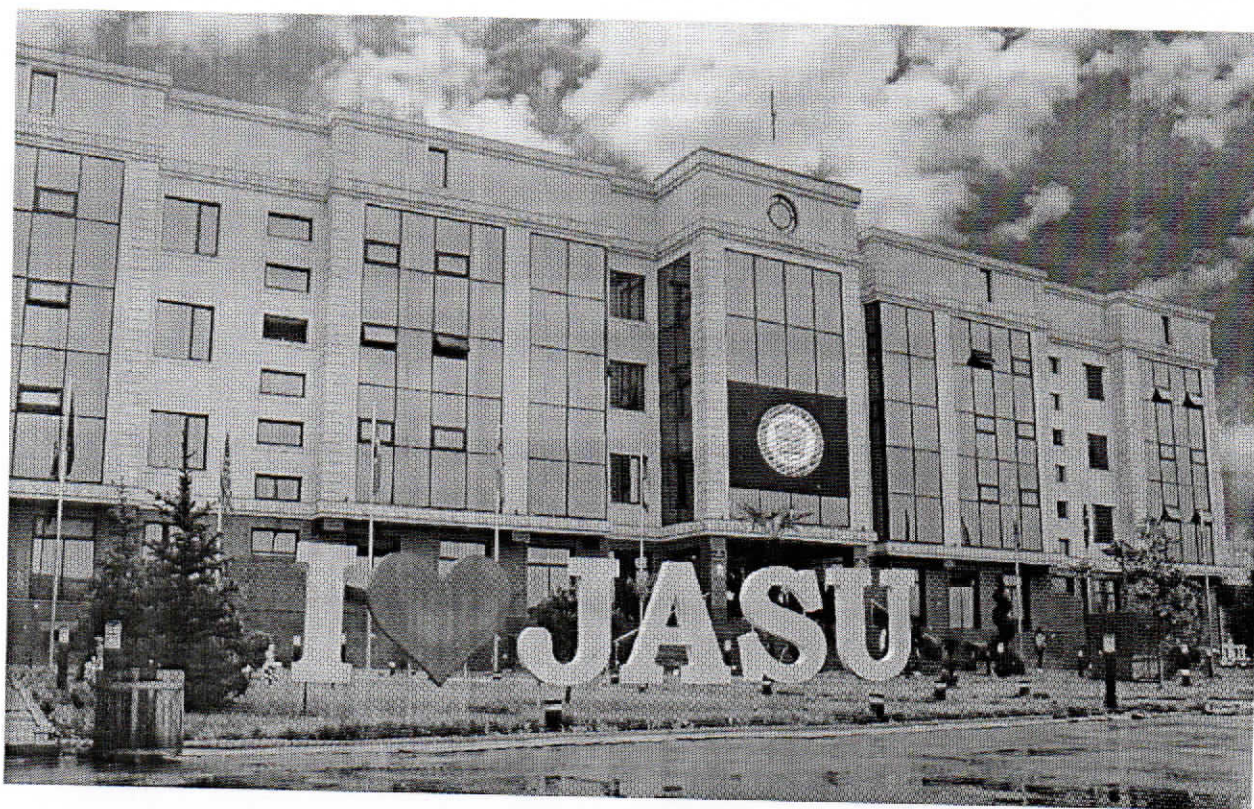


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.ОСМОНОВА.  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЖАГУ  
протокол № 11 От «22» 2022 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
стратегического развития Медицинского факультета  
ЖАГУ им. Б. Осмонова на 2022-2027 гг.



Жалал-Абад 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### 1. Вводная часть

#### 1.2. Миссия

#### 1.3. Стратегические принципы

### 2. Основные направления деятельности

#### 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

Задача 1. Повышение качества образовательной программ

#### 2.2. Научно-исследовательская работа

#### 2.3. Цифровизация деятельности факультета

Задача 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

#### 2.5. Развитие кадрового потенциала

Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава 2.6.

Социальная и воспитательная работа со студентами

#### 2.7. Дополнительные образовательные услуги

#### 2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

## **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

**АХЧ** Административно-хозяйственная часть

**ВОП**-Врач общей практики

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт

**ЖАГУ**- Жалал-Абадский Государственный Университет.

**МЗ КР** - Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

**МОиН КР** - Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**МФ**- Медицинский факультет

**МЦ**- Медицинский центр

**НИР**- Научно-исследовательская работа

**УМП**- Учебно-методическое пособие

**ОВП**- Общая врачебная подготовка

**ОЗ**- Организация здравоохранения

**ОК**- Отдел качества

**ОМС**- Отдел международных связей

**ППС** - Профессорско-преподавательский состав

**УМС**- Учебно-методический совет

**УМКД**- Учебно-методический комплекс дисциплины

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Вводная часть**

Стратегический план развития программы на 2022-2027 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Настоящий перспективный план стратегического развития образовательной программы на 2022-2027 гг. медицинского факультета разработан на основе Миссии и Стратегических целей университета, ориентированным на подготовку специалистов для стран дальнего зарубежья, профессиональная деятельность которых привязана к последипломному медицинскому образованию и самостоятельной работе либо под контролем наставников

### **Цели:**

1. Организация подготовки высококвалифицированных мобильных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, в тесной связи с практическим здравоохранением, международного сотрудничества в области здравоохранения и образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантов и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое образовательное пространство.

2. Подготовить компетентного специалиста, умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение; обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками; владеющего способностями научного - исследования, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира:

Данный документ учитывает изменения условий, произошедших за последний период, базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

## **1.2. Миссия университета:**

Миссия ЖАГУ была принята на заседании УС ЖАГУ, протокол №6 от 01.01.2019 года. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон. Отражена на баннерах во всех учебных корпусах; на стендах в аудиториях и в лекционных залах, клинических базах.

В настоящее время миссией ЖАГУ имени Б.Осмонова является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

**1.2.1. Миссия МФ:** Подготовка конкурентоспособных, компетентных медицинских и фармацевтических кадров, обладающих всеми навыками в области биомедицинских, специальных, клинических, поведенческих и социальных наук для реализации профессиональной деятельности, готовых обучаться на последипломном уровне и на протяжении всей жизни, способных внести свой вклад в совершенствование системы здравоохранения и медицинского образования, в экономическое и социальное развитие страны; ориентированных на глобальную конкуренцию в стране и в мировом пространстве на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и клинической практики.

Войти в топ 5 лучших медицинских ВУЗов в Центральной Азии.

## **1.3. Стратегические принципы:**

Стратегические принципы имеют «сквозной» характер, то есть применимы к большинству или всем функциональным блокам университета (образование, наука, инновации, воспитание, инфраструктура и хозяйственная деятельность)

Первый стратегический принцип — необходимость дальнейшей интеграции вуза в реальную повестку (прежде всего региональную). Данный принцип будет реализовываться через переход к проблемно-ориентированному образованию, выявление актуальных тем научных исследований и широкое взаимодействие с представителями рынка труда.

Второй стратегический принцип — приоритетность развития интеллектуального капитала. Главный ресурс вуза — это люди, и значимых результатов невозможно достичь без инвестиций в основную

актив. Инвестиции будут направлены как в подготовку и переподготовку действующих сотрудников, рост экспертизы, формирование социального капитала, так и привлечение в университет перспективных специалистов извне.

Третий стратегический принцип — управление университетом как открытой системой. Это подразумевает создание партнерств, внедрение сетевых форм сотрудничества, создание межвузовских лабораторий, проведение открытых конкурсов грантов, расширение практики аутсорсинга и т. д.

Четвертый стратегический принцип — выявление и поддержка «ядра компетенций», основных конкурентных преимуществ по всем направлениям деятельности.

Пятый стратегический принцип – переход от фронтальной к точечной поддержке, выявлению небольшого количества главных приоритетов и показателей и целенаправленная работа по их доведению до плановых показателей.

## **2. Стратегические цели и задачи. Показатели развития и ключевые индикаторы.**

### **2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе на основе компетентностного подхода**

**Цель 2.1.1.** развитие системы образовательной деятельности факультета для обеспечения высокого качества компетентных, конкурентоспособных обучающихся и преподавателей, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих медицинские услуги, в соответствии с национальными и международными стандартами качества и безопасности в условиях современного общественного здравоохранения.

*Для достижения цели 2.1.1. предусмотрена реализация следующих задач:*

#### **Задача 1. Повышение качества образовательных программ**

- Разработка, совершенствование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОиН КР и стран дальнего зарубежья*
- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.*
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.*
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.*
- Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.*
- Усовершенствование центра клинических навыков и центра OSPE/OSCE*

Реализация данной задачи позволит повысить качество образовательного процесса и эффективность системы оценок компетенций обучающегося.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными данными:

| Показатели   | Ед. изм. | 2022-2023 | Плановый период |           |           |           |
|--|----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|  |          |           | 2023-2024       | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Разработка и внедрение образовательных программы в соответствии с ГОС  | %        | 100       | 100             | 100       | 100       | 100       |
| Доля ППС, применяющих медицинские симуляционные технологии обучения в образовательном процессе по клиническим специальностям | %        | 40        | 70              | 80        | 90        | 100       |
| Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»  | %        | 100       | 100             | 100       | 100       | 100       |
| Доля преподавателей владеющих иностранными языками   | %        | 15        | 60              | 70        | 80        | 90        |
| Создание совершенствование центра OSCE/OSPE  | %        | +         | +               | +         | +         | +         |
| Количество ППС взаимодействующих с другими ВУЗами  | %        | 5         | 25              | 50        | 70        | 90        |
| Доля привлеченных инвестиций   | %        | 0         | 5               | 10        | 10        | 10        |

#### Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Усовершенствование, разработка образовательных программ дополнительного образования, основанных на компетентностном подходе для формирования образовательной траектории обучающихся.
2. Обеспечение учебного заведения современными интерактивными средствами обучения и компьютерной техникой;
3. Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов современным симуляционным оборудованием, учебным инвентарем, мебелью, наглядными пособиями, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС.
4. Оснащение специализированных фармацевтических лабораторий и кабинетов для производства лекарственных препаратов с полным оборудованием и инвентарем, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС

#### Ожидаемые результаты:

1. Выпуск высококвалифицированных, востребованных Врачей общей практики и фармацевтических сотрудников в сфере здравоохранения страны и зарубежья.

## 2. Количественное и качественное увеличение ППС.

**Задача 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.**

- Внедрение инновационных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Создать инновационный научно-учебно-клинический кластер полного цикла с собственной научно-исследовательской лабораторией, многопрофильной клинической базой.
- Организация качественных мероприятий по трудоустройству выпускников
- Развитие, онлайн и дистанционных форм обучения.
- Совершенствование тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации с внедрением механизмов дистанционного тестирования
- Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов: субординатуры, ординатуры.
- Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.

Реализация данной задачи позволит внедрить новые образовательные программы в вузе в контексте на компетентностно-ориентированную модель медицинского образования, усилить междисциплинарную интеграцию профильных общеобразовательных и специализированных дисциплин. Позволит повысить качество взаимодействия со стейкхолдерами и повысит эффективность вовлечения стейкхолдеров в процесс реализации ООП.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями прямых результатов:

| Показатели   | Ед. изм. | 2022-2023 | Плановый период |           |           |           |
|--|----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|  |          |           | 2023-2024       | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Размещение учебно-методических материалов дисциплин (УМКД, лекции, учебники и др.) на электронных носителях                                    | %        | 25        | 50              | 80        | 90        | 100       |
| Разработка образовательных программ, методических разработок и пособий по коммуникативным и клиническим и специальным фармацевтическим навыкам | %        | 20        | 50              | 60        | 70        | 90        |

|   |   |     |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Подготовка тренеров по коммуникативным, клиническим и фармацевтическим навыкам  | % | 10  | 20  | 50  | 60  | 70  |
| Доля ППС, применяющих новые технологии обучения в образовательном процессе по клиническим и фармацевтическим специальностям           | % | 25  | 35  | 45  | 55  | 70  |
| Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»   | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг   | % | 20  | 40  | 60  | 80  | 100 |
| Уровень теоретических знаний и практических навыков слушателей, путем оценки компетенций Независимым центром оценки знаний и навыков. | % | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Количество обустроенных выпускников   | % | 30  | 50  | 70  | 80  | 90  |
| Количество родителей, вовлеченных в разработку ООП  | % | 10  | 25  | 35  | 45  | 55  |
| Количество работодателей вовлеченных в реализацию ООП   | % | 10  | 25  | 35  | 45  | 55  |
| Доля привлеченных инвестиций  | % | 0   | 1   | 2   | 2   | 2   |

#### Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Внедрение основных принципов развития коммуникативных навыков в учебный процесс. Формирование индивидуальной траектории обучения посредством элективных дисциплин.
2. Пополнение книжного фонда.
3. Укрепление материально-технической базы: предусматривается информатизация программы: компьютерное и коммуникационное обеспечение учебной и управленческой деятельности. Методическое обеспечение по освоению и использованию инновационных образовательных технологий в реализации программы.



4. Активное внедрение и использование дистанционных технологий.
5. Включение в интерфейс сайта, открытый доступ к цифровым ресурсам, как электронные учебники, справочники, тренажеры, практикумы, тесты и др.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с ведущими зарубежными вузами.
2. Стандарт развития коммуникативных навыков по уровням медицинского и фармацевтического образования.
3. Обновленные рабочих учебные программы в части компонента по выбору с учетом потребностей работодателей и слушателей.
4. Максимальный охват дистанционной программы ППС и слушателями.
5. Информатизация процесса обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий позволит совершенствовать процесс реализации ООП независимо от того, где на данный момент находится обучаемый и обучающий.

**Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.**

- Улучшение механизмов привлечения инвестиций
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.
- Активное участие в вопросах государственной политики по дальнейшему развитию инфраструктуры программы в системе здравоохранения на основе государственно-частного партнерства.

Реализация данной задачи позволит поддерживать материально-техническое состояние РМУ на достаточном уровне для проведения образовательного процесса.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

| Показатели  | Ед. изм.           | 2022-2023 | Плановый период |           |           |           |
|---|--------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|   |                    |           | 2023-2024       | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Уровень обновления материально-технической базы образовательного процесса | Процент обновления | 11        | 12              | 12        | 13        | 13        |
| Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы      | Процент обновления | 2         | 3               | 3         | 4         | 4         |
| Обновление мягкого инвентаря и  | Процент            | 2         | 2               | 2         | 2         | 2         |

|   |                    |   |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| учебной мебели                                    | обновления         |   |   |   |   |   |
| Уровень обновления компьютерного парка            | Процент обновления | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Обновление лицензионного программного обеспечения | Процент обновления | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

#### Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Закуп медицинской техники, манекенов, тренажеров.
2. Создание и полное оснащение центра клинических навыков (симуляционных и специализированных залов), оснащение современными тренажерами, симуляторами, аппаратурой, оборудованием.
3. Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы, электронной библиотеки.
4. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.
5. Оснащение учебных аудитории и лабораторий вуза современной мебелью.

#### Ожидаемые результаты:

1. Современная материально-технической база для реализации программы.

## 2.2. Научно-исследовательская работа

**Цель 2.2.1.** совершенствование научно исследовательской деятельности факультета для обеспечения высокого качества интеллектуальных, научно подкованных, компетентных, конкурентоспособных преподавателей и обучающихся, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих качественные медицинские и фармацевтические услуги, в соответствии с национальными и международными стандартами качества и безопасности в условиях современного общественного здравоохранения.

### Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава

- Строительство новой полностью оборудованной научно-исследовательской лаборатории.*
- Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.*
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития ППС.*
- Взаимодействие со штатом профессорско-преподавательского состава с использованием современной, эффективной и устойчивой системы менеджмента в управлении;*
- Обеспечение академической мобильности преподавателей.*
- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами.*
- Улучшение научно-исследовательской активности среди ППС и среди студентов.*
- Проведение научных форумов, научно практических конференций.*
- Укрепление и улучшение публикационной активности среди ППС и обучающихся.*

□ Улучшение НИР и НИРС

ППС способствует достижению миссии и целей вуза. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на факультете талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

| Показатели   | Ед. изм. | 2022-2023 | Плановый период |           |           |           |
|--|----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|  |          |           | 2023-2024       | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Доля ППС с научными степенями и категориями  | %        | 100       | 100             | 100       | 100       | 100       |
| Доля преподавателей, участвующих на конкурсном отборе и прошедших тестирование в резерве кадров. | %        | 5         | 10              | 20        | 30        | 40        |
| Процент преподавателей, участвующих на мероприятиях международного уровня.                       | %        | 10        | 30              | 40        | 50        | 70        |
| Процент вновь защитившихся преподавателей.   | %        | 5         | 10              | 15        | 20        | 30        |
| Процент наличия аспирантов   | %        | 1         | 10              | 20        | 30        | 40        |
| Доля публикационной активности среди ППС   | %        | 10        | 30              | 50        | 60        | 80        |
| Доля публикационной активности среди аспирантов  | %        | 10        | 30              | 40        | 50        | 70        |
| Доля публикационной активности среди студентов   | %        | 0         | 10              | 30        | 40        | 50        |

**Мероприятия по выполнению данной цели:**

1. Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и системой оценки их деятельности.
2. Разработка системы мотивации и усовершенствование методики поощрения и взыскания.

**Ожидаемые результаты**

1. Улучшение качества ППС программы
2. Улучшение реализации целей ООО и Миссии ВУЗа

**Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью**

## интеграции в мировое образовательное пространство.

□ *Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.*

□ *Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантии качеством образовательной деятельности на факультете.*

Реализация данной задачи позволит оценить и предоставлять на достаточном уровне образовательные услуги.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

| Показатели                             | Ед. изм.      | 2022-<br>2023 | Плановый период |               |               |               |
|--|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
|  |               |               | 2023-<br>2024   | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 | 2026-<br>2027 |
| Аккредитация образовательной программы | свидетельство | 3             | 1               | 1             | 1             | 3             |

### Мероприятия по выполнению данной цели:

Анализ рынка услуг по аккредитации. Заключение договоров и проведение процедуры международной аккредитации.

В в новом учебном году планируется получение лицензии на открытие:

1. Учебного центра последипломного непрерывного медицинского образования
2. ООП ВПО «Сестринское дело»
3. ООП ВПО «Медико-биологическое дело»
4. Многопрофильной университетской клиники.
5. Открытие университетской студенческой поликлиники.

Авторская группа:

Усенов К.Ж.-ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова

Ташиева Гульбара Самидиновна- декан медицинского факультета

Астанов Шавкат Моминжанович-заместитель декана по международным связям

Нурманбаев Мухтар Жакыпович-заведующий кафедрой анатомии и физиологии

Арстанбекова Нуржан Батыровна-заведующая кафедрой фармацевтической технологии и химии

Садырова Нургуль Адылгазиевна-заведующая кафедрой акушерства и педиатрии



Перспективный план развития факультета рассмотрен, обсужден и одобрен единогласно на заседании Ученого Совета №4 от 25.05.2022 медицинского факультета и рекомендован на утверждение ректором ЖАГУ.