

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Б.Осмонова

Положение рассмотрено на заседании  
Методического Совета ЖАГУ,  
рекомендовано к утверждению.  
Протокол № 1 “ 27 ” 08 2021 г.



**ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ**

Наименование образовательной программы:

Экономика

направление (специальность)

“Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит”

профиль (квалификация)

Уровень образовательной программы:

Бакалавриат

бакалавриат, специалитет

Жалал-Абад, 2021 г.

Типовая модель выпускника ВПО ЖАГУ рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры “Экономики, учета и финансов” от 26-августа 2021 года. Протокол №1.

Разработчики:

д.э.н., проф. Зулпукаров А.З..

д.э.н., проф. Аскарлова А.К.

д.э.н., проф. Карбекова А.Б.

к.э.н., доцент Толонов Э.Н.

к.э.н., доцент, Мамыралиева А.Т.

к.э.н., доцент Жолболдуева Д.Ш.

к.э.н., доцент. Абдрахманова Г.Б.

преподаватель Жамашева Г.С.

Представители работодателей:

Начальник Жалал-Абадского  
управления статистики.  
Садыралиев Жандарали

Управляющий ЗАО “Оптимабанк”  
Паизов Жаркынбек Мамазакирович

Выпускники:

Акматов Мамасалы Такабаевич  
Выпускник 2001 года  
Первый заместитель Полномочного  
представителя Правительства в  
Жалал-Абадской области.

Калыев Жыргалбек Жаныбекович  
Выпускник 2005 года  
Заместитель начальника Жалал-  
Абадского городского управления  
социального фонда КР.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**
- 10. Порядок утверждения КМВ**

## 1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**КР** – Кыргызская Республика

**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики

**МОН** – Министерство образования и науки;

**ЖАГУ** – Жалал-Абадский государственный университет

**ВУЗ** – высшее учебное заведение;

**ГОС ВПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ООД** – Общеобразовательные дисциплины

**БД** – базовые дисциплины;

**ПД** – профилирующие дисциплины;

**УП** – учебный план;

**РУП** – рабочий учебный план;

**УМК** – учебно-методический комплекс;

**МС** – методический совет

**ОК** – общенаучные компетенции

**ИК** – инструментальные компетенции

**ИС** – информационная система

**КМВ** - Компетентностная модель выпускника

**ПД** - профессиональная деятельность

**ПК** – профессиональные компетенции

**РО** – результаты обучения

**СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции

**УР** – учебная работа

**ЭЮФ**- экономико-юридический факультет

**КЭУФ**- кафедра экономики, учета и финансы

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Проблема профессиональной компетентности является одним из основных направлений современных исследований. В рамках данного аспекта проведен анализ представленных в научной литературе понятий, подходов, содержательных компонентов специальной профессиональной компетентности и представлена типологическая модель компетентного экономиста.

Ключевые слова: компетентность; профессиональная компетентность; специальная компетентность, компоненты компетентности экономиста; модель компетентного экономиста.

Современные качественные изменения экономического и научно-технического развития, присоединение Кыргызстана к Болонскому процессу определяет объективную потребность в кардинальном реформировании сферы подготовки специалистов различных областей хозяйственной деятельности.

Современный рынок труда предъявляет требования не к конкретным знаниям, а к компетенциям работников, востребует их личностные качества.

Понятие «компетентность» может трактоваться как: «совокупность (система) знаний в действии; личностная черта, свойства и качества личности; как критерий проявления готовности к деятельности; способность, необходимая для решения задач и для получения необходимых результатов работы и др.

По определению О.В. Ховова, профессиональная компетентность включает «не только представление о квалификации (профессиональных навыках, как опыта деятельности, знаний и умений), но также социально-коммуникативные и индивидуальные способности, обеспечивающие самостоятельность профессиональной деятельности.

Существуют различные подходы к определению компетенции экономиста. Так, например, И.А. Сасова считает, что экономист должен соответствовать трем основным требованиям:

- задачам, обусловленным особенностями научно-технического прогресса, - это знания и умения;
- задачам, обусловленным особенностями общественно-политического строя страны, - это научное мировоззрение, моральные качества, умение работать в общественных организациях, ориентировка в политических событиях, культура специалиста;
- задачам, диктуемым требованиями профессии, - это умения вести исследовательскую работу; умения для решения практических задач; умения решать коммуникативные проблемы.

На основе вышесказанного попробуем определить качества личности, знания и умения, отражающие весь объем требований к компетентности экономиста.

Качества личности:

- выражающие отношение к работе: трудолюбие, внимательность, творческий подход;
- характеризующие общий стиль поведения и деятельности: исполнительность, самостоятельность, верность слову, авторитетность, активность и энергичность;
- умственные способности: гибкость, прозорливость, дальновидность.

- административно-организаторские: умение создавать трудовую атмосферу, умение руководить людьми, постоять за коллектив, разбираться в людях, убеждать их;
- характеризующие отношение к людям: честность, беспристрастность, воспитанность;
- характеризующие отношение к себе: требовательность, скромность, уверенность, самосовершенствование.

## 2. Знания:

- профессиональные по своей экономической специальности;
- экономико-математические;
- общая культура;
- информированность об экономической деятельности, её целях, задачах и планах.

## 3. Умения:

- решать профессиональную экономическую задачу;
- работать с экономической литературой;
- видеть задачу;
- обучать работе;
- ориентироваться в работе;
- опытность;
- проводить профессиональную экономическую политику;
- осуществлять взаимодействие с другими сферами деятельности;
- объяснять профессиональную задачу;
- планировать экономическую деятельность.

Определив требования к компетентности современного экономиста, можно предположить, что для каждого вида экономической деятельности (компетентности) необходимо определить само понятие «экономическая компетентность» на основе формирования качеств, знаний и умений, что на сегодняшний день остается до конца не изученным и не определенным с точки зрения профессиональных наук.

С учетом анализа существующих в отечественной и зарубежной науке исследований по вопросу экономической компетентности можно уточнить рассматриваемое понятие для специалистов экономического профиля. В соответствии со сказанным, компетентность экономиста можно представить как качественную характеристику личности экономиста, которая включает систему научно-теоретических знаний, в том числе специальных знаний в области экономики, профессиональных умений и навыков, опыта, наличие устойчивой потребности в том, чтобы быть компетентным экономистом, наличие интереса к профессиональной компетентности своего профиля.

Следует отметить, что сущностные характеристики компетентности экономиста нельзя рассматривать изолированно, поскольку они носят интегративный, целостный характер и являются продуктом экономической подготовки в целом.

Исходя из предъявляемых требований к профессиональной специальной компетентности, выделим следующие компоненты компетентности экономиста: мотивационно-волевой, функциональный, коммуникативный и рефлексивный.

Раскроем каждый из них с учетом специфики профессии экономиста.

### 1. Мотивационно-волевой компонент.

Во-первых, он включает в себя: мотивы, цели, потребности, ценностные установки актуализации в экономической компетентности, стимулирует творческое проявление личности в экономической компетентности; предполагает наличие интереса к указанной

категории, который характеризует потребность личности экономиста в знаниях, в овладении эффективными способами формирования экономической компетентности.

Во-вторых, включает в себя способность к экстравертности и доминированию. Эта способность позволяет усиливать влияние на других людей, поскольку экстравертные люди способны выдерживать большую социальную нагрузку, а с другой стороны, социально ориентированная способность доминировать подразумевает умение добиваться своего путем убеждений, координации и разъяснений.

В-третьих, подразумевает приложение дополнительных усилий для уменьшения вероятности неудачи, а также мобилизацию энергии, проявление настойчивости, активность и умение выдерживать нагрузки, упорство при выполнении сложных заданий, целеустремленность, т.е. характеризует волевую сторону поведения и неразрывно связан с волей человека.

2. Функциональный (от лат. &psl1ю - исполнение, осуществление) компонент, в котором преломляются первичные значения экономической компетентности как «осведомленность», «знания, опыт» и т.д. и который представляет собой систему приобретенных в вузе знаний с учетом их глубины, объема, стиля мышления, нормы этики, социальных функций экономиста.

В основе подготовки экономиста лежит овладение функциональными профессиональными знаниями, а именно теоретико-методологическими знаниями из области гуманитарных, мировоззренческих, собственно профессиональных наук, универсальными способами познания и практической деятельности.

Фундаментальные знания предполагают «преобразование структуры и содержания научного знания, установления таких связей между учебными дисциплинами, которые позволяют формировать у экономистов целостное представление о деятельности в области экономики, что повышает степень применимости знаний, активное их использование».

Поэтому студент должен овладевать как программным, так и дополнительным материалом, что позволит повысить его общую эрудицию, информированность в различных областях экономики и сделает его компетентным специалистом.

Следовательно, в основу функциональной компетентности специалиста экономического профиля входит приобретенный синтез знаний:

- гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных специальных и специализирующих экономических дисциплин;

- навыков творческой деятельности специалиста, - трансформирующийся из потенциального в реальное, деятельностное состояние. Данный компонент функционирует в виде способов деятельности, необходимых экономисту для проектирования собственной технологии управления и организации в экономической деятельности, конструирования логики экономического процесса, приемов самостоятельного и мобильного решения экономических задач, генерирования идей, нестандартного мышления, что в целом способствует повышению его самообразованности и профессионализма.

3. Коммуникативный (от лат. соттишсо - связываю, общаюсь) компонент компетентности включает умения ясно и четко излагать мысли, убеждать, аргументировать, строить доказательства, анализировать, высказывать суждения, передавать рациональную и эмоциональную информацию, устанавливать межличностные

связи, согласовывать свои действия с действиями коллег, выбирать оптимальный стиль общения в различных деловых ситуациях, организовывать и поддерживать диалог.

Следует заметить, что компетентность экономиста предполагает также включение в коммуникативный компонент следующих умений:

- умение проведения деловых встреч и бесед;
- умение проведения деловых совещаний;
- умение ведения деловой переписки;
- умение общаться,
- умение слушать.

Кроме этого, компетентный экономист должен владеть деловым этикетом, обладать культурой речи. Помимо вышеперечисленных, в состав коммуникативного компонента следует включить также умения обсудить проект, план, программу, технологический процесс, принять участие в создании совместных проектов, реконструкции производства, выступить с отчетом, докладом.

Коммуникативные способности экономиста проявляются в сотрудничестве и коллективной экономической деятельности. К ним относятся: - способность понимать взаимоотношения людей, адекватно воспринимать ситуацию общения, использовать опыт других;

- способность понимать партнеров по общению, их мотивы и цели;
- способность к сотрудничеству; способность отстаивать свою точку зрения;
- способность прогнозировать межличностные события, знать основные приемы общения;
- способность избегать конфликтов в общении.

Таким образом, коммуникативная компетентность экономиста становится одним из приоритетных качеств современного специалиста экономического профиля, поскольку различные виды деятельности в экономике (управленческая, организационная, производственно-технологическая, проектная) осуществляются в непосредственном контакте с людьми.

А так как деятельность экономиста характеризуется установлением бесконечного многообразия отношений с социальной средой, экономическое общение становится одной из главных сторон компетентности экономиста и во многом определяет его успех в профессиональной экономической деятельности. Поэтому обязательным профессиональным качеством для каждого выпускника экономического профиля должно стать умение работать с людьми.

Все вышеперечисленные компоненты интегрируются в одно наиболее синтезированное образование, коммуникативно-функциональную компетентность экономиста, являющуюся интегративным качеством личности экономиста.

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу, что в процессе профессиональной специальной подготовки в области экономических знаний, умений и навыков необходимо учитывать типологии компетентности экономиста, а именно:

- учимся знать (профессионально-методическая компетентность экономиста);
- учимся жить вместе (социально-коммуникативная компетентность экономиста);
- учимся делать (компетентность экономиста в плане деятельности, претворения задуманного в жизнь);
- учимся быть (компетентным специалистом-экономистом в плане личности).

## 2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

**Компетентностная модель выпускника** – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

**Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

## 3. Компетентностная модель выпускника по направлению 580100 «Экономика»

**профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;**

**профиль: «Финансы и кредит»**

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями (*обязательными для всех профилей*):

### **а) универсальными:**

#### **- общенаучными (ОК)**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); **PO1**

- способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); **PO3**

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3); **PO3**

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4); **PO1**

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); **PO3**

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6); **PO2+ PO7**

#### **-инструментальными (ИК):**

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); **PO3 + PO1**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2); **PO2**
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3); **PO2**
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4); **PO2**
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5); **PO3 + PO7**
- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6); **PO2**
- **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1); **PO3**
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2); **PO2**
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3); **PO3**
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4); **PO3+ PO1**
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5); **PO2**

**б) профессиональными (ПК):**

**- расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); **PO4**
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); **PO4**
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); **PO4**

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); **PO5**
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); **PO5**
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); **PO5**
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений (ПК-7); **PO5**

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); **PO5**

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); **PO5**

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); **PO4**

#### ***организационно-управленческая деятельность***

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); **PO6**

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); **PO6**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13). **PO6**

#### ***педагогическая деятельность***

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); **PO7**

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15). **PO7**

#### ***Специальные компетенции по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

- способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики СК-1.

- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, уметь составлять корректирующие проводки СК-2.

- умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль СК-3.

- умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, способен составлять калькуляцию себестоимости продукции СК -4.

- владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовых документов КР СК-5.

- способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов СК-6.

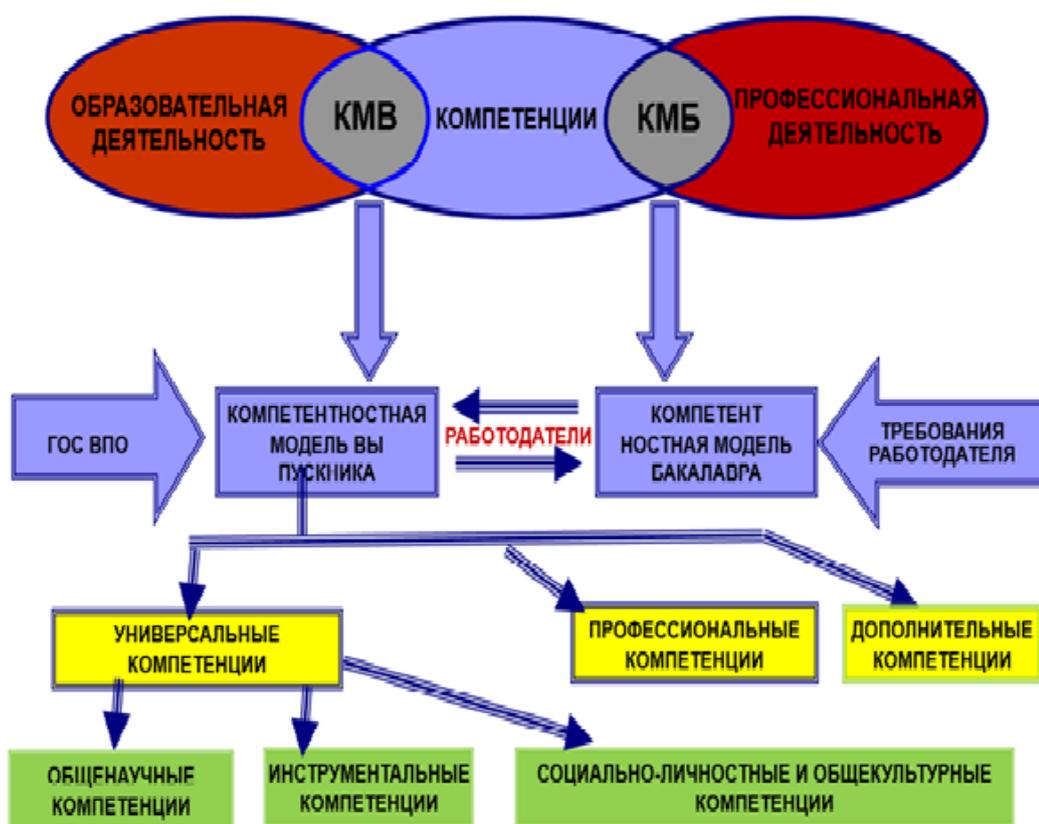
- способен проводить аудиторскую проверку деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР СК-7.

### Специальные компетенции по профилю «Финансы и кредит»

- способен выполнять профессиональные обязанности по организации текущей финансово-экономической деятельности субъектов экономики и их структурных подразделений, а также в области предоставления банковских продуктов и услуг, внедрять их новые виды (СК-1);
- способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы, планы, бюджеты, проекты, анализировать и контролировать ход их выполнения в хозяйствующих субъектах (СК-2);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению для хозяйствующих субъектов, включая кредитные организации (СК-3);
- способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для кредитных организаций (СК-4);
- способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям, минимизируя риски хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (СК-5).

Компетентностная модель выпускника ЭЮФ

Таблица-1.



Результат обучения РО<sub>1</sub>-РО<sub>n</sub>

## **Целью образовательной программы 580100 «Экономика» (бакалавр):**

### **Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика профиль подготовки “Бухгалтерский учет анализ и аудит”, “Финансы и кредит” имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

### **Задачи ООП бакалавриата:**

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению «Экономика» профиль подготовки “Бухгалтерский учет, анализ и аудит””, “Финансы и кредит” ;
- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;
- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 580100 «Экономика» профиль подготовки “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит” ;
- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение на предприятия результатов экономических исследований.

**Цель 1:** В области обучения целью ООП по направлению 580100 Экономика профиль подготовки “Бухгалтерский учет, анализ и аудит””, “Финансы и кредит” является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования с упором на предметно-специализированные знания и их применение на практике;
- повышение интереса к экономической деятельности, формирование финансовой мотивации;
- развитие логического, критического мышления студентов;
- формирование универсальных, профессиональных и специальных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2:** В области воспитания личности целью ООП по направлению 580100 Экономика профиль подготовки “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит” является формирование у выпускника системы ценностей:

- развитие преимуществ национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.

- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

**Цель 3:** В области профессиональной деятельности целью основной образовательной программы направления 580100 Экономика” подготовки профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “Финансы и кредит” является формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения, формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

### **Общие результаты обучения (РО) для выпускников всех профилей ООП 580100 «Экономика (бакалавр)»:**

**РО-1.** Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности **РО-1 = ОК-1 + ОК-4+ ИК-1+ СЛК-4**

**РО-2.** Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения **РО-2 = ОК-6 + ИК-2 + ИК-3 + ИК-4 + ИК-6 + СЛК-2**

**РО-3.** Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

**РО-3 = ОК-2 + ОК-3 + ОК-5 + ИК-1+ ИК-5 + СЛК-1 + СЛК-3 + СЛК-4**

**РО-4.**Способен собрать, проанализировать, рассчитать представлять экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием современной информационной технологии

**РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-10**

**РО-5.**Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства и анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность и для принят управленческие решения **РО-5 = ПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8 + ПК-9**

**РО-6.** Способен организовать деятельность группы и использовать информационные технологии, а также разработать и обосновать предложения по оптимизации управленческих решений

**РО-6 = ПК-11 + ПК-12 + ПК-13**

**РО-7.**Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях (ССУЗах и др.) и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**РО-7 = ОК-6 + ИК-5 + ПК-14 + ПК-15**

**Результаты обучения (РО) для выпускников бакалавров ООП 580100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**РО-8.**Способен организовать работу бухгалтерской службы и вести бухгалтерский учет деятельности экономических субъектов на основе требований МСФО, законодательства Кыргызской Республики и внутренних норм субъекта

**РО-8 = ОК-2 + ИК-5 + ПК-4 + ПК-6 + ПК-10 + ПК-11 + СК-1 + СК-2 + СК-3 + СК-4**

**РО-9.** Владеет навыками ведения учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности и применения автоматизированных информационных технологий в соответствии с МСФО, законодательства КР и внутренних нормативно-правовых документов субъекта

**РО-9 = ОК-3 + ИК-1 + ИК-5 + ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-5 + ПК-7 + ПК-9 + ПК-12 + СК-3 + СК-4 + СК-5**

**РО-10.** Способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения операций и эффективностью использования ресурсов, а также проводить аудиторскую проверку деятельности экономических субъектов

**РО-10 = ИК-1 + ОК-5 + ПК-13 + СК-3 + СК-5 + СК-6 + СК-7**

**Результаты обучения (РО) для выпускников бакалавров ООП 580100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

**РО-8.**Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений с учетом критериев экономической эффективности и инноваций в соответствии с законодательством КР.

**РО-8 = ОК2 + ИК5 + ПК4 + ПК6 + ПК10 + ПК11 + СК1 + СК3 + СК4 + СК5**

**РО-9.**Способен вести финансово-экономическую деятельность, управлять, прогнозировать финансовые потоки и риски хозяйствующих субъектов в соответствии с законодательством КР.

**РО-9 = ОК2 + ИК5 + ПК4 + ПК6 + ПК10 + ПК11 + СК1 + СК2 + СК3 + СК5**

## 8. Характеристика профессиональной деятельности

