2
Школьная практика	8	6	4
Практика по профилю работы	10	7	5

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АТТЕСТАЦИИ	
название	семестр
Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана"	4
Государственный комплексный экзамен по профилю	10
Защита выпускной квалификационной работы	10

Учебный план разработан на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлении 532000 Физическая культура, утвержденный приказом МОиН КР №1578/1 от 21.09. 2021 г. Расмотрено на заседании Ученого Совета ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № ____ от ________ 2022 года. Внесенс изменение согласно приказу МОиН КР №557/1 от 16.02.2023 года "О кредитных технологиях обучения в образовательных организациях ВПО и СПО". Расмотрено на заседании Ученого Совета ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № ___ от ____ / от ___ / СВ ____ 2023 года. Заведующий кафедрой _____ Алиев И.

^{*}В графике учебного процесса возможны изменения (для инострацев-первокурсников)

Рабочий учебный план по направлению 532000 –Физическая культура, профиль педагогический

пр	добр оток	ено У ол №	Направл Ученым Советом ЖАГУ им. Б.Оо 2 _ 1_ от "_ ой "_ ой		32000 Физическая к	/льтур:	а (Пед	агог	ичес	кий)	X = 18	РЖД	ГУ им	ени в	Усен	нова ов К.Ж.			
											1135	1002041 101914 # 1	HAREPCHEE	31.33/		1			
			Уче	бный план	2023-24 года. Форма обуче	ния - очн	ая бака.	лавр			T	* 16	30004						Кол
			Дисциплина	Экзамен /зачет	Кафедра	Контр. раб	Всего ауд.	Лк.	Л6.	Пр.	Сем.	CPC	СРСП	Интер :часы	РЗР	Инд/з ад.	Всего	Кред	неде
			1-сем	естр			427	79	0	348	0	563	0	0	0	0	990	30	16
1	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		53			53		67					120	4	16
2	ГК	ГСЭ	Русский язык	Экзамен	Кафедра Русской филологии		45			45		75					120	4	16
3	ГК	г	Инностранный язык	Экзамен	Кафедра немецкого и межфакультетских иностранных языков		45			45		75					120	4	16
4	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		23	8		15		37					60	2	16
5	ГК	п	Анатомия человека	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		75	30		45		105					180	6	16
6	ГК	П	История физической культуры	Экзамен	Vadagna duamineroù inigi amili	g 49	45	15		30		75					120	4	16
7	ГК	п	Теория и методика избранного вида спорта 1	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		45	15		30		75					120	4	16
8	ВК	п	Введение в специальность	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		23	8		15		37					60	2	16
9	ГК	ФТД	Физическая культура и спорт	Зачет	Кафедра Физической культуры и спорта		73	3		70		17					90	0	16
	Mark .	TEEC.	Количество зачетов	1	Criopie	100000													
			Количество экзаменов	8								Tige :							
			Недельная нагрузка	30,94															-
			2-сем	естр			434	116	0	318	0	556	0	0	0	0	990	30	16
1	ГК	гсэ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		52			52		68					120	, 4	16
2	ГК	гсэ	Философия	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М.		45	15		30		75-					120	4	16
3	ГК	ГСЭ	Социология	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М.		45	15		30		75					120	4	16
4	ГК	MEH	Математика и информатика	Экзамен	Кафедра Высшей математики и технологии обучения математике		23	8		15		37					60	2	16
5	ГК	п	Теория и методика избранного вида спорта 1	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		45	15		30		75	3				120	4	16
6	ГК	П	Экономика физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов		38	15		23		52					90	3	16
7	ГК	П	Теория и методика гимнастики	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		75	30		45		105					180	6	16

		n	Гигиенические основы физической	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и		38	15	T	23	T	52				T	00	3	16
		1 ''	культуры и спорта	Экзамен	морфологических дисциплин		30	13		23		32			-	-	90	3	16
	ГК	ФТД		Зачет	Кафедра Физической культуры и спорта		73	3		70		17					90	0	16
			Количество зачетов	1															
			Количество экзаменов	8															
			Недельная нагрузка	30,94						100							0		
			3-семе	стр			498	195	30	273	0	502	0	0	0	0	1000	30	16
1	ВК	MEH	География Қыргызстана/Geography of Kyrgyzstan	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		30	15		15		30					60	2	16
2	кпв	ГСЭ	Правоведение	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин		30	15		15		30					60	2	16
3	ГК	MEH	Математика и информатика	Экзамен	Кафедра Автоматизированные системы управления		30	15	15			30					60	2	16
4	ГК	MEH	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		30	15		15		30					60	2	16
5	ГК	MEH		Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		30	15		15		30		Ass.		******	60	2	16
6	ГК	п	Биомеханика двигательной деятельности	Экзамен	Кафедра Физики и информатики		60	30		30		60				-	120	4	16
7	ГК	П	Теория и методика избранного вида спорта 1	Зачет	Кафедра Физической культуры и спорта		45	15		30		45				The state of the s	90	3	16
8	кпв	п	Спортивные сооружения	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		90	30		60		90					180	6	16.
9	КПВ	П	Методика преподавания национальных видов спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		75	30		45		75					150	5	16
10	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физической культуры и спорта		48			48		52					100	0	16
11	LK	П	Биохимия человека и биохимия физической культуры и спорта	Зачет	Кафедра Естественно-научного образования		30	15	15			30					60	2	16
			Количество зачетов	3		-									3				
			Количество экзаменов	8															
			Недельная нагрузка	31,25					To the second										
			4-семе	стр			453	180	60	213	0	457	0	0	0	90	1000	30	11,23
1	ΓK	ГСЭ	История Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории	T	60	30		30	-	60					120	4	16
2	ВК	MEH	Физика	Экзамен	Кафедра Физики и информатики	1	30	15	15			30					60	2	16
3	кпв	MEH	Химия	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		30	15	15			30					60	2	16
4	ГК	П	Биохимия человека и биохимия физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		60	30	30			60					120	4	16
5	ГК	п	Теория и методика физической культуры, теория спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		60	30		30		60					120	4	16
6	ГК	п	Теория и методика легкой атлетики	Зачет	Кафедра Физической культуры и спорта		45	15		30		45.					90	3	16
7	ГК	П	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		45	15		30		45					90	3	16
8	ВК	П	Лечебная физическая культура и массаж	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		75	30		45		75					1507	5	16
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физической культуры и спорта		48			48		52					100	0	16
10	ГК	Пр	Ознокомительная практика	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		0									60	60	2	2

	. К	EJ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История	Зачет	Кафедра Истории		0					L					0	0	
į.	, K	13	Кыргызский язык и литера, история Кыргызстана, География Кыргызстана	34461	Кафедра истории		U										U	U	
	ГК	Э	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Зачет	Кафедра Естественно-научного образования		0										0	0	
12	ГК	еп	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Гос. Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		0									30	30	1	
			Количество зачетов	4															
			Количество экзаменов	8												400000			
			Недельная нагрузка	44,52		fight to			1000				5						
			5-семе	стр			450	210	0	240	0	450	0	+0.	0	0	900	30	16
1	ГК	п	Физиология человека и физиология мышечной деятельности	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		45	15	***************************************	30		45		84			90	3	16
2	ГК	п	Теория и методика физической культуры, теория спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	2'	60	30		30	Page 13 to 100 To 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	60					120	4	16
3	ГК	П	Педагогика физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Педагогики и психологии		60	30		30		60					120	4	16
	ГК	П	Теория и методика легкой атлетики	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		60	30		30		60					120	4	16
	ГК	П	Теория и методика (баскетбол, волейбол)	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		90	45		45		90					180	6	16
5	ВК	П	Спортивно-педагогическое совершенствование	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		105	45		60		105					210	7	16
7	ВК	П	Безопастность жизнедеятельности	Экзамен	Кафедра Электроэнергетики и механики	ا فن	30	15		15		30					60	2	16
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	7						4									
			Недельная нагрузка	28,12												1000			
			6-семе	стр			390	165	0	225	0	390	0	0	0	120	900	30	14,3
1	ГК	п	Физиология человека и физиология мышечной деятельности	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		45	15		30		45					90	3	16
2	ГК	П	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		30	15		15		30					60	2	16
3	ВК	п	Организационно-массовая и _ физкультурно-оздоровительная работа	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		60	30		30		60					120	, 4	16
	ВК	П	Адаптивная физическая культура	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		30	15		15		30					60	2	16
	ВК	П	Основы научно-исследовательской деятельности	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		75	30	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	45		75					150	5	16
	ВК	п	Футбол, Регби	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		75	30		45		75					150°	5	16
	КПВ	п	Управления физическими движениями	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		75	30		45		75					150	5	16
	ГК	Пр	Школьная практика	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		0									120	120	4	3
	1000	1000	Количество зачетов	0												-			
	12723		Количество экзаменов	8		100000000000000000000000000000000000000		10000	5350000					2000000					

			Недельная нагрузка	31,3														
			7-семе	стр		450	195	0	255	0	450	0	0	0	0	900	30	16
1	ГК	п	Физиология человека и физиология мышечной деятельности	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин	60	30		30		60					120	4	16
2	LK	п	Психология физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Педагогики и психологии	 45	15		30		45					90	3	16
3	ГК	П	Менеджмент физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 60	30		30		60					120	4	16
4	ГК	П	Правовые основы профессиональной деятельности	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	 45	15		30		45					90	3	16
5	ГК	п	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 45	15		30		45					90	3	16
6	ВК	п	Спортивно-педагогическое совершенствование 2	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 105	45		60		105					210	7	16
7	ВК	П	Спортивная метрология	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 60	30		30		60					120	4	16
8	ВК	п	Туризм	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 30	15		15		30		F2	***************************************		60	2	16
-			Количество зачетов	0	Cliopia	-							4	T		100		
			Количество экзаменов	8					7.0.22									
			Недельная нагрузка	28,12														
			8-семе	CTD		210	90	0	120	0	210	0	0	0	480	. 900	30	5,86
1	ГК	п	Спортивная медицина	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин	 60	30		30		60				480	120	4	9
2	ГК	п	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 75	30		45		75	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O				150	5	9
3	ВК	П	Плавание	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 45	15		30		45					90	3	9
4	ВК	П	Подвижные игры	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 30	15		15		30					60	2	9
5	LK	Пр	Практика по профилю работы	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	 0					78				210	210	7	5
6	ГК	гэ	Государственный экзамен по направлению	Экзамен	Кафедра Физической культуры и	 0									120	120	4	
7	ГК	ГЭ	Защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	Кафедра Физической культуры и	 0		······					*************		150	150	5	
_			Количество зачетов	0	Спорта													
			Количество экзаменов	7														
			Недельная нагрузка	76,83														
сего	о по	план	IV .				1230	90	1992	0	3578	0	0	0	690	7580	240	1006

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова

Институт непрерывного обучения

Направление: 532000 Физическая культура (Педагогический)

Одобрено Ученым Советом ЖАГУ им. Б.Осмонова, протокол № <u>1</u> от "<u>• 04</u>" <u>0</u> <u>20</u> <u>23</u>г.

УТВЕРЖЛАЮ ВР Ректор ЖАТ У имени Б Осмонова Дили Усенов К.Ж.

			Уче	ебный план	2023-24 года. Форма обуче	ния - зао	чная баі	калавр)			130000		- O 4 4 1 - 4	3				
			Дисциплина	Экзамен/ зачет	Кафедра	Контр. раб	Всего ауд.	Лк.	л6.	Пр.	Сем.	CPC	СРСП	Интер. часы	РЗР	Инд/з ад.	Всего	Кред	Кол недель
			1-cen	иестр	£1 ⁵		73	18	0	55	0	647	0	∮0:	0	0	720	24	0
1	LK	ГСЭ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		13			13		107					120	4	
2	ГК	ГСЭ	Русский язык	Экзамен	Кафедра Русской филологии		12			12		108					120	4	
3	ГК	ГСЭ	Иностранный язык	Экзамен	Кафедра немецкого и межфакультетских иностранных		12			12		108					120	4	
4	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		6	3	1000	3		54					60	2	
5	ГК	п	История физической культуры	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		108					120	4	
6	ГК	П	Теория и методика избранного вида спорта 1	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		108					120	4	
7	ВК	П	Введение в специальность	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		6	3		3		54					60	2	
			Количество зачетов	0		4												all lates	
			Количество экзаменов	7															
			Недельная нагрузка	1,798E+308															No.
			2-cen	иестр			71	30	0	41	0	649	0	0	0	0	720	24	0
1	ГК	ЕЭ	Кыргызский язык и литература	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		11			11		109					120	4	
2	ГК	ГСЭ	Философия	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М.		12	6		6		108					120	4	
3	ГК	ГСЭ	Социология	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М.		12	6		6		108					120	4	
4	ГК	MEH	Математика и информатика	Экзамен	Кафедра Высшей математики и технологии обучения математике		6	3		3		54					60	2	
5	ГК	П	Анатомия человека	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		18	9		9		162					180	6	
6	ГК	П	Теория и методика избранного вида спорта 1	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		108					120	4	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	6	110 mg												40		
			Недельная нагрузка	1,798E+308												134			
			3-cen	естр			87	46	3	38	0	633	0	0	0	0	720	24	0
1	ВК	MEH	География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		7	3		4		53					60	2	
2	ГК	MEH	Математика и информатика	Экзамен	Кафедра Автоматизированные системы управления		7	4	3			53					60	2	

																			AP _	
	f and		-2	правоведение	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин		7	4		3		53					60	2	
	В		MEH	Естественно-научные основы	2	Кафедра Физической культуры и		7			1					1		1	-	
	DI	IN.	PILLI	физической культуры и спорта	Экзамен	спорта		/	4		3		53					60	2	
5	П	К	П	Биомеханика двигательной деятельности	Экзамен	Кафедра Физики и информатики		14	7		7		106					1.20	4	
6	г	К	п	Экономика физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Экономики, учета и финансов		11	6		5		79					90	3	
7	Г	K	П	Теория и методика гимнастики	Экзамен	Кафедра Физической культуры и		22	12		10		158					100	6	
8	-	-	п	Гигиенические основы физической		спорта Кафедра Медико-биологических и	-	-	-	-	-		-					180	6	
0	КП	ID	- 11	культуры и спорта	Экзамен	морфологических дисциплин		12	6		6		78					90	3	
				Количество зачетов	0	Park to the state of the efficiency														
				Количество экзаменов	8				157.15											
			-	Недельная нагрузка	1,798E+308	RECENTED TO THE PROPERTY OF TH														
				4-сем	OCT D		1	84	44	4	36	0	606	0		0	200	720	24	-
1	ГН	v	гсэ	История Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории		15	8		7	0		U	0	U	30	720	24	0
	=	-		[Экзамен	Кафедра Естественно-научного		15	8	-	/		105		8-2	1	-	120	4	
2		K	MEH	Экология	Экзамен	образования		. 7	4		3		53	***************************************	100	-		60	2	
3	BH	KI	MEH	Физика	Экзамен	Кафедра Физики и информатики		7	3		4		53					60	2	
4	КП	1B I	MEH	Химия	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		7	3	4			53					60	2	
5	BH	К	П	Биохимия человека и биохимия физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		15	8		7		105					∖120	4	
6	ГК	К	П	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		11	6		5		79					90	3	. *
7	ГК	К	гэ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории		0					132				30	30	1	
8	ГК	K	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Гос. Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		0										0	0	
	LK	<	гэ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Гос. Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы		0				Account accounts from the						0	0	
9	КП	IB	П	Спортивные сооружения	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		22	12		10		158					180	6	***********
				Количество зачетов	0						1250						607			
				Количество экзаменов	8															
			-		1,798E+308															
				Недельная нагрузка				-											N. Committee	
				5-семе	естр			87	45	0	42	0	633	0	0	0	0	720	24	0
1	ГК		11 1	Биохимия и биохимия физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Естественно-научного образования		20	10		10		160					180	6	
2	ГК			Физиология человека и физиология мышечной деятельности	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		8	4		4	7	52					60-1	2	
3	ГК			Теория и методика физической культуры, теория спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		78					90	3	
4	ГК		п	Педагогика физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Педагогики и психологии		15	7		8		105					120	4	
5	ГК			Теория и методика легкой атлетики	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		8	4	*****	4		52					60	2	

																		A	A
			Спортивные сооружения	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		24	14		10		186					210	7	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	6					1575					1000					-
			Недельная нагрузка	1,798E+308			2					-							
			6-семе	естр			93	48	0	45	0	627	0	0	0	0	720	24	0
1	ГК	п	Физиология человека и физиология мышечной деятельности	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		12	6		6		78					90	3	
2	ГК	П	Теория и методика физической культуры, теория спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		15	8		7		105					120	4	
3	ГК	П	Теория и методика легкой атлетики	Экзамен	Кафедра Физической культуры и		15	8		7		105					120	4	
4	ГК	п	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	спорта Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6	-	78					90	3	
5	ГК	П	Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	Кафедра Электроэнергетики и механики		8	4		4		52					60	2	
6	ВК	П	Основы научно-исследовательской деятельности	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		- 20	10		10		130					150	5	
7	КПВ	п	Методика преподавания национальных видов спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		11	6		5		79					90	3	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	7															
			Недельная нагрузка	1,798E+308												100			
			7-семе	естр			91	48	0	43	0	629	0	0	0	0	720	24	0
1	ГК	п	Физиология человека и физиология мышечной деятельности	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		18	10		8		132					150	5	
2	ГК	П	Психология физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		78					90	3	
3	ГК	П	Теория и методика (баскетбол и волейбол)	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		22	12		10	<u> </u>	158					180	6	
4	ВК	П	Спортивно-педагогическое совершенствование 1	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		8	4		4		52					60	2	
5	ВК	П	Футбол, Регби	Экзамен	Кафедра Физической культуры и		20	10		10		130					150	5	
6	кпв	П	Методика преподавания национальных видов спорта	Экзамен	спорта Кафедра Физической культуры и спорта		11	6		5		79					90	3	
			Количество зачетов	0													4.76		
			Количество экзаменов	6															
			Недельная нагрузка	1,798E+308															
			8-семе	стр			79	40	0	39	0	521	0	0	0	120	720	. 24	0,38
1	ГК	п	Менеджмент физической культуры и спорта	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта	***	15	8		7		105					120	4	
2	ГК	П	Правовые основы профессиональной деятельности	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин		12	6		6		78					90	3	
3	ВК	П	Спортивно-педагогическое совершенствование 1	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		20	10		10		130					150	5	
4	ВК	П	Адаптивная физическая культура	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		8	4		4		52					60	2	
5	ВК	п	Подвижные игры	Экзамен	спорта Кафедра Физической культуры и спорта		8	4		4		52	-41				60	2	
6	ВК	П	Туризм	Экзамен	Кафедра Физической культуры и		8	4		4		52					60	2	
7	кпв	П	Управления физическими движениями	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		8	4		4		52					60	2	

		.p	Школьная практика	Экзамен	Кафедра Физической культуры и		0									120	120	4	3
			Количество зачетов	0	спорта	1	+							1		120	120	1	3
			Количество экзаменов	8												-			
			Недельная нагрузка	960				-								-	-		
			. 9-семе	стр			91	48	0	43	0	629	0	0	0	0	720	24	0
	ГК	п	Спортивная медицина	Экзамен	Кафедра Медико-биологических и морфологических дисциплин		15	8		7		105					120	4	
	ГК	п	Теория и методика избранного вида спорта 2,3 °	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		8	4		4		52					60	2	
	ВК	п	Организационно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		15	8		7		105					120	4	
	ВК	п	Спортивно-педагогическое совершенствование 2	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		14	8		6		106	CARLES AND				120	4	
	ВК	П	Спортивная метрология	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		15	8	1	7		105		-1-14			120	4	
	ВК	П	Плавание	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		78		t-			90	3	
	кпв	П	Управления физическими движениями	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		12	6		6		78					90	3	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	7													100		
			Недельная нагрузка	1,798E+308													Page 1		
			10-семе	естр			28	16	0	12	0	212	0	0	0	480	720	24	1
	ГК	П	Теория и методика избранного вида спорта 2,3	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		18	10		8		132					150	5	
	вк		Спортивно-педагогическое совершенствование 2	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		10	6		4		80					90	3	
	ГК	Пр	Практика по профилю работы	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		0									210	210	7	5
	ГК	гэ	Государственный экзамен по направлению	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		0									120	120	4	
	ГК	Э	Защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	Кафедра Физической культуры и спорта		0									150	150	- 5	
			Количество зачетов	0				sile: (t)											
			Количество экзаменов	5															
			Недельная нагрузка	360															
er	о по	план		Зав. ОРКО	nn	Зав каф. Ј	Кырг.яз.и	383 лит.	1	394	0 Зав к	5786 аф.ЕНО	6	H.G.	1	3ав кас	7200 b.Элек.г	240 Mex	8 YM
				Декан факу	ультета	Зав каф. І	Русс. Фил	ол (Il Solo		Зав ка	ф.Пед. и	псих	1	7 /	Зав каф	. Физ.и и	нформ.	J
		Учебн	ный план составлен на основании учебн	ых планов у		Зав каф. 1	Нем. и МИ	IS C	Ant	2	Зав каф	о.Физ.кул	њт.и сп	орт	mb	Зав каф.	Уго́л.пр.д	исц.	Dee
		Совет	ом ЖАГУ № 1 от D1 09 20 13 от 20_ г.	г.,		Зав каф. І			Am	-	Зав каф). Фил.и (ум.н.	OM	m	Зав каф.	Истории	S da	2/2
						Зав каф. А	ACY	12	Meret									1	

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ по направлению **532000 "физическая культура" профиль педагогический**

																						Пер	ече	нь п	ред	мето	В														_	_	_	_				_	
	2	,	,				,					,	ПсилуопопиафКиС		Конфликтология спорта	~ A. C.	п.	2		(; 4			evel		ред	мето	В		Ειταντικία τι διταντικία ΦΕτιθ	C		,					Основы научно-исследователькой деятельности	ования принистина выстания физики переда со пределения при поделения	и апизационно-массовая и физкультурно-оздоровительная расота				C						Физическая культура
Компетенции	;	ţ	;	(4	;	1	;	:	•	(ŗ	ļÈ	ŗ	Ϋ́	1	1414	:	Уни	і івер	сал	<u>Е</u> ІЬНЫ	ie K	; ОМП	ғ ете	(НЦИИ	; <u> </u>		ď L	E	ţ	E	;	4	E	ζ	ŏ	Ĉ	5	٠	+	÷	;	(E	(1	ţ	Ē
Общенаучные (ОК)			Π								Τ												Τ																		\Box								
OK-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	 +	+	+	+			+	+				+			+ +	F		+	+	+	+				+					+		+	+		+	+
																			V	Інст	рум	лент	аль	ьные	е (И	К)																							
ИК-1	+	+	+			+		+	+																									+											+				
ИК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	_	-	+				+	F		+		+													+			

ИК-3	+	+	+					+		+																															+					$\overline{\Box}$
																	Co	Циа	ЛЬН	 0-ли	чнс	ОТН	ые и	обп	цеку	льту	рнь	1e (C	СЛК	<u>.</u>											+					+ +
СЛК-1	+	+	+			+		+	- 4	+									+																								+			
																									+			+									+									+ +
																			Ι	Ipod	beccı	ина.	льнь	ые ко	омп	етені	ции																			
ПК-1	+	+	+			+		+	+	+																						+					+									+ +
ПК-2	+	+	+			+		+	+	+					+			+	+						+			+									+									
ПК-3				+	+						+	+	+	+		+	+				+	+		+	+			+	+		+		+	+										+		
ПК-4										T																																				
ПК-5																																														
ПК-6				+						T																																				+ +
ПК-7										T														+												\top										+-
ПК-8										t														T.										+		1										+-
ПК-9				+																														+												+
ПК-10																				+							+			+					+	+			+							+
ПК-11										\dagger				+			+			+	-	+					+			+				-	-	+			+	+		+			-	+
ПК-12										t			+		+					+	+	Ė					+			+				-	-	+			+	+		+			_	+
ПК-13															+					+							+			+				-	_	+			+	+		+			_	+
ПК-14										\dagger									+	+							+			+				-	-	+			+	+						+
ПК-15										†			+							+	-						+			+				-	-	+			+	+					_	+
ПК-16										T										+							+			+				-	_	+			+	+					-+	+
ПК-17		+											+																									+		+						
ПК-18							+			†																										1				+						+-
ПК-19										\dagger			+																											+	-					_
			1	-		-	1	-	-								1	1	1	Цопо	льні	ител	льнь	ые ко	омп	етені	ции										1			1	-1	-				
ДК-1														+			+		+																											\Box
ДК-2										\dagger	\top		\top				+															+		\dagger	\top	\top									\top	
ДК-3										t			\dagger																			+	\dashv			\top		+	+							+
ДК-4										+			+							+												+		+	+	\dashv										+

Аннотации дисциплин

по направлению 532000 "физическая культура" по профилю педагогический Требования к обязательному минимуму содержания дисциплин, входящих в «Гуманитарный и социальный, и экономический цикл", для изучения которых отведено в общей сложности 1296 часов учебного времени или 36 зачетных единиц.

Базовая часть Гуманитарного и социального и экономического цикла.

Кыргызский язык Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдононуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминалогиялык, официалдуу ж.б.).

Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк.

Сөз жасоонун негизги ыкмалары жөнүндө түшүнүк.

Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк. Сүйлөө. Маек, жеке, кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо.

Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу тематикасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү.

Жазуу. Диктант, изложение, чакан сочинение, билдирүү, кат, өмүр баян ж. б.

Русский язык Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

Иностранный язык Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Отечественная история Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Понятие и классификация исторического источника.

Историки об этнониме "кыргыз". Три главных направления в изучении проблемы происхождения и формирования кыргызского народа.

История Кыргызстана - неотъемлемая часть всемирной истории.

Древнейший период. Саки, гунны, усуни. Государство Давань. Эпоха Великого переселения народов, Атилла.

Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и Великая степь. Тюркские каганаты, особенности социального и военного строя.

Кыргызское государство и великодержавие.

Караханидский каганат, принятие ислама.

Города, наука, литература (Жусуп Баласагын, Махмуд Кашгари). Торговля по Великому Шелковому пути.

Кыргызы в государстве Чингизидов. 13-14 вв.: проблемы взаимовлияния.

Тамерлан и средневековые государства Европы и Азии.

Государственно-политическая консолидация кыргызов. Завершение процесса этногенеза кыргызов на Тянь-Шане.

Кыргызстан в 16-начале 17 вв. Кыргызстан и Кокандское ханство, роль кыргызских феодалов в общественно-политической жизни Кокандского ханства. Акбото-бий, Курманджан. Посольско-дипломатические связи с Россией.

В составе России. Кыргызстан – колония Российской империи. Новое административно-территориальное управление, налоги, земельная политика. Особенности

рахвития промышленности в Кыргызстане. Русская культура 19в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Революции и реформы. Столыпинская аграрная политика и Кыргызстан.

Столкновения тенденций интернационализма и национализма.

Кыргызстан в условиях 1 мировой войны. Национально-освободительной восстание 1916г.

Октябрьская революция 1917г.

Этапы гражданской войны.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Программа национально-государственного строительства.

НЭП. Земельно-водная реформа.

Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР и КССР.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социальноэкономические преобразования в 30-е годы. Репрессии.

Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). На фронтах и в тылу.

Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1945-1960гг.

Кыргызстан в 1960-1985гг

Последствия НТР и нарастание кризиса в экономике и общественной жизни.

КССР в годы перестройки в СССР в 1985-1991гг. Распад СССР.

Независимый Кыргызстан. Кыргызстан на пути радикальной социальноэкономической реформы.

Культура в Кыргызской Республике.

Внешнеполитическая деятельность в новых геополитических условиях.

Философия Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и в ненаучное знание. Критерии

научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.

Манасоведение

Манастаануу илимине киришүү. «Манас» эпосунун дуйнөлүк маданияттын көөнөрбөс үлгүлөрүнүн ичинен теңдеши жок экендиги. «Манас» эпосу улуттук идеологиянын башаты болушу. Кыргыз Республикасынын «Манас» эпосу боюнча мыйзамынын кабыл алынышы, анын тарыхый мааниси.

Кылымдарды карыткан тарыхы бар эпикалык чыгарманын фольклористика илиминде фундаменталдуу изилдениши: «Манас» эпосунун тарыхый доорлору, эпостун жалпы структурасы, эпостун тарыхый, этнографиялык, философиялык, дегеле культурологиялык мааниси, манасчылык өнөрдүн табияты, манасчылардын мектептери, эпостогу каармандардын образдары, эпостун поэтикасы маселелеринин комплекстүү каралышы.

«Манас», «Семетей», «Сейтек» эпосторунун канондук сюжети. Андагы адамзаттык бийик идеялар: Ата Журт, анын боштондугу учун күрөш., элдин биримдик-бүтүндүгү, акыйкатуулукка, адилеттүүлүккө негизделген достук, Ата Журттун мүдөөлөру, калайык калктын жогорку кызыкчылыктарын көздөө, Мекен алдындагы ыйык парз, абийир, арнамыс үчүн күрөш, ата-баба салтын аздектөө, адамкерчиликтүүлүк, толеранттуулук, аккараны таануу.

Эпостогу улуттук педагогика, менталитет, этика жагдайын кенен талдоо. Жаш муундардын инсан болуп калыптанышында эпостун тарбиялык таасири.

«Манас» үчилтигинин сюжеттеринин искусствонун түрдүү жанрларында иштелип чыгышы.

Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндө «Манас» эпосунун саясий-идеологиялык мааниси.

Политология Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Общественно-политическая мысль Кыргызстана: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в Кыргызстане.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы Кыргызстана в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозтика.

Правоведение Государство и право. Их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники кыргызского права.

Закон и подзаконные акты.

Система кыргызского права. Отрасли права.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция Кыргызской Республики- основной закон государства.

Особенности государственного устройства Кыргызской Республики.

Права человека и их защита. Избирательное право.

Система органов государственной власти в Кыргызской Республике.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Гражданско-правовые сделки.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативноправовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам, входящим в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Бакалавр или специалист должен:

В области философии, отечественной истории:

- иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники и иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
- знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке;
- понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- понимание природы и специфика современных религиоведческих проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведение в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин;
- знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.
- понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира.
 - знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения.
- знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии.

- знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии в системе наук и ее основных отраслях;
- знать основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
 - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психологической регуляции поведения и деятельности;
 - знать основные потребности человека, эмоции, чувства;
- знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;

В области политологии и права:

- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
 - знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
 - понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования;
- знать типы экономическим систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
 - разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- перечислять основные экономические институты и объяснять принципы и функционирования;
 - различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- знать характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
- знать основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности и власти и ее функциях;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики;
- разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, национально-государственных интересах Кыргызской Республики и ее новой международной политике;
- иметь научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, теориях права, его сущности и формах;
- знать основные особенности кыргызской правовой системы и кыргызского законодательства, системы и организации государственных органов Кыргызской Республики;
- знать основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Кыргызской Республики;
- знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

В области кыргызского, русского и иностранного языка:

- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;
- владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
 - освоить нормы официально-деловой письменной речи;
- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
 - уметь работать с оригинальной литературой по специальности;
- иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
 - владеть основной иноязычной терминологией специальности;
 - владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре, трудоемкости и обязательному минимуму содержания дисциплин, входящих в «Математический и естественнонаучный цикл» по направлениям подготовки бакалавров и специалистов

Структура и трудоемкость цикла

1.1. "Математический и естественнонаучный цикл" состоит из дисциплин, входящих в базовую и вариативную части.

Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла» в зависимости от направления и специальности формируется из следующих дисциплин:

- 1. Математика.
- 2. Информатика.
- Физика.
- 4. Химия.
- 5. Экология или Биология с основами экологии.

Вариативная часть «Математического и естественнонаучного цикла» состоит из двух частей:

- вузовского компонента дисциплины, которые вносятся в «Математический и естественнонаучный цикл» по выбору вуза из перечня, предложенного учебно-методическим объединением (УМО) при базовых вузах, за которым закреплена разработка проектов государственных профессиональных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.
 - дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
- 1.2. Общая трудоемкость «Математического и естественнонаучного цикла» установлена, в объеме от 360 (12 зачетных единиц) до 1260 часов (42 зачетные единицы) для различных направлений групп (специальностей). Объем базовой части цикла составляет не менее 50%. Остальной объем цикла распределяется между вузовским компонентом, рекомендуемым УМО, и дисциплинами по выбору студентов, предлагаемыми вузами.
- 1.3. Перечень дисциплин государственного компонента и объем их часов по направлениям и группам соответствующих специальностей приводится в следующих таблицах.

Таблица 1.3. 4. Для группы направлений: 530000 - Гуманитарные науки, 540000 - Социальные науки, 550000 - Педагогическое образование, 570000 - Культура и искусство. Для направлений: 750100 - Архитектура, 750200 - Дизайн архитектурной среды, 750300 - Реставрация и реконструкция архитектурной среды, 750400 - Градостроительство. Для группы специальностей: 530000 - Гуманитарные науки, 570000 - Культура и искусство, 532000 Физическая культура.

	Наименование учебных дисциплин		льная общая оемкость	Коды формируемых	Примечание
		в часах	в зачетных единицах	компетенций	_
	Базовая часть(240 часов	или 8 зач	етных единиг	ı):	
Б.2.1.	Математика и информатика	120	4		
Б.2.2.	Естественно-научные основы физической культуры	60	2		
Б.2.3.	Экология	60	2		
	Вариативная част	ь (120 часо	в или 4 зачет	ных единиц):	
Б.2.4.	Вузовский компонент	60	2		
Б.2.5.	Курсы по выбору	60	2		
	Итого по циклу	360	12		

Математика

При объеме трудоемкости 120 часов или 4 зачетных единиц:

Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей и статистики.

При объеме трудоемкости 240 часов или 8 зачетных единиц:

Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистика: теория вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных; операционные исчисления.

Математика и информатика.

Аксиоматический метод, основные математические структуры, вероятность и статистика, математические модели, алгоритмы и языки программирования, стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности, основные понятия и методы защиты информации, компьютерный практикум.

Информатика

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

Физика.

Физические свойства механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физика твердого тела; физический практикум.

Химия.

Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ; химический практикум.

Экология.

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы; основы экономики природопользования; эко защитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам, входящим в «Математический и естественнонаучный цикл».

После освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла бакалавр должен иметь представление:

- об основных математических структурах и методах;

- о математическом моделировании;
- об информации, способах ее хранения, обработки и представления;
- о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны Кыргызской Республики;
- о возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты;
- о происхождении и эволюции Вселенной;
- о свойствах ядер атомов и элементарных частиц;
- о физических, химических и биологических методах исследований;
- о современных достижениях естественных наук, физических принципах работы современных технических устройств;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- о роли биологических законов в решении социальных проблем.

Бакалавр должен знать и уметь использовать:

в области математики:

- методы математического анализа;
- методы алгебры и геометрии;
- методы теории дифференциальных уравнений и математической физики;
- методы численного эксперимента;
- методы теории вероятности и математической статистики;

в области информатики:

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное обеспечение своей профессиональной деятельности;

в области физики:

- физические основы механики; кинематику и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики;
- физику колебаний и волн: кинематику гармонических колебаний, интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение;
- статистическую физику и термодинамику: молекулярно-кинетическую теорию, свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов;
- электричество и магнетизм: постоянные и переменные электрические поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла, свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона;
- основы оптики, атомной и ядерной физики;
- квантовую физику: состояние частиц в квантовой механике, дуализм волн и частиц, соотношение неопределенностей, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теорию химической связи;

в области химии:

- химические системы: растворы, дисперсные, электрохимические, каталитические;
- реакционную способность веществ;
- методы химической идентификации веществ;
- энергетику и кинетику химических процессов, колебательные реакции;

- основы органической химии, свойства полимеров и биополимеров;

в области биологии с основами экологии:

- живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики и их роль в эволюции; клетки, их цикл; разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы;
- физиологию, экологию и здоровье, биосоциальные особенности человека;
- экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципы рационального природопользования;

по дисциплине "Естественно-научные основы физической культуры" иметь понятие:

знает виды физических упражнений; научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

3.2. Требования к образованности бакалавра гуманитарных и социальноэкономических направлений высшего профессионального образования.

После освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла бакалавр должен иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;
- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;
- о математических структурах;
- о математическом моделировании;
- о математической логике и ее приложениях в информатике;
- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности;
- о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Кыргызской Республике;
- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;
- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепции пространства и времени;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о понятии состоянии в естествознании;
- о концептуальной и континуальной традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфики живого, принципах эволюции, воспроизводства и развитии живых систем и их целостности в гомеостазе;
- об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
- о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека;

- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;
- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

По направлениям, для которых основная образовательная программа предполагает изучение дисциплин " Математика" и " Информатика", бакалавр должен, кроме того иметь представление:

- об основных математических методах;
- знать и уметь использовать;
- основы математического анализа;
- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;
- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- основы теории вероятности и математической статистики;
- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности.
- 3.3. Требования к образованности бакалавра технических направлений высшего профессионального образования.

После освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла бакалавр должен иметь представление:

- о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;
- о математическом моделировании;
- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Кыргызской Республике;
- об организационных, инженерно-технических и иных мерах защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну;
- о фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;
- о дискретности и непрерывности в природе;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о вероятности как объективной характеристике природных систем;
- об изменениях и их специфичности в различных разделах естествознания;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о соотношениях эмпирического и теоретического в познании;
- о состояниях в природе и их изменениях со временем;
- об индивидуальном и коллективном поведении объектов в природе;
- о времени в естествознании;
- об основных химических системах и процессах;
- о взаимосвязи между свойствами химической системы, природой веществ и их реакционной способностью;
- о методах химической идентификации и определения веществ:
- об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем;
- о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;
- о биосфере и направлении ее эволюции;
- о целостности и гомеостазе живых систем;
- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах;
- об экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, перспективах создания неразрушающих природу технологий;

- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств;
- о физическом, химическом и биологическом моделировании;
- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека.

Бакалавр должен знать и уметь использовать:

в области математики и информатики:

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теории вероятности и математической статистики;

математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике:

вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели;

иметь опыт:

употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;

исследования моделей с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов;

использования основных приемов обработки экспериментальных данных;

аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений;

программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения;

в области физики, химии, экологии:

знать и уметь использовать:

основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики, химических систем, химической термодинамики и кинетики, реакционной способности веществ, химической идентификации, экологии;

методы теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;

уметь оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания.

Порядок реализации цикла.

- 4.1. При формировании государственных образовательных стандартов (ГОС) необходимо указывать объем трудоемкости по каждой дисциплине базовой части цикла.
- 4.2. При формировании ГОС по физико-математическим, химическим и биологическим направлениям и специальностям, для которых какая-либо дисциплина цикла является неотъемлемой частью профессиональной подготовки, часть дисциплины из цикла может быть перенесена в цикл профессиональных дисциплин.
- 4.3. Содержание дисциплин вузовского компонента, устанавливаемых по предложению УМО, должно учитывать профиль подготовки выпускников и быть увязано с математическими и естественнонаучными дисциплинами; естественнонаучные дисциплины, устанавливаемые по предложению УМО.

Содержание дисциплин по выбору студента должно обеспечивать углубленное изучение дисциплин, входящих в математический и естественнонаучный цикл с учетом профиля (специализации).

Физическая культура (ИВС, СПС)

История и общие основы теории избранного вида спорта (ИВС). Перечень и квалификация элементов техники; основы техники вида спорта. Анализ техники и методики обучения ИВС. Понятие о физических качествах спортсменов по ИВС и методики их воспитания. Совершенствование умений, навыков по избранному виду спорта.

Теория физической культуры и спорта.

Современная физическая культура. Функции физической культуры. Основные понятия теории и практики физической культуры. Назначение физического воспитания. Физические упражнения — средства физического воспитания, черты техники. Классификация физических упражнений. Организация занятий по физической культуре. Обучение как педагогический процесс. Причины обучения. Освоение знаниями в обучении физическим упражнениям.

Освоение техники физических упражнений. Методы определения итогов обучения на занятиях физической культурой. Физическое воспитание подрастающего поколения. Физическая культура в системе школьного образования. Характеристика учебной работы по физическому воспитанию в школе. Урок как основная форма работы по физическому воспитанию в школе.

Педагогический контроль за уроками физической культуры (анализ, хронометраж, пульсометрия урока). Основы планирования учебной работы в школе. Система документов планирования в школе. Педагогический контроль по предмету "Физическая культура и спорт" в школе. Внеклассная работа по физическому воспитанию. Физическое воспитание студентов вуза. Направленное использование физической культуры взрослого населения. Физкультурная работа с обще подготовительной, рекреативно-гигиенической, профессионально-прикладной и со спортивной направленностью. Физическая культура в системе научной организации труда. Характеристика массовых физкультурно-спортивных соревнований. Особенность физкультурной работы с женщинами. Физическая культура людей зрелого возраста, пожилого и старческого возраста. Формирование и современное состояние теории физической культуры. Объект, предмет и основные понятия теории практики физической культуры. Национальная физическая культура, формирование и современное состояние. Основы теории и методики комплексного воспитания физических качеств. Теоретико-методические аспекты физического воспитания в горных условиях. Проблематика физической подготовки лиц занятых физическим трудом в условиях горной местности.

История физической культуры.

Физическая культура в истории цивилизации. Особенности развития физической культуры в Кыргызстане и зарубежных странах. Формирование системы физической культуры, народных игр и национальных видов спорта. История международного спортивного движения. История физической культуры и спорта в СССР. История физической культуры и спорта в Кыргызской Республики.

Введение в специальность.

Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство педагога по физической культуре. Сущность педагогического мастерства. История Физической Культуры и

Спорта. Общая характеристика физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке педагога по физической культуре. Видовые компоненты физической культуры специалиста-педагога по физической культуре. Физическая культура и педагогическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья.

Экономика физической культуры и спорта.

Экономические основы развития физической культуры и спорта в обществе. Финансовое и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Экономическая деятельность в физкультурно-спортивных организациях. Платные услуги в сфере физической культуры и спорта. Формы, методы и средства стимулирования физкультурно-спортивной деятельности, внешние экономические связи в национальных физкультурно-спортивных организациях. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.

Менеджмент физической культуры и спорта.

Элементы современного знания управления, принципы логические особенности учебно-тренировочной деятельности "Классической", "Административной" школы теории управления, методологии " Ситуационного подхода" к управлению " Инструменты управления", культура, рынок. Организационно-правовые иерархия, менеджмента и его технология выработки целей и стратегии. Процесс принятия и реализация управленческих решений. Экономический механизм менеджмента маркетинга, планирование, организация, контроль, коммерческий расчет, цены и механизмы ценообразования. Управление персоналом – принципы подбора и расстановки персонала, подготовка и переподготовка менеджеров. Государственные и общественные структуры управления ФК и спортом, функции, методы управления ФК и спортом. Хозяйственный механизм ФК и спорта, экономика международных спортивных связей, управление подготовкой спортивного резерва.

Спортивная медицина.

Определение. Оценка физического развития и телосложения спортсмена, Характеристика функционального состояния организма спортсменов; функциональные пробы и тесты в диагностике тренированности и работоспособности спортсмена. Врачебный контроль в процессе тренировки и соревнований. Врачебный контроль в массовой оздоровительной физической культуре и спорте. Медицинские средства восстановления физической работоспособности. Основы общей, частной спортивной патологии и травматизма. Допинг. Десмургия.

Спортивная метрология.

Введение в спортивную метрология. Основы теории спортивных измерений. Методы количественной оценки качественных показателей. Инструментальные методы физкультурно-спортивной практики. Метрология модельных характеристик спортсменов. Отбор и прогнозирование.

Биомеханика.

Предмет и история биомеханики. Общая и дифференциальная биомеханика; кинематика движений человека. Динамика движений. Биомеханика двигательных качеств. Биомеханические характеристика двигательных качеств.

Биохимия.

Общая биохимия: предмет, задачи, методы; значения предмета для специалистов по физическому воспитанию и спорту. Биохимические основы процессов жизнедеятельности. Химия белков, липидов и углеводов. Витамины, ферменты. Биоэнергетика. Гормоны. Обмен углеводов, липидов, белков и нуклеиновых кислот. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме. Биохимия физических упражнений и спорта: биохимия мышц и мышечного сокращения. Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. Биохимические основы утомления и отдыха.

Психология физического воспитания.

Психологическая характеристика физического воспитания. Психологические основы обучения двигательным действиям. Социально- психологические аспекты физического Психологическая характеристика деятельности и личности учителя воспитания. физического воспитания. Предмет и задачи психологии спорта. Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте. Психология спортивного соревнования. Психологические основы физической подготовки спортсмена. Психологические основы тактической подготовки спортсмена. Спортивная психодиагностика. Физкультурно-спортивная деятельность и ее влияние на психическое состояние личности коллектива. Психологическая подготовка спортсменов, судьей, зрителей. Психорегуляция в спорте. Психология спортивного отбора.

Педагогика физического воспитания.

Педагогика физического воспитания как учебно-спортивная дисциплина. Принципы спортивно-педагогической деятельности. Основные и вспомогательные средства и методы информации на занятиях физической культурой. Условия, влияющие на результат спортивной деятельности. Положительное влияние физической культуры на личность. Возможное отрицательное влияние спорта на личность. Принципы, средства и методы воспитания на занятиях физической культурой. Роль классного руководителя в физическом воспитании. Роль общественных организаций и общественности в физическом воспитании. Кыргызская народная педагогика физического воспитания. Игры с точки зрения педагогики.

Конфликтология в спорте

Предмет, цели, значение в обществе. Общая теория конфликта. Психика человека и ее функции. Классификация психических явлений. Развитие психики в процессе эволюции. Условия и уровни психического развития. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования. Прогнозирование предупреждение конфликтов.

Гигиена.

Предмет и задачи гигиены; гигиена воздушной среды. Гигииена водной среды; профилактика инфекционных заболеваний. Личная и общественная гигиена спортсмена.

Гигиена спортивных сооружений; гигиена питания спортсмена. Гигиена детей и подростков (школьная гигиена). Гигиенические основы массовой физической культуры.

Анатомия человека.

Введение в динамическую анатомию и спортивную морфологию. Анатомический анализ положений и движений тела спортсмена, закономерности роста и развития организма. Скелет - кости и их соединения; скелетные мышцы; внутренности. Системы организма. Возрастная морфология. Методы спортивной морфологии. Антропометрические измерения и их интерпретация.

Физиология человека.

Управление движениями; кислородно-транспортная система. Обмен веществ и энергии; воздушная физиология. Физиологическая характеристика состояния организма при спортивной деятельности. Физиологическая квалификация и характеристика спортивных упражнений. Физиологические основы физической подготовки.

Лечебная физическая культура и массаж.

Предмет и задачи ЛФК. ЛФК как одно из средств реабилитации физической работоспособности больных; средства, формы и методы ЛФК. ЛФК при заболеваниях внутренних органов (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем). ЛФК при нарушении обмена веществ. ЛФК при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата; ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы. ЛФК после оперативного лечения, заболевания и травм органов грудной и брюшной полостей. ЛФК при дефектах осанки, плоскостопии. ЛФК при инфекционных заболеваниях, при развитии лучевой болезни. ЛФК после воздействия на организм отравляющих веществ. ЛФК при травмах у детей. Массаж – определение. Классификация приемов. Спортивный массаж при травмах у спортсменов. Физиологическое действие массажа на организм. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.

Основы научно-исследовательской деятельности.

Роль науки в сфере физической культуре и спорта. О психологии научноисследовательской деятельности. Научный поиск в сфере физической культуры и спорта. Методы научного исследования, принятые в педагогических изысканиях по физической культуре и спорту. Методика выполнения курсовых и дипломных работ по специализации. Оформление научной работы. Внедрение результатов научноисследовательской работы в практику физкультурного движения.

Спортивные единоборства.

Единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития видов спортивных единоборств. Единоборства в системе физического воспитания. Особенности видов спортивных единоборств. Обучение приемам борьбы в партере. Обучение приемам единоборств в стойке. Обучение тактике единоборств. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Обучение технике единоборств. Развитие физических качеств, специфических для видов единоборств, как предпосылки

для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемам видов единоборств.

Легкая атлетика.

История и эволюция развития легкой атлетики. Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Анализ техники и методика обучения видам легкой атлетики. Урок и тренировочное занятие по легкой атлетике. Методика воспитания физических качеств легкоатлетов. Методика проведения занятий с оздоровительной направленностью с детьми школьного возраста и с лицами различного возрастного контингента. Планирование и учет. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Плавание.

История, теория и практика плавания. Разучивание и совершенствование техники плавания (видов). Методика и особенности организации занятий по плаванию с различным контингентом занимающихся. Методика тактической и физической подготовки юных пловцов. Организация и проведение соревнований по плаванию. Практические пути спасения утопающего на воде и оказание первой помощи.

Нетрадиционные виды спорта

История возникновения, современное состояние и перспективы развития нетрадиционных видов спорта. Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения. Национальные виды спорта в системе физического воспитания. Основы обучения и совершенствования технико-тактических элементов в нетрадиционных видах спорта. Методические и организационные основы построения занятий с использованием современных спортивно-оздоровительных систем.

Футбол и гандбол.

Теория, история и практика футбола и гандбола. Методика разучивания и совершенствование техники футбола и гандбола. Методика и особенности организации и проведения занятий по футболу и гандболу в общеобразовательной школе, ДЮСШ, СДЮСШ. Методика тактической и физической подготовки юных футболистов. Планирование. Учет и организация соревнований по футболу.

Баскетбол и волейбол.

История, теория и практика баскетбола и волейбола. Методика разучивания и совершенствование техники баскетбола и волейбола. Методика и особенности организация занятий по баскетболу и волейболу в общеобразовательной школе и ДЮСШ. Организация и проведение соревнований по баскетболу и волейболу. Методика тактической и физической подготовки юных баскетболистов и волейболистов. Отбор и комплектование учебных групп.

Подвижные игры.

Социальная сущность игры. Требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры и во внеурочных формах работы.

Подвижные игры при занятиях спортом. Подвижные игры в работе с населением. Место и содержание подвижных игр в дошкольных учреждениях.

Гимнастика.

Гимнастика в системе физического воспитания (задачи, средства, методические особенности, виды гимнастики). Гимнастическая терминология. Общие основы техники гимнастических упражнений. Обучение гимнастическим упражнениям. Урок гимнастики (методика проведения отдельных частей урока, задачи, средства, методы и требования). Особенности методики проведения занятий по гимнастике в образовательных учреждениях (общеобразовательной школы, колледжи, ВУЗы). Методика проведения занятий с оздоровительной направленностью средствами гимнастики (ритмическая, атлетическая, аэробика).

Теория и методика избранного вида спорта.

История и общие основы теории избранного вида спорта (ИВС). Перечень и классификация элементов техники; основы техники видов спорта. Анализ техники и методики обучения ИВС. Понятие о физических качествах спортсменов по ИВС и методика их воспитания. Виды подготовки спортсменов: теоретическая, тактическая, физическая, психологическая, морально-волевая. Планирование и управление тренировочными процессом в ИВС. Особенности спортивной тренировки с учетом многолетних этапов подготовки (начальной, спортивной специализации, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства). Организация и проведение соревнований по ИВС. Методика отбора и контроля в спорте.

Спортивно-педагогическое совершенствование.

Совершенствование умений, навыков по избранному виду спорта. Углубление профессиональных знаний и методики совершенствования спортивного и педагогического мастерства по ИВС. Планирование учебно-тренировочного процесса. Совершенствование физических качеств, технической и тактической подготовки, интегральной (соревновательной) подготовленности. Подготовка спортсмена разрядника. Подготовка судьей по спорту.

Приложение 7.

Программа педагогической практики для студентов бакалавриата

Аннотация

Педагогическая практика занимает центральное место в процессе подготовки учителей высокой квалификации. Подготовка компетентных специалистов стала сегодня одним из требований, предъявляемых обществом к высшим учебным заведениям. Сама жизнь показывает, что соответствовать требованиям времени могут только профессионалы, которые душой любят выбранную профессию, обладают знаниями и практическими навыками и подготовкой. Правительство и министерство образования Кыргызской республики обратили особое внимание на роль педагогической практики, ее

организации и реализации на высоком уровне в подготовке таких специалистов, и в этом направлении стала проводиться значительная работа.

В 2015 году в разработанном в Кыргызской Республике государственном образовательном стандарте особое внимание было уделено роли педагогических практик в подготовке специалистов, и в учебную программу были включены три вида практик. Адаптационная практика на 2-м курсе союзного периода, которая на многие годы была исключена из учебной программы, была добавлена в учебную программу под названием «Ознакомительная практика» в количестве 2 кредитов, т.е. Вошла с 60 часовым объемом. На 3-м курсе запланирована школьная-педагогическая практика (4 кредита, т.е. 120 часов) и практика по профилю работы (7 кредитов, 210 часов) на 4-м курсе.

Общая цель педагогической практики – закрепить на практике профессиональные и специальные знания, полученные теоретически в школе будущего учителя, и сформировать его профессионально-педагогическую направленность. В программе, исходя из общей цели, указываются конкретные цели и задачи всех видов практики.

Функции педагогической практики:

Педагогическая практика заключается в следующем: выполняет адаптационную, обучающую, воспитательную, развивающую, диагностическую функции.

В ознакомительной (упражняющей) функции - учащийся не только знакомится с общеобразовательным учреждением, но и начинает привыкать к детям и ритму педагогического процесса, понимает систему отношений и коммуникаций внутри школы. Он налаживает отношения с педагогическим коллективом и своими глазами становится свидетелем всех радостей и трудностей педагогической деятельности.

В функции обучения происходит процесс развития педагогических знаний и методов, направления идейных представлений на реальную систему и формирования в педагогическом сознании мировоззрения будущего учителя.

В воспитательной функции - если учащийся работает под руководством методиста, школьного учителя, хорошо знающего свое дело, то будут устанавливаться качество и результаты его труда, а также его личностный характер. Большую роль играет общая атмосфера в школе, отношение к студентам, стиль руководства практикой, с другой стороны, преподавательский состав школы.

В развивающей функции – студент в процессе практики развивает свой потенциал как личности. Он не только ориентируется на здоровый образ жизни, накапливая жизненный опыт, но и мыслит как педагог, повышается его ответственность за работу.

В диагностической функции - обучающийся может оценить свое эмоциональное состояние во время беседы с детьми, учащимися, учителями, руководством, родителями. С профессиональными качествами будущего воспитателя, учителя в процессе реальной педагогической деятельности.

Э. Уметов атындагы педагогикалык факультетинин "Дене тарбия жана спорт" кафедрасынын 2023-жылдын 28-август кеңешмесинин \mathbb{N} 1 протоколунан

КӨЧҮРМӨ

28.08.2023 жыл.

Жалал-Абад ш.

Катышкандар:

- 1.Алиев И.Т. кафедра башчы доцент.
- 2. Абдурахимов Н.Х. улук окутуучу.
- 3.Алишов Ш.С. улук окутуучу.
- 4.Бакиров А.3.– окутуучу.
- 5.Даткаев Р.М.– окутуучу
- 6.Ташмаматов Т.С. улук окутуучу.
- 7.Тиленчиев Ю.Р. доцент м.а.
- 8. Камчыбеков А.А.– доцент м.а.
- 9.Салаев А.Ж. профессор м.а.
- 10.Медербек уулу Ж окутуучу
- 11.Момбаев С.М.- окутуучу
- 12. Акматова С.С. –лаборант
- 13.Нуралиев Т.А. Жалал-Абад шаарындагы спорт комитеттин төрагасы
- 14.Пиримкулов Ч.А.- Р.Санатбаев атындагы ОРАБӨМдун директору
- 15.Мухидинов К.- №1 Мадумар-Ата Сузак районунун ж.б.б.о.м. директору
- 16.Асанбекова 3.Ш.- Жалал-Абад шаарындагы №7 Алим Усман атындагы ж.б.б.о.м. директору
- 17.Мамрасулова А.Д. Жалал-Абад шаарындагы № 4 м.г. директору

1.Күн тартибиндеги каралуучу маселелер:

1. Э. Уметов атындагы педагогикалык факультетинин дене тарбия жана спорт кафедрасында иш берүүчүлөр менен ООП 532000 дене тарбия жана спорт багыты боюнча негизги билим берүү программасын талкулоо.

Угулду: Дене тарбия жана спорт кафедрасынын төрагасы И.Т. Алиев өзүнүн сөзундө иш берүүчүлөр менен ООП ООП 532000 дене тарбия жана спорт багыты боюнча негизги билим берүү программасын талкулоо жөнүндө белгилеп кетти. Кафедрада 2023 жылдын 23-майда иш берүүчүлөр менен жаңы окуу планды талкулоосу өткөн. Окуу пландар жаңы мамлекеттик стандартка ылайык түзүлөт. Окуу планда тандоо курстары бөлүмүндө кошумча окуу дисциплиналарын киргизүү боюнча өздөрүнүн сунуштарын коюга мүмкүнчүлүк бар.

Сөзгө чыккандар: Жалал-Абад шаарындагы спорт комитеттин төрагасы Ибраимов Б.К., Р.Санатбаев атындагы балдар-өспүрүмдөр спорт мектебинин директору Ч. Пиримкулов, №1 Мадумар-Ата Сузак районунун жалпы билим берүүчү орто мектебинин директору Мухидинов К., Жалал-Абад шаарындагы № 7 Алым Усман атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин директору З.Ш.,

Асанбекова, Жалал-Абад шаарындагы № 4 мектеп-гимназиясынын директору А.Д. Мамырасулова.

Иш берүүчүлөр окуу планга өзгөрүүлөрдү киргизүүгө өтө кызыгуу менен кабыл алышты. Алар жаңы дисциплиналарды окуу планга өздөрүнүн сунуштарын жана кошумчаларын киргизүүгө сунуштарын айтып өтүштүү. Мухидинов К. Өзүнүн сөзүндө, окуу планга киргизилген предметтердин актуалдуулугунун зарылдыгын эске алуу жөнүндө белгилеп кетти.

Ал эми А.Д. Мамырасулова, окуу планга келечектеги адиске адеп-ахлактык жана эстетикалык баалуулуктарды түптөө предметтерин киргизүүгө сунушун айтып өтүү.

2023-2024 окуу жылында, ООПко төмөнкү дисциплиналар киргизилген «Валеология» «Основы школьной гигиены».

Демек, бул талаптарды ишке ашыруу максатында дене тарбия багыты боюнча тыгыз байланышта Жалал-Абад шаардык дене тарбия жана спорт иштери боюнча башчысы Нуралиев Т.А., Сузак районунун Мадумар-Ата атындагы № 1 орто мектебинин директору Мухудинов К., Жала-Абад шаарынын № 3 Р. Санатбаев атындагы ОРАБӨМдун директору Пиримкулов Ч., ошондой эле 532000 дене тарбия жана спорт бакалавр багыты (педагогикалык) профили боюнча эксперттер катары Токтомаматов К.Ш. атындагы Жалал-Абад эл аралык университетинин дене тарбия жана спорт кафедранын башчысы доцент Амиракулов У.Б., Бишкек шаарынын эл аралык Манас университетинин дене тарбия кафедрасынын п.и.к. доцент Касмалиева А.С. сунушталат.

Профессордук-окутуучулук курамдын бүт мүчөлөрү иш берүүчүлөрдүн сунуштарын бир добуш менен колдошту.

ТОКТОМ кылат:

- 1. Иш берүүчүлөр сунуштаган дисциплиналарды 532000 дене тарбия жана спорт багыты боюнча негизги билим берүү окуу планына төмөнкү дисциплиналарды киргизүү: «Валеология» «Основы школьной гигиены».
- 2. <u>532000</u> Дене тарбия жана спорт багыты (педагогикалык) профили боюнча жогорку кесиптик билим берүүдөгү негизги билим берүү программалары бекитүүгө сунушталсын;

<u>532000</u> Дене тарбия жана спорт багыты (педагогикалык) профили боюнча жогорку кесиптик билим берүүдөгү негизги билим берүү программасынын эксперттер катары Токтомаматов К.Ш. атындагы Жалал-Абад эл аралык университетинин дене тарбия жана спорт кафедранын башчысы доцент Амиракулов У.Б., Бишкек шаарынын эл аралык Манас университетинин дене тарбия кафедрасынын п.и.к., доцент Касмалиева А.С. сунушталсын.

Жыйындын төрагасы, доцент:

Алиев И.Т.

Жыйындын катчысы:

Акматова С.С.

Окумуштуулар кеңешинин жыйынынын ПРОТОКОЛУНУН КӨЧҮРМӨСҮ

1.09.2023-жыл. №1

Жалал-Абад шаары

Төрагасы - Усенов К.Ж.

Катчысы – Ырысбай к.С.

Катышкандар: Окумуштуулар кеңешинин 43 мүчөсүнүн 40 мүчөсү

Катышпады: 3 мүчөсү (2өө себептүү)

Чакырылгандар: жок

Жыйынга жалпы 40 мүчө катышты.

Күн тартиби:

3.5. 2023-2024-окуу жылына ЖАМУнун "ЖАМУнун жогорку жана орто кесиптик негизги билим берүү программасы жөнүндөгү" Жобосуна ылайык Негизги билим берүү программаларын бекитүү.

3.5-маселе УГУЛДУ:

А.П.Алибаев — ОИ боюнча проректор: 2023-2024-окуу жылына ЖАМУнун "ЖАМУнун жогорку жана орто кесиптик негизги билим берүү программасы жөнүндөгү" Жобосуна ылайык Негизги билим берүү программаларын бекитүүгө сунуштайбыз. Бул биз жазып жүргөн ООП. ЖОЖдо ООП деп (Негизги билим берүү программасы) аталат, колледждерде ОПОП деп (негизги кесиптик билим берүү программасы) деп аталат. Стандартка жараша программалар түзүлдү. Аккредитациялык талаптарга ылайык негизги жана негизги кесиптик программаларды жыл сайын бекитип турушубуз керек. Ал эми окуу жылы ичинде өзгөртүүлөр киргизе беребиз. Бул жалан адистиктер, профилдер.

Төрага: Суроолор барбы?

Б.М.Турдубаева-ЖАКтын директору: Усулдук кеңештин курамы, иш пландары каякта бекитилет?

А.П.Алибаев — **ОИ боюнча проректор:** Усулдук кеңештин курамы түзүлүп, ректордун буйругу менен бекитилет. ОКда бекитилбейт, буга чейин да бекитилген эмес.

Б.М.Турдубаева-ЖАКтын директору: Сапат кеңешинин курамы, иш пландары ОКда бекитилип жатат го?

Төрага: Сапат кеңешинин ОКда бекитилишин НААР талап кылып жатат. Усулдук кеңеш болсо буйруктун негизинде эле бекитилип иш алып барат.

А.П.Алибаев – ОИ боюнча проректор: ОКда бекитилген кеңештер ректордун алдында, усулдук кеңеш проректордун алдында болгону үчүн өз-өзүнчө бекитилет. Маселени угуп, ОКтун жыйыны төмөндөгүдөй

ЧЕЧИМ КЫЛАТ:

1 2023-2024-окуу жылына ЖАМУнун "ЖАМУнун жогорку жана орто кесиптик негизги билим берүү программасы жөнүндөгү" Жобосуна ылайык Негизги билим берүү программалары бекитилсин.

Көчүрмө анык

Окумуштуу катчы

Ырысбай к.С.

Отзыв

На основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 532000 — «Физическая культура и спорт» профиль подготовки — «педагогический» академическая степень: Бакалавр

Программа высшего профессионального образования по направлению 532000 – «Физическая культура и спорт» основана на общих положениях, разработанных Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании».

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорскопреподавательский состав и студенты Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова., государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения учителей педагогики, региональные органы управления образованием, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

Целью ООП по направлению 532000 "Физическая культура и спорт" профиль подготовки "педагогический" в *области обучения* является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования с упором на предметно-специализированные знания и их применение на практике;
- повышение интереса к педагогической деятельности, формирование педагогической мотивации;
- развитие логического, критического мышления студентов;
- -формирование универсальных, профессиональных и специальных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью ООП по направлению 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки "педагогический" в *области воспитания личности* является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимущества национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.
- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

В целом целью основной образовательной программы направления 532000 «физическая культура» профиль подготовки "педагогический" в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций.

Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессио-нальной карьеры.

Ожидаемые результаты обучения

Выпускник указанного направления подготовки должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и в соответствии C требованиями Государственного образовательного стандарта, использовать современные технологии и средства обучения педагогике, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; применять современные средства оценивания результатов обучения; способствовать социализации, формированию общей культуры личности; воспитывать учащихся, формируя у них духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом КР «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (или лицами их заменяющими). В результате освоения ООП бакалавр педагогики должен:

знать:

- Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- Основы фундаментально и естественно научных дисциплин;
- Теорию и методику общих профессиональных дисциплин;
- Теорию и методику специальных дисциплин;
- Теорию и методику дисциплин специализаций;
- Методологию научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Основы спортивных сооружений.
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников.

уметь:

- применять на практике полученные знание для решения педагогических, методических, организационно – управленческих, научно – исследовательских и других задач;
- планировать, организовывать и вести педагогическую, учебно-воспитательную, оздоровительную и физкультурно-массовую работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе занятий и тренировок;
- анализировать, обобщать и распространять передовой опыт учебной и научноисследовательской работы по физической культуре и спорту;
- организовывать научные исследования по специальности и осуществлять обработку и анализ полученных результатов;
- использовать современное учебно-спортивное оборудование, технические средства обучения для повышения эффективности учебного процесса;
- вести агитационно- пропагандистскую работу в сфере физической культуры и спорта

В целом в ООП бакалавриата цели и задачи сформулированны правильно и сотвествуют сегоднящему дню.

Заведующий кафедрой ФК и Спорта МНУ им Ш. Токтомаматова доцент:

s high

Амиракулов У.Б.

ОТЗЫВ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки

532000 – "Физическая культура и спорт"

профиль подготовки – " педагогический"

академическая степень: Бакалавр

Программа высшего профессионального образования по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» основана на общих положениях, разработанных Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании».

данной программе приведены основные задачи ПОО бакалавриата: удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных педагогических кадрах с высшим физкультурным образованием, подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению – «Физическая культура и спорт», постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров по направлению, логического, критического мышления студентов, формирование универсальных, профессиональных и специальных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Даны ожидаемые результаты обучения, где отмечено, бакалавр по направлению 532000 – «Физическая культура и спорт» в зависимости от вида профессиональной деятельности

Ожидаемые результаты обучения

Выпускник указанного направления подготовки должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и в соответствии C требованиями Государственного образовательного стандарта, использовать современные технологии и средства обучения педагогике, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; применять современные средства оценивания результатов обучения; способствовать социализации, формированию общей культуры личности; воспитывать учащихся, формируя у них духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом КР «Об образовании»,

Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (или лицами их заменяющими). В результате освоения ООП бакалавр педагогики должен:

знать:

- Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Основы фундаментально и естественно научных дисциплин;
- Теорию и методику общих профессиональных дисциплин;
- Теорию и методику специальных дисциплин;
- Теорию и методику дисциплин специализаций;
- Методологию научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Основы спортивных сооружений.
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников.

уметь:

- применять на практике полученные знание для решения педагогических, методических, организационно – управленческих, научно – исследовательских и других задач;
- планировать, организовывать и вести педагогическую, учебно-воспитательную, оздоровительную и физкультурно-массовую работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе занятий и тренировок;
- анализировать, обобщать и распространять передовой опыт учебной и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту;
- организовывать научные исследования по специальности и осуществлять обработку и анализ полученных результатов;
- использовать современное учебно-спортивное оборудование, технические средства обучения для повышения эффективности учебного процесса;
- вести агитационно- пропагандистскую работу в сфере физической культуры и спорта

владеть:

- развитым правосознанием, системой знаний о человеке, природе и обществе;
- лексикой и грамматическим минимумом государственного и русского языка и одногго из иностранных языков

В целом в ООП бакалавриата, отмечено, что надо формировать у выпусника систему ценностей, включающих в себя ответственное отношения к труду и его результатам, что он

должен понимать роль и значение своей деятельности для здорового развития подрастающего поколения. Прилагаемая карта компетенций ООП, аннотация базовых дисциплин (модулей), аннотации практик является большим плюсом и соответствует требованиям программы. к.п.н. доцент, кафедры ФК и спорта КТУ "Манас": Касмалиева А.С.