



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**  
по специальности 560005 Фармация медицинского факультета ЖАГУ имени Б.Осмонова

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
<b>560005 Фармация</b>			
Б.1.КПВ1.1	Фармацевтическая экология	2	<p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с государственным образовательным стандартом, направленных на предупреждение развития заболеваний, укрепление общего состояния здоровья, повышение работоспособности и устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды путём грамотного проведения научно-обоснованных и эффективных оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с влиянием на организм факторов окружающей среды, условий труда и режима работы сотрудников аптечных учреждений и работающих в производстве лекарственных препаратов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить студентов организации труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятию исполнительских решений, определению порядка выполнения работ;</li> <li>• обучить студентов обеспечению мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращению экологических нарушений;</li> <li>• обучить студентов формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и охране окружающей среды.</li> </ul>

Б.1.КПВ1.2	Фармацевтическое правоведение	2	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у обучающихся основ правового мышления, умение использовать базовый понятийный аппарат юридической науки, возможность анализа и применения на практике знаний в области основ теории государства и права, а также различных отраслей кыргызского законодательства, в том числе и правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными понятиями юридической науки;</li> <li>2) изучение и систематизация знаний в области основ теории государства и права</li> <li>3) изучение и анализ основных отраслевых институтов правовой системы КР; 4) усвоение и анализ основ законодательства, регламентирующего профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>5) приобретение навыков практического применения правовых знаний.</li> </ol>
Б.1.КПВ2.1	Общая генетика	2	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучить материальные основы наследственности, изменчивости, закономерности наследования признаков, взаимосвязь влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, основы современных методов генетики, генной инженерии, селекции. научить студентов применять фундаментальные знания в практической деятельности человека.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> школьный курс общей биологии, химии, медицинская биофизика.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет и задачи, основные направления развития общей генетики. Место молекулярной биологии и медицинской генетики среди других медико-биологических дисциплин. Молекулярные механизмы реализации наследственной информации. Молекулярный принцип строения биомембран и механизмы переноса веществ через мембраны. Клеточный цикл и его молекулярные механизмы регуляции. Наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость.</p>

		<p>Мутационная изменчивость. Роль мутаций в развитии наследственной патологии человека. Молекулярно-генетические методы исследования и их применение в практической медицине.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> биохимия, гистология, микробиология, физиология, патологическая анатомия и физиология, фармакология, введение в клиническую медицину.</p> <p><b>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</b></p> <p><b>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>а) социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2);</li> <li>- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3);</li> <li>- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5).</li> </ul> <p><b>б) профессиональными (ИК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3);</li> <li>- готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4);</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать молекулярно-генетических процессов для объяснения механизмов развития заболеваний; распространенность химических элементов в земной коре;</li> </ul>
--	--	--

			<p>- определять основные, наиболее распространенные наследственные заболевания человека</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать различные типы хромосом и распознавать нормальные и патологические кариотипы человека;</li> <li>- применять генеалогический метод для установления наследственного характера заболевания;</li> <li>- Обращаться с химической посудой, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы.</li> <li>- соблюдать элементарные правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой.</li> <li>- применением знаний в профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать специальный справочный материал, молекулярно-биологическую и генетическую терминологию, электронные генетические базы данных и т.д.</li> </ul>
Б.1.КПВ2.2	Экологическая безопасность	2	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  формировать представления об основах региональной экологической безопасности в целях устойчивого развития регионов страны. В результате освоения дисциплины студент:</p> <p><b>1. должен знать:</b>  теоретические основы формирования региональной экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; региональное экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на региональном уровне</p> <p><b>2. должен уметь:</b></p>

			<p>оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.</p> <p><b>3. должен владеть:</b> навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.</p>
Б. 1.КПВЗ.1	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	4	<p><b>Цель дисциплины:</b> углубленное изучение методологии фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии. Цели освоения дисциплины</p> <p>Формирование понимания и целостного видения роли фармакоэпидемиологии фармакоэкономики в медицине и клинической фармакологии, особенностях методологии фармакоэпидемиологических исследований, определения экономической эффективности методов диагностики, различных схем лечения, профилактики заболеваний для обеспечения рационального применения лекарственных средств как пациентами, так и государством в целом. 1. должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет изучения, цели и задачи фармакоэпидемиологии,</li> <li>- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>- принципы использования лекарств в различных популяциях,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру анатомической терапевтической химической классификации лекарственных средств,</li><li>- методологические инструменты фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств,</li><li>- теоретические основы лекарственной статистики и методы теоретических и экспериментальных, клинических, фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований.</li><li>- значение и области применения фармакоэпидемиологических исследований,</li><li>- соотношение между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни при альтернативных схемах лечения (профилактики) различных заболеваний</li></ul> <p>2. должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области медицины, биологии и фармации;</li><li>- использовать международную анатомическую терапевтическую химическую классификацию лекарственных средств,</li><li>- комплексно оценивать целесообразность применения медицинских технологий, различных видов фармакотерапии в связи с оценкой последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств;</li></ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать затраты и анализировать соотношение между затратами и полученными результатами.</li> <li>3. должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологией, используемой в фармакоэпидемиологии,</li> <li>- методами оценки использования лекарств в различных популяциях,</li> <li>- пониманием анатомической терапевтической химической классификации лекарственных средств,</li> <li>- методологическими инструментами фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств,</li> <li>- навыками работы с компьютерными программами;</li> <li>- методами лекарственной статистики,</li> <li>- методами расчёта затрат, необходимых для достижения желаемой эффективности и безопасности медицинских вмешательств.</li> </ul> </li> <li>- применять полученные знания на практике</li> </ul>
Б. 1.КПВ3.2	Основы научно-исследовательской деятельности	4	<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b> Приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ - объективная предпосылка успешного решения учебных и научных задач. Ознакомиться с различными видами исследовательских работ, изучить их структуру. Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими различных учебно-научных работ, дающих следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствует углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин;</li> <li>- развивает практические умения студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций;</li> </ul>

		<p>- совершенствует методические навыки студентов в самостоятельной работе с источниками информации;</p> <p>- открывает студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала.</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p>- Понятие рынка труда и его структура.</p> <p>- Государственная политика занятости.</p> <p>- Виды рынка труда.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b></p> <p>В пособии обобщена и систематизирована вся необходимая информация, связанная с организацией научных исследований - от выбора темы научной работы до ее защиты. Методический материал поможет научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с самостоятельно добытой информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Работа с заданиями приучает студентов грамотно и правильно принимать решения в различных ситуациях, пользоваться справочным материалом, изучаемый материал усваивается более глубоко. Сборник заданий позволит организовать проблемное обучение, в котором студент почувствует себя равноправным участником учебного процесса. Подбор материала осуществлен в соответствии с программой учебного курса. Может использоваться как на учебных занятиях, так и вне занятий.</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p>Условием успешного освоения студентами дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности в медицине» являются следующие предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:</p> <p>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Кыргызской Республики;</p>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей роли в развитии Кыргызстана; понимание роли Кыргызстана в многообразном, быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных, различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</li> </ul> <p><b>Результат обучения</b> :В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологический аппарат исследовательской работы;</li> <li>- структуру проектных и исследовательских работ;</li> <li>- этапы работы над проектами и исследованиями;</li> <li>- требования к докладу при защите работы;</li> <li>- требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;</li> <li>- Общие требования к защите проекта или исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;</li> <li>- осуществлять самостоятельное проведение исследования;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;</li> <li>- оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b>:</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами исследовательских работ, изучить их структуру</li> <li>- современными приемами, организационными формами и технологиями воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.</li> </ul>
Б. 1.КПВ3.3	Первая медицинская помощь	4	<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;</li> <li>— освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;</li> <li>— воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов КР и за своевременное и правильное оказание первой</li> </ul> <p>Краткое содержание дисциплины  Дисциплина «Первая медицинская помощь» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма;  о состояниях, при которых оказывается первая помощь;  о перечне мероприятий по оказанию первой помощи.  Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи. В результате изучения дисциплины слушатели должны иметь представление: - о строении и функционировании человеческого организма - о состояниях, при которых оказывается первая помощь - о перечне мероприятий по оказанию первой помощи Должны знать: Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.</p>
Б. 1.КПВ3.4	Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья	4	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление с возможностями использования ПК и оргтехники для решения практических задач, формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее</p>

			<p>распространенными типами прикладных программных средств делопроизводства</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Информатика</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b>  Роль делопроизводства в управлении. Представления о документах. Информационные связи предприятия. Современное делопроизводство: цели, задачи и основные принципы. Нормативная база делопроизводства Бумажные и электронные документы Основные требования к оформлению документов. Правила составления документов. Язык документов. Внутренние документы управления. Документы по личному составу. Организация документооборота. Обработка входящих документов. Обработка исходящих и внутренних документов. Номенклатура дел Техническая база делопроизводства.</p> <p>Постреквизиты: Современные информационные технологии</p> <p><b>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)</b>  способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</p>
Б. 1.КПВ3.5	Ресурсоведение	4	<p><b>Цель дисциплины</b> – Цели освоения – дать основы заготовки лекарственного растительного сырья и рационального использования ресурсов лекарственных растений; определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений, необходимых для выполнения профессиональных задач провизора.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение запасов лекарственных растений.</li> <li>2. Расчет возможных объемов ежегодных заготовок лекарственных растений.</li> </ol>

			<p>3. Разработка мероприятий по охране лекарственных растений.</p> <p>4. Разработка мероприятий по рациональному использованию ресурсов лекарственных растений.</p> <p>5. Обеспечение условий для получения лекарственного растительного сырья высокого качества.</p> <p>6. Проведение химической таксации зарослей лекарственных растений.</p>
Б. 1.КПВ3.6	Анализ товароведения в фармации	4	<p><b>Цели дисциплины:</b> Формирование профессиональных навыков и умений по проведению товароведческих операций, а также по осуществлению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Предреквизиты:</b> Стандартизация и контроль качества</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Товароведение медицинских и фармацевтических товаров, как научная дисциплина, занимается изучением потребительной стоимости, качества и ассортимента медицинских и фармацевтических товаров, закономерностями их формирования и изменения, методами оценки, путями оптимизации и сохранности качества. В условиях рыночных отношений экономическая деятельность на рынке совершается вокруг товара. Товар – основной объект и индикатор активности на рынке медицинских и фармацевтических товаров. В условиях совершенной конкуренции большое значение уделяется качеству медицинских и фармацевтических товаров, соответствию их потребительных свойств официальным регламентирующим документам. Знания этих свойств и методов их оценки являются содержанием дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» и обеспечивают важную составную часть стандарта профессиональной подготовки специалистов-провизоров.</p> <p>Медицинское и фармацевтическое товароведение изучает функциональные свойства медицинских и фармацевтических товаров, которые предназначаются для диагностических, лечебных и</p>

			<p>профилактических целей в медицине, а так же обеспечивающих надлежащую фармацевтическую практику. Провизор, владеющий знаниями медицинского и фармацевтического товароведения, умениями проводить анализ медицинского и фармацевтического рынка, способен сформировать ассортиментную политику фармацевтической организации для оптимального удовлетворения потребностей населения, лечебных учреждений и укрепления финансового положения организации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Менеджмент и маркетинг фармации</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>ПК-16 - способен и готов к организации перевозки ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;</p> <p>ПК-18 - способен и готов принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических организаций и учреждений по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств;</p> <p>ПК-23- способен и готов придерживаться в своей работе положений этического кодекса фармацевта.</p>
Б. 1.КПВ3.7	Фармацевтическая биохимия	4	<p><b>Цель дисциплины</b> - сформировать системные знания о биотрансформации лекарственных веществ в организме и биохимических аспектах фарманализа, фармсинтеза, технологии лекарственных форм для создания теоретической базы, обеспечивающей дальнейшее изучение дисциплин по специальности «Фармация». В результате изучения фармацевтической биохимии студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний,</li> <li>- применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме;</li> <li>уметь:</li> <li>- выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты,</li> <li>- пользоваться физическим, химическим оборудованием,</li> <li>- определять по содержанию продуктов метаболизма ксенобиотиков в биологических жидкостях превращения данного лекарственного вещества в организме,</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных химических и биохимических экспериментов,</li> <li>- интерпретировать данные, полученные в ходе эксперимента, делать выводы и заключения.</li> <li>- оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным;</li> <li>владеть:</li> <li>- методами контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов;</li> <li>- навыками интерпретации и оценки результатов анализа лекарственных средств;</li> <li>- навыками работы с лабораторной посудой;</li> <li>- навыком работы со справочной и научной литературой по биохимии: вести ее поиск, получать необходимую информацию и интерпретировать ее, делать выводы, заключения для решения профессиональных задач;</li> <li>- некоторыми методами определения содержания аминокислот, белков, липидов углеводов, которые используются в фармакологии и диагностике заболеваний.</li> </ul>
Б. 1.КПВ3.8	Социальная фармация	4	<p><b>Цель занятия:</b> предоставление студентам системных теоретических знаний и практических навыков возникновения, становления и перспектив</p>

			<p>развития социальной фармации, стратегии реформирования фармацевтического сектора отрасли здравоохранения в КР, как составляющей социальной сферы.</p> <p>Студент должен знать: исторические аспекты становления и развития социальной фармации как науки об общественном здоровье, направление и законодательно-нормативные акты, регламентирующие государственную стратегию реформирования фармацевтического сектора отрасли здравоохранения в КР.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный опыт становления и развития социальной фармации.</li> <li>2. Социальная фармация в КР.</li> <li>3. Социальная фармация как междисциплинарная и межотраслевая наука.</li> <li>4. Система здравоохранения как составляющая социальной сферы.</li> <li>5. Государственная стратегия реформирования фармацевтического сектора отрасли здравоохранения.</li> </ol>
Б. 1.КПВ3.9	Терапия	4	<p><b>Цели дисциплины:</b> Основная цель преподавания дисциплины для студентов фармации заключается в совершенствовании у студентов навыков диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов, выборе индивидуальной лечебной тактики, врачебно – трудовой экспертизы, осуществлению профилактических мероприятий.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Нормальная анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия, базисная и клиническая фармакология, микробиология вирусология и иммунология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни -2, детский болезни-2</p> <p><b>Краткое содержания предмета:</b> предмет терапия включает изучения этиологии заболеваний, риск факторы, патогенез,</p>

			<p>симптома комплекс, диагностику и лечения заболеваний внутренних органов также профилактических мероприятия.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> хирургия, акушерство-гинекологии, инфекционные болезни, онкология, травматология, педиатрия, гигиена и эпидимиология.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> СЛК-1, СЛК-3, ПК-53, ПК-53.</p>
Б. 1.КПВ3.10	Технология полимеров медико-биологического назначения	4	<p><b>Цель дисциплины</b> «Технология полимеров медико-биологического назначения»: подготовка специалистов, умеющих самостоятельно решать вопросы, связанные как с совершенствованием существующих, так и с созданием новых технологических процессов производства полимеров медико-биологического назначения полимеризационного типа, а также обобщение знаний, необходимых для обоснованного выбора оптимальных технологических режимов получения полимеров и пластических масс на их основе.</p>
Б. 1.КПВ3.11	Медицинская биология	4	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.</p> <p>Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть теоретическими и практическими знаниями и умениями, которые позволят ему решать профессиональные задачи по формированию ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Биология», «Экология» из школьного курса. В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен знать особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека, иметь представление о молекулярных механизмах</p>



			физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме, знать современное учение о клетке, иметь представление о единстве и многообразии клеточных типов.
Б. 1.КПВ3.12	Финансовая грамотность в фармации	4	<p><b>Цель дисциплины:</b> новаторские; решение проблем; реализация конкретных обязанностей; самосовершенствование.</p> <p><b>Функции финансовой грамотности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические операции. Для медицинского учреждения – это диагностика; лечение; профилактика; экспертиза и др.</li> <li>2. Коммерческая: покупка; продажа; обмен.</li> <li>3. Финансовые операции – привлечение средств и распоряжение ими для осуществления деятельности.</li> <li>4. Страховые – страхование и охрана имущества, лиц.</li> <li>5. Учетные – бухгалтерия, учет, статистика и др.</li> <li>6. Административные: перспективное программно-целевое планирование; организация; координация; распределительные функции; контроль. Каждая установка функции ориентируется на группу качеств и знаний, определяемых такими параметрами, как <ul style="list-style-type: none"> <li>• о умственные способности: рассудительность; гибкость ума; уровень кругозора;</li> <li>• нравственные качества: энергия; сознание ответственности; чувство долга и достоинства; доброта; тактичность; честность;</li> <li>• специальные (профессиональные) знания; • опыт работы.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Пререквизиты:</b> Для освоения дисциплины «Финансовая грамотность в фармации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин общеобразовательной программы по следующим предметам: «Управление и экономика фармации», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств».</p>

		<p><b>Постреквизиты:</b>  Условием успешного освоения студентами дисциплины Финансовая грамотность в фармации являются следующие предметные результаты освоения основной образовательной программы общего образования: Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья. Основы семейной медицины. - толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Кыргызской Республики; - осознание своей роли в развитии Кыргызстана; понимание роли Кыргызстана в многообразном, быстро изменяющемся глобальном мире; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных, различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p><b>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</b>  <b>Формируемые компетенции:</b>  – Способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики ПК-4;  - Способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ПК-6;</p> <p><b>Знать</b>  анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения.</p> <p><b>уметь:</b>  - самостоятельно анализировать экономику и менеджмента в здравоохранение, - на основании научного анализа уметь оценивать общественные явления и ориентироваться в них, - осуществлять поиск информации через ВОЗ, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	--

			- пониманием сущности роли финансовых организаций в экономике и, в частности, особенностям их роли в условиях современного экономического развития Кыргызской Республики
Б. 1.КПВ3.13	Паразитология	4	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения паразитарных болезней среди населения и обоснованию профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях сан надзора КР и медицинских организациях (МО).
Б. 1.КПВ3.14	Стандартизация фитопрепаратов и лекарственного сырья	4	Целью настоящей работы являются исследования по обоснованию подходов к химической стандартизации лекарственного растительного сырья (ЛРС) и препаратов, содержащих флавоноиды. Теоретически и экспериментально обоснованы методические и методологические подходы к химической стандартизации ЛРС и лекарственных препаратов, содержащих флавоноиды. С использованием спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии и высокоэффективной жидкостной хроматографии обоснованы методики качественного и количественного анализа лекарственного растительного сырья и препаратов бессмертника песчаного ( <i>Helichrysum arenarium</i> (L.) Moench.), пижмы обыкновенной ( <i>Tanacetum vulgare</i> L.), эрвы шерстистой ( <i>Aerva lanata</i> L.), мяты перечной ( <i>Mentha piperita</i> L.), полыни эстрагон ( <i>Artemisia dracunculus</i> L.), репешка аптечного ( <i>Agrimonia eupatoria</i> L.), ромашки аптечной ( <i>Matricaria chamomilla</i> L.). Для целей стандартизации ЛРС рекомендованы государственные стандартные образцы цинарозида, рутина и изосалипурпозида. Новые подходы к стандартизации лекарственных растений, содержащих флавоноиды, будут использованы для разработки новых фитопрепаратов.
Б. 1.КПВ3.15	Химия лекарственного растительного сырья	4	<b>Цели дисциплины:</b> «Химический анализ лекарственных веществ»- наука, изучающая лекарственные вещества, их химический состав и физико-химические свойства.

			<p><b>Предреквизиты:</b> Химия, органическая химия, аналитическая химия</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> <u>Химия</u> лекарственных средств, — это наука о <u>химических свойствах</u> и превращениях лекарственных веществ, методах их разработки и получения, <u>качественного</u> и <u>количественного анализа</u>. <u>Химия</u> лекарственных средств изучает химические процессы при создании <u>лекарственных средств</u>, определении их <u>подлинности</u>, определении <u>действующего вещества</u> и <u>примесей</u>, а также химические превращения при их хранении. <u>Химия</u> лекарственных средств является важным разделом химической науки и тесно связана с её отдельными дисциплинами: <u>неорганической химией</u>, <u>органической химией</u>, <u>физической</u> и <u>коллоидной химией</u>, <u>аналитической химией</u> и <u>биохимией</u>.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Фармацевтическая химия, токсикологическая химия, технология лекарственных средств</p> <p><b>Результат обучения</b></p> <p>ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-23: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.</p>
Б. 1.КПВ3.16	Народные лекарственные средства Кыргызстана	4	<p><b>Цели дисциплины:</b> Изучить оборот на фармацевтическом рынке Кыргызской Республики незарегистрированных и контрабандных лекарственных средств.</p> <p>Лекарственные средства, используемые населением и организациями здравоохранения страны, являются потенциально опасной продукцией и могут нанести непоправимый вред здоровью человека. Согласно действующему Закону КР "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике», технические регламенты устанавливают минимально необходимые требования по обеспечению всех видов безопасности. Для большинства товаров безопасность - это абсолютный критерий: товар должен быть безопасен для жизни и</p>

			<p>здоровья потребителя при обычных условиях его использования. Лекарственные средства имеют особую специфику, отличающую их от других товаров народного потребления и обуславливающую необходимость специального правового регулирования их обращения, требует от государственных и вовлеченных в торговлю ими лиц специального подхода.</p> <p>В отличие от других товаров для лекарственных средств невозможно отделить требования безопасности продукции от требований, гарантирующих ее качество. Применение большими недоказанного качества лекарственных средств может привести к отсутствию результатов терапии, причинению вреда здоровью, в некоторых случаях - к летальному исходу.</p> <p>Согласно Закону Кыргызской Республики от 30 декабря 2015 года №230 «О внесении изменения в Закон КР «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республики» лекарственные средства выведены из сферы влияния технического регулирования, так как лекарственные средства не входят в систему технического регулирования ЕАЭС.</p>
Б. 1.КПВ3.17	Медицинская экология	4	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Сформировать представление о медицинской экологии как науке, находящейся на стыке медицины и экологии, изучающей общие закономерности взаимодействия окружающей среды с людьми в сфере их здоровья. Дать понятие о значении и о глобальных экологических проблемах в прошлом и настоящем, о возможностях прогнозирования изменения среды в будущем. Осмыслить место человека в биосфере. В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>1. должен знать: современные проблемы экологии и медицинской экологии; Программа дисциплины "Медицинская экология"; 020400.68 Биология; доцент, к.н. (доцент) Ильясова А.Р. Регистрационный номер Страница 4 из 11.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы существования биосферы, закономерности ее организации и функционирования;</li> <li>- фундаментальные закономерности антропоэкологии; принципы взаимодействия в системе "человек-общество-природа";</li> <li>- особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; факторы, разрушающие и сохраняющие здоровья; адаптационные возможности человека;</li> <li>- особенности влияния антропогенных факторов на природные комплексы;</li> <li>- принципы охраны природы и рационального природопользования;</li> </ul> <p>2. должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны уметь:</li> <li>- характеризовать состав, структуру и функции экосистем;</li> <li>- применять знание законодательства в области медицинской экологии для управления качеством окружающей среды;</li> <li>- демонстрировать базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья; использовать полученные знания на практике.</li> </ul> <p>3. должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>4. должен демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать:</li> <li>- современные проблемы экологии и медицинской экологии;</li> <li>- законы существования биосферы, закономерности ее организации и функционирования;</li> <li>- фундаментальные закономерности антропоэкологии; принципы взаимодействия в системе "человек-общество-природа";</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; факторы, разрушающие и сохраняющие здоровья; адаптационные возможности человека;</li> <li>- особенности влияния антропогенных факторов на природные комплексы;</li> <li>- принципы охраны природы и рационального природопользования; должны уметь:</li> <li>- характеризовать состав, структуру и функции экосистем;</li> <li>- применять знание законодательства в области медицинской экологии для управления качеством окружающей среды;</li> <li>- демонстрировать базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья; использовать полученные знания на практике.</li> <li>должны владеть:</li> <li>- общей и специальной терминологией;</li> <li>- методами оптимизации природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- навыками работы с литературой, в том числе с электронными источниками информации.</li> </ul>
Б. 1.КПВ3.18	Фармацевтическая психология	4	<p><b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «психология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;</li> <li>- усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности провизора;</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;</li> <li>- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;</li> <li>- формирование у студента навыков делового и межличностного общения;</li> <li>обучение его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;</li> <li>- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивация к личностному и профессиональному росту.</li> </ul>
--	--	--	--

Рассмотрено на заседании Методического Совета медицинского факультета ЖАГУ им.Б.Осмонова,  
 протокол №\_1\_\_, от \_28\_ 08\_\_202\_\_г