

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА



**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ**

Наименование образовательной программы:

**760300 Техносферная безопасность**  
направление (специальность)

Защита в чрезвычайных ситуациях  
Профил (квалификации)

Уровень образовательной программы:

бакалавриат

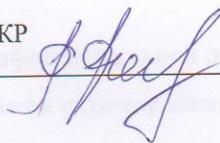
Жалал-Абад - 2023 г.

Модель выпускника ВПО рассмотрена и обсуждена на заседании выпускающей кафедры Электроэнергетика и механика (протокол №1 от 28.08.2023 года) и на заседании Методического совета ЕТФ (протокол № 1 от 28.08.2023 года)

**Разработчики:** Кокумбаева К.А.  
Шамиев Ж.Б.

**Представители работодателей:**

Начальник управления МЧС КР  
по Жалал-Абадской области  
Исаевич



Полковник Закиров Абдулнасир

umch\_jalal-abad@mail.ru  
тел: 0777 722300

Заместитель начальник управления МЧС КР  
по Жалал-Абадской области  
Абдыкадырович

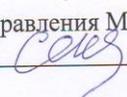


Майор Дуйшобаев Замир

zamir.dujshobaev@mail.ru  
тел: 0772 080877

**Эксперты ООП:**

Начальник отдела кадров управления МЧС КР  
по Жалал-Абадской области  
Медетбекович



Капитан Медетбеков Нурканбек

ok.jalal-abad@mail.ru  
тел: 0772 070724

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Характеристика профессиональной деятельности**
- 8. Порядок формирования перечня компетенций**

## 1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**КР** – Кыргызская Республика

**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики

**МОН** – Министерство образования и науки;

**ЖАГУ** – Жалал-Абадский государственный университет

**ВУЗ** – высшее учебное заведение;

**ГОС ВПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ООД** – Общеобразовательные дисциплины

**БД** – базовые дисциплины;

**ПД** – профилирующие дисциплины;

**УП** – учебный план;

**РУП** – рабочий учебный план;

**УМК** – учебно-методический комплекс;

**МС** – методический совет

**ОК** – общенаучные компетенции

**ИК** – инструментальные компетенции

**ИС** – информационная система

**КМВ** - Компетентностная модель выпускника

**ПД** - профессиональная деятельность

**ПК** – профессиональные компетенции

**РО** – результаты обучения

**СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции

**УР** – учебная работа

**ЕТФ**- Естественно-технический факультет

**ЭЭ**- Электроэнергетика и электротехника

## 2. Определения, основные понятия

**Модель выпускника** – это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

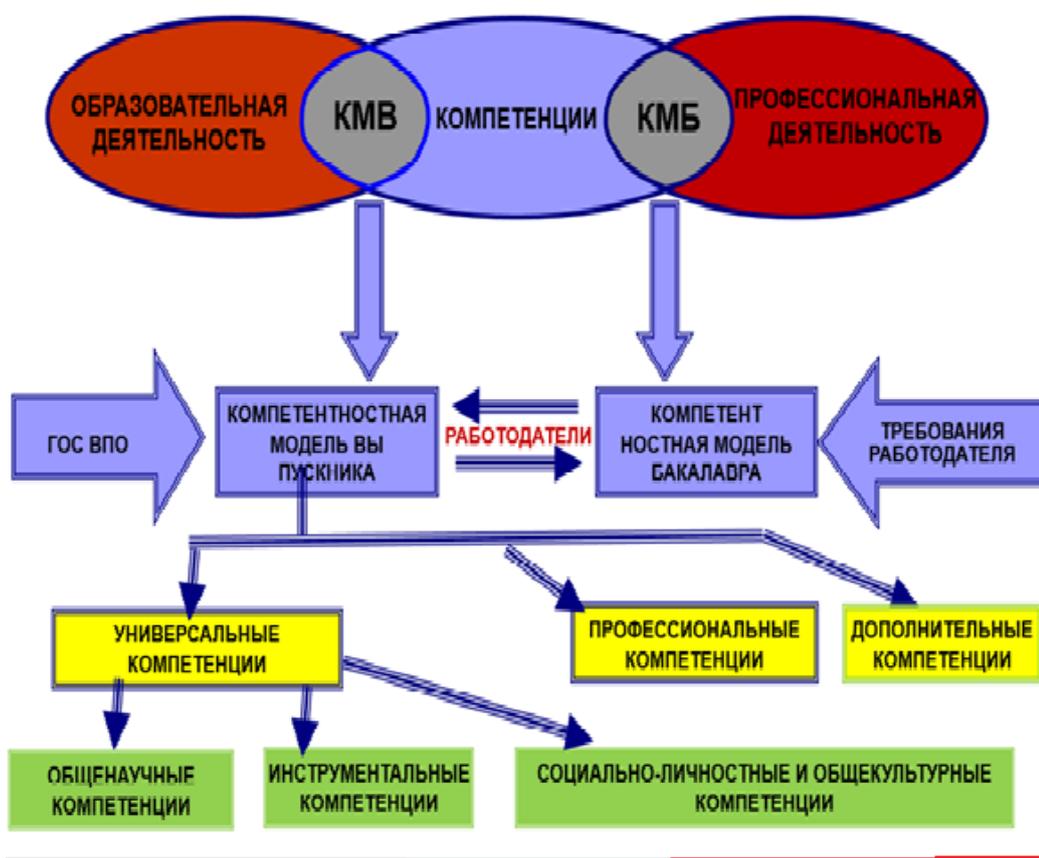
**Компетентностная модель выпускника** – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

**Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки 760300 техносферная безопасность профиль защита в чрезвычайных ситуациях. (табл.1).

**3. Компетентностная модель выпускника** входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению 640200 Электроэнергетика и электротехника и уровню подготовки ВПО

Таблица 1

### Компетентностная модель выпускника ЖАГУ



Результат обучения РО<sub>1</sub>-РО<sub>n</sub>

#### **4. Основание для разработки**

- ГОС ВПО по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» и уровню подготовки бакалавриат
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»
- Методические рекомендации ЖАГУ

#### **5. Участники разработки**

- Преподаватели выпускающей кафедры «Электроэнергетика и механика» ЖАГУ
- Представители основных работодателей
- Выпускники данной ООП

#### **6. Структура компетентностной модели выпускника**

Согласно стандарту университета, понятие **компетентностной модели выпускника** включает следующие разделы:

##### **1. Характеристика профессиональной деятельности;**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 760300 – «Техносферная безопасность» по всем профилям подготовки включает: образование, социальную и научную сферу.

##### **1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению: 760300 – «Техносферная безопасность» включает в себя:

- защиту в чрезвычайных ситуациях во всех сферах деятельности;
- защиту окружающей среды;
- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- пожарную безопасность для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизацию техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

##### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

В число организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по направлению: **760300 – «Техносферная безопасность»** входят:

1. Отделы, службы и надзорные органы в области охраны труда и промышленной безопасности.
2. Проектные организации, разрабатывающие документацию по обеспечению безопасности технологических процессов и производств, а также безопасности труда.
3. Экспертные организации, ведущие деятельность в области осуществления государственной экспертизы на предмет соответствия требованиям промышленной безопасности и безопасности труда.
4. Комплексная система административного управления охраной здоровья, окружающей среды и безопасностью производственной деятельности.

##### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки: **760300 – «Техносферная безопасность»** бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. проектно-конструкторская;
2. сервисно – эксплуатационная;
3. организационно-управленческая;

#### 4. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

#### **1.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра**

Бакалавр по направлению **760300 Техносферная безопасность** должен решить следующие профессиональные задачи:

- **Проектно-конструкторская:**

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, схем и программ по вопросам экологической безопасности и инженерной защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

- идентификация источников опасностей на предприятии и организациях, определение уровней опасностей;

- определение зон повышенного техногенного риска;

- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых технологий, изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин;

- участие в разработке технических и инженерных средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территории и объектов от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- **Сервисно-эксплуатационная:**

- эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;

- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

- составление инструкций по безопасности;

- **Организационно-управленческая:**

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

- участие в деятельности по защите человека и среды его обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;

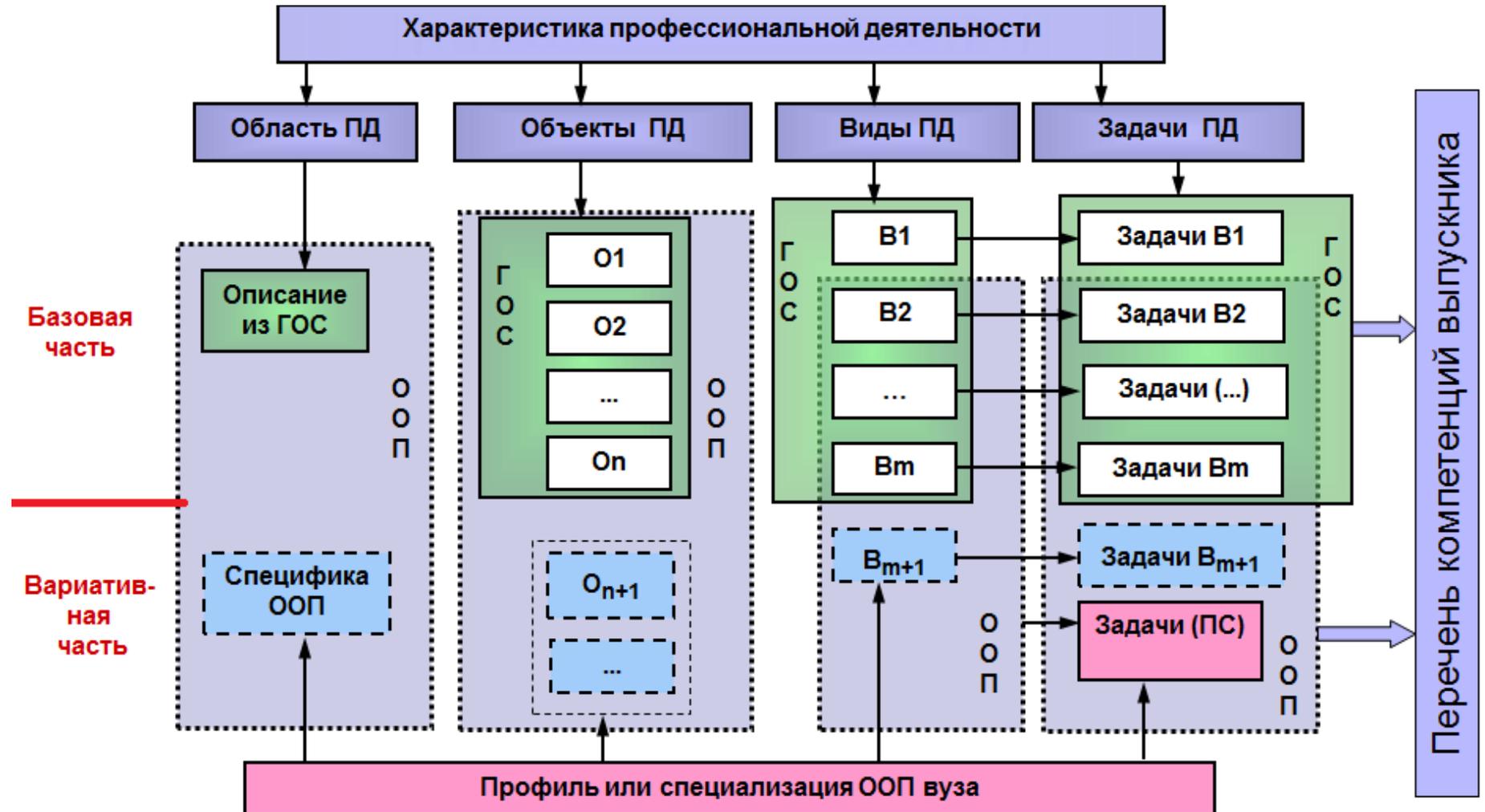
- **Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:**

- проведение контроля состояния средств защиты;

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

## 7. Характеристика профессиональной деятельности



## 8. Порядок формирования перечня компетенций

### Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **760300 - «Техносферная безопасность»** с присвоением квалификации "бакалавр", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

- владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизнедеятельности и культуры, а также способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (**ОК-1**);

- способен использовать базовые положения математических, естественнонаучных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач (**ОК-2**);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (**ОК-3**);

##### **- инструментальными (ИК):**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, а также способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (**ИК-1**);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерными технологиями, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ИК-2**);

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (**СЛК-1**);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (**СЛК-2**);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (**СЛК-3**).

#### **б) профессиональными (ПК):**

- способным использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений (**ПК-1**);

- способным владеть основными методами защиты объектов инфраструктуры и производственного персонала от возможных последствий различных рисков, аварий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий (**ПК-2**).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа ООП по данному ГОС ВПО:

**В области проектно-конструкторской деятельности:**

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (**ПК-1**);
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (**ПК-2**);

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3); • способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4); • способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5).

**В области сервисно-эксплуатационной деятельности:** • способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6); • способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7); • способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).

**В области организационно-управленческой деятельности:** • способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9); • готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); • способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); • готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12); • способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).

**В области экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:** • способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14); • способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15); • способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16); • способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17); • способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).