

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФАРМАЦИИ**

ОБСУЖДЕНО  
Ученым Советом ЖАГУ  
им.Б.Осмонова  
протокол № 1  
« 1 » сентябрь 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЖАГУ им.Б.Осмонова  
Усенов К.Ж.

2023 г.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

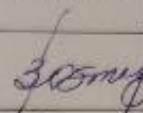

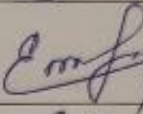
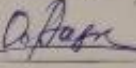

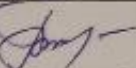
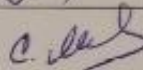
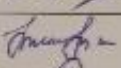
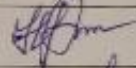

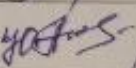
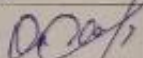
**Направление: 560005 ФАРМАЦИЯ**

**Степень: Спецвалитет**

**Специалист: Фармацевт**

Жалал-Абад 2023 г.

Составители:

Ф.И.О.	Специальность, ученая степень, ученое звание	Подпись
Осмонова Б.М.	Заведующая кафедрой, кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. доцента	
Астанов Ш.М.	И.о. декана медицинского факультета ЖАГУ им. Б.Осмонова.	
Эрназарова Б.К.	Доктор химических наук, и.о. профессора кафедры «Фармация»	
Раззаков А.К.	Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры «Фармация»	
Темиров Н.М.	Заведующий кафедрой ОЗ кандидат медицинских наук, доцент, врач высшей категории	
Бечелова А.Т.	Старший преподаватель кафедры	
Медведев С.Н.	Заведующий кафедрой ПВБи СМ; кандидат медицинских наук, доцент, врач высшей категории	
Жусубалев Т.Ж.	Старший преподаватель кафедры	
Разыкова Н.Х.	Старший преподаватель кафедры	
Нурманбаев М.Ж.	Кандидат биологических наук. зав кафедрой анатомии и физиологии.	
Осмонова Ю.А.	Аптека Неман, выпускница 2020 года	
Орешникова О	Студент гр.фарм 1-19	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**
- 10. Порядок утверждения КМВ**

## 1.

## УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**КР** – Кыргызская Республика

**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики

**МОН** – Министерство образования и науки;

**ЖАГУ** – Жалал-Абадский государственный университет

**ВУЗ** – высшее учебное заведение;

**ГОС ВПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ООД** – Общеобразовательные дисциплины

**БД** – базовые дисциплины;

**ПД** – профилирующие дисциплины;

**УП** – учебный план;

**РУП** – рабочий учебный план;

**УМК** – учебно-методический комплекс;

**МС** – методический совет

**ОК** – общенаучные компетенции

**ИК** – инструментальные компетенции

**ИС** –информационная система

**КМВ** - Компетентностная модель выпускника

**ПД** -профессиональная деятельность

**ПК** – профессиональные компетенции

**РО** – результаты обучения

**СЛК** – социально-личностные и общекультурныекомпетенции

**УР** – учебная работа

## 2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

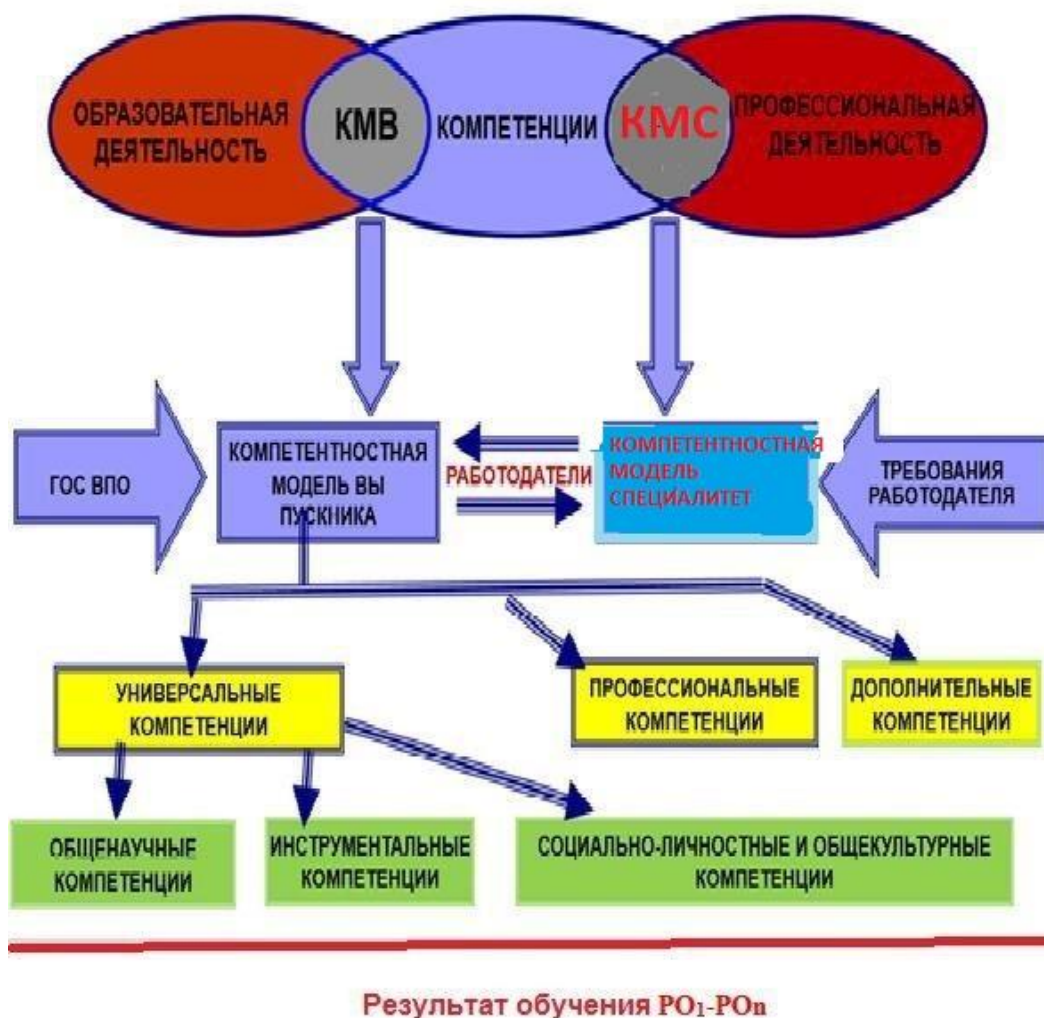
**Компетентностная модель выпускника** – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

**Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

3. **Компетентностная модель выпускника** входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению и уровню подготовки ВПО

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника ЖАГУ



### **Результат обучения 1 (РО 1) :**

-Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических и медико-биологических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания

**РО1= ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ИК-1,ИК-3,ПК-6**

<b>ОК 1</b>	способен анализировать социально-значимые проблемы процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и фармацевтических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК 2</b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции
<b>ОК 3</b>	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
<b>ИК-1</b>	– способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
<b>ИК-3</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач
<b>ОК 4</b>	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК 6</b>	способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

### **Результат обучения 2 (РО 2) :**

Способен к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач, владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения

**РО2= ОК-1,ИК-3,СЛК-5,ПК-12,ПК-23,ПК-25,ПК-29**

<b>ОК 1</b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
<b>ИК-3</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач

<b>СЛК-5</b>	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству
<b>ПК-12</b>	способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением
<b>ПК-23</b>	способен и готов к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении ЛС с соблюдением требований международных и национальных стандартов
<b>ПК-25</b>	способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ
<b>ПК-29</b>	способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения). Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии)

### **Результат обучения 3 (РО 3) :**

Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации

**РО 3=.ОК-3, ИК-1, ИК-2**

<b>ОК-3</b>	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
<b>ИК-1</b>	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
<b>ИК-2</b>	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

### **Результат обучения 4 (РО 4)**

Умеет работать в коллективе, руководствуясь нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур. Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на

основе учета интересов всех сторон;  
**РО 4 = ОК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4**

<b>ОК-4</b>	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>СЛК-1</b>	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности
<b>СЛК-2</b>	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>СЛК-4</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### **Результат обучения 5 (РО 5) :**

Умеет применять профессиональные знания и личностные качества в целях самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни

**РО5=ОК-1, ОК-3, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, ПК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-29**

<b>ОК-1</b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК-3</b>	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
<b>ИК-1</b>	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
<b>ИК-2</b>	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ИК-3</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;



<b>ИК-4</b>	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
<b>СЛК-2</b>	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>СЛК-3</b>	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального 12 развития и обучения
<b>СЛК-4</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ПК-3</b>	способен и готов использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК-12</b>	способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением
<b>ПК-14</b>	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и 13 формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни
<b>ПК-29</b>	способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения). Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии)

### **-Результат обучения 6 (РО 6) :**

Способен организовывать процессы изготовления и производства лекарственных средств в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования;

**РО6= ПК-5, ПК-14, ПК-20**

<b>ПК-5</b>	способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);
ПК-14	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и 13 формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни; - организационно-управленческая деятельность:
ПК-20	способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций

### **Результат обучения 7 (РО 7) :**

Умеет определять запасы лекарственного растительного сырья в природе, организовать их заготовку и сушку;

**РО 7=ПК-10, ПК-19, К-24**

<b>ПК-10</b>	способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики
<b>ПК-19</b>	способен и готов оценивать качество ЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)
<b>ПК-24</b>	способен и готов к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

### **Результат обучения 8 (РО 8) :**

Способен осуществлять деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в формировании бюджетной и социальной политики в системе здравоохранения согласно законам КР **РО 8=ОК-4,ИК-3,СЛК-4,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-9,ПК-10,ПК-21,ПК-24**

<b>ОК-4</b>	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ИК-3</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач
<b>СЛК-4</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ПК-4</b>	способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики

<b>ПК-5</b>	способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.)
<b>ПК-7</b>	способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации лекарственных средств
<b>ПК-9</b>	способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи
<b>ПК-10</b>	способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики
<b>ПК-21</b>	способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством
<b>ПК-24</b>	способен и готов к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

### **Результат обучения 9 (РО 9)**

⋮

Способен сознавать ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

**РО 9= ОК-2,СЛК-3,ПК-13,ПК-14**

<b>ОК-2</b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции
<b>СЛК-3</b>	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения
<b>ПК-13</b>	способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики
<b>ПК-14</b>	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни

### **Результат обучения 10 (РО 10) :**

Способен организовывать административно-хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств и управления их структурными подразделениями

**PO 10**= ИК-4, ПК-4,ПК-7,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16

<b>ИК-4</b>	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компете
<b>ПК-4</b>	способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики
<b>ПК-7</b>	способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации лекарственных средств
<b>ПК-10</b>	способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики
<b>ПК-11</b>	способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях
<b>ПК-13</b>	способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики
<b>ПК-16</b>	способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях

### **Результат обучения 11 (PO 11) :**

Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с требованиями нормативных документов;

**PO 11**= ИК-2,СЛК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-15,ПК-20,ПК-21,ПК-22

<b>ИК-2</b>	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
<b>СЛК-1</b>	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики
<b>ПК-5</b>	способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.

<b>ПК-6</b>	способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
<b>ПК-10</b>	способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики
<b>ПК-15</b>	способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности
<b>ПК-20</b>	способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций
<b>ПК-21</b>	способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством
<b>ПК-22</b>	способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений

### **Результат обучения 12 (РО 12)**

Способен к выполнению программ научно-исследовательской, консультативной и информационно-просветительской работы в области фармации;

**РО 12= ПК-5,ПК-13,ПК-14,ПК-17,ПК-27,ПК-28**

<b>ПК-5</b>	способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.)
<b>ПК-13</b>	способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики
<b>ПК-14</b>	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни
<b>ПК-17</b>	способен и готов к организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций; <u>контрольно-разрешительная деятельность</u>
<b>ПК-27</b>	способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации
<b>ПК-28</b>	способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации

### **Результат обучения 13 (РО 13)**

Способен планировать и организовывать работу фармацевтических организаций совместно с организациями здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению;

**РО 13** = ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-25, ПК-26

<b>ПК-1</b>	способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач
<b>ПК-10</b>	способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики
<b>ПК-11</b>	способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях
<b>ПК-12</b>	способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях
<b>ПК-13</b>	способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики
<b>ПК-14</b>	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни - <u>организационно-управленческая деятельность:</u>
<b>ПК-15</b>	способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности
<b>ПК-25</b>	способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ
<b>ПК-26</b>	способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи

### **Результат обучения 14 (РО 14) :**

Умеет проводить химико - токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и других исследовательских учреждениях;

**РО 14** = ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-28

<b>ПК-15</b>	способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности
<b>ПК-17</b>	способен и готов к организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций; <u>контрольно-разрешительная деятельность</u>
<b>ПК-18</b>	способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль в процессе их совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов
<b>ПК-19</b>	способен и готов оценивать качество ЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)
<b>ПК-20</b>	способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций
<b>ПК-21</b>	способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством
<b>ПК-22</b>	способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений
<b>ПК-28</b>	способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации

### **Результат обучения 15 (РО 15)**

Умеет оказывать первую доврачебную медицинскую помощь населению

**РО 15** = ПК-2, ПК-25, ПК-26

<b>ПК-2</b>	способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
<b>ПК-25</b>	способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ
<b>ПК-26</b>	способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи

### **Результат обучения 16 (РО 16) :**

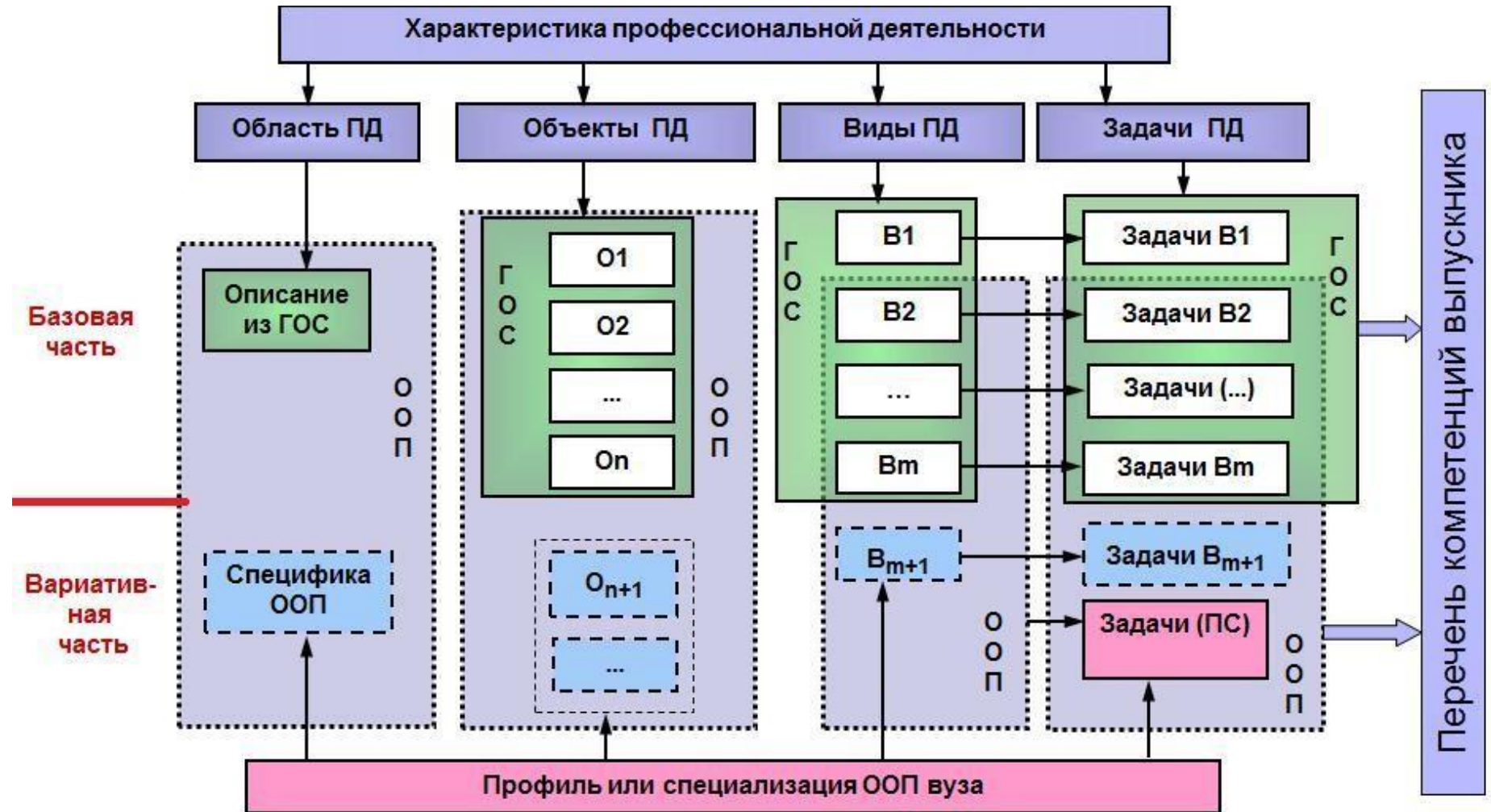
Умеет осуществлять фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

**РО 16** = ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

<b>ПК-7</b>	способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации лекарственных средств
<b>ПК-11</b>	способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях
<b>ПК-12</b>	способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, население
<b>ПК-13</b>	способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики
<b>ПК-14</b>	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни



## 8. Характеристика профессиональной деятельности



#### **4. Основание для разработки**

- ГОС ВПО по направлению (специальности) и уровню подготовки
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»
- Методические рекомендации ЖАГУ

#### **5. Участники разработки**

- Преподаватели выпускающих кафедр ЖАГУ
- Представители основных работодателей
- Преподаватели профильных кафедр, участвующие в реализации данной ООП

#### **6. Структура компетентностной модели выпускника**

Согласно стандарту университета, понятие *Компетентностной модели выпускника* включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;

Модель специалиста- это отражение объема и структуры профессиональных и социально –психологических качеств, знаний, умений специалиста, в совокупности представляющих его обобщенную характеристику как члена общества. Качество профессиональной подготовки зависит от степени обоснованности трех основных моментов : цели обучения ( для чего учить), содержание обучения (чему учить) и принципов организации учебного процесса (как учить). Провизор-это специалист в области фармации –научно-практической отрасли, занимающейся вопросами изыскания, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных средств. Результатом учебной деятельности должно быть развитие студента. Методическая модель организации и реализации обучения предполагает определенную деятельность преподавателя и студента в рамках субъект-субъектных отношений и включает три основных этапа: деятельностно-теоретический, деятельностно-практический и результативный.

Таким образом практическая направленность образования служит основой формирования профессиональных умений будущего провизора.

2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

#### **7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП

Основная образовательная программа по подготовке специалистов, реализуемая в ЖАГУ по направлению 560005 Фармация представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

2. Изучить ГОС ВПО

3. В соответствии с ГОС ВПО определить область ПД

4. В соответствии с ГОС ВПО определить объекты ПД

5. Из числа приведенных ГОС ВПО *определить конкретные виды ПД*, к которым в основном готовится выпускник (**не более трех**)

6. В соответствии с ГОС ВПО и видами ПД определить задачи ПД

**Организационно-управленческая деятельность:**

- выполнение функций по организации деятельности различных предприятий и организаций, занятых в сфере обращения ЛС и управления их структурными подразделениями;
- организация труда фармацевтического и другого персонала в фармацевтических организациях, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- планирование основных показателей и направлений деятельности фармацевтической организации, организацию управленческого и финансового учета, составление текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических организаций (планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций и т.п.), а также отчетности по утвержденным формам;
- обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;
- организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль допуска к работе с наркотическими ЛС и психотропными веществами;
- выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;
- применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации из различных источников с использованием современных технологий;
- соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны и патентного законодательства;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтических организаций на всех этапах деятельности;
- организация деятельности по перевозке ЛС, основанная на принципах транспортной логистики с учетом обязательного соблюдения условий хранения ЛС и исключения несанкционированного доступа;
- организация технологии хранения ЛС и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учетом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;
- обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;  
организация и проведение мероприятий по уничтожению недоброкачественных и/или с истекшим сроком годности ЛС и других ФТ с учетом действующих нормативных документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения дальнейшего несанкционированного доступа.

**Контрольно-разрешительная деятельность:**

- проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль выполнения лицензионных требований;
  - осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
  - деятельность по Госрегистрации ЛС;
  - организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных и/или фальсифицированных ЛС;
  - организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармпредприятия или аптеки;
  - организация метрологической поверки средств измерения, мер массы, объема и др.;
  - организация мероприятий по валидации методик анализа;
  - выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;
- выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов ЛП, в т.ч. ЛРС и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;

#### **Производственная деятельность:**

- организация фармацевтического производства в условиях крупных, малых предприятий и аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня их качества, включая санитарно-микробиологические, биофармацевтические требования, необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность.
- определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;
- организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья.

#### **Реализация ЛС и других фармацевтических товаров:**

- осуществление деятельности по реализации ЛС и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими нормативными документами;
- осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятия за счет эффективного использования рыночных механизмов;
- использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;
- организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;
- реализация в фарморганизации грамотной бюджетной политики;

- соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска ЛС;
- организация деятельности по обеспечению граждан ЛС, имеющих право на социальную помощь;
- организация и проведение закупок ЛС и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд на основе действующего законодательства.

#### **Маркетинговая деятельность:**

- научно-обоснованная деятельность по применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации; использование различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров; деятельность по продвижению ЛС - участие в организации рекламы ЛС и других ФТ в соответствии с действующим законодательством.

#### **Фармаконадзор:**

- научно-обоснованная деятельность по своевременному выявлению неблагоприятных побочных реакций (НПР) ЛС и проведение соответствующих мероприятий, направленных на их предупреждение: контроль за разработкой ЛС; контроль ЛС на этапе регистрации; контроль качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль лекарственного препарата в процессе его совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов.

#### **Информационно-консультативная и просветительская деятельность в рамках концепции рационального использования лекарственных средств (РИЛС):**

- проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения в рамках ответственного самолечения о безрецептурных ЛС, БАДах к пище, изделиях медицинского назначения и др. с условием соблюдения нормативных актов, регулирующих рекламную деятельность и положений профессиональных и корпоративных этических кодексов фармацевта;
- организация информационной работы среди врачей по новым ЛП и их характеристикам;
- обучение специалистов со средним специальным образованием.
- оказание консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам рационального использования лекарственных средств;
- проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о льготном лекарственном обеспечении по программам государственных гарантий, обязательного медицинского страхования и др.; проведение санитарно-просветительной работы; формирование мотивации населения к поддержанию здоровья.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа, анализ научной литературы с позиций доказательной медицины;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
  - участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
  - участие в решении экологических проблем, связанных с производством, переработкой, уничтожением ЛС и других ФТ; **Химико - токсикологический анализ** в системе судебно-медицинской экспертизы и других исследовательских учреждениях:
  - проведение химико-токсикологического анализа с целью диагностики острых, хронических, наркотических и алкогольных отравлений;
  - проведение биохимических и химико-токсикологических исследований с целью обнаружения и определения токсических веществ различной химической природы в биологических объектах;
- Оказание первой медицинской помощи:** оказание доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.

7. Задачи ПД **дополнить** с учетом профиля ООП и потребностей заинтересованных сторон

## 9. Порядок формирования перечня компетенций

1. Из раздела ГОС ВПО в **качестве обязательных** при освоении ООП выбираются **все универсальные** компетенции, и профессиональные компетенции по выбранным видам ПД

Выпускник по специальности **560005 Фармация** с присвоением квалификации «специалист» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) универсальными:**

- общенаучные компетенции (ОК):

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

**ОК-4** – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

**ИК-1** – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

**ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

**ИК-3** – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**ИК-4** – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

**СЛК -2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-4** – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**СЛК-5** – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

**б) профессиональными (ПК):**

- общепрофессиональные компетенции:

**ПК-1** - способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач;

**ПК-2** – способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

**ПК-3** - способен и готов использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- фармацевтическая деятельность:

**ПК-4** – способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;

**ПК-5** - способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);

**ПК-6** - способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в

профессиональной деятельности;

**ПК-7** – способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации лекарственных средств;

**ПК-8** – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских изделий;

**ПК-9** – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи;

**ПК-10** – способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики;

**ПК-11** – способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;

**ПК-12** – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением;

**ПК-13** - способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики;

**ПК-14** - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

**ПК-15** – способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

**ПК-16** – способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-17** – способен и готов к организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

- контрольно-разрешительная деятельность:

**ПК-18** – способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль в процессе их совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов;

**ПК-19** – способен и готов оценивать качество ЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ);

**ПК-20** – способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

**ПК-21** – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством;

**ПК-22** – способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений;

- производственная деятельность:

**ПК-23** – способен и готов к осуществлению технологических процессов при производстве



и изготовлении ЛС с соблюдением требований международных и национальных стандартов;

**ПК-24** – способен и готов к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений;

- медицинская деятельность:

**ПК-25** – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ;

**ПК-26** - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи;

- научно-исследовательская деятельность:

**ПК-27** – способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;

**ПК-28** – способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации.

**ПК-29** – способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения).