

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский колледж

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Специальность: 060101 «Лечебное дело»



Жалал-Абад 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Положение рассмотрено на заседании
Методического Совета ЖАГУ,
рекомендовано к утверждению.
Протокол № 2, "10" 09 2019 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

проректор по УР ЖАГУ

А.П.Алибаев, профессор

А.П.Алибаев

2019 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МК ЖАГУ

*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Специальность: 060101 «Лечебное дело»

форма обучения - очная

нормативный срок обучения - 3 годабмесяцев

Квалификация — фельдшер

Жалал-Абад, 2019 г.

Модель выпускника СПО МК ЖАГУ рассмотрена и обсуждена на заседании методического совета медицинского колледжа от “6” 09 2019 г пр №2 и рекомендовано к исправлению методического совета ЖАГУ от “10” 09 2019 пр №2

Разработчики:



к.б.н., доцент Эгембердиева А.Д.

преп. Ормогоева А.А.

преп. Тахирова А.

Представители работодателей:



Врач-терапевт, зав. отделения
терапии Сузакского ТБ Эргешова А.А.

Зав.консультативно-диагностического
отделения ЦСМ №1 Нышанова А.А.

Выпускники:



Орозбек кызы Бибинур. Выпускник 2018 года
медсестра отд. ЧЛХ, ЖОКБ

Капарбек кызы Бегимай
медсестра отд. общей реанимации ЖОКБ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Ожидаемые результаты обучения**
- 5. Основание для разработки**
- 6. Участники разработки**
- 7. Структура КМВ**
- 8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 9. Характеристика профессиональной деятельности**
- 10. Порядок формирования перечня компетенций**
- 11. Порядок утверждения КМВ**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

СПУЗ – среднее профессиональная учебное заведение;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

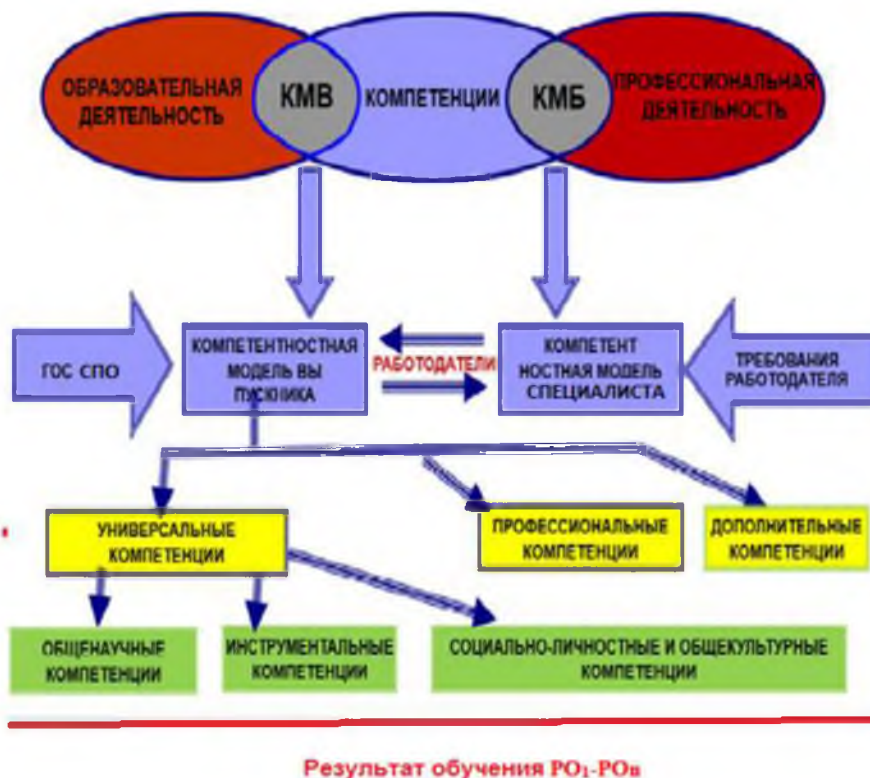
Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

3. **Компетентностная модель выпускника** входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП вуза по специальности подготовки СПО

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника МК ЖАГУ



4. Ожидаемые результаты обучения

Результаты обучения (РО) по специальности « Лечебное дело»

РО1 - Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических, компьютерных дисциплин в профессиональной работе.

$$\text{РО1}=\text{ОК1}+\text{ОК2}+\text{ОК3}+\text{ОК4}+\text{ОК5}+\text{ОК6}+\text{ОК9}$$

ОК 1. Владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.

ОК 2. Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ наук при решении профессиональных задач.

ОК 3. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.

ОК 4. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.

ОК 5. Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

ОК 6. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 9. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

РО2 - Способен осуществлять деловое общение, на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

$$\text{РО2}=\text{ОК7}+\text{ОК8}$$

ОК 7. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 8. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО3 - Способен реализовывать общепринятые этические и деонтологические принципы в ходе работы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

$$\text{РО3}=\text{ОК10}+\text{ОК11}+\text{ОК12}+\text{ОК13}+\text{ОК14}+\text{ОК15}+\text{ОК16}$$

ОК 10. Способен участвовать в разработке организационных решений.

ОК 11. Способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

ОК 12. Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ОК 13. Способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.

ОК 14. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК 16. Способен работать в коллективе.

РО4. Способен планировать и проводить диагностическую деятельность

РО4= ПК 1.1. + ПК 1.2. + ПК 1.3. + ПК 1.4. + ПК 1.5. + ПК 1.6. + ПК 1.7.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

РО5. Способен осуществлять лечебную деятельность для различных групп пациентов.

РО5= ПК 2.1.+ПК 2.2.+ПК 2.3.+ПК 2.4.+ПК 2.5.+ПК 2.6.+ПК 2.7.+ПК 2.8.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказания психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

РО6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь больным на до госпитальном уровне

РО6= ПК 3.1.+ПК 3.2.+ПК 3.3.+ПК 3.4.+ПК 3.5.+ПК 3.6.+ПК 3.7.+ПК 3.8.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику введения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояние пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

РО7. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

РО7=ПК4.1.+ПК4.2.+ПК4.3.+ПК4.4.+ПК4.5.+ПК4.6.+ПК4.7.+ПК4.8.+ПК4.9.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение население.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

РО8. Умеет проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия

РО8= ПК 5.1.+ПК 5.2.+ПК 5.3.+ПК 5.4.+ПК 5.5.+ПК 5.6.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов в различной патологии.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

РО9. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, соблюдать технику безопасности и повышать профессиональную квалификацию

РО9= ПК 6.1.+ПК 6.2.+ПК 6.3.+ПК 6.4.+ПК 6.5.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

психологических и этических аспектов работы в команде.

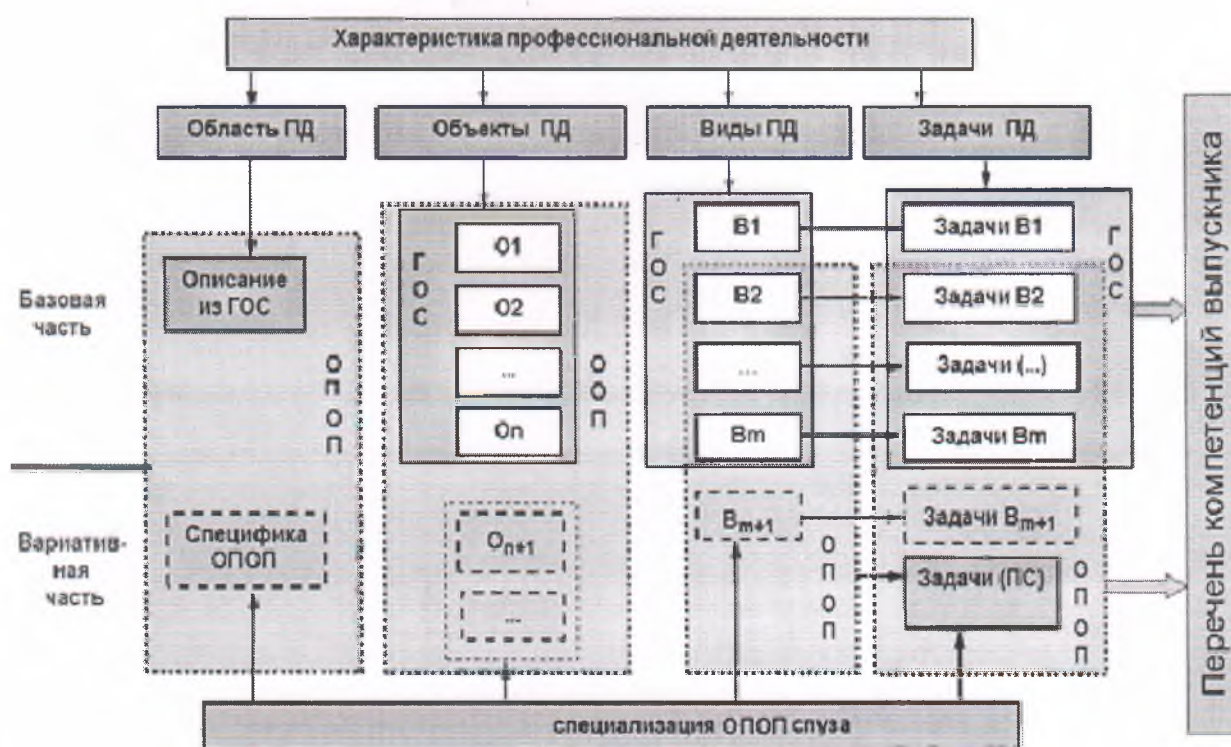
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5. Характеристика профессиональной деятельности



6. Основание для разработки

- ГОС СПО по специальности подготовки
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»
- Методические рекомендации ЖАГУ

7. Участники разработки

- Преподаватели выпускающего отделения МК ЖАГУ
- Представители основных работодателей
- Преподаватели отделения, участвующие в реализации данной ОПОП

8. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие *Компетентностной модели выпускника* включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;
2. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

9. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ОПОП
2. Изучить ГОС СПО
3. В соответствии с ГОС СПО определить область ПД
4. В соответствии с ГОС СПО определить объекты ПД
5. Из числа приведенных ГОС СПО определить **конкретные виды ПД**, к которым в основном готовится выпускник (**не более трех**)
6. В соответствии с ГОС СПО и видами ПД определить задачи ПД
7. Задачи ПД **дополнить** с учетом профиля ОПОП и потребностей заинтересованных сторон

10. Порядок формирования перечня компетенций

1. Из раздела ГОС СПО в **качестве обязательных** при освоении ОПОП выбираются **все универсальные** компетенции, и профессиональные компетенции по выбранным видам ПД
2. В зависимости от профиля ОПОП и требований работодателей (отраслевых профессиональных стандартов) формулируются и добавляются в перечень **дополнительные компетенции**, общее количество которых должно удовлетворять требованиям стандарта медицинского колледжа ЖАГУ.
3. Сформированный перечень компетенций выпускника оформляется в соответствии с ГОС стандартом.

11. Порядок утверждения КМВ

1. Оформить КМВ как отдельный документ ОПОП в соответствии с вузовским стандартом.
2. Согласовать КМВ с основными работодателями.
3. Рассмотреть и утвердить КМВ на заседании выпускающей отделения с приглашением преподавателей профильной отделения, участвующей в данной ОПОП.
4. Согласовать разработанную КМВ в МС ЖАГУ.
5. Утвердить разработанную КМВ председателем МС ЖАГУ.