

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Б. ОСМОНОВА

Положение рассмотрено на
заседании Методического Совета
ЖАГУ им. Б. Осмонова
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1, "01" 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР ЖАГУ

им. Б. Осмонова

г.н., профессор

А.П. Апибаев

" " " 2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ

Наименование образовательной программы:

532000 Физическая культура и спорт
направление (специальность)

Педагогический
профиль (квалификация)

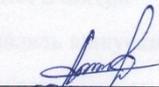
Уровень образовательной программы:

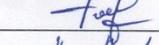
бакалавриат

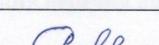
Жалал-Абад, 2023 г.

Модель выпускника ВПО рассмотрена и обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Физического воспитания и спорта» (протокол №1 от 28 августа 2023 года) и на заседании Методического совета ЖАГУ им. Б. Осмонова (протокол № 1 от 01.09 2023 года)

Разработчики:





И.о. доцента Алиев И.Т.

И.о. профессор Салаев А.Ж.

И.о. доцента Тиленчиев Ю.Р.

И.о. доцента Камчыбеков А.А.

Ст. препод. Абдурахимов Н.Х.

Ст. препод. Алишов Ш.С.

Представители работодателей:



Пиримкулов Ч.А. директор СДЮШОР-
№ 3 им Р. Санатбаева г. Жалал-Абада



Нуралиев Т. А. председатель
Спортивного комитета г. Жалал-Абада

Выпускники:



Камбарали уулу Кыяз Выпускник
2018 года кафедры «Физического
воспитания и спорта»



Анарбаев Касымбек Тураталиевич
Выпускник 2022 года кафедры
«Физического воспитания и спорта»

1. **Условные сокращения**
2. **Определения, основные понятия**
3. **Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
4. **Основание для разработки**
5. **Участники разработки**
6. **Структура КМВ**
7. **Характеристика профессиональной деятельности**
8. **Порядок формирования перечня компетенций**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

ФПиИТ-факультет педагогики и информационных технологий

СР-Социальная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

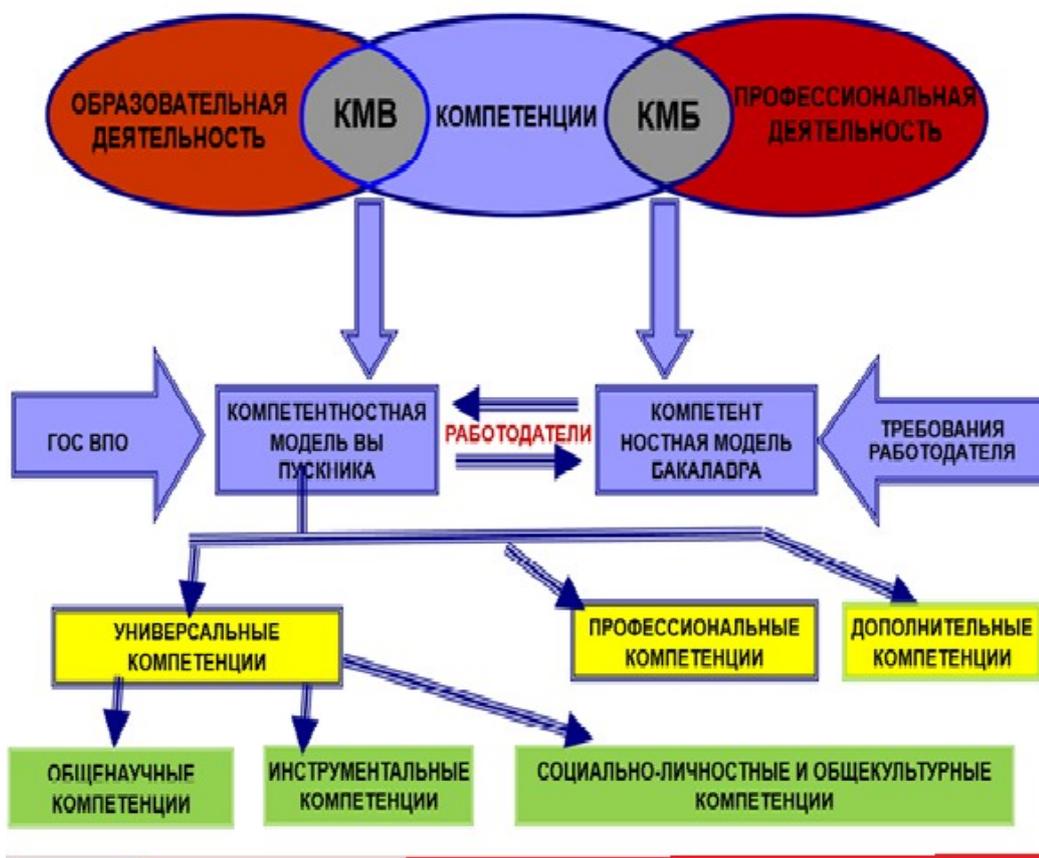
Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки 532000 Физическая культура и спорт. (табл.1).

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению 532000 Физическая культура и спорт уровню подготовки ВПО

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника ЖАГУ



Результат обучения РО₁-РО₁₁

Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы

№	Результаты обучения	Перечень компетенция согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам
1	РО1: Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;	ОК:1, ИК:1,2,3 СЛК:1
2	РО2: Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения; Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;	ИК:1, ИК:2,
3	РО3: Иметь представление: О психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся; о процессе формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	ПК:1; ИК:1-2-3 СЛК:1 ПК-6
4	РО4: Иметь представление: О ценности и потенциале физической культуры для формирования общей культуры личности обучающихся, основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;	ОК:1, ПК:-1-2-3-4-5-6, СЛК:-1,
5	РО5: Ознакомительная практика является непрерывной, начинается со второго курса, продолжается в течении IV. Основная задача студентов второго курса во время практики получить общее знакомство с учебно – воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, получить первоначальные практические навыки по	ПК-1-3-4-5-7-8-9-11, ИК-1 СЛК-1

	<p>ведению воспитательной работы в средних образовательных организациях.</p> <p>Школьная практика продолжительностью четырех недель проводится в шестом семестре, студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в классах, знакомятся с содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, воспитательные и внеклассные занятия, приобретают необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классовых коллективов. Школьная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.</p> <p>Практика по профилю работы проводится восьмом семестре, студенты проходят в качестве учителя физического воспитания в средних и старших классах. Содержание профессионально-профильной педагогической практики должна соответствовать профилям подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний; - участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию); - составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу; - выступать с докладами на конференциях. 	
6	<p>РО6: Итоговая государственная аттестация (защита ВКР и государственные экзамены)</p>	<p>ОК:-1 ПК:16-17-18 СЛК:1</p>

4. Основание для разработки

- ГОС ВПО по направлению 532000 Физическая культура и спорт профиль Педагогический и уровню подготовки бакалавриат
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»
- Методические рекомендации ЖАГУ

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающих кафедры «Физического воспитания и спорта»

- Представители основных работодателей
- Выпускники данной ООП

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие *Компетентностной модели выпускника* включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **532 000 Физическая культура и спорт** профиль подготовки **«Педагогический»** включает:

Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» включает:

- образование в сфере физической культуры; физическая культура и спорт; двигательная рекреация и деятельность по профилактике заболеваний и оздоровлению населения средствами физической культуры; сферу услуг, туризм, сферу управления; научно-исследовательские работы.

Профессиональная деятельность бакалавра по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» направлена: на совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека; на утверждение принципов активного и здорового образа жизни, их практическую реализацию средствами физической культуры; на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и ценностям физической культуры.

- к педагогической деятельности во всех типах образовательных учреждений, в спортивных организациях и предприятиях различных формы собственности;

- к тренерской деятельности в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности»

- к организационно-управленческой деятельности, ведению частного бизнеса в организациях любых форм собственности в сфере физической культуры и спорта;

- к научно – исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;

- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности;

- культурно – просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- *должен иметь широкую научную, организационно-методическую и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с детьми и людьми разных возрастных групп*

- *должен обладать высокой культурой и широкой эрудицией.*

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **532000 Физическая культура** профиль подготовки **«Педагогический»** являются:

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532000 «физическая культура и спорт» профиль подготовки педагогический являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно – ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению 532000 «физическая культура и спорт» подготовлен:

- к педагогической деятельности во всех типах образовательных учреждений, в спортивных организациях и предприятиях различных формах собственности;
- к тренерской деятельности в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности;
- к организационно – управленческой деятельности, ведению частного бизнеса в организациях любых форм собственности в сфере ФКиС;
- к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности;
- культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется высшим учебным заведением совместно с обучающимся, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» подготовлен к решению следующих профессиональных задач и соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В педагогической деятельности

- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений школьного, общего и профессионального образования;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся;
- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения физического воспитания;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и выносить в него коррективы;
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности:

В тренерской деятельности

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранного вида спорта с использованием современных технологий;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости РТ возрастно-половых особенностей занимающихся;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

В научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта:

- анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФК и С;
- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- формировать логику и методологию научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- определять цели и задачи исследования;
- проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- применять адекватные методы и методики исследований;
- обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований, с использованием информационных технологий.

В организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- принимать управленческие решения в сфере физической культуры и спорта;
- анализировать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- применять экономические законы и механизмы в профессиональной деятельности с целью эффективного управления организациями любых форм собственности в сфере ФКиС;
- разрабатывать программы, проекты и бизнес планы в ФКиС;
- организовывать частный бизнес в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В рекреационной и реабилитационной деятельности:

- прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения

на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства методы и формы рекреационной деятельности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

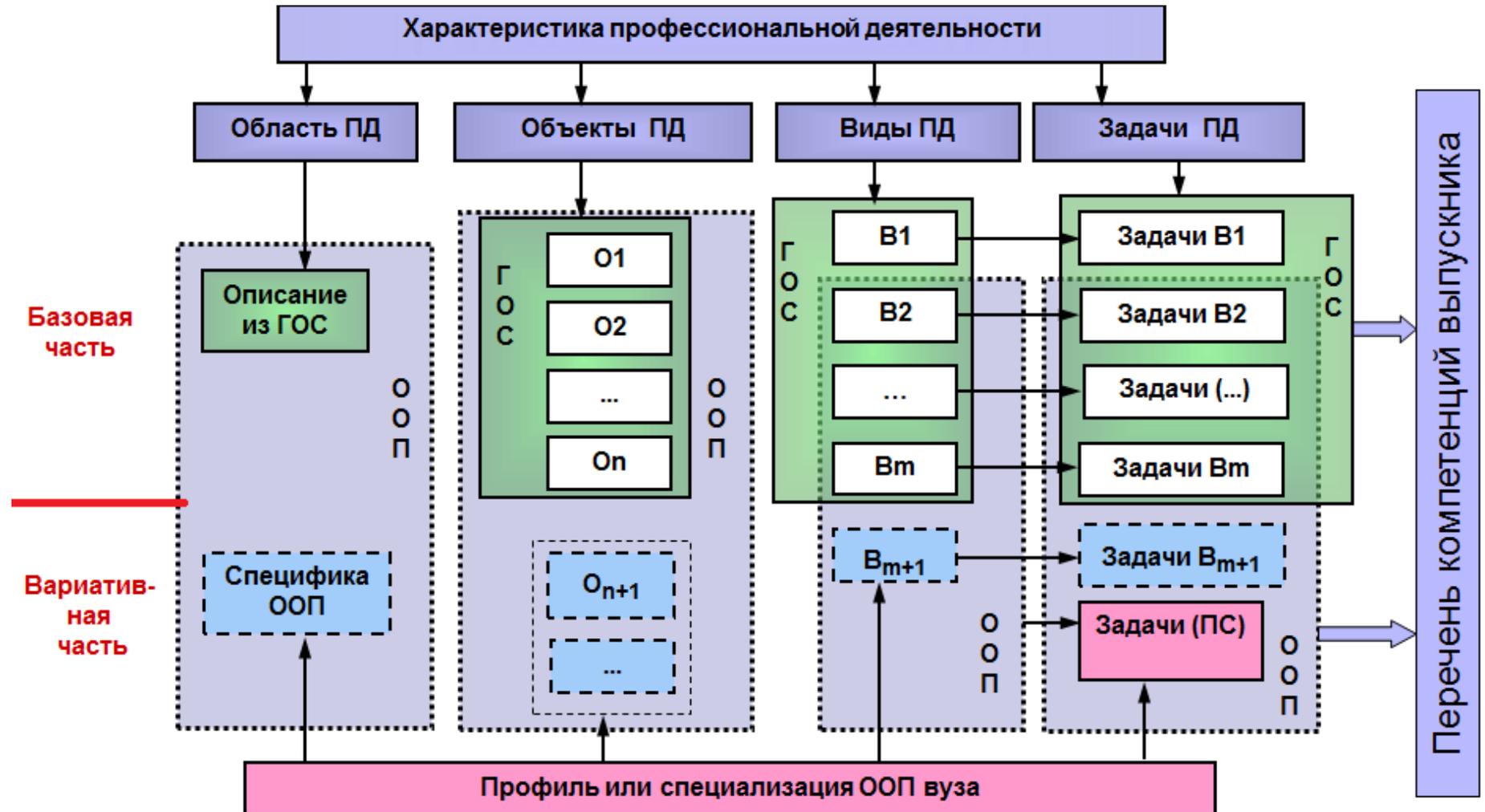
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

В культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

7. Характеристика профессиональной деятельности



8. Порядок формирования перечня компетенций

Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускники по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) *универсальными:*

- общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

Б) профессиональными (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В педагогической деятельности:

ПК-1. Владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования общей культуры личности обучающихся, основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

ПК-3. Способен планировать и проводить учебные занятия по ФК и внеклассную спортивную работу в общеобразовательных учреждениях с различным контингентом занимающихся и обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-4. Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, их физических способностей и функционального состояния, осуществлять коррекцию учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ПК-5. Способен реализовывать различные формы спортивно-оздоровительных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, гигиенических требований, климатических, экологических и других факторов;

В тренерской деятельности:

ПК-6. Способен понимать процесс формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-7. Способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-8. Способен применять на практике полученные знания в планировании организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности;

ПК-9. Способен самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществлять профилактику травматизма;

ПК-10. Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

В организационно - управленческой деятельности:

ПК-11. Способен применять полученные знания в области экономики, права и менеджмента, практически использовать документы государственных и общественных органов управления в процессе осуществления профессиональной деятельности в организациях любых форм собственности в сфере ФКиС с целью повышения ее эффективности;

ПК-12. Способен разрабатывать документы планирования и отчетности, организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

ПК-13. Способен к активному взаимодействию с государственными, коммерческими и общественными организациями;

ПК-14. Способен использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

В научно-исследовательской деятельности:

ПК-15. Способен выявлять научную сущность актуальных проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности и находить, наиболее эффективные пути их решения;

ПК-16. Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области физической культуры, спорта и смежных областях знаний;

ПК-17. Способен определять цели и задачи научных исследований в сфере ФКиС, применять адекватные научные методы и методики их решения, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученные данные, представлять результаты исследований, выводы практические рекомендации;

В рекреационной и реабилитационной деятельности:

ПК-18. Способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности;

ПК-19. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки в учреждениях различного типа, выбирать адекватные средства и методы для коррекции

физических, психических способностей и функционального состояния занимающихся с учетом контингента, гигиенических естественно-средовых факторов и на основе данных контроля:

ПК-20. Способен формировать у занимающихся осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;

Перечень компетенций определяется на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно.

в) дополнительные компетенции, определяемые вузом

- - способен развивать социально-личностные качества, как: самостоятельность, энтузиазм, устойчивость, точность, дисциплинированность, техника мышления (ДК-1);
- - способен иметь педагогическую мотивацию (ДК-2);
- - полностью владеет курсом физическая культура (ДК-3);
- - способен установить межпредметные связи (ДК-4).