

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Б.Осмонова**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Обсуждено Ученым Советом

ЖАГУ протокол № 1

« 01 » 09 2023 г.



профессор  
Усенов К.Ж.

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление:

**550300 Филологическое образование**

профиль подготовки:

**Иностранный (английский) язык**

квалификация:

**бакалавр**

форма обучения

**Очная**

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению **550300 Филологическое образование** высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка и литературы от 07.09.2023 г., протокол № 2

**Разработчики:** Калмуратова А.О. - к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и литературы, Орозбаева Г.А. - к.филол.н., доцент, кафедры английского языка и литературы, Торомаматова М.М. - старший преподаватель кафедры английского языка и литературы, Жороева Г.А. - старший преподаватель кафедры английского языка и литературы.

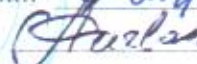
Декан факультета  к.ф.н., доцент Асылбекова Чырашкан Айтмырзаевна

Заведующий кафедрой английского языка и литературы  к.ф.н., доцент Калмуратова Айша Орозбаевна

Старший преподаватель кафедры английского языка и литературы  Торомаматова Миргул Мыктарбековна

Старший преподаватель кафедры английского языка и литературы  Жороева Гулбара Анарбаевна

**Представители работодателей:**

Доцент МНУ им.К.П.Гоктомаматова института непрерывного открытого образования при кафедре иностранных языков, теории перевода и практики  Жапарова Г.Т.  
Директор КСМУ  Алтынбаев Н.К.

**Выпускники:**

Выпускник 2003 года кафедры английского языка и литературы, преподаватель ЮОК при ЖАГУ им. Б.Осмонова  Айылчиева Н.А.

Выпускник 2011 года кафедры английского языка и литературы, учитель английского языка СП № 3 г. Жалал-Абад  Орозали кызы Э.

**Эксперты ООП:**

Директор МКТЛ  Кенешова Э.Б.

Заведующий кафедрой английской филологии СМУ  Көкөнбай уулу Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                   | <b>4</b>  |
| 1.1. Основная образовательная программа (определение)                                                       | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП                                                               | 4         |
| 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения                                                          | 4         |
| <b>2. Область применения</b>                                                                                | <b>6</b>  |
| <b>3. Общая характеристика ООП ВПО</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| 3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата                                                                         | 6         |
| 3.2. Ожидаемые результаты обучения                                                                          | 8         |
| 3.3. Нормативный срок освоения ООП                                                                          | 9         |
| 3.4. Общая трудоемкость освоения ООП                                                                        | 9         |
| 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП                                            | 9         |
| <b>4. Требования к условиям реализации ООП</b>                                                              | <b>12</b> |
| 4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП                                       | 13        |
| 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП                                   | 13        |
| 4.3. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров                                                       | 14        |
| 4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса                                                                 | 14        |
| 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса                                     | 15        |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса                                                  | 15        |
| 4.7. Оценка качества подготовки выпускников                                                                 | 16        |
| 4.8. Общие требования к условиям проведения практики                                                        | 17        |
| 4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий                                                | 17        |
| <b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b> | <b>19</b> |
| <b>6. Требования к итоговой государственной аттестации</b>                                                  | <b>20</b> |
| 6.1. Общие требования                                                                                       | 20        |
| 6.2. Виды итоговых аттестационных испытаний                                                                 | 21        |
| 6.3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации                                                 | 21        |
| 6.4. Требования к итоговому государственному экзамену                                                       | 21        |
| <b>7. Приложения</b>                                                                                        | <b>23</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа(определение)**

Основная образовательная программа по подготовке бакалавров, реализуемая в ЖАГУ им. Б.Осмонова по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ педагогических практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” академическая степень: бакалавр;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ им. Б.Осмонова;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О проведении педагогических практик”
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

### **1.3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.**

**1.3.1.** В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном

порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетентность** – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- **зачетная единица (кредит)** – численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающий объем необходимой работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в ВУЗе. Кредит ECTS может быть получен только после выполнения необходимой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального

образования используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ДК** - дополнительные компетенции.

## **2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**2.1.** Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ЖАГУ им. Б.Осмонова, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения учителей английского языка и литературы, региональные органы управления образованием, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

**2.2.** Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата на базе среднего общего или среднего профессионального образования

**2.2.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.2.2.** Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании;
- сертификат прохождения ОРТ, соответствующий проходному баллу;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей педагогической деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к педагогической деятельности.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП НАПРАВЛЕНИЯ**

### **3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки "Иностранный (английский) язык" имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

### **Задачи ООП:**

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” - интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

Целью ООП по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный(английский) язык” является:

*В области обучения:*

- подготовка в области основ гуманитарных,

- социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний;

- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования с упором на предметно-специализированные знания и их применение на практике;

- повышение интереса к педагогической деятельности, формирование педагогической мотивации;

- развитие логического, критического мышления студентов;

- формирование универсальных, профессиональных и специальных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*В области воспитания личности* целью ООП по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимущества национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.

- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

В целом целью основной образовательной программы направления 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для

развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

### **3.2. Ожидаемые результаты обучения**

Выпускник указанного направления подготовки должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, использовать современные технологии и средства обучения педагогике, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; применять современные средства оценивания результатов обучения; способствовать социализации, формированию общей культуры личности; воспитывать учащихся, формируя у них духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом КР «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (или лицами их заменяющими). В результате освоения ООП бакалавр филологии должен:

#### **знать:**

- содержание основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний;
- основные положения разделов филологии: практический курс английского языка, практическая грамматика английского языка, страноведение английского языка, стилистика английского языка, литература страны английского языка, история английского языка, лексикология английского языка, теоретическая фонетика английского языка, теоретическая грамматика английского языка, теория и практика перевода, сравнительная типология английского языка и родного языка;
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников.

#### **уметь:**

- решать задачи разного уровня сложности в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации в основной и средней школе или колледже, подготовить учеников для участия в олимпиадах по гуманитарным и естественнонаучным предметам, по английскому языку и литературе, организовать специальные элективные курсы по культуры речи и введению грамматического разбора.
- организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения для различных возрастных групп учащихся, на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений формируя оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования (здоровье - сберегающее, культурное многообразие, инклюзия и др.);
- критически и конструктивно анализировать и решать проблемы, связанные с выполнением задач профессиональной деятельности;

#### **владеть:**

- способами решения методических проблем (методики, технологии и приемы обучения, технологии оценивания) и исследовательскими методами в профессиональной деятельности;
- личностными качествами, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и

самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

**3.3.** Нормативный срок освоения ООП подготовки бакалавров по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года.

Сроки освоения ООП бакалавра по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.4.** Общая трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 50 мин.

Трудоемкость ООП ВПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

**3.5.1.** Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” включает: образование, социальную и научную сферу.

**3.5.2.** Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: образовательная среда и деятельность обучающихся.

**3.5.3.** Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, организационно-управленческая и профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- методическая (глубокое изучение основ практического курса английского языка, практической грамматики английского языка, страноведения английского языка, стилистики английского языка, литературы стран английского языка, истории английского языка, лексикологии английского языка, теоретической фонетики английского языка, теоретической грамматики английского языка, теории и практики перевода, сравнительной типологии английского языка и родного языка);
- научно-исследовательская (творческая работа студентов).

**3.5.4.** Задачи профессиональной деятельности выпускников. Задачи

профессиональной деятельности бакалавра по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” учебно-педагогическая, культурно-просветительская, научно-методическая, исследовательская.

***В области педагогической деятельности:***

- Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития;
- Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно обоснованным технологиям обучения;
- Использование различных инструментов и критериев оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стадии и т.д.);
- Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативно-обусловленных проблем (под руководством);
- Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ним и использование его в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, гражданских и патриотических убеждений, толерантности;
- Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся на основе ценностей демократического общества: инклюзия, культурное многообразие, социальные права;
- Создание условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка их к сознательному выбору профессии;
- Создание безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся, формирование у детей навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии и рационального использования ресурсов;
- Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- Формирование у учащихся способности к рефлексии, самооценке и саморазвитию;

***В области организационно-управленческой деятельности:***

- Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе;
- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса;

***В области профессионального развития:***

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавра по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

*- общенаучными (ОК):*

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством) (ОК-2);
- способен прогнозировать результаты образования, проводить мониторинг и оценивание учебных достижений с использованием базовых положений математических/ естественных/ социально- гуманитарных наук (ОК-3);
- способен /под руководством/ разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать собранные данные, готов к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей её достижения (ОК-5);
- готов к постоянному развитию и образованию (ОК-6);

*- инструментальными (ИК):*

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК- 2);
- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен участвовать в организации позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса, способен принимать управленческие решения (ИК-4);
- оценивает новую ситуацию и её последствия, адаптируется к ней (ИК-5);
- способен создать условия по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе (ИК-6);

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

- умеет выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества (СЛК- 1);
- способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий (СЛК-2);
- способен создать безопасную образовательную среду для обучения и устойчивого развития обучающихся, формировать у детей навыки введения здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов; (СЛК-3);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-4);
- готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества и способен занимать активную гражданскую позицию(СЛК-5);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических

исследований в профессиональной деятельности (ПК-1);

- владеет способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения (ПК-2);
- способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.) (ПК-3);
- владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4);
- умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после разработки в учебном процессе на основе педагогической рефлексии (ПК-5);
- способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом (ПК-6);
- умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии (ПК- 7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения (ПК- 8);
- умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и соответственно предотвращать различные негативные влияния (насилие, наркотики, алкоголь и т.д.) (ПК-9);
- владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и современном состоянии (ПК-10);
- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке(ПК-11);
- способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов (ПК-12);
- способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов(ПК-13);
- умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка(ПК-14);
- способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку (CLIL)(ПК-15);

#### **в) дополнительные компетенции, определяемые вузом**

- способен развивать социально-личностные качества, как: самостоятельность, энтузиазм,устойчивость, точность, дисциплинированность, техника мышления (ДК-1);
- способен иметь педагогическую мотивацию (ДК-2);
- полностью владеет школьным курсом английского языка и литературы (ДК-3);
- способен установить межпредметные связи (ДК-4).

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ им. Б.Осмонова при реализации ООП**

**4.1.1. ЖАГУ им. Б.Осмонова обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:**

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ им. Б.Осмонова.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая кафедра английского языка и литературы и утверждается ректором ЖАГУ им. Б.Осмонова.

ЖАГУ им. Б.Осмонова обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ им. Б.Осмонова знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### **4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП**

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ им. Б.Осмонова.

**4.2.4.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очной – заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.2.5.** При заочной (с применением дистанционной технологии) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.2.6.**Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**4.3.** Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный(английский) язык” ООП подготовки по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального;

и реализацию разделов:

- физическая культура;
- практики (адаптационно-педагогическая, профессионально-базовая, профессионально-профильная);
- итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ЖАГУ им. Б.Осмонова. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский язык)” приведена в приложении 1.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и магистров, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП должно быть не менее 35%.

До 15% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ бакалавриата должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

**4.5.** Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП направления подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки

“Иностранный (английский) язык” в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В библиотеке ЖАГУ, общий книжный фонд которого составляет -11197 шт. из них:

- гуманитарные, социальные-4386 шт;
- естествознание, математика - 2037 шт;
- художественная литература, языкознание, педагогика -4675 шт;
- спорт-99 шт;

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г.Жалал-Абад.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ЖАГУ им. Б.Осмонова, реализующий ООП подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ЖАГУ им. Б.Осмонова, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется 2 компьютерных аудиторий в которых имеются свыше 20 компьютеров нового поколения, 3 аудитории с интерактивной доской, 6-принтеров, 3-ксероксов: из них (3в1)-3шт. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая

обеспечена выходом в Интернет. Имеются также 6 больших лекционных зала и 45 учебных аудиторий. На факультете имеются учебные аудитории, оснащенные электронной доской и видеопроектором:

1. Учебная аудитория 3/301
2. Учебная аудитория 3/302
3. Учебная аудитория 3/303
4. Учебная аудитория 3/304
5. Учебная аудитория 3/305
6. Учебная аудитория 3/306
7. Учебная аудитория 3/307
8. Учебная аудитория 3/308
9. Учебная аудитория 3/309
10. Учебная аудитория 3/309 А
11. Учебная аудитория 3/310
12. Учебная аудитория 1/101

Все аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

#### **4.7. Оценка качества подготовки выпускников**

ЖАГУ им. Б.Осмонова обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ им. Б.Осмонова и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ им. Б.Осмонова.

ЖАГУ им. Б.Осмонова созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

#### **4.8. Общие требования к условиям проведения практики.**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП ЖАГУ им. Б.Осмонова. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАГУ им. Б.Осмонова по каждому виду практики.

**Профессионально-базовая практика** на третьем курсе во время практики студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в классах, знакомятся с содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, учебные, воспитательные и внеклассные занятия, приобретают необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классных коллективов. Профессионально-базовая практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

**Профессионально-профильную** педагогическую практику студенты проходят в качестве учителя средних и старших классов. Содержание профессионально-профильной педагогической практики должно соответствовать профилям подготовки. Разделом педагогической практики может являться научно-исследовательский проект обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта высшее учебное заведение должно предоставить возможность выбора обучающимся:

- Изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- Участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;
- Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);
- Составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- Выступать с докладами на конференциях.

Одной из форм педагогической практики является летняя педагогическая практика в лагерях и на базах отдыха для детей школьного возраста.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

#### **4.9.Рекомендации по исследованию образовательных технологий**

##### **4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса**

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;

- педагогическая практика;
- курсовая работа;
- учебно-исследовательская работа;

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

**4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку**

**Лекция.** Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

**Семинар.** Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

**Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа** студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

**4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.**

**Практические занятия.** Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

**Курсовая работа.** Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и

вариативной частей профессионального цикла ООП бакалавров по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык”

**Учебно-исследовательская работа.** Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

### **5.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 550300-Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

### **5.2. Учебный план**

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

### **5.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

### **5.4. Карта компетенций ООП.**

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного

подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык”

Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

**5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей).** Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

**5.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов**  
Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов прилагаются (Приложение 6).

**5.7. Аннотации практик**  
Аннотации адаптационно – педагогической, профессионально – базовой и профессионально – профильной практики прилагаются (Приложение 7).

## **6. Требования к итоговой государственной аттестации**

### **6.1. Общие требования**

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ им. Б.Осмонова, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

### **6.2. Виды итоговых аттестационных испытаний**

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова относятся:

-Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана";

- Государственный экзамен по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” или защита выпускной квалификационной работы;

- Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания английского языка или защита выпускной квалификационной работы;

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен.

Требования к содержанию государственным экзаменам определяются ЖАГУ им. Б.Осмонова.

### **6.3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ им. Б.Осмонова на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2 . Государственная аттестация проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ им. Б.Осмонова.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

### **6.4. Требования к итоговому государственному экзамену**

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам) по направлению Филологическое образование (английский язык и литература) или защита выпускной квалификационной работы); государственный экзамен по педагогике, методике преподавания филологическое образования (английский язык и литература) или защита выпускной квалификационной работы;

Итоговая государственная аттестация по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются учебно-методическим советом ЖАГУ им. Б.Осмонова.

**6.4.1. Государственный экзамен по направлению 550300 филологического образования, профиль подготовки «Иностранный (английский) язык»**

Итоговая государственная аттестация выпускников направления 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме государственного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию разделов теории грамматики английского языка, лексикология, страноведение, практикум устной речи, в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров педагогического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

– владение основами речевой профессиональной культуры;

– способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

– владение основными положениями классических разделов филологической науки, базовыми идеями и методами филологии, системой основных педагогических структур и методов;

– владение основными положениями классических разделов филологической науки, базовыми идеями и методами филологии, системой основных педагогических структур и методов;

#### **6.4.2. Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания английского языка и литературы**

Программа экзамена ориентирована на интеграцию разделов методики преподавания английского языка, педагогики и психологии, в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров педагогического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

– способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

– способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

– способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– владение содержанием и методами педагогики, умеет применять теории и методики преподавания кыргызского языка и литературы в конкретных педагогических условиях, обусловленных спецификой региона, школы, класса, индивидуальных свойств учащегося;

Государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

## Структура ООП подготовки бакалавров

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                             |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Б.1  | Базовая часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                             | Кыргызский язык                                             | ОК 1 |
| 1.1. | <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в достаточном объеме государственный, официальный и иностранные языки;</li> <li>• закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;</li> <li>• концепции, теории, истории, методы, техники современных знаний, проблемы общественно-политической жизни;</li> <li>• структуру научного познания, его методы и формы;</li> <li>• народную педагогику, а также основные ценностные и мировоззренческие представления прошлого, как одну из составляющих ценностных ориентаций, гражданских и патриотических убеждений; различные подходы к организации педагогического процесса, теорию педагогики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</li> <li>• выявлять анализировать, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>• использовать методы и формы научного познания для анализа современных проблем общественно-политической жизни;</li> <li>• анализировать культуру, традиции кыргызского народа, других народов, быть готовым к социальному взаимодействию с представителями разных народов;</li> <li>• руководствоваться принципами поликультурности, гендерного равенства, инклюзии, устойчивого развития в профессиональной деятельности и собственных поступках;</li> <li>• применять на практике принципы народной педагогики;</li> <li>• применять в процессе педагогической практики и профессиональной деятельности разнообразные методы и приемы обучения;</li> <li>• выстраивать процесс обучения на основе современных дидактических принципов и ценностей гуманистической педагогики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками культуры общения на государственном и официальном языках;</li> <li>• иностранным языком для профессионального и личностного общения (на уровне не ниже В1 по шкале общеевропейской системы уровней владения языком);</li> <li>• современными теориями и методами исследования;</li> </ul> | <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Отечественная история</p> <p>Философия</p> <p>Манасоведение</p> | <p>ОК 2</p> <p>ИК-2</p> <p>ИК-3</p> <p>ИК-5</p> <p>ПК-4</p> |      |
| 1.2. | Вариативная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                              |                                                             |      |
| Б.2. | Математический и естественно-научный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                                                                                                             |                                                             |      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы математической обработки информации;</li> <li>• основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>• основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека и природы;</li> <li>• глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы охраны природы, рационального природопользования, энергоэффективности и преодоления последствий изменения климата.</li> </ul> <p><b>Уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные методы математической обработки информации;</li> <li>• использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>• применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• оценивать экологическую ситуацию и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях, угрожающих жизни и здоровью.</li> </ul> <p><b>Владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами математической обработки информации;</li> <li>• навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>• базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;</li> <li>• основными понятиями характеристики естественно - научной картины мира, осознавать место и роль человека в природе;</li> <li>• владеть навыками охраны окружающей среды, рационального природопользования, энергосбережения предотвращения/ действия в чрезвычайных ситуациях т.д.).</li> </ul> | 10  | <p>Математика и информатика</p> <p>Концепция современного естествознания</p> <p>Экология</p>                                                                                                                                                                                        | <p>ОК-3<br/>ИК-1<br/>СЛК-3<br/>ПК-3</p>                                                                                                                                                               |
| 2.2. | <b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| Б.3. | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 152 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1. | <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</b></li> <li>• основные концепции, теории и методы педагогической и психологической науки;</li> <li>• психологические и педагогические особенности обучающихся;</li> <li>• основные способы организации и развития позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса;</li> <li>• основы создания и поддержки благоприятной безопасной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения, воспитания и развития;</li> <li>• основные способы создания условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;</li> <li>• основы безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>• принципы и методы рационального энерго- и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46  | <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Методика преподавания изучаемых языков</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в литературоведение</p> <p>Основы межкультурной коммуникации</p> | <p>ОК-4<br/>ОК-5<br/>ОК-6<br/>ИК-4<br/>ИК-5<br/>ИК-6<br/>СЛК-1<br/>СЛК-2<br/>СЛК-4<br/>СЛК-5<br/>СЛК-6<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3<br/>ПК-4<br/>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК-7<br/>ПК-8<br/>ПК-9<br/>ПК-10</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• глобальные экологические проблемы, вопросы изменения климата и преодоления его последствий, принципы рационального природопользования и энергоэффективности;</li> <li>• основы планирования учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики с учебным планом;</li> <li>• способы осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры;</li> <li>• основные принципы методики преподавания изучаемых языков;</li> <li>• методы интегрированного обучения предмету и языку;</li> <li>• основные закономерности языкознания и литературоведения ; тенденции развития изучаемого языка и литературы;</li> <li>• о сущности и формах межкультурной коммуникации; - - различные формы общения с носителями иных лингвокультур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</li> <li>• использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач с целью создать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>• учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в процессе обучения, воспитания и социализации педагогическом взаимодействии;</li> <li>• использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы и организовать внеучебную деятельность обучающихся;</li> <li>• применять современные методы, инновационные и мультимедийные технологии в проведении различных форм занятий;</li> <li>• различать физиологические и психологические особенности развития обучающихся и проявления их в образовательном процессе в разные возрастные периоды;</li> <li>• способствовать созданию безопасной (психологической, социальной и физической) среды обучения;</li> <li>• использовать принципы энергосбережения, энергоэффективности, и др. в целях устойчивого развития;</li> <li>• основы планирования учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li> <li>• принципы устойчивости и продуктивности живой природы и ее изменения под влиянием изменения климата и других антропогенных факторов;</li> <li>• формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования (здоровьесберегающее, культурное многообразие, инклюзия, ОУР и др);</li> </ul> <p>самостоятельно выбирать образовательные программы подбирать к ним дидактические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные методы, инновационные и мультимедийные технологии в проведении различных форм занятий;</li> <li>• - использовать основные закономерности языкознания и литературоведения;</li> <li>• выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;</li> <li>• использовать различные способы коммуникации в профессиональной деятельности и в родной среде;</li> <li>• действовать в поликультурной среде и реализовать принципы поликультурного обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>• способами анализировать и выбирать воспитательные и</li> </ul> |  |  | ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>• способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>• способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</li> <li>• системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;</li> <li>• современными методами поиска обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;</li> <li>• базой современных знаний по методике обучения и оцениванию учебных достижений учащихся по дисциплине;</li> <li>• способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и приемы обучения) и способен применять технологии оценивания качеств обучения;</li> <li>• научной терминологией языкознания и литературоведения;</li> <li>• приемами и методами научного описания и исследования языка и литературы;</li> <li>• способностью к восприятию и анализу информации нормами межкультурного взаимодействия;</li> <li>• навыками и умениями, позволяющими осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями;</li> <li>• навыками иноязычного общения в контексте диалога культур;</li> <li>• методами интегрированного обучения предмету и языку. (CLIL);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.2</b>  | <b>Вариативная часть</b> (знания, умения, владения определяются ООП вуза в соответствии с профилем подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>106</b>    |                                                                                              | ПК-10<br>ПК-14                                                                                                                                                                     |
| <b>Б.4</b>  | <b>Физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>400 ч.</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б.5.</b> | <b>Практика. Студент:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен научно анализировать проблемы и процессы в профессиональной области, умеет использовать на практике базовые знания с применением методов и приемов соответствующих наук;</li> <li>• умеет создавать безопасную (психологическую, социальную и физическую) образовательную среду;</li> <li>• способен решать методические проблемы (модели, методики, технологии и приёмы обучения) и применять технологии оценивания качества обучения;</li> <li>• способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования (здоровье - сберегающее, культурное многообразие, инклюзия и др.);</li> <li>• владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• способен самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирать к ним дидактические материалы и использовать их в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;</li> <li>• способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li> <li>• умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;</li> <li>• способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;</li> <li>• уметь диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, предотвращать различные негативные влияния (насилие, наркотики, алкоголь и т.д.);</li> <li>• способен нести ответственность за качество собственной деятельности;</li> </ul> | <b>28</b>     | Адаптационно-педагогическая<br><br>Профессионально-базовая<br><br>Профессионально-профильная | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-4<br>ИК-1<br>ИК-2<br>ИК-4<br>ИК-5<br>ИК-6<br>СЛК-1<br>СЛК-2<br>СЛК-3<br>СЛК-4<br>СЛК-5<br>СЛК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                   |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готов к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами, представлять и защищать интересы и задачи школы;</li> <li>• владеет способами оформления тематических презентаций с помощью мультимедийных технологий; помощью мультимедийных технологий;</li> <li>• способен ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений;</li> <li>• владеет правовыми нормами педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                   | ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14                                                                                                  |
| <b>Б.6. Итоговая государственная аттестация. Выпускник:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</li> <li>• владеет профессиональными и общекультурными компетенциями;</li> <li>• владеет навыками сбора, анализа и интерпретации данных и их оформления;</li> <li>• способен интегрировать имеющиеся знания в практику;</li> <li>• трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач;</li> <li>• несет ответственность за качество собственной деятельности;</li> <li>• владеет способами решения методических проблем (модели методики, технологии и приемы обучения);</li> <li>• способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (под руководством);</li> <li>• способен (под руководством) критически осмысливать собственную педагогическую деятельность и корректировать ее;</li> <li>• способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, в политической организации общества;</li> <li>• способен анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul> | <b>10</b>  | Выпускная квалификационная работа и / или Государственный экзамен | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ИК-1<br>ИК-2<br>СЛК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14 |
| <b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>240</b> |                                                                   |                                                                                                                                                            |



29

Одобрено Ученым Советом ЖАГУ  
им. Б.Осмонова, протокол  
№ 1 от 1.09.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова  
Факультет Филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова  
Усанов К.Ж.  
" " 2023 г.

Направление: 550300 Филологическое образование (Английский язык и литература)

| Учебный план 2023-24 года. Форма обучения - очная бакалавр |     |     |                                           |                   |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|------|-----|----------|---------------|-----|--------------|-------|------|--------------|
| Дисциплина                                                 |     |     |                                           | Экзаме<br>н/зачет | Кафедра                                                     | Конт<br>р.раб | Всего<br>ауд. | Лк. | Лб. | Пр. | Сем. | СРС | СРС<br>п | Инте<br>р.час | РЗР | Инд/<br>зад. | Всего | Кред | Кол<br>недел |
| 1-семестр                                                  |     |     |                                           |                   |                                                             |               | 429           | 86  | 0   | 343 | 0    | 561 | 0        | 0             | 0   | 0            | 990   | 30   | 16           |
| 1                                                          | ГК  | ГСЭ | Кыргызский язык и литература              | Зачет             | Кафедра Кыргызского языка и литературы                      | ---           | 53            |     |     | 53  |      | 67  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 2                                                          | ГК  | ГСЭ | Иностранный язык                          | Экзамен           | Кафедра немецкого и межкафультетских иностранных языков     | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 75  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 3                                                          | ГК  | ГСЭ | Манасоведение                             | Экзамен           | Кафедра Кыргызского языка и литературы                      | ---           | 23            | 15  |     | 8   |      | 37  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 4                                                          | ВК  | ГСЭ | Культурология                             | Экзамен           | Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева | ---           | 23            | 15  |     | 8   |      | 37  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 5                                                          | ГК  | МЕН | Концепция современного естествознания     | Экзамен           | Кафедра Естественно-научного образования                    | ---           | 23            | 15  |     | 8   |      | 37  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 6                                                          | ГК  | ОПД | Введение в языкознание                    | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 38            | 23  |     | 15  |      | 52  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 7                                                          | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                     | Зачет             | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 75  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 8                                                          | ВК  | ОПД | Практическая фонетика английского языка   | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 38            |     |     | 38  |      | 52  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 9                                                          | ВК  | ОПД | Практическая грамматика английского языка | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 75  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 10                                                         | ВК  | ОПД | Введение в специальность                  | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 23            | 15  |     | 8   |      | 37  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 11                                                         | ГК  | ФТД | Физическая культура и спорт               | Зачет             | Кафедра Физической культуры и спорта                        | ---           | 73            | 3   |     | 70  |      | 17  |          |               |     |              | 90    | 0    | 16           |
| Количество зачетов                                         |     |     |                                           | 3                 |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| Количество экзаменов                                       |     |     |                                           | 8                 |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| Недельная нагрузка                                         |     |     |                                           | 30,94             |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| 2-семестр                                                  |     |     |                                           |                   |                                                             |               | 433           | 49  | 0   | 384 | 0    | 557 | 0        | 0             | 0   | 0            | 990   | 30   | 16           |
| 1                                                          | ГК  | ГСЭ | Кыргызский язык и литература              | Экзамен           | Кафедра Кыргызского языка и литературы                      | ---           | 52            |     |     | 52  |      | 68  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 2                                                          | ГК  | ГСЭ | Русский язык                              | Экзамен           | Кафедра Русской филологии                                   | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 75  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 3                                                          | ВК  | ГСЭ | Китайский язык                            | Экзамен           | Кафедра Межкультурной коммуникации и лингвистики            | ---           | 23            |     |     | 23  |      | 37  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 4                                                          | ГК  | МЕН | Математика                                | Экзамен           | Кафедра Высшей математики и технологии обучения математике  | ---           | 38            | 23  |     | 15  |      | 52  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 5                                                          | ГК  | ОПД | Введение в литературоведение              | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 38            | 23  |     | 15  |      | 52  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 6                                                          | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                     | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 75  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 7                                                          | ВК  | ОПД | Практическая фонетика английского языка   | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 37            |     |     | 37  |      | 53  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 8                                                          | ВК  | ОПД | Практическая грамматика английского языка | Зачет             | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 37            |     |     | 37  |      | 53  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
|                                                            |     |     |                                           |                   |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| 9                                                          | ВК  | ОПД | Второй иностранный язык (немецкий язык)   | Экзамен           | Кафедра немецкого и межкафультетских иностранных языков     | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 75  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 10                                                         | ГК  | ОПД | Физическая культура и спорт               | Зачет             | Кафедра Физической культуры и спорта                        | ---           | 73            | 3   |     | 70  |      | 17  |          |               |     |              | 90    | 0    | 16           |
| Количество зачетов                                         |     |     |                                           | 2                 |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| Количество экзаменов                                       |     |     |                                           | 8                 |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| Недельная нагрузка                                         |     |     |                                           | 30,94             |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| 3-семестр                                                  |     |     |                                           |                   |                                                             |               | 598           | 198 | 0   | 400 | 0    | 542 | 0        | 0             | 0   | 0            | 1140  | 35   | 16           |
| 1                                                          | ГК  | ГСЭ | Философия                                 | Экзамен           | Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева | ---           | 60            | 30  |     | 30  |      | 60  |          |               |     |              | 120   | 4    | 16           |
| 2                                                          | ГК  | ГСЭ | География Кыргызстана                     | Экзамен           | Кафедра Естественно-научного образования                    | ---           | 30            | 15  |     | 15  |      | 30  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 3                                                          | КПВ | ОПД | История языкознания                       | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 30            | 15  |     | 15  |      | 30  |          |               |     |              | 60    | 2    | 16           |
| 4                                                          | ГК  | МЕН | Информатика                               | Экзамен           | Кафедра Физики и информатики                                | ---           | 45            | 15  |     | 30  |      | 45  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 5                                                          | ГК  | ОПД | Психология                                | Экзамен           | Кафедра Педагогики и психологии                             | ---           | 90            | 45  |     | 45  |      | 90  |          |               |     |              | 180   | 6    | 16           |
| 6                                                          | ГК  | ОПД | Педагогика                                | Экзамен           | Кафедра Педагогики и психологии                             | ---           | 90            | 45  |     | 45  |      | 90  |          |               |     |              | 180   | 6    | 16           |
| 7                                                          | ВК  | ОПД | Практическая фонетика английского языка   | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 90            |     |     | 90  |      | 90  |          |               |     |              | 180   | 6    | 16           |
| 8                                                          | ВК  | ОПД | Практическая грамматика английского языка | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 45            |     |     | 45  |      | 45  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 9                                                          | ГК  | ОПД | Введение в литературоведение              | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 45            | 30  |     | 15  |      | 45  |          |               |     |              | 90    | 3    | 16           |
| 10                                                         | ГК  | ОПД | Физическая культура                       | Зачет             | Кафедра Физической культуры и спорта                        | ---           | 73            | 3   |     | 70  |      | 17  |          |               |     |              | 90    | 0    | 16           |
| Количество зачетов                                         |     |     |                                           | 1                 |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| Количество экзаменов                                       |     |     |                                           | 9                 |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| Недельная нагрузка                                         |     |     |                                           | 35,62             |                                                             |               |               |     |     |     |      |     |          |               |     |              |       |      |              |
| 4-семестр                                                  |     |     |                                           |                   |                                                             |               | 463           | 123 | 0   | 340 | 0    | 407 | 0        | 0             | 0   | 120          | 990   | 30   | 9,29         |
| 1                                                          | ГК  | ГСЭ | История Кыргызстана                       | Экзамен           | Кафедра Истории                                             | ---           | 60            | 30  |     | 30  |      | 60  |          |               |     |              | 120   | 4    | 14           |
| 2                                                          | КПВ | ОПД | Концепция детской литературы              | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литература                      | ---           | 30            |     |     | 30  |      | 30  |          |               |     |              | 60    | 2    | 14           |
| 3                                                          | ГК  | ОПД | Психология                                | Экзамен           | Кафедра Педагогики и психологии                             | ---           | 60            | 30  |     | 30  |      | 60  |          |               |     |              | 120   | 4    | 14           |
| 4                                                          | ГК  | ОПД | Педагогика                                | Экзамен           | Кафедра Педагогики и психологии                             | ---           | 60            | 30  |     | 30  |      | 60  |          |               |     |              | 120   | 4    | 14           |
| 5                                                          | ГК  | ОПД | Безопасность жизнедеятельности            | Экзамен           | Кафедра Электронергетики и механики                         | ---           | 30            | 15  |     | 15  |      | 30  |          |               |     |              | 60    | 2    | 14           |
| 6                                                          | ГК  | ОПД | Методика преподавания английского языка   | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 30            | 15  |     | 15  |      | 30  |          |               |     |              | 60    | 2    | 14           |
| 7                                                          | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                     | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литературы                      | ---           | 60            |     |     | 60  |      | 60  |          |               |     |              | 120   | 4    | 14           |
| 8                                                          | КПВ | ОПД | Морфология                                | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литература                      | ---           | 60            |     |     | 60  |      | 60  |          |               |     |              | 120   | 4    | 14           |
| 9                                                          | ГК  | ОПД | Физическая культура                       | Зачет             | Кафедра Физической культуры и спорта                        | ---           | 73            | 3   |     | 70  |      | 17  |          |               |     |              | 90    | 0    | 14           |
| 10                                                         | ГК  | Пр  | Адаптационно-педагогическая практика      | Экзамен           | Кафедра Английского языка и литература                      | ---           | 0             |     |     |     |      |     |          |               |     | 60           | 60    | 2    | 2            |

|                       |     |     |                                                                                                      |                     |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|-----------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-----|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| 11                    | ГК  | ГЭ  | Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана | Зачет               | Кафедра Истории                          | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             | 0          | 0           |              |
|                       | ГК  | ГЭ  | Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана | Зачет               | Кафедра Естественно-научного образования | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             | 0          | 0           |              |
| 12                    | ГК  | ГЭ  | Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана | Экзамен             | Кафедра Кыргызского языка и литературы   | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          |             | 30          | 30         | 1           |              |
| 13                    | ГК  | Пр  | Адаптационно-педагогическая                                                                          | Зачет               | Кафедра Педагогики и психологии          | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          |             | 30          | 30         | 1           | 2            |
|                       |     |     | Количество зачетов                                                                                   | 4                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Количество экзаменов                                                                                 | 10                  |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Недельная нагрузка                                                                                   | 53,31               |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
| <b>5-семестр</b>      |     |     |                                                                                                      |                     |                                          |     | <b>450</b> | <b>165</b> | <b>0</b>    | <b>285</b> | <b>0</b>    | <b>420</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>870</b>  | <b>30</b>  | <b>16</b>   |              |
| 1                     | ГК  | ОПД | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                            | Экзамен             | Кафедра Естественно-научного образования | --- | 30         | 15         |             | 15         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 16          |              |
| 2                     | ГК  | ОПД | Методика преподавания английского языка                                                              | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 3                     | ГК  | ОПД | Специальный курс по методике                                                                         | Нет отчет. по уч.пл | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 45         | 30         |             | 15         |             | 45         |          |          |          |             | 90          | 3          | 16          |              |
| 4                     | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                                                                                | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         |            |             | 60         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 5                     | ВК  | ОПД | Лексикология изучаемого языка                                                                        | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 90          | 4          | 16          |              |
| 6                     | ВК  | ОПД | Теоретическая фонетика английского языка                                                             | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 45         | 30         |             | 15         |             | 45         |          |          |          |             | 90          | 3          | 16          |              |
| 7                     | ВК  | ОПД | Литература страны английского языка                                                                  | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 8                     | КПВ | ОПД | Морфология и синтаксис                                                                               | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         |            |             | 60         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 9                     | КПВ | ОПД | Тест на знание английского языка                                                                     | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 16          |              |
|                       |     |     | Количество зачетов                                                                                   | 0                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Количество экзаменов                                                                                 | 8                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Недельная нагрузка                                                                                   | 27,19               |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
| <b>6-семестр</b>      |     |     |                                                                                                      |                     |                                          |     | <b>330</b> | <b>120</b> | <b>0</b>    | <b>210</b> | <b>0</b>    | <b>330</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>240</b>  | <b>900</b> | <b>30</b>   | <b>12,88</b> |
| 1                     | ГК  | ОПД | Специальный курс по методике                                                                         | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 45         | 30         |             | 15         |             | 45         |          |          |          |             | 90          | 3          | 14          |              |
| 2                     | ГК  | ОПД | Основы межкультурной коммуникации                                                                    | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 14          |              |
| 3                     | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                                                                                | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 45         |            |             | 45         |             | 45         |          |          |          |             | 90          | 3          | 14          |              |
| 4                     | ВК  | ОПД | Стилистика английского языка                                                                         | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 14          |              |
| 5                     | КПВ | ОПД | Разговорная речь                                                                                     | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 14          |              |
| 6                     | КПВ | ОПД | Тест на знание английского языка как иностранного (TOEFL)                                            | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 14          |              |
| 7                     | КПВ | ОПД | Общезыкознание                                                                                       | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 14          |              |
| 8                     | ГК  | Пр  | Профессионально-базовая практика                                                                     | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          | 240         | 240         | 8          | 5           |              |
|                       |     |     | Количество зачетов                                                                                   | 0                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Количество экзаменов                                                                                 | 8                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Недельная нагрузка                                                                                   | 34,95               |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
| <b>7-семестр</b>      |     |     |                                                                                                      |                     |                                          |     | <b>210</b> | <b>45</b>  | <b>0</b>    | <b>165</b> | <b>0</b>    | <b>210</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>480</b>  | <b>900</b> | <b>30</b>   | <b>8,5</b>   |
| 1                     | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                                                                                | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 8           |              |
| 2                     | ВК  | ОПД | Теоретическая грамматика английского языка                                                           | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 8           |              |
| 3                     | ВК  | ОПД | Культура и образование страны английского языка                                                      | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         | 15         |             | 15         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 8           |              |
| 4                     | КПВ | ОПД | Разговорная речь                                                                                     | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 8           |              |
| 5                     | КПВ | ОПД | Анализ текста                                                                                        | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         |            |             | 60         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 8           |              |
| 6                     | ГК  | Пр  | Профессионально-профильная практика                                                                  | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          | 480         | 480         | 16         | 11          |              |
|                       |     |     | Количество зачетов                                                                                   | 0                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Количество экзаменов                                                                                 | 6                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Недельная нагрузка                                                                                   | 52,94               |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
| <b>8-семестр</b>      |     |     |                                                                                                      |                     |                                          |     | <b>315</b> | <b>120</b> | <b>0</b>    | <b>195</b> | <b>0</b>    | <b>315</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>270</b>  | <b>900</b> | <b>30</b>   | <b>12,44</b> |
| 1                     | ВК  | ОПД | Практикум устной речи                                                                                | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 16          |              |
| 2                     | ВК  | ОПД | Страноведение изучаемого языка                                                                       | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 3                     | ВК  | ОПД | История английского языка                                                                            | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 45         | 30         |             | 15         |             | 45         |          |          |          |             | 90          | 3          | 16          |              |
| 4                     | ВК  | ОПД | Теория и практика перевода                                                                           | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 5                     | ВК  | ОПД | Сравнительная типология английского и родного языка                                                  | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 60         | 30         |             | 30         |             | 60         |          |          |          |             | 120         | 4          | 16          |              |
| 6                     | КПВ | ОПД | Разговорная речь                                                                                     | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 16          |              |
| 7                     | КПВ | ОПД | Анализ текста                                                                                        | Экзамен             | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 30         |            |             | 30         |             | 30         |          |          |          |             | 60          | 2          | 16          |              |
| 8                     | ГК  | ГЭ  | Государственный экзамен по направлению                                                               | Гос. Экзамен        | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          | 120         | 120         | 4          |             |              |
| 9                     | ГК  | ГЭ  | Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания английского языка                       | Гос. Экзамен        | Кафедра Английского языка и литературы   | --- | 0          |            |             |            |             |            |          |          |          | 150         | 150         | 5          |             |              |
|                       |     |     | Количество зачетов                                                                                   | 0                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Количество экзаменов                                                                                 | 7                   |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
|                       |     |     | Недельная нагрузка                                                                                   | 36,16               |                                          |     |            |            |             |            |             |            |          |          |          |             |             |            |             |              |
| <b>Всего по плану</b> |     |     |                                                                                                      |                     |                                          |     | <b>906</b> | <b>0</b>   | <b>2322</b> | <b>0</b>   | <b>3342</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1110</b> | <b>7680</b> | <b>245</b> | <b>1034</b> |              |

Начальник УО \_\_\_\_\_  
 Зав.ОРКОПП \_\_\_\_\_  
 Декан факультета \_\_\_\_\_  
 Зав.каф.АЯ и Л. \_\_\_\_\_

Зав.каф. Кырг.яз. и лит. \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Русс.Филол. \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Фил. и гум.н. \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Эл.энер. и мех. \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Педаг. и псих. \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. ЕНО. \_\_\_\_\_

Зав.каф. НЯ и МИЗ \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Истории \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Высш.мат.иТОМ \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Физ. культ. и спорт \_\_\_\_\_  
 Зав.каф. Физ. и информ. \_\_\_\_\_  
 Зав.каф.Межкул. ком. и лингвистик. \_\_\_\_\_

Учебный план составлен на основании учебных планов утвержденных Ученым Советом ЖАГУ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г., № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г., № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г.

Приложение 4.

# КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки  
“Иностранный (английский) язык” 2023-2024-учебный год

| Компетенции                                        | Методика преподавания английского языка | Специальный курс по методике | Возрастная анатомия, физиология и | Разговорная речь | Основы межкультурной коммуникации | Практикум устной речи | Тест на знание англ. яз | Анализ текста | Страноведение изучаемого языка | Стилистика английского языка | Морфология и синтаксис | Лексикология изучаемого языка | Теоретическая фонетика английского языка | Теоретическая грамматика английского языка | Теория и практика перевода | Сравнительная типология английского и родного | Литература страны английского языка | Культура и образование страны английского языка |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                   |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| <b>Общенаучные (ОК)</b>                            |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ОК-1                                               |                                         |                              |                                   |                  | +                                 |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ОК-2                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ОК-3                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ОК-4                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ОК-5                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       | +                       |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ОК-6                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       | +                       |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| <b>Инструментальные (ИК)</b>                       |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ИК-1                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ИК-2                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       | +                       |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ИК-3                                               |                                         |                              |                                   |                  | +                                 |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ИК-4                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ИК-5                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| ИК-6                                               |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| <b>Социально-личностные и общекультурные (СЛК)</b> |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| СЛК-1                                              |                                         |                              |                                   |                  |                                   |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |
| СЛК-2                                              |                                         |                              |                                   |                  | +                                 |                       |                         |               |                                |                              |                        |                               |                                          |                                            |                            |                                               |                                     |                                                 |

|                                     |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СЛК-3                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СЛК-4                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СЛК-5                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-2                                | + | + |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-3                                |   |   | + |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-4                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-5                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-7                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-8                                | + | + |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-9                                |   |   | + |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-10                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   | + |   | + |   | + |   |   | + |   |
| ПК-11                               | + | + |   | + |  | + |  | + | + |   | + | + | + | + | + | + |   | + |
| ПК-12                               |   |   |   |   |  |   |  | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |
| ПК-13                               |   |   |   | + |  | + |  | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   |
| ПК-14                               |   |   |   | + |  | + |  |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + |
| ПК-15                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-16                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Дополнительные компетенции</b>   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДК-1                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДК-2                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДК-3                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДК-4                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Компетенции      | Общее языкознание | История английского языка |
|------------------|-------------------|---------------------------|
| Общенаучные (ОК) |                   |                           |
| ОК-1             | +                 |                           |
| ОК-2             |                   |                           |
| ОК-3             |                   |                           |
| ОК-4             |                   |                           |
| ОК-5             |                   | +                         |
| ОК-6             |                   | +                         |
| ИК-1             |                   |                           |
| ИК-2             |                   |                           |
| ИК-3             |                   |                           |
| ИК-4             |                   |                           |
| ИК-5             |                   |                           |
| ИК-6             |                   |                           |
| СЛК-1            |                   |                           |
| СЛК-2            | +                 |                           |
| СЛК-3            |                   |                           |
| СЛК-4            |                   |                           |
| СЛК-5            |                   |                           |
| ПК-1             |                   |                           |
| ПК-2             | +                 |                           |
| ПК-3             |                   |                           |
| ПК-4             |                   |                           |
| ПК-5             |                   |                           |
| ПК-6             |                   |                           |
| ПК-7             |                   |                           |
| ПК-8             |                   |                           |
| ПК-9             |                   |                           |
| ПК-10            |                   | +                         |
| ПК-11            |                   |                           |
| ПК-12            |                   |                           |
| ПК-13            |                   |                           |
| ПК-14            |                   |                           |
| ПК-15            |                   |                           |
| ПК-16            |                   |                           |

**Аннотации дисциплин**

по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки  
“Английский язык и литература”

**Практикум устной речи.** Дисциплина «Практикум устной речи» формирует, развивает и совершенствует у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

**Тест на знание английского языка как иностранного (TOEFL).** Курс является логическим продолжением таких дисциплин, как «Практикум устной речи», «Практическая фонетика» и «Практическая грамматика». Актуальность курса обусловлена необходимостью подготовки студентов к сдаче экзамена, который является обязательным условием для поступления в университеты США, Канады, Австралии и других стран мира. Кроме того, сдача TOEFL необходима для участия во многих программах стажировки и работы за рубежом. Некоторые научные и профессиональные сертификационные программы также требуют от претендентов сдачи TOEFL.

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена.** Закономерности роста и развития детского организма; размножение и развитие человека; наследственность и среда, их влияние на развитие организма; формирование внутренней среды организма в процессе развития; развитие регуляторных систем; изменение функции центральных, сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах; сенситивные периоды развития; физиологические основы питания детей разного возраста; взаимоотношения организма со средой; возрастные особенности адаптация к различным климатогеографическим и социальным условиям; мать как среда обитания и жизнеобеспечения системы плода, значение материнской заботы; семья как среда обитания ребенка, психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения; речь; индивидуальные типологические особенности ребенка.

**Методика преподавания английского языка.** Предметом дисциплины "Методика преподавания английского языка" является создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения английскому языку, творчески и эффективно применять и эти методы средства и формы обучения на практике. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся методами и средствами обучения английского языка в разных типах учебных заведений.

**Специальный курс по методике.** Данный предмет познакомит студентов с основами методики преподавания английского языка в дошкольных, начальных и общеобразовательных учреждениях и научить применять их знания на практике, обучает студентов определить пути восприятия знаний учащихся с разными путями ( визуальный, слуховой, кинестетический) создает у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности, дает студентам профессионально важные знания по теории обучения иностранным языкам с тем, чтобы они могли на их базе компетентно и успешно решать методические вопросы обучения иностранному языку в разных условиях, творчески использовать действующие учебно-методические комплексы по иностранным языкам, овладевать основами методических умений необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности. Спец курс по методике преподавания английского языка также нацелен на развитие навыков и умений самостоятельно определять и разрабатывать наиболее эффективные способы и приёмы обучения английского языка, руководствуясь новейшими достижениями научно-методической мысли.

### **Теоретическая фонетика английского языка.**

Дисциплина «Теоретическая фонетика изучаемого языка» имеет объектом своего изучения фонетический строй современного английского языка. Основная задача — систематическое изложение знаний в области одного из основных аспектов речевой коммуникации — фонетики — и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой, а также с другими аспектами теории языка: морфологией, лексикологией, синтаксисом и стилистикой. Изложение основных сведений о системе английского языка предусматривает их сопоставление с соответствующими фактами русского языка. В данной дисциплине находят отражение проблемы речевого общения, производства и восприятия речи, а также современные методы автоматического распознавания речи.

**Лексикология изучаемого языка.** Цель курса лексикологии - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка. Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д. Специфика данного курса заключается, с одной стороны, в том, что он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания студентов, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка.

### **Литература страны английского языка.**

«Литература страны английского языка» формирует лингвистический и культурно-исторический компетентности студентов, вовлечение учащихся в диалог культур через изучение национальной специфики английской и американской литературы. Задачами изучения учебной дисциплины являются: познакомить студентов с основными направлениями английской и американской литературы на разных этапах её развития, начиная с ее возникновения и кончая современностью, сформировать понимание социокультурных реалий Англии и США, английского и американского национального характера, проследить связи между литературами Англии и США, выработать и развить понимание и активное владение основными литературоведческими понятиями и терминами

**Основы межкультурной коммуникации.** Маданияттар аралык байланыштын негиздерин, табиятын, теориялык жана колдонмо маселелерин үйрөнүү жана өздөштүрүү. Курсту өздөштүрүүдө маданияттар аралык байланыштын өнүгүү тенденциясын, маданияттын түрлөрүн жана элементтерин; этникалуулуктун когнитивдик жана аффективдик компоненттерин, коммуникациянын моделдерин жана формаларын; эквивалентсиз лексиканы, маданияттар аралык байланыштын теориялык-колдонмо аспектилерин; тилдик инсандын маданияттар аралык компетенцияларын, маданий ыңгайсыздык жана маданияттар аралык эмпатия өндүү маселелерин өздөштүрүү

**Стилистика английского языка.** Курс стилистики английского языка знакомит студентов с принципами выбора и использования лексических, грамматических, фонетических языковых средств с целью передачи мысли эмоций в разных условиях общения. Курс стилистики английского языка органически соединяет стилистические знания с языковыми, вооружает студентов фоновыми знаниями, служащими основой для коммуникации и осознанного чтения, дающими возможность работать самостоятельно и способствующими развитию критической мысли.

**Разговорная речь.** Основной целью дисциплины “Разговорная речь” является совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач. По развитию речи –формирование устной речи и навыков общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

**Морфология и синтаксис.** Морфология как грамматическое учение о слове. Понятие парадигмы. Типы морфологических категорий. Понятие функционально-семантической категории

и функционально семантического поля. Части речи и принципы их классификации. Система частей речи. Явление переходности в системе частей речи. Части речи в современных школьных учебниках. Характеристика знаменательных и служебных частей речи русского языка. Аспекты и приемы морфологического анализа слова. Синтаксис как уровень языка. Система синтаксических единиц. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Актуальное членение предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое и его типы. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные и эллиптические предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами, вводными и вставными конструкциями. Обращение.

#### **Страноведение.**

Дисциплина «Страноведение» рассматривается как одна из основных учебных дисциплин, который занимает важное место в системе предметов развивающего цикла по английскому языку. Образовательная ценность дисциплины проявляется в том, что он способствует филологическому образованию студентов, расширению их общего кругозора и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции.

Практическая цель предмета заключается в совершенствовании практической подготовки будущих специалистов иностранного языка (учителей иностранного языка) путем расширения их словарного запаса при изучении страноведческой тематики и синтеза умений в различных видах речевой деятельности.

Воспитательная цель предмета заключается в том, чтобы способствовать формированию системы мировоззренческих взглядов обучающихся о стране изучаемого языка, критическому анализу и восприятию количественных и качественных характеристик образа жизни населения изучаемых стран.

#### **Теоретическая грамматика английского языка**

Предмет «Теоретическая грамматика английского языка» обеспечит комплексное описание грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала. В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса: теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной, развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования, знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию

**Культура и образование страны английского языка** предполагает овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях, формирование картины мира этого языка, развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями. Предмет развивает интеллектуальные, речемыслительные и мотивационные навыки студента.

**Анализ текста** является овладение навыками лингвистического и стилистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям. Кроме того, к задачам данной дисциплины относится также пополнение лексического запаса студентов по темам, предлагаемым в анализируемых текстах. Практические задачи дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков использования лексико-грамматических структур для

анализа текста, овладение методикой и алгоритмом действий литературоведческого и лингвистического анализа художественного, газетного и научного текста.

### **Сравнительная типология.**

Данная дисциплина охватывает общую и относительную сопоставительную типологию. Сравнительная типология излагается в соответствии с уровнями языковой системы и изучает жанрово-стилистические различия и способствовать выработке навыков научной работы для студентов факультетов иностранных языков педагогических университетов. Сравнительная типология как лингвистическая основа методики преподавания иностранных языков. Общее закономерности в структуре языков: специфические особенности сравниваемых языков (англ. и кырг.), системные тождества и различия сопоставляемых языков. Значение морфологических основ и типологической организации языков и их анализ. Цель и задачи изучения сравнительной типологии кыргызского и английского языков.

**Теория и практика перевода.** Сведения по теории и практике перевода помогает студентам глубже понять переводческие явления, изучить закономерные переводческие соответствия в английском, кыргызском и русском языках. Теоретический материал призван также способствовать углубленному изучению английского языка путем сопоставления его с русским в процессе перевода. Предмет обозначает конечные предполагаемые результаты, формулирует компетенции, приобретаемые на данном этапе обучения, что ведет к концептуальному объемному видению роли дисциплины в учебном процессе и в формировании профессиональной личности учителя. Особое внимание уделяется формированию профессиональной компетенции в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

### **Общее языкознание**

Цель курса - постановка профессионального лингвистического осмысления языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности; усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций и методов работы с языком. В процессе изучения курса «Общее языкознание» студентами решается ряд теоретических и практических задач, которые обеспечивают достижение цели. К теоретическим задачам относится обеспечение студента сведениями об истории языкознания как истории лингвистических идей, смены научных парадигм, каждая со своими задачами, методами и результатами, и знакомит с новейшими направлениями в лингвистике. Практическими задачами тем самым являются: повторение, закрепление и расширение базовой понятийно-терминологической системы языкознания, формирование умения видеть эту систему как целое и пополнять ее в ходе дальнейшего образования; знакомство с современными представлениями об устройстве и функционировании языка

### **История английского языка.**

История английского языка развивает у студентов знание об истории изучаемого языка в различных этапах. Работа теоретическим материалом способствует расширению лингвистического кругозора студентов, развивает навыки безпереводного чтения иноязычной литературы, обогащает словарный запас студентов, способствует развитию аналитических умений, умений аннотирования и реферирования учебной литературы.

**Аннотации практики**  
по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки  
“Иностранный (английский) язык”

**Профессионально-базовая практика**

Профессионально-базовая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Что позволяет применять полученные знания и умения на практике и служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Она углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки студентов по обще профессиональным и специальным дисциплинам. Профессионально-базовая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего общего образования. Профессионально-базовая практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии.

В профессионально-базовой практике основным субъектом является студент. Он перестает быть накопителем знаний (а преподаватель – их транслятором) с нормированными реакциями: представить данные о школе, об учителе, об учащихся, провести и проанализировать столько-то уроков и внеклассных мероприятий. Ключевым становится решение студентом педагогических проблем в школьных условиях, так как главное – сам студент, изменения в его опыте, формирование его профессиональной компетенции.

**Профессионально-профильная практика**

Практика является основой подготовки бакалавров в университете к их будущей деятельности. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения. В ходе прохождения практики студенты знакомятся с профилем и особенностями выбранной специальности, приобретают первичные профессиональные навыки. Практика служит также проверкой способности будущих бакалавров применять теоретические знания, полученные в университете, в конкретных жизненных условиях.

Профессионально-профильная практика организуется с целью обеспечения непосредственной связи обучения с производством и ознакомления студентов с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности, т.е. это практика по получению профессиональных навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности. Общие задачи, решаемые в процессе проведения практики: воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора; развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умения; формирование опыта творческой деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции; получение первичных профессиональных навыков по направлению подготовки. Основные результаты и фактические материалы, полученные в период прохождения практики, могут быть использованы студентом при выполнении итоговой квалификационной работы, а также при подготовке докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях.

На практике студент должен научиться выбирать и обоснованно решать конкретные задачи в той области, где будет работать после окончания университета, а также хорошо зарекомендовать себя как будущего педагога.