

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Б.ОСМОНОВА

Положение рассмотрено на заседании
Методического Совета ЖАГУ,
рекомендовано к утверждению.
Протокол № 1,
30 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР ЖАГУ
д.т.н., профессор
А.Н. Алибаев
2022г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ

Наименование образовательной программы:

550400 Социально-экономическое образование

Наименование (специальность)

История

профиль (квалификация)

Уровень образовательной программы:

Бакалавриат

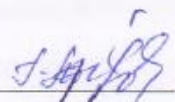



Жалал-Абад 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Б.ОСМОНОВА

Модель выпускника ВПО 550400 Социально-экономическое образование (профиль подготовки История) рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры Истории (протокол № 1 от «30» 08 2021г.)


Методического Совета ЖАГУ протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Разработчики:


 к.и.н., доцент Анарбаева Г.А.
 к.и.н., доцент Авазов Э.А.
 к.и.н. и.о. доцента Халматов К.А.
 преподаватель Атабекова Ш.Б.

Представители работодателей:

Ведущий специалист Сузакского райОНО  Бейшеева Г.С.

Учитель Истории сш. № 6 г. Жалал-Абад  Ташматов Т.

Выпускники по направлению:

550400 Социально-экономическое образование  Эшенкулов М.

Студент группы Т-1-20 по направлению
550400 Социально-экономическое образование  Орозбекова А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Структура компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 3. Виды профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**
- 5. Требования к результатам освоения ООП (РО)**
- 6. Перечень компетенций выпускника**
- 7. Схема/ таблицы**

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. **КР** - Кыргызская Республика
2. **ПКР** - Правительство Кыргызской Республики
3. **МОН** - Министерство образования и науки;
4. **ЖАГУ** - Жалал-Абадский государственный университет
5. **ВУЗ** - высшее учебное заведение;
6. **ГОС ВПО** - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
7. **ОП** - образовательная программа;
8. **ООП** - основная образовательная программа;
9. **ООД** - Общеобразовательные дисциплины
10. **БД** - базовые дисциплины;
11. **ПД** - профилирующие дисциплины;
12. **УП** - учебный план;
13. **РУП** - рабочий учебный план;
14. **УМК** - учебно-методический комплекс;
15. **МС** - методический совет
16. **ОК** - общенаучные компетенции
17. **ИК** - инструментальные компетенции
18. **ИС** - информационная система
19. **КМВ** - Компетентностная модель выпускника
20. **ПД** - профессиональная деятельность
21. **ПК** - профессиональные компетенции
22. **РО** - результаты обучения
23. **СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции
24. **УР** - учебная работа
25. **ПФ**-факультет педагогики

Структура компетентности модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие **Компетентностной модели выпускника** включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;

- *Виды профессиональной деятельности выпускника;*
- *Объекты профессиональной деятельности выпускников;*
- *Задачи профессиональной деятельности выпускника;*

2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

Характеристика профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП подготовки бакалавров по направлению 550400 Социально-экономическое образование профиль подготовки История на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года. Сроки освоения ООП бакалавра по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 550400 Социально-экономическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- организационно-управленческая
- профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом и может дополняться совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:
- *методическая (глубокое изучение основ социально-гуманитарных дисциплин, методик преподавания истории, обществознаний, основы экономики, правоведение);*
- *научно-исследовательская (творческая работа студентов).*

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550400 -Социально-экономическое образование профиль подготовки История являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность. По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: образовательная среда и деятельность обучающихся.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 550400 -Социально-экономическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Цели и задачи ОП обеспечивают подготовку выпускников, отвечающих требованиям международных стандартов, с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения конкурентоспособных и успешных выпускников, выполнение потребностей южного региона и республики в целом в высококвалифицированных, конкурентоспособных кадрах системы образования имеющих современное интеллектуальное и информационное образование, о что соответствует миссии вуза в целом.

Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

Результаты обучения образовательной программы направления 550400 Социально-экономическое образование отражены в ГОСТ ВПО и утверждено приказом Министерства образования и культуры Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1.В рамках ОП ясно и четко сформулированы результаты обучения (РО) в соответствии с целями и задачами ОП. Изучаемые дисциплины формулирует у студентов необходимых компетенций, за счет которых мы имеем результатов обучения. Результат обучения ООП формируется у студентов в процессе освоения дисциплин всех циклов и разделов учебного плана, включая практику и итоговую государственную аттестацию.

Ожидаемые результаты обучения (РО) по направлению 550400 Социально-экономическое образование профиль История (бакалавр) на основе ГОС-2021 Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы

| № | Результаты обучения | Перечень компетенция согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам |
|---|--|---|
| 1 | РО1: Способен осуществлять деловое общение на основе толерантности, аргументировано и ясно выражать мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения. | ОК-1; ИК-1; |
| 2 | РО2: Владеет системой знаний, способен к самообразованию и использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач. | СЛК-1; ИК-2; |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>PO3: Знает основные положения разделов Всемирной истории и историографии, источниковедении Кыргызстана, основы археологии, этнологии, ВИД, методику преподавания Социально-экономических дисциплин в школе, теории и истории государства и право, международных отношений, методики проведение научного исследования;</p> | <p>ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;</p> |
| 4 | <p>PO4: Знает содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников. Владеет личностными качествами, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования. Владеет способами решения методических проблем (методики, технологии и приемы обучения, технологии оценивания) и исследовательскими методами в профессиональной деятельности;</p> | <p>ОК-1; ИК-2; ИК-3; СЛК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11;</p> |
| 5 | <p>PO5: Умеет решать задачи разного уровня сложности в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации в основной и средней школе или колледже, подготовить учеников для участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, по истории, организовать специальные элективные курсы. Умеет организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения для различных возрастных групп учащихся, на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений формируя оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностноориентированного образования (здоровье - сберегающее, культурное многообразие, инклюзия и др.);</p> | <p>ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13;</p> |
| 6 | <p>PO7: Умеет критически и конструктивно анализировать и решать проблемы, связанные с выполнением задач профессиональной деятельности.</p> | <p>СЛК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-12;</p> |

Перечень общепрофессиональных и универсальных компетенций выпускника

Выпускник по направлению подготовки **550400 Социально–экономическое образование** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

-инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Проверить на соответствие НРК и ПС (при наличии)!

- готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности(ПК-1);
- владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения (ПК-2);
- способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.) (ПК-3);
- владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4);
- умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии (ПК-3);
- способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом (ПК-4);

- умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии (ПК- 7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения (ПК- 5);
- умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.) (ПК-9);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ПК-6);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, в политической организации общества (ПК-7);
- способен использовать элементы цивилизационного подхода при анализе исторического процесса, способен анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи (ПК-8);
- способен выделять особенности и характер исторического развития Кыргызстана как части мировой истории (ПК-9);
- способен характеризовать основные экономические понятия и категории, особенности экономических процессов и их роль в жизни общества (ПК-10);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-11);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-12);
- владеет знаниями мировой политики и международных отношений, способен понимать сущность внешней политики государства(ПК-13).

*На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по направлению **550400 Социально-экономическое образование** профил **История**.*

Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей кафедры по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании кафедры (отделения) и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

