МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени Б.Осмонова

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Обсуждено Ученым Советом
ЖАГУ протокол № 1.
«01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ, профессор
_____ Усенов К.Ж.
«___» _____ 2023 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление:

550300 **Филологическое образование**

профиль подготовки:

**Иностранный (английский) язык**

квалификация:

**бакалавр**

форма обучения

**Очная**

Жалал-Абад - 2023

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению **550300 Филологическое образование** высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка и литературы от 07.09.2023 г., протокол № 2

**Разработчики:** Калмуратова А.О.- к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и литературы, Орозбаева Г.А. - к.филол.н., доцент, кафедры английского языка и литературы, Торомаматова М.М. – старший преподаватель кафедры английского языка и литературы, Жороева Г.А. – старший преподаватель кафедры английского языка и литературы.

Декан факультета _____ к.ф.н., доцент Асылбекова Чырашкан Айтмырзаевна

Заведующий кафедрой английского языка и литературы _____ к.ф.н., доцент Калмуратова Айша Орозбаевна

Старший преподаватель кафедры английского языка и литературы _____ Торомаматова Миргул Мыктарбековна

Старший преподаватель кафедры английского языка и литературы _____ Жороева Гулбара Анарбаевна

**Представители работодателей:**

Доцент МНУ им.К.Ш.Токтомаматова института непрерывного открытого образования при кафедры иностранных языков, теории перевода и практики _____ Жапарова Г.Т.

Директор КСМУ : _____ Алтынбаев Н.К.

**Выпускники:**

Выпускник 2003 года кафедры английского языка и литературы, преподаватель ЭЮК при ЖАГУ им. Б.Осмонова _____ Айылчиева Н.А

Выпускник 2011 года кафедры английского языка и литературы, учитель английского языка СШ № 3 г. Жалал-Абад _____ Орозали кызы Э.

**Эксперты ООП:**

Директор МКЦ: _____ Кенешова Э.Б.

Заведующий кафедрой английской филологии СМУ: _____ Көкөнбай уулу Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**…….....4
1.1.Общая характеристика основной образовательной программы…….……4
Нормативные документы для разработки ООП…….…4
1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения…….… 4-6
**2.Область применения** .....6
2.1.Область применения ООП…….…6
2.2.Основные пользователи ООП …….....6
2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов…….....6
**3. Общая характеристика ООП по направлению 550300 Филологическое образование, профиль Иностранный (английский)язык.**.....6
3.1. Общая характеристика ООП.....6
3.2. Нормативный срок освоения ООП…….....7
3.3. Общая трудоемкость……..8
3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль Иностранный (английский) язык.....8
3.4.1. Цель в области обучения ..……11
3.4.2. Цель в области воспитания личности …….. ……11
3.5. Область профессиональной деятельности выпускников……..11
3.6. Объекты профессиональной деятельности…….....12
3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников……..12
3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников…….....12
**4. Общие требования к условиям реализации ООП**…….……..13
**5.Требования к ООП подготовки бакалавров** .....14
5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра……...14
5.2.Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 550300 Филологическое образование профиль Иностранный (английский) язык.....16
5.3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавров……17
5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса……..17
5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса……...18
5.3.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса……..19
5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников……20
Требования к содержанию государственным экзаменам ……...22
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.....24
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП……...26
Приложения .....27

## 1.Общие положения

### 1.1.Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа по подготовке бакалавров, реализуемая в ЖАГУ им. Б.Осмонова по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” представляет собой совокупность документов, разработанную и утвержденную вузом в соответствии с Законом "Об образовании" Кыргызской Республики, и соответствующими требованиями государственного образовательного стандарта КР по указанному направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования цели, ожидаемые результаты, объем, содержание условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочий учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ педагогических практик, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы и требования к итоговой государственной аттестации.

**Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык, русский язык и литература” академическая степень: бакалавр;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ им. Б.Осмонова;
- ПоложениеЖАГУ им. Б.Осмонова “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О структуре и содержании рабочей программы и силлабуссов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О проведении педагогических практик”
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ им. Б.Осмонова “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

**1.2.1.** В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект **профессиональной** деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**1.2.2.**В настоящей оосновной образовательной программе высшего профессионального образования используются следующие сокращения:

**ГОС** – Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** – высшее профессиональное образование;
**ООП** – основная образовательная программа;
**УМО** – учебно-методические объединения;
**ЦД ООП** – цикл дисциплин основной образовательной программы;
**ECTS –** Европейская система перевода и накопления кредитов;
**ОК** – общие компетенции (инструментальные, системные, межличностные);
**ИК** - инструментальные компетенции;
**ПК** - профессиональные компетенции;
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## 2.Область применения

**2.1**. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ВПО) программ бакалавриата. (далее - ООП) и ее компонентов, реализуемых в Жалал-Абадском государственном университете им.Б.Осмонова и обязательно подлежит к исполнению всеми структурными подразделениями ЖАГУ, осуществляющими образовательную деятельность по программе бакалавриата.

**2.2.Основными пользователями ООП являются:**

-профессорско-преподавательский коллектив кафедры «Английского языка и литературы», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

-студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;

- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ЖАГУ им.Б.Осмонова, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

-учебно-методическое объединения, учебно-методический совет и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

-государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

-уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

**2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. А также соответствующие документы, требуюемые по положению приема студентов в ЖАГУ.

## 3. Общая характеристика ООП по направлению 550300 Филологическое образование, профиль “Иностранный (английский) язык, русский язык и литература”

**3.1.** ООП ВПО, реализуемая в ЖАГУ им. Б.Осмонова на факультет филологии по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” представляет собой систему документов, разработанную и

утвержденную ЖАГУ им. Б.Осмонова в соответствии с Законом "Об образовании" Кыргызской Республики, и соответствующими требованиями государственного образовательного стандарта КР по указанному направлению подготовки. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочий учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно педагогической и научно-исследовательской работы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

ООП подлежат ежегодной корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс. Все изменения оформляются как дополнения или приложения, согласуются и утверждаются в том же порядке, что и ООП.

Структура образовательной программы направления подготовки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный цикл;
-математический и естественный цикл;
- профессиональный цикл;
-практики и научно-исследовательская работа.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями ГОС 3-го поколения организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским, республиканским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

**3.2. Нормативный срок освоения ООП** ВПО подготовки бакалавров по направленю 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при

получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики

**3.3. Общая трудоемкость** освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 50 мин.

**3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль Иностранный (английский) язык в области обучения и воспитания личности**

**Цель (миссия) ООП бакалавриата**

**Цель 1.** Подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2**. Развитие у студентов личностных качеств, формирования универсальных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ГОС ВО по данному направлению подготовки. А также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филологов, работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание английского, русского языков, русской, английской литературы и мировой художественной культуры и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Цель 3.** Подготовка конкурентно-способных выпускников, высококвалифицированных бакалавров филологии, которые обладают базовыми знаниями по широкому спектру филологических дисциплин и, шире, гуманитарных дисциплин и готовы к профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания, к работе в учреждениях сферы образования.

**Задачи ООП**:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” - интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм

и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский язык” с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

**Результаты обучения ООП**

| **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** | **КОМПЕТЕНЦИИ** |
|---|---|
| **РО1** –умеет ориентироваться в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук.<br>-знает государственный, официальный и иностранные языки;<br>-использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.<br>РО-1 = Σ (ОК1 +ИК1+ИК2+ПК3 ) | **ОК–1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;<br>**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;<br>**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;<br>**ПК-3.** Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.); |
| **РО2-** умеет использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности<br>РО-2 = Σ (ИК3 +СЛ1 ) | **ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности<br>**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп |
| **РО3** знает основные концепции, теории и методы психологии и педагогики, психологические особенности обучающихся.<br>-умеет использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных и жизненных задач<br>РО-3 = Σ (ПК1 +ПК18 ) | **ПК-1.** Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;<br>**ПК-18.** Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии. |
| | |
| **РО4 –** способен осуществлять | **ПК-2.** Владеет способами решения методических |

| | |
|---|---|
| педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.<br>-умеет использовать информационные технологии при решении научных и профессиональных задач;<br>РО-4 = Σ (ПК2 +ПК4+ПК17+ПК7 ) | проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;<br>**ПК-4.** Владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;<br>**ПК-17.**Способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);<br>**ПК-7.** Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии; |
| **РО5** - способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.<br>способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров<br>РО-5 = Σ (ПК5 +ПК6) | **ПК-5.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.<br>**ПК-6.** Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров |
| **РО6** – владеет методами и приемами обуения<br>- умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);<br>-способен применять методы интрегрированного обучения предмету и языку.<br>РО-6 = Σ (ПК8 +ПК9+ПК10+ПК11) | **ПК-8** Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;<br>**ПК-9.**Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;<br>**ПК-10.**Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);<br>**ПК-11.**Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения; |
| **РО7** -владеет навыками восприятия, понимания, а также | **ПК-13.**Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной |

| | |
|---|---|
| многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемомо языке;<br>-способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;<br>-умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;<br>РО-7 = Σ (ПК13 +ПК14+ПК16) | речи на изучаемом языке;<br>**ПК-14.** Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;<br>**ПК-16.** Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка; |
| **РО8** способен использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности<br>-способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;<br>РО-8 = Σ (ПК12 +ПК15) | **ПК-12.**Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;<br>**ПК-15.**Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов; |

**3.4.1. В области обучения целью** ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” является подготовка бакалавров, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда и создание профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

**3.4.2. В области воспитания личности целью** ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

**3.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную и научную сферы. Деятельность выпускников направлена на решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в образовании и науки (в сферах дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; в научных исследований, устной и письменной коммуникации.

А также выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.6. Объекты профессиональной деятельности** выпускников подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки "Иностранный (английский) язык" являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность, а также учебные организации непрерывного иноязычного образования, языковые курсы и центры, профильные научные организации, библиотеки, организации культуры, научные организации соответствующего профиля, международные организации; информационно-аналитические службы.

**3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:** педагогическая, организационно-управленческая, профессиональное развитие. А также другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных теоретических знаний на базе практического владения английским языком.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

**3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: учебно-педагогическая, культурно-просветительская, научно-методическая, исследовательская.

***В области педагогической деятельности:***

- Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития;
- Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно- обоснованным технологиям обучения;
- Использование различных инструментов и критериев оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стади и т.д.);
- Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений, толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии.
- Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний, и воспитательная работа с обучающимися;

***В области организационно-управленческой деятельности:***

- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе.

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса.
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и управление производственными коллективами, решение производственных задач на основе инновационного подхода в непредсказуемых условиях;
- ведение профессиональных дискуссий на уровне профильных и смежных отраслей. Решение коммуникационных задач во всех сферах деятельности, планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- организация деятельности экспертных/профессиональных групп/организаций, представление результатов их работы, оценка стратегических групповых показателей;

***В области профессионального развития:***

- Проведение профессиональной рефлексии деятельности.
- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии.
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

## 4. Общие требования к условиям реализации ООП

**4.1.** Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ им. Б.Осмонова при реализации ООП

**4.1.1.** ЖАГУ им. Б.Осмонова самостоятельно разрабатывает ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом ЖАГУ. ЖАГУ им. Б.Осмонова обязан не реже одного раза в 5 лет обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом пересмотре образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ им. Б.Осмонова.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются ЖАГУ им. Осмонова с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ.

**4.1.3.** При разработке ООП определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). ЖАГУ им.Б.Осмонова обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ЖАГУ им. Б.Осмонова обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4.** ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в обьеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет и утверждается ректором ЖАГУ им. Б.Осмонова.

**4.1.5.** ЖАГУ им. Б.Осмонова обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** ЖАГУ им. Б.Осмонова знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.2.** Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ им. Б.Осмонова.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

**4.4.** При очной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.6.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

**5.1.** Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной

деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

- *общенаучными (ОК):*

**ОК–1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- **инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки впрофессиональной деятельности

**-социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1.** Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-2.** Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

**ПК-3.** Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.);

**ПК-4.** Владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;

**ПК-5.**Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-6.**Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров

**ПК-7.** Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;

**ПК-8** Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

**ПК-9.**Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;

**ПК-10.**Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);

**ПК-11.**Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;

**ПК-12.**Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;

**ПК-13.**Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
**ПК-14.** Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;
**ПК-15.** Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;
**ПК-16.** Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;
**ПК-17.**Способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);
**ПК-18.** Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

### 5.2.Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 550300 Филологическое образование профиль “Иностранный (английский) язык”

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:
Блок 1: «Дисциплины »
Блок 2: «Практика»
Блок 3: «Государственная итоговая аттестация»

**Структура ООП бакалавриата по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык”**

Таблица 1

| **Структура ООП подготовки бакалавров** | | **Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах** |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины | 165-210 |
| | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | 20-35 количество определяется УМО |
| | Математический и естественнонаучный цикл | 15-20 количество определяется УМО |
| | Профессиональный цикл | 140-160 количество определяется УМО |
| Блок 2 | Практика | 15-25 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 10-15 |
| **Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров** | | **240** |

| | |
|---|---|

ЖАГУ им.Б.Осмонова разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

**5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:**

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;
- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

**5.2.2. Блок 2 «Практика»** включает учебную практику (адаптационно-педагогическую) и производственную (профессионально-профильную, профессионально-базовую) практику. Аннотации практик в приложении 4.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

**5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

**5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.**

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

**5.2.5.** Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

## 5.3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавров

### 5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или

опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.
Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень магистра, кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 40 % от общего количества дисциплин.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Непосредственное руководство научной работой студентов-бакалавров осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области. Один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-бакалаврами. Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей – не менее 80%.

**5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Содержание учебно-методических комплексов **(УМК)** обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В библиотеке ЖАГУ, общий книжный фонд которого составляет -11197 шт. из них:
- гуманитарные, социальные-4386 шт;

- естествознание, математика - 2037 шт;
- художественная литерутура, языкознание, педагогика -4675 шт;
- спорт-99 шт;

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г.Жалал-Абад.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**5.3.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

-учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

-компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет;

-специально оборудованные кабинеты в соответствии с профилем;

-учебно-методические кабинеты;

-спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЖАГУ им. Б.Осмонова, реализующий ООП подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ЖАГУ им. Б.Осмонова, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется 2 компьютерных аудиторий в которых имеются свыше 20 компьютеров нового поколения, 3 аудитории с интерактивной доской,6-принтеров, 3-ксероксов: из них (3в1)-3шт. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Имеются также 6 больших лекционных зала и 45 учебных аудиторий. На факультете имеются учебные аудитории, оснащенные электронной доской и видеопроектором:

1.Учебная аудитория 3/301
2.Учебная аудитория 3/302
3.Учебная аудитория 3/303
4.Учебная аудитория 3/304
5.Учебная аудитория 3/305
6.Учебная аудитория 3/306
7.Учебная аудитория 3/307
8.Учебная аудитория 3/308
9.Учебная аудитория 3/309
10.Учебная аудитория 3/309 А
11.Учебная аудитория 3/310
12.Учебная аудитория 1/101

Все аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

### 5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

ЖАГУ им. Б.Осмонова обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ им. Б.Осмонова и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработано и утверждено ученным Советом ЖАГУ им. Б.Осмонова. Фонд оценочных средств разрабатывается на основе локального нормативного акта ЖАГУ им. Б.Осмонова. «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств», утвержденного ректором 22.06.2018г.

ЖАГУ им. Б.Осмонова созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. В ЖАГУ им. Б.Осмонова проводятся анкетирование **об о**ценке качества знаний с целью получение оперативной информации об удовлетворенности качеством организации учебного процесса и работы структурных подразделений ЖАГУ с целью повышения уровня качества учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО. Государственная итоговая

аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации). Итоговая государственная аттестация на выпускников бакалавриата по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им.Б.Осмонова, утвержденной 2019г.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению их будущей профессиональной деятельности; установление соответствия их подготовки к требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки.

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ им. Б.Осмонова, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ им. Б.Осмонова относятся:

-Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана";

- Государственный комплексный экзамен по профилю “Иностранный (английский) язык” (практический курс основного английского языка, страноведение изучаемого языка, лексикология английского языка, теории грамматики английского языка) или защита выпускной квалификационной работы;

- Государственный экзамен по педагогике, психологии и методике преподавания английского языка или защита выпускной квалификационной работы;

**Требования к содержанию государственным экзаменам определяются ЖАГУ им. Б.Осмонова.**

**Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается Жалал-Абадским государственным университетом на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Приказ о допуске выпускников к государственной аттестации выходит за две недели до начала государственной аттестации.

3. Подготовка документации выпускных групп (учебная карточка выпускника, балловые журналы, групповые журналы, личное дело выпускника, ведомость о полном выполнении выпускника образовательной программы по учебному плану) полностью возлагается на декана факультета.

4. Продолжительность заседания государственной аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. На защиту квалификационной работы, на каждого выпускника дается 30 минут.

5. Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

6. Решение о присвоении выпускнику академической степени по направлению подготовки бакалавра и квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами государственных аттестационных комиссий. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

7. Диплом с отличием выдается выпускнику, сдавшему экзамены с оценкой "отлично" не менее чем 75 процентов всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, - с оценкой "хорошо" и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками.

Выпускнику, обучавшемуся по двухуровневой системе высшего образования, диплом с отличием выдается при условии выполнения программы полного высшего профессионального образования, с учетом соответствующего базового образования (бакалавр) и прошедшему итоговую государственную аттестацию с отличными оценками на всех уровнях.

8. Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением. Если повторным аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной работы, то студенту выдаются новые тема и задания.

9. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз. Отчисленные выпускники из за неявка (не допуска) на государственные экзамены по разным причинам если предусмотрены дипломная (квалификационная) работы (проекты)в учебном плане имеют право сдать экзамен пройдя все процессы восстановления (после сдачи разницы в часах до государственных экзаменов) за 6 месяцев до государственных экзаменов. Отчисленные выпускники из за неявка (не допуска) на государственные экзамены по разным причинам если не предусмотрены дипломная (квалификационная) работы (проекты) в учебном плане имеют право сдать государственный экзамен восстанавливаясь после полной оплаты соответствующей суммы за 2 месяца до государственных экзаменов, присутствуя на обзорных лекциях и консультациях.

10. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям, по семейным обстоятельствам, документально подтвержденным), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ВУЗа. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленном высшим учебным заведением порядке, учитывая возможности ЖАГУ и придерживаясь требованиям положения.

11. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий сдается в учебный отдел ЖАГУ в течении 3х-дней и заслушивается на ученом совете. Вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю и в Министерство образования и науки Кыргызской Республики в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации выпускников. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве университета.

**Виды итоговых аттестационных испытаний**

1. К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Жалал-Абадского государственного университета относятся:

- Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана" (реализуется после завершения основной образовательной программы. Для проведения экзамена создается специальная комиссия и проводится с помощью компьютерных технологий, на основании утвержденного положения);
- государственный экзамен;
- защита квалификационной работы;

Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2.Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются Жалал-Абадским государственным университетом с учетом рекомендаций учебно-методических объединений. Общий объём основного материала, включенного в государственный экзамен определяется специалистом выпускающей кафедр.

**Государственный комплексный экзамен по профилю** “Иностранный (английский) язык” (практический курс основного английского языка, страноведение изучаемого языка, лексикология английского языка, теории грамматики английского языка) имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме государственного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию разделов теории грамматики английского языка, лексикология, страноведение, практикум устной речи, в их

теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров педагогического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

– владение основами речевой профессиональной культуры;

-способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

– владение основными положениями классических разделов филологической науки, базовыми идеями и методами филологии, системой основных педагогических структур и методов;

– владение основными положениями классических разделов филологической науки, базовыми идеями и методами филологии, системой основных педагогических структур и методов;

**Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания английского языка (Методики преподавания английского языка, педагогика, психология)**

Программа экзамена ориентирована на интеграцию разделов методики преподавания английского, педагогики и психологии, в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров педагогического образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

– способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

– способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

– способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– владение содержанием и методами педагогики, умеет применять теории и методики преподавания английского языка и литературы в конкретных педагогических условиях, обусловленных спецификой региона, школы, класса, индивидуальных свойств учащегося;

Государственный экзамен по профилю подготовки проводится с помощью компьютерных технологий, по порядку проведения компьютерного тестирования на основании утвержденного положения в которых включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) часть .

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации.

**Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.**

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в форме написания дипломных проектов, соответствующих академической степени бакалавра. Комплексный междисциплинарный государственный экзамен по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” позволяет выявить умение выпускника использовать знания, сформированные в процессе теоретической подготовки, для решения задач в будущей профессиональной деятельности, и его

подготовленности к продолжению обучения, по основным образовательным программам более высокой ступени.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, участвующих в заседании. Результат защиты квалификационной работы объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для академической степени бакалавра
- в форме выпускной работы бакалавра;

Темы выпускных квалификационных работ определяется Жалал-Абадским государственным университетом (темы квалификационных работ не должны повторяться последующие 5-лет). Студенту, бакалавра может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту, бакалавру утверждается научный руководитель, рецензент. Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Порядок рецензирования устанавливается положением о квалификационной работе Жалал-Абадским государственным университетом.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются на основании настоящего Положения, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и положения о квалификационной работе выпускника ЖАГУ.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с Положению о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров.

Структура выпускной квалификационной работе должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости). Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Содержание выпускной квалификационной работы состоит из следующего: титульный лист, введение, основная часть нескольких глав, заключение, список используемой литературы (не менее 12 литературы), приложения.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки. Всего для бакалавра менее 30 страниц, состоящих из печатного текста (столбец 60-70 страниц письменно). При написании работы необходимо учитывать язык преподавания.

Документы, представляемые к защите ВКР

1. Текст ВКР а) в печатном и переплетенном виде

2. Отзыв научного руководителя, в котором указывается степень соответствия работы профиля подготовки бакалавра и требованиям, предъявляемым к ВКР уровня бакалавра, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность работы, которая рекомендуется (либо не рекомендуется) к публичной защите.
3. Отзыв рецензента, в котором должен быть представлен анализ содержания и основных положений ВКР, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования. Содержание рецензии на ВКР заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту.

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики»**,** утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

**Календарный учебный график , учебный план и рабочий учебный план**

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 550300-Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 1).

**Карта компетенций ООП**.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования

компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 2).

**Аннотации дисциплин (модулей).** Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**)** прилагаются (Приложение 3).

**Аннотации практик**

Аннотации адаптационно – педагогической, профессионально – базовой и профессионально – профильной практики прилагаются (Приложение 4).

Приложение 1.

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова**
**__________ Усенов К.Ж.**
**«31» __09__ 2023 г.**

# У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

| | |
|---|---|
| *Направление:* | **550300 Филологическое образование** |
| *Профиль:* | **Иностранный (английский) язык** |
| *Квалификация:* | **Бакалавр** |
| *Нормативный срок обучения:* | **4 года** |
| *Форма обучения :* | **Очная** |

**График учебного процесса ***

| курс | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | январь | | | | | февраль | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | К | К | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | К | К | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | К | К | | | | ПБ | ПБ | ПБ |
| 4 | | | М | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | | | | 7 | Э | Э | К | К | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| курс | февраль | арт | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | всего | теор. обучен | экз. сессия | практика | гос.аттестация ВКР | регистрация и летний семестр | Каникулы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | | | | | | | |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| 1 | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | Рл | Лс | Лс | Лс | Лс | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 32 | 4 | | | 5 | 11 |
| 2 | М | | | | | | АП | АП | | 14 | Э | Э | ГА | Рл | Лс | Лс | Лс | Лс | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 30 | 4 | 2 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ПБ | ПБ | | М | | | | | | 11 | Э | Э | Рл | Лс | Лс | Лс | Лс | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 27 | 4 | 5 | | 5 | 11 |
| 4 | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | ГА | ГА | ГА | ГА | ГА | ГА | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 23 | 4 | 9 | 6 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 208 | 112 | 16 | 16 | 7 | 15 | 42 |

*Обозначения:*
[ ] теоретическое обучение
Э экзаменационная сессия
АП адаптационно-педагогическая практика
ПБ профессионально-базовая практика
ПП профессионально-профильная практика
М модуль
ГА государственная аттестация включая подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Лс летний семестр
Рл регистрация на летний семестр
К каникулы

Согласовано: Начальник УО __________
Начальник ОРКОПП __________
Декан факультета __________

Составители: Зав.кафедрой АЯ и Л. Калмуратова А.О.
__________

| Блок | Код № | Наименование дисциплин по ГОС | в кредитах, зачетных единицах | Количество часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего трудоемкость по ГОС | из них | | | | Самостоятельная работа | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | | 7 семестр | | 8 семестр | |
| | | | | | | | | | | 16 недель | | 16 недель | | 16 недель | | 14 недель | | 16 недель | | 11 недель | | 7 недель | | 16 недель | |
| | | | | | Аудиторные занятия | Лекционное | практическое | Лабораторное | | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность |
| | | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | **34** | **1020** | **392** | **116** | **276** | | **628** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.0 | **Базовая часть** | **28** | **840** | **323** | **86** | **237** | | **517** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.1 | Кыргызский язык и литература | 8 | 240 | 90 | | 90 | | 150 | 4 | зач. | 4 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.2 | Русский язык | 4 | 120 | 45 | | 45 | | 75 | | | 4 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.3 | Иностранный язык | 4 | 120 | 45 | | 45 | | 75 | 4 | экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.4 | История Кыргызстана | 4 | 120 | 52 | 26 | 26 | | 68 | | | | | | | 4 | экз. | | | | | | | | |
| | Б.1.5 | Философия | 4 | 120 | 45 | 30 | 15 | | 75 | | | | | 4 | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.1.6 | Манасоведение | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | 2 | экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.7 | География Кыргызстана | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | | | | | 2 | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.В.0 | **Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов** | **6** | **180** | **69** | **30** | **39** | | **111** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Вариативная часть** | **4** | **120** | **46** | **15** | **31** | | **74** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.1 | Культурология | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | 2 | экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.1.2 | Китайский язык | 2 | 60 | 23 | | 23 | | 37 | | | 2 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | **Б.1.КПВ.0** | **Курсы по выбору студентов** | **2** | **60** | **23** | **15** | **8** | | **37** | | | | | **2** | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.1 | История языкознания | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.2 | Экономика | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Итого по циклу:** | **34** | **1020** | **392** | **116** | **276** | | **628** | **12** | **4** | **10** | **3** | **8** | **3** | **4** | **1** | | | | | | | | |
| | Б.2. | **Математический и естественный цикл** | **15** | **450** | **186** | **89** | **97** | | **264** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.0 | **Базовая часть** | **10** | **300** | **125** | **74** | **51** | | **175** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.1 | Математика | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | | | 3 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.2 | Информатика | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | | | | | 3 | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.2.3 | Концепции современного естествознаний | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | 2 | экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.4 | Экология | 2 | 60 | 26 | 13 | 13 | | 34 | | | | | | | 2 | экз. | | | | | | | | |
| | | **Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов** | **5** | **150** | **61** | **15** | **46** | | **89** | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Блок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Б.2.В.0** | **Вариативная часть** | **3** | **90** | **38** | **0** | **38** | | **52** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.В.1 | Экологические проблемы в художественной | 3 | 90 | 38 | | 38 | | 52 | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | |
| | **Б.2.КПВ.0** | **Курсы по выбору студентов** | **2** | **60** | **23** | **15** | **8** | | **37** | | | | | 2 | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.2.КПВ.1 | Концепция детской литературы | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.КПВ.2 | Биология с основами экологии | 2 | 60 | 23 | 15 | | 8 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.КПВ.3 | Введение в MicroSoft office | 2 | 60 | 23 | 15 | | 8 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Итого по циклу:** | **15** | **450** | **186** | **89** | **97** | | **264** | **2** | **1** | **3** | **1** | **5** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | | | | | | |
| | | **Профессиональный цикл** | **156** | **4680** | **2013** | **603** | **1380** | | **2667** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.0 | **Базовая часть** | **46** | **1380** | **609** | **336** | **273** | | **771** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.1 | Психология | 10 | 300 | 127 | 71 | 56 | | 173 | | | | | 6 | экз. | 4 | экз. | | | | | | | | |
| | Б.3.2 | Педагогика | 10 | 300 | 127 | 71 | 56 | | 173 | | | | | 6 | экз. | 4 | экз. | | | | | | | | |
| | Б.3.3 | Возрастная анатомия,физиология и гигиена | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | | | | | | | | | 2 | экз. | | | | | | |
| | Б.3.4 | Безопастность жизнедеятельности | 2 | 60 | 26 | 13 | 13 | | 34 | | | | | | | 2 | экз. | | | | | | | | |
| | Б.3.5 | Методика преподавания филологического образования | 12 | 360 | 180 | 90 | 90 | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.5.1 | *Методика преподавания английского языка* | *6* | *180* | *71* | 43 | 28 | | 109 | | | | | | | 2 | зач. | 4 | экз. | | | | | | |
| | Б.3.5.2 | *Специальный курс по методике* | *6* | *180* | *76* | 38 | 38 | | 104 | | | | | | | | | | | 3 | экз. | 3 | экз. | | |
| | Б.3.6 | Введение в языкознание | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | 3 | экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.7 | Введение в литературоведение | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | | | 3 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.8 | Основы межкультурной коммуникации | 4 | 120 | 50 | 30 | 20 | | 70 | | | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | |
| | | **Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов** | **110** | **3300** | **1404** | **267** | **1107** | | **1896** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.0 | **Вариативная часть** | **80** | **2400** | **1048** | **267** | **751** | | **1352** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.3.1 | Практический курс основного английского языка | 31 | 930 | 465 | | 435 | | 465 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.3.1.1 | *Практикум устной речи* | *25* | 750 | 305 | | 305 | | 445 | 4 | зач. | 4 | экз. | 3 | зач. | 4 | экз. | 3 | экз. | 3 | экз. | 2 | экз. | 2 | экз. |
| | Б.3.В.3.1.2 | *Практическая фонетика английского языка* | *6* | 180 | 75 | | 75 | | 105 | 3 | экз. | 3 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.3.2 | Практическая грамматика английского языка | 9 | 270 | 105 | | 105 | | 165 | 4 | экз. | 3 | зач. | 2 | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.3.3 | Страноведение изучаемого языка | 4 | 120 | 45 | 30 | 15 | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. |
| | Б.3.В.3.4 | Теоретическая фонетика английского языка | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | |
| | Б.3.В.3.5 | История английского языка | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | экз. |
| | Б.3.В.3.6 | Лексикология английского языка | 3 | 90 | 38 | 23 | 15 | | 52 | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 2 | Б.3.В.3.7 | Стилистика английского языка | 4 | 120 | 50 | 30 | 20 | | 70 | | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | |
| | Б.3.В.3.8 | Сравнительная типология английского и родного языка | 4 | 120 | 45 | 30 | 15 | | 75 | | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. |
| | Б.3.В.3.9 | Теоретическая грамматика английского языка | 3 | 90 | 36 | 18 | 18 | | 54 | | | | | | | | | | | | 3 | экз. | | |
| | Б.3.В.3.10 | Теория и практика перевода | 4 | 120 | 45 | 30 | 15 | | 75 | | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. |
| | Б.3.В.3.11 | Литература страны изучаемого языка | 6 | 180 | 75 | 45 | 30 | | 105 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.3.11.1 | *Литература страны английского языка* | *4* | 120 | 50 | 30 | 20 | | 70 | | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | |
| | Б.3.В.3.11.2 | *Культура и образование страны англйского языка* | *2* | 60 | 24 | 12 | 12 | | 36 | | | | | | | | | | | | 2 | экз. | | |
| | Б.3.В.3.12 | Второй иностранный (немецкий) язык | 4 | 120 | 45 | | 45 | | 75 | | | 4 | экз. | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.В.3.13 | Введение в специальность | 2 | 60 | 23 | 15 | 8 | | 37 | 2 | экз. | | | | | | | | | | | | | |
| | **Б.3.КПВ.3.0** | **Курсы по выбору студентов** | **30** | **900** | **356** | | **356** | | **544** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.1 | Разговорная речь | 6 | 180 | 71 | | 71 | | 109 | | | | | | | | | | | | 4 | экз. | 2 | экз. |
| | Б.3.КПВ.3.2 | Морфология | 4 | 120 | 52 | | 52 | | 68 | | | | | | | 4 | экз. | | | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.3 | Синтаксис | 4 | 120 | 45 | | 45 | | 75 | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.4 | Анализ текста | 4 | 120 | 47 | | 47 | | 73 | | | | | | | | | | | | 2 | экз. | 2 | экз. |
| | Б.3.КПВ.3.5 | Академическое письмо | 4 | 120 | 45 | | 45 | | 75 | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.6 | Тест на знание английского языка как иностранного (TOEFL) | 4 | 120 | 48 | | 48 | | 72 | | | | | | | | | 2 | зач. | 2 | экз. | | | |
| | Б.3.КПВ.3.7 | Научно-исследовательская работа студентов | 4 | 120 | 48 | | 48 | | 72 | | | | | | | | | 2 | зач. | 2 | экз. | | | |
| | Б.3.КПВ.3.8 | Общеязыкознание | 4 | 120 | 48 | | 48 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.9 | Язык средство массовых информаций | 4 | 120 | 48 | | 48 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.10 | Аналитическое чтение | 4 | 120 | 48 | | 48 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.КПВ.3.11 | Романо-Германская филология | 4 | 120 | 48 | | 48 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Итого по циклу:** | **156** | **4680** | **2013** | **603** | **1380** | | **2667** | **16** | **3** | **17** | **4** | **17** | **3** | **20** | **5** | **27** | **7** | **22** | **7** | **16** | **6** | **21** | **7** |
| | | **Всего:** | **205** | **6150** | **2591** | **808** | **1753** | | **3559** | **30** | **8** | **30** | **8** | **30** | **8** | **26** | **7** | **30** | **8** | **22** | **7** | **16** | **6** | **21** | **7** |
| | Б.4 | Физическая культура | | 360 | 292 | **12** | 280 | | 68 | 3 | зач. | 3 | зач. | 3 | зач. | 3 | зач. | | | | | | | | |
| | Б.5.0 | **ПРАКТИКИ** | **25** | **750** | 420 | | | | 420 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.5.1 | Адаптационно - педагогическая | 3 | 90 | | | | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | | |
| | Б.5.2 | Профессионально - базовая | 8 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | экз. | | | |
| | Б.5.3 | Профессионально - профильная | 14 | 420 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | экз. | | |
| | Б.6.0. | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **10** | **300** | 150 | | | | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 3 | Б.6.1 | Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана". | 1 | 30 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Б.6.2 | Государственный экзамен по направлению (Филологическое образование (английский язык и литература)) или защита выпускной квалификационной работы. | 4 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | Б.6.3 | Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания филологическое образования (английский язык и литература) или защита выпускной квалификационной работы. | 5 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | | **ИТОГО КРЕДИТОВ:** | **240** | **7200** | **3161** | **808** | **1753** | | **4129** | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | |
| | | **Число экзаменов** | **62** | | | | | | | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | | **7** | | **7** |
| | | **Число зачетов** | **7** | | | | | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | | | | |
| | | **Всего недельной нагрузки** | **216** | | | | | | | **27,5** | | **29** | | **29,5** | | **31** | | **23** | | **28** | | **32** | | **16** | |

**ПРАКТИКА**

| Наименование практики | Семестр | Кредит | Недели |
|---|---|---|---|
| **Адаптационно-педагогическая** | **4** | **3** | **2** |
| **Профессионально - базовая** | **6** | **8** | **5** |
| **Профессионально - профильная** | **7** | **14** | **9** |

**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

| Название экзамена | Семестр | Кредит |
|---|---|---|
| Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана". | 4 | 1 |
| Государственный экзамен по направлению (Филологическое образование (английский язык и литература)) или защита выпускной квалификационной работы. | 8 | 4 |
| Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания филологическое образования (английский язык и литература) или защита выпускной квалификационной работы. | 8 | 5 |

Внесено изменение на учебный план на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 550300 Филологическое образование, решением Ученого Совета ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол № 9 от 30.06.2021 года.

Изменен согласно приказу МОиН КР №357/1 от 16.03.2023 года "О кредитных технологиях обучения организаций образования" . Рассмотрено на заседании Ученого Совета ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № 1 от 09. 2023 год.
Заведующая кафедрой _____ Калмуратова А.О.

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА**

# У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

**УТВЕРЖДАЮ**
**Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова**
**Усенов К.Ж.**
**« ___ » ________ 2022 г.**

*Направление:* **550300 Филологическое образование**
*Профиль:* **Иностранный (английский) язык**
*Квалификация:* **Бакалавр**
*Нормативный срок обучения:* **4 года**
*Форма обучения :* **Очная**

**График учебного процесса ***

| курс | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | январь | | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | Сводные данные по бюджету времени (в неделях) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | | | | | | | |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | всего | теор. обучен | экз. сессия | практика | госаттестация вкл. защ. ВКР | регистрация и летний семестр | Каникулы |
| 1 | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | К | К | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | Рл | Лс | Лс | Лс | Лс | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 32 | 4 | | | 5 | 11 |
| 2 | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | К | К | | | | | | | М | | | | | | АП | АП | | 14 | Э | Э | ГА | Рл | Лс | Лс | Лс | Лс | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 30 | 4 | 2 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | К | К | | | | ПБ | ПБ | ПБ | ПБ | ПБ | | М | | | | | | 11 | Э | Э | Рл | Лс | Лс | Лс | Лс | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 27 | 4 | 5 | | 5 | 11 |
| 4 | | | М | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | | | | 7 | Э | Э | К | К | | | | | | | | М | | | | | | | | 16 | Э | Э | ГА | ГА | ГА | ГА | ГА | ГА | К | К | К | К | К | К | К | К | 52 | 23 | 4 | 9 | 6 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 208 | 112 | 16 | 16 | 7 | 15 | 42 |

*Обозначения:* [ ] теоретическое обучение; Э экзаменационная сессия; АП адаптационно-педагогическая практика;
ПБ профессионально-базововая практика; ПП профессионально-профильная практика; М модуль;
ГА государственная аттестация включая подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
Лс летний семестр; Рл регистрация на летний семестр; К каникулы

Согласовано: Заведующий(ая) ОЛАКО ____________
Начальник УО ____________
Начальник ОППиК ____________

Декан факультета ____________

Составители:
Зав.кафедрой АЯ и Л. ____________ Калмуратова А.О.

| Блок | Код № | Наименование дисциплин по ГОС | в кредитах, зачетных едениц | Количество часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего трудоемкость по ГОС | из них | | | | Самостоятельная работа | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | | 7 семестр | | 8 семестр | |
| | | | | | | | | | | 16 недель | | 16 недель | | 16 недель | | 14 недель | | 16 недель | | 11 недель | | 7 недель | | 16 недель | |
| | | | | | Аудиторные занятия | Лекционное | практическое | Лабораторное | | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность | кредит | отчетность |
| | | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | **34** | **1020** | **510** | **120** | **390** | **0** | **510** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.0 | **Базовая часть** | **28** | **840** | **420** | **90** | **330** | **0** | **420** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.1 | Кыргызский язык и литература | 8 | 240 | 120 | | 120 | | 120 | 4 | экз | 4 | экз | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.2 | Русский язык | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | 4 | экз | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.3 | Иностранный язык | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | 4 | экз | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.4 | История Кыргызстана | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | 4 | экз | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.5 | Философия | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | 4 | экз | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.1.6 | Манасоведение | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | 2 | экз | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.2.В.1 | География Кыргызстана | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | | | | | 2 | экз | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.1.0 | **Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов** | **6** | **180** | **90** | **30** | **60** | **0** | **90** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Вариативная часть** | **4** | **120** | **60** | **15** | **45** | **0** | **60** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.1.1 | Культурология | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | 2 | экз | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.1.2 | Китайский язык | 2 | 60 | 30 | | 30 | | 30 | 1 | | 1 | экз | | | | | | | | | | | | |
| | **Б.1.КПВ.1.0** | **Курсы по выбору студентов** | **2** | **60** | **30** | **15** | **15** | **0** | 30 | | | | | 2 | экз | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.1.1 | История языкознания | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.1.2 | Экономика | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Итого по циклу:** | **34** | **1020** | **510** | **120** | **390** | 0 | 510 | **13** | **4** | **9** | **3** | **8** | **3** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | Б.1.Б.2. | **Математический и естественный цикл** | **15** | **450** | **225** | **60** | **195** | 0 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.2.0 | **Базовая часть** | **10** | **300** | **150** | **60** | **90** | 0 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.2.1 | Математика | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | | 45 | | | 3 | экз | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.2.2 | Информатика | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | | 45 | | | | | 3 | экз | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.2.3 | Концепции современного естествознаний | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | 2 | экз | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.2.4 | Экология | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | 2 | экз | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов** | **5** | **150** | **75** | **0** | **105** | **0** | **75** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Б.1.В.2.0.** | **Вариативная часть** | **3** | **90** | **45** | | 75 | | **45** | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 1 | Б.1.В.2.1. | Экологические проблемы в художественной литературе | 3 | 90 | 45 | | 45 | | 45 | | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | |
| | **Б.1.КПВ.2.0.** | **Курсы по выбору студентов** | **2** | **60** | **30** | | **30** | | **30** | | | | | | | | 2 | экз. | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.2.1 | Концепция детской литературы | 2 | 60 | 30 | | 30 | | 30 | | | | | | | | * | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.2.2. | Биология с основами экологии | 2 | 60 | 30 | 15 | | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.2.3. | Введение в MicroSoft office | 2 | 60 | 30 | 15 | | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Итого по циклу:** | **15** | **450** | **225** | **60** | **195** | **0** | **225** | **4** | **2** | **3** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | | | | | | |
| | | **Профессиональный цикл** | **156** | **4950** | **2475** | **705** | **1740** | | **2475** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Б.1.Б.3.0** | **Базовая часть** | **46** | **1710** | **855** | **375** | **480** | | **855** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.1 | Психология | 10 | 300 | 150 | 75 | 75 | | 150 | | | | | 6 | экз. | 4 | экз. | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.2 | Педагогика | 10 | 300 | 150 | 75 | 75 | | 150 | | | | | 6 | экз. | 4 | экз. | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.3 | Возрастная анатомия,физиология и гигиена | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | | | | | | | | | 2 | экз. | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.4 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | | | | | | | 2 | экз. | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.5 | Методика преподавания филологического образования | 12 | 360 | 180 | 90 | 90 | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.5.1 | *Методика преподавания английского языка* | 6 | 180 | 90 | 45 | 45 | | 90 | | | | | | | 2 | зач. | 4 | экз. | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.5.2 | *Специальный курс по методике* | 6 | 180 | 90 | 45 | 45 | | 90 | | | | | | | | | | | 3 | экз. | 3 | экз. | | | |
| | Б.1.Б.3.6 | Введение в языкознание | 3 | 90 | 45 | 30 | 15 | | 45 | 3 | экз | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.7 | Введение в литературоведение | 3 | 90 | 45 | 30 | 15 | | 45 | | | 3 | экз | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.Б.3.8 | Основы межкультурной коммуникации | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | | |
| | | **Вариативная часть, в т.ч. курсы по выбору студентов** | **110** | **3240** | **1620** | **330** | **1260** | **0** | **1620** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.0 | **Вариативная часть** | **80** | **2070** | **1035** | **285** | **720** | **0** | **1035** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.1 | Практический курс основного английского языка | 31 | 930 | 465 | | 435 | | 465 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.1.1 | *Практикум устной речи* | 25 | 750 | 375 | | 375 | | 375 | 4 | зач. | 5 | экз. | 2 | зач. | 4 | экз. | 3 | экз. | 3 | экз. | 2 | экз. | 2 | экз. |
| | Б.1.В.3.1.2 | *Практическая фонетика английского языка* | 6 | 180 | 90 | | 90 | | 90 | | | 3 | экз. | 3 | экз | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.2 | Практическая грамматика английского языка | 9 | 270 | 135 | | 135 | | 135 | 4 | зач. | 3 | зач. | 2 | экз. | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.3 | Страноведение изучаемого языка | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. |
| | Б.1.В.3.4 | Теоретическая фонетика английского языка | 3 | 90 | 45 | 30 | 15 | | 45 | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | |
| | Б.1.В.3.5 | История английского языка | 3 | 90 | 45 | 30 | 15 | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | экз. |
| | Б.1.В.3.6 | Лексикология английского языка | 3 | 90 | 45 | 30 | 15 | | 45 | | | | | | | | | 3 | экз. | | | | | | |
| | Б.1.В.3.7 | Стилистика английского языка | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | |
| | Б.1.В.3.8 | Сравнительная типология английского и родного языка | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Б.1.В.3.9 | Теоретическая грамматика английского языка | 3 | 90 | 45 | 30 | 15 | | 45 | | | | | | | | | | | | | 3 | экз. | | |
| | Б.1.В.3.10 | Теория и практика перевода | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. |
| | Б.1.В.3.11 | Литература страны изучаемого языка | 6 | 180 | 90 | 45 | 45 | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.11.1 | *Литература страны английского языка* | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | |
| | Б.1.В.3.11.2 | *Культура и образование страны английского языка* | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | 2 | экз. | | |
| | Б.1.В.3.12 | Второй иностранный (немецкий) язык | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | 4 | экз. | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.В.3.13 | Введение в специальность | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | | 30 | 2 | экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Б.1.КПВ.3.0.** | **Курсы по выбору студентов** | **30** | **1170** | **585** | **45** | **540** | **0** | **585** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.1 | Разговорная речь | 6 | 180 | 90 | | 90 | | 90 | | | | | | | | | | | | | 4 | экз. | 2 | экз. |
| | Б.1.КПВ.3.2 | Морфология | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | | | | | 4 | экз. | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.3 | Синтаксис | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.4 | Анализ текста | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | | | | | | | | | | | 2 | экз. | 2 | экз. |
| | Б.1.КПВ.3.5 | Академическое письмо | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | | | | | | | 4 | экз. | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.6 | Тест на знание английского языка как иностранного (TOEFL) | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | | | | | | | 2 | зач. | 2 | экз. | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.7 | Научно-исследовательская работа студентов | 4 | 120 | 60 | | 60 | | 60 | | | | | | | | | 2 | зач. | 2 | экз. | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.8 | Основы речевой письменности | 3 | 90 | 45 | | 45 | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.9 | Язык СМИ | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.10 | Общеязыкознание | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.11 | Аналитическое чтение | 6 | 180 | 90 | | 90 | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.1.КПВ.3.12 | Романо-Германская филология | 3 | 90 | 45 | | 45 | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Итого по циклу:** | **156** | **4950** | **2475** | **705** | **1740** | **0** | **2475** | **13** | **2** | **18** | **4** | **19** | **4** | **20** | **5** | **27** | **8** | **22** | **7** | **16** | **4** | **21** | **6** |
| | | **Всего:** | **205** | **6420** | **3210** | **885** | **2325** | **0** | **3210** | **30** | **8** | **30** | **8** | **30** | **9** | **26** | **7** | **30** | **9** | **22** | **7** | **16** | **4** | **21** | **6** |
| Блок 2 | Б.2.Б.4. | Физическая культура | | 360 | 180 | | 180 | | 180 | 3 | зч | 3 | зч | 3 | зч | 3 | зч | | | | | | | | | |
| | **Б.2.Б.5.0** | **ПРАКТИКИ** | **25** | **750** | **375** | | | | 375 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.2.Б.5.1 | Адаптационно - педагогическая | 3 | 90 | | | | | | | | | | | | 3 | экз | | | | | | | | | |
| | Б.2.Б.5.2 | Профессионально - базовая | 8 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | экз | | | | | |
| | Б.2.Б.5.3 | Профессионально - профильная | 14 | 420 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | экз | | | |
| | Б.3.Б.6.0 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **10** | **300** | 150 | | | | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.Б.6.1. | Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана". | 1 | 30 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 3 | Б.3.Б.6.2. | Государственный экзамен по направлению (Филологическое образование иностранный (английский) язык (1. Практический курс основного английского языка, 2. Теоретическая грамматика, 3. Страноведение) или защита выпускной квалификационной работы | 4 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | Б.3.Б.6.3. | Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания филологическое образования иностранный (английский) язык (1.Методика преподавания английского языка, 2. Педагогика, 3. Психология) или защита выпускной квалификационной работы | 5 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | | **ИТОГО КРЕДИТОВ:** | **240** | **7470** | **3735** | **885** | **2325** | **0** | **3735** | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | |
| | | **Число экзаменов** | **62** | | | | | | | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **7** | | **7** |
| | | **Число зачетов** | **7** | | | | | | | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **2** | | | | | | |
| | | **Всего недельной нагрузки** | **243** | | | | | | | **33** | | **33** | | **33** | | **29** | | **30** | | **25** | | **39** | | **21** | |

| ПРАКТИКА | | | |
|---|---|---|---|
| **Наименование практики** | **Семестр** | **Кредит** | **Недели** |
| **Адаптационно-педагогическая** | **4** | **3** | **2** |
| **Профессионально - базовая** | **6** | **8** | **5** |
| **Профессионально - профильная** | **7** | **14** | **9** |

| ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | |
|---|---|---|
| **Название экзамена** | **Семестр** | **Кредит** |
| Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана". | 4 | 1 |
| Государственный экзамен по направлению (Филологическое образование иностранный (английский) язык (1. Практический курс основного английского языка, 2. Теоретическая грамматика, 3. Страноведение) или защита выпускной квалификационной работы | 8 | 4 |
| Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания филологическое образования иностранный (английский) язык (1.Методика преподавания английского языка, 2. Педагогика, 3. Психология) или защита выпускной квалификационной работы | 8 | 5 |

Учебный план разработан на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 550300 Филологическое образование, утвержденный приказом МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021 года. Рассмотрено на заседании Ученого Совета ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № 9 от 27. 04 2022 года. Заведующая кафедрой _____ Калмуратова А.О.

*В графике учебного процесса возможны изменения (для иностранцев-первокурсников)

Одобрено Ученым Советом ЖАГУ им Б.Осмонова, протокол № 1 от 1. 09 2023 г.

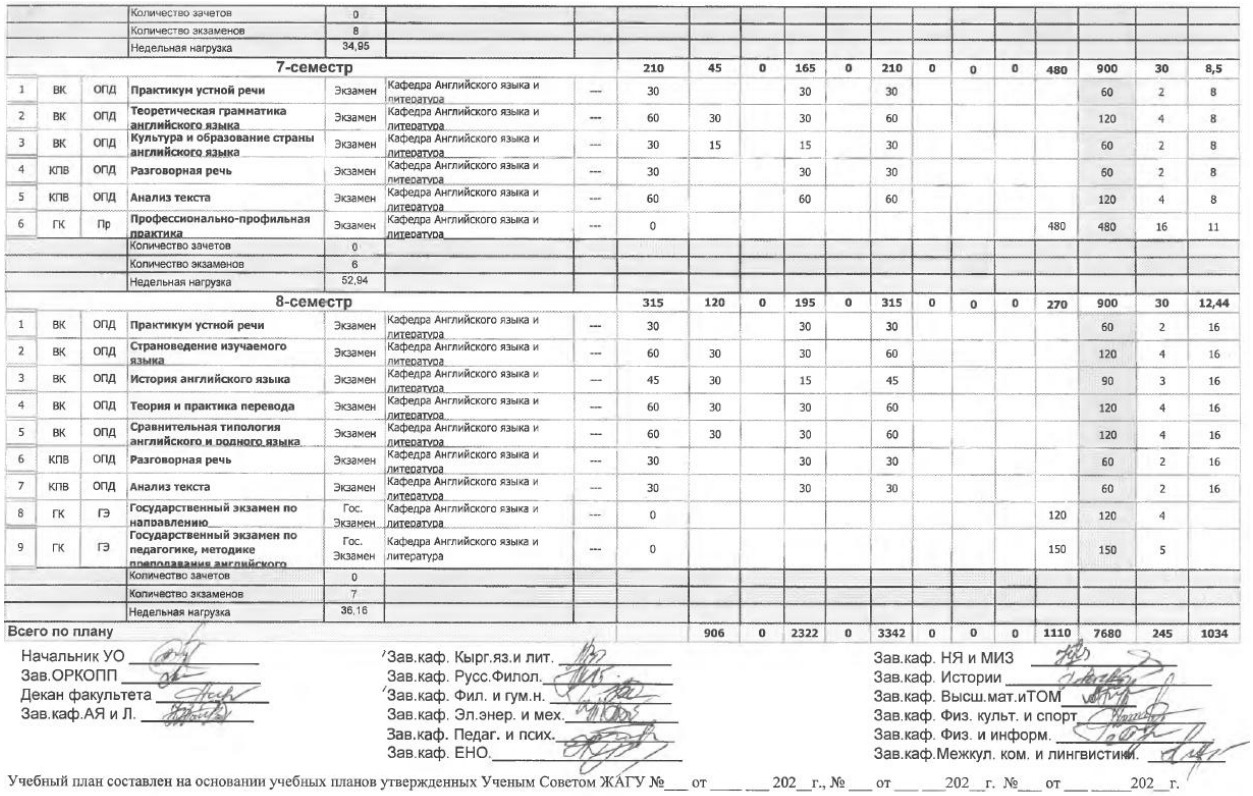
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова
Факультет Филологии
Направление: 550300 Филологическое образование (Английский язык и литература)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова
_____ Усенов К.Ж.
"___" _____2023 г.

**Учебный план 2023-24 года. Форма обучения - очная бакалавр**

| | Дисциплина | | | Экзамен/зачет | Кафедра | Конт р.раб | Всего ауд. | Лк. | Лб. | Пр. | Сем. | СРС | СРСП | Интер.час | РЗР | Инд/зад. | Всего | Кред | Кол недел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1-семестр** | | | | | | **429** | **86** | **0** | **343** | **0** | **561** | **0** | **0** | **0** | **0** | **990** | **30** | **16** |
| 1 | ГК | ГСЭ | **Кыргызский язык и литература** | Зачет | Кафедра Кыргызского языка и литературы | --- | 53 | | | 53 | | 67 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 2 | ГК | ГСЭ | **Иностранный язык** | Экзамен | Кафедра немецкого и межфакультетских иностранных языков | --- | 45 | | | 45 | | 75 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 3 | ГК | ГСЭ | **Манасоведение** | Экзамен | Кафедра Кыргызского языка и литературы | --- | 23 | 15 | | 8 | | 37 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 4 | ВК | ГСЭ | **Культурология** | Экзамен | Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева | --- | 23 | 15 | | 8 | | 37 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 5 | ГК | МЕН | **Концепция современного естествознания** | Экзамен | Кафедра Естественно-научного образования | --- | 23 | 15 | | 8 | | 37 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 6 | ГК | ОПД | **Введение в языкознание** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 38 | 23 | | 15 | | 52 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 7 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Зачет | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | | | 45 | | 75 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 8 | ВК | ОПД | **Практическая фонетика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 38 | | | 38 | | 52 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 9 | ВК | ОПД | **Практическая грамматика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | | | 45 | | 75 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 10 | ВК | ОПД | **Введение в специальность** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 23 | 15 | | 8 | | 37 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 11 | ГК | ФТД | **Физическая культура и спорт** | Зачет | Кафедра Физической культуры и спорта | --- | 73 | 3 | | 70 | | 17 | | | | | 90 | 0 | 16 |
| | | | Количество зачетов | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 30,94 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **2-семестр** | | | | | | **433** | **49** | **0** | **384** | **0** | **557** | **0** | **0** | **0** | **0** | **990** | **30** | **16** |
| 1 | ГК | ГСЭ | **Кыргызский язык и литература** | Экзамен | Кафедра Кыргызского языка и литературы | --- | 52 | | | 52 | | 68 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 2 | ГК | ГСЭ | **Русский язык** | Экзамен | Кафедра Русской филологии | --- | 45 | | | 45 | | 75 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 3 | ВК | ГСЭ | **Китайский язык** | Экзамен | Кафедра Межкультурной коммуникации и лингвистики | --- | 23 | | | 23 | | 37 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 4 | ГК | МЕН | **Математика** | Экзамен | Кафедра Высшей математики и технологии обучения математике | --- | 38 | 23 | | 15 | | 52 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 5 | ГК | ОПД | **Введение в литературоведение** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 38 | 23 | | 15 | | 52 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 6 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | | | 45 | | 75 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 7 | ВК | ОПД | **Практическая фонетика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 37 | | | 37 | | 53 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 8 | ВК | ОПД | **Практическая грамматика английского языка** | Зачет | Кафедра Английского языка и литература | --- | 37 | | | 37 | | 53 | | | | | 90 | 3 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | ВК | ОПД | **Второй иностранный язык (немецкий язык)** | Экзамен | Кафедра немецкого и межфакультетских иностранных языков | --- | 45 | | | 45 | | 75 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 10 | ГК | ОПД | **Физическая культура и спорт** | Зачет | Кафедра Физической культуры и спорта | --- | 73 | 3 | | 70 | | 17 | | | | | 90 | 0 | 16 |
| | | | Количество зачетов | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 30,94 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **3-семестр** | | | | **598** | **198** | **0** | **400** | **0** | **542** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1140** | **35** | **16** |
| 1 | ГК | ГСЭ | **Философия** | Экзамен | Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 2 | ГК | ГСЭ | **География Кыргызстана** | Экзамен | Кафедра Естественно-научного образования | --- | 30 | 15 | | 15 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 3 | КПВ | ОПД | **История языкознания** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | 15 | | 15 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 4 | ГК | МЕН | **Информатика** | Экзамен | Кафедра Физики и информатики | --- | 45 | 15 | | 30 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 5 | ГК | ОПД | **Психология** | Экзамен | Кафедра Педагогики и психологии | --- | 90 | 45 | | 45 | | 90 | | | | | 180 | 6 | 16 |
| 6 | ГК | ОПД | **Педагогика** | Экзамен | Кафедра Педагогики и психологии | --- | 90 | 45 | | 45 | | 90 | | | | | 180 | 6 | 16 |
| 7 | ВК | ОПД | **Практическая фонетика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 90 | | | 90 | | 90 | | | | | 180 | 6 | 16 |
| 8 | ВК | ОПД | **Практическая грамматика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | | | 45 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 9 | ГК | ОПД | **Введение в литературоведение** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | 30 | | 15 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 10 | ГК | ОПД | **Физическая культура** | Зачет | Кафедра Физической культуры и спорта | --- | 73 | 3 | | 70 | | 17 | | | | | 90 | 0 | 16 |
| | | | Количество зачетов | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 35,62 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **4-семестр** | | | | **463** | **123** | **0** | **340** | **0** | **407** | **0** | **0** | **0** | **120** | **990** | **30** | **9,29** |
| 1 | ГК | ГСЭ | **История Кыргызстана** | Экзамен | Кафедра Истории | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 2 | КПВ | ОПД | **Концепция детской литературы** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 14 |
| 3 | ГК | ОПД | **Психология** | Экзамен | Кафедра Педагогики и психологии | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 4 | ГК | ОПД | **Педагогика** | Экзамен | Кафедра Педагогики и психологии | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 5 | ГК | ОПД | **Безопасность жизнедеятельности** | Экзамен | Кафедра Электроэнергетики и механики | --- | 30 | 15 | | 15 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 14 |
| 6 | ГК | ОПД | **Методика преподавания английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | 15 | | 15 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 14 |
| 7 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 8 | КПВ | ОПД | **Морфология** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 9 | ГК | ОПД | **Физическая культура** | Зачет | Кафедра Физической культуры и спорта | --- | 73 | 3 | | 70 | | 17 | | | | | 90 | 0 | 14 |
| 10 | ГК | Пр | **Адаптационно-педагогическая практика** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 0 | | | | | | | | | 60 | 60 | 2 | 2 |
| 11 | ГК | ГЭ | **Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана** | Зачет | Кафедра Истории | --- | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| | ГК | ГЭ | **Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана** | Зачет | Кафедра Естественно-научного образования | --- | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 12 | ГК | ГЭ | **Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана** | Экзамен | Кафедра Кыргызского языка и литературы | --- | 0 | | | | | | | | | 30 | 30 | 1 | |
| 13 | ГК | Пр | **Адаптационно-педагогическая** | Зачет | Кафедра Педагогики и психологии | --- | 0 | | | | | | | | | 30 | 30 | 1 | 2 |
| | | | Количество зачетов | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 53,31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **5-семестр** | | | | **450** | **165** | **0** | **285** | **0** | **420** | **0** | **0** | **0** | **0** | **870** | **30** | **16** |
| 1 | ГК | ОПД | **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** | Экзамен | Кафедра Естественно-научного образования | --- | 30 | 15 | | 15 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 2 | ГК | ОПД | **Методика преподавания английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 3 | ГК | ОПД | **Специальный курс по методике** | Нет отчет. по уч.пл | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | 30 | | 15 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 4 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 5 | ВК | ОПД | **Лексикология изучаемого языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 30 | | | | | 90 | 4 | 16 |
| 6 | ВК | ОПД | **Теоретическая фонетика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | 30 | | 15 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 7 | ВК | ОПД | **Литература страны английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 8 | КПВ | ОПД | **Морфология и синтаксис** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 9 | КПВ | ОПД | **Тест на знание английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| | | | Количество зачетов | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 27,19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **6-семестр** | | | | **330** | **120** | **0** | **210** | **0** | **330** | **0** | **0** | **0** | **240** | **900** | **30** | **12,88** |
| 1 | ГК | ОПД | **Специальный курс по методике** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | 30 | | 15 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 14 |
| 2 | ГК | ОПД | **Основы межкультурной коммуникации** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 3 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | | | 45 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 14 |
| 4 | ВК | ОПД | **Стилистика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 5 | КПВ | ОПД | **Разговорная речь** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 14 |
| 6 | КПВ | ОПД | **Тест на знание английского языка как иностранного (TOEFL)** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 14 |
| 7 | КПВ | ОПД | **Общеязыкознание** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 14 |
| 8 | ГК | Пр | **Профессионально-базовая практика** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 0 | | | | | | | | | 240 | 240 | 8 | 5 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Количество зачетов | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 34,95 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **7-семестр** | | | | 210 | 45 | 0 | 165 | 0 | 210 | 0 | 0 | 0 | 480 | 900 | 30 | 8,5 |
| 1 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 8 |
| 2 | ВК | ОПД | **Теоретическая грамматика английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 8 |
| 3 | ВК | ОПД | **Культура и образование страны английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | 15 | | 15 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 8 |
| 4 | КПВ | ОПД | **Разговорная речь** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 8 |
| 5 | КПВ | ОПД | **Анализ текста** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 8 |
| 6 | ГК | Пр | **Профессионально-профильная практика** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 0 | | | | | | | | | 480 | 480 | 16 | 11 |
| | | | Количество зачетов | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 52,94 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **8-семестр** | | | | 315 | 120 | 0 | 195 | 0 | 315 | 0 | 0 | 0 | 270 | 900 | 30 | 12,44 |
| 1 | ВК | ОПД | **Практикум устной речи** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 2 | ВК | ОПД | **Страноведение изучаемого языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 3 | ВК | ОПД | **История английского языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 45 | 30 | | 15 | | 45 | | | | | 90 | 3 | 16 |
| 4 | ВК | ОПД | **Теория и практика перевода** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 5 | ВК | ОПД | **Сравнительная типология английского и родного языка** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 60 | 30 | | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 | 16 |
| 6 | КПВ | ОПД | **Разговорная речь** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 7 | КПВ | ОПД | **Анализ текста** | Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 30 | | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 2 | 16 |
| 8 | ГК | ГЭ | **Государственный экзамен по направлению** | Гос. Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 0 | | | | | | | | | 120 | 120 | 4 | |
| 9 | ГК | ГЭ | **Государственный экзамен по педагогике, методике преподавания английского** | Гос. Экзамен | Кафедра Английского языка и литература | --- | 0 | | | | | | | | | 150 | 150 | 5 | |
| | | | Количество зачетов | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество экзаменов | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Недельная нагрузка | 36,16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего по плану** | | | | | | | | 906 | 0 | 2322 | 0 | 3342 | 0 | 0 | 0 | 1110 | 7680 | 245 | 1034 |

Начальник УО _____ Зав.каф. Кырг.яз.и лит. _____ Зав.каф. НЯ и МИЗ _____

Зав.ОРКОПП _____ Зав.каф. Русс.Филол. _____ Зав.каф. Истории _____

Декан факультета _____ Зав.каф. Фил. и гум.н. _____ Зав.каф. Высш.мат.иТОМ _____

Зав.каф.АЯ и Л. _____ Зав.каф. Эл.энер. и мех. _____ Зав.каф. Физ. культ. и спорт _____

Зав.каф. Педаг. и псих. _____ Зав.каф. Физ. и информ. _____

Зав.каф. ЕНО _____ Зав.каф.Межкул. ком. и лингвистики _____

Учебный план составлен на основании учебных планов утвержденных Ученым Советом ЖАГУ №___ от ____ ___202__г., №___ от ___ ___202__г. №___ от ___ _____202__г.

Приложение 2.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык” на 2023-2024-учебный год

| Компетенции | Перечень предметов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кыргызский язык и | Русский язык | Иностранный язык | Мановедение | Культурология | Китайский язык | Концепции современного | Экология | Практическая фонетика английского языка | Введение в языкознание | Практикум устной речи | Практическая грамматика английского языка | Математика | Второй иностранный (немецкий) язык | Введение в специальность | Физическая культура | Введение в литературоведение |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общенаучные (ОК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-1 | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | |
| Инструментальные (ИК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИК-1 | + | + | + | + | | + | | | | + | | | + | + | | | |
| ИК-2 | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ИК-3 | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Социально-личностные и общекультурные (СЛК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СЛК-1 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| **Профессинальные компетенции (ПК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПК-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПК-10 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПК-11 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | |
| ПК-12 | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПК-13 | | | + | | | | | | + | | + | + | | + | | | |
| ПК-14 | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | |
| ПК-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-16 | | | + | | + | | | | + | | + | + | | + | | | |
| ПК-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Компетенции | Перечень предметов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Философия | География Кыргызстана | Морфология | История Кыргызстана | Методика преп.анг.языка | История языкознания | Информатика | Концепция детской литературы | Психология | Педагогика | Безопасность жиз-ти | | | | | | |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общенаучные (ОК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-1 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Инструментальные (ИК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИК-1 | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ИК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИК-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-личностные и общекультурные (СЛК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СЛК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профессинальные компетенции (ПК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ПК-2 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПК-4 | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПК-5 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-8 | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-10 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПК-11 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ПК-12 | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПК-13 | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-14 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-15 | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ПК-16 | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-17 | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Приложение 3.**

**Аннотации дисциплин**

по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки “Иностранный (английский) язык”

**Кыргыз тили жана адабияты.** Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдонуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.).

Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары. Фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк. Сөз жасоонун негизги ыкмалары жөнүндө түшүнүк.

Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар. Сүйлөө. Маек, жеке кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо.

Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу тематикасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү. Жазуу. Жат жазуу, баяндама, чакан дил баян, билдирүү, кат, өмүр баян ж.б.

**Русский язык.** Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение, транскрипции.

Лексический минимум лексических единиц характера в объеме 4000 учебных общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерны для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Иностранный язык.**

Цель дисциплины – сформировать коммуникативную компетенцию студента рамках порогового владения иностранным языком, позволяющую вступить коммуникацию и уметь ориентироваться и реализовывать коммуникативные намерения основных ситуации общения (бытовых, социально – культурных, учебно – производственных); воспринимать на слух информацию распознавать вопрос, сообщение, просьбу, пожелание и.т.п., отношение говорящего к факту, событию, другим компетенции речевой ситуации

**История Кыргызстана**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историки об этнониме «кыргыз». Три главных направления в изучении проблемы происхождения и формирования кыргызского народа. История Кыргызстана –неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейший период. Саки, гунны, усуни. Государство Давань. Эпоха Великого переселения народов, Атилла.

Основные этапы становления государственности. Тюркские каганаты, особенности социального и военного строя. Кыргызское государство и великодержавие. Караханитский каганат, принятие ислама. Города, наука, литература (Жусуп Баласагын, Махмуд Кашгари). Торговля по Великому Шелковому пути. Кыргызы в государстве Чингизидов. XIII-XIV вв,: проблемы взаимовлияния. Тамерлан средневековые государства Европы и Азии. Государственно- политическая консолидация кыргызов. Завершение процесса этногенеза кыргызов на Тянь-Щане. Кыргызстан в XVI- начале XVIIвв.

**Философия.** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития

**Манас таануу.** Манастаануу илимине киришүү. «Манас» эпосунун дуйнөлүк маданияттын көөнөрбөс үлгүлөрүнүн ичинен теңдеши жок экендиги. «Манас» эпосу улуттук идеологиянын башаты болушу. Кыргыз Республикасынын «Манас» эпосу боюнча мыйзамынын кабыл алынышы, анын тарыхый мааниси. Кылымдарды карыткан тарыхы бар эпикалык чыгарманын фольклористика илиминде фундаменталдуу изилдениши: «Манас» эпосунун тарыхый дооорлору, эпостун жалпыструктурасы, эпостун тарыхый, этнографиялык, философиялык, дегеле культурологиялык мааниси, манасчылык өнөрдүн табияты, манасчылардын мектептери, эпостогу каармандардын образдары, эпостун поэтикасы маселелеринин комплекстүү каралышы.

«Манас», «Семетей», «Сейтек» эпосторунунканондуксюжети. Андагы адамзаттык бийик идеялар: Ата Журт, анын боштондугу учун күрөш., элдин биримдик-бүтүндүгү, акыйкатуулукка, адилеттүүлүккө негизделген достук, Ата Журттун мүдөөлөру, калайык калктын жогорку кызыкчылыктарын көздөө, Мекен алдындагы ыйык парз, абийир, ар-намысүчүн күрөш, ата-баба салтын аздектөө, адамкерчиликтүүлүк, толеранттуулук, ак-караны таануу.

**География Кыргызстана**

Закономерности формирование природных условии республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования, формирования почвенно-растительного покрова, о распространения земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их; закономерностях распростенения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана, природных и социально –экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики, населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повыщения уровня жизни населения,о миграционных процессах; историю в становления хозяйство Кыргызской Республики; об основных изменениях в размещение промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связах промышленности географию топливно-энергетической промышленности, цветной

металлургии и машинастроения, пищевой, легкой промышленности производство строительных материалов, о проблемах развитие размещения и перспективах развития отраслей промышленности, об экономика географических проблемах развитие сельского хозяйства республики; анализировать оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке техники технологии, профессиональной сфере:

**Культурология.** Предмет теории культуры, основные категории и понятия теории культуры. Структура и функции культуры. Проблемы философского и теоретического осмысления культуры в интеллектуальной истории; культура как ценность, норма, образ жизни, результат жизнедеятельности, способ смыслополагания, способ коммуникаций. Характеристика направлений, концепций, школ. Современные концепции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания. Проблемы генезиса культуры. Историческая типология культур; Восток и Запад как идеальные типы мировой культуры. Культуры Древнего Востока. Культуры Древней Греции и Рима; культуры средневекового Востока и мусульманского Ренессанса; культуры средневековой Европы и европейского Возрождения; нововременная культура. Основные периоды истории кыргызской культуры; роль Азии, Европы, России в истории кыргызской культуры. Памятники архитектуры и искусства Кыргызстана. Эпос “Манас” – феномен мировой культуры.
Проблемы культуры XX века; модернизм и постмодернизм. Сущность и особенности межкультурного общения в XX веке. Экология культуры.

**Китайский язык**

Китайский язык является одним из основных предметов для студентов, изучающих иностранный (английский, немецкий) язык и литературу, и играет важную роль в углублении и формировании их представлений о языкознании. Этот курс очень важен для формирования устной и письменной речи учащихся, создания основы орфографической грамотности.

- курс современного китайского языка играет важную роль в углублении и формировании понимания языкознания, являясь одним из основных профильных предметов для студентов специальности иностранный ( английский, немецкий) язык и литература;
- формирование устного и письменного общения студентов;
- повышение орфографической грамотности;

Согласно содержанию курса, студенты учатся читать основные 600 (шестьсот) иероглифов китайского языка, комплексно изучаются фонетика, лексика и грамматика.

**История языкознания**

Цель курса - постановка профессионального лингвистического осмысления языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности; усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций и методов работы с языком. В процессе изучения курса «Общее языкознание» студентами решается ряд теоретических и практических задач, которые обеспечивают достижение цели. К теоретическим задачам относится обеспечение студента сведениями об истории языкознания как истории лингвистических идей, смены научных парадигм, каждая со своими задачами, методами и результатами, и знакомит с новейшими направлениями в лингвистике. Практическими задачами тем самым являются: повторение, закрепление и расширение базовой понятийно-терминологической системы языкознания, формирование умения видеть эту систему как целое и пополнять ее в ходе дальнейшего образования; знакомство с современными представлениями об устройстве и функционировании языка

**Математика.** Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального

анализа; вероятность и статистика: теория вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных; операционные исчисления.

**Информатика.** Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ

**Концепции современного естествознания.** Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации матери; микро-макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; эволюция Земли и современные концепции развития геосферных оболочек; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции; воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**Экология.** Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы; основы экономики природопользования; техника и технологии защиты окружаещей среды; основы экологического права, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**Балдар адабиятынын концепциясы**

Фольклор Великобритании. Сказки Великобритании. Героический эпос Великобритании. Исторические баллады. Английская литература периода Средневековья и нового времени. Английское Просвещение. Творчество В.Свифта. Путешествия Гулливера. Книга Д.Дефо Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо. Фольклор Соединенных Штатов Америки. Английская детская литература 19 века. Лимерики. Лира как малая форма народного творчества. Творчество Л.Кэрролла. Алиса в Стране Чудес, Алиса в Зазеркалье. Образ Алисы. Английская детская литература конца 19 - начала 20 века. Книга джунглей Р.Киплинга: дружба диких животных и человека. Джеймс Мэтью Барри.Питер Пэн. Английская литература для детей 20 века. Дональд Биссет. Творчество А.А.Милна. Образы героев в книгах Винни-Пух и Дом в Медвежьем Углу. Творчество Памелы Трэверс. Мери Поппинс.

**Психология.** Предмет, объект и методы психологии. Отрасли психологии, ее место в системе наук. История развития психологии как науки. Основные направления в психологии. Строение, функционирование и свойства ценртальной нервной системы. Мозг и психика: принципы и общие механизмы связи. Генетические корни психологии и поведения.

Природа человеческого сознания. Сознательное и бессознательное. Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Внимание. Память. Мышление и интеллект. Речь.

Психология личности: ичтория исследования личности, современные теории личности. Способности. Темперамент. Характер. Воля. Эмоции. Мотивация. Психология человеческих

взаимоотношений: общение, малая группа и коллектив, личность и межличностные отношения, личность в группе.

**Педагогика.** Требования к личности учителя и его профессиональной компетентности. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Общие основы педагогики. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками. Методология педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Теория обучения. Сущность, движущие силы, логика процесса обучения. Содержание образования. Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Типы уроков (стандартные, не стандартные). Инновационные процессы в образовании. Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса. Закономерности, принципы и направления воспитания. Формы и методы воспитания. Понятие о воспитательных системах. Педагогические технологии. Понятие педагогической технологии. Технология проектировочной деятельности. Классификации педагогических технологий. История образования и педагогической мысли. Обучение и воспитание в Кыргызстане. Интеграционные процессы в образовании. Управление образовательными системами. Понятие управления и педагогического менеджмента. Типология и многообразие образовательных учреждений. Государственно общественная система управления образованием.

**Безопасность жизнедеятельности:** Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа. Качественный и количественный анализ опасностей. Истояники загрязнений воздуха; механические и акустические колебания; элекромагнитные поля; ионизирующее излучение; видимый диапазон электромагнитных излучений; действие электрического тока на организм человека; защита от поражения электрическим током; Идентификация вредных факторов среды и средств защиты от них. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия тенических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

**Методика преподавания английского языка.** Предметом дисциплины "Методика преподавания английского языка" является создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения английскому языку, творчечки и эффективно применять и эти методы средства и формы обучения на практике. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся методами и средствами обучения английского языка в разных типах учебных заведений.

**Морфология**. Морфология как грамматической учение о слове. Понятие парадигмы. Типы морфологических категорий. Понятие функционально-семантической категории и функционально семантического поля. Части речи и принципы их классификации. Система частей речи. Явление переходности в системе частей речи. Части речи в современных школьных учебниках. Характеристика знаменательных и служебных частей речи русского языка. Аспекты и приемы морфологического анализа слова.

**Физическая культура.** Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Естественно-научные основы физичекого воспитания. Основы здорового образа жизни. Режим двигательной активности и работоспособности. Основы физической и спортивной подготовки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подгтовке. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура и научная организация труда. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Введение в языкознание**. Базалык лингвистикалык түшүнүктөр менен камсыз кылуу жана лингвистикалык процесстер тууралуу так маалыматтарга ээ болуу. Курстун тил илим катары, тил белгилер системасы, тилдин коомдук маңызы, тил баскыч-

деңгээлдик (фонемалык, морфемалык, лексемалык, синтаксистик) система катары, когнитивдик лингвистика өңдүү негизги бөлүмдөрүн өздөштүрүү. Студенттерге тил илиминин теориялык негиздерин үйрөтүү;тилдин өнүгүүсүнүн тышкы жана ички мыйзамдарын, белгилер системасын, семиотиканын негиздерин өздөштүрүү; тилдин структурасы; фонетикасы, грамматикасы, тилдин тыбыштык түзүлүшү; фонологиянын маселелери, кептин тыбыштарынын акустикалык өзгөчөлүктөрү, маселелери билимдерине ээ кылуу; грамматика жана анын предмети, морфология жана синтаксис; сөз түркүмдөрүн ажыратуу билгичтиктерине ээ болуу; лексикология, лексика, сөздүктөр, семасиология (семантика) илимдеринин негиздерин үйрөнүү.

**Введение в литературоведение.** Адабият, адабият таануу, адабияттын тарыхы, адабияттын теориясы, көркөм адабият сыяктуу негизги түшүнүктөр менен камсыз кылуу жана адабий процесстер тууралуу илимий маалыматтарга ээ болуу. Курска үйрөтүү окуучулардын ой-жүгүртүүсүн өстүрүү, тексттин мазмунун түшүнүү, өз сөзү менен айтып берүү, текст менен чыгармачылык менен иштөө, эркин пикир алмашуу, адабий билимдерин тереңдетүү. Көркөм чыгарманын автору, көркөм мейкиндик жана көркөм мезгил темаларын үйрөнүү; көркөм адабияттын тек-түрдүк өзгөчөлүктөрү; ыр түзүлүшү, ыр формасы, ритм, рифма, строфа, муун, тарыхый-адабий процесстердин ааламдык тенденциясытууралуу маалматтарды өздөштүрүү; көркөм метод, адабий багыт, адабий агым өңдүү проблемаларды үйрөтүү.

**Практикум устной речи английского языка**. Дисциплина «Практикум устной речи английского языка» формирует, развивает и совершенствует у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

**Практическая фонетика английского языка.**

Курс «Практическая фонетика английского языка» научит правильно произносить звуки и слова, корректировать их, развивать и автоматизировать произносительных навыков при постепенном усложнении структуры речи, отработать произношения отдельных звуков, фонетических явлений, ритма, фразового ударения и различных видов интонации у студентов филологов, будущих преподавателей английского языка.

**Практическая грамматика английского языка.** Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» является основным предметом и изучает грамматическую систему изучаемого языка, формирует у студентов навыки правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. А также рассматривает основные грамматические явления английского языка: видовременные формы глагола, части речи, модальных глаголов, предлогов, артикля, прямой и косвенной речи.

**Второй иностранный язык.**

Цель дисциплины – сформировать коммуникативную компетенцию студента рамках порогового владения иностранным языком, позволяющую вступить коммуникацию и уметь ориентироваться и реализовывать коммуникативные намерения основных ситуации общения (бытовых, социально – культурных, учебно – производственных); воспринимать на слух информацию распознавать вопрос, сообщение, просьбу, пожелание и.т.п.., отношение говорящего к факту, событию, другим компетенции речевой ситуации

**Введение в специальность**

Дисциплина «Введение в специальность» – адаптация студентов в системе педагогического образования и их профессиональная ориентация на получаемую

квалификацию, - осуществление педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения; владение широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения; достижение цели требует решения комплекса взаимосвязанных задач, от эффективности которого зависит степень реализации целевой установки. В данном контексте под задачей понимается не проблема как таковая, хотя она не исключается, а исполнение цели учебной дисциплины по отдельным существенно важным ее параметрам.

**Приложение 4.**

**Аннотации практики**

по направлению 550300 Филологическое образование, профиль подготовки
“Иностранный (английский) язык”

**Адаптационно-педагогическая практика**

Адаптационно-педагогическая практика является обязательной и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Адаптационно-педагогическая практика представляет собой деятельность, ориентированную на профессионально-практическую подготовку бакалавров.