



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
по направлению 580100 Экономика (профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит)

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
580100 Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит)			
ГСЭ.КПВ.1.	Педагогика	2	<p>Целью освоения дисциплины «Педагогика» является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовнонравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины: – познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности; – ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий; – обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике; – научить студентов решать различные психолого-педагогические задачи; – научить конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью психолого-педагогических методов изучения личности и педагогических технологий. – способствовать формированию основ технологичности педагогического мышления как качественно нового уровня профессионального мышления учителя; – стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению ими содержания модуля и формированию необходимых компетенций; – сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; – обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога; – стимулировать самостоятельную</p>

			самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
МЕН.КПВ.1	Математические методы финансового анализа	4	<p>Цель дисциплины: Получение базовых знаний о функционировании финансовых рынков и формирование основных навыков по ценообразованию финансовых инструментов, необходимых для решения задач финансового планирования.</p> <p>Пререквизиты: математика, информатика, микро и макроэкономика</p> <p>Краткое содержание курса: Введение. Начисление процентов. Математические методы анализа и оценки потоков платежей. Математические методы анализа реальных инвестиций. Математические методы анализа финансово-кредитных операций. Математические методы анализа финансовых инвестиций</p> <p>Постреквизиты: финансовый анализ, управленческий анализ</p> <p>Результат обучения: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <p>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Математические методы финансового анализа» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов построения моделей финансовых потоков для хозяйствующих субъектов, явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки финансовых инструментов в условиях определённости и неопределённости для решения финансовых задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения финансовых задач;
МЕН.КПВ.2	Экономико-математическое моделирование	4	<p>Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Экономико-математическое моделирование» реализуется и осваивается с целью усвоения студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.</p> <p>Пререквизиты: математика, информатика, микро и макроэкономика</p> <p>Краткое содержание курса: Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Межотраслевой баланс и структура цен в экономике. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели</p> <p>Постреквизиты: финансовый анализ, управленческий анализ</p> <p>Результат обучения: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные</p>

		<p>выводы (ПК-5);</p> <p>-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Экономико-математическое моделирование» студент должен:</p> <p>Знать: основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования; теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента с помощью экономико-математического моделирования;</p> <p>Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;</p>
МЕН.КПВ.3	Финансовая математика	<p>4</p> <p>Цель дисциплины: является помочь студентам овладеть основами современных финансовых вычислений для применения полученных знаний при решении конкретных задач в области экономики, а также подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, ориентированных на глобальную конкуренцию.</p> <p>Пререквизиты: математика, информатика, микро и макроэкономика</p> <p>Краткое содержание курса: Введение в финансовую математику. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах. Поток платежей. Финансовые ренты. Кредит, погашение и амортизация долга. Анализ инвестиционных процессов. Основные финансовые инструменты</p> <p>Постреквизиты: финансовый анализ, управленческий анализ</p> <p>Результат обучения: - способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);</p> <p>- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1);</p> <p>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <p>В результате освоения дисциплины студент, прослушавший курс должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой математики; - виды процентных ставок, способы наращивания по различным процентным ставкам; - виды процентных ставок, способы наращивания по различным процентным ставкам; - виды финансовых рент и потоков платежей, методы расчета их обобщающих характеристик; - методики планирования погашения ссудной или иной задолженности; - методики оценки и сравнения условий коммерческих контрактов; - методы определения доходности финансово-кредитных операций. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели наращенной суммы и современной величины различных финансовых рент и

			<p>потоков платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы погашения ссудной и иной задолженности (единовременным платежом или частями, при различных ограничениях на динамику затрат по обслуживанию долга); - определять эффективную и эквивалентную процентные ставки в зависимости от условий финансовой операции; - рассчитывать обобщающие показатели коммерческих контрактов на разовую поставку товаров или с поставками, распределенными во времени; - оценивать изменение условий контрактов (замену платежей); - определить доходность долгосрочных займов, рассчитывать средний срок облигации, среднюю продолжительность погашения (duration) облигаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированной финансовой терминологией; - инструментарием оценки доходности различных финансовых инструментов; - инструментарием оценки окупаемости инвестиционных проектов.
П.КПВ.1	Компьютеризация учета и отчетности	4	<p>Цель дисциплины: Заключается в овладении студентами методики проведения бухгалтерского учета в компьютере и подготовка высококвалифицированных кадров обладающей навыками работы компьютере, а также способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики ориентированных на глобальную конкуренцию.</p> <p>Пререквизиты: математика, информатика, микро и макроэкономика</p> <p>Краткое содержание курса: Введение. Понятие и значение компьютеризации учета. Автоматизированные информационные системы. бухгалтерского учета (АИСБУ). Классификация программ (систем) бухгалтерского учета. Характеристика обеспечивающей части информационной системы бухгалтерского учета. Программное обеспечение в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной компьютерной обработки отдельных участков бухгалтерского учета. Использование интернет-технологий в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Предпосылки применения персональных компьютеров и информационных технологий в аудиторской деятельности. Информационная безопасность в БУИС</p> <p>Постреквизиты: 1С: Бухгалтерия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результат обучения: способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3); - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели выборе путей ее достижения (ИК-1); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5); - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

			<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>В результате изучения курса студент должен знать:</p> <p>технологический процесс обработки учетной информации; классификацию технических и программных средств автоматизации бухучета и область их применения; виды и формы финансовых документов для внешней и внутренней отчетности; правила документооборота предприятия.</p> <p>уметь:</p> <p>разобраться в структуре программы и правилах ее установки и подготовки к работе; работать с системой меню и окон; работать с руководством пользователя, встроенной системой помощи и подсказок; вводить бухгалтерскую информацию в компьютер; формировать первичные документы и бухгалтерские проводки в соответствии с хозяйственными фактами и ситуациями;</p> <p>сохранять без потерь всю введенную информацию; находить и исправлять допущенные ошибки; формировать выходную информацию, анализировать результаты своей работы, выводить выходную информацию на печать, сохранять ее в виде файлов разных типов</p> <p>иметь представление о:</p> <p>основных направлениях компьютеризации бухгалтерского учета; современных системах организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии. работы навыками работы на компьютере; работы на прикладном программе MS Excel</p>
П.КПВ.2	Организация производства на предприятиях	4	<p>Цель дисциплины: заключается в изучении принципов и методов организации эффективной работы, которые применяются или могут быть применены на предприятиях.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов установления необходимой пропорциональности производственного процесса; - овладение способами организации эффективного функционирования всех структурных подразделений предприятия при данных пропорциях производственного процесса; - изучение способов определения производственного потенциала предприятия и выявления внутрипроизводственных резервов и путей их использования. <p>Пререквизиты дисциплины: для изучения курса «Организация производства на предприятиях» студентам необходимы знания дисциплин экономического цикла (Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, Аудит, Экономика предприятия, Бухгалтерский учет).</p> <p>Постреквизиты: Финансовый учет, Бухгалтерский отчетность, Финансовый анализ, Управленческий анализ.</p> <p>Краткое содержание курса: Теория организации производства. Системная концепция организации производства. Предприятие как объект организации. Методические основы проектирования. Организация процесса создания новой промышленной продукции. Выбор технологического процесса. Организация производственного процесса на предприятии. Типы, формы и методы организации производства. Основы производственного планирования. Календарное планирование производства. Обеспечение качества продукции. Система контроля за производством. Организация эксплуатации технологического оборудования. Организация материальных потоков в производстве. Комплексное материальное обеспечение и техническое обслуживание производства. Управление производственными затратами. Развитие организации производства на предприятии.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать: важнейшие положения по организации</p>

			<p>производственного процесса, особенности организации и оперативного управления основным производством на предприятиях, основы организации внутривозовского транспорта, энергетического, складского хозяйства; особенности расчета производственной мощности и выявления ее резервов.</p> <p>Они должны уметь: устанавливать и анализировать структуру производственного процесса, определять длительность производственного цикла, его структуру и состав, анализировать и оценивать производственную структуру предприятия; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режимы работы поточных линий; определять и анализировать пропорции потока; выявлять места и обосновывать мероприятия по их устранению; составлять графики планово-предупредительного ремонта технологического оборудования, определять трудоемкость ремонтного обслуживания, численность необходимого персонала и затрат на осуществление ремонта; устанавливать обеспеченность предприятия складской емкостью и обосновывать мероприятия по ее повышению; определять производственную мощность предприятия, выявлять ее резервы и обосновывать мероприятия по их использованию</p>
П.КПВ.3	Особенности бух учета малого и среднего бизнеса	3	<p>Цель дисциплины: Изучения курса должно способствовать формированию у студентов необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями и стандартом дисциплины, практических навыков по вопросам организации и ведения бухгалтерского учета в МСБ и документального его оформления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в малом и среднем бизнесе» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса, основ финансового и управленческого учета деятельности предприятия малого и среднего бизнеса.</p> <p>Перереквизиты дисциплины: для изучения курса «Особенности бухгалтерского учета в МСБ» студентам необходимо знания дисциплины экономического цикла «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Налоговый учет», «МСФО», «Экономический анализ», и «Налоги и налогообложение»</p> <p>Перереквизиты: «Финансовый анализ», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», Управленческий анализ «Аудит»,</p> <p>Краткое содержание курса:</p> <p>Правовые основы создания и функционирования МСБ в Кыргызстане. Организация бухгалтерского учета на малом и среднем предприятии. Формы и регистры учета для малых и средних предприятий. Учет денежных средств и расчетов в МСБ. Учет запасов, материальных затрат и расчетов по оплате труда. Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет доходов, расходов и хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Налогообложение субъектов МСБ и их учета. Бухгалтерская отчетность малых и средних предприятий</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РО)</p> <p>РО1-имеет представления о месте и роли малого и среднего в экономике умеет обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;</p> <p>РО2 умеет отображать в системе бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения</p> <p>ОР3-самостоятельно обобщать и анализировать бухгалтерскую (финансовую) информацию, составляет налоговую и финансовую отчетность МСБ;</p> <p>РО4-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и</p>

			<p>принятия стратегических решений на микроэкономике макроэкономике уровне;</p> <p>PO5-анализировать и использовать различных источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>PO6-составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
П.КПВ.4	Общегосударственные и местные налоги	3	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об общегосударственных и местных налогах Кыргызской Республики, об основных видах налогов.</p> <p>Пререквизиты: «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Краткое содержание курса: Роль и значение налогов. Налоговая система КР.Налоговое обязательство и налоговая задолженность.Налоговый учет и налоговые документы.Основные участники налоговых правоотношений.Налоговый контроль. Налоговое правонарушение и ответственность за его совершение.Подходный налог.Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. (НДС).Акцизный налог.Налог с продаж.Налоги за пользование недрами. Налог на имущество. Земельный налог. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Постреквизиты: «Налоговый контроль», «Налоговый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском учете».</p> <p>Результат обучения:Для успешного освоения дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать систему налогов, действующих в Кыргызской Республике (ОК-3, ПК-12); 2. Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор об основных общегосударственных и местных налогах и сборах КР (ОК-4; ПК-9). 3. Владеть навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения (ПК-5; ПК-8;). <p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. понятия финансовой организации, финансовой услуги, финансовой сферы экономики и финансового рынка; сегменты финансового рынка, основные виды финансовых организаций в Кыргызской Республике (ОК-6; ПК-9); 1.2. структуру системы общегосударственных и местных налогов Кыргызской Республики; специфику роли общегосударственных и местных налогов в налоговой системе; статьи и разделы Налогового кодекса КР, посвященные общегосударственным и местным налогам. (ОК-3; ПК-5); 1.3. состав доходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; состав расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; порядок расчета налоговой базы (ПК-5; ПК-15). 1.4. правила исчисления и уплаты общегосударственных и местных налогов на прибыль организаций; специфику состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций (ОК-3; ПК-5). 2. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. разделять финансовые организации по их месту в экономической системе (ПК-5); 2.2. классифицировать общегосударственные и местные налоги и сборы, по основным признакам (ПК-9); 2.3. проводить примерный расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль (ПК-5).

			<p>3. Владеть:</p> <p>3.1. пониманием сущности роли финансовых организаций в экономике и, в частности, особенностям их роли в условиях современного экономического развития Кыргызской Республики (ОК-6; ПК-15);</p> <p>3.2. правилами исчисления и уплаты налога на прибыль организаций; пониманием специфики состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у банков (ПК-5);</p> <p>3.3. пониманием особенностей налогообложения налогом на добавленную стоимость и другими налогами (ПК-15).</p>
П.КПВ.5	Международный стандарт финансовой отчетности	4	<p>Целью изучения курса «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучения современного бакалавров теоретическим и практическим знаниям основных принципов МСФО, классификаций всех активов и обязательств и практических навыков по составлению международной финансовой отчетности, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки. Обоснования и принятия решений в области финансовой политики, а также трансформация международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности одной из основных базовых дисциплин для подготовки студентов по направлению Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Изучение курса является подготовка высококвалифицированных специалистов для решения задач по переходу экономики на цивилизованный путь развития, по контролю в условиях рыночной экономики в отчетности экономическим субъектам и принятии управленческих решений.</p> <p>Цель данного курса - получения студентами необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями, практических навыков и стандартом дисциплины, практических навыков по вопросам применения международных стандартов финансовой отчетности и документального оформление результатов деятельности предприятий.</p> <p>Пререквизиты дисциплины: для изучения курса «Международные стандарты финансовой отчетности» студентам необходимы знания дисциплин экономического цикла (Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, Аудит, Экономика предприятия, Бухгалтерский учет).</p> <p>Постреквизиты: Финансовый учет, Бухгалтерский отчетность, Финансовый анализ, Аудит, Управленческий анализ.</p> <p>Краткое содержание курса: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Общее описание КМСФО. Концепция подготовки финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Учет активов. Инвестиционная собственность. Учет обязательств. Налоги на прибыль. Вознаграждение работникам. Учет аренды. Корпоративные группы.</p> <p>В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:</p> <p>ПК- 1 способностью анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
П.КПВ.6	1С бухгалтерия	2	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель данного курса - получения студентами необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями, практических навыков и стандартом дисциплины, практических навыков по вопросам применения</p>

			<p>1 С бухгалтерии для расчета экономических и социально-экономических показателей, финансовой отчетности и документального оформления результатов деятельности предприятий.</p> <p>Пререквизиты дисциплины: для изучения курса «1с бухгалтерия» студентам необходимы знания дисциплин экономического цикла (Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, Аудит, Бухгалтерский учет).</p> <p>Постреквизиты: Финансовый учет, Бухгалтерский отчетность, Финансовый анализ, Практический аудит, Управленческий анализ.</p> <p>Краткое содержание курса: Введение. Подготовка программы к работе. Настройка программы и регистрация предприятия. Справочники, их назначение и заполнение. Организация кадрового учета на предприятии. Регистрация начальных остатков. Основные принципы работы с документами. Кассовые операции. Учет расчетов с подотчетными лицами. Авансовые отчеты. Банковские операции. Покупка. Операции на производстве. Реализация. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет услуг. Учет заработной платы Работа с отчетами. Учет НДС. Регламентные операции. Регламентированные отчеты. Резервное сохранение и восстановление информационной базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;</p> <p>знать: задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РО) РО1- проводить подготовку и обоснование решений на основе практических расчетов с использованием статистической обработки данных; РО2- самостоятельно осваивать и учиться применять новые методы, необходимые для практической работы; РО3- владеть навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации в сфере количественного анализа финансовых операций; РО4- наработать необходимый опыт практического применения статистических методов анализа конкретных проблем развития финансово-кредитной сферы экономики</p>
П.КПВ.7	Экономическая безопасность	3	<p>Цель дисциплины: Целью предлагаемого курса является анализ экономической политики проводимой государственной властью в сложившихся условиях экономической конъюнктуры. Анализируются условия, предшествующие выходу страны из кризиса, а также использование государством различных мер для стабилизации экономика. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы</p>

			<p>экономической безопасности государства.</p> <p>Пререквизиты: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент»</p> <p>Краткое содержание курса: Основы экономической безопасности. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Менеджмент риска в системе экономической безопасности. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска. Стратегия финансового оздоровления предприятия. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Информационная безопасность предприятия. Инвестиционный и инновационный кризис в КР: проблемы и пути решения. Устойчивость национальной банковской системы. Экономические основы экологической безопасности. Экономическая преступность и коррупция.</p> <p>Постреквизиты: «Экономический анализ», «Статистика», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>а) универсальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общенаучными (ОК) -способен использовать базовые положения экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); -способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>расчетно-экономическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); <p>организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-4); -способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально -экономических последствий (ПК-6).
П.КПВ.8	Государственные закупки	2	<p>Цель дисциплины: - дать целостное представление о системе управления государственными и муниципальными заказами в свете реализации единой государственной политики в области подготовки специалистов по управлению, размещению, исполнению и обеспечению государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Пререквизиты: «Основы менеджмента», «Теория государства и права», «Исследование систем управления»</p> <p>Краткое содержание курса: Привить знания общих принципов закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Кыргызской Республики; практических навыков основных методов осуществления процедур закупок; нормативной правовой базы размещения государственных и муниципальных заказов; структуры государственных и муниципальных контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги; организации и практики контроля за размещением государственных и муниципальных заказов; истории</p>

развития системы общественных закупок в Кыргызской Республике и за рубежом, а также современных проблем и тенденций реформирования и развития системы государственных и муниципальных заказов.

Постреквизиты: «Хозяйственное право», «Производственный менеджмент», «Управление закупками предприятия».

Результат обучения:
В процессе изучения дисциплины студент должен:

Знать:
основные положения законодательства Кыргызской Республики, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, международные нормы закупок для государственных нужд;
основные принципы, понятия и термины закупок, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд;
концепцию, понятия и термины, цели и принципы КС;
полномочия и ответственность субъектов закупок;
порядок планирования закупок;
нормирование в КС;
понятие и методы определения начальной (максимальной) цены контракта;
правила описания объекта закупки;
способы закупок;
условия допуска к участию в закупках;
требования, предъявляемые к документации об осуществлении закупки;
методы и порядок оценки и сопоставления заявок;
процедуры различных способов закупок для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, их содержание;
специфику закупок;
основные термины и определения контрактных отношений;
условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров, в том числе порядок приемки закупленной продукции;
порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика;
порядок документооборота по закупкам;
порядок мониторинга, контроля и аудита закупок.

Уметь:
применять на практике положения законодательства Кыргызской Республики, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
формировать сводный прогноз, планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, планы-графики закупок для государственных и муниципальных нужд;
определять способ закупки;

			<p>готовить обоснование осуществления закупки, включая обоснование объекта закупки, способа закупки, начальной (максимальной) цены контракта;</p> <p>осуществлять закупку различными способами закупок в полном соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;</p> <p>разрабатывать пакет документации, необходимой при закупках для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;</p> <p>готовить проекты государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;</p> <p>составлять и рассматривать жалобы на действия (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика;</p> <p>осуществлять мониторинг закупок;</p> <p>применять информационные технологии при закупках.</p>
П.КПВ.9	Управленческий учет	4	<p>Целью изучения курса Управленческий учет является одной из основных базовых дисциплин для подготовки студентов по направлению «Экономика».</p> <p>Целью преподавания курса является подготовка высококвалифицированных специалистов для решения задач по переходу экономики на цивилизованный путь развития, по контролю в условиях рыночной экономики в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.</p> <p>Цель обучения - получения студентами необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями и стандартом дисциплины, практических навыков по вопросам учета затрат на производство продукции документального проведения его результатов.</p> <p>Пререквизиты дисциплины: для изучения курса «Управленческий учет» студентам необходимы знания дисциплин экономического цикла (Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, Финансовый учет, Аудит, Экономика предприятия, Финансовый менеджмент, Финансовый анализ).</p> <p>Постреквизиты: Финансовый учет, Бухгалтерский отчетность, Финансовый анализ, Аудит, Управленческий анализ.</p> <p>Краткое содержание курса: Теоретические основы управленческого учёта. Сущность и назначение управленческого учёта. Классификация затрат по видам деятельности. Затраты и их классификация по целям учёта. Организационные системы управленческого учёта. Учёт материалов и затрат на производство продукции. Нормирование, планирование и контроль издержек. Оценка материальных запасов и затрат. Системы калькулирования продукции. Система нормативного метода учёта затрат. Управленческий учёт и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности. Анализ издержек производства и принятие управленческих решений.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РО)</p> <p>РО1- проводить подготовку и обоснование решений на основе практических расчетов с использованием статистической обработки данных;</p> <p>РО2- самостоятельно осваивать и учиться применять новые методы, необходимые для практической работы;</p> <p>РО3- владеть навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации в сфере</p>

количественного анализа финансовых операций;
РО4- наработать необходимый опыт практического применения статистических методов анализа конкретных проблем развития финансово-кредитной сферы экономики

580100 Экономика (Финансы и кредит)

ГСЭ.В.2.	Педагогика	2	<p>Целью освоения дисциплины «Педагогика» является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовнонравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины: – познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности; – ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий; – обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике; – научить студентов решать различные психолого-педагогические задачи; – научить конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью психолого-педагогических методов изучения личности и педагогических технологий. – способствовать формированию основ технологичности педагогического мышления как качественно нового уровня профессионального мышления учителя; – стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению ими содержания модуля и формированию необходимых компетенций; – сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; – обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога; – стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>
МЕН.КПВ.1	Математические методы финансового анализа	4	<p>Цель дисциплины:Получение базовых знаний о функционировании финансовых рынков и формирование основных навыков по ценообразованию финансовых инструментов, необходимых для решения задач финансового планирования.</p> <p>Пререквизиты:математика, информатика, микро и макроэкономика</p> <p>Краткое содержание курса: Введение. Начисление процентов. Математические методы анализа и оценки потоков платежей. Математические методы анализа реальных инвестиций. Математические методы анализа финансово-кредитных операций. Математические методы анализа финансовых инвестиций</p>

			<p>Постреквизиты: финансовый анализ, управленческий анализ</p> <p>Результат обучения: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <p>-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Математические методы финансового анализа» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- методов построения моделей финансовых потоков для хозяйствующих субъектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы оценки финансовых инструментов в условиях определённости и неопределённости для решения финансовых задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения финансовых задач;</p>
МЕН.КПВ.2	Экономико-математическое моделирование	4	<p>Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Экономико-математическое моделирование» реализуется и осваивается с целью усвоения студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.</p> <p>Пререквизиты: математика, информатика, микро и макроэкономика</p> <p>Краткое содержание курса: Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Межотраслевой баланс и структура цен в экономике. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели</p> <p>Постреквизиты: финансовый анализ, управленческий анализ</p> <p>Результат обучения: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <p>-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Экономико-математическое моделирование» студент должен:</p> <p>Знать: основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования; теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента с помощью экономико-математического моделирования;</p> <p>Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;</p>
МЕН.КПВ.3	Финансовая	4	<p>Цель дисциплины: является помочь студентам овладеть основами современных финансовых вычислений для</p>

математика

применения полученных знаний при решении конкретных задач в области экономики, а также подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Пререквизиты: математика, информатика, микро и макроэкономика

Краткое содержание курса: Введение в финансовую математику. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах. Потоки платежей. Финансовые ренты. Кредит, погашение и амортизация долга. Анализ инвестиционных процессов. Основные финансовые инструменты

Постреквизиты: финансовый анализ, управленческий анализ

Результат обучения: - способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент, прослушавший курс должен знать:

- основные понятия финансовой математики;

- виды процентных ставок, способы наращивания по различным процентным ставкам;

- виды процентных ставок, способы наращивания по различным процентным ставкам;

- виды финансовых рент и потоков платежей, методы расчета их обобщающих характеристик;

- методики планирования погашения ссудной или иной задолженности;

- методики оценки и сравнения условий коммерческих контрактов;

- методы определения доходности финансово-кредитных операций.

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели наращенной суммы и современной величины различных финансовых рент и потоков платежей;

- составлять планы погашения ссудной и иной задолженности (единовременным платежом или частями, при различных ограничениях на динамику затрат по обслуживанию долга);

- определять эффективную и эквивалентную процентные ставки в зависимости от условий финансовой операции;

- рассчитывать обобщающие показатели коммерческих контрактов на разовую поставку товаров или с поставками, распределенными во времени;

- оценивать изменение условий контрактов (замену платежей);

- определить доходность долгосрочных займов, рассчитывать средний срок облигации, среднюю продолжительность погашения (duration) облигаций.

Владеть:

- специализированной финансовой терминологией;

			<p>- инструментарием оценки доходности различных финансовых инструментов;</p> <p>- инструментарием оценки окупаемости инвестиционных проектов.</p>
П.КПВ.1	Экономическая безопасность	3	<p>Цель дисциплины: Целью предлагаемого курса является анализ экономической политики проводимой государственной властью в сложившихся условиях экономической конъюнктуры. Анализируются условия, предшествующие выходу страны из кризиса, а также использование государством различных мер для стабилизации экономики. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности государства.</p> <p>Пререквизиты: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент»</p> <p>Краткое содержание курса: Основы экономической безопасности. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Менеджмент риска в системе экономической безопасности. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска. Стратегия финансового оздоровления предприятия. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Информационная безопасность предприятия. Инвестиционный и инновационный кризис в КР: проблемы и пути решения. Устойчивость национальной банковской системы. Экономические основы экологической безопасности. Экономическая преступность и коррупция.</p> <p>Постреквизиты: «Экономический анализ», «Статистика», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>а) универсальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными (ОК) - способен использовать базовые положения экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>расчетно-экономическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); <p>организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-4); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально -экономических последствий (ПК-6).
П.КПВ.2	Основы предпринимательства	3	<p>Цель дисциплины: Целью преподавания курса является подготовка высококвалифицированных специалистов для решения задач по переходу экономики на цивилизованный путь развития, по контролю в условиях рыночной экономики в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской

деятельности;

- работать с текстами нормативно-правовых источников;

- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности КР;

- основные положения Конституции КР государственного закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства КР «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-

- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности

Пререквизиты: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент, «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Краткое содержание курса: История возникновения и сущность предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. __Налогообложение предпринимательской деятельности. Порядок регистрации юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Конкуренция в предпринимательстве. Личность и качества предпринимателя. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Предпринимательский риск. Личность и качества предпринимателя.

Постреквизиты: “Финансовый анализ”, “Финансовый учет”, “Управленческий учет”, “Управленческий анализ”.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

			<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.</p> <p>ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.</p>
П.КПВ.3	Общегосударственные и местные налоги	4	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об общегосударственных и местных налогах Кыргызской Республики, об основных видах налогов.</p> <p>Пререквизиты: «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Краткое содержание курса: Роль и значение налогов. Налоговая система КР.Налоговое обязательство и налоговая задолженность.Налоговый учет и налоговые документы.Основные участники налоговых правоотношений.Налоговый контроль. Налоговое правонарушение и ответственность за его совершение. Подоходный налог.Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. (НДС).Акцизный налог.Налог с продаж.Налоги за пользование недрами. Налог на имущество. Земельный налог. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Постреквизиты: «Налоговый контроль», «Налоговый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском учете».</p> <p>Результат обучения: Для успешного освоения дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать систему налогов, действующих в Кыргызской Республике (ОК-3, ПК-12); 2. Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор об основных общегосударственных и местных налогах и сборах КР (ОК-4; ПК-9). 3. Владеть навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения (ПК-5; ПК-8;). <p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. понятия финансовой организации, финансовой услуги, финансовой сферы экономики и финансового рынка; сегменты финансового рынка, основные виды финансовых организаций в Кыргызской Республике (ОК-6; ПК-9); 1.2. структуру системы общегосударственных и местных налогов Кыргызской Республики; специфику роли общегосударственных и местных налогов в налоговой системе; статьи и разделы Налогового кодекса КР, посвященные общегосударственным и местным налогам. (ОК-3; ПК-5); 1.3. состав доходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; состав расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; порядок расчета налоговой базы (ПК-5; ПК-15). 1.4. правила исчисления и уплаты общегосударственных и местных налогов на прибыль организаций; специфику состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций (ОК-3; ПК-5). 2. Уметь:

			<p>2.1. разделять финансовые организации по их месту в экономической системе (ПК-5);</p> <p>2.2. классифицировать общегосударственные и местные налоги и сборы, по основным признакам (ПК-9);</p> <p>2.3. проводить примерный расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль (ПК-5).</p> <p>3. Владеть:</p> <p>3.1. пониманием сущности роли финансовых организаций в экономике и, в частности, особенностям их роли в условиях современного экономического развития Кыргызской Республики (ОК-6; ПК-15);</p> <p>3.2. правилами исчисления и уплаты налога на прибыль организаций; пониманием специфики состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у банков (ПК-5);</p> <p>3.3. пониманием особенностей налогообложения налогом на добавленную стоимость и другими налогами (ПК-15).</p>	
П.КПВ.4	Международные валютно-кредитные отношения	4	<p>Цель дисциплины: основной целью изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является: практикой международно-кредитных отношений как одного из важнейших финансовых институтов рыночной экономики, сущность и структуру мировой валютной системы, международно- валютные отношения и мировые валютные отношения на международном валютном рынке, факторы, влияющие на величину валютного курса и многое другое. Предлагаемая дисциплина описывает особенности становления и развития международно-валютно-кредитных отношений в кыргызском предпринимательстве, валютного курса, основы функционирования рынка иностранной валюты, международные корреспондентские банковские отношения.</p> <p>Пререквизиты: Учебная дисциплина Б.3.КПВ.4. «Международные валютно-кредитные отношения» взаимосвязана с такими дисциплинами как: современная/отечественная зарубежная концепция международно - кредитных отношений.</p> <p>Постреквизиты: Предлагаемая дисциплина поможет студентам изучить особенности становления и развития международных валютно-кредитных отношений в кыргызском предпринимательстве, вопросы регулирования величины валютного курса, основы функционирования рынка иностранной валюты, корреспондентские банковские отношения.</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>-общенаучными (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в их реализации (ОК-4); - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере(ОК-5); - способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6); <p>б) профессиональными расчетно-экономическая деятельность (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); аналитическая, научно-исследовательская деятельность - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-3); - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели и экономически содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, собственности, 	

			<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях изменения социально-экономических показателей (ПК-8); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в организационно-управленческой деятельности - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13). <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения валютных расчетов; - прогнозирования динамики валютных курсов; - хеджирования валютных рисков; - совершения валютных операций. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сегментацию мирового финансового рынка - определять динамику развития валютного рынка - рассказывать о международном рынке капитала (денежный рынок) - определять особенности современного финансового рынка: международный рынок деривативов <p>в) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о международных корреспондентских счета типа «ЛОРО»; - о международных корреспондентских счетах типа «НОСТРО»; - об определении ЕБРР; <p>об особенностях и организационной структуре ЕБРР.</p>
П.КПВ.5	Банковская система зарубежных стран	4	<p>Цель дисциплины: основной целью изучения дисциплины «Банковские системы зарубежных стран» является расширение и углубление знаний в области банковской системы различных стран в особенности стран со старым устоявшимся стереотипом, подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, управление основными операциями в банке, позволяющее самостоятельно ориентироваться органами банковского регулирования и надзора в различных странах</p> <p>Пререквизиты: Базой для изучения курса «Банковские системы зарубежных стран» являются знания о банках и банковских операциях, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины способствует лучшему усвоению студентами материалов курсов «Денежно-кредитного регулирования».</p> <p>Постреквизиты: Необходимость изучения студентами, которые обучаются по специальности «Финансы и кредит», вопросов дисциплины «Банковские системы зарубежных стран», вызвана тем, что новейшие технологии в банковской сфере постоянно совершенствуются и примером служит буквально вся мировая банковская система. Отечественные коммерческие банки нуждаются в грамотных банковских работниках, способных осуществлять грамотную политику в банковской деятельности, анализировать операции банка, давать рекомендации,</p>

		<p>реализация которых на практике будет способствовать прогрессу коммерческого банка, укреплению финансового положения и в целом – повышению устойчивости отечественной банковской системы.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина Б.3.КПВ.4 «Банковские системы зарубежных стран» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Деньги, кредит, банки», «Денежно-кредитное регулирование».</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):...</p> <p>ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</p> <p>ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>По результатам изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать теоретические и методологические основы банковских систем;</p> <p>иметь понятие о системе управления операциями в коммерческом банке;</p> <p>знать историю становления банковских систем изучаемых стран;</p> <p>знать особенности банковских систем некоторых стран;</p> <p>знать предпосылки возникновения различного рода кредитных отношений в той или иной стране;</p> <p>иметь понятие о роли центральных банков в экономическом развитии страны.</p>
П.КПВ.6	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	<p>4</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о специфике налогообложения организации финансового сектора экономики Кыргызской Республики, об основных видах налогов, плательщиками которых они являются, об особой роли коммерческих банков в налоговой системе Кыргызстана.</p> <p>Пререквизиты: «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Краткое содержание курса: Общая характеристика системы налогообложения организаций финансового сектора</p>

			<p>экономики Кыргызской Республики. Основные нормативные документы, используемые при налогообложении организаций финансового сектора. Налогообложение коммерческих банков. Особенности налогообложения операций страховых организаций НДС уплачиваемый страховыми организациями. Особенности НДС по операциям с ценными бумагами. Налогообложение отдельных видов деятельности участников рынка ценных бумаг. Негосударственные пенсионные фонды. Порядок и особенности уплаты налога на прибыль по корпоративным облигациям. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.Налогообложение корпоративных облигаций. Налогообложение некоммерческих организаций.</p> <p>Постреквизиты: «Налоговый контроль», «Налоговый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском учете».</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>1.1.понятия финансовой организации, финансовой услуги, финансовой сферы экономики и финансового рынка; сегменты финансового рынка, основные виды финансовых организаций в Кыргызской Республике; функции, выполняемые финансовыми организациями в экономике (ОК-3, ПК-5);</p> <p>1.2.структуру системы налогообложения организаций финансового сектора экономики Кыргызской Республики; специфику роли финансовых организаций в налоговой системе; статьи и разделы Налогового кодекса КР, посвященные финансовым организациям или отдельным аспектам их налогообложения. (ОК-3; ПК-5);</p> <p>1.3.состав доходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; состав расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; порядок расчета налоговой базы (ПК-5, ПК-15).</p> <p>1.4.правила исчисления и уплаты страховыми организациями налога на прибыль организаций; специфику состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у страховых организаций (ПК-5; ПК-9).</p> <p>2. Уметь:</p> <p>2.1.разделять финансовые организации по их месту в экономической системе (ПК-5);</p> <p>2.2.классифицировать налоги и сборы, уплачиваемые финансовыми организациями, по основным признакам (ПК-15);</p> <p>2.3.проводить примерный расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у коммерческих банков (ПК-9).</p> <p>3. Владеть:</p> <p>3.1.пониманием сущности роли финансовых организаций в экономике и, в частности, особенностям их роли в условиях современного экономического развития Кыргызской Республики (ОК-6, ПК-15);</p> <p>3.2.правилами исчисления и уплаты банками налога на прибыль организаций; пониманием специфики состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у банков (ПК-5);</p> <p>3.3.пониманием особенностей налогообложения банков налогом на добавленную стоимость и другими налогами (ПК-15).</p> <p>Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области налогообложения организаций и современной экономики, а также навыками расчета экономических показателей.</p>
П.КПВ.7	Налоговый контроль	4	<p>Целями освоения дисциплины «Налоговый контроль. Налоговые проверки» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства о налогах и сборах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с содержанием налоговых правовых норм, регламентирующих осуществление

		<p>налогово-контрольных мероприятий и практики их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уяснение значения норм, регулирующих налоговый контроль в сфере налогообложения; • получения комплексного представления о налоговом контроле и детальном изучении порядка проведения налогового контроля; • изучение вопросов сущности налогового контроля, видов, форм и методов контроля; • формирование навыков применения налоговых правовых норм в сфере налогового контроля в практической деятельности; • умение научиться применять полученные знания в области налогового права, а также навыков и умений для эффективного осуществления налогового контроля, реализации прав и обязанностей налогоплательщиков. <p>Пререквизиты: «Налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Краткое содержание курса: Налоговый контроль как институт финансового права. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки как форма реализации налогового контроля. Налоговая декларация как основной документ налоговой проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Особенности налоговых проверок отдельных налогоплательщиков. Налоговый контроль в зарубежных странах. Основы налоговой отчетности организации.</p> <p>Постреквизиты: «Налоговый контроль», «Налоговый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском учете».</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятия финансовой организации, финансовой услуги, финансовой сферы экономики и финансового рынка; сегменты финансового рынка, основные виды финансовых организаций в Кыргызской Республике; функции, выполняемые финансовыми организациями в экономике (ОК-3, ПК-5); 2. структуру системы налогообложения организаций финансового сектора экономики Кыргызской Республики; специфику роли финансовых организаций в налоговой системе; статьи и разделы Налогового кодекса КР, посвященные финансовым организациям или отдельным аспектам их налогообложения. (ОК-3; ПК-5); 3. состав доходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; состав расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы; порядок расчета налоговой базы (ПК-5, ПК-15). 4. правила исчисления и уплаты страховыми организациями налога на прибыль организаций; специфику состава доходов и расходов, включаемых в расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у страховых организаций (ПК-5; ПК-9). <p>2. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разделять финансовые организации по их месту в экономической системе (ПК-5); 2. классифицировать налоги и сборы, уплачиваемые финансовыми организациями, (ПК-15); 3. проводить примерный расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль на п/п (ПК-9).
П.КПВ.8	Аудит	<p>5 Изучение дисциплины «Аудит» является важной частью профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению Экономика профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»</p> <p>Изучение курса должно способствовать формированию студентами необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями и стандартом дисциплины, практических навыков по вопросам проведения аудита и документального проведения его результатов.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: – научить студентов основным концепциям аудита, теоретическим</p>

основам аудита, общей технологии аудиторских проверок, взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита

Пререквизиты дисциплины: для изучения курса «Аудит» студентам необходимы знания дисциплин экономического цикла (Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, Финансовый учет, Управленческий учет, Организация производства на предприятиях.).

Краткое содержание курса: Основы аудита и аудиторской деятельности в Кыргызской Республике. Правовые и организационные основы аудита. Сущность, содержание и классификация аудита. Организация и планирование аудита. Технология проведения аудита. Аудиторское заключение и отчетность аудиторов (аудиторских организаций.) Аудиторская деятельность в Кыргызской Республике: ее содержание и регулирование. Аудит внеоборотных активов. Аудит финансовых результатов. Аудит учетной политики.

Постреквизиты: Финансовый учет, Бухгалтерский отчетность, Финансовый анализ, Практический аудит, Управленческий учет, Управленческий анализ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит» студент должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК)

-способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-1);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 2);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-3);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-4);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-5);

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-2);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией (ИК-3);

- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-4);

- профессиональными компетенциями (ПК):

-способен ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Кыргызской Республике (ПК-1);

- способен выполнять работы по проведению аудиторских проверок(ПК-2);

-способен выполнять работы по составлению аудиторских заключений (ПК-3);

-способен проанализировать их соответствие определенному виду модификации аудиторского заключения (ПК-

			<p>4).</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РО)</p> <p>РО1 – умеет планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>РО2 – умеет разрабатывать программы аудиторских проверок;</p> <p>РО3 – умеет организовывать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;</p> <p>РО4 – разрабатывать рекомендации руководству предприятия, по результатам аудиторской проверки;</p> <p>РО5 – умеет использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления на предприятиях.</p>
П.КПВ.9	Государственные закупки	2	<p>Цель дисциплины: - дать целостное представление о системе управления государственными и муниципальными заказами в свете реализации единой государственной политики в области подготовки специалистов по управлению, размещению, исполнению и обеспечению государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Пререквизиты: «Основы менеджмента», «Теория государства и права», «Исследование систем управления»</p> <p>Краткое содержание курса: Привить знания общих принципов закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Кыргызской Республики; практических навыков основных методов осуществления процедур закупок; нормативной правовой базы размещения государственных и муниципальных заказов; структуры государственных и муниципальных контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги; организации и практики контроля за размещением государственных и муниципальных заказов; истории развития системы общественных закупок в Кыргызской Республике и за рубежом, а также современных проблем и тенденций реформирования и развития системы государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Постреквизиты: «Хозяйственное право», «Производственный менеджмент», «Управление закупками предприятия».</p> <p>Результат обучения:</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения законодательства Кыргызской Республики, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, международные нормы закупок для государственных нужд;</p> <p>основные принципы, понятия и термины закупок, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>концепцию, понятия и термины, цели и принципы КС;</p> <p>полномочия и ответственность субъектов закупок;</p> <p>порядок планирования закупок;</p> <p>нормирование в КС;</p> <p>понятие и методы определения начальной (максимальной) цены контракта;</p> <p>правила описания объекта закупки;</p> <p>способы закупок;</p> <p>условия допуска к участию в закупках;</p>

		<p>требования, предъявляемые к документации об осуществлении закупки; методы и порядок оценки и сопоставления заявок; процедуры различных способов закупок для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, их содержание; специфику закупок; основные термины и определения контрактных отношений; условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров, в том числе порядок приемки закупленной продукции; порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика; порядок документооборота по закупкам; порядок мониторинга, контроля и аудита закупок.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике положения законодательства Кыргызской Республики, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений; формировать сводный прогноз, планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, планы-графики закупок для государственных и муниципальных нужд; определять способ закупки; готовить обоснование осуществления закупки, включая обоснование объекта закупки, способа закупки, начальной (максимальной) цены контракта; осуществлять закупку различными способами закупок в полном соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений; разрабатывать пакет документации, необходимой при закупках для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений; готовить проекты государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг; составлять и рассматривать жалобы на действия (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика; осуществлять мониторинг закупок; применять информационные технологии при закупках.</p>
П.КПВ. 10	1С бухгалтерия	<p>2</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель данного курса - получения студентами необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями, практических навыков и стандартом дисциплины, практических навыков по вопросам применения 1Сбухгалтерии для расчета экономических и социально-экономических показателей, финансовой отчетности и документального оформление результатов деятельности предприятий.</p> <p>Пререквизиты дисциплины: для изучения курса «1с бухгалтерия» студентам необходимы знания дисциплин экономического цикла (Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, Аудит, Бухгалтерский учет).</p>

		<p>Постреквизиты: Финансовый учет, Бухгалтерский отчетность, Финансовый анализ, Практический аудит, Управленческий анализ.</p> <p>Краткое содержание курса: Введение. Подготовка программы к работе. Настройка программы и регистрация предприятия. Справочники, их назначение и заполнение. Организация кадрового учета на предприятии. Регистрация начальных остатков. Основные принципы работы с документами. Кассовые операции. Учет расчетов с подотчетными лицами. Авансовые отчеты. Банковские операции. Покупка. Операции на производстве. Реализация. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет услуг. Учет заработной платы Работа с отчетами. Учет НДС. Регламентные операции. Регламентированные отчеты. Резервное сохранение и восстановление информационной базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;</p> <p>знать: задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РО) РО1- проводить подготовку и обоснование решений на основе практических расчетов с использованием статистической обработки данных; РО2- самостоятельно осваивать и учиться применять новые методы, необходимые для практической работы; РО3- владеть навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации в сфере количественного анализа финансовых операций; РО4- наработать необходимый опыт практического применения статистических методов анализа конкретных проблем развития финансово-кредитной сферы экономики</p>
--	--	---

Зав.кафедрой:



Толонов Э.Н.